

# 建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情 怀深厚的新时代大学生

（支撑材料 3 “1353”体系构建的特色举措）

中国劳动关系学院

池州学院

二〇二一年十二月

# 目 录

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| (一) 课程劳育 .....                     | 3   |
| 1. 劳动教育必修课程建设 .....                | 3   |
| 2. 劳动教育选修课程建设 .....                | 66  |
| 3. 建成《与劳动模范 大国工匠面对面》国家一流本科课程 ..... | 77  |
| 4. 教材发行情况证明 .....                  | 83  |
| (二) 思政劳育 .....                     | 88  |
| 1. 劳动教育融入思政课 .....                 | 88  |
| 2. 高校思政学生劳育类社会实践论文获奖情况 ...         | 92  |
| 3. 马克思经典著作研读活动开展情况 .....           | 94  |
| (三) 专业劳育 .....                     | 96  |
| 1. 学校层面组织推进各专业加强劳动教育意识的活动 .....    | 96  |
| 2. 各专业开展劳动教育品牌活动 .....             | 98  |
| (四) 实践劳育 .....                     | 137 |
| 1. 2020 年举办第一届劳动教育月活动 .....        | 137 |
| 2. 2021 年举办第二届劳动教育月活动 .....        | 140 |
| 3. 选聘劳模辅导员 .....                   | 143 |
| 4. 举办优秀劳模、校友报告会 .....              | 150 |
| 5. 组织品牌志愿服务活动 .....                | 153 |
| 6. 组织劳动教育实践活动 .....                | 156 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 7. 研制劳动实践清单 .....       | 158 |
| 8. 开办劳模大讲堂 .....        | 160 |
| 9. 营造校园劳动文化 .....       | 167 |
| (五) 学术劳育 .....          | 171 |
| 1. 学生劳育科研成果 .....       | 171 |
| 2. 教师劳育科研成果 .....       | 214 |
| 3. 劳动教育相关教改项目立项情况 ..... | 216 |

## （一）课程劳育

### 1. 劳动教育必修课程建设

#### ➤ 《劳动教育通论》课程建设情况

为积极落实《中共中央 国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》，中国劳动关系学院将劳动教育纳入人才培养方案，面向2020级学生开设《劳动教育通论》公共必修课。该课程为32学时2学分，共邀请16位老师授课。课程以劳动科学知识的理论讲授为主，安排有一次劳模大讲堂交流与2课时的劳动实践教学环节。课程从理论到实践，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，普及与学生未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，旨在引导学生理解和形成马克思主义劳动观，培育正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

▼ 《劳动教育通论》课程教学大纲



**中國勞動關係學院**  
CHINA UNIVERSITY OF LABOR RELATIONS

2020-2021 学年第二学期

**《劳动教育通论》**

**通识课教案及实践活动教学设计**

教学团队：

刘向兵、李珂、曲霞、党印、  
张清宇、汪鑫、王多吉、孙伟正、  
岳玲、李娜、曹荣、赵鑫全、  
蔡泽昊、安红昌、李淑玲、唐天培

## 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一章 劳动与劳动的意义 ..... | 2  |
| 第二章 劳动与劳动教育 .....  | 7  |
| 第三章 劳动与伦理 .....    | 10 |
| 第四章 劳动与文化 .....    | 13 |
| 第五章 劳动与经济 .....    | 17 |
| 第六章 劳动与法律 .....    | 23 |
| 第七章 劳动与社会 .....    | 28 |
| 第八章 劳动与心理 .....    | 32 |
| 第九章 劳动与劳动关系 .....  | 40 |
| 第十章 劳动与管理 .....    | 48 |
| 第十一章 劳动与社会保障 ..... | 52 |
| 第十二章 劳动与安全 .....   | 56 |
| 第十三章 劳动与工会 .....   | 60 |
| 第十四章 劳动与未来 .....   | 63 |
| 《劳模大讲台》教学设计 .....  | 69 |
| 劳动实践活动教学设计 .....   | 71 |

## 第一章 劳动与劳动的意义

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

#### 【知识目标】

1. 知道马克思劳动观及劳动价值观的基本内涵；
2. 知道党的十八大以来习近平总书记关于劳动的一系列重要论述的基本内容

#### 【能力目标】

理解习近平总书记在给劳模本科班学员回信中提到的“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的”深刻内涵，并能结合新中国70年发展建设的重大成就举例说明。

#### 【思政目标】

由衷认同劳动之于个人幸福、社会进步和国家富强的重大意义，以青年习近平为榜样，坚定以劳动和实干托起中国梦的理想信念与责任担当。

### 二、教学内容

从“认识劳动”“马克思主义劳动观”“习近平关于劳动的重要论述”“劳动的时代意义”引出高校特别是我校劳动教育的实施，阐释本门课程的理论基础和发展由来，帮助学生理解劳动的特点与属性的内容，掌握劳动的价值对人生发展的意义。通过学习人生观与劳动观，要学会审视人为什么要劳动的观点。在劳动创造人生价值的过程中，不断认识自我、发展自我、完善自我，进而实现自己的劳动目标。深刻理解人生发展的各个阶段都离不开劳动，深刻把握各个阶段进行劳动教育的契机，使劳动在人生职业角色中发挥自身发展价值的优越性。

| 主题             | 教学内容                                                 | 教学要求                                                     | 教学重点、难点                    |
|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 一、认识劳动         | (一) 劳动的内涵<br>(二) 劳动的属性<br>(三) 劳动的价值<br>(四) 劳动工具与劳动形态 | 1. 劳动的内涵；<br>2. 劳动的属性有哪些；<br>3. 劳动工具变化带来的劳动变迁。           | 1. 掌握劳动的内涵；<br>2. 掌握劳动的属性。 |
| 二、马克思主义劳动观     | (一) 劳动与人类起源<br>(二) 劳动与社会进步<br>(三) 劳动与人的发展            | 1. 劳动创造了人本身；<br>2. 劳动推动社会生产力的发展；<br>3. 劳动是实现人的全面发展的重要途径。 | 掌握马克思主义劳动观的重要论述。           |
| 三、习近平关于劳动的重要论述 | (一) 劳动教育观<br>(二) 劳动实践观<br>(三) 劳动发展观<br>(四) 劳动价值观     | 1. 新时代劳动教育的提出；<br>2. 劳动价值观的内容。                           | 习近平关于劳动的重要论述的理解与掌握。        |
| 四、高校劳动教育       | (一) 事关治国理政                                           | 1. 通过案例分析，理                                              | 1. 理解劳动在职业生                |

## 第二章 劳动与劳动教育

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】掌握劳动教育的相关理论知识,深入理解加强新时代劳动教育的重要意义,形成理论化、体系化的劳动教育观念。

【能力目标】用劳动教育相关理论对新时代劳动教育的内容进行阐释,提高学生劳动素养。

【思政目标】通过学习本章内容,牢固树立起劳动创造幸福人生的正确价值观,形成热爱劳动的思想观念。

### 二、教学内容

了解劳动教育的定义与内涵,掌握劳动教育的内容,了解开展劳动教育的途径与方法,掌握劳动教育对实现人的全面发展有进步意义。

| 主题           | 教学内容                                                      | 教学要求                                | 教学重点、难点                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 一、劳动教育的概念    | (一)劳动教育的定义<br>(二)劳动教育的内涵                                  | 1.劳动教育与德育、智育、实践教育的关系;<br>2.劳动教育的内涵。 | 1.理解劳动教育与德育、智育、实践教育的关系;<br>2.理解劳动教育是通过劳动的教育、关于劳动的教育、为了劳动的教育。 |
| 二、劳动教育的意义    | (一)事关立德树人<br>(二)事关强国富民<br>(三)事关治国理政                       | 劳动教育的意义。                            | 掌握劳动教育的意义。                                                   |
| 三、劳动教育的内容    | (一)劳动价值观<br>(二)劳动情感态度<br>(三)劳动品德<br>(四)劳动习惯<br>(五)劳动知识与技能 | 劳动教育的内容。                            | 理解“爱劳动、会劳动、懂劳动”对应的内涵。                                        |
| 四、劳动教育的途径与方法 | (一)劳动教育的途径<br>(二)劳动教育的方法                                  | 1.劳动教育的途径;<br>2.劳动教育的方法。            | 了解劳动教育教育的途径与方法。                                              |

### 课程思政元素

- 1.以劳动创造幸福人生
- 2.以劳动实现个人价值和社会价值
- 3.以劳动弘扬勤劳、孝敬父母等传统美德

### 三、课前预习

### 第三章 劳动与伦理

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

#### 一、教学目标

【知识目标】掌握劳动伦理的基本内涵及特点，理解劳动的伦理本性与伦理意义，把握劳动伦理的当代形态。

【能力目标】用伦理学相关理论知识认识劳动中的伦理问题，提高学生的劳动道德素质。

【思政目标】通过学习本章内容，牢固树立起劳动光荣、劳动高尚、劳动幸福的劳动价值观，促进社会良好道德风尚的形成。

#### 二、教学内容

理解劳动的伦理意义，掌握劳动伦理的基本内涵，掌握劳动伦理的当代形态及其基本内容。

| 主题             | 教学内容                               | 教学要求                                                    | 教学重点、难点                        |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 一、劳动的伦理本性与伦理意义 | (一) 劳动的伦理本性<br>(二) 劳动的伦理意义         | 劳动的伦理意义。                                                | 劳动伦理的基本内涵。                     |
| 二、劳动伦理的基本内涵及特点 | (一) 劳动伦理的基本内涵<br>(二) 劳动伦理的特点       | 1. 尊严的劳动、公平的劳动、自由的劳动的基本内涵；<br>2. 劳动伦理的特点。               | 1. 劳动伦理的内涵；<br>2. 如何理解劳动伦理的特点？ |
| 三、劳动伦理的当代形态    | (一) 体面劳动<br>(二) 诚实劳动<br>(三) 劳动关系和谐 | 1. 体面劳动的基本内涵；<br>2. 体面劳动的实现途径；<br>3. 劳动关系的概念及和谐劳动关系的实现。 | 1. 体面劳动的内涵；<br>2. 如何实现体面劳动？    |

#### 三、课前预习

【案例 1】说走就走、直接失联的“闪辞族”

【案例 2】富士康的工作时长与员工认可程度

#### 四、课堂教学过程

##### 第一环节：理论知识学习

##### 学习内容：

##### 1. 劳动的伦理本性与伦理意义

从劳动的主体来看，每一个劳动主体都是有价值和有情感的，其劳动行为饱含自己的人性假设和价值判断。

从劳动过程来看，劳动作为人类利用工具改造劳动对象从而创造价值的活动，其过程便体现着它的伦理性。

从劳动的结果来看，人类通过自己的劳动创造劳动产品，创造财富，产品既包括物质产

## 第四章 劳动与文化

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

#### 【知识目标】

掌握文化与劳动文化的概念，深入理解文化与劳动文化的相互作用关系，了解以劳动为中心的文化理论体系。

#### 【能力目标】

用以劳动为中心的文化理论解释劳动中的文化问题，初步掌握以劳动教育促进文化构建的基本方法。

#### 【思政目标】

通过学习本章内容，使学生认识到崇尚劳动是社会主义核心价值观的基石，教育学生弘扬以劳模精神、劳动精神、工匠精神等为代表的优秀劳动文化，并认识首都红色文化中所蕴涵的劳动精神。

