

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 高校“立体化”创新创业教育体系的构建

成果完成人 傅德印、燕晓飞、赵鑫全、李淑玲、谢琦

张勇、赵明霏、刘东生、高雪原、王珊珊

成果完成单位 中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章 中国劳动关系学院

主管部门 中华全国总工会

推荐时间 2021 年 9 月

成果科类 素质教育

代码 130112

序号 ☐☐☐☐☐☐☐☐

成果网址 <https://www.culr.edu.cn/jyjxcgj>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2021 年	教育部新文科建设与改革实践项目： “从 Idea 到实现”创新创业教育体系 构建与实践。	国家级	教育部
	2021 年	北京市高校青年教学名师：张勇。	省部级	北京市教委
	2021 年	第七届中国国际“互联网+”大学生创 新创业大赛，三等奖。	国家级	教育部
	2021 年	2021 年“学创杯”全国大学生创业综 合模拟大赛营销专项赛北京赛区二等 奖。	省部级	高等学校国 家级实验教 学示范中心
	2021 年	“学创杯”全国大学生创业综合模拟 大赛“最佳指导教师”：李淑玲。	省部级	高等学校国 家级实验教 学示范中心
	2021 年	“学创杯”全国大学生创业综合模拟 大赛“最佳指导教师”：赵鑫全。	省部级	高等学校国 家级实验教 学示范中心
	2020 年	北京市高等学校优质本科课程：《创 业管理》，赵鑫全。	省部级	北京市教委
	2020 年	北京市高等学校优秀专业课教师：《创 业管理》，赵鑫全。	省部级	北京市教委
	2020 年	教育部教改专项：全国大学生创业综 合模拟竞赛。	国家级	教育部
	2020 年	2017 年“学创杯”全国大学生创业综 合模拟大赛北京赛区：一等奖、二等 奖。	省部级	高等学校国 家级实验教 学示范中心
	2020 年	北京市高校优秀毕业论文（设计）指 导老师，王珊珊。	省部级	北京市教委
	2019 年	北京高等学校优秀专业课主讲教师， 刘东生。	省部级	北京市教委
	2019 年	第十二届全国大学生创新创业年会成 果入选。	国家级	教育部
	2019 年	北京市高校优秀毕业论文（设计）指 导老师，赵鑫全。	省部级	北京市教委
	2018 年	北京市高等学校教学名师：燕晓飞。	省部级	北京市教委

	2018 年	2017 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区：二等奖。	省部级	高等学校国家级实验教学示范中心
	2018 年	北京市高校优秀毕业论文（设计）指导老师，刘东生。	省部级	北京市教委
	2017 年	教育部教改专项：工商管理专业综合建设与改革立项，始建高校“立体化”创新创业教育体系。	国家级	教育部
	2017 年	2017 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区：一等奖、二等奖、三等奖。	省部级	高等学校国家级实验教学示范中心
成果起止时间	起始：2017 年 3 月 1 日 完成：2018 年 3 月 1 日			
主题词	立体化、创新创业教育、体系			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

为响应教育部大力推进高等学校创新创业教育意见精神，学院于 2010 年全面启动大学生创新创业能力塑造工程，经过起步、扩展、深化、完善四个阶段的稳步推进，逐渐形成了内涵丰富、架构合理、运行高效的“立体化”创新创业教育体系。

一、高校“立体化”创新创业教育体系的内涵

该体系是以培养学生创新、创业、创优的“三创精神”，提升学生就业质量为目标，以创新创业教育、专业教育和劳动教育“三育融合”为内容，将各种教育资源、教育模块整合成一个教育系统，使受教育者接收全方面、多维度创新创业教育的教育模式。

二、高校“立体化”创新创业教育体系的结构

该体系由目标体系、教育模块、教育指导、培养类别、教育过程和支撑平台构成。

（一）科学的目标体系

1. 总体目标。致力于培养学生“三创”精神，优化专业能力与创业素质，以期在未来发展中能够更好地胜任岗位需要，提升就业质量。

2. 分阶段目标。分“1+2+N”三个阶段：用“1”年时间培养学生“三创”精神，形成创业想法；用“2”年时间帮助学生提升专业和创业能力，帮助学生优化创业想法；对于创业想法明确、项目运行良好的实践团队纳入北京和涿州创业园，进行“N年”的长期运行和有效发展。

