中 国 劳 动 关 系 学 院 文 件

校字〔2022〕30号

|  |
| --- |
|  |

关于印发《中国劳动关系学院“十四五”工会干部培训专项规划》《中国劳动关系学院“十四五”

校园建设专项规划》的通知

学校各部门：

《中国劳动关系学院“十四五”工会干部培训专项规划》《中国劳动关系学院“十四五”校园建设专项规划》已分别于中国劳动关系学院2022年度第17次和22次党委常委会讨论通过，现予以印发。

规划紧密围绕学校“十四五”发展规划确立的建设目标和战略任务，对学校“十四五”期间工会干部培训工作和校园建设工作作了具体安排与部署。请各部门认真学习，扎实落实。

附件：1.中国劳动关系学院“十四五”工会干部培训

专项规划

2.中国劳动关系学院“十四五”校园建设专项

规划

中国劳动关系学院

2022年10月14日

|  |
| --- |
| 中国劳动关系学院党政办公室 2022年10月14日印发 |

附件1

中国劳动关系学院

“十四五”工会干部培训

专项规划

2022年7月18日

目 录

一、“十三五”发展回顾 ……………………………………………1

（一）建设成就与经验………………………………………1

（二）主要不足与原因分析…………………………………3

二、“十四五”期间发展的总体思路 ……………………………4

（一）形势分析………………………………………………4

（二）建设目标………………………………………………5

（三）建设思路………………………………………………5

三、主要任务和工作举措…………………………………………7

（一）统筹落实培训计划……………………………………7

（二）积极推进工会学学科建设与理论研究………………8

（三）着力打造一流培训师资队伍 …………………………10

（四）不断深化教学改革 …………………………………12

（五）持续加强教材建设 …………………………………16

四、保障措施 ……………………………………………………17

（一）组织保障 ……………………………………………17

（二）制度保障 ……………………………………………17

（三）设施保障 ……………………………………………17

（四）经费保障 ……………………………………………18

（五）人员保障 ……………………………………………18

“十四五”工会干部培训专项规划主要发展指标 ………19

“十四五”工会干部培训专项规划实施时间表 …………20

“十四五”工会干部培训专项规划年度重点任务清单 …21

工会干部培训是学校办学的立校根本、使命责任，是实现以人才培养和学科建设为主体、工会干部教育培训和智库建设为两翼发展格局的重要组成部分。为进一步做好该项工作，深入落实《中国工运事业和工会工作“十四五”发展规划》《中华全国总工会关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》等文件精神，根据全总《2019-2023年全国工会干部教育培训规划》和《中国劳动关系学院“十四五”发展规划》，立足学校实际，特制订本专项规划。

一、“十三五”发展回顾

（一）建设成就与经验

“十三五”期间，学校实现工会学院与工会干部培训学院协同建设、协同发展。工会干部培训工作聚焦主责主业，稳步发展，成绩显著。

**一是定位准确、目标清晰。**按照全总设置工会干部教育培训机构的规划，在全国形成以学校为工会干部培训最高学府和龙头地位、省级工会干部院校为主体、地市级以下各类工会干部教育培训机构为补充的全国工会干部教育培训格局。学校始终坚持和明确工会干部培训工作在整体办学中的责任使命，2016—2020年，共完成全总计划内培训96个班次，培训工会干部11900人次；计划外培训142个班次，培训工会干部8897人次，圆满完成“十三五”工会干部培训规划任务。

**二是制度健全、成效显著。**制定和完善了一系列培训相关的管理制度，包括教学评估制度、教师任用制度、学员管理制度、培训服务测评制度、调研工作制度、部门行政管理制度、班主任工作制度、学习制度等，取得了管理成效。

**三是改革深化、质量提升。**坚持教学中心地位，教学管理体系改革逐步深入、教学质量保障改革逐步增强，改革任务清单逐项落实，专任教师教学评估平均分达到94.4分，教学管理满意度平均百分比为98.5%；培训教学质量和管理质量稳定上升、学员受训实效满意率认可度提高。

**四是师资扩大、结构优化。**工会干部培训任课教师队伍由学校各相关学科专业专任教师、全总领导及部门领导和外聘专家（含劳动模范）学者组成。其中，专任教师人数增加到46人。学校劳动和工会领域的学科带头人、学术骨干和中青年优秀骨干教师，基本上都被吸收到专任教师队伍中，老、中、青年教师比例为36.5%、48.7%、14.8%。学校通过严格选拔制度，加强专任教师队伍建设，已形成一支政治思想过硬、专业水平较高、教学经验丰富、干部教育培训情怀深厚、年龄结构合理、综合素质优良的专业教师队伍。

**五是教材规范、影响加强。**学校参与全总培训教材的编写、修订工作，促进了培训教材的规范完善。2017年，学校部分任课教师参与完成了全总干部培训教材《工会基础理论概论》的修订工作；2019年，工会干部培训学院牵头组织编写了《学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述》课程体系与教学大纲，并由全总组织部下发全国各工会干部培训院校指导课程建设。

**六是理念先进、手段多样。**以创新教育、开放发展、共建共享的培训理念，与时俱进创新教学方式方法，分享学校优秀教育教学资源。积极运用数字化教学手段，加强信息化平台建设，“工会干部培训信息化系统”取得国家版权局著作系统认证。建设网络视频教育、微视频培训课程、系列专题培训课程等，实现了专题培训班的线上规范化教学。以线上线下“双线”教学平台，推动并改善学校各类干部教育培训的办学条件，为工会干部教育培训提供有力支撑。

（二）主要不足与原因分析

**1.培训班次的数量指标有待进一步增加**

五年来，受地方工会干部培训示范院校建设数量增加的影响，学校主体培训班次逐年下降；由于学校培训教学设施有限、服务运行机制不充分等原因，业务部门对开拓各地方管理部门、企业组织、民营机构等单位的干部培训需求把握不准，主动承接培训业务数量担当不够。

**2.培训师资的团队建设能力与创新课程开发能力有待进一步增强**

工会干部培训专任教师遴选培训周期长（二年一次），选拔优秀教师机制不健全，发挥教学团队集体备课制度不充分，以团队开发培训教材建设的激励机制不完善，“研（调研、科研）教一体”的师资团队不稳固，培训课程与创新培训课程建设制度与激励机制作用不突显，专任教师“传帮带”效果不明显。随着教师本硕学历教学任务增加、教材建设和科研项目负担加重，工会干部培训专任教师聚焦干部培训教材建设的精力有限、难度增加。中老年教师成为送教上门服务基层工会需求的主体力量。

**3.培训教学质量有待进一步提高**

培训教学的课程供给与各类培训班学员的需求间还存在一定差距，面向基层工会组织、企业班组的课程内容较少。以全总干部教育培训教材体系为中心的培训课程体系和“菜单式”培训课程教学模块的建设，还有待进一步完善。教学效果测评制度、教学质量跟踪管理机制还有待进一步强化。

**二、**“十四五”期间发展的总体思路

(一) 形势分析

中共中央颁布《干部教育培训工作条例》和《2018-2022全国干部教育培训规划》，提出要培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，推动学习型、服务型、创新型马克思主义执政党建设和学习型社会建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，为新时代干部教育培训提供基本遵循。《中国工运事业和工会工作“十四五”发展规划》《2019-2023全国工会干部教育培训规划》的制定，要求工会干部培训要贯彻落实新时代党的建设总路线和新时代党的组织路线，着眼提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步加强理想信念和党性教育，完善培训内容、改进培训方式、整合培训资源、优化培训队伍，全面提高质量和效益，切实推进工会干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，培养造就一支忠诚干净担当的高素质专业化工会干部队伍。这既为学校工会干部教育培训事业的发展指明了方向，也对学校立足“劳动+”“工会+”特色优势，提升工会干部教育培训办学能力和办学水平提供了发展机遇。