### 二、教学内容

在介绍文化概念及其本质的基础上，分析劳动与文化之间的关系；从历史发展的角度分析不同历史时期中劳动与文化的关系；介绍社会主义国家以劳动为中心的文化理论的概念及其内容；介绍如何通过劳动教育，让当代大学生了解劳模精神、劳动精神和工匠精神，培育劳动文化。

| 主题                 | 教学内容                                                            | 教学要求                                                             | 教学重点、难点                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 一、关于劳动与文化的的基本认知    | (一)文化的概念<br>(二)文化的内核<br>(三)劳动与文化的相互作用                           | 1.了解不同的文化概念；<br>2.理解什么是文化的内核；<br>3.掌握劳动和文化的相互关系。                 | 1.文化的内涵如此丰富，应该如何把握文化的本质；<br>2.如何理解劳动与文化之间相互依赖、相互推动的关系？ |
| 二、从历史的角度考察劳动与文化的关系 | (一)西方古典社会中劳动与文化的对立<br>(二)西方资本主义时代下劳动与文化的背离                      | 掌握不同社会背景下劳动与文化的关系是不同的。                                           | 1.不同的社会环境造就了不同的劳动与文化关系；<br>2.分析影响劳动与文化关系的社会因素有哪些。      |
| 三、以劳动为中心的文化理论      | (一)劳动文化的内涵<br>(二)崇尚劳动是社会主义核心价值观的基石<br>(三)劳动文化的精粹：劳模精神、劳动精神和工匠精神 | 1.掌握劳动文化的内涵；<br>2.了解劳动文化与社会主义核心价值观的关系；<br>3.了解劳模精神、劳动精神和工匠精神的内容。 | 1.为什么要构建以劳动为中心的劳动文化理论；<br>2.弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神的重要意义。     |
| 四、劳动教育与            | (一)回归劳动教育                                                       | 1.掌握劳动教育的概念；<br>2.掌握劳动教育与劳动                                      | 1.劳动教育与劳动文                                             |

## 第五章 劳动与经济

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】掌握劳动经济学的相关理论，深入了解劳动力市场的前沿问题实践和改革发展趋势。

【能力目标】用劳动经济相关理论去分析实践中遇到的问题。

【思政目标】理解劳动者收入与其辛勤劳动的关系，理解不同劳动者收入差异的原因，树立正确的劳动收入观，不盲目崇拜高收入者，尊重普通收入水平的劳动者。

### 二、教学内容、要求与重难点

以微观经济学相关理论为基础，把握劳动经济学的研究对象与范畴；掌握劳动力供给和需求的一般原则；了解劳动力市场不均衡的表现和影响，能够分析产生失业的原因及如何积极有效的预防失业；了解人力资本投资，以及工资和收入分配的相关知识。

| 主题          | 教学内容                                                                 | 教学要求                                                           | 教学重点、难点                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 一、劳动力供给     | (一) 劳动力的概念界定<br>(二) 劳动力供给及其度量<br>(三) 个人劳动力供给<br>(四) 家庭劳动力供给          | 1. 掌握个人劳动力供给决策模型；<br>2. 熟悉家庭劳动力供给决策模型；<br>3. 掌握劳动力概念界定。        | 1. 掌握劳动力概念界定；<br>2. 掌握个人、家庭劳动力供给决策模型。             |
| 二、劳动力需求     | (一) 劳动力需求及分类<br>(二) 劳动力需求分析的基本假设<br>(三) 企业的劳动力需求决策<br>(四) 技术进步与劳动力需求 | 1. 掌握劳动力需求分类；<br>2. 熟悉企业的劳动力需求决策模型。                            | 1. 掌握劳动力需求分类方法；<br>2. 理解劳动力需求分析的假设条件。             |
| 三、劳动与人力资本投资 | (一) 人力资本的含义及特点<br>(二) 教育投资的成本与收益<br>(三) 培训的成本与收益<br>(四) 劳动力流动的成本与收益  | 1. 掌握人力资本的含义及其特点；<br>2. 了解人力资本投资的表现形式；<br>3. 掌握人力资本投资的成本-收益分析。 | 1. 人力资本投资的含义及其表现形式；<br>2. 教育、培训、劳动力流动等的成本-收益分析模型。 |
| 四、工资与收入分配   | (一) 工资的决定机制<br>(二) 工资差别的原因<br>(三) 收入分配差距及度量                          | 1. 了解工资的决定机制；<br>2. 熟悉工资理论，把                                   | 1. 掌握工资的决定机制、工资理论；<br>2. 把握收入分配差                  |

## 第六章 劳动与法律

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

#### 【知识目标】

从宪法中的劳动权说起，使学生系统掌握包括就业促进、劳动基准、劳动合同、集体合同、劳动争议处理等在内的劳动法律制度体系。

#### 【能力目标】

通过介绍法律制度在劳动关系的整个生命周期中如何发挥其规制作用，以及劳动关系中各主体的权利义务，使学生明晰劳动关系运行中作为劳动者、用人单位等主体所应遵循的规则，教育引导学生自觉运用法律手段构建和谐劳动关系、保障个人正当权益。

#### 【思政目标】

通过学习本章内容，使学生牢固树立起法治观念，提高法律素养和法律意识，增进对与劳动者切身利益相关的法律法规的理解，提高运用法治思维和法治方式维护自身劳动权益、参与社会公共事务、化解劳动矛盾纠纷的意识和能力。

### 二、教学内容

以劳动法律制度的核心内容为主干，了解劳动法律制度的基本框架，理解劳动法律在整个法律制度体系中的位置，掌握劳动基准、劳动合同、争议处理等部分的重点内容，从而较为清晰地了解到劳动法律对劳动关系运行的基本要求。

| 主题            | 教学内容                                                            | 教学要求                                                                            | 教学重点、难点                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 一、概述          | 劳动法律概述                                                          | 1. 劳动法律制度体系的构成；<br>2. 宪法中的劳动权。                                                  | 劳动权在宪法中的地位及具体内容。                                |
| 二、劳动与就业促进法律制度 | （一）公平就业<br>（二）就业服务与管理<br>（三）职业教育和培训<br>（四）就业援助                  | 1. 公平就业的内涵及实现路径；<br>2. 就业服务体系包含的具体内容；<br>3. 就业援助内容。                             | 就业促进法的整体思路。                                     |
| 三、劳动与劳动基准法    | （一）工作时间和休息休假制度<br>（二）工资制度<br>（三）劳动安全卫生制度<br>（四）女职工和未成年工特殊保护     | 1. 工作时间和休息休假的基本内容；<br>2. 工资支付的基本要求；<br>3. 用人单位的劳动安全卫生义务；<br>4. 女职工和未成年工保护的基本要求。 | 1. 工作时间的主要内容；<br>2. 休息休假的基本要求；<br>3. 工资支付的基本要求。 |
| 四、劳动与劳动合同法    | （一）劳动合同订立的基本制度<br>（二）劳动合同履行与变更<br>（三）劳动合同解除与终止<br>（四）特殊劳动合同关系制度 | 1. 劳动合同的订立；<br>2. 劳动合同的履行和变更；<br>3. 劳动合同的解除与终止；<br>4. 特殊劳动合同制度。                 | 1. 劳动合同的形式、期限；<br>2. 劳动合同解除的情形。                 |

## 第七章 劳动与社会

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】掌握劳动社会学的核心的概念、基本的研究内容、把握劳动社会学学科的视角。

【能力目标】运用劳动社会学的视角描述、解释、分析当下的劳动领域的社会现象和社会问题能力。

【思政目标】在社会劳动中确立正确的劳动价值观，树立尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的浓厚氛围。

### 二、教学内容、要求与重难点

以劳动社会学的相关理论为基础，了解劳动者社会化的内容及其过程、劳动组织的社会功能，主要的劳动制度；理解职业流动和职业声望的含义，把握职业流动的影响性因素；培养学生运用劳动社会学的视角描述、解释、分析当下的劳动领域的社会现象和社会问题能力。

| 主题        | 教学内容                                           | 教学要求                                                                         | 教学重点、难点                                                        |
|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 一、劳动者社会化  | (一) 劳动者社会化的内容<br>(二) 劳动者社会化的过程<br>(三) 劳动者继续社会化 | 1. 什么是劳动社会学；<br>2. 劳动者社会化的内容、过程；<br>3. 劳动者社会化继续社会化的必要性。                      | 1. 劳动者社会化的内容；<br>2. 劳动者社会化的两个阶段的差别。                            |
| 二、职业与职业流动 | (一) 职业与社会分工<br>(二) 职业流动                        | 1. 职业、职业地位、职业流动的含义；<br>2. 职业与社会分工的关系；<br>3. 影响职业流动的社会结构原因。                   | 1. 掌握职业、职业流动、职业声望等概念的含义；<br>2. 把握影响职业流动的社会结构原因。                |
| 三、劳动组织    | (一) 劳动组织的社会功能<br>(二) 劳动组织与社会环境的互动              | 1. 劳动组织的定义；<br>2. 劳动组织的社会功能；<br>3. 劳动组织和社会环境如何互动。                            | 1. 掌握劳动组织的社会功能；<br>2. 能够分析劳动组织与社会环境如何进行互动。                     |
| 四、劳动制度    | (一) 劳动就业制度<br>(二) 劳动工资制度<br>(三) 劳动保障制度         | 1. 劳动制度的定义；<br>2. 世界上现行的就业制度基本类型；<br>3. 我国现行的工资制度基本内容；<br>4. 失业保障制度和退休保障制度的基 | 1. 世界上现行的就业制度基本类型；<br>2. 我国现行的工资制度的基本内容；<br>3. 我国的劳动保障制度的基本内容。 |

## 第八章 劳动与心理

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

- 【知识目标】使学生对劳动中的心理问题有进一步的认识。
- 【能力目标】提高劳动效率和劳动质量提供心理学的理论指导。
- 【思政目标】帮助学生形成正确的劳动观念, 并为学生未来从事职业劳动打下良好基础。

### 二、教学内容、要求与重难点

本课程围绕劳动心理学相关理论知识, 向学生揭示劳动过程中的心理现象和心理规律, 并使学生学会运用正确的方式方法来解决劳动中遇到的心理问题, 更好地提高劳动效率。

| 主题           | 教学内容                                                   | 教学要求                                                                         | 教学重点、难点            |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 一、劳动的心理过程    | (一) 劳动心理学的基本概念<br>(二) 劳动的心理过程发生机制                      | 了解劳动的心理过程发生机制, 以及劳动心理学的基本概念和理论。                                              | 劳动心理学的基本概念和理论。     |
| 二、劳动的生物节律    | (一) 人体的三种生物钟<br>(二) 人体生物节律曲线<br>(三) 利用生物节律指导劳动         | 了解劳动的心理过程发生机制, 以及劳动心理学的基本概念和理论。                                              | 劳动的心理过程发生机制        |
| 三、劳动与气质类型的匹配 | (一) 四种气质类型<br>(二) 气质类型与职业匹配                            | 1. 理解劳动、劳动者和劳动心理之间的关系, 理解劳动环境与心理之间的关系。<br>2. 理解劳动者的气质类型对其劳动行为和职业发展的影响。       | 劳动者需要具备的基本能力和提升方法。 |
| 四、劳动效率与心理效应  | (一) 霍桑效应<br>(二) 社会促进与社会抑制<br>(三) 社会懈怠<br>(四) 作业疲劳与合理休息 | 1. 理解劳动、劳动者和劳动心理之间的关系。<br>2. 理解劳动环境与心理之间的关系。<br>3. 理解劳动者的气质类型对其劳动行为和职业发展的影响。 | 劳动环境与心理的关系。        |

