

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：面向首都社会治理的公共管理人才培养模式创新

成果完成人：赵祖平、李杏果、吕茵、刘泰洪、张善柱、王俊杰、岳玲、
侯志伟、王永茂、李楠

成果完成单位：中国劳动关系学院公共管理学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2021 年 12 月 10 日

成果科类：管理学

代码

序号

成果网址：<https://www.culr.edu.cn/jyjxcgj>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2020	第四届中国研究生公共管理案例大赛	国家级一等奖	全国公共管理硕士(MPA)教育指导委员会
	2018	第二届中国研究生公共管理案例大赛	国家级优秀奖	全国公共管理硕士(MPA)教育指导委员会
	2017	北京高校青年教师社会调研优秀项目	省部级二等奖	北京市教委
	2016	教育部“十二五”国家级实验教学示范	省部级	教育部
	2018	中央高校建设世界一流(学科)和特色发展引导专项	省部级	教育部
	2018	产学研合作协同育人项目立项单位	省部级	教育部
	2020	中央高校建设世界一流(学科)和特色发展引导专项	省部级	教育部
	2020	北京高校优质本科课程(中国政府与政治)	省部级	北京市教委
	2020	北京高校优质本科课程(企业文化学概论)	省部级	北京市教委
	2019	北京高校优质本科课程(劳动政策导论)	省部级	北京市教委
	2020	省级一流本科专业建设点(劳动与社会保障)	省部级	北京市教委
	2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	省部级二等奖	共青团北京市委、北京市教委等
	2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	省部级三等奖	共青团北京市委、北京市教委等
	2021	全国工会学研究会年会一等奖	全国一等奖	全国工会学研究会

成果曾 获奖励 情况	2018	全国工会理论教学讨论会优秀论文	全国三等奖	全国工会学研究会、中国工人历史与现状研究会
	2018	首都大中专学生暑期社会实践优秀团队	省部级	共青团北京市委、中共北京市委宣传部、北京市教育委员会
	2018	“学创杯”2018全国大学生创业综合模拟大赛北京市二等奖	省部级	高等学校国家实验教学示范中心联席会经管学科组
	2018	“砥砺奋进的五年大型成就展志愿服务行动”优秀志愿者	省部级	北京市志愿服务联合会、共青团北京市委
	2019	北京市优秀毕业论文	省部级	北京市教委
	2020	北京市优秀毕业论文	省部级	北京市教委
成果起止时间	2014年09月01日——2019年07月01日			
主题词	首都社会治理；公共管理人才；公共精神；综合能力			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）

1.1 成果简介

近年来，我校公共管理学院立足自身学科特色，聚焦首都社会治理需求，着力提升人才培养水平，逐步探索形成了一套面向首都社会治理的公共管理人才培养模式。

第一，对接国家战略需求和北京市相关规划，调整人才培养目标定位。在遵循公共管理规范性基础上，突出国家治理、公共治理、社会治理、社区治理等内容，优化人才培养方案，更好履行服务首都经济社会发展、为首都社会治理现代化输送高素质人才的使命。

第二，结合面向首都社会治理培养公共管理人才的目标定位，构建公共管理人才培养素质模型。根据毕业生主要服务于首都公共部门基层岗位的实际，构建了包括3个一级指标，7个二级指标和若干个三级指标的人才培养素质模型，明确了高素质人才培养的路径。

第三，动员多方力量，构建“学校-政府-社会合作育人”的人才培养模式。公共管理学院与首都多家政府部门、企业、工会组织、社会组织建立合作育人机制，多元主体优势互补，培养学生面向首都社会治理的复合型素质。团队创新性开展公共管理案例大赛、公益项目设计大赛等专业实践，提升学生分析和解决首都社会治理问题的能力。

第四，基于首都社会治理特点，进行教育教学改革。从教学理念、课程体系、

教材建设、教学方法、实践环节、师资队伍建设、教学评估等环节进行全过程提升、全方位优化。以新文科建设为引领,使政治学、公共管理学、社会学、法学、经济学、公共安全等学科知识交叉融合,使学生知识和能力结构更好契合首都社会治理新要求。