（二）建设目标

举全校之力，建设全国一流工会干部教育培训新高地，巩固学校在全国工会干部培训院校的最高学府与龙头地位。以工会学、工运史学科和“工会+”理论体系的建设为着力点，以工会干部培训教学质量与管理服务能力的“双提升”为聚焦点，持续推进面授培训与网络培训的“双线”培训格局，实现培训数量与培训质量的“双量”稳步提升。与学校“一体两翼”办学格局相应称，工会学学科专业、工会学理论体系的建设能力、科研智库水平更加彰显；在全国教育干部培训体系的最高学府和龙头地位更加稳固；在全国工会干部培训院校中的示范引领作用更加突出。走出一条工会理论研究新路子，形成工会干部培训的“专业突出、特色鲜明，行业一流、品牌卓越”。

（三）建设思路

**1.指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为行动指南和根本遵循，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路。全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、牢记“国之大者”，贯彻落实《干部教育培训工作条例》《2018-2022年全国干部教育培训规划》与《2019-2023全国工会干部教育培训规划》要求，牢牢把握我国工人运动的时代主题，坚持工会干部培训责任使命，着眼提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，突出抓好理论教育、党性教育和专业化能力教育培训，着力保持和增强工会组织的政治性先进性群众性，全面提升干部教育培训质量，提高培训教学针对性实效性。聚焦劳动和工会领域重大理论和实践问题，努力培养一支“忠诚党的工运事业、竭诚服务职工群众”的高素质专业化工会干部队伍，为全面履行工会职能，推进工会工作改革创新，扎实做好新形势下工会工作，提供人才保证和智力支持。

**2.基本思路**

（1）始终坚持工会干部院校姓党的基本原则。切实把理想信念教育和党性修养提升，作为各级各类工会干部培训的首要目标。把新时代中国特色社会主义建设理论创新和实践发展，特别是习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述作为培训的核心内容，把培育践行社会主义核心价值体系、增强工会工作的政治性先进性群众性，贯穿于工会干部培训工作的全过程。

（2）始终坚持围绕中心和服务大局的办学要求。围绕全总党组中心工作和工运事业改革发展，组织开展干部培训工作，把提升工会工作的科学素养与政策水平作为重要目标，把学习贯彻党的工运事业和工会工作的路线方针政策作为重点内容，时刻关注党的工运事业和工会工作改革发展的新任务和新要求、新思想和新战略。

（3）始终深刻把握培训事业的工作重点。紧密围绕全总党组中心工作和工会干部培训重点任务制定培训规划。主动争取、优先安排、优先保障全总组织部统筹规划的培训项目，强化主动服务精神和责任意识，强化对全总各部委有关培训重点项目的执行力度。

（4）积极服务工运事业干部培训需求。充分利用学校的办学资源，发挥示范带动效应，承担各级工会组织或群团组织等在干部培训方面的委托培训，满足各地各级地方工会组织、中央机关、企事业单位的委托培训需求。坚持把社会效益放在首位，以服务教育工会干部成长和推动工运事业发展为目标，维护学校的社会声誉、提升社会形象。

三、主要任务和工作举措

（一）统筹落实培训计划

**1.统筹推进计划内培训与委托培训工作**

落实全总工会干部教育培训工作计划，执行《2019—2023全国工会干部教育培训规划》任务。统筹学校五年干部培训工作目标，落实全总计划内培训任务，合理安排地方各类干部培训班次275个左右，培训人次3.8万人左右；年均举办55期培训班，年均培训人数7600人次左右。

**2.合理安排培训班次**

工会干部教育培训的班次主要包括：省级分管与联系工会党政领导干部培训班、省级工会主席培训班、地（市）级工会主席培训班、县级工会主席培训班、县级以上工会领导班子成员、县级以上工会机关干部、基层工会干部、工会专业人才。针对不同对象落实全总组织部举办的市（地）级新任工会主席培训班、县级工会主席培训班、工会干部院校骨干师资（含新任教师）培训班、部分大型国有企业工会主席和非公有制企业工会主席培训班，以及各类高层次工会专业岗位知识培训班。在认真安排好上述班次的基础上，争取举办国际“一带一路沿线国家或企业工会干部培训”专题班。继续办好全国各产业工会、全总各部门、各直属单位的工会干部培训班、西部地区工会领导干部专题培训班、各省市自治区分管工会工作党委负责人专题培训班等班次。

主动接受各级工会组织委托承办的工会工作干部培训班次，更好服务各企事业单位或民营组织的干部培训需求，扩大学校培训教学服务面。

（二）积极推进工会学学科建设与理论研究

以工会干部培训学院、工会学院及全校各二级学院的协同建设机制为基础，积极推进中国特色社会主义工会学、工运史学科建设与工会理论研究。加强“工会+”学科群理论体系研究，努力打造全国工会学学科建设与工会工作理论研究“头雁方阵”，争取在学校建校80周年之际，在马克思主义理论一级学科体系下，建设中国特色社会主义工会学（简称中国工会学）二级学科。

**1.坚定走中国特色社会主义工会发展道路**

工运事业是党的事业的重要组成部分，马克思主义工运学说为中国社会主义工会学学科建设与理论研究奠定理论基础。中国特色社会主义工会发展道路，是中国工会在党的领导下经过长期实践探索，在改革开放新时期特别是在新世纪新阶段逐步形成的，是工会在各个历史时期理论方针政策和工会工作经验的集中概括，是中国特色社会主义道路在工会工作领域的具体展开。新时代要从理论和实践的结合上，加强对中国特色社会主义工会学学科建设与理论研究，不断深化对经济关系与劳动关系规律的认识，不断深化对工人阶级队伍发展与产业工人队伍建设的规律、工人运动和工会工作发展规律的认识，与时具进推动党的工运事业与工会工作改革创新发展，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，努力使这条道路越走越宽广。

**2.加快构建中国特色社会主义工会学学科体系**

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,是新时代中国特色社会主义工会学学科建设与理论研究的根本遵循，是中国特色社会主义工会学学科体系的核心，为中国特色社会主义工会学学科建设与工会理论研究指明了前进方向。要把握新时代中国工人运动的时代主题，深化对习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的研究阐释和实践运用，推进工会理论创新、实践创新、制度创新，不断丰富和拓展中国特色社会主义工会发展道路理论建设，使之在实践中展现出更强大、更有说服力的真理力量，增强走中国特色社会主义工会发展道路的本领能力，把握新时代党的工运事业和工会工作发展的特点和规律，努力走出一条工会学学科建设与工会理论研究的新路子。

**3.以“工会+”理论体系打造工会干部培训教育的新高地**

“工会+”是依循学科外在的应用逻辑，以劳动者的组织为主体，以增进党群关系和构建和谐劳动关系为目的，聚焦工会在经济社会发展中的理论与实践问题，由一定形式结合而成的学科理论体系、学科群。它以中国工会学的学科体系为核心，包含工会哲学、工会伦理学、工会劳动经济学、工会法学、工会政治学、工会社会学、工会社会工作、工会教育学、工会思想政治教育学、工会文化学、工会新闻与传播、工会劳动保护学、工会管理学、工会财务管理、工会劳动关系学等学科。

