

中国劳动关系学院

教学质量评价与反馈系统用户手册

（学生用）

目录

1.	说明	1
2.	操作介绍	1
2.1.	登录	1
2.2.	期初评价任务	3
2.3.	期末评价任务	8
2.4.	学生满意度调查	12
2.5.	调查与测验	15
2.5.1.	课堂扫码答题	15
2.5.2.	课后系统答题	17
2.6.	互动反馈	21
2.6.1.	话题互动	21
2.6.2.	师生互动	25
2.7.	修改信息	37
2.7.1.	基本信息修改	37
2.7.2.	头像设置	38
2.7.3.	修改密码	39
2.8.	登出	39
2.9.	App 使用	39
2.9.1.	App 登录	39
2.9.2.	App 评价待评价任务	40
2.9.3.	App 实名互动	41
2.9.4.	App 匿名互动	44
2.9.5.	App 修改密码	45
2.10.	App 登出	47

1. 说明

学生每学期需完成期初、期末评价任务；学校发起学生满意度调查时，学生需完成该任务；授课教师发起调查与测验任务时，需扫码或系统任务答题完成任务。学生可通过话题互动与师生互动两种方式进行互动。

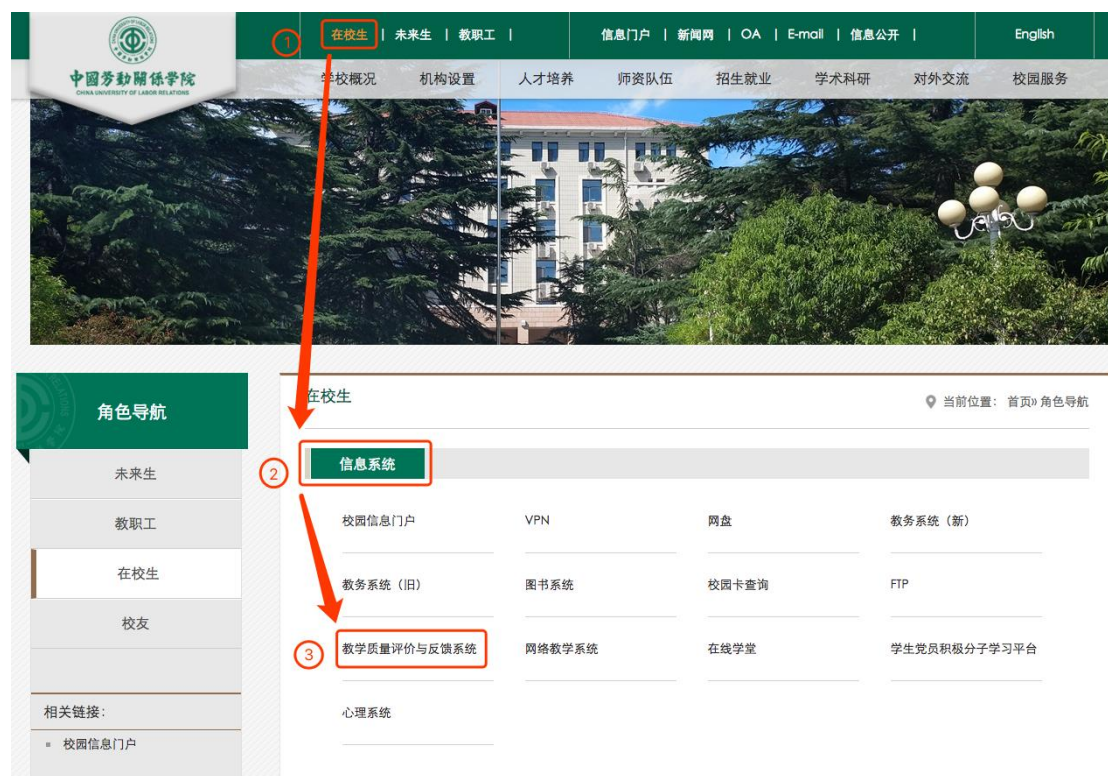
2. 操作介绍

2.1. 登录

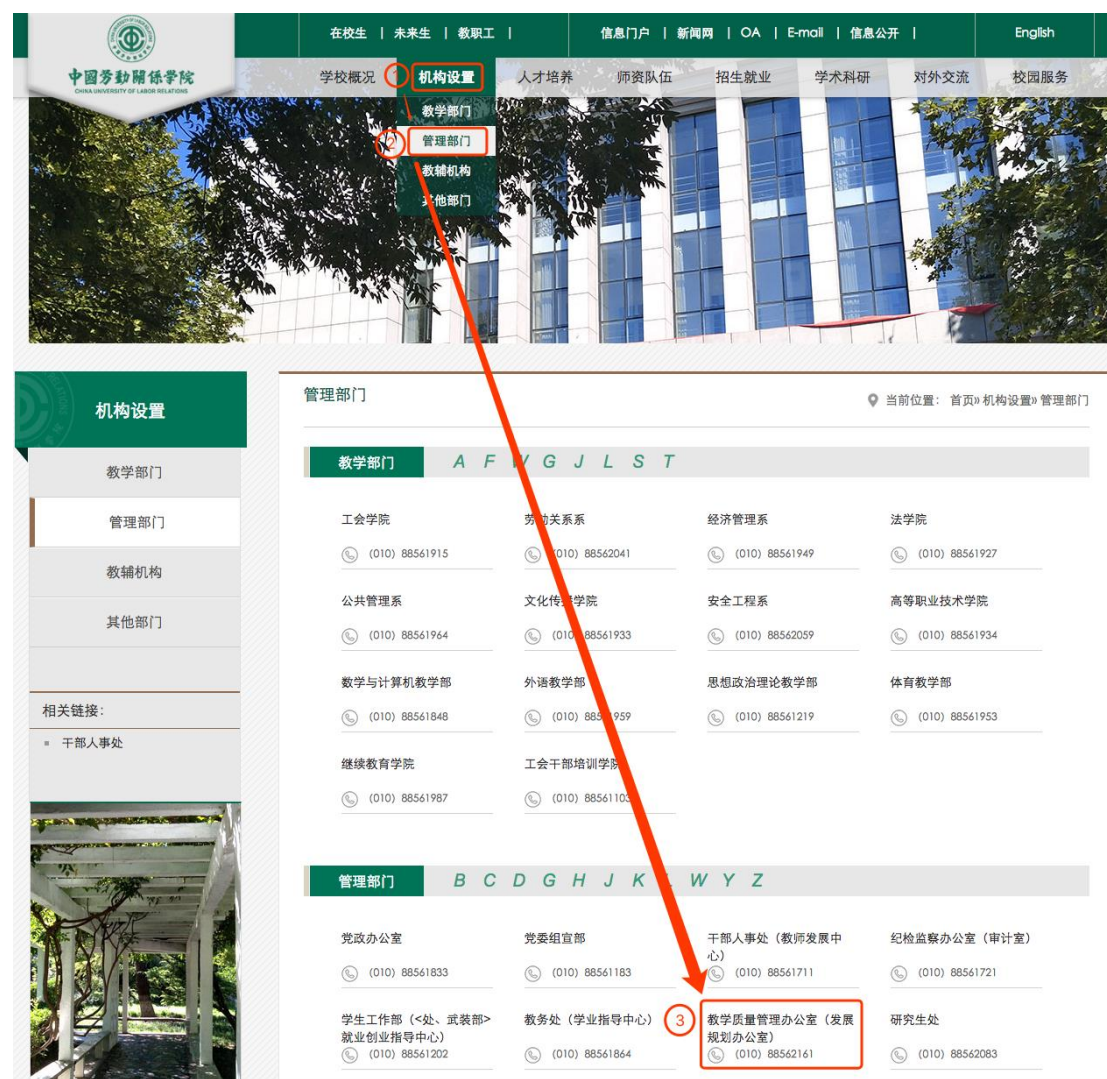
【第一步】访问中国劳动关系学院官网（<http://www.ciir.edu.cn/>）

【第二步】点击教学质量评价与反馈系统链接。官网有两个链接入口，如下：

- ① 选择导航【在校生】，在【信息系统】中选择【教学质量评价与反馈系统】，点击进入，如下图：



- ② 选择导航【机构设置】-【管理部门】，点击【教学质量管理委员会（发展规划办公室）】如下图：



进入教学质量评价与反馈系统（发展规划办公室）首页，然后左侧选择“教学质量评价与反馈系统”，点击进入，如下图：

**中国劳动关系学院**
CHINA UNIVERSITY OF LABOR RELATIONS

教学质量评价与反馈系统

学校主页

搜索

首页 机构简介 质量保障 规章制度 工作简报 本科教学质量报告 发展规划办公室 互动交流 下载专区 参考资料



+

教学质量评价与反馈系统

本科教学基本状态数据库

审核评估

友情链接

通知公告

More+

> 关于开展教师学期教学工作自评的几点说明

2017/09/19

> 关于召开本科教学质量年报撰写工作启动会的通知

2017/09/12

> 2017年秋季学期期初教学检查情况通报

2017/09/12

> 关于教师查看2016-2017-2学期教学评价结果及开展教师自评工作的通...