第五,聚焦实践能力培养,搭建公共管理实验实训平台。主动适应首都社会治理现代化对高素质公共管理人才的要求,构建现代化、多层次、开放性的公共管理创新实践实验平台,建设包括电子政务、公共部门团队与领导力虚拟仿真实训、社会调查与数据分析等子平台,开展公共管理数字素养提升、数据调查与分析、公共管理案例分析、公务员考试模拟训练、创新创业项目等实践实训活动。

第六,坚持首都社会治理需求导向,着力提升人才培养质量。自项目开展以来,学生对公共管理基础知识的理解度、首都社会治理现实问题的关注度,以及到首都公共部门从事社会治理工作的数量和质量都有显著提升,为推进首都社会治理现代化做出了贡献。

1.2 主要解决的教学问题

第一,教师对面向首都社会治理进行人才培养的重要性的认识不够。

第二,缺乏面向首都社会治理人才培养的素质模型研究。

第三,面向首都社会治理进行人才培养的实践路径不清。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

第一,调研首都社会治理的人才需求,学习社会治理现代化的中央和北京市政策文件,明确面向首都社会治理的应用型人才培养的目标定位。通过学习和调研,统一认识,使教师认识到“面向首都社会治理培养公共管理人才”,是落实党中央重大战略的必然要求、支撑首都社会治理现代化的务实举措,也是本学科的特色发展路径。

第二,融合首都社会治理的要求,构建面向首都社会治理的人才培养素质模型,为人才培养指明方向。主动对标首都社会治理现代化对公共管理人才培养提出的新要求,构建了融合社会治理知识、适应社会治理特点、“知识储备-综合能力-公共精神”三位一体的人才培养素质模型。

在知识储备方面,主要包括专业基础知识(社会学概论、公共管理学、中国政府与政治、地方政府学、政府经济学、行政法学、公共政策等)和社会治理相关的专业发展知识(公共危机管理、社会组织概论、社会治理、社区治理、工会组织参与国家治理等)。在综合能力方面,重在培养学生的社会调研能力;写作能力、沟通与合作能力、解决问题能力、应急能力、信息管理和公文处理能力等处理基层社会治理问题所需的能力。在公共精神方面,重在培养学生的公共问题敏感性、公共使命感、公共服务意识、弱势关怀等在首都社会治理公共部门工作所需的道德品质。

第三,基于素质模型,对人才培养方案进行优化,将课程与学术讲座相结合,夯实社会治理的知识储备。以能力培养为导向,调整优化课程设置,重视社会学概论、社会组织概论、地方政府学、社会治理、社区治理、工会参与国家治理的教学,推动多学科融合教育和跨学科人才培养。

第四,构建完整的实践教学体系,培养学生面向首都社会治理的工作能力。一是独立开设专业实验课;二是课程教学实践环节,包括案例讨论、课堂辩论、角色扮演、实地考察以及设计性实验项目等;三是校外实习基地观摩与实习。已建成廿

家口街道办事处、门头沟人力资源与社会保障局等首都社会治理实践基地；四是社区服务和志愿服务，培养学生的公共精神。

第五，整合校内外资源，建立实践型师资队伍。坚持“请进来、走出去”，鼓励教师参加社会治理的学术研究和社会服务；从首都公共部门聘请富有社会治理经验的领导为实践导师，深度参与面向首都社会治理的理论教学、实践教学、创新创业指导等工作，提升人才培养与首都社会治理需求的契合度。

第六，举办公共管理案例大赛、公益项目设计大赛等学科竞赛，提升学生解决社会治理实际问题的能力，培养公共精神和服务意识。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

一是贯彻落实了教育部关于课程思政、新文科建设的最新精神。教育的根本目的在于立德树人。公共管理学科的很多课程都具有较强的意识形态属性，通过面向首都社会治理的公共管理人才培养项目建设，学生加深了对中国特色社会主义治理体系的理解，进一步增强了“四个自信”。项目建设过程中，紧密结合新文科建设要求，从政治学与行政学、行政管理、劳动与社会保障三个方向，共同加强对公共管理实践问题的研究与探索，提升了学生的复合型能力，培育了新的学科增长点。

二是构建了面向首都社会治理、独具公共管理特色的应用型人才培养模型，突出对公共精神的培养。结合公共管理的学科特点，以及毕业生服务于首都公共部门的培养定位，我们提出了公共管理应用型人才培养的模型。该素质模型包括知识储备、综合能力和公共精神等 3 个一级指标，7 个二级指标和若干个三级指标，特别是公共精神一级指标的提出及具体化是区别于以往研究的重要创新点。

