

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情怀深厚的
新时代大学生

成果完成人：刘向兵、刘玉芳、刘丽红、杨冬梅、李珂、贺严、
曲霞、许涛、战帅、李淑玲

成果完成单位：中国劳动关系学院 池州学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2021 年 12 月 14 日

成果科类：综合

代码：150110

序号：12453001

成果网址：<https://www.culr.edu.cn/jyjxcgj>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果 曾获 奖励 情况	获奖 时间	获奖 名称	获奖 等级	授奖 部门
	教学成果与专业建设			
	2021 年	建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情怀深厚的新时代大学生	校级教育教学成果一等奖	中国劳动关系学院
	2021 年	“一核三环，四维并进，六律增效”的高校劳动教育实施模式与十年探索	校级教育教学成果特等奖	池州学院
	2020 年	与劳动模范 大国工匠面对面	首批国家一流本科课程	教育部
	2021 年	大中小学劳动素养评价指标体系研究	第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖	教育部
	2020 年	大学生劳动素养	省级线上线下混合一流课程	安徽省教育厅
	2019 年	劳动关系	国家一流本科专业建设点	教育部
	2020 年	法学（劳动法特色）	国家一流本科专业建设点	教育部
	2019 年	劳动与社会保障法	北京市一流本科专业	北京市教育委员会
	教改项目情况			
	2021 年	劳动教育新文科建设的实践与探索	首批新文科研究与改革实践项目	教育部
	2019 年	新时代高校劳动教育实施体系建构	北京市本科教学改革创新重大项目	北京市教育委员会
	2020 年	应用型本科高校大学生劳动素养发展性评价研究	安徽省教育厅重大委托项目	安徽省教育厅

	2020 年	新时代地方高校大学生劳动教育与专业教育深度融合研究	安徽省教育厅重大委托项目	安徽省教育厅
	2013 年	劳动与社会保障专业应用型人才培养模式研究	北京市教改项目	北京市教育委员会
	2019 年	产学研全流程融合“四劳”应用型法治人才培养模式研究	北京市本科教学改革创新一般项目	北京市教育委员会
	2020 年	高校劳动教育的实践体系构建研究	北京市本科教学改革创新一般项目	北京市教育委员会
	2021 年	劳动教育融入专业教育的理论与实践探索	北京市本科教学改革创新一般项目	北京市教育委员会
	2020 年	新时代高校劳动教育师资队伍建设的研究	安徽省质量工程项目	安徽省教育厅
	2020 年	大学生劳动价值观融入思想政治理论课的育人模式构建研究	安徽省教育厅思政类教研项目	安徽省教育厅
	2020 年	劳动素养教育融入高校思想政治理论课教学研究	安徽省教育厅思政类教研项目	安徽省教育厅
	2018 年	大学生劳动素养课程标准与实施机制研究	第一批青少年实践与劳动教育课题	教育部规建中心
	2018 年	在美育教育中打造劳动教育新模式——以中国劳动关系学院艺术教育基地为例	第一批青少年实践与劳动教育课题	教育部规建中心
	育人品牌获奖			
	2013 年	社会实践	首都大学生暑期社会实践先进单位	共青团北京市委、北京市教委、中共北京市委宣传部等

	2015 年	“WE 心动·V 行动·志青春” 志愿者活动月	第二届中国青年志愿服务项目大赛银奖	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2018 年	“大国工匠面对面” 志愿服务	第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2018 年	“WE 心动·V 行动·志青春” 志愿者活动月	全国青年志愿服务优秀项目第一批入库项目	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2019 年	“大国工匠面对面” 志愿服务	入选全国青年志愿服务优秀项目库和 2019 年大学生志愿服务社区示范项目	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2019 年	着力推进“七个一”工程，培育学生正确劳动价值观	第二届高校宣传工作创新案例推广展示案例	中国高等教育学会宣传工作研究分会
	2019 年	就业创业	北京地区高校校园双选会最具市场潜力合作高校	北京市高校毕业生就业指导中心
	2020 年	西部计划项目	大学生志愿服务西部计划绩效考核优秀等次	全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室
	2020 年	就业创业	北京高校毕业生就业工作先进集体	北京市高校毕业生就业促进会
成果起止时间	起始：2011 年 3 月 20 日；完成：2016 年 5 月 10 日			