2017/07/03

> 6月29日(周四)考试检查情况通报

2017/06/29

> 6月28日(周三)考试检查情况通报

2017/06/28

> 6月27日(周二)考试检查情况通报

2017/06/27

> 6月26日(周一)考试检查情况通报

2017/06/26

> 2016-2017学年第2学期期末考试巡考安排

2017/06/22

> 关于印发《中国劳动关系学院关于加强“十三五”规划实施工作的若干意见》的通...

2017/06/20

> 关于2016-2017学年第2学期期末学生评教工作的通知

2017/06/07

> 关于开展2016-2017学年第1学期期末试卷检查工作的通知

2017/05/09

工作动态

More+



我办公室人员陪同刘玉方副校长赴贵州调研

2017/09/14

【第三步】登录教学质量评价与反馈系统。进入教学质量评价与反馈系统登录页面，如下图所示：

**中国劳动关系学院**
教学质量评价与反馈系统

客户端下载

登录

请输入用户名

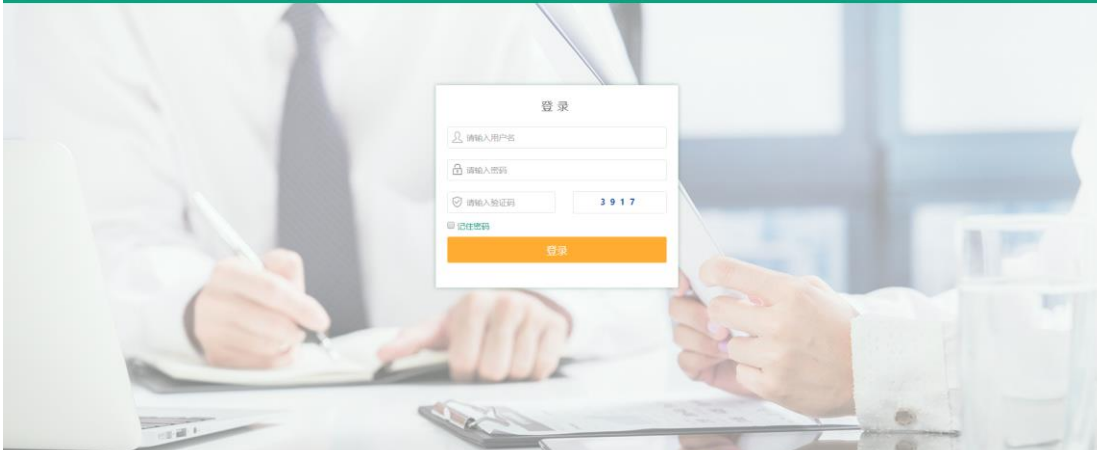
请输入密码

请输入验证码

3 9 1 7

记住密码

登录





中国劳动关系学院 电子邮箱: dzb@clu.edu.cn
地址: 北京市海淀区曙光路4号

备案号: 京ICP备05067728号 | 京公网安备11010802010591号
版权所有: 中国劳动关系学院2017

相应位置输入用户名(学号)，密码(初始密码: 123456)及验证码信息，点击[登录]按钮登录系统。

2.2. 期初评价任务

学生登录系统，进入学生首页，显示所有待评价任务信息，如下图：



【第一步】进入评价答题页面。点击, 进入评价答题页面，如下图：



该页面可查看评价教师的上学期教师自评。点击  上学期教师自评，打开教师自评查看窗口，查看上学期教师自评信息，如下图：

教学自评查看

教师学期教学工作自评表

学年学期：2017-春 所属院(系、部)：思想政治理论教学部 教师名称： 课程及得分：暂无

一、自我总结

1、本学期教学工作总结

2、你对自己本学期教学工作的总体评价是：（优、良、中、差、很差）

二、学生评教对自己改进教学的情况总结

点击右上角叉号，关闭查看窗口。

【第二步】答题评价。答题输入框中输入评价信息，右侧题号处会以颜色显示各题目的填写状态，已填写的题目会相应变成绿色，白色为未填写的题目，如下图：

中国劳动关系学院 教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈

欢迎回来 我的评价 调查与测验

全部评价 > 学涯与职业指导(二)

学生期初对教师及所授课程评价及建议表

上学期教师自评

总分： 不计分

问答类（4题）

1 2 3 4

1、截止目前，你对该门课程满意的方面有哪些？

教师教学态度很认真，对我们很友好，课件制作很精美，课堂气氛活跃，能经常与我们进行互动。

2、截止目前，你对该门课程不满意的方面有哪些？

3、截止目前，你很欣赏该教师教学的哪些方面？

4、截止目前，你认为该教师的课堂有哪些需要改进的地方？

确认提交

【第三步】提交评价信息。填写完毕，点击 **确认提交**，提交评价信息，自动跳转到首页显示，如下图：



点击, 继续进行其他课程的答题评教, 直至完成所有待评教任务。

注: 如果您想查看评价答题的详情信息, 请选择导航【教学评价】-【我的评价】, 页面显示评价任务列表, 如下图:



点击, 进入评价答题详情页面, 可查看课程的评价答题详情信息。

【第四步】查看教师反馈。

1. **查看教师逐条反馈。** 期初评价结束后, 教师可能会基于学生的评价给予回复, 此时会将回复的信息以短信的形式发送至手机, 请注意手机短信查收。如需与老师进一步沟通, 可在系统的“匿名互动”中进行。具体操作见 2.6.2 师生互动中的匿名互动。

2. **查看教师总体反馈。** 期初评价结束后, 教师可能会基于学生评价给出总体反馈。

学生可选择导航【教学评价】-【我的评价】, 进入评价任务列表页, 点击, 进入课程的答题详情页面, 选择“教师反馈”, 可查看教师总体反馈信息, 如下图:



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来

我的评价

调查与测验





全部评价 > 生涯与职业指导(二)

学期初对教师及所授课程评价及建议表

当前评价老师：

学生评价

教师反馈

一、教学反馈

1、从学生对课程及自己教学的评价及建议中获得的启示有哪些？在接下来的教学中将采取哪些改进措施？

下学期继续努力，课堂上注意让学生都能学到知识，多跟学生互动，多举例说明。

总分：

不计分

问答题（4题）

1

2

3

4

2.3. 期末评价任务

学生登录系统，进入学生首页，显示所有待评价任务信息，如下图：



【第一步】进入评价答题页面。点击，进入评价答题页面，右侧题号处会以颜色显示各题目的填写状态，已填写的题目会相应变成绿色，白色为未填写的题目，如下图：



该页面可查看评价教师的上学期教师自评。点击，打开教师自评查看窗口，查看上学期教师自评信息，如下图：

点击右上角叉号，关闭查看窗口。

【第二步】选择题部分评价答题。点击选择题选项（如，A、B、C、D、E），进行评价答题，如下图：

评价过程中，可根据实时评价分数，调整评价答题选择。更改选择题选项，调整实时评价分数，（例如，将题目 1 中的 A 选项更改为 B 选项，实时评价分数由 92.30 分变为 91.85 分）如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

[首页](#)
[教学评价](#)
[互动反馈](#)




欢迎回来

✉
💬

我的评价

调查与测验

全部评价 > 生涯与职业指导(二)

中国劳动关系学院理论课教学质量评估表（学生用）

当前评价老师：

一、教学态度

- 老师对教学工作有热情，讲课认真、投入。
☐ A、非常同意 ☒ B、同意 ☐ C、不能确定 ☐ D、不同意 ☐ E、非常不同意
- 老师上课不迟到不早退，课上不接打手机。
☐ A、非常同意 ☒ B、同意 ☐ C、不能确定 ☐ D、不同意 ☐ E、非常不同意
- 老师不仅教书，还能够正确引导我们学会为人处世。
☐ A、非常同意 ☒ B、同意 ☐ C、不能确定 ☐ D、不同意 ☐ E、非常不同意

