“立体化”创新创业教育体系研究成果

1.创新创业教育学术研究基础

- 许涛.创新创业教育生态系统耦合机制的构建——基于高等学校与工作世界的链接，中国大学生就业,2021.7；
- 赵鑫全，高雪原.以“金课”为契机的创业管理课程改革探索，教育科学，2020（7）；
- 赵鑫全.小型商贸流通企业创新商业模式转型研究——基于结构性战略背景，价格月刊，2019（8）；
- 刘艳，雷世文.21 世纪以来我国大学创业文化发展透视，中国大学教学，2019,(04)；
- 刘丽红.行业特色院校创新创业教育的实践路径——以中国劳动关系学院为例，中国高校科技，2018,(07)；
- 赵鑫全.对创业投资机制创新的新探索——评《创业投资制度创新论:对“风险投资”范式的检讨》，中国教育学刊，2015（11）；
- 王琳.浅议高校毕业生创业，劳动保障世界(理论版).2013,(09)；
- 顾井红.关于激活全民创业的思考，中国劳动关系学院学报.2009,23(05)；
- 张同华.就业 VS 创业,学校如何出招?北京教育(成功就业版).2008,(02)；
- 任国友.大学生创业素质的调查与研究，中国劳动关系学院学报. 2006,(05)；
- 燕晓飞.实施创业型就业政策 促进我国就业增长，北方经济.2004,(05)。

文献知网节

充值 会员 欢迎来自 中国劳动关... 的您，个人账户 登录

文章目录

一、高校创新创业教育生态系...
(一)精准施策：创新创业教...
(二)改革融通：高校创新创...
(三)搭建平台：高校创新创...
二、高校创新创业教育生态系...
(一)落地落实：推动国家创...
(二)有效联动：完善高校与...
(三)追本溯源：健全创新创...
三、构建有效的创新创业教育...
(一)价值内涵：促使创新创...
(二)创新驱动：促使高校创...
(三)校社协同：促使创新创...
(四)激发潜能：促使创新创...
四、结语

中国大学生就业，2021,(14)

记笔记

创新创业教育生态系统耦合机制的构建——基于高等学校与工作世界的链接

许涛

中国劳动关系学院

摘要： 社会的进步发展以创新创业为根本动力。在"大众创新、万众创业"的浪潮下,高校培养创新创业人才势在必行。但现有的创新创业教育与社会对创新创业型人才的需求未能有效衔接,创新创业教育生态系统的实践平台短缺,耦合机制未能有效运转。提升创新创业教育质量和效果,不仅要在国家创新创业政策保障下,完善高校与社会创新创业教育互促机制、建立创新创业人才培养反馈机制,还需对创新创业教育生态系统进行深入拓展,推动创新创业本质内涵与社会核心价值观、创新创业人才培养目标与社会创新要求、创新创业实践与工作世界的创新特质、社会人才评价与创新创业教育评价相契合,构建完善的创新创业教育生态系统耦合机制,以培养新时代所需的创新创业人才。

关键词： 创新创业；教育生态系统；耦合机制；高校；工作世界；

基金资助： 中国劳动关系学院2021年教育教学改革项目"基于专业特色的高校学生创新创业能力培养模式探析"的阶段成果。（项目编号：JG2160）；

专辑： 社会科学Ⅱ辑

专题： 高等教育

分类号： G647.38

以"金课"为契机的创业管理课程改革探索

赵鑫全 高雪原

中国劳动关系学院 经济管理学院，北京 100048

摘要： 以教育部提出的"金课"建设为切入点，肯定了"金课"对于提升高校育人质量的重要价值；对创新创业课程的相关研究进行回溯，以此印证选取创业管理"金课"建设作为研究对象的必要性；指出当前高校创新创业管理课程中的"低阶性"问题，在此基础上提出"两性一度"的落实、信息化技术的合理应用、校企资源的优势互补等假设目标。最后，从"高阶性""创新性""挑战度"三方面为创业管理"金课"建设提供针对性的解决方案。

关键词： 课改；创业管理；金课

中图分类号： G529 **文献标识码：** A

1 概念缘起："金课"的提出背景与重要价值

"金课"一词是在2018年6月21日，由教育部长陈宝生在"新时代全国高等学校本科教育工作会议"上第一次提出，"随即在高等教育界掀起研究、实践'金课'的热潮"。

同年8月，教育部专门印发了，《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号)指出："各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰'水课'、打造'金课'"。