主题词	高校劳动教育；人才培养；“1353”体系；劳动情怀；劳动素养
-----	--------------------------------

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

2018 年 4 月 30 日，习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员亲切回信，希望我校劳模学生“用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者”。同年 9 月，总书记在全国教育大会上提出“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动”，“努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”。这些重要论述鼓舞我们持续完善南北两校合作 10 余年来形成的“1353”高校劳动教育体系，按“导向→目标→路径→保障”思路，推动劳动教育全面融入高校人才培养，为落实新时代党的教育方针、构建德智体美劳全面培养的教育体系进一步发挥引领示范作用。

（1）明确“一核统领”导向：以“劳动情怀深厚”为核心，统领人才培养全过程，着力提升大学生“崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动、劳动创造、劳动品质”等劳动素养，推动社会主义核心价值观在高校人才培养中落地生根。

（2）确立“三环共育”目标：明确以“通过劳动的教育”引导学生“爱劳动”、“为了劳动的教育”培养学生“会劳动”、“关于劳动的教育”教育学生“懂劳动”的“三环共育”目标，优化人才培养方案，实现高校与中小学劳动教育的有序衔接。

（3）实施“五维联动”路径：以学术劳育为支撑，以劳育课程、思政劳育、专业劳育、实践劳育为基本途径，将劳动教育常态化融入高校人才培养各方面。

（4）健全“三位一体”保障：建立健全由“3+1”协同共管机制、全员全程评价机制、配套管理制度构成的“三位一体”保障体系，为长期推进劳动教育提供资源保障和制度保障。

经多年研究与实践，项目取得丰硕成果。团队成员深度参与中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》研制；三位成员选聘为教育部新一轮本科教育教学审核评估劳育专家；被教育部选作高校劳动教育和评价改革先进典型；得到《求是》《人民日报》、中央人民广播电视总台等媒体报道；牵头成立中国高教学会劳动教育专委会；建设全国性劳动教育虚拟教研

室，形成稳定有效的推广机制。

本成果以将劳动教育全面融入高校人才培养体系，培养劳动情怀深厚的新时代大学生为目标，重点解决了劳动教育在高校推进不力的四个关键问题：

- (1) 地位不明，澄清“高校没必要开展劳动教育”等认识误区。
- (2) 目标不准，解决“高校劳动教育与中小学混同化”等问题。
- (3) 路径不实，克服高校劳动教育实施活动化、浅层化、临时性等问题。
- (4) 保障不力，破解高校劳动教育管理多头、交叉、虚化等问题。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 深化劳动教育教学研究

设立习近平关于劳动和劳动教育重要论述、党史和新中国史中的劳动教育、中国特色劳动教育模式建构、高校劳动教育实施体系建构等教研课题，为劳动教育全面融入高校人才培养体系提供坚实的理论支撑。

(2) 强化“劳动情怀深厚”的价值引领

将“劳动情怀深厚”写入学校人才培养总目标，落实到各专业培养方案中，按年级细化落实重点；实施“五个一”工程，搭建价值引领载体。

(3) 明确高校劳动教育内涵与目标

将高校劳动教育的内涵明确为“关于劳动的教育”“通过劳动的教育”“为了劳动的教育”，引导大学生明劳动之理、践劳动之行、悟劳动之美、强劳动之能，实现“懂劳动”“爱劳动”“会劳动”三重育人目标的有机统一。