（二）系统的教育模块

包括：理论教育、活动教育、实践教育三个模块。三个模块逐层递进，又相互补充，以不同方式对受教育者进行创业教育。同时，每个教育模块独立完善，都能承担起一个方面教育的任务。

（三）多维的教育指导

该体系的施教者是多源的：**第一：理论教师**，主要由本校教师组成；**第二：实践教师**，本校的“双师教师”，校友资源、家长资源、企业与政府人士，创业成功人士等；**第三：劳动模范、大国工匠**。

（四）全面的培养类别

基于创业目标，对于大多数同学，通过创新创业教育体系，提升“三创”精神和就业能力。结合学院历史传承和专业特点，对于创业型人才，分为两类指导模式：其一是商业创业，其二是公益创业。

（五）完整的教育过程

按照“**激发创意→立业启蒙→项目孵化→企业运营**”的实施路径展开，为学生构建起融“**创业理论+创业实训+创业孵化+创业实践**”于一体的创新创业教育体系，最大限度地启迪学生的创意灵感，激发学生的创业热情。

三、主要解决的教学问题

1. 以少数学生的创新创业活动代替全体学生创新创业教育；
2. 创新创业教育教学资源碎片化，不能发挥合力作用；
3. 创新创业教育体系不够完整，教育环节脱节。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

一、“广谱化”与“个性化”创新创业教育相结合

第一，平衡少数学生与全体学生创新创业教育需求差异。着力构建具有全覆盖、差异化、分层次的“广谱化”创新创业教育体系，实现对全体受教育者的全景关照，同时针对不同学生的特点和个人情况实施因材施教。

第二，将理论教育、实践教育和活动教育紧密结合。以理论指导为开端，按照“创意→立业”的实施路径展开，将创新创业教育融入人才培养全过程，最大限度地启迪学生的创意灵感，激发学生的创业热情，从而切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

二、构建立体化创新创业教育体系

其一，教育模块的系统性。体系包括：理论教育、活动教育、实践教育三个模块，模块之间相互承接，构成立体的教育系统。

其二，教育过程的完整性。首先，面向全体在校生，通过“激发创意”来培养学生的创新意识、创新思维。其次，通过“立业启蒙”加快推进创新创业教育与专业教育的有机融合，因势利导地进行创新、创造、创业。再次，针对具有强烈创新创业意向的大学生，提升其创新创业技能，并帮助进行“项目孵化”。最后，针对大学毕业生的初次创业者，以继续教育的形式开展职业化的创新创业教育，同学们通过大学生创业园实践助力其“企业运营”帮助其度过艰难的企业生存期。

三、实现创新创业教育价值、教育体系与教育过程的三维重构

一是以构建“三位一体”课程体系推动高校创新创业教育的价值塑造。通过“劳创融合”“专创融合”将创新创业教育追求“功利”价值向“育人”价值转变，由强化“个体”或“社会”的单向价值向“个体”与“社会”的双向价值融合转变。

二是以“1+2+N”的人才培养模式构建高校创新创业教育的体系。构建“1”年创新创业课程理论学习，“2”年创业实践演练，“N”年孵化与运营，实现学做互动、产教融合，构建以实践为导向的差异化、全方位的人才培养模式。

三是以“创意到立业”（Ideas to Entrepreneurship）全流程的教学全过程实现创新创业目标。教育对象上由“小众化”“精英化”转向“广谱化”，教育导向

上由“知识灌输”转向“文化建构”，教育形态上由“情景”创设转向“实战”指导，教育理念上重“技能”培育向重“精神”塑造转变，教育主体上由学校“一维导向”向校、政、企“多元合作”转变。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

一、专业教育、劳动教育与创业教育“三育融合”

