附件二

中国劳动关系学院

“十三五”人才培养专项规划

人才培养是高校的核心任务，做好人才培养工作是实现学校“十三五”发展规划的基础和关键，是学校建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学的核心内容。根据《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》，特制定本专项规划。

**一、培养目标**

**（一）培养目标**

按照经济社会发展的需求、全国高校思想政治工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的要求，贯彻国家教育方针，坚持人才培养是高校工作的核心，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。始终坚持育人为本，德育为先，深化教学改革，创新人才培养模式，全面提高教育教学质量。

人才培养目标定位：以培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才为目标。打造一流的应用型本科教育、高等职业教育，推进有特色的研究生教育，实施高质量的继续教育。

到“十三五”末，实现学校的高素质应用型专门人才培养体系更加健全，高水平的教学质量保障体系逐步建成。

**（二）建设思路**

尊重教育教学规律和人才成长规律,围绕“培养什么人、如何培养人”这一核心问题，形成自招生工作开始,经教育、教学两条主线融合的培养过程，直至学生就业的全过程人才培养工作体系。

从学校的办学定位出发，整合学校各类办学资源，推进学校人才培养各项工作。十三五期间，通过一系列具体的任务和措施，从“政治素质过硬”、“劳动情怀深厚”、“专业功底扎实”、“实践能力突出”四个维度形成“高素质应用型人才培养路线图”，全面落实人才培养目标。

**高素质应用型人才培养路线图**



人才培养路线图着眼于“高素质应用型人才”培养，着眼于学生德智体美全面发展，统筹课堂内外培养环节，促进学生跨专业学习，强化学生意志品质训练，加强学生发展的分类指导，努力提高人才培养质量。

**二、主要任务和举措**

**任务一：加强招生工作**

**举措：**

1.创新招生工作理念。充分发挥招生委员会、招生工作领导小组职能，进一步完善招生工作制度机制。适应学校学科专业体系建设发展需要，统筹考虑社会和行业需求、生源分布、师资力量、毕业生社会评价等情况，优化招生计划分配方案，合理编制招生计划，逐步缩小教学班规模，提高课堂教学效果和学生培养质量。探索综合多元指标的录取机制，研究各学科专业对高中学业水平考试和综合素质评价的录取要求，建立生源质量数据分析体系，为人才选拔和人才培养服务。

2. 推动校领导负责、院系参与、就业指导部门参加的招生队伍建设。成立院系招生工作组，组建院系“招生工作联络员”和学生招生宣传员队伍。实行招生宣传院系分省负责制，加强招生宣传的专业针对性，进一步凸显招生工作中我校的比较优势。

3. 实行“全年化、全员化”招生宣传咨询。探索招生宣传进中学，条件成熟时，在全国范围内遴选一批生源质量较好的中学，建立生源基地。优化招生宣传设计方案，提高招生宣传咨询服务质量。

**任务二：加强和改进思想政治工作**

**举措：**

1. 改进思想政治工作机制。贯彻落实学校党委《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，构建全方位、多层次、宽领域的“大思政格局”；支持思想政治理论课的教学改革，创新思想政治工作载体；加强思想政治工作队伍建设，充分发挥各院系部党总支书记、辅导员、班主任三支队伍的作用，构建职责清晰、统筹联动的思想政治工作体系；整合校内外资源，构建结构合理、专兼结合的思想政治工作人才队伍。

2.把握课堂教学、讲座、教材的正确政治方向和价值导向。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育。发挥课堂育人功能，精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的全方位、立体化思政理论教育体系，使各类课程与思政课同向而行，形成协同效应。

3.提升思想政治理论课的针对性和实效性。深入实施思想政治理论课建设创新计划，完善教材体系。参与北京市教工委思政课题投标，创建1至2门在北京市有影响的思想政治理论课；开设“形势与政策”、“马克思经典著作导读”系列讲座公选课；探索整合型课程和翻转课堂等多类型思政课程形式。

**任务三:加强党团活动与学生管理**

**举措：**

1.实施学生党员全程培育计划。加强学生党员入门程序管理，提高学生党员发展质量；充分发挥党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用；打造“我是大学生党员”品牌活动，改进学生党员日常活动形式，探索优秀学生党员培训新模式；发挥学生党员的示范引领作用，宣传忠诚干净、担当实干新理念，培育向上向善新学风。