(4) 找准“五维联动”融入路径

1) **做实增量，开齐开好劳育课程。**研发高校劳动教育必修课程建设指引，坚持开设《劳动教育通识》《大学生劳动素养》必修课，建成《与劳动模范 大国工匠面对面》国家一流本科课程和多门公共选修课，解决高校劳育“开课难”问题。

2) **优化存量，实现育人效果最大化。思政劳育强铸魂，**将劳动教育纳入五门思政必修课教学大纲，开展马克思主义经典选读，打造思政课教师与劳动模范共同授课的“211”模式，让劳模精神引领活起来。**专业劳育聚合力，**开展专业劳育教学竞赛、调整教学评价指标，引导教师在专业课讲授中融入劳动教育元素；开展劳动创新大赛、专业劳动素养调查，打造“一院一品”专业劳育品牌；连续 8 年出版大学生调研报告集——《劳动

与发展》，鼓励学生深入行业生产一线，涵养劳动情怀。**实践劳育展风采**，发挥学生创意开展好劳动教育月、劳动文化节、劳模大讲堂和多类型特色志愿服务活动。**学术劳育立根基**，大力资助广大教师开展劳动教育教学研究，立项劳育课题近40项（省部级重大3项）。

（5）建立“3+1”协同共管机制

构建学校→学院→班级三级管理体系，实现教学-科研-管理并行、实施-保障-督导协同；成立专门机构——劳动教育研究院，统筹全校劳育教学与研究。

（6）开展全员全程评价

将劳动教育纳入学生综合素质评价、教师教学工作评价和部门工作考核评价，实现学生、教师、管理人员全覆盖；开展大学生劳动价值观、通用劳动能力和专业劳动素养发展监测，贯通大学四年全过程。

（7）健全配套管理制度

制定劳动教育经费管理办法、劳动实践工作管理办法、劳模学生参与劳动教育管理办法、“五好”学生评选办法，发布劳动实践清单等配套管理制度，确保劳动教育规范化常态化推进。

3. 成果的创新点（不超过800字）

（1）率先构建体现理论创新、彰显中国特色的高校劳动教育体系

以习近平关于劳动和劳动教育的重要论述为指引，立足中国特色社会主义制度下劳动教育的独特价值，推出国内首部劳动教育体系化建构专著——《新时代高校劳动教育论纲》，在《教育研究》《中国高教研究》《中国大学教学》等权威期刊发表系列文章40余篇，系统阐释了高校劳动教育体系化建构的育人导向、基本内涵、主要原则、建构目标、实践路径和机制保障等重要理论与实践问题。该体系确立了“劳动情怀深厚”的育人导向和“爱劳动”“会劳动”“懂劳动”三环目标，致力于培养大学生热爱劳动和劳动人民的情感、对社会民生的关注和尊重劳动、崇尚劳动的社会主义劳动价值观，彰显出劳动教育的社会主义属性和中国特色。

（2）率先创立具有示范引领价值的高校劳动教育必修课

坚持10年开设劳动教育必修课，聚力解决“有劳动无教育”“劳育课程非课程化”“劳育实践乏专业化”“劳育设计乏综合化”等问题，提出劳育教学六大“金律”——教育者到位参与、劳育场域泛在化、劳动组织集体性、劳动行为真实性、劳动实践整体性和劳动体验建构性，不断完善课程建设、健全管理制度。研制了《新时代普通高等学校劳动教育必修课程

建设指引》，建设全国性劳动教育虚拟教研室，组织了多场教学研讨会和集体备课会，在推动、规范全国高校劳动教育必修课建设中发挥示范引领作用。

（3）率先推出一系列可复制、可推广的劳动教育长效工作举措

本成果率先推出学校→学院→班级三层共管机制，成立劳动教育专门教学科研机构，开展德智体美劳“五好”学生评选，建设“一院一品”专业劳育品牌，制定劳动教育必修课程标准、劳动教育经费管理办法、劳动教育实践工作管理办法等配套管理制度，建立实施-管理-督导一体化推进机制，建设多类型高校劳动教育实践基地，形成劳动模范和大国工匠深度参与劳动教育的工作办法，开展劳动教育全员全程评价等。这些举措在全国各类高校中具有广泛适用性和现实可操作性。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

