中国劳动关系学院“十三五”规划阶段落实情况自查表

**（2017年度）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门** | | **任务** | **应完成时间** | **完成进度** |
| **主责部门** | **协助部门** |
| **教务处** | 思政部  学生工作部  各教学院系  团委  图书馆 | 1. 加强新生引航教育，面向全体新生组织入学教育，发挥团委、学生会、学生社团的作用；  2. 涿州校区开设“成长领航”专家讲堂，建设好学涯规划和职涯指导课程；  3. 合理设置基础课程，每年秋季学期大一开设英语、演讲与口才、公文写作等，与第二课堂有机结合；  4.图书馆开设讲座课程，指导学生使用图书馆资源和文献检索； | 2017年 |  |
| 各教学院系部 | 1. 2017年开始，特色专业、优势专业、培育专业分类支持建设；  2. 适时开办劳动经济学（劳动经济方向）、职业卫生等专业； |  |
| 各教学院系部 | 实施“通识教育核心课程建设计划”（每年建设8门左右）、“特色课程视频公开课建设计划”（每年建设2-3门）、“专业主干课程建设计划”、“讲座公开课建设计划”，进一步加强课程资源建设，增加优质课程资源的供给； |  |
| 各教学院系部 | 1. 加强教学资源库建设；  2. 建设在线学习平台；  3. 加快推进新教务管理信息系统建设；  4. 建设5个特色核心课程虚拟教研室； |  |
| 各相关院系部 | 虚拟仿真实验教学中心建设达到国家级水平  1. 撰写学校虚拟仿真实验教学中心建设实施方案；  2. 完善虚拟仿真实验教学课程体系设计；  3. 开放虚拟仿真实验课程；  4. 完成虚拟仿真实验中心的自评估 |  |
| 外事办 | 每年选送10％学生到海外学习 |  |
| **教务处** | 各本科教学院系部  高职学院 | 指导各教学部门完成新一轮培养方案修订； | 2018年 |  |
| 各教学院系部 | 适时增设法学、人力资源管理等辅修二学位； |  |
| 各本科教学院系部  高职学院 | 2-3个本专科专业实现“双证融通”； |  |
| 经济管理系  安全工程系 | 申报并开展劳动经济学、职业卫生等新增本科专业论证； |  |
| 党政办（外事办）  各教学院系部 | 开拓国内高校交换生项目，拓展交流与放学渠道，为学生短期访学与联合培养等多种路径； |  |
| 学生工作部  就业创业指导中心 | 1. 建设创新创业课程5-8门，学科竞赛2项；  2. 2018年前遴聘校外导师15人左右，校内导师10人左右。 |  |
| **教务处** | 相关院系部 | 截至2020年底，培育省部级以上（含省部级）教学成果奖2项 | 2020年 |  |
| 研究生处  各教学院系部 | 保障已有合作的校外实践教学基地建设质量基础之上，每年实践教学基地数量有所增加； |  |
| 外事办  研究生处  相关院系部 | 力争实现1～2个本科专业合作办学项目，3～4个本科和研究生专业合作培育项目 |  |
| 研究生处  各教学院系部 | 整合实验室资源，做好第二教学楼的实验室规划与建设； |  |
| 党政办（外事办）  各教学院系部 | 1. 实现本科中外联合培养，每年选送约5％的学业优秀学生赴境内外知名高校交流学习；  2. 实现2-3个本科专业与国内相关高校联合培养学生项目； |  |
| 学生工作部  就业创业指导中心 | 2020年前，孵化4-5个国家级大学生创业训练计划项目，4-5支北京市优秀创业团队。 |  |
| **干部**  **人事处** |  | 成立人才工作领导小组及人才工作办公室，由校主管领导担任组长，相关部门负责人为成员。办公室设在干部人事处； | 2017年 |  |
| 各用人部门 | 1. 招聘15名左右的高校应届毕业生；  2. 引进、归队10人左右到教学或研究岗位;  3. 返聘5名左右我校退休教师到教学岗位;  4. 外聘10名左右的外校退休教师到教学岗位； |  |
|  | 修订学科和专业带头人及骨干中青年教师遴选办法； |  |