上学期教师自评

总分：

91.85分

1 2 3 4 5 6

教学内容（3题）

7 8 9

教学方法与手段（6题）

10 11 12 13 14 15

效果（1题）

16

问答题（2题）

17

18

确认提交

【第三步】问答题部分评价答题。在问答题答题区域输入评价内容，如下图：



中國勞動關係學院

教學質量評價與反饋系統

首頁

教學評價

互動反饋





歡迎回來

我的評價

調查與測驗



全部評價 > 學涯與職涯指導(二)

15、老師能根據我們的學習情況調整教學進度。

☐ A、非常同意

☒ B、同意

☐ C、不能確定

☐ D、不同意

☐ E、非常不同意

四、效果

16、我認為老師該門課程的教學效果很好。

☒ A、非常同意

☐ B、同意

☐ C、不能確定

☐ D、不同意

☐ E、非常不同意

五、問答題

17、你認為該教師的突出優點是什麼？

講課生動有趣，調理清晰，容易聽懂。！

18、你認為該教師的教學還有哪些需要改進的地方？

總分：91.85分

123456

789

101112131415

16

1718

教學內容（3題）

教學方法與手段（6題）

效果（1題）

問答題（2題）

確認提交

【第四步】提交评价信息。填写完毕，点击 ，提交评价信息，跳转到首页显示，如下图：



点击，继续进行其他课程评价，直至完成所有待评价任务。

注：如果您想查看评价答题的详情信息，请选择导航【教学评价】-【我的评价】，页面显示评价任务列表，如下图：



点击，进入评价答题详情页面，可查看课程的评价答题详情信息。

【第五步】查看教师逐条反馈。期末评价结束后，教师可能会基于学生的评价给予回复，此时会将回复的信息以短信的形式发送至手机，请注意手机短信查收。如需与老师进一步沟通，可在系统的“匿名互动”中进行。具体操作见 2.6.2 师生互动中的匿名互动。

2.4. 学生满意度调查

学生登录系统，进入学生首页，显示所有要填写的学生满意度调查任务，如下图：



【第一步】进入学生满意度调查答题页面。点击，进入学生满意度调查答题页面，如下图：



【第二步】选择题部分答题。点击选择题选项（如，A、B、C、D、E），进行满意度调查答题，如下图：



中国劳动关系学院

教学质量评价与反馈系统

[首页](#)
[教学评价](#)
[互动反馈](#)




欢迎回来

我的评价

调查与测验




全部评价 >

毕业生对教学工作满意度调查表

一、授课教师满意度

1、老师具有敬业精神，为人师表。

☒ A、很满意
☐ B、满意
☐ C、不清楚
☐ D、不满意

2、老师能履行教师职责，严格要求我们。

☐ A、很满意
☒ B、满意
☐ C、不清楚
☐ D、不满意

3、老师既能传道解惑，又能够教会我们如何为人处世

☒ A、非常满意
☐ B、满意
☐ C、不清楚
☐ D、不满意

4、老师有较强的教学能力和较高的教学水平

☐ A、非常满意
☐ B、满意
☐ C、不清楚
☐ D、不满意

总分：

不计分

授课教师满意度（7题）

1

2

3

4

5

6

7

教学工作满意度（11题）

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

问答题（2题）

19

20

确认提交

【第三步】问答题部分答题。问答题答题区域输入内容，如下图：



中國勞動關係學院

教學質量評價與反饋系統

首頁

教學評價

互動反饋





歡迎回來

我的評價

調查與測驗




全部評價 >

17、通過在校學習，我系統地掌握了專業理論和專業技能。

☐ A、非常滿意
 ☒ B、滿意
 ☐ C、不清楚
 ☐ D、不滿意

18、學校注重培養學生的創新意識和創新能力。

☒ A、非常滿意
 ☐ B、滿意
 ☐ C、不清楚
 ☐ D、不滿意

三、問答題

19、你對學校教學工作滿意的地方是什麼？

反饋的問題能夠積極給予回復。

20、你對學校教學工作不滿意的地方是什麼？有什麼建議？

外部施工噪音太大，影響听课，希望能改善。

總分：

不計分

授課教師滿意度（7題）

1

2

3

4

5

6

7

教學工作滿意度（11題）

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

問答題（2題）

19

20

確認提交

【第四步】提交学生满意度调查信息。填写完毕，点击 ，提交调查信息，系统自动跳转到首页显示，完成学生满意度调查任务。

注：学生提交完成后，如果想查看学生满意度调查表填写的详情信息，可选择导航

【教学评价】-【我的评价】，页面显示评价任务列表，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

[首页](#)

[教学评价](#)

[互动反馈](#)





欢迎回来

[我的评价](#)

[调查与测验](#)





全部评价

查看：默认 / 已评价 / 待评价

学年学期: 2017-秋

评价老师: 全部

请输入课程、教师关键字

学年学期	评价名称	评价状态	课程名称	教师姓名	截止时间	操作
2017-秋	学生满意度调查	已评价	-	-	2017-09-29	
2017-秋	2017年秋季期末评价	已评价	生涯与职业指导(二)		2017-10-07	
2017-秋	2017年秋季期末评价	已评价	社会政策概论		2017-10-07	
2017-秋	2017年秋季期初评价	已评价	生涯与职业指导(二)		2017-09-27	
2017-秋	2017年秋季期初评价	已评价	社会政策概论		2017-09-27	

点击，进入答题详情页面，可查看详情信息。

2.5. 调查与测验

授课教师可以通过系统发起调查与测验任务，选择学生答题方式：①课堂扫码答题②课后系统答题。学生根据相应的答题方式进行答题。

2.5.1. 课堂扫码答题

教师发起“调查与测验”任务后，给出答题二维码，学生通过扫描二维码参与答题。

【第一步】学生使用手机微信，扫描二维码，进入系统登录页面，如下图：

The image shows a login interface for the 'China University of Labor Relations' (中国劳动关系学院) 'Quality Evaluation and Feedback System' (教学质量评价与反馈系统). The background is green. At the top is the university's logo and name. Below is a white login box with three input fields: 'Please enter username' (请输入用户名), 'Please enter password' (请输入密码), and 'Please enter verification code' (请输入验证码). The verification code field has a small box to its right displaying '3188'. At the bottom of the white box is a green button labeled 'Login' (登录).

输入用户名、密码、验证码，点击[登录]按钮，登录系统。

【第二步】进入答题页面，登陆成功，进入答题页面，如下图：

The image shows a survey and test interface. At the top is a green header bar with a back arrow and the text 'Classroom Small Survey Survey and Test' (课堂小调查 调查与测验). Below the header is a green bar showing 'Real-time Total Score: 0 points' (实时总分: 0分). The main content area is white and contains three questions. Question 1: 'Do you think my classroom atmosphere is active?' (14.25 points) with three radio button options: A (Not bad, 14.25 points), B (Still okay, 12 points), and C (Not active enough, 9 points). Question 2: 'Do you think the homework assigned after class is reasonable?' (25.65 points) with three radio button options: A (Quite reasonable, 25.65 points), B (Still okay, 21.6 points), and C (Off-topic, 16.2 points). Question 3: 'What are your opinions and suggestions on this course?' with a text input field labeled 'Please enter content'. At the bottom is a green button labeled 'Submit' (提交).

【第三步】答题。选择题点击选项（如 A、B、C）进行选择，简答题在内容输入框中输入内容信息，如下图：

< 课堂小调查 调查与测验

实时总分: 37.65分

1.你觉得我的课堂氛围活跃吗? (14.25分)

☐ A 不错(14.25分)

☒ B 还可以(12分)

☐ C 不够活跃, 调动不了我们的积极性(9分)

2.你认为课下留的作业合理吗? (25.65分)

☒ A 挺合理的(25.65分)

☐ B 还可以(21.6分)

☐ C 偏题了(16.2分)

3.对我的这门课有什么意见与建议?