成果单位得到习近平总书记回信勉励，成果内容响应了构建德智体美劳全面培养的教育体系的时代之需，融入了新时代劳动教育政策设计。

（1）学生劳动素养显著提升。成果单位联合开展的全国高校劳动教育开展现状、效果与大学生劳动素养现状调研显示：两校学生劳动价值取向正确、劳动精神面貌积极、劳动技能水平良好，综合劳动素养显著高于全国平均水平。学生劳动素养发展水平总体呈上升趋势，对学校劳动教育反馈积极，爱劳动、会劳动、懂劳动蔚然成风，毕业生就业专业对口率稳步提高。

（2）人才培养社会认可度高。近 5 年就业率年均超 96%，高于北京市平均水平，获 2020 年北京高校就业工作先进集体和北京地区校园“双选会”最具市场潜力合作高校；连续五年获评北京市征兵工作先进单位；获 2020 年大学生志愿服务西部计划高校项目办绩效考核优秀等次，培养出青海省脱贫攻坚工作先进个人赵军章、中央企业抗击新冠肺炎疫情先进个人蒋敏等一大批基层就业先进模范。

（3）实施效果得到国家认可。成果负责人作为高校组组长带领团队深度参与《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》研制。学校劳动教育特色得到教育部审核评估专家高度肯定，并被教育部选作劳动教育和评价改革典型推广案例。3 位成员作为教育部新一轮本科教育教学审核评估劳育专家，进入清华大学等高校评估指导。

（4）成果经验得到广泛应用。成果经验被中国农业大学、西南大学

等十余所高校采用,《劳动通论》《新时代高校劳动教育论纲》等被多所高校选作教学用书,累计售出10万余册,线上课程学习人数达122万余人次。受邀做成果报告百余场,近百所高校向两校调研学习。通过主办高端研讨会、培训会、集体备课会,组建全国性虚拟教研室等全面推广成果经验,受益高校近千所。新华社、《人民日报》、中央广播电视总台等报道两校劳动教育和专家观点120余次,《光明日报》3次整版刊载成果。

(5) 理论成果产生广泛影响。近两年在《教育研究》《中国高教研究》《中国大学教学》等发表高水平论文40余篇,被《新华文摘》《人大报刊复印资料》等转载6篇,被引800余次,《新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构》被引170余次,居劳动教育体系建设类论文被引榜首。

(6) 引领作用得到全面发挥。发起成立中国高教学会劳动教育专委会,会员高校137家,创办首家劳动教育专门刊物《劳动教育评论》,发起主办全国大中小学劳动教育峰会,全面引领新时代劳动教育创新发展。

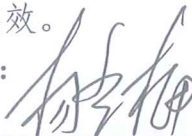
二、主要完成人情况

主持人姓名	刘向兵	性别	男
出生年月	1967 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990 年 6 月	高校教龄	31
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13601263695
现从事工作及专长	高等教育、劳动关系、劳动教育	电子信箱	Liuxiangbing@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	首都教育系统奥运工作先进个人 (2008); 北京市优秀教育工作者 (2006); 北京市教育创新标兵 (2005)		
主要贡献	作为学校劳动教育工作领导小组组长,主抓全校劳动教育工作,全面主持和推动与池州学院的合作。作为成果主持人,在课题策划设计、团队组建、理论研究、组织实施和成果推广等重要任务。组织团队深度参与《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学校劳动教育指导纲要》相关研制任务。作为新一轮本科教育教学审核评估劳育评估专家组组长入清华大学评估。主持北京市本科教学重大创新项目——新时代高校劳动教育实施体系建构,在《教育研究》《中国高教研究》等核心期刊发表重要成果论文 16 篇,向全总、教育部提交智库报告 8 篇,在《人民日报》《光明日报》等权威媒体发表劳育政策解读类文章 20 余篇,受邀到各校介绍成果经验 40 余次。 牵头发起成为中国高等教育学会劳动教育专业委员会,作为专委会理事长在推动全国高校劳动教育体系构建和必修课程建设中发挥着重要顶层设计和引领推动作用。 本人签名:  2021 年 12 月 10 日		