通过劳动教育、专业教育和创业教育融合推动高校创新创业教育的价值回归，实现育人价值。**现实的人，劳动教育融合的逻辑起点。**通过劳动教育，合理引导学生认识自身的物质需要和物质利益，并激发学生的主动创造性和主体能动性。**主体的人，创业教育融合的逻辑节点。**让学生在创业教育过程中形成富有创新型的主体性人格，唤醒学生的自主创新意识。**完整的人，专业教育融合的逻辑终点。**我们通过专业教育使学生具有全面的素质结构和能力结构，能够在实践中适应环境和改造环境。

二、发挥劳模创新与创业引领作用，积极探索公益创业

从劳模视角探索创新创业发展过程中的新理念、新问题，以积极、共享的姿态把握创新创业发展过程中的新趋势、新潮流。我校通过劳模的示范引领作用，扩大了劳模创新创业活动的社会影响力，总结劳模教育的新鲜经验，有利于进一步提升劳模综合素养和完善劳模教育机制，为进一步打造劳模教育特色品牌、提升劳模素质和完善劳模教育培养工作做出新探索。

我校积极推动公益创业的研究和实践，培养学生在社会使命的激发下，追求创新、效率和社会效果。面向社会需要、建立新的组织向公众提供产品或服务的社会活动。

三、解决“创新创业”最后一公里问题

我校通过“立体化”创业体系培养学生掌握双创的起点是什么？过程是什么，

过程中每个环节做什么？怎么做？重点难点是什么？。按照“优化想法”、“组建团队”、“技术路线分析”、“产品服务开发”、“市场需求分析”、“融资投资研究”、“企业注册”、“企业运营”等全过程的各个环节，按照上述每一环节需要“做什么？”以及“怎么做？”等各方面问题，理论上进行培训，实践中进行演练，将创新创业教育真正融入人才培养全过程，解决创新创业教育的“最后一公里”难题。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

一、主办劳模创业发展论坛

我校主办的劳模发展论坛，是促进劳模创新创业教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接；汇聚劳模校友力量，促进创新创业资源的共建共享；发挥劳模示范引领作用，以服务国家战略为指引，提高劳模创新能力和创业水平、提振产业工人士气、提升产业工人素质，助推国家产业结构升级，为经济发展与社会繁荣做出贡献。2021 年，该论坛得到中华全国总工会、工人日报、荆楚网、新浪网等媒体报道。

二、取得优异竞赛成绩和不断涌现毕业生创业典型

自 2017 年以来，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区共获得一等奖四人次；二等奖十人次，三等奖三人次。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，三等奖一名。第十二届全国大学生创新创业年会成果入选一项。

毕业生创业典型不断涌现。王东明，北京爱尚文化传媒股份有限公司联合创始人，国内第一家登陆资本市场的影视电商公司（爱尚传媒，股票代码：834382）；刘湘文，创办司空新家装企业，该公司在准备上市；尹瑶，创办德义源食品有限公司和北京夏夜文化发展有限公司。

三、公益创业、劳模创业、劳模创新均有发展

公益创业典型突出。韩秀云，创立厦门市开心社工服务中心社工机构；陈丹，创立海口市友善社会工作服务中心，目前担任海口市政协委员；宁霄，创办宁波市海曙区职荟文化发展中心，由海曙区总工会主管。

劳模创业，成绩凸显。孟令升，男，令升教育科技有限公司，全国五一劳动奖章；朱玉华，女，北京首资新能源科技有限公司，全国劳动模范；徐良，男，辽宁省抚顺市抚顺向前集团，辽宁省劳动模范。刘俊杰，女，山东德州阳光大姐家政服务有限公司，全国五一劳动奖章等。

劳模创新工作室社会影响不断扩大。梁会兰，女，全国劳动模范，创立会兰工作室，在八里庄街道持续开展敬老助老、扶贫济困等服务。艾建龙，男，全国劳动

模范，创立艾建龙职工创新工作室主要是解决生产过程中遇到的车辆疑难问题和生产过程中的瓶颈工序。刘二伟，男，全国劳动模范，创立江苏工匠工作室，发挥技术优势，开展师带徒活动。