建议多跟学生进行互动。|

提交

【第四步】提交答题信息。点击 ，提交评价答题信息，跳转页面显示，如下图：

首页

0 未读消息

2 待评价表

待评价表 已评价表

2017年秋季期末评价
期末评价- [模糊] 2017-10-07 >

2017年秋季期末评价
期末评价- [模糊] 2017-10-07 >

首页 互动反馈 我的

注：如果您想查看答题详情信息，可选择**【已评价表】**，任务列表中，找到通过扫码完成的评价任务，如下图：



点击评价任务，进入评价答题详情查看页面，可查看评价答题详情信息。



2.5.2. 课后系统答题

教师发起了课后“调查与测验”，如果给出二维码，可通过扫码进行答题，步骤同 2.5.1 课堂扫码答题；如果没有给出二维码，则需通过登录系统完成答题。

学生登录系统，进入学生首页，显示待评价的调查与测验任务，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来



全部评价

评价名称	评价类型	教师名称	操作
课后调研	调查与测验		

用户手册下载

互动讨论

暂无未读互动讨论！

【第一步】进入调查与测验答题页面。点击，进入调查与测验答题页面，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来

我的评价

调查与测验



全部评价 > 课后调研

课后调研

满分：不计分

1、你觉得我的课堂氛围活跃吗？

☐ A、不错 ☐ B、还可以 ☐ C、不过活跃，调动不了我么你的积极性

2、你认为课下留的作业合理吗？

☐ A、挺合理的 ☐ B、还可以 ☐ C、偏题了

3、对我的这门课有什么意见或建议？

总分： 不计分

(共3题)

1

2

3

确认提交

【第二步】选择题部分答题。点击选择题选项（如 A、B、C），进行答题，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来

我的评价

调查与测验



全部评价 > 课后调研

课后调研

满分：不计分

1、你觉得我的课堂氛围活跃吗？

☒ A、不错 ☐ B、还可以 ☐ C、不过活跃，调动不了我么你的积极性

2、你认为课下留的作业合理吗？

☐ A、挺合理的 ☒ B、还可以 ☐ C、偏题了

3、对我的这门课有什么意见或建议？

总分： 不计分

(共3题)

1

2

3

确认提交

【第三步】问答题部分答题。问答题输入框处输入内容，如下图：



中國勞動關係學院

教學質量評價與反饋系統

首頁

教學評價

互動反饋





歡迎回來

我的評價

調查與測驗





全部評價 > 課後調研

課後調研

滿分：不計分

1、你覺得我的課堂氛圍活躍嗎？

☒ A、不錯

☐ B、還可以

☐ C、不過活躍，調動不了我么你的積極性

2、你認為課下留的作業合理嗎？

☐ A、挺合理的

☒ B、還可以

☐ C、偏題了

3、對我的這門課有什麼意見或建議？

課堂氣氛不夠活躍，應該調動大家的積極性

總分：

不計分

(共3題)

1

2

3

確認提交

【第四步】提交答题信息。点击 ，提交调查与测验答题信息，跳转到首页显示，完成调查与测验任务。



中國勞動關係學院

教學質量評價與反饋系統

[首頁](#)
[教學評價](#)
[互動反饋](#)




歡迎回來




[用户手册下载](#)

评价名称	评价类型	教师名称	操作
互动讨论 暂无未读互动讨论！			

注：如果您需查看答题详情，可选择导航【教学评价】-【调查与测验】，页面显示调查与测验任务列表信息， 如下图：



中国劳动关系学院

教学质量评价与反馈系统

[首页](#)
[教学评价](#)
[互动反馈](#)




欢迎回来

我的评价

调查与测验




全部评价

查看：默认 / 已评价 / 待评价

起止时间: ~

评价老师: 全部

评价名称	评价状态	开始时间	结束时间	教师	操作
课堂小调查	已评价	2017-09-18	2017-09-22		
随堂调查与测验	已评价	2017-09-21	2017-09-30		
课后调研	已评价	2017-09-28	2017-09-30		

点击 ，进入答题详情查看页面，可查看调查与测验的答题详情信息。



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

[首页](#)

[教学评价](#)

[互动反馈](#)





欢迎回来

[我的评价](#)

[调查与测验](#)





[全部评价](#) > [课后调研](#)

课后调研

当前评价老师：张默

1、你觉得我的课堂氛围活跃吗？

☒ A、不错 ☐ B、还可以 ☐ C、不过活跃，调动不了我么你的积极性

2、你认为课下留的作业合理吗？

☐ A、挺合理的 ☒ B、还可以 ☐ C、偏题了

3、对我的这门课有什么意见或建议？

课堂气氛不过活跃，应该调动大家的积极性

总分：

不计分

(共3题)

1

2

3

2.6. 互动反馈

师生可以通过系统完成师生之间的互动反馈。互动反馈模块提供了两种互动模式：话题互动与师生互动。所谓话题互动，就是学生或教师发起话题，在各自的话题圈中进行互动讨论；所谓师生互动，就是学生与授课教师之间的互动，分为两种方式：实名互动和匿名互动。