三是将教学研究成果应用于教学实践，使人才培养方案更契合首都社会治理需求。完善后的人才培养方案，突出了国家治理、公共治理、社会治理、社区治理等内容，重视政治学、经济学、社会学、管理学、法学、公共管理学等多学科知识的融合教育和跨学科人才培养，满足了首都社会治理对高素质、复合型人才的需求。

四是探索形成了面向首都社会治理、系统的、具有公共管理特色的应用型人才培养体系。该体系包括教学理念、课程体系、教材建设、教学方法、实践环节、师资队伍建设与能力培养、实践教学评估和监督等方面。通过各环节的配合，确保“知识储备、综合能力和公共精神”三位一体人才培养目标的实现。

五是创新性举办公共管理案例大赛、公益项目设计大赛，提升学生解决社会治理问题的能力和公共服务精神。两项学科大赛，紧扣首都社会治理的现实问题，使学生运用专业知识分析解决首都社会治理现实问题的能力得以提升，公共服务精神和公益精神得以培养，收到了“以赛促学”、立德树人的良好效果。

4. 成果的推广应用效果（不超过1000字）

在项目研究成果引领下，公共管理应用型人才培养质量显著提升，2017至2021年，公共管理学院毕业生双高就业率维持在45%以上，被录取为党政机关公务员的人数分别达到23、24、18、19人，其中大部分进入首都公安、卫健、人社、市场监管、街道办、乡镇等公共部门工作，为首都社会治理输送了一大批高素质人才。通过该项目建设，我们总结了一套可推广、可复制的经验。

一是学科建设紧密契合国家战略需求。集中力量办大事是中国特色社会主义制度的显著优势，是党团结带领人民取得百年奋斗成就的重要密码，高校肩负为党育人、为国育才的使命。我们团队紧密契合社会治理现代化的国家战略，将“国家所需”与“我们所能”有机结合起来，着力面向社会治理现代化培养人才，用“高校所能”支撑着“国家所需”的实现。

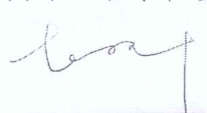
二是人才培养主动服务地方经济社会发展。我们团队研究公共管理人才培养规律、北京市政府战略部署，关注首都经济社会发展需求，探索出了一条**公共管理人才培养主动服务首都经济社会发展需求的新路**，通过明确发展定位、优化人才培养方案、建设师资队伍、完善课程体系、创新教学方式、激发学生动力等途径，为首都社会治理培养出大批高素质人才。

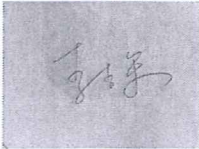
三是处理好入主流与创特色的辩证关系。作为中华全国总工会所属的行业高校，我们在遵循公共管理学科规范性建设的基础上，致力于打造公共管理学科的工会特色、劳动关系特色、社会治理特色，着力培养熟悉首都社会治理实践、善于解决基层社会治理复杂问题的复合型人才，走出了一条“以特色创一流”的发展道路。

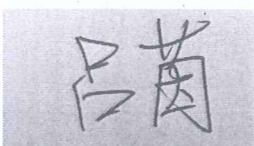
四是重视实践教学，凸显实践教学对高质量人才培养的支撑作用。公共管理是一门应用性很强的学科，只有坚持“从实践中来，到实践中去”，才能为学科发展提供源源动力。在项目建设过程中，我们坚持“面向首都社会治理实践需要”的原则，创新社会实践的内容和形式，邀请首都公共部门的领导担任实践导师，为高素质公共管理人才的培养提供了坚实的实践支撑。

五是抓好品牌建设，扩大社会影响力。从2019年起，学院每年组织骨干教师面向全校和学界开展“学习党的中央全会精神系列讲座”，从公共管理视角对党中央的大政方针进行深度解读，产生了良好的课程思政效果和广泛的社会影响。2020年，我们团队教师支持、辅导学生参加全国研究生公共管理案例大赛，最终在251所高校的1300多支队伍参赛、7000多名师生参与的全国性大赛中，成功闯入四强，荣获全国一等奖，引起了全国公共管理学界的关注，扩大了我校公共管理学科的社会影响力。

