

中国劳动关系学院文件

校教字[2020]4号

中国劳动关系学院 2020 年校级教育教学 改革项目立项通知

学校各部门：

根据《中国劳动关系学院教育教学改革项目实施办法（试行）》（院教字[2013]22号）文件精神，学校组织开展了 2020 年教育教学改革项目立项工作。经项目负责人申请、负责人所在部门审核推荐、专家评审、学校领导批准，“基于“雨课堂”的线上线下混合式教学的探索与实践-以《微积分下》为例”等 65 个项目被确定为 2020 年校级教育教学改革项目（见附件 1）。

一、请各项目负责人按照资助金额，认真填写《中国劳动关系学院教改项目经费预算申报表》（见附件 2，请于信息门户“通知公告”处下载）。该预算将作为实际报销的依据，如无特殊情况，

不得修改。项目负责人需及时提交《预算申报表》交教务处教研科，教务处组织审核后统一报财务处备存并执行报销。

二、项目申报书中的“建设目标”将作为校级教改项目结项依据。如资助金额与申报金额有较大出入的，可另拟“项目调整说明”，根据资助金额调整“建设目标”后与《预算申报表》一起提交至教务处，教务处审核通过后方可作为结项依据。

三、经费报销实行项目负责人制。请各项目负责人务必于2020年年底财务处停止报账前执行完所有经费，逾期剩余经费将予以收回，不再报销。

四、项目负责人需根据立项申报进度安排进行项目建设，按照结项要求及时办理结项。结项标准如下：

1. 以公开发表论文方式结项（二选一）

（1）核心期刊1篇。

（2）其他期刊2篇。

2. 以专家评审方式结项

需有与课题研究相关的研究成果：发表论文；出台相关制度；相关视频材料；软件设计；教材等。并书写研究报告，同时具备以上两项，且参会专家须有70%（含）以上同意方可结项。

3. 成果展示方式结项

（1）教改成果需应用于教学或教学管理实践，展示结项根据项目内容需要提交相关研究成果和结项报告。

(2)组织项目负责人对教改研究成果进行展示，评审专家、教师代表、学生代表共同参与观摩。

同时具备以上两项，且评审专家、教师代表、学生代表 70%（含以上）同意方可结项。

4. 获奖方式结项

获校级教学成果奖二等奖及以上（排名前三位），获省（部）级、国家级教学类奖项二等奖及以上（排名前五位）的项目，不经评审即可结项。

备注：

1. 论文作者排名需为第一作者。

2. 发表刊物级别以《中国劳动关系学院期刊分类办法》为准，《中国劳动关系学院期刊分类办法》没有囊括，而又属于“中文社会科学引文索引”（CSSCI）来源刊的可认定核心期刊。一篇论文的字数应不少于 3000 字。

3. 论文发表需注明教改项目名称和项目号等信息，未标注者不视为结项论文；如有注明多个课题的，只承认首个注明的课题项。

4. 发表论文需提交实物，不承认用刊通知。

5. 获奖结项的奖项应有注明与本课题相关的表述。

6. 以公开发表论文方式结项的，满足条件即可随时结项。其他结项方式由学校统一结项。

五、其他未尽事宜参见《中国劳动关系学院教育教学改革项目实施办法（试行）》（院教字[2013]22号）。

附件：1. 中国劳动关系学院 2020 年校级教育教学改革立项
项目一览表

2. 中国劳动关系学院校级教改项目经费预算申报表

中国劳动关系学院

2020 年 4 月 2 日

附件 1

中国劳动关系学院 2020 年校级教育教学改革立项项目一览表

编号	所属单位	项目名称	负责人	金额万元
JG2001	应用技术学院(工匠学院)	基于“雨课堂”的线上线下混合式教学的探索与实践-以《微积分下》为例	张 明	1.2
JG2002	外语教学部	“2+2+X”校本特色的 ESP 混合式教学模式探究	张 鑫	1.2
JG2003	应用技术学院(工匠学院)	“互联网+教育”背景下构建《网页制作》课程分层混合教学模式	樊 澜	1.2
JG2004	应用技术学院(工匠学院)	新工科背景下移动互联网应用开发与测试课程体系建设探索与实践	陈良臣	1.2
JG2005	马克思主义学院	加强中国特色社会主义劳动关系教育的机制研究	杨思斌	1.2
JG2006	教务处	“本科生拔尖创新人才培养项目”对高校人才培养助推作用探析——以我校赴中国人民大学本科生交流项目为例	郎毅娜	1.2
JG2007	法学院	应用型卓越法律人才培养目标下的法学实践基地建设与研究	李 娜	1.2
JG2008	法学院	宪法学专业延续教学模式的实践与完善	陈 成	1.2