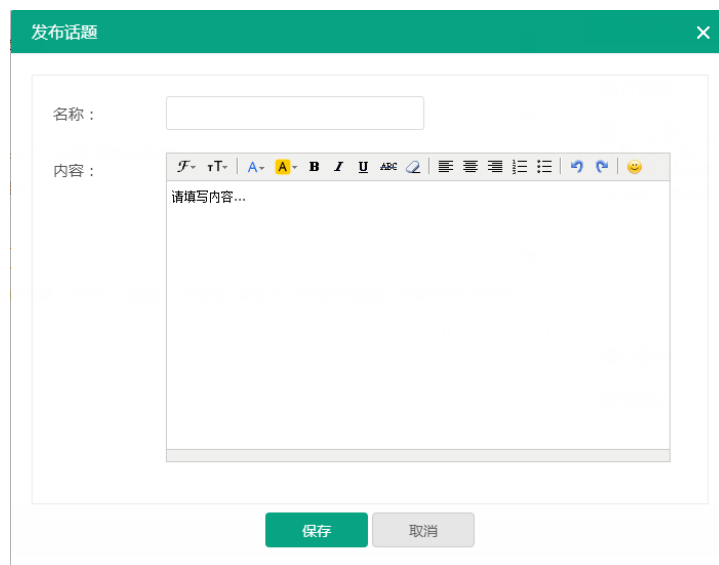
2.6.1. 话题互动

学生与授课教师及共同上课的同学形成一个话题圈，可发起话题进行互动。

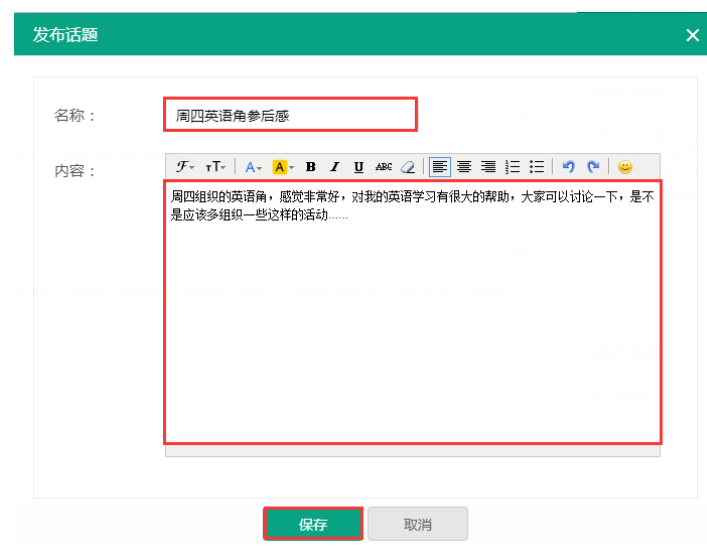
【第一步】进入互动反馈页面。选择导航【互动反馈】，进入页面显示，如下图：



【第二步】打开发起话题窗口。点击 ，打开发布话题窗口，如下图：



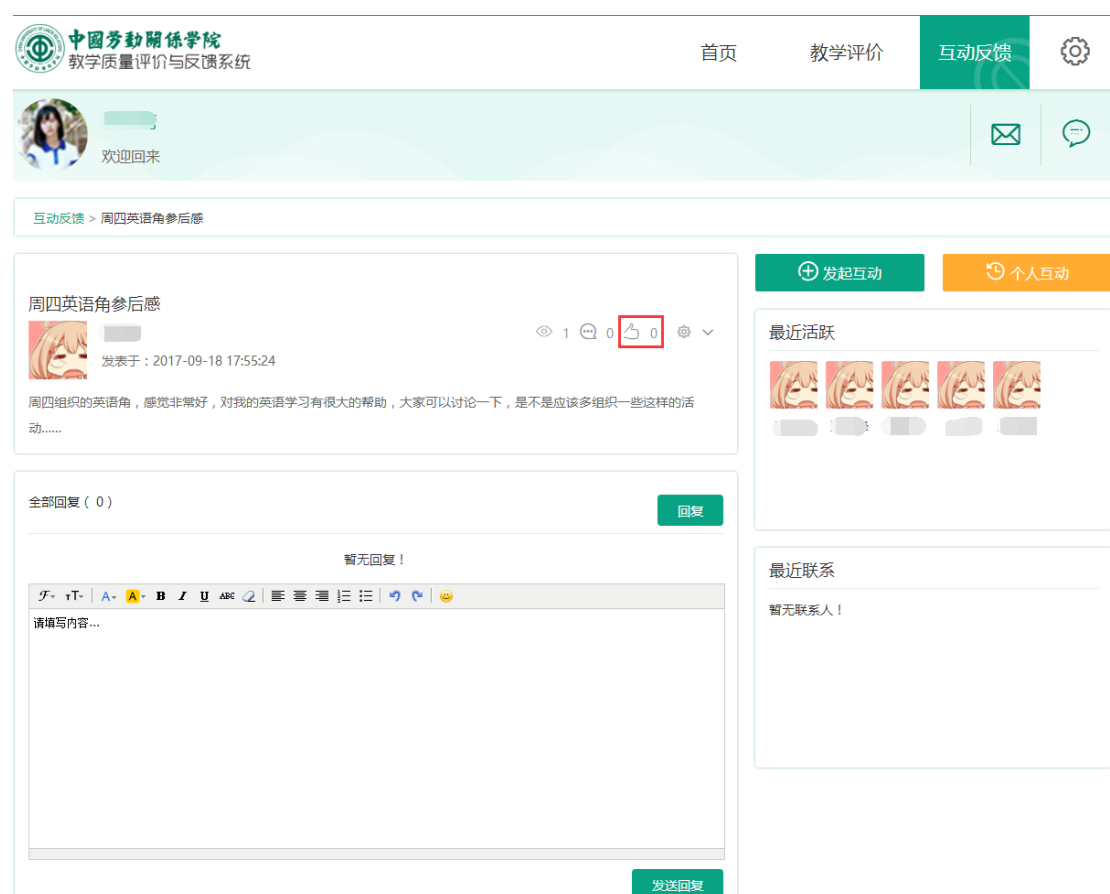
【第三步】输入话题信息。输入话题名称、话题内容，如下图：



【第四步】发布话题。点击 ，发布话题，关闭发布话题窗口。话题发布后，话题显示在话题列表中，如下图：



【第五步】话题查看。点击话题名称，进入话题详情页面，如下图：



【第六步】点赞与取消点赞。点击👍，可对话题进行点赞，再次点击👍取消点赞。

**中国劳动关系学院**
教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈 

 欢迎回来  

互动反馈 > 周四英语角参后感

周四英语角参后感

 发表于：2017-09-18 17:55:24

周四组织的英语角，感觉非常好，对我的英语学习有很大的帮助，大家可以讨论一下，是不是应该多组织一些这样的活动.....

1 0 1

回复

全部回复 (0)

回复

暂无回复！

富文本编辑器工具栏

请填写内容...

发送回复

发起互动

个人互动

最近活跃



最近联系

暂无联系人！

【第七步】话题回复。输入回复内容，如下图：

【第八步】发送回复内容。点击 **发送回复**，发送回复内容，进行话题互动。

2.6.2. 师生互动

学生可以选择授课教师进行互动，分为实名互动与匿名互动两种方式。实名互动时，教师与学生各自可以看到各自的姓名及头像信息；匿名互动时，教师看不到学生的姓名及头像信息。匿名互动分为两部分：一部分是学生自发起的匿名互动；另一部分是教师基于学生期初、期末评价给予的评价回复信息。

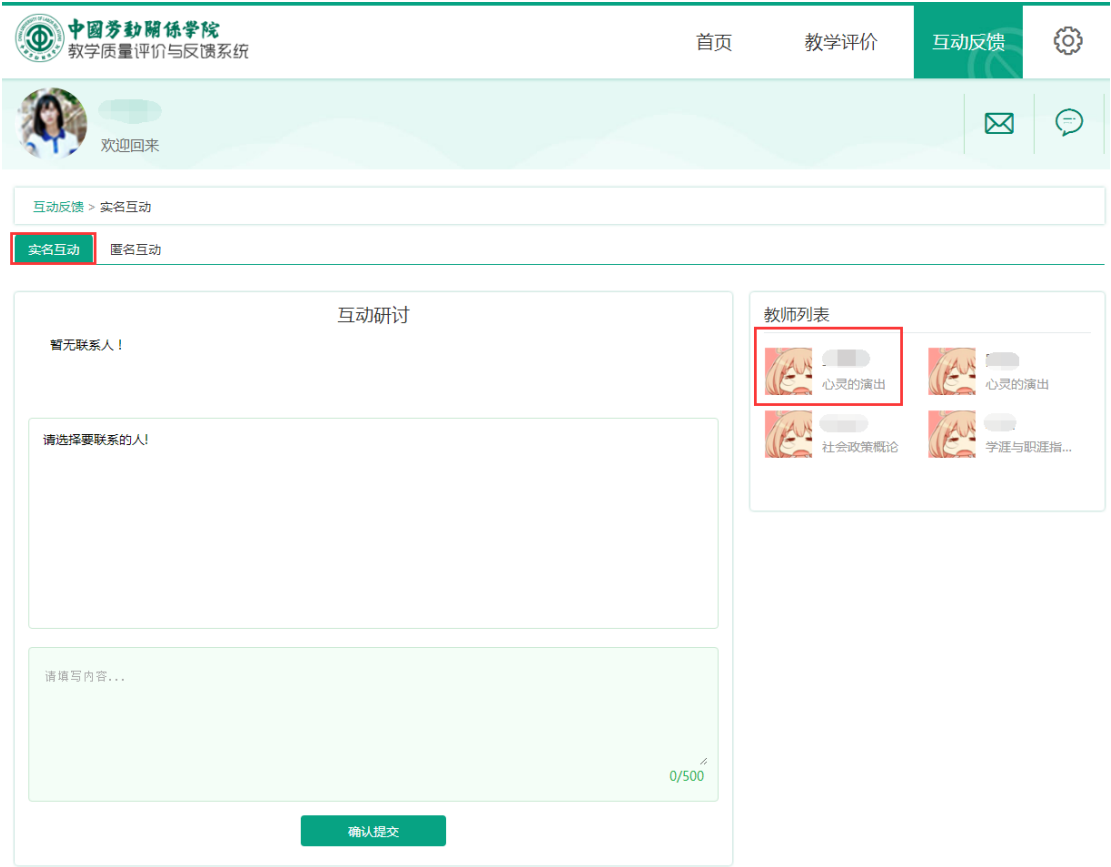
① 实名互动

学生选择授课教师进行实名性的互动。

【第一步】进入互动反馈页面。选择导航【互动反馈】，页面显示，如下图：



【第二步】进入个人互动页面。点击 ，进入个人互动页面，默认选中“实名互动”，如下图：



【第三步】选择教师。教师列表中，点击教师，加入到最近联系人中，选中教师，如下图：

中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈

欢迎回来

互动反馈 > 实名互动

实名互动 匿名互动

互动研讨

王

暂无研讨内容！

请填写内容... 0/500

确认提交

教师列表

王 心灵的演出

心灵的演出

社会政策概论

学涯与职业指...

【第四步】输入互动内容。内容输入框中输入互动内容，如下图：

**中国劳动关系学院**
教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈 

 欢迎回来



互动反馈 > 实名互动

实名互动 匿名互动

互动研讨


王

暂无研讨内容！

老师，你好，我是您的学生，课堂上我有一些理解的知识点，需要您给我再讲一下。
37/500

确认提交

教师列表

 王 心灵的演出

 心灵的演出

 社会政策概论

 学涯与职业指...