## 第九章 劳动与劳动关系

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】掌握劳动关系学的相关理论知识，深入了解用工场所劳资双方存在及其运行一般规律的现实问题和改革发展趋势。

【能力目标】用劳动关系相关理论去分析实践中遇到的问题。

【思政目标】理解劳动关系的存在、劳动关系的构成、劳动关系的运行和劳动关系的调整，理解劳动关系的环境、劳动关系的主体、劳动关系的运行和协调以及劳动关系的矛盾处理，了解在中国特色和谐劳动关系构建中实现共建共享的做法。

### 二、教学内容、要求与重难点

以劳动关系学的相关理论为基础，掌握劳动关系的基本概念、基本原理和基本方法，同时了解学科发展的最新理论与发展趋势。

| 主题              | 教学内容                                                                      | 教学要求                                                                                         | 教学重点、难点                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 一、劳动与劳动关系概述     | (一) 劳动关系的概念<br>(二) 劳动与劳动关系<br>(三) 中国特色和谐劳动关系<br>(四) 大学生学习劳动关系的必要性         | 1. 掌握什么是劳动关系;<br>2. 理解劳动与劳动关系之间的关系;<br>3. 理解中国特色和谐劳动关系体系。                                    | 1. 掌握什么是劳动关系;<br>2. 理解中国特色和谐劳动关系体系。       |
| 二、国家层面的和谐劳动关系治理 | (一) 根本原则: 坚持党的领导<br>(二) 劳动关系治理的基本主体<br>(三) 劳动关系治理的法律规范<br>(四) 劳动关系治理的制度机制 | 1. 掌握中国特色劳动关系治理的本质;<br>2. 理解中国特色劳动关系宏观治理的基本主体;<br>3. 了解中国劳动法律法规。                             | 1. 掌握中国特色劳动关系治理的本质;<br>2. 掌握中国劳动法律法规。     |
| 三、企业层面的和谐劳动关系管理 | (一) 劳动关系管理的基石——劳动合同管理<br>(二) 劳动关系管理的整体原则——共建共享<br>(三) 劳动关系管理的重要实践——职工民主管理 | 1. 掌握劳动合同的订立、履行与变更;<br>2. 掌握劳动合同的解除、终止与续订;<br>3. 理解劳动关系管理过程中的具体内容; 规章制度、绩效管理、薪酬体系、培训开发、职业发展。 | 1. 掌握劳动合同管理的具体内容;<br>2. 企业劳动关系管理过程中的具体做法。 |

## 第十章 劳动与管理

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】掌握组织管理学的相关理论，深入了解职场工作，为个人未来职业生涯发展做准备。

【能力目标】用实施劳动、实现劳动价值获得在职场的劳动回报。

【思政目标】理解实现个人的劳动价值，有着自己独特的使命，理解个人与职场组织的互动效果决定了个人的劳动价值的大小，能够在未来的职业生涯中有更充分的发展。

### 二、教学内容、要求与重难点

以管理学的相关理论为基础，理解和认识组织运营，掌握劳动与管理的关系；掌握劳动与组织文化的关系；能够有效提升工作效率；能够有效和实施工作激励。

| 主题          | 教学内容                                          | 教学要求                                           | 教学重点、难点                                              |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 一、劳动与管理概述   | (一) 管理的重要性<br>(二) 管理提升劳动效率<br>(三) 管理提升个体的劳动价值 | 1. 管理促进劳动价值；<br>2. 管理的重要性；<br>3. 管理如何提升劳动效率。   | 1. 理解管理的重要性；<br>2. 理解管理如何提升劳动效率。                     |
| 二、劳动与组织文化管理 | (一) 组织文化层次<br>(二) 组织文化要点<br>(三) 劳动与奉献         | 1. 组织文化的层次；<br>2. 组织文化要点；<br>3. 组织关系的实质是奉献关系。  | 1. 理解组织文化的层次；<br>2. 理解组织文化的实质是奉献关系。                  |
| 三、劳动与工作效率管理 | (一) 提升工作效率的方法<br>(二) 目标管理法<br>(三) GTD 工作法     | 1. 提升工作效率的方法；<br>2. 目标管理法；<br>3. GTD 工作法。      | 1. 掌握目标管理法；<br>2. 掌握 GTD 工作法。                        |
| 四、劳动与激励管理   | (一) 人为什么工作<br>(二) 工作报酬与满足感<br>(三) 激励与工作热情     | 1. 人为什么工作；<br>2. 工作报酬与满足感的关系；<br>3. 提升工作热情的方法。 | 1. 理解人为什么劳动；<br>2. 掌握工作报酬与满足感的关系；<br>3. 掌握提升工作热情的方法。 |

### 三、课前预习

【案例 1】华为的企业文化对华为公司有什么影响？

【案例 2】“没有功劳，也有苦劳”的说法合理吗？

【案例 3】出现加班现象是因为工作效率低的原因吗？

## 第十一章 劳动与社会保障

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】重点掌握“五险一金”的内容和具体类型。

【能力目标】学会运用“五险一金”的具体制度分析社会保障实践中的问题。

【思政目标】劳动者必须了解和其自身权利息息相关的知识，并运用知识保护自己的劳动成果。

### 二、教学内容、要求与重难点

社会保障是民生安全网和社会稳定器。本章内容——劳动与社会保障是劳动者必须了解的和其自身权利息息相关的知识。通过本章的教学，使学生了解社会保障的基本理念和我国的社会保障体系以及劳动者为什么需要社会保障，重点掌握“五险一金”的内容和具体类型，学会运用“五险一金”的具体制度分析社会保障实践中的问题。

| 主题             | 教学内容                                                                              | 教学要求                               | 教学重点、难点                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 一、劳动者为什么需要社会保障 | (一) 社会保障能够应对劳动者的特定风险，化解社会问题；<br>(二) 社会保障应对风险的机制具有社会化特征；<br>(三) 社会保障是具有经济福利性的制度安排； | 1. 社会保障体系内容；<br>2. 社会保障的社会政策属性。    | 掌握社会保障体系内容。            |
| 二、“五险一金”概述     | “五险一金”的内容与主要用途。                                                                   | “五险一金”的内容与主要用途。                    | 掌握社会保障体系内容。            |
| 三、“五险一金”的具体类型  | (一) 职工基本养老保险<br>(二) 职工基本医疗保险<br>(三) 生育保险<br>(四) 工伤报销<br>(五) 失业保险<br>(六) 住房公积金     | 1. “五险一金”的具体内容；<br>2. “五险一金”的缴纳方式。 | 掌握“五险一金”的具体内容、缴纳方式及作用。 |

### 三、课前预习

【案例 1】“五险一金”的保障作用

【案例 2】成都市促进新经济新业态从业人员参加社会保险的新做法

## 第十二章 劳动与安全

【课程类别】通识必修课  
【上课地点】多媒体教室

【适用专业】所有本科专业  
【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】学生能够了解安全与危险及相关基本概念。

【能力目标】掌握劳动过程中危险有害因素的识别；熟悉应急管理的过程，掌握应急疏散与逃生的方法。

【思政目标】劳动者必须在劳动中严格遵守安全规则，要在生产劳动中学习工匠精神。

### 二、教学内容、要求与重难点

通过本章内容的学习，学生能够了解安全与危险及相关基本概念，熟悉事故隐患判定，熟悉《宪法》、《劳动法》、《安全生产法》、《职业病防治法》等涉及劳动者的权利和义务；掌握劳动过程中危险有害因素的识别；熟悉应急管理的过程，掌握应急疏散与逃生的方法；了解事故责任的认定，熟悉事故原因的分析。

| 主题          | 教学内容                              | 教学要求                                              | 教学重点、难点                               |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 一、安全与危险     | (一) 安全与危险及相关基本概念<br>(二) 海因里希法则    | 1. 解安全与危险及相关基本概念；<br>2. 熟悉事故隐患判定；<br>3. 掌握海因里希法则。 | 1. 安全与危险及相关基本概念；<br>2. 海因里希法则。        |
| 二、常用劳动安全法律  | (一) 常用劳动安全法律<br>(二) 安全生产工作的目的概念界定 | 熟悉《宪法》、《劳动法》、《安全生产法》、《职业病防治法》等涉及劳动者的权利和义务。        | 1. 常用劳动安全法律；<br>2. 劳动者的权利和义务。         |
| 三、劳动安全与职业健康 | (一) 事故类型<br>(二) 职业健康              | 掌握劳动过程中危险有害因素的识别。                                 | 1. 劳动中常见的危险有害因素；<br>2. 劳动中事故类别及职业病种类。 |
| 四、安全应急逃生    | 应急逃生及事故应急管理                       | 1. 熟悉应急管理的过程；<br>2. 掌握应急疏散与逃生的方法。                 | 事故应急管理及疏散逃生。                          |
| 五、劳动安全事故责任  | (一) 事故原因<br>(二) 事故责任              | 1. 了解事故责任的认定；<br>2. 熟悉事故原因的分析。                    | 劳动安全事故责任的确定及事故原因分析。                   |

## 第十三章 劳动与工会

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】了解工会的一般性发展历史，理解工会的主要性质和职能，熟悉工会的主要类型和理论模式，掌握我国工会的历史发展及其特性。

【能力目标】对现实生活中发生的工会现象做出合理的解释。

【思政目标】理解工会在处理员工、企业、政府三者之间关系时发挥的重要作用，领悟新时代背景下，工会在构建和谐劳动关系中所发挥的积极作用。

### 二、教学内容、要求与重难点

以工会的历史发展为线索，掌握工会产生的历史背景、性质、职能等基本情况；了解工会的组织类型与理论模式；掌握我国作为社会主义国家，工会的发展历程和不同于资本主义国家工会的历史独特性，进而延伸出在构建和谐劳动关系中，工会所具备的独特价值。

| 主题               | 教学内容                          | 教学要求                                                     | 教学重点、难点                                          |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 一、工会的产生与发展       | (一) 工会的产生<br>(二) 工会的发展        | 1. 了解资本主义体制下工会产生的社会背景；<br>2. 掌握工会的概念界定；<br>3. 了解工会的发展过程。 | 1. 掌握工会的概念界定；<br>2. 掌握资本主义社会国家工会产生的主要目的和发展脉络。    |
| 二、工会的性质与职能       | (一) 工会的性质<br>(二) 工会的职能        | 1. 掌握工会的性质；<br>2. 掌握工会的四项主要职能。                           | 1. 理解决定工会自身属性的主要因素；<br>2. 掌握工会的主要职能，理解其主要的表现形式。  |
| 三、工会的组织类型与理论模式   | (一) 工会的组织类型<br>(二) 工会的理论模式    | 1. 了解六类工会的主要组织类型；<br>2. 理解三种工会理论模式。                      | 1. 充分认识不同类型工会之间的区别；<br>2. 掌握工会的理论模式和主要特点。        |
| 四、我国工会的发展历史及其独特性 | (一) 我国工会的发展历史<br>(二) 我国工会的独特性 | 1. 了解我国工会发展的各个历史阶段；<br>2. 掌握我国工会的独特性。                    | 1. 理解我国工会不同于西方国家工会的主要原因；<br>2. 掌握我国工会的三个特性及主要表现。 |