|  | 加强高层次人才的引进力度，修订返聘教授、客座教授、兼职教授、名誉教授的聘用制度； |  |
| 外事办 | 1. 确定选派教师赴海外访学研修指标；  2. 在现有基础上，力争开辟新的海外研修渠道； | 2017年 |  |
|  | 制定落实学科建设规划的师资验收评估工作实施方案 |  |
| 学生处  教务处  教学质量管理办公室 | 2017年开始，每年度定期开展学生成长监测、教学质量监测与师资保障监测 |  |
| **干部**  **人事处** |  | 制定优惠政策，引进1-2名学科带头人； | 2018年 |  |
| 各用人部门 | 招聘15名左右的高校应届毕业生； |  |
| 各教学院系部 | 二级教学单位按照学科和专业发展需求，编制部门师资队伍发展规划，形成校院（系、部）两级师资队伍建设规划体系； |  |
|  | 推进人事管理信息化，人力资源管理系统和教师信息管理系统运行到位； |  |
|  | 生师比达到19:1，实施“五个一批”人才工程成效凸显，专任教师人数达到275人； |  |
| **干部**  **人事处** |  | 在全总支持下根据学校需要，制定优惠政策，完善学校引进学科带头人政策或制度，引进1-2名学科带头人； | 2019年 |  |
| 各用人部门 | 补充专任教师，招聘15名左右的高校应届毕业生； |  |
| **干部**  **人事处** |  | 积极实施“五个一批”人才工程，生师比接近17:1； | 2020年 |  |
|  | 专任教师中具有高级职称的比例达到45％，专任教师中高级职称人员达到135人； |  |
|  | 专任教师中博士以上学位比例达到60%，专任教师中博士研究生学历人员达到180人； |  |
| **干部**  **人事处** |  | 专任教师总数达到300人，其中具有海外长短期学习和培训经历的比例达到30%，专任教师中有海外长短期学习和培训经历人数到达90人； | 2020年 |  |
|  | 具有企业实践经历高职教师达到90%； |  |
|  | 完善考核办法，建立教师分类考核办法； |  |
|  | 建立能进能出的竞争机制，建立教师岗位进入退出机制； |  |
| 各教学院系部 | 1. 2020年底前，引进或选拔10名左右的学科带头人，培养20名左右的青年学术骨干；  2. 每专业培养选拔2名专业带头人和3-5名骨干教授，聘请3-5名行业技术骨干和高技能人才担任兼职教师或实践导师； |  |
| **科研处** |  | 学校智库建设，制定相关成果、职称等认定方法，正式成立“劳动关系与工会研究中心”并开展相关工作； | 2017年 |  |
|  | 制定落实学科建设规划的科研评估工作的实施方案； |  |
| **科研处** |  | 1、完善教师科研工作考核制度  2、完善教师科研成果奖励制度  3、出台智库成果认定与奖励制度 | 2018年 |  |
| **科研处** | 经济管理系  劳动关系系  高职学院 | 工商管理学科主持省部级以上科研项目不少于15项、获得省部级以上教学成果不少于2项； | 2019年 |  |
| 公共管理系  工会学院 | 公共管理学科国家级科研立项5项以上，省部级以上科研立项2项以上； |  |
| 安全工程系 | 安全科学与工程学科近五年主持省部级以上科研项目年均至少3项，获得省部级以上科研奖励或国家级学会（或行业协会）科技奖励不少于2项； |  |
|  | 权威期刊论文10篇、核心期刊论文944篇、CSSCI期刊论文417篇、SSCI和SCI期刊论文44篇、专著和译注66部、人文社科类纵向项目60项、自然科学纵向项目8项； |  |
|  | 全校性的科研经费中，师均科研经费2017-2019年达到4万； |  |
| **研究生处** | 干部人事处 | 出台《中国劳动关系学院学科建设管理办法》，完善学科带头人、学术骨干遴选与管理办法； | 2017年 |  |