2.实施基层聚力工程，坚持党建带团建，加强团委对学生会和学生社团的指导，加强党团、班级、宿舍、社团等学生基层组织建设。实施学生马克思主义理论自主学习行动计划，更好发挥理论学习骨干的引领作用和学生理论社团的带动作用。运用“突出主题引领、深化节日引领、狠抓专题引领”三位一体引领体系，以及开学典礼、毕业典礼等庆典活动激发学生的爱党爱国爱校热情。开设艺术类选修课和青年大讲堂，提高学生艺术修养，加强思想引导。增强军事训练实效，强化学生国防意识。

3.传承创新，搭建文化育人阵地。推进第二课堂成绩单建设，积极搭建文化育人阵地，继续开展读书节、金秋文化艺术节、春煦学术科技节、五月合唱节等品牌活动。增加两校区艺术活动场所和设施，建设室外移动读书装置、丰富两校区校园文化建设。利用微信、微博、H5等新媒体，积极打造联系网、工作网、服务网三网合一的网上共青团工作平台。建立具有时代特点的宣教体系，有效进行思想引导、文化传播和道德建设，树立良好校风、班风和学风。

4.强化社会实践和志愿服务。探索多种模式的社会实践，完善社会实践考核体系，实施科学考评。将社会实践与志愿服务纳入学分管理，建立学生全员参与的机制。关注和支持贫困生群体的社会实践活动。加强社会实践和志愿服务项目的设计与创新，鼓励各院系部结合专业特点开展志愿服务。将学生的专业实践（实习）和社会实践落到实处。结合学校人才培养目标和专业特色，新建社会实践与志愿服务基地8-10个，对学生社会实践和志愿服务活动形成有力支撑。

**任务四：强化劳动情怀培养**

**举措：**

1.大力弘扬劳动精神、劳模精神与工匠精神，营造学校劳动文化氛围。开设“工会与劳动关系”、“工运史大讲堂”系列讲座公选课；继续开展“劳模大讲堂”、“大国工匠进课堂”活动；成立劳模校友会，聘请劳模担任学生“劳动导师”和“劳模辅导员”，用劳模精神培育学生的劳动情怀；实施马克思主义劳动学说进课堂、进课程。立足工会，继续办好劳模本科班。

2. 继续推行高职教育“工学结合”、“顶岗实习”、“体验式教学”等人才培养模式，发挥“大国工匠”研修交流中心平台作用，培养学生劳动情怀。

3.注意德智体美劳全面发展，教育教学中加强劳动实践体验，适时修订培养方案，实行“劳动与社会实践”小学期。创造有利条件，引导学生走出校门，走进工厂、社区、部队、农村，积极参加工学结合、社会调研、志愿服务、公益劳动、毕业实习等各类社会实践，感知中国大地、体察国情民情、了解民生状况，引导学生在亲自动手、解决实际问题中领会专业知识、培育劳动情怀，在社会实践中感受劳动所带来的收获和乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动的美好情怀。

4. 推动走进中直机关、走进企事业单位、走进社会团体实习计划，了解职工生产生活、聆听职工故事、理解职工感受、帮助维护职工合法权益，关注劳动者。结合“美丽校园”建设和班级文化建设，开展以班级为单位承担校园绿地养护等志愿活动。

**任务五：实施新一轮专业建设**

**举措：**

1.制定实施学校“十三五“（本科）专业建设规划，建立由特色专业、优势专业、培育专业构成的专业体系，专业建设分类、分层次、分阶段推进，提高资源配置的实效性。支持特色专业凝练特色；加强常规专业的优势打造，使人才培养更符合社会需求；加强培育专业的基础建设，发挥特色专业、优势专业对培育专业的辐射带动作用。

2.支持专业基础建设与发展，实施新一轮专业建设计划，持续投入，改善专业基础，支持和引导专业建设向纵深发展。着力加强专业团队建设、课程建设、平台建设，提高专业实力和人才培养质量。探索专业建设创新机制，具备条件的专业试行专业建设指导委员会制度。支持具备条件的专业进行专业认证和专业评估。