JG2009	安全工程学院	微课引入《电气安全工程》教学的设计与实践	余志红	1.2
JG2010	马克思主义学院	高校思想政治理论课改革的探索与实践——以“中国近现代史纲要”课为例	陈超	1.2
JG2011	外语教学部	从通用英语 EGP 到专门用途英语 ESP-----大学英语教学的探讨与实践	周风燕	1.2
JG2012	安全工程学院	《安全防范系统设计》试题库及自动命题系统开发	孙殿阁	1.2
JG2013	安全工程学院	基于延续教学的消防燃烧学课程科研与教学相融合的教学模式研究	张博思	1.2
JG2014	文化传播学院	大数据时代数据新闻延续教学模式的探索与实践	张雪静	1.2
JG2015	经济管理学院	基于超星学习通的《文献检索与管理研究方法》BOPPS 教学模式研究	李瑞茜	1.2
JG2016	经济管理学院	以“金课”建设为契机的创业管理课程改革探索	赵鑫全	1.2
JG2017	劳动关系与人力资源学院	“互动+实践”的参与式教学模式在《劳动社会学》课程中的探索	窦学伟	1.2
JG2018	党委宣传部(新闻中心)	劳动经济学专业加强劳动教育的实践路径探析	赵明霏	1.2
JG2019	应用技术学院	面向新工科的机器人方向嵌入式课程的研究与实践	孙晓霞	1.2
JG2020	法学院	基于智慧教室的课程教学方法改革	宋艳慧	1.2
JG2021	安全工程学院	虚拟现实技术在《机械安全工程》教学中的应用研究	许素睿	1.2

JG2022	经济管理学院	金融热点追踪与分析在《货币金融学》教学中的应用	柯希嘉	1.2
JG2023	经济管理学院	大数据在经管类专业统计学课程中的应用研究	刘军丽	1.2
JG2024	经济管理学院	《经济思想史与经济学流派》的趣味：基于混合式教学的实践	王珊娜	1.2
JG2025	劳动关系与人力资源学院	以延续教学为切入点，多渠道培养学生自主学习和创新能力的探索和实践	周 潇	1.2
JG2026	马克思主义学院	劳动模范（大国工匠）进思政课堂的实践探索——以“思想道德修养与法律基础”课为例	王 琳	1.2
JG2027	应用技术学院（工匠学院）	新工科背景下应用型计算机专业人才培养模式研究	周淑秋	1.2
JG2028	应用技术学院（工匠学院）	面向智能时代人才培养需求的机器人实践平台构建	王虎军	1.2
JG2029	体育教学部	拓展运动对体育教学效果的影响研究	岳 欣	1.2
JG2030	科研处（劳动关系与工会研究院）	大学劳动教育体系建设中劳育与美育融合建设的探索与实践——以中国劳动关系学院为例	郭 婧	1.2
JG2031	法学院	强化本科生毕业论文实践性基础的探索与研究——以法学专业为例	尚春霞	1.2
JG2032	法学院	取消“清考”后的法学专业考试改革研究	张冬梅	1.2
JG2033	安全工程学院	《安全心理学》混合式教学的探索与实践	杨鑫刚	1.2

JG2034	社会工作学院	多学科交叉融合人才培养——戏剧技术在社会工作实践课程教学的应用	崔思凝	1.2
JG2035	酒店管理学院	《酒店情境英语》创新型专业劳动教育改革初探（即：基于产出导向法的酒店情境英语视频录制在教学中的应用）	汤宝莉	1.2
JG2036	酒店管理学院	批判性思维在高级英语阅读教学中的应用研究	张艳乔	1.2
JG2037	酒店管理学院	商务英语课程发展性学业评价模式建构	康春杰	1.2
JG2038	酒店管理学院	校企深度融合构建协同育人机制	牟婷婷	1.2
JG2039	酒店管理学院	基于“工匠精神”的旅游管理类专业校企协同育人机制研究	翟向坤	1.2
JG2040	经济管理学院	财务管理辅修专业的人才培养体系研究——以中国劳动关系学院为例	马 施	1.2
JG2041	学生处	后现代视域下大学生职业能力的实践平台构建	许 涛	1.2
JG2042	工会学院	将劳动教育融入创新创业课程的探索与实践——以《创业经费筹措与管理》课程为例	胡玉玲	1.2
JG2043	应用技术学院(工匠学院)	新建计算机本科专业应用型人才培养模式探究	陈 昊	1.2
JG2044	外语教学部	非英语专业学生听力焦虑现状及应对策略	朱 杰	1.2
JG2045	外语教学部	互联网+视角下大学英语教学改革的必要性及对策研究	刘 磊	1.2
JG2046	教务处	中国劳动关系学院智慧教室建设的探索与实践	吴志兰	1.2