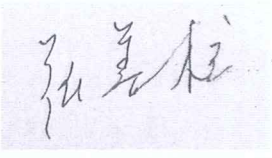
二、主要完成人情况

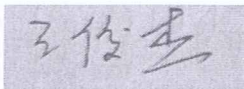
第(1)完成人姓名	赵祖平	性别	女
出生年月	1966年1月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991年7月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	执行院长
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	13520008220
现从事工作及专长	公共管理领域教学与研究	电子信箱	daping666@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 荣获2020年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践活动“先进工作者”称号(共青团北京市委员会) 2. 2019年主编的《劳动政策导论》教材荣获“北京高校优质本科教材”(北京市教育委员会)		
主要贡献	担任公共管理学院执行院长、政治学与行政学学科带头人,指导教师团队将研究成果应用于培养方案的修改完善中,优化应用型人才培养的课程体系和实践环节。主持完成多项校级教育教学改革项目,包括:“公共管理学院学科带头人工作室建设”、“公共管理一级学科建设”等,从2020年开始,指导公共管理学院教师团队开始举办首届校级本科生公共管理案例大赛。2021年起,支持中国劳动关系学院社会组织与公益创新研究中心教师团队联合校团委、校基金会,面向全校开展公益项目设计大赛。 2021年,主持的“面向首都基层社会治理的公共管理人才培养模式创新”获北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项;主持的“面向首都社会治理的公共管理人才培养模式创新”教育教学成果,荣获2021年度中国劳动关系学院教育教学成果奖一等奖;2019年,主编的《劳动政策导论》教材荣获北京市教育委员会颁发的“北京高校优质本科教材”;2020年,主持校级视频公开课《劳动政策》;积极探索教学改革,注重学生的能力培养导向,主持的“非特色专业的专业特色建设——以行管、政行专业的《劳动政策》、《社会对话与三方机制实训》课程建设为例”教育教学成果,荣获2018年度中国劳动关系学院教育教学成果奖优秀奖(排名第一);积极进行社会实践基地建设,实现与甘家口街道办事处、香港工会联合会等社会实践基地的合作,为学生从事社会实践提供平台和支持。  本人签名: _____ 2021年12月10日		

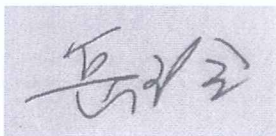
第(2)完成人姓名	李杏果	性别	女
出生年月	1981年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年7月	高校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	15801058401
现从事工作及专长	公共管理领域教学与研究	电子信箱	lixingguociir@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年11月,获“2018年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”(共青团北京市委员会、北京市教委等) 2. 2019年,担任副主编的《劳动政策导论》教材荣获“北京高校优质本科教材”(北京市教育委员会) 3. 2020年8月,所指导的MPA研究生团队获“第四届中国研究生公共管理案例大赛”一等奖,老师荣获“最佳指导教师奖”(全国MPA教育指导委员会)		
主要贡献	主持完成多项校级教育教学改革项目,包括:“行政管理特色专业的创新与实践”、“公共管理学院学科带头人工作室建设”、“政治学与行政学专业特色建设与复合型人才培养模式构建”、“政治学与行政学专业特色建设”等。主持完成《公共政策》双语课程建设项目、核心课程建设项目。作为行政管理学科带头人,指导行政管理教师团队建设;构建了符合首都社会治理特点的应用型人才培养素质模型,并依照素质模型,对人才培养方案进行完善,发表教学改革论文2篇,创新人才培养模式。 2020年8月,在全国MPA教育指导委员会组织的案例大赛中担任组长,教师团队指导的MPA研究生队伍获“第四届中国研究生公共管理案例大赛”一等奖,教师荣获“最佳指导教师奖”;2019年,担任副主编的《劳动政策导论》教材荣获北京市教委颁发的“北京高校优质本科教材”;荣获共青团北京市委员会、北京市教委等授予的“2018年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”称号;2021年,指导的两支研究生团队在校级公共管理案例大赛中分别荣获一等奖、二等奖,教师荣获“最佳案例文本指导教师奖”、“最佳案例大赛指导教师奖”;2018年,“非特色专业的专业特色建设——以行管、政行专业的《劳动政策》、《社会对话与三方机制实训》课程建设为例”成果荣获2018年度中国劳动关系学院教育教学成果奖优秀奖(排名第二)。 带领教师团队联合校团委、校基金会,面向全校开展公益项目设计大赛;开展校级本科生公共管理案例大赛。两项专业竞赛和专业实践活动,培养了学生面向首都社会治理的调研能力、写作能力、沟通协调合作能力、表达能力、问题解决能力、创新能力和公共精神,助力公共管理应用型人才培养。 本人签名:  2021年12月10日		

