

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：中国劳动关系学院

学校主管部门：中华全国总工会

专业名称：劳动与社会保障

专业代码：120404

所属学科门类及专业类：公共管理

学位授予门类：管理学

修业年限：2

申请时间：2021年6月30日

专业负责人：吕茵

联系电话：13699292821

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	中国劳动关系学院	学校代码	12453
学校主管部门	中华全国总工会	学校网址	www.culr.edu.cn
学校所在省市 区	北京市海淀区增光路 45号	邮政编码	100048
学校办学 基本类型	☐ 教育部直属院校 ☒ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科 专业数	21	上一年度全校本科 招生人数	1250
上一年度全校 本科毕业生人数	1189	近三年本科毕业生 平均就业率	95.95%
已有专业 学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☒ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师 总数	365	专任教师中副教授及以 上职称教师数	161
建校时间	1949年	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本 科教学评估类 型	合格评估	通过时间	2013年6月
曾用名	晋察冀边区行政干部学校 华北职工干部学校 中华全国总工会干部学校 中国工运学院		
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，为教育部共建高校。前身是1946年从华北联合大学分离建校的晋察冀边区行政干部学校。1949年先后更名为华北职工干部学校、中华全国总工会干部学院。1984年改建为中国工运学院。2003年改制升格为普通本科院校，更名为中国劳动关系学院。学校现有北京和河北涿州两个校区，占地630亩，设有13个教学院部，21个本科专业，覆盖6个学科门类。现有全日制本科生5208人，专任教师365人，其中教授、副教授161人，享受政府特殊津贴专家14人，全国优秀教师1人，市教学名师7人，市优秀教师5人，建有国家和市级实验教学示范中心3个，市级实践教学基地2个。		
学校近五年专 业增设、停招、 撤并情况 (300 字以内)	近五年，新增本科专业6个，为2019年新增的劳动经济学、职业卫生工程专业，2020年新增的社会学、计算机科学与技术专业，2021年新增的思想政治教育、应急技术与管理专业，无停招、撤并情况。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案第二学士学位专业		
专业代码	120404	专业名称	劳动与社会保障
学位	管理学学士	修业年限	2年
专业类	公共管理	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	公共管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	行政管理	开设年份	2004
相近专业 2		开设年份	
相近专业 3		开设年份	
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		人力资源和社会保障、民政、医疗保障等政府部门，以及工会组织、事业单位、企业单位、社区组织等部门
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 近几年，劳保专业毕业生平均为100人左右，继续攻读国内外研究生的学生大约为25人，占比大约为25%，参加就业的学生大约为75人，占比为75%。对于就业的毕业生，就业的工作单位性质主要为企业，大约占就业总人数的80%，并且大多数在民营、私营等中小企业就业；在机关事业单位工作的毕业生占比大约为15%，志愿服务西部的学生占比大约为1%，到街道社区就业的学生占比大约为2%。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	20
	预计升学人数	5
	预计就业人数	15
	其中:（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	11
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	1 9%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7 63.6%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	11 100%
具有博士学位教师数及比例	10 90.0%
35 岁以下青年教师数及比例	3 27.3%
36-55 岁教师数及比例	8 72.7%
兼职/专任教师比例	专职100%
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	11

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 / 兼 职
杨思斌	男	1967.12	劳动法与社会保障法、劳动争议处理实务	教授	中国人民大学	法学	法学博士	劳动法、社会保障法	专职
吕茵	女	1973.12	社会保障概论、人力资源管理、发展与就业	副教授	中国人民大学	社会保障	管理学博士	劳动就业、社会保障理论与政策	专职
李楠	女	1988.06	社会保险学、社会救助与社会福利	讲师	中共中央党校（国家行政学院）	社会保障	管理学博士	社会治理、养老保险	专职
刘文军	男	1970.03	劳动经济学、经济学	副教授	首都经济贸易大学	劳动经济学	经济学博士	劳动经济与劳动计量	专职
池振合	男	1981.08	保险学、人力资源管理实务	副教授	中国人民大学	社会保障	管理学博士	收入分配、社会保障	专职
崔钰雪	女	1972.10	薪酬管理、专业外语	副教授	中国人民大学	劳动经济学	经济学博士	劳动理论与劳动政策	专职
巨文辉	男	1969.11	人口经济学、博弈	副教授	首都经济贸易大学	劳动经济学	经济学博士	人口与就业	专职