【第五步】提交互动内容。点击 **确认提交**，信息显示在信息窗口中，如下图：

**中国劳动关系学院**
教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈 

 欢迎回来



互动反馈 > 实名互动

实名互动 匿名互动

互动研讨


王

老师，你好，我是您的学生，课堂上我有一些理解的知识点，需要您给我再讲一下。
2017-09-19 09:53:33



请填写内容...

0/500

确认提交

教师列表

 王 心灵的演出

 心灵的演出

 社会政策概论

 学涯与职业指...

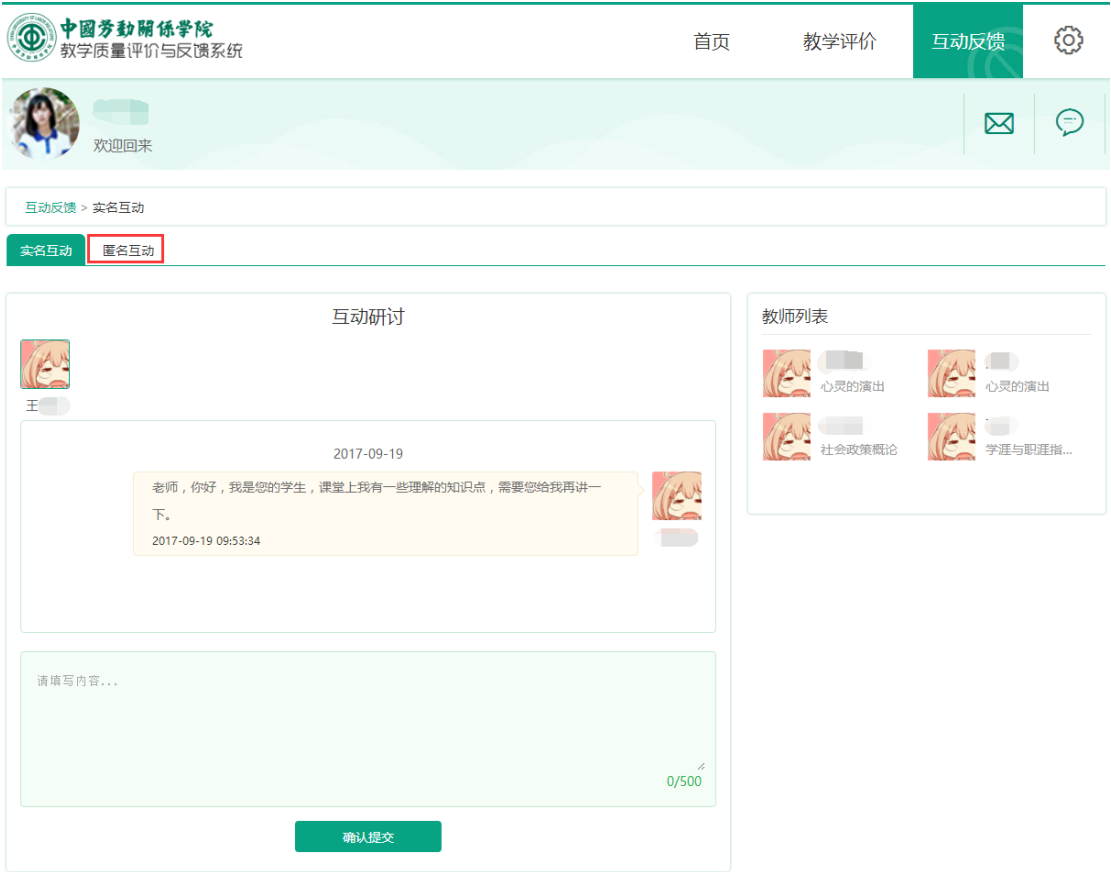
② 匿名互动

学生选择授课教师进行匿名性的互动，教师查看内容时为匿名信息；学生的匿名信息需要管理员审核通过后，教师才可以看到；匿名互动中可以查看教师基于学生评价给予的回复信息。

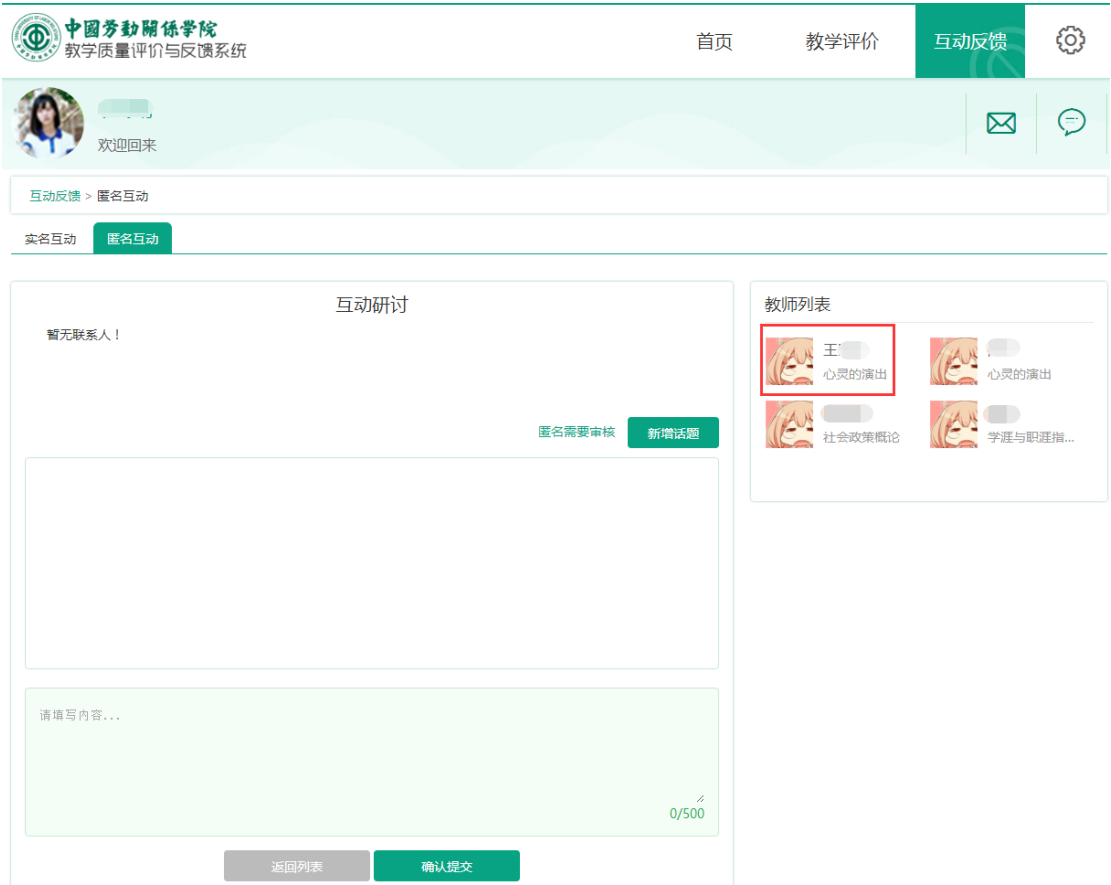
【第一步】选择导航【互动反馈】，进入页面显示，如下图：



【第二步】点击 ，进入个人互动页面，默认显示“实名互动”中的首个最近联系人信息显示，如下图：



【第三步】进入匿名互动。点击“匿名互动”，进入匿名互动页面显示，如下图：



【第四步】选择教师。教师列表中，点击教师，加入到最近联系人中，选中教师，如下图：

中国劳动关系学院 教学质量评价与反馈系统

首页 教学评价 互动反馈

欢迎回来

互动反馈 > 匿名互动

实名互动 匿名互动

互动研讨

匿名需要审核 新增话题

请填写内容... 0/500

返回列表 确认提交

教师列表

王	心灵的演出	心灵的演出	心灵的演出
社会政策概论	生涯与职业指...		

【第五步】输入互动内容。内容输入框中输入互动内容，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来



互动研讨



王

匿名需要审核

新增话题

老师，你好，考试的试卷什么时候可以发下来？

21/500

返回列表

确认提交

教师列表



王

心灵的演出



心灵的演出



社会政策概论



学涯与职业指...

【第六步】提交互动内容。点击 **确认提交**，信息显示在信息窗口中，信息未进行审核时，会有“待审核”提示字样，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来



互动研讨



王

匿名需要审核

新增话题

(待审核)老师，你好，考试的试卷什么时候可以发下来？

2017-09-19 11:05:20



请填写内容...