| 劳动关系系  工会学院  公共管理系  安全工程系 | 做好现有“服务国家特殊需求人才培养项目”公共管理硕士专业学位研究生4个研究领域的验收评估准备工作，按照公共管理教学指导委员会颁布的《公共管理硕士专业学位授权点专项评估工作方案》要求，围绕教育环境、招生管理、师资队伍、课程设置与教学实施、案例建设、教学管理、教学效果与能力培养、合作与交流等8个方面的指标体系梳理和完善相关工作，规范档案文件资料，撰写评估验收报告； |  |
|  | 开展自评估工作，聘请5-7名校内外公共管理领域专家对学校公共管理硕士学位授权点进行检查和开展自评估工作； |  |
|  | 制定落实学科建设规划的研究生验收评估工作的实施方案； |  |
|  | 与全总积极沟通，争取教育部研究生教育与学位管理司（国务院学位委员会）、北京市学位委员会的支持和帮助，做好工商管理、公共管理、安全科学与工程等一级学科及法律、社会工作、新闻与传播、会计专业硕士授权点建设工作； |  |
| 人事处  科研处  教务处 | 制订《中国劳动关系学院学科建设管理办法》等相关制度，主要包括学科建设的总则、管理体制、学校和各教学部门在学科建设中的职责、优势特色学科的遴选与建设、学科带头人等； |  |
| 工会学院  劳动关系系  公共管理系  安全工程系 | 开展学校公共管理硕士学位授权点开展预评估工作； | 2018年 |  |
| 思政部 | 探索和其他高校联合培养硕士研究生，在思想政治教育、科学社会主义与国际共产主义运动等学科联合培养硕士研究生； | 2019年 |  |
| 外事办  相关院系部 | 研究生联合培养项目3-4个； |  |
| 相关院系部 | 工商管理、公共管理、安全科学与工程一级学科学位点建设； | 2020年 |  |
|  | 相关院系部 | 法律、社会工作、新闻与传播专业硕士授权点建设； |  |
| **外事办** |  | 拓展3-4处海外合作院校和研究机构，建立有实质性合作的项目; | 2017年 |  |
| 教务处  研究生处  相关院系部 | 启动联合培养项目筹备工作，联合教务处和相关院系部共同制定本科生和研究生联合培养／合作办学项目方案; |  |
| 全校 | 启动招收留学生资质申请工作  1、确定留学生公寓完善方案并动工;  2、制定招收留学生培养方案;  3、完成书面申请资料撰写;  4、上报全总批准; |  |
| 教务处 | 拓展学生多元化海外交流项目，联合教务处出台公派留学生相关制度和管理办法； |  |
| 科研处  相关院系部 | 1. 主办、协办国际会议，对相关院系部参与国际会议情况进行摸底；  2. 有选择地重点支持和打造1-2个具有实质性学术交流意义、潜在国际影响力的会议品牌； |  |
| 工会干部学院 | 启动国际培训工作  1. 与全总、商务部、人社部等相关部门积极沟通；  2. 开展可行性调研工作；  3. 制定和完善实施方案； | 2017年 |  |
| 教务处  研究生处  相关院系部 | 拓展3-4处海外合作院校和研究机构，建立有实质性合作的项目； | 2018年 |  |
| 落实联合培养/合作办学项目的实施、项目进展情况实时跟进和调整完善； |  |
| 全校 | 1. 在学校软硬件达标的基础上，力争通过业务主管部门的审核，获取招生资质；  2. 建立持续稳定的招生渠道；  3. 建立专业化的留学生管理机构，提供一条龙的完善服务; |  |
| 科研处  相关院系部 | 有选择地重点支持和打造1-2个具有实质性学术交流意义、潜在国际影响力的会议品牌; |  |
| 工会干部学院 | 力争年度内开展有实质性内容的国际培训项目； |  |
| **外事办** |  | 拓展3-4所海外合作院系和研究机构，建立有实质性合作的项目； | 2019年 |  |
| 教务处  研究生处  相关院系部 | 更加平稳顺畅地开展联合培养/合作办学项目； |  |
| 全校 | 1. 确保招收和培养外国留学生工作顺利进行；  2. 适时启动招收港澳台生资质申请工作； |  |
| 科研处  相关院系部 | 有选择地重点支持和打造1-2个具有实质性学术交流意义、潜在国际影响力的会议品牌; |  |
| 工会干部学院 | 力争年度内开展有实质性内容的国际培训项目； |  |