## 第十四章 劳动与未来

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】多媒体教室

【本章学时】2

### 一、教学目标

【知识目标】了解未来劳动环境的主要变化和人类劳动的新特点，以及新劳动形式、劳动内容对劳动者素质的新要求。

【能力目标】帮助学生做好迎接未来劳动世界的全面素质准备。

【思政目标】通过充分了解科技发展对于劳动市场的巨大影响，帮助学生正确看待人与技术的关系，摒弃“一技之长”“劳动无用”等认识误区，树立正确的劳动价值观，成为满足未来社会需求的高素质劳动者。

### 二、教学内容、要求与重难点

从科学技术在社会生产中的应用角度出发，了解当前全球范围内的多项热点技术；分析智能机器人作为新的“劳动者”对劳动力市场的重大影响；解读新技术影响下，人类劳动在未来生产劳动中的价值所在，并以此为核心，全面培养学生的劳动素质，以满足未来社会对劳动者所提出的更高要求。

| 主题                   | 教学内容                                                                           | 教学要求                                                 | 教学重点、难点                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 一、全球数字时代到来           | (一) 数字时代的全景速写<br>(二) 未来劳动界的技术关键词<br>(三) 组织新特征                                  | 1. 了解未来劳动环境的特点；<br>2. 掌握未来劳动组织新特征。                   | 1. 掌握什么是未来劳动环境技术特征；<br>2. 理解新“劳动者”可能引发的伦理与社会问题。       |
| 二、劳动世界的新“劳动者”——智能机器人 | (一) 机器人的发展历程<br>(二) 机器人家族<br>(三) 机器人的未来需求决策<br>(四) 新“劳动者”可能引发的伦理与社会问题          | 1. 了解机器人的发展历程与种类；<br>2. 理解球化4.0的特点及机器人工具的新应用领域与伦理问题。 | 理解新“劳动者”可能引发的伦理与社会问题                                  |
| 三、人类劳动在智能化时代呈现新特征    | (一) 劳动是人类的需要<br>(二) 人在未来劳动中的作用不可替代<br>(三) 人的劳动形式与分化<br>(四) 人类劳动在智能化新时代更具有创造性、复 | 1. 掌握未来劳动形式的分化；<br>2. 理解未来劳动与人的关系；<br>3. 未来人类劳动的新特点。 | 1. 掌握人类劳动在智能化新时代更具有创造性、复合性和交叉性；<br>2. 人在未来劳动当中作用不可替代。 |

## 《劳模大讲堂》教学设计

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【上课地点】学校大礼堂

【学时数量】2

### 一、教学目标

【知识目标】了解本次宣讲劳模的先进事迹及其所在行业在国家发展战略中的重要地位。

【能力目标】认识宣讲劳模，能够向他人讲述本讲劳模嘉宾的事迹和所在行业的发展情况及地位，感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神内涵。

【思政引领目标】让学生近距离感受劳动模范、大国工匠的精神面貌，厚植劳动情怀，传承和发扬劳模精神，提升社会责任感。

### 二、主讲人来源

由学校党委宣传部协助邀请 1-2 位获得全国劳动模范、全国先进工作者、全国“五一劳动奖章”、中华技能大奖等称号和荣誉的我校劳模本科班学员担任本讲座的宣讲嘉宾。

### 三、教学重难点

- (一) 引导学生正确理解劳模精神、劳动精神、工匠精神；
- (二) 引导学生树立正确的劳动价值观和就业创业观。

### 三、课前预习

- 【预习一】根据宣讲劳模嘉宾姓名、行业等信息搜索相关资料，初步了解宣讲劳模。
- 【预习二】形成自身问题清单，带着问题听讲。

### 四、课堂教学过程

#### 介绍导入

本讲主持教师介绍宣讲嘉宾基本情况、荣誉情况及行业情况后，播放宣传视频，带领学生进一步了解宣讲劳模。

#### 第一环节：劳模宣讲

宣讲劳模结合我校办学特色及人才培养目标，围绕“践行回信精神、奏响时代强音”等主题，分享自身成长经历及心路历程，用鲜活素材生动阐述新时代劳模精神的丰富内涵，开展劳动模范先锋示范教育。

#### 第二环节：现场交流

学生根据课前预习问题清单和听讲过程中产生的疑问进行提问，劳模给予解答，从行业大前辈的角度为学生解答就业、创业和工作过程中的现实问题，引导学生理解劳动不分贵贱、劳动创造幸福的深刻道理。

### 第三环节：自我成长反思

学生代表反馈本次课堂的收获，并向宣讲劳模致敬。

### 五、本节作业

依据本节课宣讲内容，结合劳动实践课体验情况或成长过程中收获最大的一次劳动体验，形成一篇以“劳动与成长”为主题的实践报告，内容需描述该劳动体验过程并阐述其对自身成长起促进作用的原因，不少于 600 字，实践作业作为《劳动教育通论》通识课实践体验报告集结成册，并择优推荐给校报刊登。

有条件的同学可以在周末或假期体验本节课宣讲劳模所在行业的部分岗位，切实感受劳动推动社会进步的作用。

### 六、保障措施与注意事项

- (一) 提前与党委宣传部沟通劳模宣讲嘉宾及会场影视资料留存、新闻稿事宜；
- (二) 宣讲地点为礼堂，需提前向校工会申请；
- (三) 提前跟礼堂老师对接讲台布置、电子屏显示、话筒、音响等设备设施；
- (四) 提前与宣讲劳模完成宣讲内容沟通、PPT 制作、宣讲流程预演等；
- (五) 疫情期间，要求学生佩戴口罩、扫码入场、隔位就坐，严格遵守学校防疫规定。

## 劳动实践活动教学设计

【课程类别】通识必修课

【适用专业】所有本科专业

【实践地点】学校校园、中国农业大学涿州教学实验场

【学时数量】4

### 一、教学目标

【知识目标】了解本次劳动实践涉及的理论知识，如如何种植花卉、蔬菜，如何操作消防栓、灭火器，违规电器分类等。

【能力目标】掌握基本劳动技能，做到日常生活类劳动常做、服务性劳动会做、生产性劳动能做。

【思政目标】引导学生尊重劳动成果、尊重身边劳动者，领悟劳动不分高低贵贱，劳动创造幸福人生的道理。

### 二、总体要求

根据学生课程安排及相关防疫政策要求，在各类劳动实践中任选一种实践形式，完成4学时的劳动实践。

### 三、教学活动内容及要求

《劳动教育通论》课程的劳动实践环节包括三类：一是日常生活劳动类（后勤服务体验参与、军营参观、学校污水垃圾处理考察、节能减排观摩、安全管理考察等）；二是生产性劳动类（农场生产实践，企业生产线考察等）；三是服务性劳动类（物业服务体验、保卫服务体验、志愿服务参与等）。以上三类实践中，农业劳动实践为集中劳动实践，参加的学生需在预定的时间统一进行实践，其他劳动实践为分散劳动实践，分专业分别进行，实践时间不完全相同。

每一次劳动实践活动中，都有专业老师和工作人员现场解说、指导实践，真正让同学们走近劳动、了解劳动、体验劳动、尊崇劳动，让劳动教育实践落到实处，使《劳动教育通论》课程贯通理论与实践，起到全面育人的效果。

#### （一）分散劳动实践

分散劳动实践主要在校内完成，例如：

##### 1. 我们的温暖来自哪里——参观学校供热系统

###### （1）活动流程

- ①在学校涿州维修班门口集合并清点人数；
- ②由维修主管带领，进入场地；
- ③维修主管讲解、演示每个设备的工作原理和用途；
- ④学生在保障安全的情况下，接触运行设备，感受其工作状态；
- ⑤学生就感兴趣的问题进行咨询，维修主管进行解答；
- ⑥参观结束，离开场地。

###### （2）具体要求

- ①了解学校维修主管在供暖季供暖方面的工作内容与工作环境；
- ②了解学校供暖系统的运转流程，体会我们的温暖来之不易；
- ③形成正确的劳动观，真正做到尊重身边劳动者。

###### （3）注意事项

①场地空间有限，参观人数控制在 50 人以内；

②严格听从维修主管指挥，严禁学生私自行动。

## **2. 我们的安全来自哪里——观摩学校的保卫设施**

### **(1) 活动流程**

①在学校门岗集合并清点人数；

②由保卫处老师带领，查看学校各项保卫设施；

③保卫处老师讲解，演示每个保卫设施的操作方式和用途；

④学生在保障安全的情况下，试操作保卫设施；

⑤学生就感兴趣的问题进行咨询，维修主管进行解答；

⑥参观结束，学生解散。

### **(2) 具体要求**

①了解学校保卫处老师的工作内容与工作流程；

②了解学校保卫设施（如消防栓、灭火器等）的使用方式；

③形成正确的劳动观，真正做到尊重身边劳动者。

### **(3) 注意事项**

①严格听从保卫处老师的指挥，严禁学生私自行动；

②在保障安全的前提下，操作设施。

## **3. 我是一名园艺师——学习园艺技术**

### **(1) 活动流程**

①在涿州暖房门口集合并清点人数；

②由后勤处老师带领，进入暖房；

③园艺师傅讲解蔬菜、花卉的种类以及种植方法和注意事项，并进行演示；

④学生动手种植作物、浇水、施肥；

⑤学生就感兴趣的问题进行咨询，园艺师傅进行解答；

⑥实践结束，学生离开暖房。

### **(2) 具体要求**

①了解学校园艺师傅的工作内容；

②学会识别常见农作物与花卉，了解其习性与种植、养护方式；

③形成正确的劳动观，真正做到尊重身边劳动者。

### **(3) 注意事项**

①农具尖锐，注意正确的使用方法，严禁嬉戏打闹；

②维护暖房环境，及时清理垃圾。

## **4. 校园绿化，我来打理——维护校园绿化**

### **(1) 活动流程**

①在需维护绿地旁集合并清点人数；

②后勤处老师讲解，演示杂草分辨方法；

③学生动手清理杂草；

④在后勤老师和园艺师傅的指导下翻整无草空地，播撒草籽、浇水；

⑤学生就感兴趣的问题进行咨询，后勤处老师进行解答；

⑥实践结束，学生解散。

### **(2) 具体要求**

①了解学校园艺师傅的工作内容；

②学会平整草地、播撒草籽的方法；

③形成正确的劳动观，真正做到尊重劳动、尊重身边劳动者。

(3) 注意事项

- ①农具尖锐，注意正确的使用方法，严禁嬉戏打闹；
- ②维护校园环境，及时清理杂草、垃圾。

**5. 校园环境，我来维护——维护校园环境**

(1) 活动流程

- ①在需维护楼宇、水面旁集合并清点人数；
- ②后勤处老师讲解，演示清除贴纸小广告、打捞水面浮萍杂物的方法；
- ③学生动手清理小广告、打捞浮萍杂物；
- ④学生就感兴趣的问题进行咨询，后勤处老师进行解答；
- ⑤实践结束，学生解散。