0/500

返回列表

确认提交

教师列表



王

心灵的演出



心灵的演出



社会政策概论



学涯与职业指...

【第七步】匿名信息需要管理人员审核。学生发出的匿名互动信息需要管理人员审核。

审核未通过，发送的信息将不再显示；审核通过，互动信息显示信息窗口中，互动教师可以看到互动信息，



【第八步】新增话题。点击 **新增话题**，另起新的话题窗口，与教师进行匿名互动，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来



互动反馈 > 匿名互动

实名互动

匿名互动

互动研讨



王

匿名需要审核

新增话题

请填写内容...

0/500

返回列表

确认提交

教师列表



王

心灵的演出



心灵的演出



社会政策概论



学涯与职业指...

输入互动内容，点击 **确认提交**，提交互动内容，如下图：



中国劳动关系学院
教学质量评价与反馈系统

首页

教学评价

互动反馈





欢迎回来



互动反馈 > 匿名互动

实名互动

匿名互动

互动研讨



王

匿名需要审核

新增话题

(待审核)课堂上，气氛不够活跃，应该调动一下学生的积极性，活跃一下气氛。

2017-09-19 11:27:04



请填写内容...

0/500

返回列表

确认提交

教师列表



王

心灵的演出



心灵的演出



社会政策概论



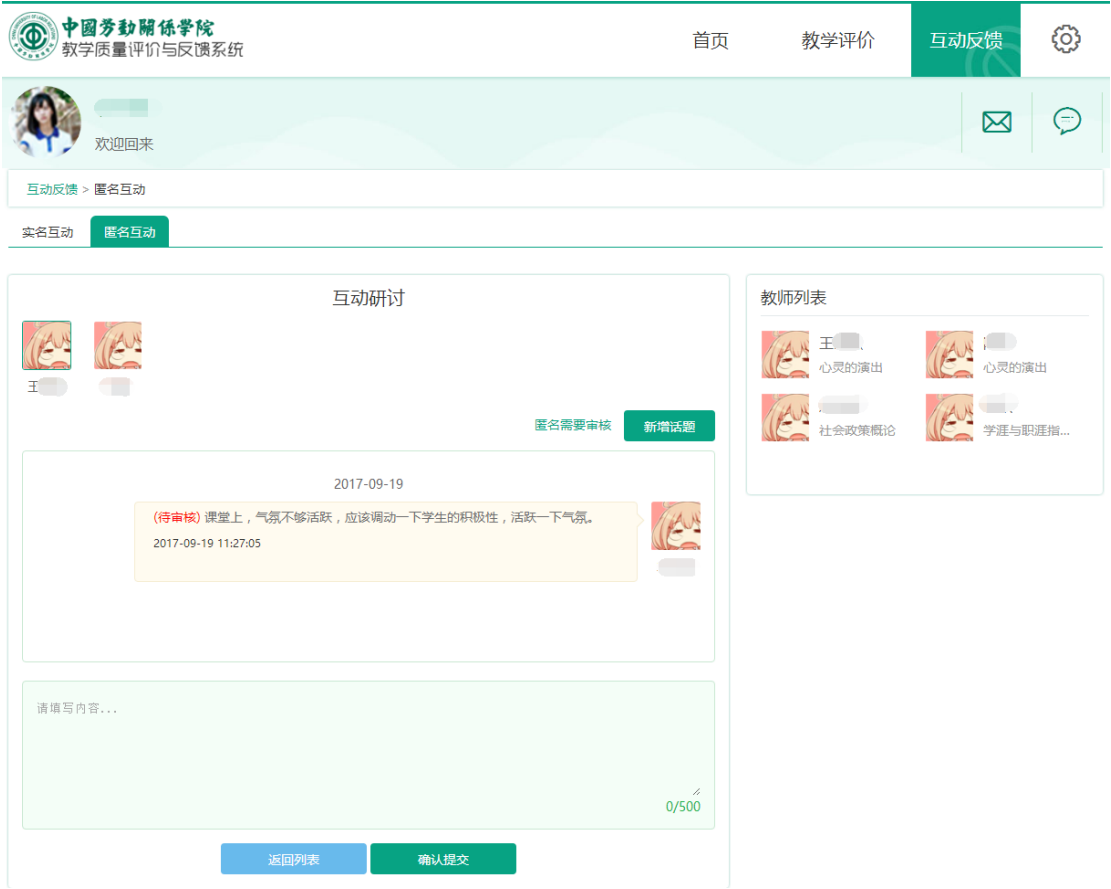
学涯与职业指...

【第九步】话题信息列表展示。学生与教师多次发起话题互动后，话题已列表的形式展示，

点击 [返回列表](#)，返回话题列表页，如下图：



【第十步】话题详情信息查看及互动。点击 [🗨️](#)，进入互动页面，可查看历史互动信息，也可继续进行互动。



教师回复期初、期末评价信息互动。学生收到教师的期初、期末评价回复后，如想查看详情信息，匿名互动中，选择教师，加载显示与教师的互动信息，如下图：



中國勞動關係學院

教學質量評價與反饋系統

首頁

教學評價

互動反饋





歡迎回來




互動反饋 > 匿名互動

實名互動

匿名互動



王



互動研討

匿名需要審核

新增話題

時間	內容	類型	操作
2017-09-19	截止目前，你對該門課程滿意的方面有哪些？	定期評價	
2017-09-19	課堂上，氣氛不夠活躍，應該調動一下學生的積極性，活...	自定義話題	
2017-09-19	老師，你好，考試的試卷什麼時候可以發下來？	自定義話題	

教師列表



王

心靈的演出



心靈的演出



社會政策概論



學涯與生涯指...

类型为“定期评价”的话题信息，为教师的期初、期末评价回复，点击，进入互动详情页面，可查看回复并进行互动回复。（多次匿名互动会列表显示互动话题信息，一次互动会直接显示互动详情页面）



中国劳动关系学院

教学质量评价与反馈系统

[首页](#)
[教学评价](#)
[互动反馈](#)




欢迎回来




[互动反馈 > 匿名互动](#)

实名互动

匿名互动

互动研讨



王



匿名需要审核

新增话题

2017-09-19



王

截止目前，你对这门课程满意的方面有哪些？

收到你的评价，我深感欣慰，感谢您。我会继续努力的。

2017-09-19 14:48:57

请填写内容...

0/500

返回列表

确认提交

教师列表



王

心灵的演出



心灵的演出



社会政策概论



学涯与职业指...