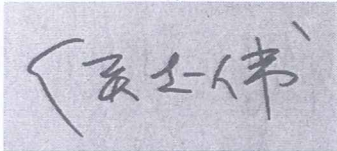
第(3)完成人姓名	吕茵	性别	女
出生年月	1973年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	劳动与社会保障系主任
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	13699292821
现从事工作及专长	劳动就业、社会保障领域的教学与研究	电子信箱	wlv Yin@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获2020年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践活动“先进工作者”称号(共青团北京市委员会)		
主要贡献	从事劳动与社会保障领域的教学与研究,探索高素质、复合型、应用型人才培养的教学改革。 1.讲授《人力资源管理》、《公共管理人力资源管理》、《发展与就业》、《社会保障概论》等课程,全方位培养学生专业知识、实践能力、公共管理和公共服务精神,建成覆盖全过程的综合实践教学体系,践行崇劳创新,培养高素质、复合型、应用型的首都社会治理人才 2.将高水平的科研成果转化为本科和研究生课堂教学内容。在讲课中,采用“教师讲授-师生研讨-学生探究”的教学模式,直接培养学生的实践能力、跨界能力、创新能力等“通用能力”,提升教学效果和学习质量,使本科教学适应高速的社会变革之状况,培养公共管理应用型人才。 3.担任研究生和本科生参加全国和学校“公共管理案例大赛”的指导老师。  本人签名: 2021年12月10日		

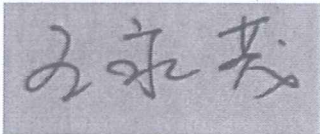
第(4)完成人姓名	刘泰洪	性别	男
出生年月	1972年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991年7月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	18210612669
现从事工作及专长	公共管理领域的教学与研究	电子信箱	ltaihong@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。		
主要贡献	1. 在公共管理应用型人才培养的过程中,能自觉结合首都建设、首都文化和首都服务等领域的关键问题,在《地方政府学》课程教学中,讲解首都城市管理的理论与方法,提高学生理论素养和分析问题的能力。 2. 在学科建设中,进行教学研究和教育教学改革,撰写著作《文献检索与综述实训教程》,由中国人民大学出版社2018年出版,该教材目前应用于教学中。 3. 在实践教学环节中,能引导和帮助学生夯实公共管理理论功底,撰写学术论文《劳动关系协同治理:京津冀的治理实践与完善》,聚焦京津冀基层公共管理的现实问题,注重在实践中培养学生解决实际问题的意识和能力。 4. 鼓励学生在毕业论文的选题过程中调研首都城乡社会治理的情况,了解首都社会治理的具体情况。积极引导学生参加北京市的相关科技作品竞赛,荣获由共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会共同举办的《第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛》三等奖。  本人签名: 2021年12月10日		

第(5)完成人姓名	张善柱	性别	男
出生年月	1982年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年7月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	政治学与行政学系主任
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	15910689031
现从事工作及专长	政治学理论教学与研究	电子信箱	15910689031@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年, 被评为第十届中直机关青年岗位能手。 2. 2021年, 主讲的课程《中国政府与政治》被北京市教委评为“优质本科课程”。		
主要贡献	主要承担3门专业课程, 分别是《政治学原理》、《中国政府与政治》、《比较政治制度》, 这些课程都是本专业的基础课程, 主要讲授政治学基础理论、中国政府的基本架构、各项政治制度设立的时代背景及运行过程等知识, 对于培养同学们的公共精神、家国情怀、服务意识、社会治理专业知识具有非常重要的价值。主持教改项目“角色互换在《政治学名著选读》中的探索与实践”, 发表教学论文2篇; 2021年《中国政府与政治》被评为北京市优质本科课程。 为了针对性提升学生对基层社会治理的理解和把握, 更好地满足首都基层治理体系和治理现代化对高素质人才的需求, 我们优化了人才培养方案, 针对性地设置了专业选修课《社区治理》, 该课程以社区治理理论为指导, 以广泛深入的社区调研为依托, 通过深入调研、深入研讨, 加深学生对社区治理的理解, 做到理论与实践的融合, 提升学生运用理论知识解决现实问题的能力, 进而为北京市基层社区治理输送更多专业人才。  本人签名: 2021年12月10日		