四、学生专业认知和创新精神有明显的改观

“立体化”创新创业教育体系在中国劳动关系学院的逐步完善，自 2018 年，该体系在泉州轻工职业学院和北京经贸职业学院的落地和推广。2021 年，我们在三所学校进行调查发现，经过两年的实践检验，学生专业认知和创业精神均有明显的改观。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	傅德印	性别	男
出生年月	1965 年 12 月	最后学历	博士
参加工作时间	1990 年 9 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15501287856
现从事工作及专长	高等教育管理, 创新创业教育, 统计学	电子信箱	ecmo@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年全国统计科研优秀成果一等奖、2018 年甘肃省社科优秀成果二等奖、2014 年甘肃省教学成果一等奖		
主要贡献	教授, 博士, 博士生导师, 教育部高等学校统计学类教指委委员, 统计学国家级特色专业建设点负责人。曾担任兰州财经大学校长、党委书记, 现任中国劳动关系学院院长。 2014 年 6 月, 曾参加教育部第四期“千名中西部大学校长海外研修计划”, 结束后, 借鉴国外的做法, 结合国内实际, 推动形成“从‘有想法’到‘企业诞生’”的“双创”人才培养过程和体系建设, 收到良好效果。该成果作为中西部大学校长海外研修计划的成果, 于 2017 年 6 月 19 日在向教育部以及“李兆基基金会”进行了汇报, 得到了充分肯定。2021 年主持教育部新文科建设与改革实践项目: “从 Idea 到实现”创新创业教育体系构建与实践。 主要负责一下内容工作: 1. 主导设计高校立体化创新创业教育体系; 2. 主导设计“创意到立业”(Ideas to Entrepreneurship)教育模式。 本人签名:  2021 年 11 月 5 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	燕晓飞	性别	女
出生年月	1970 年 3 月	最后学历	博士
参加工作时间	1996 年 7 月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13801049212
现从事工作及专长	教师,教育经济	电子信箱	feiyang9779@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年北京市第十四届高等学校教学名师		
主要贡献	博士,教授、硕士生导师,国家社科基金同行评议专家。中国劳动关系学院《企业综合模拟仿真实训》经管课程的主要开发与实施者,2008 年获得北京市教育教学成果二等奖。主持教育部引导专项拔尖创新人才培养教学团队建设(2018);主持教育部教改专项学科带头人工作室建设(2019)。主持完成国家社科基金项目全国教育规划项目“非正规就业劳动力教育培训的理论与实践研究”。参与教育部重点项目“对我国第一轮高校教学评估的实效性的实证研究”、参与国家社科基金项目“促进就业法律制度研究”、参与教育部人文社科项目“新型工业化进程中劳动力流动与教育”等。 主要负责以下内容工作: 1.主导设计创新创业教育师资能力提升方案; 3.负责高校立体化创新创业教育体系在校外的落地和实践。 本人签名:  2021 年 11 月 5 日		

注:主要完成人多于 1 人时,此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(三)完成人姓名	赵鑫全	性别	男
出生年月	1975 年 1 月	最后学历	博士
参加工作时间	1995 年 7 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911607223
现从事工作及专长	教师, 创业管理	电子信箱	zxq@139.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年主讲《创业管理》课程被评为“北京高等学校优质本科课程”；2020 年“北京市高等学校优秀专业课主讲老师”；2020 年主编教材《商务实务教程》被评为“北京市高等学校优质本科教材课件”；2020 年被评为北京市普通高校本科毕业设计优秀指导教师。		
主要贡献	副教授，专注于大学生创新创业教育，自 2010 年开设《创业管理》，已有十多年授课经验。先后完成与项目相关的教改及研究论文 5 篇，教学与教改立项 3 项。2015 年，中国劳动关系学院年度“教学十佳”；2016 年，校中青年教师基本功大赛“一等奖”，2016 年，校中青年教师基本功大赛“最受学生欢迎教师”奖；2016 年，教育部全国万名优秀创新创业导师人才库入库教师；2019 年，“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛北京市“优秀指导教师”。 主要负责以下内容设计： 1. 负责《创业管理》课程建设； 2. 主导劳动教育、创业教育与专业教育“三育融合体系设计”。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日 		