注:主要完成人多于 1 人时,此页可复制填写。

第(1)完成人姓名	刘玉芳	性别	男
出生年月	1962年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1987年7月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13661216916
现从事工作及专长	思想政治教育、高等教育管理、劳动教育	电子信箱	Liu6916@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	国务院政府特贴奖(2016年); 北京市教学名师奖(2011年); 全总机关优秀青年专业技术人员奖(2002年); 北京市中青年骨干教师奖(1998年)		
主要贡献	作为分管教学工作和马克思主义学院的副校长及学校劳动教育工作领导小组副组长,积极推动“1353”劳动教育体系的顶层设计,特别是思政劳育和专业劳育体系建设的相关工作。 作为学校思想政治教育学科带头人,带领教学、科研团队开设学校特色劳育课程——《与劳动模范 大国工匠面对面》,并获评国家首批社会实践类一流本科课程建设项目立项、北京市优秀教学团队等建设项目或荣誉称号。《与劳动模范 大国工匠面对面》被池州学院等30多所高校引入为本校劳动与特色课程。主持“本科人才培养中的劳动教育研究”等北京市教育教学改革项目4项,全面主持并推动全国性劳动教育与劳动实践虚拟教研室建设,统筹规划并推动“一院一品”专业劳育品牌建设。 本人签名: 刘玉芳 2021年12月10日		

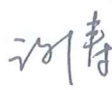
第(2)完成人姓名	刘丽红	性别	女
出生年月	1966年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1990年7月	高校教龄	31
专业技术职称	副研究员、 劳动关系协调师 (一级)	现任党政职务	党常委、副校长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911966126
现从事工作及专长	高等教育管理、 社会工作、劳动教育	电子信箱	11h912@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖励	北京市高校红十字会系统先进个人(2018、2011)； 优秀党务工作者(2009)； 中直机关青年岗位能手(1998)； 全国总工会下基层锻炼先进个人(1991)		
主要贡献	作为分管学生工作和团委工作的副校长，学校劳动教育工作领导小组副组长，全面推动“1353”劳育体系建设的顶层设计，特别是实践劳育体系的策划、建构与实施。 在推动学校劳动教育月活动设计、五好学生评选、完善学生综合素质测评体系，制定学生劳动实践清单等工作中发挥统筹协调和推动作用。推动研制《劳动教育经费管理办法》，切实做好劳动教育的经费支持保障；推动研制《大学生劳动实践清单》，建构了体现高校人才培养特点的劳动教育实践体系。 作为课题组研究骨干，主持相关研究课题2项(已结项)，主编或参编《劳动教育通论》《大学生劳动教育》等教材3部，发表《论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生》等高质量论文4篇。承担《劳动教育通识》课部分教学任务，受邀到各地各校宣传推广成果经验20余次。 本人签名：  2021年12月10日		