3.建立专业新增和退出机制，根据社会需求、办学定位与第三方评价对专业发展进行科学论证，适时开办劳动经济学、职业卫生、社会学（劳动社会学方向）等专业。根据社会和行业需求，继续教育专业与普通本科学历教育专业相对接。创新社会培训办学机制，制定合作办学准入制度，加强合作项目的过程管理。各种办学层次互相协调发展，专业吻合，共享资源。

4.推进与全总相关部门共建法学院、文传学院、安全工程系和艺术类专业工作，提高学校人才培养工作服务行业的能力。

**任务六：实施“成长领航”工程**

**举措：**

1.加强新生领航教育。面向全体新生组织入学教育；开设“成长领航”讲座与课程，加强新生专业认知和学业规划引导的实效性；强化面向大一学生的学涯规划课建设；分析新生学业准备与期待，适当增加大一专业课开设数量；发挥学业指导中心在指导学生选课和学涯规划中的作用；发挥图书馆指导学生使用图书馆资源和文献检索的作用。

2.合理设置基础课程。通识课与专业课结合，加强英语、演讲与口才、公文写作等培养学生基础能力的课程建设；与第二课堂有机结合，发挥团委、学生会、学生社团作用，做好新生入学服务，使新生尽快适应大学学习。

3.开设经典阅读课程。课堂教学和课外有组织阅读相结合，组织学生读史读经典。整合图书馆、学生社团等资源，通过读书会、朗读会等活动，教师指导精读与朋辈互助结合，引导学生研习经典。

**项目七：优化培养方案和课程体系**

**举措：**

1.完成新一轮专业培养方案的修订工作。科学定位各专业人才培养目标，人才培养方案对培养目标形成有效支撑，紧密结合社会需要,从行业、企业需求出发，综合毕业生就业情况与培养反馈，优化设计培养环节、课程体系和教学内容，创新教学方式方法，不断提高人才培养质量。继续教育依托学校特色优势专业，改革劳模本科教育培养方案及课程体系，合理调整教学计划。

2. 制定“十三五”课程建设规划，进一步修订和完善课程教学大纲，尤其保障核心课、主干课教学内容规范性、系统性，建立课程标准审核和教案评价制度。建立同一课程多头开设的学校层面协调机制。

3.通识课与专业课并重，强化课程建设。实施“通识教育核心课程建设”、“特色课程视频公开课建设”、“专业主干课程建设”、“讲座公开课建设”等系列课程建设项目，进一步加强课程资源建设，增加优质课程资源供给。建设8个模块40门通识教育核心课程，10门左右特色课程视频公开课，争取2至3门课程达到国家级视频公开课水平，每个本科专业建设10门左右专业核心课程。试点以试题库建设为主要内容的公共基础课“教考分离”改革。运用激励机制引导相关院系更多向全校学生提供优质课程资源。

4.系统建设通识教育核心课程。组织优秀教师开设“文史经典与文化传承”、“哲学智慧与批判性思维”、“文明对话与世界视野”、“科学精神与生命关怀”、“艺术创作与审美体验”、“社会研究与当代中国”、“工会与劳动关系”、“创新创业”八个模块通识核心课程作为公选课。鼓励团队协作、跨院系部合作开发课程。改进专业基础课教学，强化基础理论、学科历史与方法论课程教学，奠定扎实的专业学习基础。加大开设讲座公选课力度，开设名师沙龙，引导学生跨学科的学习和交流，开阔学术视野。

5.深化教学方式方法改革。积极引入“互联网+”思维，积极引入优质在线课程资源，运用“翻转课堂”、“在线学堂”等新的教学形式和平台，强化案例教学，尝试启发式、讨论式、探究式等研究型教学方法。运用大数据技术，掌握学生群体学习需求与规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。推进学生学业成绩评价和考核方式改革。

6.实施“虚拟教研室建设计划”。组建就业指导、心理健康、文献检索与数字资源使用等虚拟教研室，建立创新创业教育研究中心，建立5至10个特色核心课程虚拟教研室，带动跨专业课程建设。

7.探索以选修制为核心的学分制改革，为学生跨院系、跨专业选修课程创造更好条件。因材施教，挖掘学生的潜质特长，试点以灵活学分制、学期制等为主要内容的个性化培养方案。改进教务管理系统学分制管理功能。