JG2047	教务处	本科招生工作适应高考综合改革的实践探索——以中国劳动关系学院为例	何一鸣	1.2
JG2048	公共管理学院	国际化人才培养的实践教学探索——打造更具应用价值的跨文化管理课程	龚梦洁	1.2
JG2049	公共管理学院	行政管理专业职业能力培养课程探索	刘秀琼	1.2
JG2050	文化传播学院	美育课程设计中理论与实践均衡关系的建立与强化——以汉字艺术课程为切入点	李永忠	1.2
JG2051	酒店管理学院	“一带一路”背景下文旅融合产业发展对旅游人才英语能力培养的新需求研究	王慧慧	1.2
JG2052	经济管理学院	科研与教学相融合的教学模式在经济学专业选修课中的应用研究	王蓉	1.2
JG2053	经济管理学院	多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践：以《项目评估》课程实践为例	张朋朋	1.2
JG2054	工会干部培训学院	利用“互联网+工会干部培训信息化管理系统”提升培训质量的问题研究	郭巍	1.2
JG2055	马克思主义学院	习近平劳动观融入“马克思主义基本原理概论”课教学探讨	谭丙华	1.2
JG2056	马克思主义学院	现代信息技术与高校思政课教学有机融合的探索与实践	杜楠	1.2
JG2057	马克思主义学院	我校增设思想政治教育本科专业的必要性和可行性研究	李红卫	1.2
JG2058	马克思主义学院	思政课“专题式讲授”与“开放式课题”相结合的教学模式探究——以《思想道德修养与法律基础》课为例	李妍妍	1.2
JG2059	应用技术学院(工匠学院)	大学数学混合式教学模式的探索与实践	吴亚凤	1.2

JG2060	公共管理学院	公益慈善文化进校园	李楠	1.2
JG2061	安全工程学院	安全工程国际化人才培养与人才交流的研究与实践	孟燕华	1.2
JG2062	经济管理学院	基于校企合作的硕士研究生培养模式研究-以我校与河北大学联合培养会计学硕士为例	王 李	1.2
JG2063	劳动关系与人力资源学院	线上线下相结合的多元化教学方式适用效果推进研究	刘晓倩	1.2
JG2064	党委宣传部(新闻中心)	劳动教育与短视频的融合方式及价值探讨	李圣楠	1.2
JG2065	财务处	高校教学经费管理存在的问题及对策研究	张新妍	1.2

附件 2:

中国劳动关系学院教改项目经费预算申报表

项目名称:			负责人(签名):
序号	类别	金额 (万元)	标 准
1	资料费		指开展项目研究所需的资料收集、录入、复印、翻拍、翻译等费用,以及必要的图书购置费等。
2	数据采集费		指在项目研究过程中发生的问卷调查、数据跟踪采集、案例分析等费用。
3	差旅费		指在项目研究过程中开展国内调研发生的交通费、住宿费等。差旅费的开支标准应按照国家有关规定执行。
4	会议费		指在项目研究过程中为组织开展学术研讨、咨询以及协调项目或课题等活动而召开小型会议的费用。项目负责人应按照国家有关规定,严格控制会议规模、会议数量、会议地点、会议开支标准和会期。
5	耗材购置费		指在项目研究过程中发生的购买计算机、打印机、扫描仪等所需耗材发生的费用。
6	印刷费		指在项目研究过程中发生的项目研究成果的打印费、印刷费和誊写费等。
7	出版/文献/ 信息传播/ 知识产权事 务费		是指在项目实施过程中,需要支付的出版费、版面费、专用软件购买费、文献检索费等。每本专著支出费用不得超过 3 万元。
8	劳务费		是指在项目实施过程中支付给项目组成员中没有工资性收入的相关人员(如在校学生)和课题组临时聘用人员等的劳务性费用。高校在校劳务费用每人每月不超过 300 元。劳务费的支出应严格控制,原则上不超过总经费的 10%。
9	专家咨询费		指在项目研究过程中发生的支付给临时聘请的咨询专家的费用。咨询费不得支付给课题组成员、项目管理的相关人员以及项目申报部门的在职人员。咨询费的支出总额,原则上不得超过总经费的 10%。以会议形式组织的咨询,专家咨询费的开支一般参照高级专业技术职称人员 500-800/人天、其他专业技术人员 300-500/人天的标准执行。会期超过两天的,第三天及以后的咨询费标准参照高级专业技术职称人员 300-400 元/人天、其他专业技术人员 200-300 元/人天执行。以通讯形式组织的咨询,专家咨询费的开支一般参照高级专业技术职称人员 60-100 元/人次、其他专业技术人员 40-80 元/人次的标准执行。
10	餐费		指在项目研究及实践过程中发生的就餐、购买食品、饮料等费用。报销比例一般不超过总经费的 5%。
11	交通费		指在项目实施过程中市内及赴周边省市调研等发生的交通费用,如乘坐出租车等发生的费用,自驾车发生的油费、过路费、停车费等。报销比例控制在总经费的 10%以内。
12	通讯费		指在项目研究及实践过程中发生的通讯费用,包括邮寄费、电话费、上网费等。报销比例一般不超过总经费的 5%。
13	培训费		指在项目研究及实践过程中发生的与项目研究与实践相关的培训费用。
14	其他费用		指在项目研究过程中发生的除上述费用之外的其他支出。这类支出应当在项目预算中单独列示,单独核定,包括不能列入以上项目的办公用品(须提供明细)等与项目运行相关的经费支出。
合计			