| **外事办** | 教务处  研究生处  相关院系部 | 2020年底，力争与我校建立长期、稳定国际交流与合作关系的友好院校、科研院所的数量达到30所； | 2020年 |  |
| 本科生和研究生联合培养／合作办学项目，力争实现1-2个本科专业合作办学项目3-4个本科和研究生专业联合培养项目； |  |
| 科研处  相关院系部 | 力争实现主办、承办或合作举办有影响力的品牌化国际会议5-10次，使学校国际知名度和影响力实现质的飞跃； |  |
| 教务处  相关院系部 | 1. 力争实现稳定的招收外国留学生渠道，中长短期留学生数量达到一定规模（待定），提升学校国际知名度和影响力；  2. 力争启动港澳台生招生工作（待定）; |  |
| 工会干部学院 | 国际培训工作达到一定规模，并实现一定的培训品牌效应，提升学校国际知名度和影响力; |  |
| **党政办** | 外事办  组宣部  网络信息中心 | 建立和完善学校英文网站建设和运维，设立和制作系列宣传短视频、英文简介、纪念品等材料; | 2017年 |  |
| **组宣部** | 校工会  校团委 | 完善校内道路、建筑、景观的命名 | 2017年 |  |
| **工会干部培训学院** |  | 干部培训专兼职师资  2016年：60人  2017年: 68人  2018年: 76人  2019年: 84人  2020年: 90人 | 2017年  ～  2020年 |  |
|  | 干部培训教材  2016—2018年：2-3部  2019—2020年：2-3部 |  |
|  | 建设干部培训课程  2016—2017年：70-85门  2018—2019年：85-95门  2020年：95-100门 |  |
|  | 建设现场教学基地  2016—2017年：5-7个  2018—2019年：7-9个  2020年：9-10个 |  |
| 网络信息中心 | 数字化教育培训管理平台  2016—2018年：1个数字化管理平台  2018—2019年：1个移动教学平台  2020年：规划筹建工会干部培训网络学院 |  |
| 资产处  教务处 | 培训教学场所建设  2016—2018年：大学生公寓会议中心1个（计划内常设教室）  中工大厦会议室3—4个（计划外常设教室）  第一教学楼大教室  （临时教室）  2018—2020年：第二教学楼大教室（临时教室）  高级常设教室（能满足省部级干部培训条件） |  |
| **工会干部培训学院** | 组宣部  各院系部 | 突出全会精神主题开展工会干部教育培训；  推进全会精神专题教材建设；  加强全会精神专题师资建设； | 2017年 |  |
| 网络信息中心  资产处 | 数字化教育培训管理系统建设，系统招标及建设； |  |
| 教务处 | 现场教学基地建设，开发现场教学点，优化现场教学内容； |  |
| **工会干部培训学院** | 各院系部 | 学习贯彻宣传工会“十七大”会议精神  1. 突出“十七大”会议精神主题开展工会干部教育培训；  2. 推进“十七大”专题教材建设；  3. 加强“十七大”会议精神专题师资建设； | 2018年 |  |
| 网络信息中心 | 数字化教育培训管理系统投入使用、调试、完善； |  |
| 各院系部 | 课程建设，增加课程门类、更新完善内容、形式和手段； |  |
| 院办  教务处 | 数字化管教育培训管理系统移动端建设，建成数字化管教育培训管理系统移动端建成，实现精准培训教学管理条件； | 2019年 |  |
| 培训教学场地建设  1. 校内培训场地增加为二个大型会场，三个中型会场；  2. 校外培训场地与全总国际会议中心合作； |  |
| **工会干部培训学院** | 人事处  各院系部 | 干部培训师资建设，依托学校师资队伍建设规划，发展本校干部培训师资队伍，同时扩大兼职教师范围； | 2020年 |  |
| 各院系部 | 教学改革，加强培训教学内容和教学形式的改革，开发建设精品课程，加大线上教学和线下教学的融合度； |  |