工会干部培训要紧紧围绕中国特色社会主义工会学学科体系建设，推动“工会+”学科群与工会干部教育培训的理论研究、教学研究融合发展，推动工会干部教育培训高质量发展。在推动学校中国特色社会主义工会学特色学科建设的基础上，积极推动与兄弟高校联合培养工会学研究方向硕士、博士。通过“工会+”学科群的课程建设、教材建设、人才培养，切实带动工会干部培训的“政治理论与党性教育、工会理论与政策、工会业务与实践、前沿与政策探索”四大培训板块，打造学术研究与课程开发“两位一体”的模块化教学团队，更好服务工会工作改革创新。

（三）着力打造一流培训师资队伍

依托学校“一体两翼”办学格局的优秀教师团队和学科专业优势，以高素质专业化培训师资为目标，按照政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合的原则，打造一支优秀培训师资队伍，努力提升培训教师教育教学能力、学术科研能力、培训服务能力与各项综合素质。“十四五”期间，师资队伍人数达到100—120人左右，其中专任教师人数由46人增加到70人左右。

**1.强化培训教师思想政治工作**

贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，开展师德师风建设，推动专兼职教师不仅具备较高的理论政策水平、扎实的专业知识基础，还具有优良的教师职业道德修养、深厚的工会干部教育培训情怀、坚定的工运事业使命担当和饱满的创优争先精神风貌。

**2.加强培训师资库建设**

落实学校工会干部专任教师选拔专项制度，适当扩大专（兼）任教师队伍规模。突出发挥学校在中国特色社会主义工会学学科建设的引领作用，提高教师的课程建设、教材建设、科学研究能力，不断提升教学质量，推进领导干部上讲台，巩固以老带新、新老组合的教师梯队，建设工会干部教育培训师资库。课程教学与理论研究领域，做到“工会+”“劳动+”教学课程全覆盖。积极推荐本校优秀师资入选中央组织部干部教育培训“好课程”，形成开放办学、优势互补、资源共享的工会干部教育培训师资队伍。

加强与中央有关部门、中央党校（国家行政学院）、各部委培训院校和知名高校、科研单位的联系，强化并完善教师外聘制度，建设一支层次高、素质强、人数精的外聘教师队伍。用好兼职教师政策，选聘思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的领导干部、劳动模范、大国工匠、技能大师、企业管理人员、专家学者和优秀基层干部等担任兼职教师。努力为兼职教师提供必要的教学与科研支持，加强沟通协调，强化集体备课，提高教学实效。

**3.完善培训教师社会调研制度**

面向基层工会，坚持问题导向，突出调研实效，进一步完善年度暑期集中调研和个人专题调研制度。选取典型、精心策划、认真组织，把培训教师社会基层调研工作做实做强，突出理论与实践相结合，努力提升教师授课的针对性有效性实效性，提高培训质量。

**4.健全培训教师考核评价体系**

完善学员评教制度与专家听课评教制度，探索符合学校管理要求和工会干部培训特点的教师准入机制，健全优秀教师奖励激励机制，规范工会干部教育培训教师能力素质建设，优化教师队伍。系统推进工会干部培训评价体系，促进课程创新建设与品牌建设。

**5.建立专兼任教师培养长效机制**

发挥骨干教师和老教师的“传、帮、带”作用，持续培养中青年教师后备力量。为教师争取到党政机关、工会系统、企事业单位挂职或在基层工会组织中履职锻炼的机会，推荐教师列席工会各类重要工作会议，组织教师参加相关培训，为专任教师职业规划发展提供制度保障，使教师梯队的年龄结构和专业水平保持动态合理化发展。

（四）不断深化教学改革

**1.教学内容改革**

（1）突出重点内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、特别是深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述及其他系列重要讲话精神。坚持以理想信念、党性修养、党史教育（特别是工运史）培训为重点，突出工会干部培训主责主业。推动工会干部认真学习、研究把握“两个一百年”国家战略规划、经济发展新常态下工会工作的特点和规律，坚持“四个立足”，自觉把工会工作放在“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局中去思考，树立五大发展理念。在加强工会参与国家治理体系和治理能力现代化建设中，以法治思维和法治方式开展工作，不断提高做好工会工作的能力和水平。突出工会工作改革创新重点，不断深化工会理论、工会业务及相关知识培训。着眼提高综合素质和能力，积极涵养科学人文素养，逐步构建富有时代特征、实践特色、务实管用的教学内容、课程体系，提高工会干部的高素质专业化工作能力。

（2）完善培训教学课程体系

以学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循和行动指南，完善学校工会干部教育培训课程体系。形成由理论政治培训、党性教育培训、专业培训、素质培训、知识培训、师资培训、其他培训组成的七大教学课程体系，围绕保持和增强工会工作的政治性先进性群众性，加强政治理论、党性修养、党史（工运史）教育，强化工会专业能力学习培训。以编制年度特色干部培训班，突出培训年度工作主题，展示学校工会干部教育培训在全国工会干部培训领域“创新性、引领性、示范性、师范性、国际性”的主阵地。

（3）加强精品课程建设

重点建设精品课程，反映工运学说和工会改革创新建设成果。开发关于科学社会主义理论、马克思主义工运学说、工会理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述、新时代工运事业和工会工作理论政策、中国工运史、劳动经济学、劳动关系理论、劳动法律法规、劳动保护政策、职工民主管理、工会工作改革创新、职工素质提升、干部培训师资教育等方面的精品课程。形成覆盖工会工作和劳动关系理论的课程模块，突出“劳动+”“工会+”教学特色。开办“工会名师大讲堂”“基层工会主席大讲堂”等培训教学特色品牌、品牌课程。

（4）强化培训课程创新

以创新建高地，以创新争一流。秉持创新、开放、共享的理念，按照教学、科研、智库一体化推进的工作思路，依托学校“劳动+”“工会+”教学资源优势，组建研究与培训相结合的“二元一体”师资团队，完善培训课程开发和更新机制，建立服务以基层工会改革发展需求为导向的培训内容提供机制。

**2.教学方式改革**

（1）创新培训模式

加大研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动教学课程设计，创新教学方法。采用“菜单式”“学分制”“翻转课堂”等教学培训模式，坚持理论与实践相结合，调动学员的学习主动性，提高培训效果，实现教学相长。

（2）加大案例式互动式教学的比重

工会干部培训必须重视培养学员的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、勇于直面问题能力。“十四五”期间，地市级以上工会干部教育培训的案例教学内容占比应不低于30%，其他层次、类型教育培训案例教学比重也应有较大幅度的提升。

（3）加强现场教学基地建设

开发更多具有示范性、典型性的现场教学基地，着力解决好目前工会干部培训现场教学基地数量较少、现场教学方式单一的问题。配备专职教师或专业人员，对学员进行现场“沉沁式”教学和参观后的理论指导、业务咨询，提升现场教学对学员工作实践的理论指导和经验启发。

（4）运用网络数据平台教育新技术

在学校信息化建设整体规划下，建设“中国劳动关系学院工会干部培训学院网络教育中心”。适应信息化发展趋势，加强多媒体、直播室、课程录制编辑等网络培训设施建设，推动互联网与干部教育培训的融合发展。建设在线学习精品视频课程，开发适应网络培训学习的微课、公开课。用好“互联网+”现代网络教学手段，将线下线上教育培训相结合，运用新技术提升培训效果，逐步扩大在线教学课程规模,扩大教学范围，服务基层工会工作，做优做强网络培训教学“工会干部培训的最高学府与龙头地位”金字品牌。

积极利用互联网、大数据、云课堂等新技术手段，加快建设数据网络信息化教学管理系统。建立辅助决策及信息展示系统，自动汇总、分析数据、运用数据，为教学教育管理、课题科研服务决策提供依据。全面提升干部培训学院的信息化水平，实现工会干部培训工作的信息化、数据化、标准化、制度化。