8.试点复合性应用型人才培养模式改革。支持1至2个专业开展跨专业、跨院系的复合性应用型人才培养模式改革。鼓励院系开设辅修专业，适时开设法学、人力资源管理等辅修专业**。**鼓励专业课程面向全校学生开放，鼓励学生参加有利于就业的职业资格和职业技能水平测试。

9.学校成立教材工作委员会，指导教材建设和教材选用工作，严把教材编写和选用的政治关、质量关。

**任务八：加强创新创业教育与实践实验教学**

**举措：**

1.把深化创新创业教育改革作为推进教育综合改革的突破口，结合专业特点引导创新实践。在优化培养方案过程中，及时更新专业课程，开设研究方法、学科前沿、创新思维、创新实践、创业基础等方面课程，加强相关实践教学活动，打造理论与实践、课内与课外有机结合的创新创业教育教学体系。

2. 完善产学研合作教育和嵌入式协同育人方式。发挥各院系的积极性和创造性，产生5个以上有实质合作教育内容和人才培养过程的嵌入式校内外合作育人项目。完善专业实践教学体系。

3.加强培养学生创新创业和实践能力的软硬件建设。组织专业带头人、行业企业优秀人才联合编写创新创业教育重点教材。加大实践实验课程建设力度。建设跨专业模拟创业实训课程平台，开设创业教育类讲座，与企业、行业协会等联合开发创业培训项目，引导学生创新创业实践活动。加强与企业和国内外知名高校的合作与交流，实行学科竞赛、假期实践教学等多样化的实践教学模式，多部门协作开展第二课堂活动，依托学科竞赛培育创新创业类项目。“十三五”期间，孵化2-3个国家级大学生创业训练计划项目，4-5支北京市优秀创业团队，争取2018年在北京校区建成创业孵化园，帮助创业园中孵化条件成熟的学生创业项目及时落地。

4.加强两校区实验室统筹建设，提高实验室利用率。整合实验教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的跨院系部、跨专业实验教学平台。做好国家级实验教学示范中心“劳动关系协调与发展综合实验教学中心”的建设工作，确保顺利通过验收。支持“文化传播实验教学示范中心”建设。统筹建设“文科实验教学中心”和“工程实验教学中心”，建设企业综合模拟仿真等实验实训中心，力争有1个虚拟仿真实验教学中心达到国家级水平。创新用人机制，打造一支专业的实验教学队伍。

5.大力拓展与企业共建校外实践教学基地，提高基地使用率。设计并实施高质量的实践教学项目，积极拓展基地资源，争取每年有新增，以满足学生校外实践实训的需要。探索校内外协同育人的实现机制和校级基地激励机制。继续鼓励教师到专业对口部门挂职锻炼、参加实践业务培训，培育“双师型”教师队伍。加强实验教师队伍建设，聘请实务专家担任实践导师。健全、完善劳模实训基地建设。加强思想政治教育社会实践活动和实践教学基地建设，建立10个左右爱国主义实习实训基地。

6.加强创新创业指导师资队伍建设。整合校内外资源，建立学校创新创业导师人才库，聘请实务领域创新创业导师，2018年前聘任校外导师15人左右。建立实务界导师、校友、教师参与创新创业指导的激励机制，完善创新创业导师工作计量制度。

7.加强MPA案例库建设。建立由一线教师、学生、公共管理实践专家、案例库负责人等组成的研究团队，负责案例库的开发、组织、评审等相关工作。细化案例库建设流程，制定计划,搜集素材,撰写案例,维护开发。以“真实性、目的性、可进入性、可分析性、深刻性、完整性和典型性”为原则，以“数量丰富、门类齐全、及时更新和符合国情”为标准，把好案例库建设的质量关。

8.对具有创新创业潜质的学生群体加强引导和培养。实施弹性学制，允许学生保留学籍休学创新创业。适时修订培养方案，将创新创业教育纳入学分管理。设立创新创业奖学金。

**任务九：加强教育教学研究**

多种方式激励教师开展教育教学研究。加大教改项目经费资助力度、教学成果评奖奖励力度，将教改项目和教学成果纳入科研考核范围，出版优秀教改论文集，开展中青年教师教学基本功比赛、教学示范课观摩、人才培养模式研讨等活动，调动教师开展教育教学研究的积极性。营造研究教学、追求卓越的教学文化，力争培育国家级教学成果奖1项，北京市教学成果奖2项。