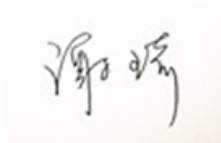
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李淑玲	性别	女
出生年月	1971. 10. 25	最后学历	博士
参加工作时间	1997 年 7 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	经济管理学院党总支书记
工作单位	经管学院	联系电话	13901115958
现从事工作及专长	创新创业、生涯教育	电子信箱	ling_ss@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年带领团队获得北京市德育先进集体 2021 年获北京市就业指导课程大赛优秀奖		
主 要 贡 献	多年来承担学生创业创新指导工作，带领学生获得挑战杯创业大赛银奖，指导学生参加“学创杯”创业模拟大赛，连续 7 届获得北京市二等奖以上成绩。 创立并持续组织、支持经管学院学生暑期调研活动“50 元能买什么”，从 2012 年第一期开始，目前已经连续 11 年，为劳动教育实践与理论的结合、一般劳动与专业的结合，进行了尝试与落地。 2011 年以来，即以“全人教育”理念在经管学院探索德智体美劳全方位育人路径，并取得理想效果，学生的劳动观念和劳动能力有良好的表现。 2020 年开始主导“劳有所得”生涯导航工作室建设，将劳动精神、劳动意识和劳动能力的宣传在第二课堂积极引入，并通过一对一的生涯、就业等咨询活动，给予学生有效的帮助。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(五)完成人姓名	谢琦	性别	女
出生年月	1975 年 10 月	最后学历	博士
参加工作时间	2001 年 7 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	执行院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13681155269
现从事工作及专长	高等教育管理、劳动经济学	电子信箱	vine2001@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获首届中国经济增长与就业国际论坛优秀论文奖，指导学生论文获全国第五届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。		
主要贡献	教授，经济学博士，校经济学专业学科带头人，现任经济管理学院执行院长，劳动经济学会理事，校学术委员会委员。近年来主持和参加国家级、省部级科研课题十余项，出版学术专著 4 部，在 CSSCI 和核心期刊发表论文近三十篇。 主持新文科研究与改革实践项目：金融与财务人才跨学科培养路径优化研究。校教学十佳称号获得者；指导学生论文获得全国第五届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二等奖；带领团队完成教育部教改专项《经济学专业学科带头人工作室建设》（2020）；《劳动经济学专业数据支撑体系建设与实施》（2019）；《经济学专业本科教学工程专业综合建设》（2015-2016）；《经济学专业综合建设项目》（2013）等。 1.设计与推进“1+2+N”的创新创业教育人才培养模式； 2.设计与推进创新创业活动教育的设计。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日 		

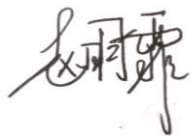
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张勇	性别	男
出生年月	1978 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 7 月	高校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15810173196
现从事工作及专长	教师	电子信箱	zhyhorse@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年，获北京市高等学校教学名师		
主要贡献	西北大学西方经济学博士，北京交通大学应用经济学博士后。北京市高等学校教学名师，入选北京市青年英才计划。 先后主持国家社科基金项目、各类教育教学改革项目十余项，发表学术论文和教改论文三十余篇，参与出版各类学术著作和教材共计十部；2007 年以来，先后四次获得学校“教学十佳”、一次优秀科研教师和三次学生科研优秀指导教师称号，2016 年获学校第四届教育教学成果三等奖，2015 年获北京市教委青年教师社会调查一等奖，2021 年获深圳市总工会建设中国特色社会主义先行示范工会理论与实践研究征文一等奖。 1.承担创业创新教育实践类课程开发与教学工作； 2.主持和组织开展“方法导入型教学模式改革”“课堂实践模拟教学”“专业劳动情怀与实践能力提升”等教学类改革。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日 		