4. 教师及课程基本情况表

			论						
王祎	女	1980.01	国际社会保障比较、国际劳工标准	讲师	中国人民大学	社会保障	管理学硕士	国际劳工标准、社会保障国际比较	专职
郭鹏	女	1983.12	社会保险实务、劳动与社会保障经典导读	副教授	中国社科院研究生院	国民经济	经济学博士	养老保险、社会保障国际比较	专职
蔡泽昊	男	1988.08	管理学、社会保障国际比较	讲师	中国人民大学	社会保障	管理学博士	育儿家庭福利、社保理论与政策	专职
张琳	女	1989.11	劳动经济学、社会保障理论	讲师	首都经济贸易大学	劳动经济学	经济学博士	女性就业、医疗保险	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	32	2	蔡泽昊	
社会学概论	32	2	张琳	
公共经济学	32	2	池振合	
保险学	32	2	池振合	
社会政策	32	2	李楠	
劳动经济学	48	3	刘文军	
社会保障概论	32	2	吕茵	
人力资源管理	32	2	吕茵	
劳动法与社会保障法	32	2	杨思斌	
劳动争议处理实务	32	2	杨思斌	
薪酬管理	32	2	崔钰雪	
社会保险学	32	2	李楠	
社会救助与社会福利	32	2	李楠	

4. 教师及课程基本情况表

社会保险实务	32	2	郭鹏	
国际劳工标准	32	2	王祎	
社会保障国际比较	32	2	王祎	
人口经济学	32	2	巨文辉	

5. 专业主要带头人简介

姓名	杨思斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科研副院长
拟承担课程	劳动法与社会保障法、劳动争议处理实务			现在所在单位	公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2005、中国人民大学、法学					
主要研究方向		劳动法与社会保障法、社会保障政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持北京市级一流本科专业建设项目：劳动与社会保障专业建设 主持“十四五”校级特色学科建设项目：劳动与社会保障特色学科建设， 主持2021年校级教改项目：学科带头人工作室建设					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金一般项目、国家社科基金重大项目子项目、国家社科基金特别委托重大项目子项目、教育部规划项目、全总项目等。撰写的有关社会保障立法的研究报告多次获得省部级以上领导批示。					
近三年获得教学研究经费（万元）		30		近三年获得科学研究经费（万元）		50	
近三年给本科生授课课程及学时数		劳动法与社会保障法, 32学时 劳动争议处理实务, 16学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	吕茵	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	社会保障概论、人力资源管理、发展与就业			现在所在单位	公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2014、中国人民大学、社会保障					
主要研究方向		劳动就业理论与政策、社会保障理论与政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		参与北京市级一流本科专业建设项目：劳动与社会保障专业建设，参与“十四五”校级特色学科建设项目：劳动与社会保障特色学科建设，参与2020年校级教改项目：学科带头人工作室建设					
从事科学研究及获奖情况		参与国家社科基金一般项目、北京市社科基金一般项目、全总项目3项，主持横向课题2项、校级科研项目1项。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）		18	
近三年给本科生授课课程及学时数		社会保障概论，32学时；人力资源管理，32学时；发展与就业，16学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		31	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	郭鹏	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	社会保障基金管理、社会保险实务、劳动与社会保障经典导读			现在所在单位	公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2011、中国社科院研究生院、国民经济学					
主要研究方向		养老保险、国际社会保障比较					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		参与北京市级一流本科专业建设项目：劳动与社会保障专业建设，参与“十四五”校级特色学科建设项目：劳动与社会保障特色学科建设 参与2020年校级教改项目：学科带头人工作室建设					
从事科学研究及获奖情况		主持国家社科基金一般项目1项、全总课题1项、校级课题1项					
近三年获得教学研究经费（万元）					近三年获得科学研究经费（万元）	30	
近三年给本科生授课课程及学时数		社会保障基金管理，32学时；社会保险实务，16学时；劳保经典导读，32学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20	

姓名	池振合	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	公共经济学、人力资源管理实务、保险学			现在所在单位	公共管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2010、中国人民大学、社会保障					
主要研究方向		劳动就业理论与政策、社会保障理论与政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		参与北京市级一流本科专业建设项目：劳动与社会保障专业建设，参与“十四五”校级特色学科建设项目：劳动与社会保障特色学科建设 参与2020年校级教改项目：学科带头人工作室建设					
从事科学研究及获奖情况		主持横向课题2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		公共经济学，32学时；人力资源管理实务，32学时；保险学，32学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	60	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	61
开办经费及来源	采用“基本运行+专项保障”的教学经费投入模式，每年按学费收入35%投入基本教学，同时，申请中华全国总工会、财政部等专项经费投入教学与教育教学改革，保障本科专业教学工作正常运行。		
生均年教学日常支出（元）	800		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	主动适应新文科建设要求，基本条件建设优先支持公共课、专业课教学，优化实践教学课程体系，推动劳动与社会保障专业实验室变革升级，提高综合型、创新型实践项目比例，打造实践教学一流课程，深入推进信息技术与实践教学的深度融合。与甘家口社保所、涿州市孙家庄乡人民政府、北京锐而威公司等单位合作建设校外实践教学基地，组织学生参加“雏鹰计划”项目。		