关于"金课"的基本内涵，"在该文件中可以概括为'两性一度，即高阶性、创新性和挑战度'"。其具体内容为高阶性、创新性和挑战度。其中，高阶性指的是大学本科教育在教会学生知识、培养学生能力与锻炼学生素质方面有机地融合，力求培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。作

鉴于此，本研究创新性地根据金课"两性一度"标准，探索如何进行《创业管理》"金课"建设，同时寻找提升实践类创新创业教育质量的主要切入点。

3 现状分析：当前高校创新创业管理课程"低阶性"分析

目前，国内高校开展创业教育主要有以"创业竞赛为载体"、以"大学生创业基地（园区）为依托"、以"课程为依托"三种模式，但均存在不同程度"低阶性"的特点，主要表现在：

其一，以"创新创业竞赛为载体"模式强调竞赛成果导向，教学目标单一，很难实现体现知识能力素质有机结合的"高阶性"目标。

其二，以"大学生创业基地（园区）为依托"模式往往

文献知网节

文章目录

一、引言
二、结构性战略背景下小型商贸流通企业...
（一）小型商贸流通企业的界定
（二）商业模式构成要素分析
（三）小型商贸流通企业的商业模式
三、小型商贸流通企业商业模式存在的问...
（一）小型商贸流通企业商业模式存在...
（二）小型商贸流通企业现代商业模式...
四、小型商贸流通企业创新商业模式的措施
（一）探索多元方式，创新商业模式
（二）发展现代物流，完善物流体系
（三）搭建信息平台，提升信息技术
五、结束语

价格月刊，2019,(08) 北大核心

记笔记

小型商贸流通企业创新商业模式转型研究——基于结构性战略背景

赵鑫全

中国劳动关系学院经济管理系

摘要： 在当今经济一体化和社会多元化背景下,小型商贸流通企业成为我国社会经济发展的重要助力器,其企业数量的增加和服务质量的改进,推动着该行业朝着健康、稳定方向发展。与此同时,近些年来我国经济结构发生了重大变化,传统的以第一、二产业为基础的产业结构模式逐渐转变为以高新技术产业和第三产业为主的新型产业结构模式。基于这一结构性战略背景,对小型商贸流通企业的创新商业模式转型进行了研究,以期进一步激发小型商贸流通企业的动力和潜力。

关键词： 小型商贸流通企业；商业模式；创新；转型；

基金资助： 国家自然科学基金青年项目"我国高等教育扩张背景下的人力资本配置与创新"（编号：71704179）；

DOI： 10.14076/j.issn.1006-2025.2019.08.06

专辑： 经济与管理科学

专题： 贸易经济

分类号： F721

文献知网节

充值 会员

文章目录

1 行业院校推进创新创业教育的路径选择
2 强化顶层设计, 优化管理体制
3 围绕双创目标, 完善培养方案
4 整合多方资源, 拓展双创空间
5 贯通各个环节, 突出实践导向
6 结语

中国高校科技 . 2018,(07) 北大核心 CSSCI

记笔记

行业特色院校创新创业教育的实践路径——以中国劳动关系学院为例

刘丽红

中国劳动关系学院

摘要： 高校大学生是创新创业的重要主体。高校推进创新创业教育有利于培养创新型人才、推动高校自身变革、助力大学生成长成才。针对双创教育支撑体系不健全、双创师资匮乏、教育模式单一等问题,中国劳动关系学院从体制机制和实践载体方面进行了积极探索,形成了行业特色院校推进创新创业教育的实践路径。

关键词： 行业特色院校; 创新创业教育; 实践路径;

DOI： 10.16209/j.cnki.cust.2018.07.023

专辑： 经济与管理科学; 社会科学Ⅱ辑

专题： 高等教育

分类号： G647.38

文献知网节

充值 会员

文章目录

一、我国大学创业文化的特色建构
1. 大学创业文化的学生主体性特征
2. 大学创业文化的实践性特征
3. 大学创业文化的创新性特征
4. 大学创业文化的三方机制
5. 大学创业文化的赛事机制
6. 大学创业文化的实验性色彩
二、我国大学创业文化的多元驱动
1. 国家战略驱动
2. 国际创业教育驱动
3. 就业压力驱动