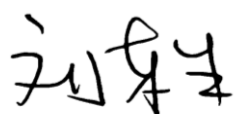
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(七)完成人姓名	赵明霏	性别	男
出生年月	1984 年 7 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 9 月	高校教龄	7 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18511531498
现从事工作及专长	教师, 教育经济	电子信箱	mingfeizhao@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	副教授, 南开大学、英国伯明翰大学联合培养博士。2017 年获得学校第十二届青年教师教学基本功比赛二等奖, 优秀课件奖。主持教育部产学研协同育人项目“劳动经济学专业实验实践教学中心建设研究”, 以第一成果人完成的教育教学成果“基于高素质应用型人才培养的理论经济学实验教学体系构建与实践”获得中国劳动关系学院第五届教育教学成果奖三等奖。 1. 承担创新创业实验课程开发与设计与教学工作; 2. 协助劳动教育、创业教育与专业教育“三育融合体系设计”。 本人签名: 2021 年 11 月 5 日 		

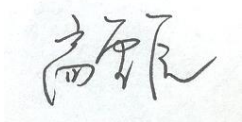
注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(八)完成人姓名	刘东生	性别	男
出生年月	1976 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998 年 7 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13611150279
现从事工作及专长	财务管理教学； 课程思政与专业劳育	电子信箱	lgciir@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年：北京市高校优秀专业课主讲教师；主讲财务分析获北京市高校优质本科课程；北京市普通高校毕业生毕业设计（论文）优秀指导教师。		
主要贡献	讲师，博士，中国会计学会会员。现任中国劳动关系学院经济管理学院财务管理系主任。以课程思政、专业劳育为特点的财务分析教学在 2018 年教育部评估过程中，得到专家高度赞扬；2021 年获校课程思政和专业劳育教学比赛一等奖。以课程建设带专业建设，“新时代课程思政建设与专业劳育协同的财务管理人才培养实践”获校教学成果二等奖。在学校和学院大力支持下，2021 年“新时代金融与财务管理人才跨学科培养路径研究”获教育部新文科研究与改革实践项目立项。 2019 年指导同学获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛三等奖；2020 年组织创业学生团队参加北京市企业价值创造实战竞赛，获优秀指导教师。 1. 研究和实施课程思政、专业劳育与创业教育的融合； 2. 通过企业经营决策仿真模拟实训课程，将创业教育理论与实践相结合。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日 		

注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(九)完成人姓名	高雪原	性别	女
出生年月	1989 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019 年 9 月	高校教龄	3 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18810511055
现从事工作及专长	教师, 从事组织行为与人力资源管理领域研究	电子信箱	gxy112129@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	讲师, 管理学博士, 现任中国劳动关系学院劳动关系与人力资源学院讲师。研究方向为组织行为与人力资源管理。参与国家社科基金一般项目“劳动者素质提升与产业优化升级的协同路径研究”(项目号: 18BJY049, 主持人: 张勇); 参与 2019 年全总重点课题“在促进经济高质量发展中推进产业工人队伍建设改革问题研究”; 参与全总权益保障部委托课题“春节期间农民工就业创业情况分析”; 主持中央高校基本业务费专项项目“数字经济背景下产业工人的胜任素质研究”(21ZYJS007); 获得中国劳动关系学院 2021 年校级教改项目立项“以能力提升为导向的市场调查课程的教学改革探索” 1. 指导和主持“三育融合”实践活动品牌; 2. 研究和指导劳模创业及劳模创新工作室工作。 本人签名:  2021 年 11 月 5 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(十)完成人姓名	王珊娜	性别	女
出生年月	1987 年 4 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018 年 9 月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15201504116
现从事工作及专长	讲师，从事劳动经济学领域研究	电子信箱	wangsn1862@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年北京市普通高校优秀本科毕业论文优秀指导教师。论文《外出农民工就业质量的变化趋势及特征分析》获全国工会学研究会 2019 年年会优秀论文一等奖。		
主要贡献	讲师，经济学博士。参与国家社科基金一般项目“劳动者素质提升与产业优化升级的协同路径研究”；参与 2019 年全总重点课题“在促进经济高质量发展中推进产业工人队伍建设改革问题研究”；参与全总权益保障部委托课题“春节期间农民工就业创业情况分析” 论文《外出农民工就业质量的变化趋势及特征分析》获全国工会学研究会 2019 年年会优秀论文一等奖；报告《深圳建设中国特色社会主义先行示范工会的格局塑造与路径探析》在“深圳市总工会建设中国特色社会主义先行示范工会理论与实践研究”征文活动中荣获一等奖；2021 年学校课程思政和专业劳育教学设计三等奖；2021 年北京市普通高校优秀本科毕业论文优秀指导教师。 1. 承担公益创业的指导和研究； 2. 承担创业创新教育课程思政教学设计。 本人签名： 2021 年 11 月 5 日 		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	江倩	联系电话	18600646986
传真	88561861	电子信箱	3070218922@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，坚持“立德树人”，着力培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。 一、坚持“以本为本”，强化本科教学基础地位 1. 学校领导重视本科教学 学校领导统筹部署本科教学工作，党委书记、校长带头走进讲座公选课，为本科生上课。 2. 教师回归本科教学 完善教师引进、培养、考评制度，实施师德师风“一票否决”制；教授全员为本科生上课。拥有北京市优秀教学团队 4 个，北京市教学名师 8 人、北京市青年教学名师 2 人、北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师 6 人，北京市优秀教师 5 人、青年英才计划入选者 18 人。 3. 教学管理促进本科教学 持续优化教学管理制度，鼓励教师开展教学改革，荣获教育部新文科研究与改革实践项目 4 个，新工科研究与实践项目 2 个，教育部产学研合作协同育人项目 21 项，北京市教学成果奖 2 项，北京市教学改革项目 33 项；强化学习过程管理，取消清考，加大过程考核比重。 4. 资源配置保障本科教学 保障本科教学经费投入，年均投入均超过生均本科教学日常运行标准；		