第(3)完成人姓名	杨冬梅	性别	女
出生年月	1962年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1987年7月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	省委常委、马克思主义学院院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13621075116
现从事工作及专长	工会理论、工运史、工人阶级、劳动模范、工会工作	电子信箱	ydmgh2088@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	“中央和国家机关五一劳动奖章”(2021); “全国巾帼建功标兵”(2017); “中央直属机关优秀共产党员”(2016); “全国总工会机关优秀共产党员”(2016); 中国共产党十八大代表(2012); “全国三八红旗手”(2008); “中央直属机关十大杰出青年”(2001); “北京市成人院校优秀中青年骨干教师”(1999)		
主要贡献	作为马克思主义学院院长,为全面推动落实1353体系之“思政劳育”体系建设作出重要贡献。 1. 组织开展马克思主义经典研读青年班,主编《劳模学概论》,开发《与劳动模范 大国工匠面对面课程》,全面发挥“思政劳育”铸魂领航的作用。 2. 深入理解学校的人才培养目标和人才培养理念,具体组织实施思政课教育教学改革,组织召开专家咨询会,思政课教学工作会讨论劳动教育融入思想政治课堂教学改革的思路与具体工作举措。 3. 组织马克思主义学院教师在思政课教学中探索劳动教育和思政教育相结合的总体要求,积极开展“思政劳育”工作,彰显我校“思政劳育”铸魂领航的作用和实效。 本人签名:  2021年12月10日		

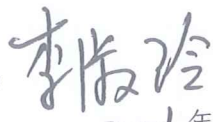
第(4)完成人姓名	李珂	性别	男
出生年月	1980年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年6月	高校教龄	16
专业技术职称	研究员	现任党政职务	劳动教育学院院长, 兼党委宣传部部长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911716954
现从事工作及专长	劳动教育、社会学	电子信箱	likeciir@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获“全总机关优秀党务工作者”(2021)		
主要贡献	作为劳动教育学院院长和学校党委宣传部部长,在推动项目整体设计和牵头推动“1353”体系实施与成果总结推广上作出突出贡献;全面策划并推动学校“劳育课程”建设的各项相关工作,坚持12年组织策划“劳模大讲堂”、劳动文化长廊等校园劳动文化建设活动品牌。 作为核心成员参与《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要》研制,作为新一轮审核评估专家赴中国农业大学、衢州学院进行劳动教育评估。在《求是》《人民日报》《红旗文稿》《理论动态》等权威媒体发表成果论文14篇,接受中央广播电视总台《焦点访谈》《朝闻天下》等栏目专访,解读劳动教育、阐释劳模精神;受邀在全国性劳动教育研讨会上做专题报告,推广成果经验20余次,主持编写《劳动通论》《和谐劳动关系导读》等相关教材4部。主持省部级以上劳动教育相关课题4项(已结题3项),承担了本科和研究生多门劳动教育课程教学任务。 本人签名: 李珂 2021年12月8日		

第(5)完成人姓名	贺严	性别	女
出生年月	1969年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987年6月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13693021791
现从事工作及专长	教育教学管理、劳动文化学	电子信箱	heyanhbb@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京高校优秀本科教学管理人员(2020); 第七届北京市高等教育教学成果奖二等奖(2013, 排名第二); 主讲的《语言的力量》(2015)《中国古代文学史》(2006)获评国家精品课程		
主要贡献	作为教务处推动劳动教育工作的主要负责人,在设计学校劳动教育实施方案和推动专业劳育方面做出突出贡献。 1. 负责牵头起草并发布《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》,设计并制定劳动教育月、劳动教育实践活动等相关方案。 2. 通过组织人才培养方案修订、劳动教育研讨会、专业劳育研讨交流、劳动教育教学设计和教学竞赛,在教学评价中融入劳育评价指标等推动专业劳育的落地实施。 3. 发动、协调和推进学校劳动教育教学改革的研究和实践项目立项相关工作。 4. 跟进劳动教育开展情况的追踪调研和分析,劳动教育教学效果的问卷调查和评价。 5. 开设《劳动文化》选修课,指导学生进行劳动教育实践,开设劳动教育相关讲座,探索以系列讲座的方式进行劳动价值观教育。 本人签名:  2021年12月8日		