(2) 具体要求

- ①了解学校保洁的工作内容；
- ②形成正确的劳动观，真正做到尊重劳动、尊重身边劳动者。

(3) 注意事项

- ①水面危险，严禁嬉戏打闹；
- ②维护校园环境，及时清理垃圾。

**6. 今天我是志愿者——会议引导服务**

(1) 活动流程

- ①在会场门口集合并清点人数；
- ②带队教师讲解，演示会议引导流程和秩序维护方式；
- ③会场门口志愿者学生引导参会（讲座）学生正确佩戴口罩、扫描会场门口二维码；
- ④会场内志愿者监督参会（讲座）学生是否按照防疫要求正确佩戴口罩、隔位就坐；
- ⑤会议、讲座开始，志愿者就近就坐，认真听讲。

(2) 具体要求

- ①了解会场秩序引导流程及规范
- ②形成正确的劳动观，真正做到尊重身边劳动者。

(3) 注意事项

- ①统一穿着志愿者服装，人数控制在8人以内；
- ②正确引导参会（讲座）学生隔位就坐，避免产生冲突。

**(二) 集中劳动实践**

集中劳动实践主要在中国农业大学涿州教学试验场进行，实践内容包括三大模块，分别为：

“传统农业认知与体验”包括土地清理平整、粮食粗加工、红薯收获等；

“现代农业认知与体验”包括现代农机认知、设施农业认知、保护地蔬菜种植与收获、驻园区项目参观等；

“畜牧业认知与体验”包括动物饲养体验、现代牧草基地观摩等。

1. 活动流程

- (1) 在礼堂门口集合并清点人数；
- (2) 举行集中实践开班仪式：学院院长讲话、农大涿州教学实验场负责人介绍活动，强调注意事项，并拍照留念；
- (3) 分批前往农大涿州试验场；
- (4) 在农大涿州试验场教师的指导下参观、学习、实践；
- (5) 分批返回学校，解散。

## 2. 具体要求

- (1) 了解传统农业与畜牧业知识与耕作方式；
- (2) 了解现代农业知识、机械操作方式；
- (3) 培养创造性劳动的能力。

## 3. 注意事项

- (1) 严格听从中国农业大学涿州教学试验场教师的指挥，严禁学生私自行动；
- (2) 农具尖锐，注意正确的使用方法，严禁嬉戏打闹。

## 四、本节作业

依据劳动实践课体验情况，结合劳模大讲堂宣讲内容或成长过程中收获最大的一次劳动体验，形成一篇以“劳动与成长”为主题的实践报告，内容需描述该劳动体验过程并阐述其对自身成长起促进作用的原因，不少于 600 字，实践作业作为《劳动教育通论》通识课实践体验报告集集成册，并择优推荐给校报刊登。