主要教学实验设备情况表

[illegible]

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

（一）申请增设劳动与社会保障专业（第二学士学位）的主要理由

劳动与社会保障学科是教育部在1998年进行专业目录调整时，依据实践需要新设的专业。20多年来，劳动与社会保障学科从无到有，劳动与社会保障研究队伍不断壮大，劳动与社会保障理论指导实践、服务改革的能力不断提高，中国特色劳动与社会保障理论体系、学术体系、话语体系正在形成。

劳动与社会保障专业发展迅速，专业人才培养渐成规模。伴随中国劳动与社会保障改革与制度建设加快推进，劳动与社会保障学科也获得了快速发展。1999年，首批招收劳动和社会保障专业本科生的高校仅8所，招收社会保障专业硕士生的高校仅3所，招收社会保障专业博士生的高校仅1所。截止到2020年底，全国在教育部备案和经审批可以招收劳动和社会保障专业本科生的高校已达179所，其中近百所高校设置了社会保障系，年招生规模近万人；拥有社会保障专业硕士点的高校达60多所（不含在相关专业设置社会保障专业方向的），拥有社会保障专业博士点的高校有10多所，研究生年招生规模近1000人。这表明社会保障专业已成规模。

服务于劳动与社会保障改革的能力不断提升。劳动与社会保障是与实践联系最为紧密的学科之一，也是最具人文关怀的学科之一。劳动与社会保障学科诞生后，伴随专业研究队伍的不断壮大，直接服务于劳动就业、社会保障改革的专业能力不断提升。党的十九大开启了新时代国家发展新征程，以人民为中心的发展取向构成了推进劳动与社会保障体系建设新的时代背景，它决定了劳动就业、社会保障不仅关乎基本民生的保障，更是满足城乡居民对美好生活的需要和维系全体人民走向共同富裕的重大制度安排。党的十九大以来，我国劳动与社会保障学科建设进入了新的发展阶段，劳动与社会保障事业发展步伐加快，劳动与社会保障学科建设进入繁荣发展期。

劳动与社会保障专业人才需求有很大的空间。劳动与社会保障专业毕业生适合在人力资源和社会保障、民政、医疗保障等政府部门、工会组织、企事业单位、社区组织从事管理和服务工作，以及选择自主创业。从近几年毕业生的就业方向看，40%的学生进入政府部门、事业单位、工会组织工作，60%的学生到企业和社区就业。近年来，随着“小政府、大社会”格局的进一步形成，居委会、村委会等基层组织对劳动与社会保障专业人才有很大的需求。目前，不少企业在人力资源管理部门设置一个专职人员负责社会保障管理或劳动关系管理，称为社保管理员或社保专员或劳动关系专员。劳动与社会保障专业的学生企业人力资源部从事人力资源专员、人力资源经理、人力资源主管、招聘专员、招聘主管、人事行政专员、人事行政主管等工作。

7. 申请增设专业的理由和基础

（二）支撑该专业发展的学科基础

劳动与社会保障专业是在管理学、经济学、社会学、政治学、法学等多学科的基础上发展起来的一门独立的、交叉的、处于应用层次的社会科学。从学科门类看，劳动与社会保障专业属于公共管理一级学科下的二级学科。劳动与社会保障专业是依托管理学学科发展进行建设，而其他学科则为专业发展提供技术支撑。比如，社会保障从经济保障的范畴讲，涉及到资金的筹集、分配、日常管理等环节，这一过程的核心问题是资源及其分配机制，这需要通过公共决策过程确定和规范，从而保障各环节目标的实现，这显然是公共管理需要回答的问题。但是，在资金的日常管理等环节上，应该探讨如何通过有效的机制实现资金的价值，比如养老基金的保值增值问题，但这些技术性问题并不能从根本上改变劳动与社会保障专业的学科属性。