第(6)完成人姓名	曲霞	性别	女
出生年月	1975年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001年7月	高校教龄	20
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	劳动教育学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18911126979
现从事工作及专长	高等教育管理、劳动教育	电子信箱	quxia@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖(2021); 国家博士研究生奖学金(2011)		
主要贡献	作为中国劳动关系学院(劳动教育研究院)副院长,在配合项目负责人完成项目设计、研究、实施、经验总结与成果推广方面作出重要贡献。 作为与池州学院合作的主要联络人,主要负责“1353”学校劳动教育体系建构中两校合作研究,合作推出《新时代普通高校劳动教育必修课程建设指引》,合作开展全国高校劳动教育开展现状与效果调研和全国大学生劳动素养现状调查,调研成果获评第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖。 作为核心成员深度参与教育部《大中小学劳动教育指导纲要》的研制和《纲要》解读工作,参与新一轮本科教育教学审核评估劳动教育评估工作;主持北京市教学改革一般项目——高校劳动教育实践体系建构研究,主编《劳动通论》《耕读劳动》等多部教材,在《教育研究》《中国大学教学》《中国高教研究》等核心期刊发表课题相关论文近10篇,多次受邀在全国性研讨会或到各高校介绍新时代高校劳动教育体系化建构与课程化实施的理论与实践。 本人签名:  2021年12月4日		

第(7)完成人姓名	许涛	性别	女
出生年月	1972年6月	最后学历	硕士
参加工作时间	1994年9月	高校教龄	27
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	学工部部长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18515358209
现从事工作及专长	学生思政教育、就业创业、劳动教育	电子信箱	xutaoctbu@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京地区高校就业工作突出贡献奖(2018); 2015-2016年度北京高校优秀德育工作者(2016); 全国普通高校毕业生预征工作先进个人(2010)		
主要贡献	作为中国劳动关系学院学生工作部部长全程负责推进“1353”学校劳动教育体系之“实践劳育”体系的设计和落实工作。 1. 完善制度,增设劳动奖项,在全校班级中设置学生劳动委员,创制劳动实践记录手册,研制《中国劳动关系学院大学生劳动实践清单》,完善过程性劳动评价体系,助推劳动教育全面融入育人体系,相关工作被教育部选作新时代教育评价改革先进典型,在全国分享经验。 2. 组织开展实践劳育研讨会,参加“新时代高校劳动教育实施体系研讨会”并做专题发言,交流实践劳育经验。 3. 创新开展系列学生劳动文化节活动,促进学生基层就业,推进劳动实践育人。 4. 开设实践劳育讲座公选课《劳动实践与人生价值》,全方位多角度提升学生劳动素养,使学生形成正确的劳动观、就业观和价值观。 本人签名:  2021年12月06日		

第(8)完成人姓名	战帅	性别	女
出生年月	1982年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年7月	高校教龄	12
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	安全工程学院党总支书记, 原校团委书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15801055899
现从事工作及专长	共青团工作、劳动教育	电子信箱	Zhanshuaigh@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国优秀共青团干部(2018); 全国共青团研究课题优秀课题(2018); 中央直属机关优秀团干部(2016); 首都社会实践先进个人(2016)		
主要贡献	2011年至2021年主持学校共青团工作, 在推进“1353”学校劳动教育体系之“实践劳育”建设中发挥重要作用。 1. 系统提出志愿服务5+理论, 完成“大国工匠面对面”志愿服务项目的三次升级, 指导的志愿服务项目在第二届、第四届、第五届中国志愿服务项目大赛荣获银奖、铜奖, 并第一批入选全国青年志愿服务优秀项目库。 2. 参与提出和构建高校劳动教育实践活动的具体举措。参与制定《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》《中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动方案》《中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动方案》, 通过开展丰富多次彩的劳动主题教育活动, 在全校师生中大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的良好风尚。 3. 参与教育部、团中央、全国总工会等课题十余项, 在《中国青年报》《教育家》等刊物发表相关论文十篇。 本人签名: 战帅 2021年12月10日		