推动教学成果的转化。为发挥教学成果的引领和示范作用，鼓励开展问题导向的教育教学研究，将教学成果的应用情况作为教学成果评奖的重要内容，举办教学成果及应用情况交流会。

以教育教学改革项目为引领，引导各教学单位及教师潜心研究教学，推进教学改革。开展专业建设研究、专业人才培养模式研究、人才培养方案优化研究、课程标准研究、实践教学研究、教学质量评价与管理研究。公共教学部门开展公共课教学改革研究，创新教学方式方法，提升公共课教学实效。教学管理部门结合工作职能开展人才培养、教育教学管理制度和机制优化研究，教育教学平台建设研究。以改革与研究促进教学水平、教学管理水平的提升，促进人才培养质量的提高。

**任务十：加强教学信息化平台和资源建设**

**举措：**

1.加强教学资源库建设。建设以在线开放课程、微课程为主要内容的数字化资源。按照教育部精品资源共享课的标准建设2至3门课程，建设校级精品资源共享课程10门以上。重点建设“工运史”“劳动关系学”“劳动法”“工会社会工作”等特色课程资源。

2.建设在线学习平台，创新教学环境和教学方式，研究学生群体学习行为，探索游戏化学习平台在心理健康、公民素质教育、安全教育等方面的应用，提高课程的丰富性、交互性。加强硬件建设，确保实现两校区教学互联互通。

3.加强网络教学平台建设，线上学习与线下指导相结合，运用大数据技术，掌握不同学生学习需求和规律，据此配置网络教学资源。

4.加快推进新教务管理信息系统建设，建立教务信息管理制度，改进课程数据信息管理，提高教务系统管理和服务的水平。

**任务十一：实施卓越人才培养计划**

**举措：**

1.开拓国内高校交换生项目，实行卓越人才培养计划，营造良好学术氛围，引领本科生科研。选派学业优秀的学生参加中国人民大学等国内名校和海外知名高校交换生项目及暑期学校。

2.拓展交流与访学渠道，为学生提供短期访学与联合培养机会，实现1至2个本科专业中外合作办学项目，3至4个本科专业中外联合培养项目及联合培养硕士项目。选拔优秀学生赴境外学习交流，每年选送约5%的优秀学生赴国（境）外交流学习。加强研究生对外交流学习，争取拓展3-5个境外交流学校。

3.实施外语能力提升计划，适时开设俄语、日语课程。改善英语教学环境，改革教学模式，提升公共英语教学质量，提高学生的英语语言应用能力。运用网络教学、选修课和第二课堂资源，开阔学生国际视野，增强跨文化交流意识和能力。

4.继续建设和完善与境外高校的学生课程互修项目,力争在“十三五”末有合作项目的境外院校达到30所，加强与“一带一路”沿线国家高校的交流与合作。高职学院继续深化中法合作、中日合作、中加合作、中美合作等四个人才输出合作项目。

5.加强与国家留学基金委的沟通与合作，为学生出访争取奖学金支持。探索招收留学生和港澳台生工作。

**任务十二：加强心理和体能健康教育**

**举措：**

1.加强心理健康课程建设。依据学生在校不同阶段的需要，完善心理健康教育选修课程体系。通过专题心理讲座、主题心理报告、心理沙龙、团队活动拓展和在线网络课程等多种方式普及心理健康知识，掌握心理调适方法。

2.完善学生心理援助及危机干预体系。做好心理健康状况普查，建立心理健康档案，关注重点群体。加强学生心理咨询工作，以学生心理健康协会为抓手，开展丰富多彩的心理健康教育，建立三级联动的学生心理危机预警、干预、处理机制。

3.加强专业化队伍建设和心理健康教育信息化平台建设，为学生提供有效的心理健康服务。将学生体育工作和心理健康教育有效结合，促进学生身心健康。

4.建构以课堂教学为主，学生社团活动和竞赛训练为辅的“一体两翼”体育教学体系，推行四年一贯制体育健身活动。

5.指导学生掌握科学锻炼方法，养成良好锻炼习惯。实行早操制，每周进行3次以上课外体育锻炼。每年进行1次体质健康测试，培养学生2年内掌握1-2项体育项目技能。加强学校运动队建设，打造2-3个品牌体育项目。扩大品牌体育项目的影响力。改造校区体育设施，建设体育健康测试室和多个小足球场。