	学习与生活设施完善，体育设施齐全。 创新是推动新时代，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展的核心动力。但是，目前，创新创业教育存在的问题和差距是： 一是“活动多教育少”。以少数学生的创新创业活动代替学校创新创业教育，“双创”教育体系不够完整，培养模式不明确。 二是重理工轻文科，融合教育不够。往往片面认为，“创新”只是理工科高校、理工科专业和学生的事情，有把“创新”等同于实验室里技术发明和创造的倾向，对文科学生的双创教育不足。 三是各类支持不够到位。平台缺乏系统整合和有效管理，专项资金投入不足，“双师”型“双创”师资严重短缺。 针对上述问题，中国劳动关系学院“立体化”创新创业教育体系发展，致力于响应时代重要话题，是适应我国时代经济发展和高校素质教育发展的产物，是响应高校教育改革的必然趋势。并付诸实践。具体内容： 一是重塑教育理念，形成“创业到立业”创新创业的教学体系。进行创新创业人才培养顶层设计，建构培育学生创新意识和创新精神，培养学生创新创业能力的教学体系，让学生掌握创新创业的方法路径。二是注重互动融合，构建“1+2+N”的“双创”人才培养模式。三是搭建支撑平台，建设从“双创中心”到“双创实训室”分类指导多层次的“双创”教学服务平台。四是加强经费投入，完善以“劳动+”“工会+”为特色的“双创”项目驱动的“双创”能力提升机制。五是强化基础保障，建立以“劳模”“大国工匠”为引领的，“专业化”师资团队和“标准化”制度体系。 单位盖章 2021 年 11 月 20 日
--	--

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日

III.

2021 年北京市高等教育教学成果奖推荐成果汇总表

推荐单位(盖章): 填报日期: 年 月 日

排序	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属学科	上报材料名称 (数量)	备注 (校发文文号及 本项目序号)

注:1. 推荐单位填写此表(文字表一式*份, 同时报电子版), 连同其他推荐材料一并交到奖励办公室指定地点。

2. 北京市级教学成果奖须上报材料名称(数量): 推荐书(一式*份), 总结(一式*份), 样书(一式*本, 成果为教材的提供)。

3. 成果如为教材, 请在推荐成果名称后加写: (教材)