## 五、实践考核方式

- (一) 实践出勤按照课程出勤管理，计入平时成绩；
- (二) 实践作业计入课程成绩，折合总成绩 30 分。

## ▼ 《劳动教育通论》课程教学效果证明

### 《劳动教育通论》课程教学效果系列调查 1

调查时间： 2020.06.12 —— 2020.06.16

调查对象：《劳动教育通论》必修课 587 名学生

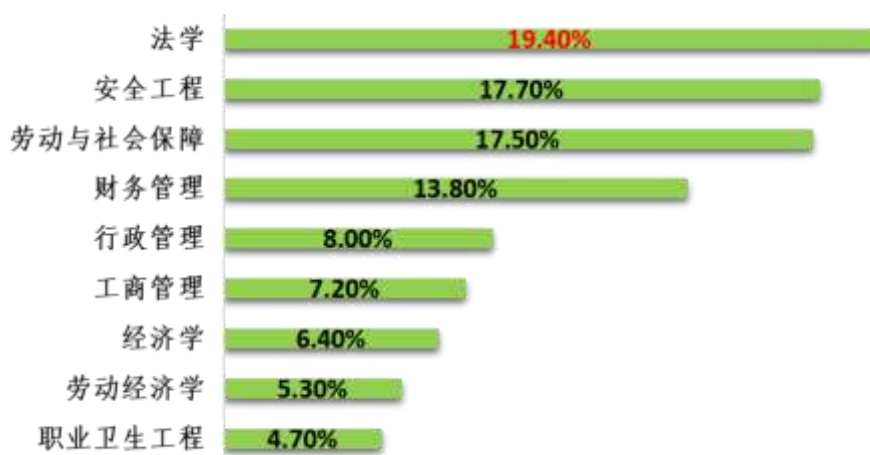
调查方式： 利用超星平台向《劳动教育通论》必修课 587 名学生放调查问卷

#### 一、学生基本信息分析

样本规模：487 份问卷，回收率 83%

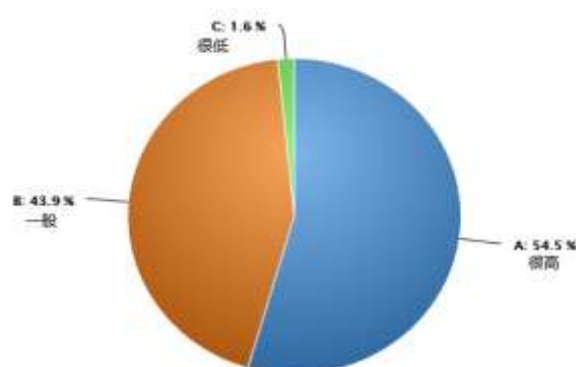
性别结构：男性 31.2%；女性 68.8%

学生所在专业：



#### 二、课程内容分析

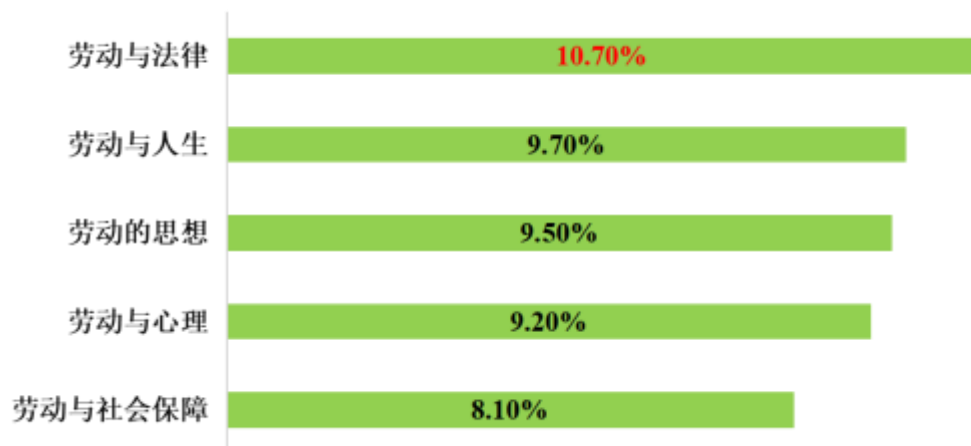
##### （一）课程授课内容与大学生未来职业生活的相关度状况



从结果可以看出，《劳动教育通论》课程的开发极具价值，在大一学生中认同度很高。

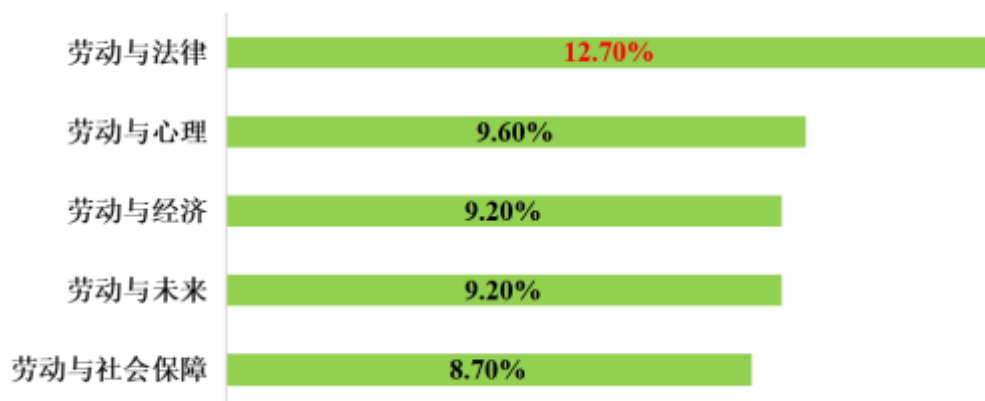
## （二）专题印象

学完这门课程，学生对以下专题的内容印象最为深刻：



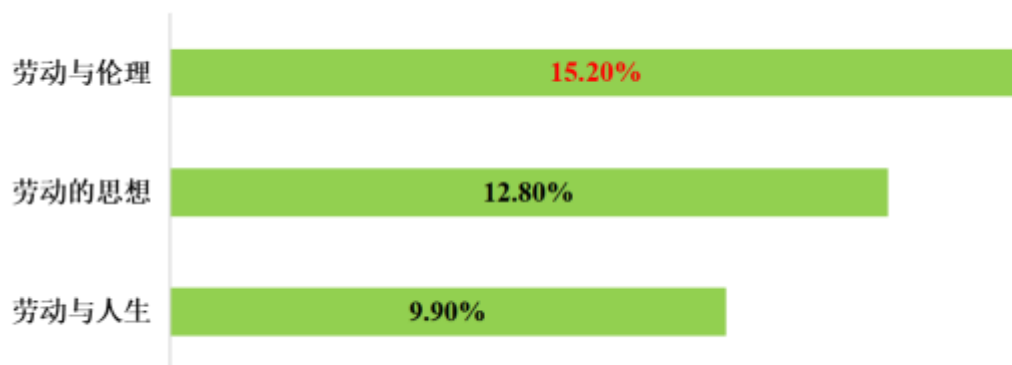
## （三）进一步学习专题

学完这门课程，学生还想进一步学习以下专题的内容：

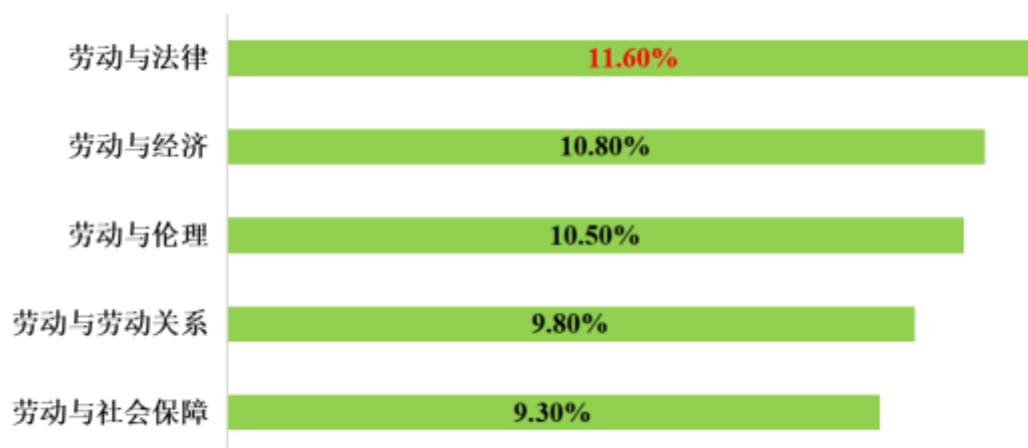


## （四）适当压缩专题

学完这门课程，学生认为以下专题可以适当压缩内容：

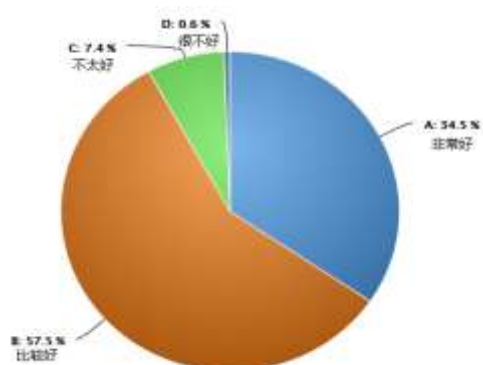


#### （五）调查学生认为，以下主题的内容比较难理解



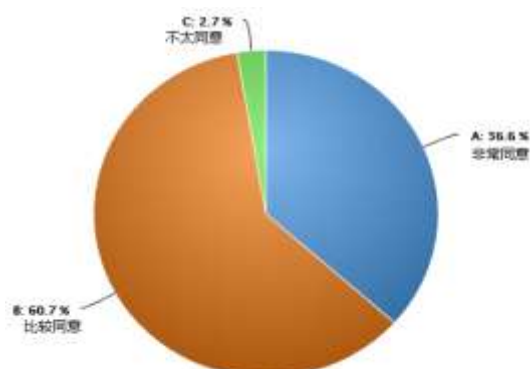
### 三、课程形式分析

从结果可以看出，学生对于本课程采用不同教师授课方式是认同的。



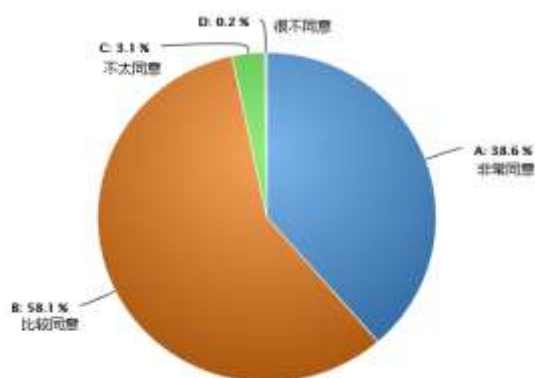
### 四、课程结果分析

#### （一）让我更好地了解劳动科学的基本体系



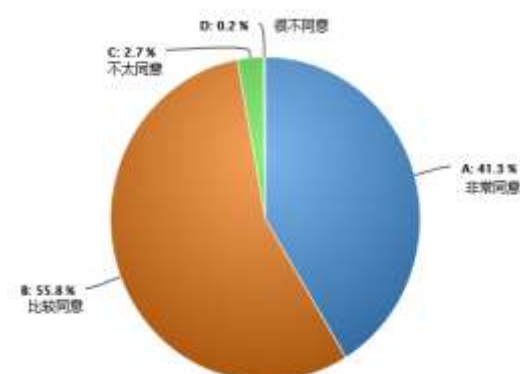
97.3%的学生认为通过学习本课程能更好地了解劳动科学的基本体系。

#### （二）让我深化了对马克思主义劳动观的认识



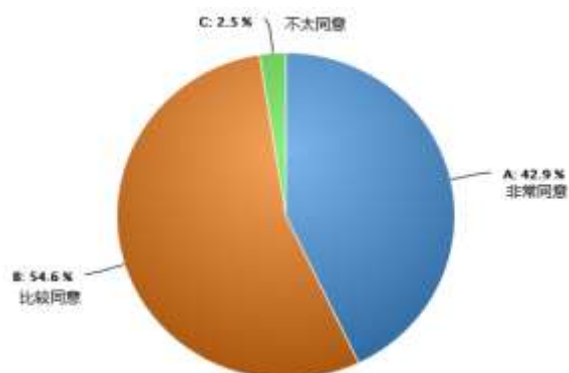
96.7%的学生认为通过学习本课程深化了对马克思主义劳动观的认识。

### (三) 让我掌握了与未来职业发展相关的劳动科学知识



97.1%的学生认为通过学习本课程掌握了与未来职业发展相关的劳动科学知识。

### (四) 让我更好地了解了劳动关系协调与治理的中国特色



97.5%的学生认为通过学习本课程更好地了解了劳动关系协调与治理的中国特色。

## 五、学生反馈与建议

通过问卷调查，我们收集了同学们的反馈与建议，在确保反映出同学们真实想法的基础上，摘取了部分具有代表性的内容呈现如下：

**学生建议：**

- 增加社会实例，提升案例趣味性及与大学生生活紧密性
- 希望拓宽讲课内容和层次的深度
- 希望进行直播教学答疑，增加互动
- 增加一些视频资料/书籍资料/教材（电子或纸质）
- 开展线上线下实践活动
- 建议课程视频加字幕

**学生反馈：**

- 老师对同学的留言疑问回复不及时
- 作业量偏大，且作业批复不及时
- 希望已上线的课程一直开放，学生可以重复学习
- 课程配备助教老师，辅助学生进行学习，答疑解惑
- 教学形式增加情景扮演，促进学生理解