2.7. 修改信息



鼠标浮动到图标上，展开下拉菜单，选择“修改信息”，进入修改信息页面。

2.7.1. 基本信息修改



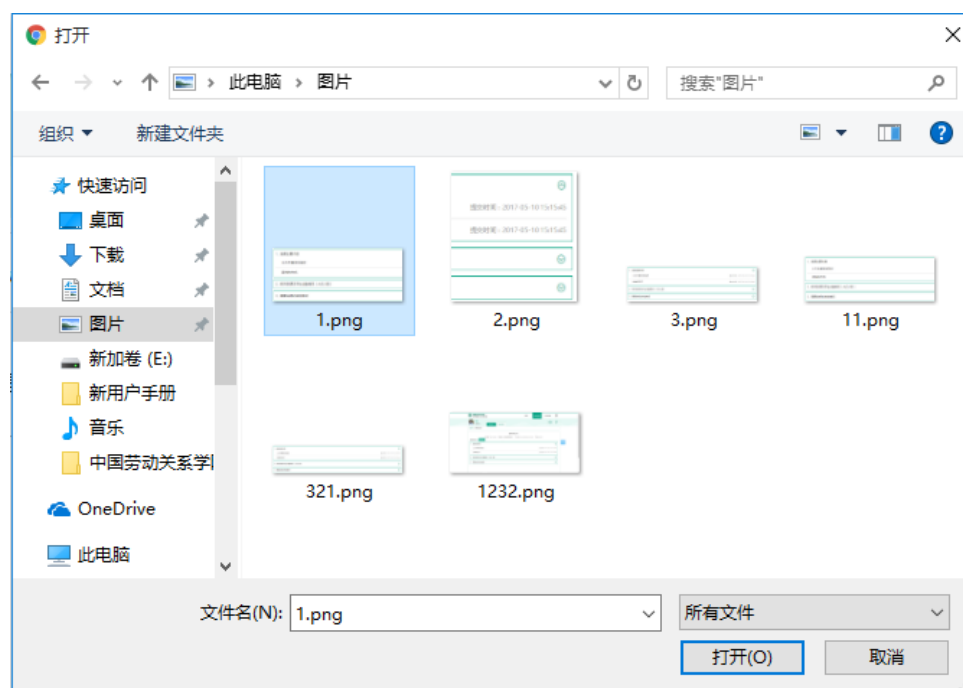
电话号码输入框中输入最新电话号码，点击，保存修改信息。

2.7.2. 头像设置



【第一步】点击 **头像设置**，加载如上图显示；

【第二步】点击 **选择图片**，弹出头像图片选择窗口，



【第三步】点击图片选中图片，点击 **打开(O)**，图片上传加载；

【第四步】上传加载完毕后，点击 **保存修改**，保存对头像的修改。

2.7.3. 修改密码

【第一步】左侧选择“修改密码”，右侧加载修改密码信息如下图：

【第二步】输入当前的登陆密码信息；

【第三步】输入新密码信息；

【第四步】再次输入新密码信息；

【第五步】点击 保存修改，保存对密码的修改。

2.8. 登出

系统页面中，鼠标浮动到图标上，展开下拉菜单，如下图：

选择“退出”，退出系统登录。

2.9. App 使用

2.9.1. App 登录

手机双击 App 图标进入 App 登录页面，



输入用户名、密码及验证码，点击[登录]按钮，登录 App。

2.9.2. App 评价待评价任务

进入 App，选择【首页】，选择“待评价表”，如下图：



【第一步】待评价任务列表中，点击待评价任务，进入评价答题页面，如下图：

< 学生期初对教师及所授课程评...

-大学英语（四） 实时总分：0分

一、问答题

1.截止目前，你对该门课程满意的方面有哪些？

请输入内容

2.截止目前，你对该门课程不满意的方面有哪些？

请输入内容

3.截止目前，你很欣赏该教师教学的哪些方面？

提交

【第二步】进行评价答题，答题完毕，点击[提交]按钮，提交评价答题信息，跳转到【首页】显示，如下图：

首页

0 未读消息 12 待评价表

待评价表 已评价表

2017年秋季期初评价
期初评价-赵鹏程 2017-09-22 >

2017年秋季期初评价
期初评价-（外）谭超 2017-09-22 >

首页 互动反馈 我的

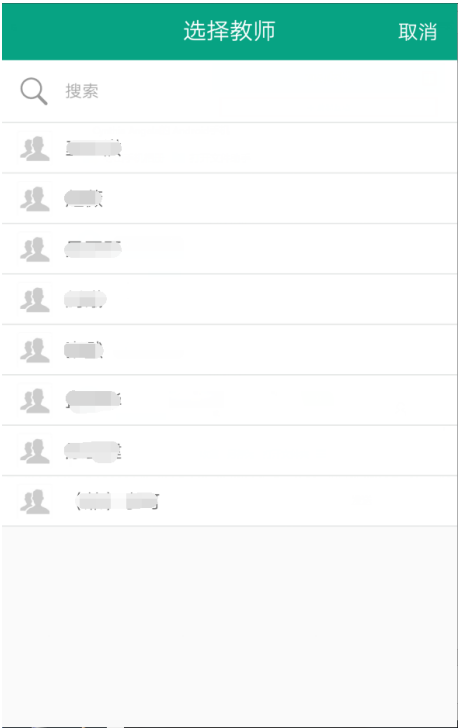
注：选择“已评价表”，点击已评价任务，可进入评价答题详情页面，查看评价答题详情。

2.9.3. App 实名互动

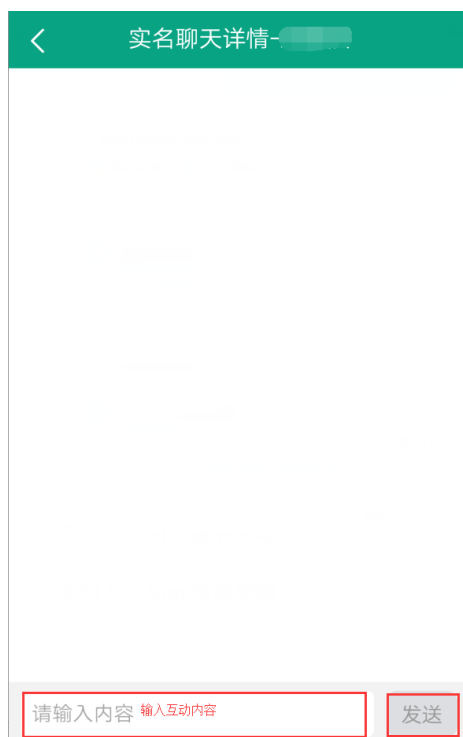
选择【互动反馈】，进入互动反馈页面，如下图：



【第一步】点击，或 + 发起互动，进入选择教师页面，如下图：



【第二步】点击教师，选择实名互动教师，进入实名互动详情窗口，如下图：



【第三步】输入互动内容，点击[发送]按钮，发送互动内容，点击，返回【互动反馈】页面，如下图：



点击实名互动列进入实名互动详情查看页面，还可以继续进行实名互动。

2.9.4. App 匿名互动

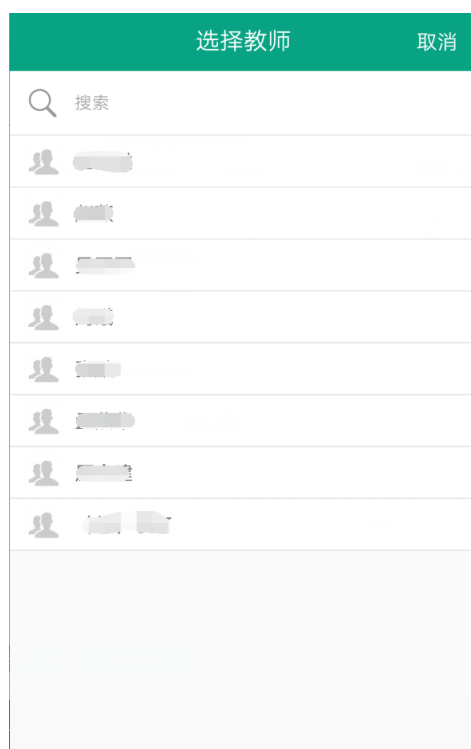
选择【互动反馈】，进入互动反馈页面，如下图：



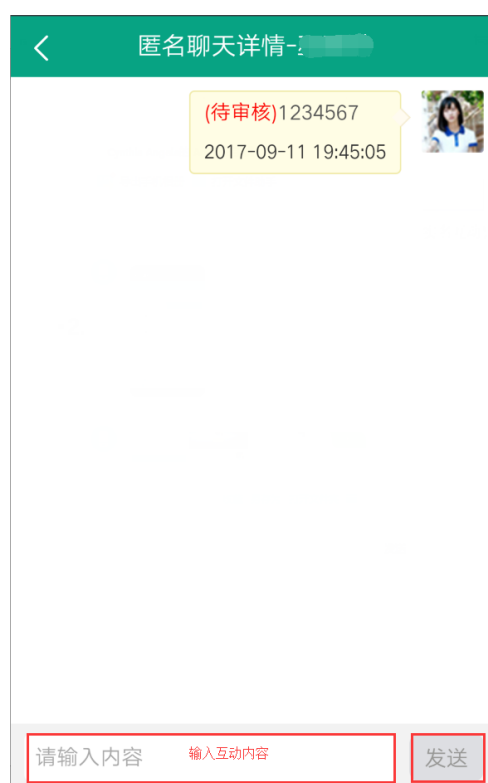
【第一步】点击“匿名聊天”，进入匿名互动页面，如下图：



【第二步】点击, 进入教师选择页面，如下图：



【第三步】点击教师，选择实名互动教师，进入匿名互动详情窗口，如下图：



【第四步】输入互动内容，点击[发送]按钮，发送互动内容。

2.9.5. App 修改密码

App 中选择【我的】，进入我的页面显示，如下图：



【第一步】点击“修改密码”，进入密码修改页面，如下图：



【第二步】输入当前密码，新密码，确认密码，点击[确认]按钮，保存对密码的修改。

2. 10. App 登出

App 中选择【我的】，进入我的页面显示，如下图：



点击“退出登录”，退出 App 登录。