第(9)完成人姓名	李淑玲	性别	女
出生年月	1971年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997年7月	高校教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	经济管理学院党总支书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13901115958
现从事工作及专长	创新创业、生涯教育、劳动教育	电子信箱	103146706@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市德育先进集体(2016年)		
主要贡献	作为经济管理学院学生管理负责人,在专业劳育领域做出重要贡献。 1.从2012年开始,持续11年组织、支持经管学院学生暑期调研活动“50元能买什么”,取得理想效果,学生的劳动观念和劳动能力有良好的表现,有效引领并推动了学校“一院一品”专业劳育品牌建设工作。 2.多年来承担学生创新创业指导工作,带领学生获得挑战杯创业大赛银奖,指导学生参加“学创杯”创业模拟大赛,连续7届获得北京市二等奖以上成绩。 3.2020年开始主导学校“劳有所得”生涯导航工作室建设,将劳动精神、劳动意识和劳动能力的宣传在第二课堂积极引入,并通过一对一的生涯、就业等咨询活动,给予学生有效的帮助。 4.承担劳动教育通论、大学生生涯规划、就业指导、职业素养基础与养成、企业管理模拟等课程讲授,并依托课堂加强课程思政的落地,强化工匠精神和劳模精神对于青年职业发展的意义。 本人签名:  2021年12月2日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	江倩	联系电话	18600646986
传真	88561861	电子信箱	3070218922@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院作为项目主要完成单位,主要负责“1353”学校劳动教育体系的整体设计、深化理论研究,建立健全实验项目的组织管理和领导机构,为研究项目提供政策保障、经费支持、配套制度建设,为校院二级教师开展教学研究提供场所、设施等支持,支持项目组全方位开展教学改革,为学生成长、成才提供各方面保障,以及成果经验服务政府决策、在全国高校应用推广等各方面工作。 学校鼓励教师积极开展教育教学研究,通过教学改革专门立项、建立课程建设群、专业建设群、开展联合教研攻关等方式,不断推进劳动教育的教学和改革研究,把教师推动劳动教育工作和开展教学研究情况纳入教师职务晋升、考核范围,努力调动教师参与课题研究的积极性。 同时,与池州学院联合研发研究工具、联合开展全国高校劳动教育实施情况调研、联合研发《新时代普通高等劳动教育必修课程建设指引》、共建共享课程资源、打造成果推广应用平台。 		

注:联合申请项目此页可复制填写。

第(2)完成 单位名称	池州学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	李应华	联系电话	13856610776
传真	0566-2748627	电子信箱	625689166@qq.com
通讯地址	安徽省池州市 池州学院	邮政编码	247000

主要 贡 献	1. 与中国劳动关系学院开展劳动教育全领域深度合作。自2011年开始与中国劳动关系学院在劳动教育课程建设、师资建设、教材建设和项目研究中互助互济，共建共享。联合开展了全国高校劳动教育现状与效果调研，共同研制《新时代本科高校劳动教育课程标准》研制，携手发起中国高等教育学会劳动教育专业委员会筹建和成立工作。 2. 全程参与1353学校劳动教育体系构建和实践推广。利用池州学院劳动教育实践开展早、经验足的优势，与中国劳动关系学院以“一体两翼”的合作模式共同探索具有普适性的高校劳动教育体系。学校的劳动教育课程建设经验和发展性评价工具与指标体系研制，在1353学校劳动教育体系中发挥了重要作用。 3. 与中国劳动关系学院联合开展高校劳动教育理论与实践研讨会，联合开展大规模劳动教育课程集体备课。池州学院的劳动教育课程建设和学校劳育实践经验得到诸多媒体的关注和宣传，有力推进了1353学校劳动教育体系的推广和社会影响。 单位盖章 
--------------	---

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果有效提升了专业教育水平,增强了学生的专业能力,项目成员政治立场鲜明,拥护党的领导,无违法违纪情况和师德师风问题,社会形象良好。该成果应用效果显著,曾获校级教育教学成果奖一等奖,推荐申报北京市高等教育教学成果奖。   推荐单位党委（盖章） 推荐单位公章 2021年12月13日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日