## 《劳动教育通论》课程教学效果系列调查 2

调查时间： 2021.01.14——2021.01.18

调查对象：《劳动教育通论》必修课 645 名学生

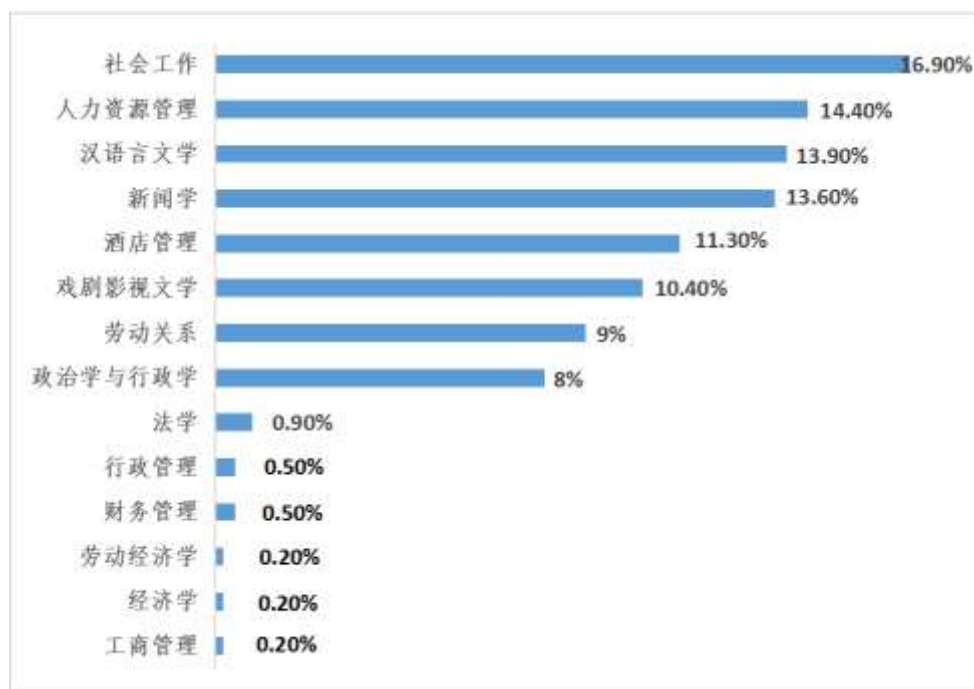
调查方式： 利用超星平台向《劳动教育通论》必修课 645 名学生放调查问卷

### 一、学生基本信息分析

样本规模：645 份问卷，回收率 89.1%

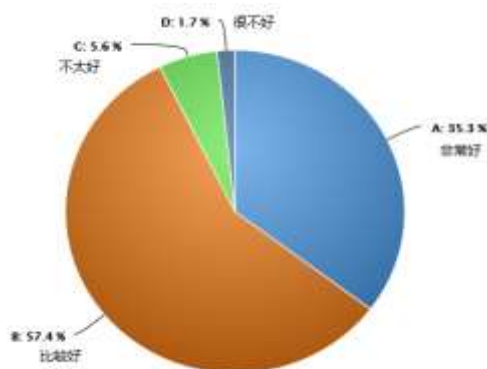
性别结构：男性 24.9%；女性 75.1%

学生所在专业：



### 二、课程形式分析

(一) 每个专题由不同教师授课



从图表数据可以看出，调查学生中 92.7%认同。

## （二）线上、线下授课模式



学生最喜欢两种教学方式为在线自学视频课程与在线自学、线上授课、线下面授三者相结合的教学方式。

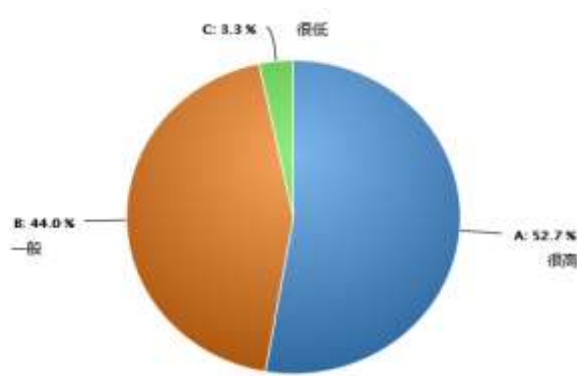
## （三）师生交流互动



81.2%的调查学生希望学习过程中与老师有互动交流的机会，建议老师授课期间可以多发问，与学生积极进行互动。

## 三、课程内容分析

### （一）与大学生未来职业生活的相关度

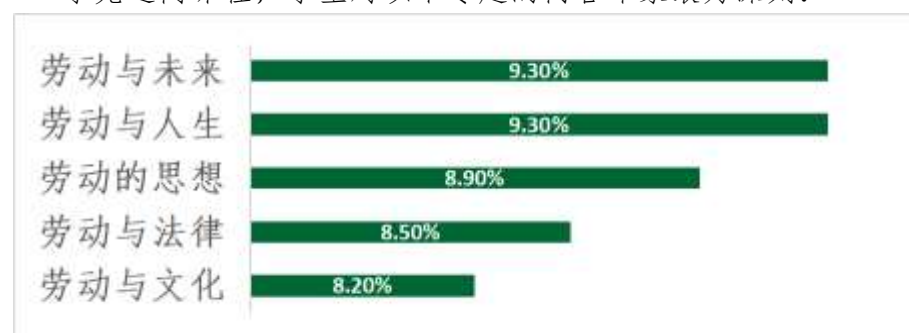


从结果可以看出，《劳动教育通论》课程授课内容与大学生未来职业生活的

相关度很高，在调查学生中认同度高达 96.7%。

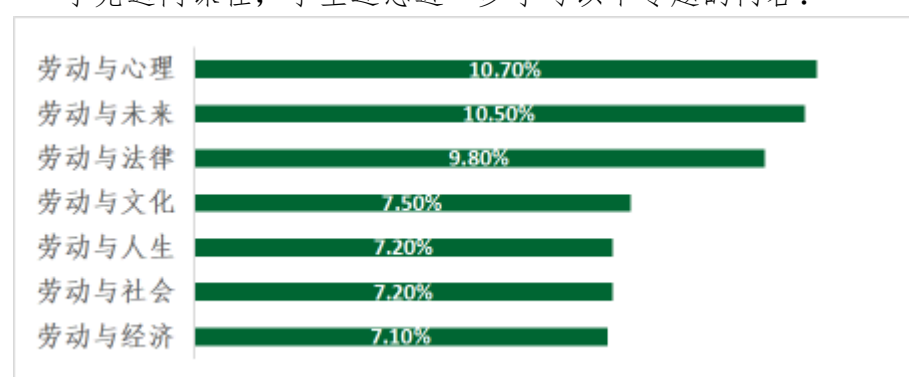
## （二）专题印象

学完这门课程，学生对以下专题的内容印象最为深刻：



## （三）进一步学习专题

学完这门课程，学生还想进一步学习以下专题的内容：



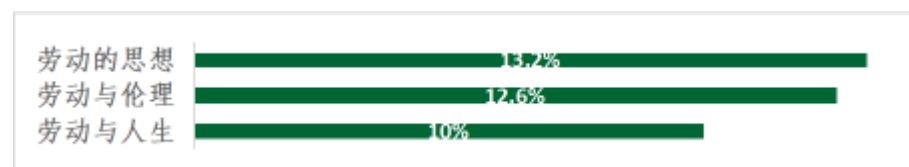
## （四）进一步扩充专题

学生认为，以下专题的内容需要进一步扩充：



## （五）适当压缩专题

学完这门课程，学生认为以下专题可以适当压缩内容：



## （六）劳模大讲堂



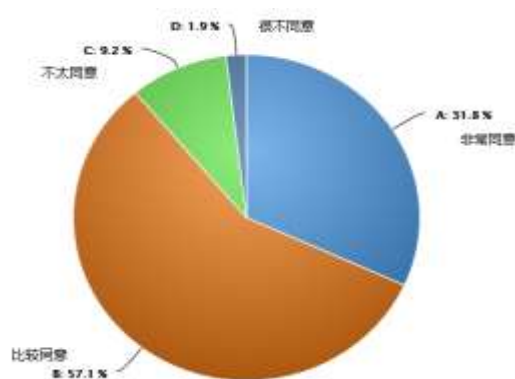
93%的调查学生对《劳模大讲堂》的内容有新意表示认同，81.3%的调查学生对《劳模大讲堂》的次数表示适中，由此可见，《劳模大讲堂》的授课内容和上课次数得到了大多数学生的认同。

#### (七) 劳动实践



88.8%的调查学生对劳动教育实践课的评价很高,认为在劳动实践过程中有所收获。由此可见,劳动实践是劳动教育中的重要一环,劳动教育过程中应该尽量多设置劳动实践活动,调动学生积极参与。

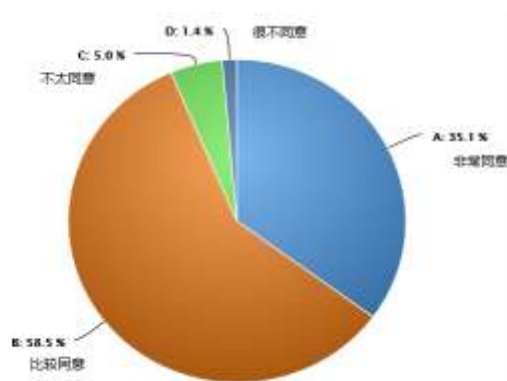
#### 四、课程态度分析-通识必修课



88.9%的学生认为本课程需为通识必修课程。

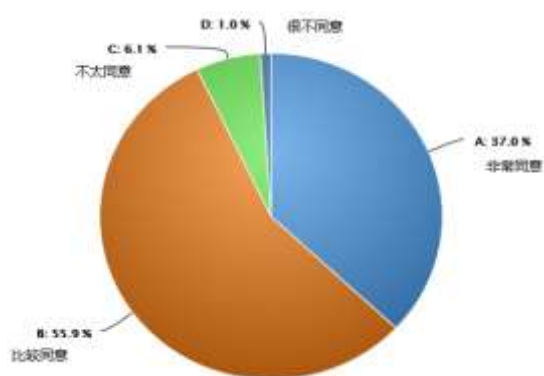
#### 五、课程结果分析

### （一）让我更好地了解劳动科学的基本体系



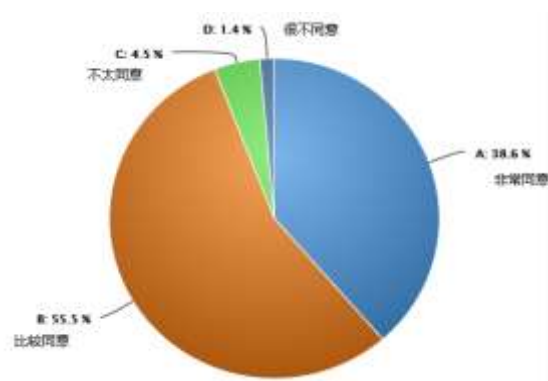
93.6%的学生认为通过学习本课程能更好地了解劳动科学的基本体系。

### （二）让我深化了对马克思主义劳动观的认识



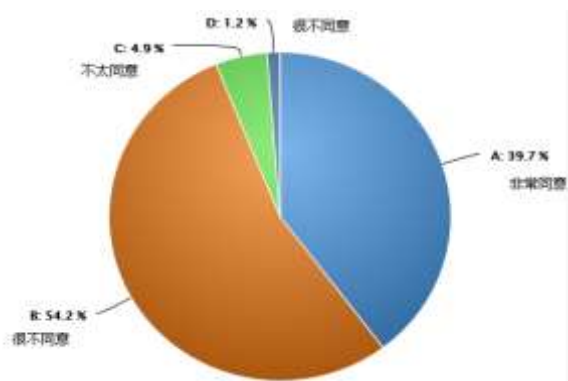
92.9%的学生认为通过学习本课程深化了对马克思主义劳动观的认识。

### （三）让我掌握了通用劳动科学知识



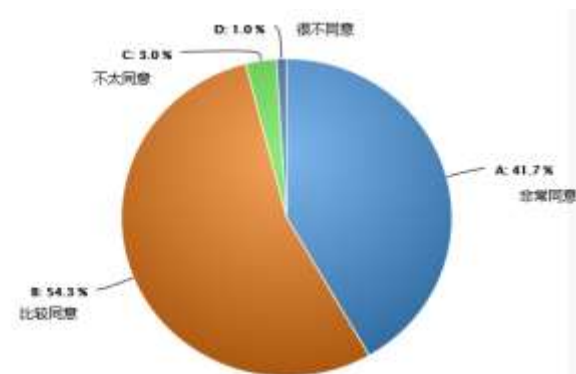
94.1%的学生认为通过学习本课程掌握了一些与未来职业发展相关的通用劳动科学知识。

