课程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程思政从系统布局、教学设计到落地实施** | | | |
| **时间** | **主题模块** | **活动内容概述** | |
| 9.26日  上午  09:00-11:30 | **系统布局**  一线教师如何开展课程思政 | 报告主题 | **专业课教师如何做好课程思政？——课程思政建设经验的12345** |
| 培训内容 | 1.专业课教师开展课程思政要重视的一个认识  2.专业课教师开展课程思政要避免的两个误区  3.专业课教师开展课程思政的三个原则  4.专业课教师开展课程思政的四个切入点  5.专业课教师深入开展课程思政的五个实施途径 |
| 培训专家 | **李侃侃：**西北农林科技大学课程思政培训团队负责人 |
| 9.26日  下午  14:30-17:00 | **教学设计**  如何做好课程思政教学设计 | 报告主题 | **融入课程思政的教学设计** |
| 培训内容 | 1.教学设计是什么  2.融入课程思政的教学设计  3.课程思政教学方案撰写要点 |
| 培训专家 | **张晶：**西北农林科技大学课程思政培训师 |
| 9.27日  上午 | **落地实施**  09:00-10:30（理科化学类） | 报告主题 | **以《有机化学》等理工科课程为例，浅谈课程思政，设计先行** |
| 培训内容 | 1. 专业课课程思政的可行性  2. 专业课课程思政的实施方案  3. 专业课课程思政设计注意事项 |
| 培训专家 | **尹霞：**西北农林科技大学课程思政培训师 |
| **落地实施**  10:30-12:00  （植物生理学） | 报告主题 | **植物生理学课程思政探索与实践** |
| 培训内容 | 1. 植物生理学课程思政教学设计思路  2. 植物生理学课程思政教学实践与案例示范  3. 植物生理学课程思政教学反馈与学生评价 |
| 培训专家 | **史玮：**西北农林科技大学课程思政培训师 |
| 9.27日  下午 | **落地实施**  14:30-16:00（文科） | 报告主题 | **文科教师如何在专业课程中进行课程思政-以《现代汉语》课为例** |
| 培训内容 | 1. 教学示范  2. “课程思政”在专业课中怎么操作  3. “课程思政”过程中容易出现的误区 |
| 培训专家 | **张杰：**西北农林科技大学课程思政培训师 |
| **落地实施**  16:00-17:30  （艺术类） | 报告主题 | **公共艺术类课程思政示范课及课程思政的设计与实践** |
| 培训内容 | 1.示范课—戏曲艺术的特征及经典剧目赏析  2.公共艺术类课程思政的设计与实践 |
| 培训专家 | **刘威：**西北农林科技大学课程思政培训师 |
| 9.27日  晚上 | **落地实施**  19:30-21:00  （工科） | 报告主题 | **一切皆可盘——工科课程思政融入观点分享** |
| 培训内容 | 一、工科类课程思政的重要性  二、课程思政切入原则和要点  三、工科类课程思政融入经验分享 |
| 培训专家 | **寇小希：**西北农林科技大学课程思政培训师 |