|  | 规划筹建干部培训网络学院，系统招标及建设，网络课程开发设计 |  |
| **基建办** |  | 涿州校区体育设施改造，主场馆、网球场和乒乓球训练馆全部投入使用； | 2017年 |  |
|  | 新建北京校区综合教学楼投入使用； |  |
| 后勤管理处  保卫处 | 北京校区增光路45号院老旧小区改造项目完成改造； |  |
| 学生工作部 | 涿州校区学生活动中心改造项目完成改造； |  |
| 后勤管理处  干部培训中心 | 北京校区中工大厦维修改造工程完成改造； |  |
| **基建办** | 后勤管理处 | 新建涿州校区教学实验楼和新生宿舍投入使用； | 2019年 |  |
| 校工会  后勤管理处 | 涿州校区教职工文体活动中心改造项目完成改造； |  |
| **基建办** | 后勤管理处  基建办 | 校史馆改造项目完成改造； | 2019年 |  |
| 后勤管理处  体育教学部 | 北京校区体育场改造项目完成改造； |  |
| 后勤管理处  保卫处 | 北京校区道路修缮工程项目完成改造； |  |
| **基建办** | 图书馆  后勤管理处 | 涿州校区图书馆改造项目完成改造 | 2020年 |  |
| 教务处  后勤管理处 | 涿州校区实验楼改造项目完成改造 |  |
| **后勤**  **管理处** | 保卫处 | 两校区出入口、道路绿化工程，完成改造 | 2017年 |  |
| 保卫处 | 北京校区增光路45号院老旧小区改造项目完成改造 |  |
|  | 节能环保改造  1. 通过北京市清洁生产审核  2. 建成涿州校区雨水提升利用管理建设，提高防汛及节水效果 |  |
|  | 北京校区中工大厦维修改造工程完成改造 |  |
|  | 两校区水、电能源监管平台建设  1. 安装远程水表  2. 调试远程数据采集分析系统 |  |
| 保卫处  基建办 | 两校区出入口、道路绿化工程完成改造 |  |  |
| **后勤**  **管理处** |  | 涿州校区老旧供暖管线修缮工程完成修缮 | 2019年 |  |
| 体育教学部 | 北京校区体育场改造项目完成改造 |  |
| 保卫处 | 北京校区道路修缮工程项目完成改造 |  |
| 校工会 | 涿州校区教职工文体活动中心改造项目完成改造 |  |
|  | 校史馆改造项目完成改造 |  |
| **后勤**  **管理处** | 基建办  教务处 | 1. 涿州校区图书馆改造项目完成改造；  2. 涿州校区实验楼改造项目完成改造； | 2020年 |  |
| **图书馆** |  | 北京校区图书馆（旧馆）地下室改造项目完成改造 | 2018年 |  |
| **图书馆** |  | 北京校区图书馆新馆空间规划与设计项目完成设计规划 | 2019年 |  |
| **网络**  **信息中心** | 党政办公室 | 数字化校园一期建设  1. 搭建数字校园主数据平台  2. 完成统一身份认证和信息门户建设  3. 升级改造校园网络  4. 建设高性能数据中心  5 . 建设网络安全体系 | 2017年 |  |
| 党政办公室  学生工作部  继续教育学院 | 数字化校园二期建设  1. 建成数据与流程管理系统  2. 建成学工软件系统  3. 建成干部培训管理软件系统  4. 建成档案管理软件系统  5 . 建成继续教育软件系统 |  |
| 工会干部学院 | 数字化教育培训管理系统建设，系统招标及建设 |  |
| **网络**  **信息中心** |  | 数字化校园三期建设  1、完成数据分析展示建设  2、完成综合应用服务建设  3、完成统一支付平台建设 | 2018年 |  |
|  | 无线校区三期建设，覆盖两校区教学综合类楼宇 |  |
| 工会干部学院 | 数字化管理平台投入使用、调试、完善 |  |
| **网络**  **信息中心** |  | 教学机房改造项目完成改造 | 2019年 |  |
| 工会干部学院 | 数字化管教育培训管理系统移动端建设，数字化管教育培训管理系统移动端建成，实现精准培训教学管理条件 |  |