中国大学教学 . 2019,(04) 北大核心 CSSCI

记笔记

21世纪以来我国大学创业文化发展透视

刘艳[1] 雷世文[2]

1. 高等教育出版社 2. 中国劳动关系学院

摘要： 21世纪以来我国大学创业文化在实验性胜于经验性的探索中,凸显出学生主体性、实践性、创新性的鲜明特征,形成了"三方机制""赛事机制"为标志的校园创业文化。我国大学创业文化的特色建构,是在国家战略、就业压力、国际创业教育、高校自身的改革等多元因素驱动下实现的。

关键词： 创业文化; 特色建构; 驱动机制;

专辑： 社会科学Ⅱ辑

专题： 高等教育

分类号： G647.38

文献知网节

中国教育学刊 . 2015,(11) 北大核心 CSSCI

记笔记

对创业投资机制创新的新探索——评《创业投资制度创新论:对"风险投资"范式的检讨》

赵鑫全

中国劳动关系学院经济管理系

摘要： <正>创业投资是指向创业企业进行股权投资,以期所投资的创业企业在成熟发展后可以通过股权转让来获得资本增值的一种投资方式。目前我国创业投资制度已经落后于创业投资的实际发展需求,导致这一情况的根本因素就是当前制度对创业投资发展所形成的约束。因此,要使创业投资能够从根源上获得成熟与进步,就必须对制度进行创新改革。由刘健钧所著的《创业投资制度创新论:对"风险投资"范式的检讨》一书就是针对创业投资制度创新改革这一问题进行论述。该

专辑： 社会科学Ⅱ辑; 经济与管理科学

专题： 企业经济

分类号： F279.2

文献知网节
充值
会员
文章目录
一、要重视创业前期的市场调查
二、要将创业计划付诸实施
三、要建立良好的管理机制
四、要利用国家和地方的创业扶持政策
劳动保障世界(理论版) . 2013,(09)
记笔记
浅议高校毕业生创业
王琳
中国劳动关系学院
摘要：近年来,伴随着高校扩招和全融危机的影响,我国大学毕业生就业压力持续增加,2013年高校毕业生近700万人,就业压力空前,被称为"史上最难就业的一年"。培养大学生创业精神和创业技能,提倡和鼓励大学生自主创业,不仅可以有效的缓解社会就业的压力,而且是保障经济社会稳定发展的重要战略举措。
关键词：高校毕业生; 创业;
基金资助：中国劳动关系学院三创项目"DT-户外运动服务公司"的成果,课题组成员为王琳(主持人)、李飞、水梓辰、张戈、王仲;
专辑：社会科学II辑
专题：高等教育
分类号：G647.38

文献知网节
充值
会员
文章目录
一、培养就业能力是学校的根本
二、就业与创业比较
三、就业能力与创业能力培养的重要渠道
(一)学生管理对就业能力培养的作用
(二)就业指导对就业能力培养的作用
(三)心理教育对就业能力的培养的作用
(四)团委、学生会工作对就业能力的培...
(五)助学工作对就业能力的培养的作用
北京教育(成功就业版) . 2008,(Z2)
记笔记
就业VS创业,学校如何出招?
张同华
中国劳动关系学院学生处
摘要：<正>关于培养大学生就业与创业能力问题,国内外已有许多研究,许多成果得到业界人士的认可并在实践中。本文着重根据自己在学生管理和毕业生就业实际工作中的实践,谈谈粗浅认识。
来源数据库：高等教育
分类号：G647.38

文献知网节
充值
会员
文章目录
一、思想观念要现代化
二、技能培训要联动化
1. 深化技能联动。
2. 深化校企联动。
三、创业渠道要拓展化
1. 借势借力、拓展创业。
2. 利用政策,推动创业。
四、政策配套要多元化
1. 建设创业平台,政策落实完善。
2. 改革用人政策,不拘一格用人才。
中国劳动关系学院学报 . 2009,23(05) 北大核心
记笔记
关于激活全民创业的思考
顾井红
中国劳动关系学院工会学系劳模本科班
摘要：全民创业是解决就业问题,缓解社会压力,稳定社会局面的有效途径。激活全民创业,要求在思想观念上实现现代化,技能培训要联动化,创业渠道要拓展化,政策配套要多元化。
关键词：创业; 观念; 培训; 政策;
专辑：社会科学I辑;经济与管理科学
专题：企业经济
分类号：F279.2