6.拓展校园体育文化内涵，发挥体育在学生健康人格养成中的启智、育德、达美、调心的作用。

**任务十三：强化分类指导**

**举措：**

1.完善全员、全过程、全方位育人机制。理论学习与实践能力培养、第一课堂与第二课堂、校内与校外相结合，全员参与，全程育人；加强部门协作，依托学业指导中心，建立线上线下服务平台，实现全方位服务、全方位育人。

2.加强学生学业指导，继续实施本科生学业导师制，为学生提供从专业学习、论文撰写、社会实践到考研、实习、就业的全程化指导服务。

3.根据高年级学生考研、考公务员、出国、就业等不同需求，分类设置不同的专业课程模块，满足不同职业学业取向学生差异化的专业需求。

4.加强毕业生就业分类指导，结合不同专业就业特点推行高年级学生就业训练计划，建设就业服务一体化平台。

**任务十四：加强就业创业指导**

**举措：**

1．建立健全创新创业指导服务专门机构。实时提供国家政策、市场动向信息。对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

2. 进一步开拓就业渠道。充分发挥学校办学特色，开拓京内外就业市场，积极联系地方政府、企事业单位中的工会组织，建立合作关系，促进学生就业。

3.提高毕业生就业质量。融“素质教育、专业教育、职业生涯规划教育、就业教育、创业教育”为一体，协同推进毕业生就业质量提升。引入职业咨询制度，推进全程化就业指导、全员化促进就业质量，持续跟踪毕业生就业去向和社会评价。稳步提升毕业生就业岗位的专业相关度。采取多种方式支持本科生考研，考研率不低于15%。根据历年就业数据及分析报告，引入第三方评价，结合不同专业特点，调整开设有利于学生就业的课程。

4.加强创业指导服务。健全持续化信息服务制度，引导学生捕捉创业商机。鼓励社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立学生创业风险基金，以多种形式向自主创业学生提供资金支持。

**三、保障措施**

**（一）健全教学管理机构**

发挥学校教学工作委员会作用，统筹人才培养相关工作，研究人才培养工作中的突出问题、发展趋势，提出人才培养工作建议。组织审定培养方案和相关管理制度，为学校招生工作、专业建设、课程建设、教材建设、教学组织建设、教学条件建设、教师培训和学生管理等工作提供咨询意见，研究、组织和推动教学评价和教学激励相关工作。各院系选拔优秀教师成立人才培养专门工作小组，引领学生学科竞赛、学术交流、考研、职业技能考试、实习实践、论文写作等工作。

**（二）加强教学管理队伍建设**

配齐配强教学管理岗位人员,做好各类教学管理岗位人员的培训工作;充分运用激励机制,发挥院系部主任、教研室主任、教学秘书等各层级教学管理人员在教学中的作用。科学核定院（系、部）院长（主任）、教研室主任的教学工作量，为其更好开展教学管理工作创造条件。

**（三）完善人才培养各项规章制度**

完善教育教学相关制度，发挥制度的激励和约束作用，进一步将教师人才培养工作考核做细做实，引导和激励教师投身人才培养工作，促进人才培养、科学研究和社会服务工作的有机结合。在学生管理、学籍管理、学分认定、培养方案修订与管理、实行导师制、选课、交流与访学等制度上和机制上对人才培养这一中心工作进行支持和协作，形成有效激励人才培养工作的制度环境。

**（四）加强师资队伍建设**

根据人才培养工作和学科专业发展需要，适度增加新进教师数量，提升新进教师层次，满足学校人才培养工作的持续发展需求。加强师德师风建设及教师发展服务和业务培训，探索校企合作、产学研结合的新型教师培训形式，提高教师的专业水平和专业实践能力。加大重点学科专业引进高层次人才的力度，提高教师队伍的整体实力。严把外聘教师质量关，保证课堂教学质量**。**

**（五）构建人才培养全过程及全员参与的质量保障体系**

各院系部成立教学质量保障工作小组，明确工作职责，建立教学质量保障机制。开展覆盖招生、在校培养、就业的学生成长全过程监测，强化教学质量监测与师资保障监测，监测结果分析与改进常态化；加强任课教师、教研室、院系部、学校四级教学质量保障体系建设，调动和发挥教学单位在教学质量建设和保障工作中的基础性和关键性作用，使其在人才培养目标确立、培养方案制定与落实、师资队伍配备、课堂讲授与课程建设、考核考查、实习实践、毕业论文等过程中承担应有的职责。改进教师教学评价与反馈机制。完善北京高校质量年报工作机制。落实本科教学审核评估评建工作。