（五）持续加强教材建设

**1.规范课程教材建设**

继续推进工会干部专任教师参与全总干部培训教材编写。按照全总“基础教材、必读教材、特色教材、补充教材相结合的全国工会干部培训教材体系”规划与建设要求，积极组织教师参与编写全国“十四五工会干部培训”的培训教材、基础教材、必读教材，扩大工会干部培训优质课程教学讲义教材建设，创新培训课程教材建设新平台。

**2.突出工会干部教育培训特色**

依托学校特色优势学科发展中的教学科研成果，由学校学术委员会、教材委员会、科研处、工会学院、工会干部培训学院共同甄选出符合社会形势发展、推进国家社会政治经济文化发展需要、劳动关系现实和工会工作需要，体现中国特色、劳动特色、工会特色的特色课程教材，以及适用于工会干部培训的工会理论、工运史教程、工会哲学、工会伦理学、工会法学、劳动经济学、工会社会工作、职工民主管理、劳动关系学、劳动法与工会法教程、劳动保护、职业安全与卫生、工会财务管理、职工心理学等其他补充教材。

**3.扩大干部培训教材编写社会影响力**

争取加入全总工会干部培训教材编审委员会，参与全国工会干部培训教材的规划制定工作，扩大工会干部教育培训教材的编写与使用范围。

四、保障措施

（一）组织保障

坚持和完善学校党委常委会和校长办公会定期研究工会干部培训重点工作的工作机制，全面发挥工会干部培训学院党政联席会议制度作用，研究培训工作中的突出问题、发展趋势，提出工作建议，统筹优质资源，切实履行学校在工会干部教育培训教学中的使命职责，提升工会干部培训质量。

（二）制度保障

完善培训教学管理相关制度，建立管理考核和激励制度。制定工会干部培训专任教师管理办法、干部培训课程建设与创新课程管理办法、干部培训优秀教师表彰与学科建设领军人才选树管理办法、校外教师队伍建设与兼职教授管理办法、干部培训网络教学管理制度等一系列制度，增强干部培训专、兼任教师培训事业使命感责任感，促进工会干部培训优秀师资团队建设、创新课程团队建设与科研智库团队建设。

（三）设施保障

强化中工大厦全国工会干部教育培训基地的设施保障。开放学校教学教辅各项培训服务设施，发挥好学校图书馆、体育馆、校史馆、“走进中国工会”陈列馆等场馆，以及中国工运文库等书籍资源优势，加大设施保障力度。

（四）经费保障

加强与全总、各地方工会、大型企业工会在工会干部教育培训、工会学研究方面的专项合作，争取获得项目资金支持。申请国家社科、教育部人文社科、北京市社科等各级各类科研项目，争取全总、学校等特色学科建设项目和培训教学科研特色项目，增加资金来源，确保工会干部培训课程教学、工会学学科建设的任务落实。积极推进工会学学科建设的产教研融合，扩大工会学横向课题项目与资金来源，增加干部培训社会资金来源。

（五）人员保障

用好干部培训是学校的使命担当与举全校之力保障培训教学能力这一“特区”政策。探索建立干部培训学院专任教师的遴选和管理人员的长效机制，确保一流的师资教学团队和一流管理干部服务队伍。落实各教研部学科领军人才到岗要求，探索完善科研型教师管理办法、教师分类考核管理办法，统筹建立工会干部培训专任师资、工会学院教师和其他学院教师互相兼任各自课程教学任务的稳定工作机制。用好学校人才引进制度、鼓励返聘离退休知名学者加入工会学学科建设与学科专业建设团队，通过项目合作、课题招标、挂职兼职、创新平台，引进学科领军人才。

附表1

“十四五”工会干部培训专项规划主要发展指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主要指标** | **2016-2020**  **“十三五”期间** | **2021-2025**  **“十四五”期间** |
| 培训学员 | 2.5万人次 | 3.8万人次 |
| 干部培训专兼职师资 | 70-90人 | 100-120人 |
| 干部培训教材 | 5-6部教材 | 8-10部教材 |
| 干部培训课程 | 6个模块、100门课程 | 8-10模块、120门课程 |
| 现场教学基地 | 10个 | 12个 |
| 数字化教育培训管理平台 | 1个数字化管理平台 | 工会干部培训学院  网络教育中心 |
| 校内培训教学场地（80人以上） | 大学生公寓会议中心1个  （计划内常设教室）、  中工大厦会议室3—4个  （计划外常设教室）、  第一教学楼大教室  （临时教室）、  第二教学楼大教室  （临时教室）、  高级常设教室（能满足省部级干部培训条件） | 设施、设备更加符合干部培训教学需要。设施完善、服务优质、相对独立、固定使用 |

附表2

“十四五”工会干部培训专项规划实施时间表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体任务**  **（或项目、计划）** | **时间进度**  **（落实到年或学期）** | **责任部门** | **责任人** | **备注** |
| 1 | 培训学员 | 7600人次/年 | 工会干部培训学院 | 部门负责人 |  |
| 2 | 干部培训专兼职师资队伍 | 2021年-2022年:100人  2023年-2025年：120人 | 工会干部培训学院 | 部门负责人 |  |
| 3 | 干部培训教材 | 2021-2023年：3-5部  2023-2025年：4-5部 | 工会干部培训学院 | 部门负责人 |  |
| 4 | 培训课程、精品课程、特色课程 | 2021-2023年：70-85门  2023-2024年：85-95门  2025年：95-120门 | 工会干部培训学院 | 部门负责人 |  |
| 5 | 现场教学基地 | 2021-2022年：3个  2023-2024年：4个  2024-2025年：5个 | 工会干部培训学院 | 部门负责人 |  |
| 6 | 网络培训教育  中心平台 | 2021-2025年：  工会干部培训学院  网络信息中心 | 工会干部培训  学院  网络信息中心 | 部门负责人 |  |
| 7 | 培训教学场所  建设 | 2021-2025年：  大学生公寓会议中心2个（计划内常设教室）、  中工大厦会议室10个  （计划外常设教室）、  第一教学楼大教室  （常设教室）3个、  第二教学楼大教室  （常设教室）5个、  高级常设教室（满足省部级干部培训条件）4个 | 工会干部培训学院  资产管理处  教务处  后勤管理处 | 部门负责人 | 教室条件应符合干部培训特点，设施完善、服务到位、相对独立、固定使用 |