第(6)完成人姓名	王俊杰	性别	男
出生年月	1985年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年9月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	行政管理系主任
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	18810310979
现从事工作及专长	公共组织与人力资源管理教学与研究	电子信箱	johnjie@vip.163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京高校青年教师社会调研二等奖		
主要贡献	探索公共管理教学改革研究,在新的培养方案的基础上形成体系完整、设置合理、兼顾主流与特色、注重实效的实施方案。通过教学体会与广泛调研,总结教学经验、推广效果好的教学方式方法等方式,规范专业课程体系,通过教学研讨、课程分析、学习效果调查等手段,改进专业课程教学模式与方法。 本人签名:  2021年12月10日		

第(7)完成人姓名	岳玲	性别	女
出生年月	1977年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998年7月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	13811830532
现从事工作及专长	公共部门人力资源管理教学, 实践课程教学	电子信箱	Ling.yue@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年全国企业竞争模拟大赛三等奖指导教师(评定单位: 高等学校国家级实验教学示范中心联席会) 2. 2017年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者(评定单位: 共青团北京市委员会)		
主要贡献	担任公共管理学院实践教学教研室主任, 负责实践教学、研究生管理、学科建设等相关工作。2020年、2021年组织了第一届和第二届“公共管理案例大赛”。2020年参与研究生线上教学实践平台的建设。积极参与校外实践基地建设。负责研究生在校期间的管理工作, 包括组织读书会、实践参观等, 注重培养学生的实践能力。 本人签名:  2021年12月10日		

第(8)完成人姓名	侯志伟	性别	男
出生年月	1984年2月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年7月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	15810306427
现从事工作及专长	社会组织及行业协会商会研究	电子信箱	Houzhiwei0210@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	发起和组织中国劳动关系学院大学生公益项目设计大赛。从2021年春季学期起，中国劳动关系学院公共管理学院、社会工作学院的4个专业7个班级开始进行社会组织概论的教学工作。在这个课程的教学过程中，我们设计了“公益项目设计”专题培训课程，并把公益项目设计和实施作为考查学生课堂学习效果的重要内容。在2021年春季学期，我们顺利组织了大学生公益项目设计大赛，除了以上7个班级的学生参与外，还有其他5个学院多个专业的同学参与大赛。大赛收到公益项目设计书170多份，并评选出将近20项优秀成果进行了表彰。在公益项目设计的基础上，我们鼓励学生将项目设计书落地，将理论与实践结合。该公益项目设计大赛培养了学生对社会问题的关注、关心以及致力于改变社会现状、参与社会治理的热情和动力。 从今年起，我们每年组织大学生公益项目设计大赛，从明年起，将分为项目行动比赛和项目设计大赛两部分。也将积极联系基金会、社区、政府等各种资源，为学生能够顺利开展公益项目落地，提供大力支持。  本人签名: 2021年12月10日		

第(9)完成人姓名	王永茂	性别	男
出生年月	1981年3月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年8月	高校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	18811513351
现从事工作及专长	政治学教学与研究, 农村政治研究	电子信箱	wangyongmaoww@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	在教学中, 贯彻面向首都社会治理的公共管理应用型人才培养的理念, 完善实验课课程《社会调查与统计》的教学大纲, 提高学生调查和分析问题的能力, 提高学生处理数据的能力, 使学生掌握社会调查的方法, 熟悉社会调查的程序。 以面向首都社会治理的公共管理应用型人才培养为导向, 通过多种形式鼓励支持学生调查北京的社会治理。如积极支持学生参与首都社区治理的暑期调查, 鼓励支持学生在学年论文、毕业论文的写作过程中调研首都城乡社会治理的情况, 了解首都社会治理的具体情况。  本人签名: _____ 2021年12月10日		