（三）学校专业发展规划

2003年，中国劳动关系学院转制升本，劳动与社会保障专业作为四个首批招收普通本科生的专业之一。2015年，劳动与社会保障方向的MPA研究生开始招生。2020年，劳动与社会保障专业入选2020年度北京市一流本科专业建设点。目前，中国劳动关系学院正在申请公共管理一级学科硕士研究生，下设社会保障学术硕士。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具备管理学、经济学、政治学、社会学、法学等学科理论基础知识，掌握现代公共管理理论、方法和技术，具备公共意识、公共精神和公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能够运用劳动与社会保障专业的基本理论、专业知识和专门技能，从事劳动与社会保障政策研究、人力资源管理、社会保险事务办理等工作的高素质、复合型、应用型专门人才

本专业毕业生适合在人力资源和社会保障、民政、医疗保障等政府部门、工会组织、企事业单位、社区组织从事管理和服务工作，以及选择自主创业。

二、基本要求

本专业学生需要在广泛学习管理学、经济学、政治学、社会学、法学等学科的基础上，系统学习劳动与社会保障基本理论和专门知识，接受劳动与社会保障方法与技术的基本训练，习得分析和解决劳动与社会保障问题的能力。

本专业毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质：

1. 知识要求

了解人文社会科学和自然科学的通识知识，具备管理学、政治学、经济学、社会学、法学等学科基础知识，系统掌握劳动与社会保障领域的基本理论、专业知识和专门技能，形成合理的整体性知识结构。

2. 能力要求

熟悉我国劳动与社会保障有关制度、法规、体制和政策，具有独立从事劳动和社会保障工作的基本技能和实际能力，以及利用创造性思维方法分析和解决劳动与社会保障问题的能力；具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和团队合作能力；具备社会调查、文献检索、资料查询的基本能力；具备较高的计算机操作能力和外语能力。

3. 素质要求

具备良好的政治素质，热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观；具有“崇劳创新、天下为公”的公共精神和良好的人文素养、科学素养和创新意识、创业精神；掌握劳动与社会保障专业的思维方法 and 研究方法，具备较强的专业素养，养成健全的职业人格，具有保障和改善民生的责任感和使命感；具有健康的体魄和良好的心理素质。

三、修业年限

本专业基本学制为 2 年。

8. 申请增设专业人才培养方案

四、授予学位

学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予管理学第二学士学位。

五、课程体系及学分分配

（一）最低毕业总学分

本专业最低毕业总学分为 59 学分。

（二）课程学分分配

表 1 课程学分分配表

课 程 体 系		学分	学分比例
课 程 结 构	专业基础课	15	25.4%
	专业必修课	25	42.4%
	专业选修课	10	16.9%
	专业实践课	9	15.3%
合 计		59	100%

（三）专业核心课程

管理学原理、社会学概论、公共管理学、公共经济学、社会政策、劳动经济学、社会保障概论、劳动法与社会保障法、人力资源管理、薪酬管理、社会保险学、社会福利与社会救助、国际劳工标准、社会保障国际比较、人口经济学

（四）主要实践性教学环节

表 2 实践教学体系一览表

实践环节	课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	学分
课程实践	社会保险实务	必修	考查	16	2	1
	人力资源管理实务	必修	考查	32	2	2
	劳动争议处理实务	必修	考查	16	2	1
	统计基础与实践	必修	考查	32	2	2
毕业实践	毕业论文	必修	考查	6 周		3
合 计						9

8. 申请增设专业人才培养方案

六、课程设置与教学计划

表 3 劳动与社会保障专业课程设置与教学计划表

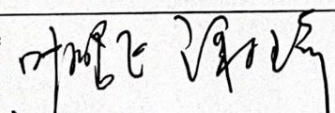
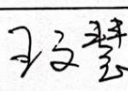
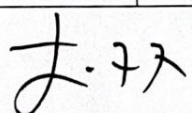
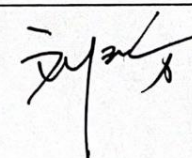
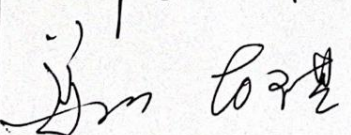
专业：劳动与社会保障（第二学士学位） 专业代码：120404 基本学制：2