2.创新创业教育教学研究基础

- 赵鑫全，校级创新创业课程建设—创业管理（非经管专业），2016
- 教育部本科教学工程：团队，工商管理专业综合建设与改革，2017
- 赵鑫全，校教改项目：以“金课”为契机的创业管理课程改革探索，2020

中国劳动关系学院文件

校教字[2017]4号

关于公布学校2016年度创新创业课程立项建设名单的通知

各教学系（院）部：

按照《中国劳动关系学院创新创业课程建设计划实施办法》（附件一），贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办【2015】36号）精神，我校开展了2016年度创新创业课程建设的申报工作。经教师本人申报、教研室及系（院）部推荐、专家匿名评审、校领导审定，“大学生创业技能实务、互联网+数字媒体创业工作坊、政府与公务员绩效管理、财务管理沙盘模拟实验、创业企业人力资源管理、创业管理者软实力——了解员工，提升管理能力”六门课程入选2016年度创新

附件2

中国劳动关系学院2016年度创新创业立项课程建设名单

编号	姓名	系部	申报项目名称
CX1601	曹世文	文化传播学院	大学生创业技能实务
CX1602	王英钰	文化传播学院	互联网+数字媒体创业工作坊
CX1603	胡晓东	公共管理系	政府与公务员绩效管理
CX1604	祝映兰	经济管理系	财务管理沙盘模拟实验
CX1605	李洪坚	劳动关系系	创业企业人力资源管理
CX1606	初治慧	劳动关系系	创业管理者软实力——了解员工，提升管理能力

中国劳动关系学院2016年度创新创业培育课程建设名单

编号	姓名	系部	申报项目名称
CX1607	赵鑫全	经济管理系	创业管理（非经管专业）
CX1608	孙殿阁	安全工程系	安全防范系统设计
CX1609	宋洋	经济管理系	创新思维
CX1610	胡玉玲	工会学院	创业经费筹措与管理

9

中国劳动关系学院文件

校教字【2017】11号

中国劳动关系学院专业建设项目2017年立项通知

各院（系）部、相关职能部门：

为加强学科专业建设，进一步探索应用型人才培养模式，完善专业人才培养方案，根据《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》的总体部署及具体要求，学校开展了2017年专业建设立项评审工作，本次专业建设立项包括两个类别，一是本科教学工程“本科专业综合建设与改革”项目，二是本科教学工程“专业特色建设”项目，建设安排如下：

1. 本科教学工程“本科专业综合建设与改革”项目

JG2009	安全工程学院	微课引入《电气安全工程》教学的设计与实践	余志红	1.2
JG2010	马克思主义学院	高校思想政治理论课考试改革的探索与实践——以“中国近现代史纲要”课为例	陈　超	1.2
JG2011	外语教学部	从通用英语EGP到专门用途英语ESP——大学英语教学的探讨与实践	周凤燕	1.2
JG2012	安全工程学院	《安全防范系统设计》试题库及自动命题系统开发	孙殿阁	1.2
JG2013	安全工程学院	基于延续教学的消防燃烧学课程科研与教学相融合的教学模式研究	张博思	1.2
JG2014	文化传播学院	大数据时代数据新闻延续教学模式的探索与实践	张雪静	1.2
JG2015	经济管理学院	基于超星学习通的《文献检索与管理研究方法》BOPPS教学模式研究	李瑞茵	1.2
JG2016	经济管理学院	以“金课”建设为契机的创业管理课程改革探索	赵鑫全	1.2
JG2017	劳动关系与人力资源学院	“互动+实践”的参与式教学模式在《劳动社会学》课程中的探索	窦学伟	1.2
JG2018	党委宣传部（新闻中心）	劳动经济学专业加强劳动教育的实践路径探析	赵明霏	1.2
JG2019	应用技术学院	面向新工科的机器人方向嵌入式课程的研究与实践	孙晓霞	1.2
JG2020	法学院	基于智慧教室的课程教学方法改革	宋艳慧	1.2
JG2021	安全工程学院	虚拟现实技术在《机械安全工程》教学中的应用研究	许素睿	1.2