第(10)完成人姓名	李楠	性别	女
出生年月	1988年6月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年9月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	劳动与社会保障系副主任
工作单位	中国劳动关系学院公共管理学院	联系电话	15801520120
现从事工作及专长	社会保障、社会治理教学与研究	电子信箱	nansnail@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	在“面向首都社会治理的公共管理应用型人才培养”方面的贡献主要有以下几点： 第一，开授劳动和社会保障专业课程，包括社会保险学、社会福利与社会救助、社会政策、社会组织概论、养老服务理论与实务等课程。为培养首都社会治理的应用型人才传授专业知识和价值理念，提升应用型人才的专业化水平和执行能力； 第二，辅导学生积极参与国家级、北京市级的案例大赛、创业大赛等，提高学生将专业知识转化为解决实际社会治理问题的能力。曾指导MPA队伍获得MPA全国案例大赛一等奖。 第三，指导学生参与社会实践。帮助学生联络国内外社会组织，指导学生开展实习、见习等，让学生在实践中发现社会治理中存在的问题，提升社会学生对社会治理能力的理解和认识，并能在实践中了解自己所知识的不足，为以后专业课的学习提供引导。 李楠 本人签名： 2021年12月10日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	江倩	联系电话	18600646986
传真	88561861	电子信箱	3070218922@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，坚持“立德树人”，着力培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。 一、坚持“以本为本”，强化本科教学基础地位 1. 学校领导重视本科教学 学校领导统筹部署本科教学工作，党委书记、校长带头走进讲座公选课，为本科生上课。 2. 教师回归本科教学 完善教师引进、培养、考评制度，实施师德师风“一票否决”制；教授全员为本科生上课。拥有北京市优秀教学团队4个，北京市教学名师8人、北京市青年教学名师2人、北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师6人，北京市优秀教师5人、青年英才计划入选者18人。 3. 教学管理促进本科教学 持续优化教学管理制度，鼓励教师开展教学改革，荣获教育部新文科研究与改革实践项目4个，新工科研究与实践项目2个，教育部产学研协同育人项目21项，北京市教学成果奖2项，北京市教学改革项目33项；强化学习过程管理，取消清考，加大过程考核比重。 4. 资源配置保障本科教学 保障本科教学经费投入，年均投入均超过生均本科教学日常运行标准；学习与生活设施完善，体育设施齐全。 二、推进“四个回归”，实现“三全”育人 1. 专业建设 遵循“劳动+”、“工会+”的学科专业发展建设思路，形成特色专业、优势专业带动培育专业的专业体系。拥有法学、劳动关系2个教育部特色专业建设点，获批国家级一流本科专业建设点3个；获批北京市一流本科专业建设点2个；获批北京市北京高校继续教育特色专业1个。 2. 人才培养方案优化 坚持以学生发展为中心，以学生学习成果为导向，加大实践教学比重，推进专业教育和劳动教育的有机融合。在新一轮培养方案修订中，落实各专业“四新建设”要求。 3. 课程建设 进行专业核心课、主干课、特色课程、通识教育核心课程、实验课程等的建设，开发劳动教育课程。拥有国家级一流课程2门，国家精品视频公开		

课 1 门、北京市高校精品课程 1 门、北京市高等院校精品教材 1 部，北京市教委“优质本科课程”6 门，北京市教委“优质本科教材课件”6 项，荣获首都高校特色网络课程三等奖 1 门、第十届首都特色行业院校改革与发展论坛优秀课程三等奖 3 门。

4. 实践育人

推进实验与实践教学改革，拥有国家级实验教学示范中心 1 个、北京市高等学校实验教学示范中心 2 个，北京高等学校市级校外人才培养基地 2 个；鼓励学生参与各类学科竞赛，近三年来获省级以上奖项 86 人次；建立稳定的产学研合作育人机制。

5. 合作育人

与中国人民大学以及美国、英国、法国等高校建立稳定的国内外人才培养合作机制。

三、以人才培养为中心，形成持续改进的质量评价体系

1. 通过教学单位自查、督导检查和学校抽查，坚持对课堂教学、期末考试、毕业论文、毕业实习等教学环节开展专项检查。

2. 实施多方位、多过程的评教，发挥督导指导教学的作用。

3. 重视问题整改追踪，形成问题有反馈、整改有措施、过程有跟踪、结果有评价的改进机制。



注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果有效提升了专业教育水平，增强了学生的专业能力，项目成员政治立场鲜明，拥护党的领导，无违法违纪情况和师德师风问题，社会形象良好。该成果应用效果显著，曾获校级教育教学成果奖一等奖，推荐申报北京市高等教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 年 月 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日