课程类别		课程编码	课程名称	课程性质	学分	总学时	开课学期	考核方式
专 业 课 程	专业基础课程	E000471	管理学原理	必修	2	32	1-1	考试
		E100301	西方经济学（微观）	必修	3	48	1-2	考试
		E000771	社会学概论	必修	2	32	1-1	考查
		E090561	法学导论	必修	2	32	1-1	考查
		E000621	公共管理学	必修	2	32	1-2	考试
		E100072	公共经济学	必修	2	32	1-1	考查
		E000741	公共政策	必修	2	32	1-2	考试
	（7 门课程 15 学分）							
	专业必修课程	E000281	劳动经济学	必修	3	48	1-1	考试
		E100061	社会保障概论	必修	2	32	1-1	考试
		E100311	人力资源管理	必修	2	32	1-2	考试
		E090352	人口经济学	必修	2	32	1-1	考查
		E100461	社会保险学	必修	3	48	1-1	考试
		E000032	劳动法与社会保障法	必修	2	32	1-1	考试
		E100401	社会保障国际比较	必修	2	32	1-1	考试
		E100431	社会调查研究方法	必修	2	32	1-1	考试
		E000042	薪酬管理	必修	2	32	1-2	考试
		E100021	社会保障基金管理	必修	2	32	2-1	考试
		E000712	国际劳工标准	必修	2	32	1-2	考查
		E100291	社会政策	必修	2	32	1-1	考查
	（12 门课程 25 学分）							
	专业选修	E000521	政治学原理	选修	2	32	1-1	考查
		E100412	社会保障理论	选修	2	32	1-1	考查
		E100091	保险学	选修	2	32	1-2	考查
		E000442	劳动关系学	选修	2	32	1-2	考查

8. 申请增设专业人才培养方案

	课 程	E100202	社会保障前沿专题	选修	1	16	2-1	考查
		E000051	专业外语	选修	2	32	1-1	考查
		E100482	劳动与社会保障经典 导读	选修	2	32	1-2	考查
		E100802	养老服务管理与实务	选修	2	32	1-1	考查
		E100212	发展与就业	选修	1	16	1-2	考查
		E100822	绩效管理	选修	2	32	1-1	考查
		E100422	博弈论	选修	2	32	1-2	考查
		E000272	公共财政学	选修	2	32	1-2	考试
		E000891	文献检索与研究综述	选修	2	32	1-1	考查
		E000581	公务员考试能力训练	必修	2	32	1-2	考查
		(14 门课程中至少选 5 门，10 学分)						
专 业 实 践 课 程	课 程 实 践	E100191	社会保险实务	必修	1	16	1-2	考查
		E100141	人力资源管理实务	必修	2	32	1-2	考查
		E100111	劳动争议处理实务	必修	1	16	1-2	考查
		E100151	统计基础与实践	必修	2	32	1-1	考查
	毕 业 实 践	E000381	毕业论文（设计）	必修	3	6 周	2-2	考查
		(专业实践课程必须修满 9 学分)						
合计					59			

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否
理由：劳动与社会保障专业契合国家经济社会发展战略与治理现代化需求，人才需求量大，专业发展前景较好。该校在劳动与社会保障专业领域具有较强的教学科研实力，为该专业二学位设置奠定了良好的基础，包括办学经验、实践条件、实施保障、经费保障。该专业教师队伍数量适度，职称、年龄结构合理，教学科研能力强，专业化程度较高。尤其是专业带头人在劳动与社会保障领域拥有较强的影响力，有利于专业学科建设、团队建设、人才培养。 该校开设劳动与社会保障专业二学位的论证充分，理由具体明确，支撑该专业发展的专业学科基础良好，学校重视该专业学科的发展，未来发展规划目标明确、思路清晰。该校劳动与社会保障专业二学位培养目标明确，凸显学校办学特色与定位。培养方案科学完善，课程设置比较合理，课程体系完善，强调专业学科基础，课程结构与学分设置合理，突出专业应用性与实践性，强化专业能力的培养。总之，该校开设劳动与社会保障专业二学位具有较好的基础，条件保障完备，专业设置切实可行，人才需求量大，专业前景广阔，师资队伍实力较强，培养目标明确，培养方案与课程设置合理，符合教育教学要求。	
培养方案和教学计划是否合理	☒ 是 ☐ 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	☒ 是 ☐ 否
教学条件是否能满足教学要求	☒ 是 ☐ 否
签字：     	

中国劳动关系学院

劳动与社会保障第二学士学位专业设置评审专家组专家

- 1、龙玉其 首都师范大学副教授，中国社会保障学会会员、中国行政管理学会会员、中国劳动学会劳动科学教育分会会员、北京市政治学行政学会会员。
- 2、刘玉方 中国劳动关系学院副校长、中国劳动关系学院教学工作委员会主任委员，教授。
- 3、姜颖 中国劳动关系学院党委常委、教务处处长，中国劳动关系学院教学工作委员会副主任委员，教授。
- 4、李双 中国劳动关系学院文化传播学院院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，教授。
- 5、谢琦 中国劳动关系学院经济管理学院院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，教授。
- 6、叶鹏飞 中国劳动关系学院社会工作学院执行院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，副教授。
- 7、王文慧 中国劳动关系学院酒店管理学院教学院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，副教授。