附表3

“十四五”工会干部培训专项规划

年度重点任务清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **时间结点** | **重点任务** | **任务内容** | **责任部门** |
| 2021年 | 建党百年 | 深入开展党的十九届六中全会精神教育培训，开展建党百年主题活动，加强中国工运史研究与教学建设 | 突出全会精神主题，开展工会干部教育培训；推进建党百年精神专题教材建设；中国工运史教材与科研项目建设；加强全会精神专题师资建设；工会干部培训教师基本功大赛 | 工会干部培训学院  党委组织部  党委宣传部  各学院 |
| 数字化工会干部教育培训网络教育中心管理系统建设 | 工会干部教育培训网络教育中心系统建设（第三期） | 工会干部培训学院  网络信息中心  资产管理处 |
| 现场教学基地建设 | 开发现场教学点，优化现场教学内容，提升互动式教学案例 | 工会干部培训学院  教务处 |
| 2022年 | 党的二十大 | 学习贯彻宣传党的二十大精神 | 突出党的二十大精神主题，开展工会干部教育培训；推进二十大专题教材建设；加强二十大精神专题师资建设 | 工会干部培训学院  各学院 |
| 数字化教育培训管理系统运行 | 第三期数字化管理平台使用 | 工会干部培训学院  网络信息中心 |
| 课程建设 | 以“劳动+”“工会+”学科建设为基础，增加培训课程门类，更新完善教学内容、形式和教学手段 | 工会干部培训学院  各学院 |
| 2023年 | 工会十八大 | 数字化教育培训管理系统建设（第四期） | 数字化教育培训管理系统移动端建成，实现精准培训教学管理网络教育 | 工会干部培训学院  网络信息中心 |
| 培训教学场地建设 | 校内培训场地增加为二个大型会场、三个中型会场；校外培训场地与全总对外国际交流中心合作及其他培训单位合作 | 工会干部培训学院  党政办公室  教务处 |
| 2024年 | 75周年校庆 | 干部培训师资建设 | 依托学校师资队伍建设专项规划，发展本校干部培训师资队伍，同时扩大兼职教师聘任范围 | 工会干部培训学院  人事处  各学院 |
| 教学改革 | 加强“劳动+”“工会+”教学内容和教学形式的改革，开发建设精品课程，加强线上线下教学融合度 | 工会干部培训学院  各学院 |
| 干部培训网络教育中心第四期建设 | 系统招标及建设，网络课程开发设计 | 工会干部培训学院  网络信息中心  资产管理处  财务处 |
| 2025年 | 全总成立100周年、  学校“十四五”规划  收官 | 中华全国总工会成立100周年、全面落实“十四五”规划任务 | 工运史教程  工会理论教材  工会干部教育培训史  工会工作改革创新论文集（年度）  工会干部培训教育：理论研究与实践创新论文集（年度）、《工运领袖人物与中国工人运动》干部教育培训系列课程建设、特色课程教学（工会学、工运史、劳动经济学、劳动关系学、劳动教育学、干部教育师资培训）等系列专题建设 | 工会干部培训学院  教务处  党政办公室  党委宣传部  各学院 |

附件2

中国劳动关系学院

“十四五”校园建设专项规划

2022年10月6日

目 录

一、“十三五”发展回顾 …………………………………………1

（一）建设成就与经验…………………………………………1

（二）主要不足与原因分析……………………………………3

二、“十四五”期间发展的总体思路 ……………………………5

（一）形势分析…………………………………………………5

（二）基本思路…………………………………………………5

（三）发展目标…………………………………………………6

三、主要任务与工作措施…………………………………………6

（一）调整校区功能布局，显著改善办学条件………………6

（二）加强信息化建设，打造智慧校园………………………10

（三）完善保卫工作机制，建设现代化平安校园……………12

（四）推进后勤标准化建设，提高服务保障能力 ……………13

（五）打造图书馆特色文化品牌，提升文献资源服务质量

……………………………………………………………15

（六）提质增效，增强学校财政保障能力……………………16

四、保障措施………………………………………………………18

（一）组织保障 ………………………………………………18

（二）制度保障 ………………………………………………18

（三）人员保障 ………………………………………………19

（四）经费保障 ………………………………………………19

为深入贯彻落实《中华全国总工会关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》，推动学校基础建设与公共服务能力迈上新台阶，根据《中国劳动关系学院“十四五”发展规划》，制定本专项规划。

一、“十三五”发展回顾

（一）建设成就与经验

“十三五”期间，学校发展驶入快车道，办学条件得到改善，育人环境进一步优化，师生满意度、获得感不断提高。

**1.基本建设得到加强，办学条件持续改善**

“十三五”期间，学校基本建设总投资超过2.4亿元，总建筑面积约74000平方米，固定资产投入呈现持续增长趋势，教学科研仪器设备等增加量占总固定资产增量的62.69%。生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均宿舍面积、生均图书等指标都达到普通高等学校基本办学条件合格标准，为学校开展教学和科研活动提供了基本保证。

**2.网络与信息化水平快速提升，管理效能不断提高**

学校成立信息化建设领导小组，加强信息化建设，统筹推进“数字化校园”工程。完成校园网的升级改造，全面更换网络及安全设备1205台，校园网实现千兆到桌面的标准，人均互联网网速提升了10倍，支撑了教学科研工作对互联网信息的需要；大力推进管理信息化工作，新部署上线15个信息系统，完成数字校园三大平台和一批关键业务系统的建设，实现18类数据资源的集成与共享，生产数据资源总量21Tb，提高了教育和管理的效能；数据中心运行环境不断改善，计算和存储能力显著加强，新增高性能服务器18台，主存储1套，完成231台虚拟机的部署，为学校网络化、数字化运行提供了有效保障，推动教育信息化水平不断深入。

**3.平安校园系统建设初见成效，安全保障水平持续提升**

党建引领进一步加强，政治安全意识全面提高。通过建章立制，形成了科学的校园安全管理模式；通过加强业务学习，提高了工作人员工作能力；通过不断提升人防、物防、技防能力水平，确保长期校园安全稳定。圆满完成了学校安全保卫任务，户籍管理工作和停车管理工作逐步规范，有效维护了学校秩序，无重大安全事故发生，为学校高速发展提供了有力的安全保障。

**4.后勤服务保障能力不断提升，环境育人功能逐渐体现**

“十三五”期间，后勤管理以标准化、规范化建设为主要抓手，实行规范化管理，稳步推进公车改革、绿化美化、节约型校园建设、爱国卫生等工作；严格执行中央国家机关公车改革方案，重视和逐步完善了学生公寓、餐饮、物业等监督管理制度；高度重视师生疾病预防工作，特别是在疫情防控工作中，多措并举、团结一致牢筑校园疫情防控防线，各项后勤保障工作有力；完成多个绿化景观修建，校园绿化美化环境升级改造初见成效；注重加强节能节水宣传，通过改造旧设施完成节能降耗，获得“北京市节约用水先进单位”称号，保持“全国绿化先进单位”称号。

**5.图书馆服务能力明显提升，馆际交流成果显著**

北京校区图书馆新馆正式启用，新增面积4000平方米，新增座位量500余个，采用RFID智慧流通系统，智能型图书馆管理体系已初步成型；紧紧围绕纸质资源、数字资源和口述史资源等特色资源，大力建设中国工运文库；联合工会行业院校图书馆等单位共同发起成立全国工会院校文献资源保障体系，成功搭建与全国工会行业院校图书馆交流联络的重要平台，为教学、科研、工会干部培训和智库的文献保障服务拓宽了道路。

**6.财务管理水平稳步提升，重点建设得到有力保障**

“十三五”期间，建立起一套互相联系、互相制约、行之有效的财务管理制度，制度体系基本健全；构建了学校内部控制体系，编制出台《中国劳动关系学院内部控制手册》及相关制度，成为全总系统内首家建立完整内部控制体系的单位；建成账务核算、预算、学费、预约报账等13个信息系统，财务信息化管理体系基本构建成型。筹措办学经费19亿元，2018年首次从全总资产部争取事业发展基金并形成长效机制；优化资金配置，持续加大对教学科研的投入力度，共投入教学经费1.45亿元、科研经费3502万元，重点扶持“劳动+”“工会+”特色学科和专业建设，为质量立校和特色兴校提供坚实资金保障。

（二）主要不足与原因分析

**1.校区功能布局及房屋的使用管理需要调整和优化**

从长远发展来看，北京和涿州两个校区在功能布局上尚未明确，建设目标和任务有待调整和优化，存在楼宇建筑的使用不尽合理、办公场所比较分散等现象。因多种原因造成的部分建筑楼宇无证、无验收等情况，对未来校区规划和建设形成不利影响。涿州校区教学办公区和生活服务区还存在功能交叉的现象，居民住宅与学生宿舍散杂分布的现状给校园管理增加了困难。