**（六）加强经费保障力度**

在保证正常教学经费基础上，加大专项教学建设经费的投入，用以开展和推动系列教学专项建设工作。重点扶持学校特色学科、特色专业建设；优化教学环境，为人才培养工作提供条件保障；进行实验室软硬件升级改造，为高素质应用型人才培养提供服务。

**四、监督与评估**

建构以院系部及相关职能部门自主评估为主体，学校教学工作委员会、第三方专家评估两翼助推的“一体两翼”人才培养监督与评估机制。

（一）充分发挥院系部及相关职能部门在人才培养监督与评估中的主体作用。各院系部成立专门的人才培养工作小组，负责本院系部人才培养方案的制定、实施与评估。各院系部及相关职能部门需参考学校“十三五”规划和人才培养专项规划中人才培养各环节的指标要求，撰写《“十三五”人才培养规划落实情况年度自评报告》，提交学校教学工作委员会审核通过。院系部及相关职能部门自评报告要重点关注学校规划及人才培养专项规划中与本院系部密切相关的任务和举措，从规划本身、实施过程及外部环境变化等方面，提出相应调整、改进办法。

（二）学校教学工作委员会主要负责监督各院系部及相关职能部门的工作实施进度、评估各院系部及相关职能部门的自评报告、审议各院系部及相关职能部门的规划调整与改进必要性、合理性，并提供相应建议与支持。

（三）引入第三方评估机制。聘请校外专家分析学校人才培养实施情况与成效，结合院系部及相关职能部门自评报告，作出专业评估并提供建议和咨询服务。

（四）各院系部及相关职能部门需结合学校教学工作委员会和第三方专家意见，认真修改自评报告，推进各项人才培养工作，完成《“十三五”人才培养落实情况年度自评报告》，各部门人才培养工作及其自评报告，经学校“十三五”规划实施工作领导小组审定后，向全校教职工公布，接受全校师生监督。