| **校团委** |  | 2017-2020年，新建社会实践与志愿服务基地8-10个，力争每年2-3个； | 2017年  ～  2020年 |  |
| **财务处** |  | 管理暂行办法》、《中国劳动关系学院项目预算绩效目标管理暂行办法》、《中国劳动关系学院支出绩效评价管理暂行办法》、建设中国银行“银校互联管理系统” | 2017年 |  |
|  | 制定《中国劳动关系学院内部控制制度》、中国农业银行“银校互联管理系统” | 2018年 |  |
| **教学**  **质量管理** |  | 制定落实学科建设规划的本科合格评估工作实施方案； | 2017年 |  |
| 教务处  高职学院  各本科教学院系 | 按照教育部审核评估要求，扎实做好各项评估工作。 | 2018年 |  |
| 教务处  高职学院  各本科教学院系 | 1. 开展审核评估整改工作，制定整改工作方案；  2. 落实整改工作；  3. 完成整改工作报告； | 2019年 |  |
| **思政部** | 学生工作部  教务处 | 1. 从2017年，每年秋季学期开设“形势与政策”系列讲座公选课；  2. 从2017年，每年春季学期开设“马克思经典著作导读”系列讲座公选课；  3. 从2017年起，每年暑假完成学生假期调查研究项目；  4. 2017年秋季学期起，建立“辅导员网络工作室”；  5. 加强新生领航教育，面向全体新生组织入学教育；  6. 按照高校思政工作会议精神部署相关工作； | 2017年 |  |
| 学生工作部 | 2018年春季学期起，创立学生思想政治教育工作品牌刊物。 | 2018年 |  |
| 学生工作部 | 1. 截止到2020年春季学期，创建1至2门在北京市有影响的思想政治理论课。  2. 截止到2020年春季学期，建立10个爱国主义教育实习实训基地，每年完成2-3个。 | 2020年 |  |
| **各教学**  **院系** |  | 每个本科专业建设10门左右专业核心课程，力争2017-2020年每年建设2-3门； | 2017年 |  |
|  | 1. 2016年-2019年，改革学历继续教育教学模式；  2. 产生1个有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目； |  |
| 继续教育学院 | 3. 2017年，成立劳模校友会；建立毕业生跟踪机制及劳模学员数据库；完善港澳教学评价与教师派遣反馈机制；开发继续教育学院微信公众号；制定非学历人才培养标准和合作机制。  4. 每年度，完成北京市继续教育工作质量年报；举办短期培训。 |  |
|  | 制定落实学科建设规划的实施方案； |  |
| 体育教学部 | 1. 每年进行1次体质健康测试  2. 使学生2年内掌握1-2项体育项目技能。加强学校运动队建设，打造2-3个品牌体育项目。 |  |
|  | 1. 于2018年起，在各教学系院实行专业导师制，专业导师由学年论文和毕业论文导师担任。  2. 专业导师每年组织读书会、朗读会和研讨会带动经典阅读，引导学生研习经典。  3. 产生1个以上有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目； | 2018年 |  |
| **各教学**  **院系** | 继续教育学院 | 改革劳模本科教育培养方案和课程体系；健全和完善劳模实训基地；升级教务管理系统。 |  |
| **各教学**  **院系** |  | 产生1个有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目 | 2019年 |  |
| 继续教育学院 | 2019年，调整港澳教学计划和培养方案。 |  |
| 高职学院 | 建设一流的高等职业教育，把握高职发展形势，以社会需求为导向优化专业布局。 | 2020年 |  |
| 高职学院 | 产生2个以上有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目； | 2020年 |  |