**2.基础性建设项目以及服务保障标准化建设不足**

两校区教育办学的需求和资源紧张的矛盾相对突出，食堂标准化、公寓标准化和卫生所建设存在差距，大学生创新创业用房和实习实训用房相对不足，研究生教育教学和生活条件亟需改善等，水电气暖以及消防、安防等基础设施建设存在短板。

**3.校园景观特色不突出**

校园景观建设局限于绿化和美化的层面，校园人文景观和自然景观缺少整体系统规划和建设，校舍建筑文化特色不明显，学生文化活动场所偏少，能够反映工会和劳动特色、体现学校办学传统与特色的人文景观不足。

**4.信息化发展不平衡不充分**

信息化建设存在发展差异，仍有部门不重视信息化建设，无法全面支撑学校快速发展需要。校园网结构不均衡，网络覆盖不充分。数据治理能力有待提高，数据备份能力有所欠缺。信息化专业梯队人员不足，无法满足信息化快速发展需要。

**5.多渠道筹措资金能力不足**

经费来源相对固定，社会影响力、品牌效益有限，经营性资产收益较低，创收项目较为单薄，筹措办学经费渠道相对狭窄。

二、“十四五”期间发展的总体思路

（一）形势分析

学校提出了建设成为劳动和工会领域国内一流、国际知名大学的奋斗目标，但是基本办学条件和公共服务能力与“一流大学”的建设目标还存在差距，建设项目多、任务重，资金需求较大，筹措经费的渠道有限，在疫情防控工作常态化的形势下，统筹防疫和教育教学形成了极大的压力。在“十四五”期间，必须善于谋划并且坚定信心，集中有限资源优先满足办学条件数量和品质的提升，为人才培养和教学科研提供可靠保障。

（二）基本思路

认真贯彻落实《中华全国总工会关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》，根据建设特色一流大学的发展目标，对标高质量发展的要求，结合自身办学规模、办学特色，按照规划的基本原理、原则和方法，对校园土地及其他资源进行合理建设使用，在继承学校历史积淀和文化底蕴的基础上开拓创新，使办学条件得到显著改变，为可持续发展留下足够空间。

**一是突出前瞻意识。**校园建设规划要以学校发展的总体定位为前提，以实现学校发展的中长期目标为任务，适应不断变化的新形势，引领实现高质量发展、创新发展和内涵发展。

**二是突出特色意识。**既要充分体现高校校园的共同特征，又要突出学校办学特色，将打造“劳动+”“工会+”核心竞争力的理念落实到校园建设方方面面，形成学校特有的风格。

**三是突出育人意识。**立德树人是高校的根本任务，校园建设是学校“三全育人”体系中的重要组成部分，打造“绿色校园”“生态校园”“文明校园”“平安校园”，有利于激励师生积极向上，引导青年学生健康成长和全面发展。

**四是突出服务意识。**校园建设规划必须服从和服务于学校的总体发展规划，并将总体规划进行任务分解、责任细化，落实到各个相关的管理主体。管理部门和管理人员必须树立良好的服务意识，通过规范的制度和先进的技术，进一步优化管理模式，简化管理流程，促进提高服务能力和服务水平。

（三）发展目标

围绕学校“十四五”发展规划的总体目标，坚持服务育人、管理育人、环境育人的理念，充分利用有限资源，统筹规划、分步实施，使校园功能布局更加合理、使用功能更加完善、生态环境更加优美、办学特色更加突出。通过加强信息化建设，完善现代化校园安全保卫工作体制机制，推进后勤标准化建设，全面提升管理能力和服务水平,为学校建设特色一流大学提供切实有力的条件支撑和环境保障。

三、主要任务与工作措施

（一）调整校区功能布局，显著改善办学条件

“十四五”期间，按照建设特色一流大学的目标和战略部署，根据“一体两翼”办学格局对两校区的功能定位做出调整并明确建设方向，遵照先规划后建设的原则，立足校园建设现状，科学定位校区功能，在充分利用原有设施的基础上合理整合校区资源，更新改造水电气能基础设施，逐步消除基础设施安全隐患，稳步推进解决历史遗留问题，加快美丽校园建设步伐，力求使师生的工作、学习和生活条件得到显著改善。

**1.明确功能定位，谋划特色一流大学建设方向**

北京校区作为普通本科教育、工会干部教育培训的主要办学场所，统筹推进研究生教育、劳模教育、职工教育和留学生教育等多类型人才培养，以提升品质、提高容量、提倡共享为目标，营造务实、高效、和谐的校园环境。教学办公区形成“一院两园三区”的总体布局，即以道路和主要建筑为分界打造南、北两个园林，从功能上划分为办公区、教学科研区和生活服务区，实现网格化管理，建设方向致力于校园深层文化的挖掘，兼顾文化传承和更新塑造，针对有限的空间资源，强化资源共享，提高校园空间使用效率，打造便于师生交流的紧凑而充满活力的公共空间，促进校园特色景观的形成。

涿州校区着力开展本科生素质教育和专业基础教育，以加强基础建设、完善教学和生活服务设施、促进校园环境改善、校园与社会的协调发展和融合为目标，制订分期建设任务和计划，提升工会和劳动特色教学研究的影响力，积极开展与属地政府的合作。在2017版修建性详规的基础上进行优化和调整，将拓展校区面积和办学空间、扩大办学规模作为长远考虑，对校区功能分区进行科学合理规划，体现“形成两个分区、促进两个融合”的理念，即：教学办公区，以学生成长为中心，促进教育教学与学科聚集之间的融合；生活服务区，着力提升师生生活配套服务质量，促进学生和教师的融合，增进师生间的交流。

**2.科学配置资源，保证教学和科研发展的需要**

以服务师生为本，以为学生营造良好的教育环境、为教师创造良好的教学科研条件为目标，优化资源配置机制，改进资源配置方式，进一步对两校区教学、科研、行政办公用房和仪器设备等资源进行优化整合，优先保障二级学院和一线教师教学和科研的需要。增强资源配置与管理的规范性和严肃性，提高校内资源管理精细化水平，建立专业有序、权责分明、高效规范、资源共享的管理模式。

**3.明晰房屋产权，推动解决历史遗留问题**

完成北京校区综合楼、图书馆、卫生所等楼宇产权登记以及闻道楼和唯实楼产权变更工作；推动七号公寓及相关老旧楼宇的拆除、办理大学生公寓产权登记工作；争取全总的支持，与属地政府共同协商研究致远楼办理规划验收的有关事宜。涿州校区房屋建筑产权变更和登记工作按照分区、分步的原则实施，对产权清晰的公建部分先完成产权转移登记，对住宅民建则在完成控规局部调整的基础上，稳步推进居民搬迁和产权置换等工作。

**4.加大基础建设，提高两校区校园建设质量**

完善北京校区学生创业园和大学生活动中心的建设，组织实施电力改造、既有房屋建筑的消防安防系统维修改造及系统集成，完成部分楼宇建筑质量检测和外立面改造项目。结合留学生宿舍建设任务，统筹现有资源，整合部分经营性资产的使用功能，进一步改善劳模本科生和研究生的住宿条件。大学生公寓地下一层租赁到期后由学校收回，重新规划使用。