附件：中国劳动关系学院“十三五”人才培养专项规划实施时间表

附件

中国劳动关系学院“十三五”人才培养专项规划实施时间表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体任务**  **（或项目、计划）** | **时间进度**  **（落实到年或学期）** | **责任部门** | **指标**  **属性** |
| 1 | 控制好招生规模 | 2017-2020年，在校本科生5000人左右，高职专科生1600人左右。根据每年实际情况适时调整招生计划。 | 研究生处教务处  高职学院 | 控制性 |
| 2 | 专业体系建设 | 1.2017年开始，特色专业、优势专业、培育专业分类支持建设，适时增设辅修专业。  2.适时开办劳动经济学、职业卫生等专业，积极推进通过合作办学开办适应社会需求的新专业。 | 教务处  各相关教学院系 | 预测性 |
| 3 | 实施导师制 | 1.于2018年起，在各教学系院实行专业导师制，专业导师由学年论文和毕业论文导师担任。  2．专业导师每年组织读书会、朗读会和研讨会带动经典阅读，引导学生研习经典。 | 各教学院系 | 控制性 |
| 4 | 成长领航教育，加强学业指导和服务 | 1.2017年起，每年秋季学期，涿州校区开设“成长领航”专家讲堂，建设好学涯规划和职涯指导课程。  2.2017年起，每年秋季学期，为大一学生开设英语、演讲与口才、公文写作等培养学生基础能力的课程建设，与第二课堂有机结合。  3.2017年起，每年秋季学期，发挥团委、学生会、学生社团作用，做好新生入学服务，使新生尽快适应大学学习。  4.2017年起，每年秋季学期由图书馆开设讲座课程，指导学生使用图书馆资源和文献检索。  5.2018年起，每年春季学期适当增加大一专业课开设数量。 | 教务处  各教学院系  团委  图书馆 | 控制性 |
| 5 | 加强和改进思想政治课教学 | 1.从2017年，每年秋季学期开设“形势与政策”系列讲座公选课。  2.从2017年起，每年春季学期开设“马克思经典著作导读” 系列讲座公选课。  3.截止到2020年春季学期，创建1至2门在北京市有影响的思想政治理论课。  4.截止到2020年春季学期，建立10个爱国主义教育实习实训基地，每年完成2-3个。  5.从2017年起，每年暑假完成学生假期调查研究项目。  6.2017年秋季学期起，建立“辅导员网络工作室”，2018年春季学期起，创立学生思想政治教育工作品牌刊物。 | 思政部  学生工作部 | 控制性 |
| 6 | 通识教育核心课程建设 | 2016年已建设8个模块通识教育核心课程，2017-2020年每年建设8门左右。 | 教务处  各教学院系部 | 控制性 |
| 7 | 教学信息化与教学资源库建设 | 1.建设10门左右特色课程视频公开课，2017-2020年每年建设2-3门。  2.2至3门课程达到国家级共享视频公开课水平，如技术达到，2020年底前完成。 | 教务处  各教学院系部 | 控制性  预测性 |
| 8 | 专业核心课程建设 | 每个本科专业建设10门左右专业核心课程，力争2017-2020年每年建设2-3门。 | 各教学院系部 | 控制性 |
| 9 | 特色核心课程虚拟教研室建设 | 建设5至10个特色核心课程虚拟教研室，2017年建设5个，2018-2020根据需要建设。 | 教务处  各教学院系部 | 预测性 |
| 10 | 校内外合作育人项目 | 产生5个以上有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目,2017-2019年每年1个,2020年2个。 | 相关教学院系 | 预测性 |
| 11 | 实验室建设 | 整合实验室资源，做好第二教学楼的实验室规划与建设。 | 教务处  研究生处  相关教学院系 | 预测性 |
| 12 | 校外实践教学基地建设 | 2017-2020年，保障已有合作的校外实践教学基地建设质量基础之上，每年实践教学基地数量有所增加。 | 教务处  研究生处  相关教学院系 | 预测性 |
| 13 | 卓越人才培养计划 | 1.2017-2020年，力争实现本科专业中外联合培养，每年选送约5%的学业优秀学生赴境内外知名高校交流学习。  2.2018-2020年，实现2至3个本科专业与国内相关高校联合培养学生项目，力争每年完成1个。 | 教务处  党政办（外事办）  相关教学院系 | 预测性 |
| 14 | 培育高水平教学成果 | 截至2020年底，培育省部级以上（含省部级）教学成果奖2项。 | 教务处  相关教学院系 | 预测性 |
| 15 | 支持大学生创新创业 | 1.建设创新创业课程5-8门，学科竞赛2项。2018年在北京校区建成创业孵化园。  2.2018年前遴聘校外导师15人左右，校内导师10人左右。  3.2020年前，孵化4-5个国家级大学生创业训练计划项目，4-5支北京市优秀创业团队。 | 教务处  学生工作部  就业创业指导中心 | 预测性 |
| 16 | 社会实践和志愿服务基地建设 | 2017-2020年，新建社会实践与志愿服务基地8-10个，力争每年2-3个。 | 校团委 | 预测性 |
| 17 | 体育精神培育 | 1.每年进行1次体质健康测试  2.使学生2年内掌握1-2项体育项目技能。加强学校运动队建设，打造2-3个品牌体育项目。 | 体育教学部 | 控制性 |
| 18 | 应用型人才培养模式改革 | 2018年2-3个本专科专业实现“双证融通”。 | 教务处  高职学院  各本科教学院系 | 预测性 |
| 19 | 继续教育人才培养 | 1.2017年，成立劳模校友会；建立毕业生跟踪机制及劳模学员数据库；完善港澳教学评价与教师派遣反馈机制；开发继续教育学院微信公众号；制定非学历人才培养标准和合作机制。  2.2018年，改革劳模本科教育培养方案和课程体系；健全和完善劳模实训基地；升级教务管理系统。  3.2016年-2019年，改革学历继续教育教学模式。  4.2019年，调整港澳教学计划和培养方案。  5.每年度，完成北京市继续教育工作质量年报；举办短期培训。 | 继续教育学院 | 控制性 |
| **20** | 质量保障体系建设 | 2017年开始，每年度定期开展学生成长监测、教学质量监测与师资保障监测。 | 人事处  学生处  教务处  教学质量管理办公室 |  |