- 6 -

中国劳动关系学院文件

校教字[2020]4号

中国劳动关系学院2020年校级教育教学改革项目立项通知

学校各部门：

根据《中国劳动关系学院教育教学改革项目实施办法（试行）》（院教字[2013]22号）文件精神，学校组织开展了2020年教育教学改革项目立项工作。经项目负责人申请、负责人所在部门审核推荐、专家评审、学校领导批准，“基于“雨课堂”的线上线下混合式教学的探索与实践-以《微积分下》为例”等65个项目被确定为2020年校级教育教学改革项目（见附件1）。

一、请各项目负责人按照资助金额，认真填写《中国劳动关系学院教改项目经费预算申报表》（见附件2，请于信息门户“通知公告”处下载）。该预算将作为实际报销的依据，如无特殊情况，

- 1 -

附件1

中国劳动关系学院2017年本科教学工程“本科专业综合建设与改革”项目立项一览表

编号	所属系（院）	负责人	专业名称	资助金额
zyzh1701	公共管理系	赵祖平	政治学与行政学	15万
zyzh1702	经济管理系	赵鑫全	工商管理	15万
zyzh1703	工会学院	刘元文	行政管理（企事业行政文化建设方向）	15万
zyzh1704	文化传播学院	吴　鹏	新闻学	15万
zyzh1705	文化传播学院	何永波	汉语言文学	15万
zyzh1706	商贸职业技术学院	罗旭华	酒店管理	15万

3.创新创业教育课堂呈现

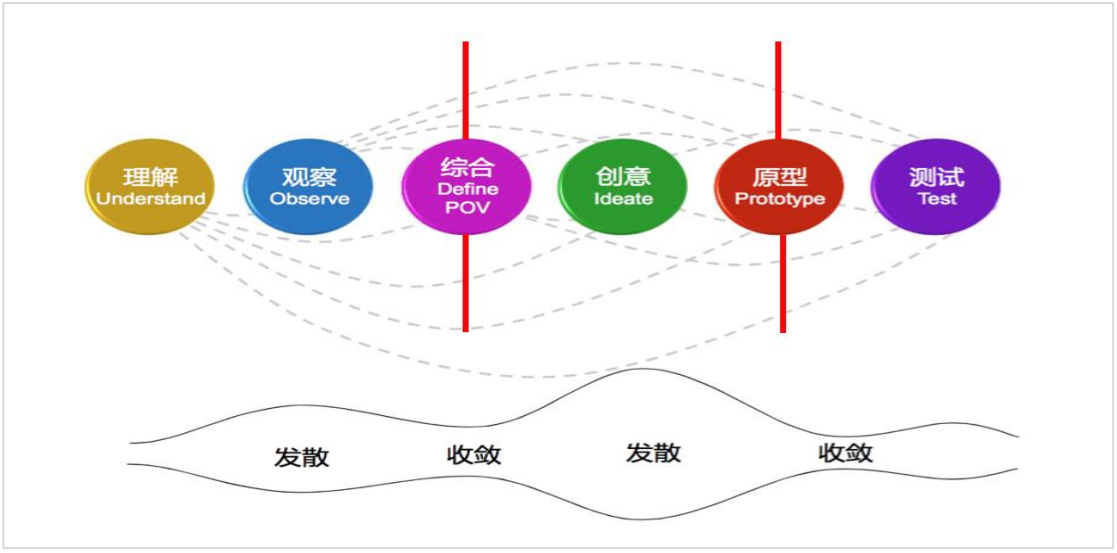
（1）课堂活动

创业思维与管理思维课堂实验：拼图与雪花片

创业管理—团队合作实验：隔空取水

（2）作业与考核

设计思维运用能力评价



1）能够按照设计思维的流程汇报小组完成作业过程，每个环节能够详细说明。

设计产品模型。能够说明产品的创意来源、使用过程或方法。

2）市场定位能力评价。能够准确定位目标市场，根据消费者特征突出产品卖点。作业由微视频形式展示。要求故事情节符合逻辑，产品植入要合理，产品卖点要突出。

3）商业模式设计能力。借助商业模式画布设计虚拟创业项目的商业模式。能够对以下问题做出合理说明。首先要了解目标用户群，再确定他们的需求（价值定位），想好如何接触到他们（渠道），怎 么盈利（收益流），如何实现盈利（核心

资源），能向你伸出援手的人（合伙人）。