完成涿州校区新建教学实验楼和学生公寓项目、居民搬迁安置项目等工程建设，进一步完善涿州校区电力、消防、安防系统以及地下管网系统等基础设施的建设和改造。完成涿州校区大国工匠研修交流中心（暂命名）、体育中心（体育馆）、学生宿舍一、二公寓改造等项目的立项报审工作。将磁带库集成到图书馆（博物馆）建筑群改造内容、申请立项建设博物馆（陈列馆）、校史馆和档案馆。多点选址建设以劳动和工会文化为主题的雕塑以及其他体现办学特色的文化设施，打造师生思想教育、精神传承的重要阵地。

**5.实施环境改造，逐步改善教职工生活条件**

完成北京校区新一轮老旧小区综合整治工程，为旧楼加装电梯、实施节能改造，进一步改善北京校区家属区生活环境。逐步实现家属区物业管理社会化，规范家属区房屋、水电、清洁、保安、绿化等各项管理，提升教职工居住品质。继续积极争取中直保障性住房、周转房、北京市公租房等资源，大力解决学校教职工住房困难。对家属区房屋建筑进行改造，提高房产使用效率等，逐步改善青年教师、单身职工的住宿条件。在完成涿州校区居民搬迁安置工作的基础上，根据校园建设规划申请立项对老旧建筑进行公寓式改造，建设教职工住宅楼，切实为涿州校区教职工创造良好的生活环境。

（二）加强信息化建设，打造智慧校园

在稳步推进数字化与网络化的基础上，推动智能化应用；构建信息化育人环境，赋能教育数字化转型，为各级各类信息化建设铺路架桥；营造优质全面的信息化服务体系，让师生拥有较高的信息化获得感。

**1.加强信息化基础设施建设，有效支撑智能应用**

不断完善网络的规划和发展能力，实施校园网络基础设备设施升级改造工程，进一步提升无线网络的覆盖率和信号强度，满足在线分散教学的用网需要，改善网络布局，优化网络结构，实现网速稳中有升、网费有序下调。开通IPv6网络接入，逐步实现IPv4和IPv6的双栈运行。加强服务器和存储设备的合理化建设，初步具备智慧应用所需的计算和存储能力，实现虚拟化的构建，确保信息系统平稳运行、保障数据资源持续增长。建设数据灾备系统，实现关键系统及数据的异地备份和有效还原。完成北京校区核心机房搬迁，消除安全隐患，全面优化信息化设施设备运行环境。

**2.加强信息化基础支撑平台建设，构建智慧校园**

推动数字校园向智慧校园的升级转型，建设新型数据共享、流程管理等基础应用支撑平台, 实现信息底座的全面提升。建设融合信息门户，按照信息特点进行梳理，实现信息的分类分级分层管理，实现多端自适应。建设智能身份平台，加强统一身份、统一岗位的融合管理，满足多场景身份需求。建设数据中台，启动数据治理工程，加强应用系统的互联互通，提高数据质量，实现全量数据的共享利用。加强智慧校园与国家智慧教育平台和“互联网+”平台的融合力度,构建资源协同机制，实现数据贯通，探索混合云部署，支撑学校灵活切换办公模式。

**3.构建教育信息化共同体，赋能深化发展**

持续提升师生信息化满意度，引导各级各类业务应用系统的使用发展，推进线上线下业务的融合,逐布实现“数据多跑路，师生少跑路”，提升办事流程的在线化比例，让师生“随时可办、异地可办、就近能办”。加大对国家智慧教育平台的宣传、推广和应用力度，拓展智慧化应用场景，提高师生使用信息化工具和资源的能力，营造“学网、懂网、用网”的浓厚氛围，有效提高师生信息化素养，助力教育发展创新。

**4.提升信息化综合治理能力，助力业务融合**

全面提升信息化整体运营水平，加强信息化的建设、管理、运维、服务能力，进一步规范信息化管理制度，为信息化治理奠定基础。加强信息技术人才梯队建设，提升技术支持的专业程度，优化技术服务外包规模和形式，提升信息化服务质量。

**5.加强网络安全防御能力，完善应急保障措施**

坚持“依法治网”原则，有效开展网络安全等级保护、数据安全保护工作。加强网络安全防御体系建设，实施网络安全设备升级改造项目，确保关键信息基础设施得到全面的安全保护。健全网络与信息安全信息通报机制，加强网络安全运维质量，提高网络突发事件的应急处理能力，不断提升网络安全与信息化保障水平。加大网络安全知识的宣传力度，提高师生的网络安全意识。

（三）完善保卫工作机制，建设现代化平安校园

**1.加强安保队伍建设和制度建设，规范校园安全管理工作**

着力提高干部队伍政治素养，强化责任意识，加强校际交流，学习兄弟院校先进成熟的管理经验，进一步提升学校安全管理水平。逐步完善安全管理各项规章制度，使安全管理工作有章可循。推进各项管理工作制度化、规范化、精细化。

**2.加快整合校园安防消防系统，建成现代化平安校园系统管理平台**

加快推进实施两校区老旧楼宇消防设施的改造，不断提升学校消防工作科技化现代化水平，保障两校区消防安全。综合运用电子信息技术、计算机网络技术、安全防范技术，综合优化配置方案，整合现有资源，完善两校区监控系统，逐步对校园内各部门管辖的各种监控系统实现统一管理。建设智慧化平安校园系统管理平台（应急指挥中心），实现经保联动、消防安防联动，提高应急反应速度和统一指挥能力，全面提升校园安全保障能力。

**3.创新安全教育方式，为广大师生提供安全教育服务**

结合工作实际不断创新安全教育方式，用广大师生喜闻乐见的方式，做好安全教育工作，让消防意识和安防意识深入人心。通过对广大师生开展反恐防爆反邪教的安全教育，不断提高广大师生的防范意识和辨别能力，加强校园管理，坚决杜绝校园涉恐、涉爆和涉邪教案件的发生。

**4.结合校园实际需求，建设校园智能化交通车辆管理系统**

对两校区道路设施、交通标志、交通路线和停车位进行升级规划，充分运用现代化技术，实现交通管理的动态化、全局化、自动化和智能化，更好地利用现有交通基础设施，合理规划，深挖潜力，逐步建设校园智能化交通车辆管理系统，提高两校区交通车辆管理水平。

（四）推进后勤标准化建设，提高服务保障能力

坚持强化“三服务三育人”意识，紧紧围绕服务目标，以提高服务能力、提升后勤现代化管理水平为抓手，着力推进后勤标准化建设和“智慧后勤”建设，打造绿色校园、节能校园，优化校园育人环境。

**1.推进后勤标准化建设**

持续推进餐饮服务标准化、学生公寓服务标准化、物业服务标准化建设，建立质量检查评价监督体系、食品安全体系、环境健康安全体系，结合学校发展规划对后勤保障提出的新任务、新要求，以师生服务需求为导向，明确服务目标，丰富服务内容，把握工作规律，谋划与之相匹配的后勤计划，通过“服务程序，管理依据，评价证据”三方面工作，从根本上强化后勤管理理念，提高管理及服务水平。

**2.推进“智慧后勤”建设**

依托现代信息科技技术，建立高效、优质的快速反应机制，建设完善两校区智能化卫生医疗系统和公寓管理系统，完善学生健康管理档案，建设“数字后勤”，创新服务模式, 开拓工作思路，提高管理效率，提升服务效能，以“智慧后勤”建设推动后勤服务保障能力。

**3.推进节约型校园建设**

以节能为重点，加强宣传，加快后勤保障基础设施设备更新改造。升级改造两校区照明系统，进一步完善两校区绿化用水管网建设。用好远程监测平台，落实能源管理的具体措施，建设节约型校园。

**4.推进美丽校园建设**

坚持环境育人，按照“整体规划设计，分步分区实施”原则，实施校园绿化、美化提升工程，在校园自然景观建设中融入校园文化元素，通过两校区教学区景观改造和“绿地认养”激发爱护和美化环境的热情，增强环境育人功能，彰显学校特色，充分发挥后勤在“全方位育人”过程中的作用。

**5.加强公共卫生等安全体系建设**

改善师生医疗环境，合理规划学校现有医疗资源，增加特色门诊，充实医护人员，开展多形式健康教育，加强师生健康管理，防范重大疫情和突发公共卫生风险。

提高疫情应急响应能力。完善传染病预防应急预案、突发公共卫生事件应急预案等制度，争取资金加快卫生所基础设施建设，做好传染病隔离室和观察室的修建，满足疫情常态化管理和疾病预防基本需求。积极开展爱国卫生运动，创新方式方法，推进各项工作落实、落地、落细。强化交通运输“安全第一”意识，完善校车管理制度，为师生提供更优质的服务。

（五）打造图书馆特色文化品牌，提升文献资源服务质量

以学校人才培养目标以及“十四五”期间“两个奠基”发展战略为指导，坚持“服务立馆，特色强馆，文化兴馆”的办馆理念，发挥“图书情报工作委员会”对图书馆工作的指导作用，加强特色资源建设，为学校教学科研提供文献信息保障。

**1.夯实特色资源建设，提升文献资源服务能力**

**——加强纸质文献信息资源建设。**按照教育部生均藏书不低于100册、生均年购书不低于4册的纸本藏书标准加强建设，计划每年新增图书28000册，2025年底藏书总量达到108万册以上。优化中国工运文库馆藏结构，通过特色学科新书购置、回溯补藏、接收捐赠、按需复制等方式，继续充实中国工运文库馆藏。截至2025年底，入藏30000件相关文献，每年入藏6000件。

**——加强数字电子文献信息资源建设。**通过接收捐赠、购置、自建、合作共建共享方式丰富数字资源。力争每年新增2个外文数据库。截至2025年底，完成对全总研究室文献的数字化加工及实体整理。

**2.强化人员服务意识，提升全校师生满意度**

秉承竭诚服务教育教学、科研智库、工会干部培训的宗旨，努力提高图书馆管理人员的基础理论素养和管理实践能力。引进掌握图书馆数字化和网络化技术的人才，满足图书馆日益增长的技术发展需求。利用数据分析的方式，提高资源配置的精准度。

**3.拓宽对外交流共享渠道，全力保障师生文献需求**

充分发挥“图书情报工作委员会”对图书馆工作的指导作用，建立“图书情报工作委员会”资源采购论证工作机制。加强与国内外文献机构和资源共享联盟的合作。完善全国工会院校文献资源保障体系建设，谋求官方认可和支持，争取早日开展《中国工会图书馆事业发展史》的编制工作。大力宣传馆际互借和文献传递服务，进一步加强与北京市高校图书馆的联系。

**4.加强信息化平台管理，打造具有工会特色、劳动特色的图书馆文化品牌**

加强图书馆官网与公众号建设，利用电脑、手机等平台打造多种服务模式。继续开展阅读推广工作，完善与院系的合作方式，推出读书主题系列讲座，引导在校生自觉主动养成多读书、读好书、善读书的习惯，创建良好校园文化。筹备、建成全国范围内的工会博物馆联盟，打造工会系统博物馆在管理、服务、藏品收集等方面经验分享、资源共享的广阔平台。

（六）提质增效，增强学校财政保障能力

**1.加强资源统筹, 提高自筹经费办学能力**

一是确保现有资金渠道保持稳定畅通，基本办学经费规模维持稳定，“十四五”期间计划筹措基本办学经费2.6亿/年，项目经费3000万/年。二是积极加强与中直、国家发改委、全总财务部等部门的沟通，争取资金支持，尤其是提高专项经费的支持力度。三是进一步完善学校自主创收管理体制机制，通过统筹经营性资产与非经营性资产的使用管理、丰富学校社会培训资源的规模类型、加强学校智力资源的开发力度等形式，增加经营收益，提高学校自筹办学经费的能力。四是充分发挥学校校友会、基金会在整合社会资源、凝聚校友力量、吸纳办学捐款方面的作用。

**2.优化支出结构，以学校发展战略为导向配置资金**

一是坚持“统筹兼顾、保证重点、教学优先”的原则，结合学校中长期发展规划及年度重点工作，优化资金配置。二是建立教学科研经费投入长效机制，采用“基本运行+专项保障”的方式，确保教学科研工作正常运行；在教学科研经费分配上，向特色学科、特色专业、一流课程建设倾斜。三是加强学生管理资金投入，确保对贫困学生资助、学生就业、心理帮扶、奖学金等项目的资金保障。四是在项目资金投资方向上，着重提升对公共服务、美丽校园建设的支持力度，优化学校育人环境。

**3.多措并举，构建科学的财务管理和治理体系**

一是根据国家财经政策及时修订完善财务管理制度及相关工作文件。二是完善学校内部控制体制机制，将内部控制贯穿于决策、执行、监督、改进和反馈全过程，完成学校内部控制的评价和完善工作。三是加强项目管理，建设学校总项目库和各归口部门的子项目库，建立各类项目资金绩效指标评价体系，强化经费预算执行管理、健全项目资金全过程动态监控机制，加强项目绩效评价结果的应用，提高资金使用效益。四是强化预算绩效管理，注重年度工作目标、任务与年度预算紧密结合。五是推进财务岗位责任制建设，明确各岗位职责、工作标准，制定考核奖惩制度，形成激励机制。

**4.坚持问题导向，推动财务信息化工作向更高水平迈进**

一是建设适配桌面端及移动端的新财务处官网、“校园场景收费”平台，改进移动端基础服务。二是完善“灾备系统”，加强财务数据安全建设。三是建设“网上财务审批系统”，提供一站式服务；建设报销单据无时限投递项目，探索非接触式的办事模式和线上线下融合的服务方式。四是进一步增强为师生服务的意识，提升服务质量。

四、保障措施

（一）组织保障

成立校园建设项目领导小组，加强对规划实施工作的组织领导，科学决策，强化建设项目的调度，解决规划实施过程中的重要问题。重视规划管理，推动部门之间的协作，分解落实规划任务，明确每年建设项目和进度要求，以规划建设任务作为建设立项的依据，实施建设项目目标管理。

（二）制度保障

严格执行国家及上级主管部门法律法规和建设标准，完善财务、资产、审计与工程建设管理制度，加强项目管理，构建预算编制服务战略目标、资产采购符合项目执行、资产管理反馈预算编制的互动机制。认真把好建设项目的概算、预算、决算管理，通过优化设计、精心组织、科学施工，提高投资效益。

（三）人员保障

重视和加强现有管理人员的专业培训和梯队建设，持续开展专业人员校内外结合的培训、继续教育，提高专业人员专业胜任能力。选拔懂专业、善管理、清正廉洁的专业人员进入干部队伍。加强职业道德建设，不断提高工作人员的职业修养和素质。根据学校关于业务外包的制度和规定进一步完善管理细则，对各项业务外包提供的服务提出明确标准，严格进行考核。

（四）经费保障

根据国家经济增长预期及过“紧日子”的要求，“十四五”期间计划总筹措办学经费16亿元。确保经营性资产、各类培训、社会捐赠（含校友）、银行存款利息、学费等形成稳定收入，完成生均拨款及其他各项指标，为学校发展提供资金保障。

“十四五”期间，学校各项建设切实做到“以师生为中心”，全心全意服务于学校教育教学、科研智库、工会干部培训等各项工作，打造全系统的服务文化，将服务育人、管理育人、环境育人的理念落在实处。