### （四）让我懂得了劳动成就幸福人生的道理



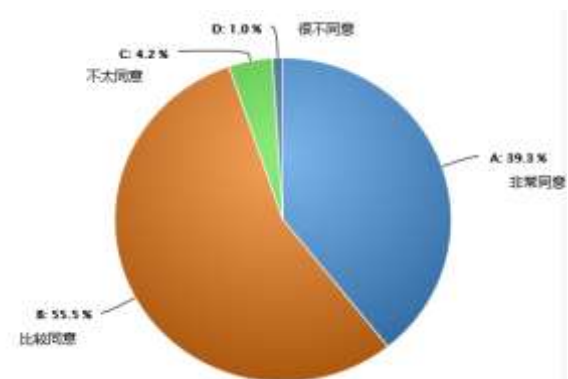
93.9%的学生认为通过学习本课程更深刻地懂得了劳动成就幸福人生的道理。

#### (五) 让我认识到劳动推动社会发展的重要作用



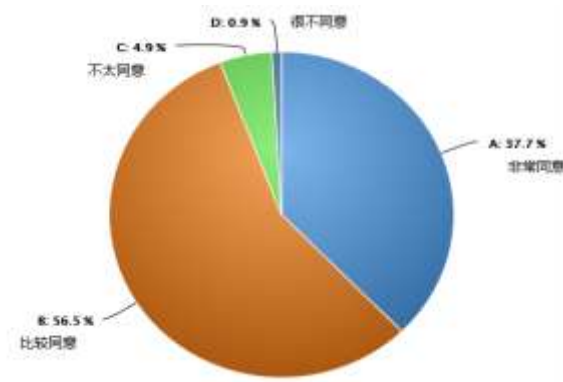
96%的学生认为通过学习本课程更加深刻地认识到劳动推动社会发展的重要作用。

#### (六) 让我了解劳动关系协调与治理的中国特色



94.8%的学生认为通过学习本课程更好地了解了劳动关系协调与治理的中国特色。

#### (七) 让我了解了中国工会的作用



94.2%的学生认为通过学习本课程更好地了解了中国工会在劳动关系协调与治理中的作用。

## 《劳动教育通论》课程教学效果系列调查 3

调查时间：2021.09.03——2021.09.29

调查对象：《劳动教育通论》必修课 556 名学生

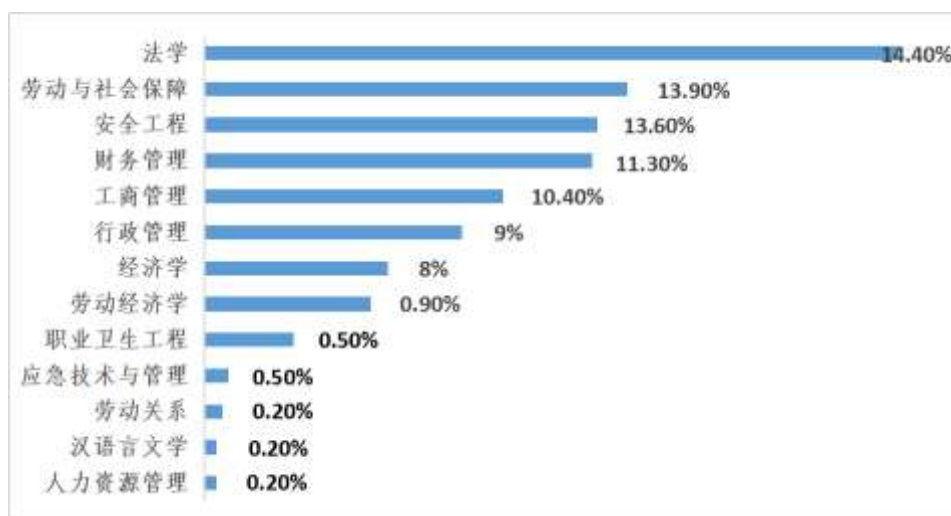
调查方式：利用超星平台向《劳动教育通论》必修课 556 名学生放调查问卷

### 一、学生基本信息分析

样本规模：556 份问卷，回收率 89.4%

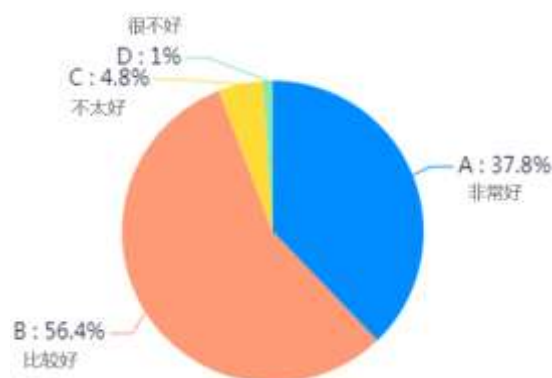
性别结构：男性 31%；女性 69%

学生所在专业：



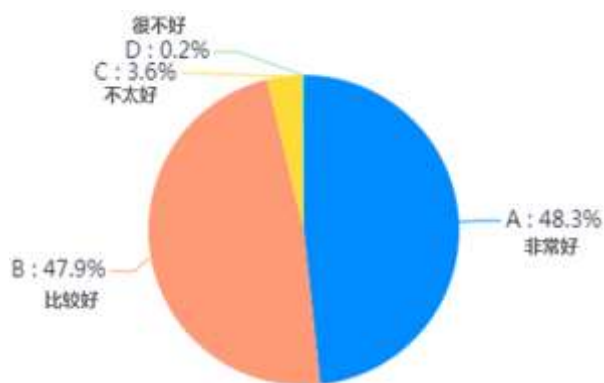
### 二、课程形式分析

(一) 每个专题由不同教师授课



从图表数据可以看出，调查学生中 94.2% 认同。

(二) 线上、线下授课模式



96.2%的学生赞成本门课程采用线上录播与线下面授相结合的教学方式。

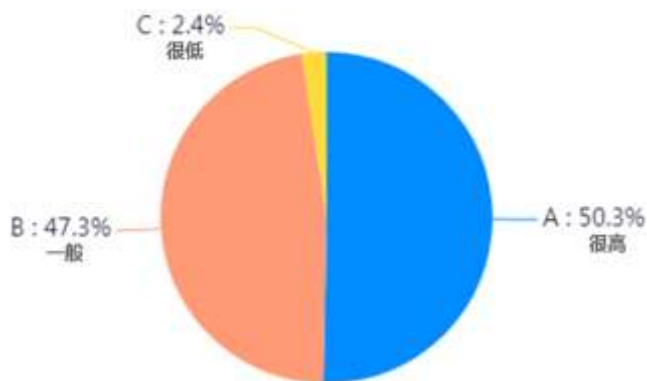
### (三) 师生交流互动



82.3%的调查学生希望学习过程中与老师有互动交流的机会,建议老师授课期间可以多发问,与学生积极进行互动。

## 三、课程内容分析

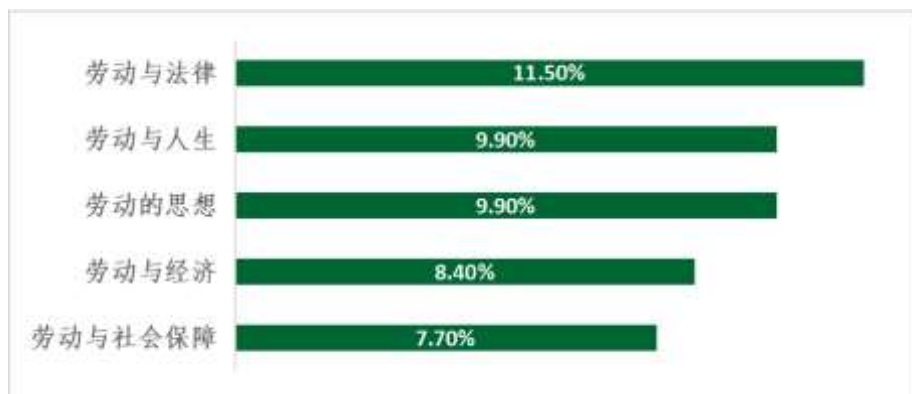
### (一) 与大学生未来职业生活的相关度



从结果可以看出,《劳动教育通论》课程授课内容与大学生未来职业生活紧密相关,在调查学生中认同度高达 97.6%。

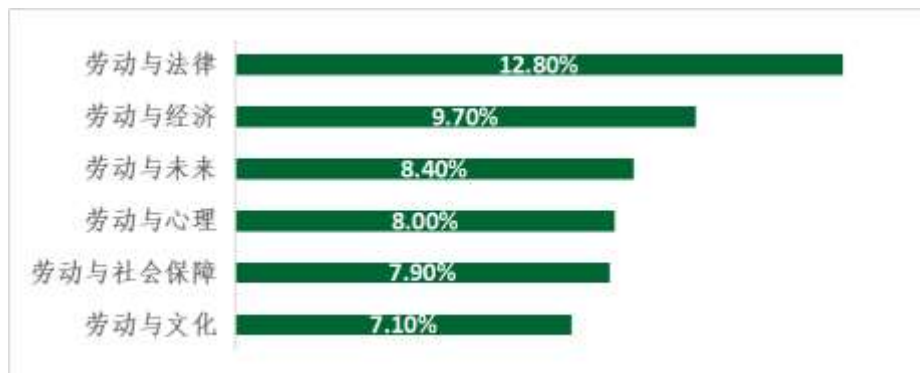
### (二) 专题印象

学完这门课程，学生对以下专题的内容印象最为深刻：



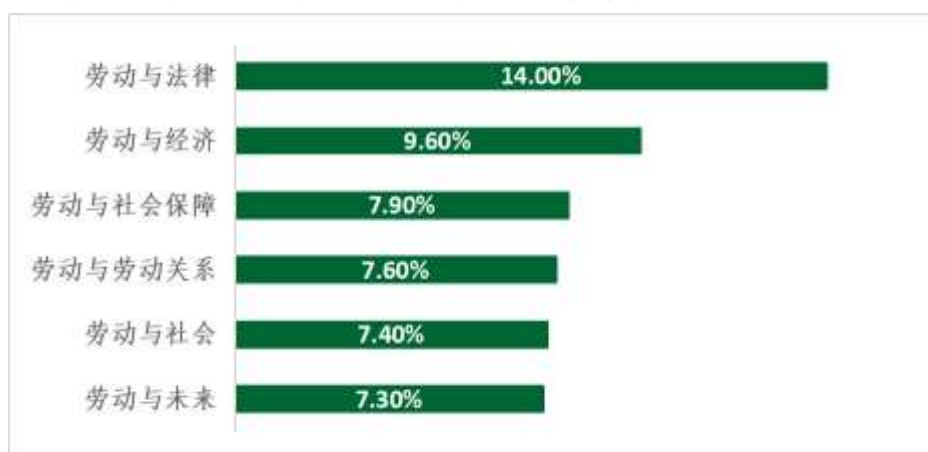
### （三）进一步学习专题

学完这门课程，学生还想进一步学习以下专题的内容：



### （四）进一步扩充专题

学生认为，以下专题的内容需要进一步扩充：



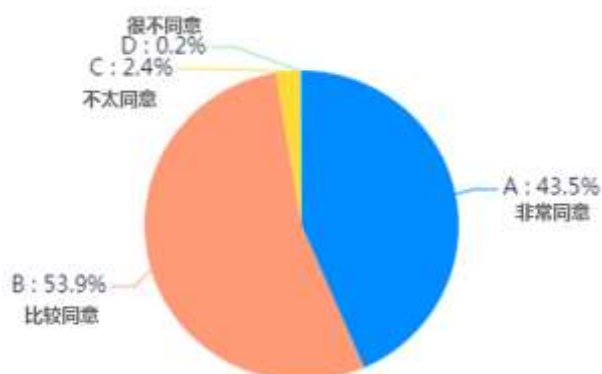
### （五）适当压缩专题

学完这门课程，学生认为以下专题可以适当压缩内容：



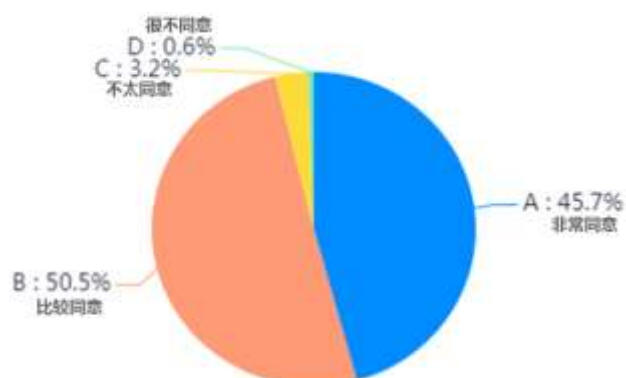
#### 四、课程结果分析

##### （一）让我更好地了解劳动科学的基本体系



97.4%的学生认为通过学习本课程能更好地了解劳动科学的基本体系。

##### （二）让我深化了对马克思主义劳动观的认识



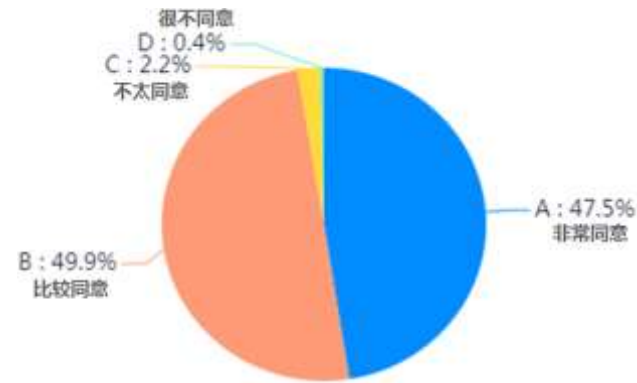
96.2%的学生认为通过学习本课程深化了对马克思主义劳动观的认识。

##### （三）让我掌握了通用劳动科学知识



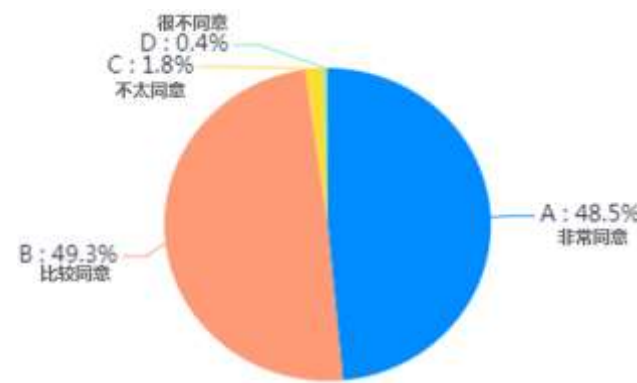
96.4%的学生认为通过学习本课程掌握了一些与未来职业发展相关的通用劳动科学知识。

（四）让我懂得了劳动成就幸福人生的道理



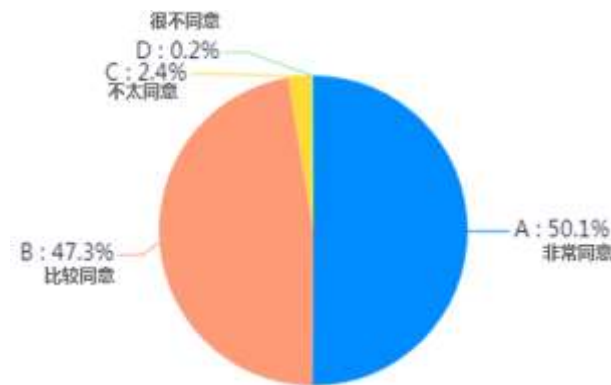
97.4%的学生认为通过学习本课程更深刻地懂得了劳动成就幸福人生的道理。

（五）让我认识到劳动推动社会发展的重要作用



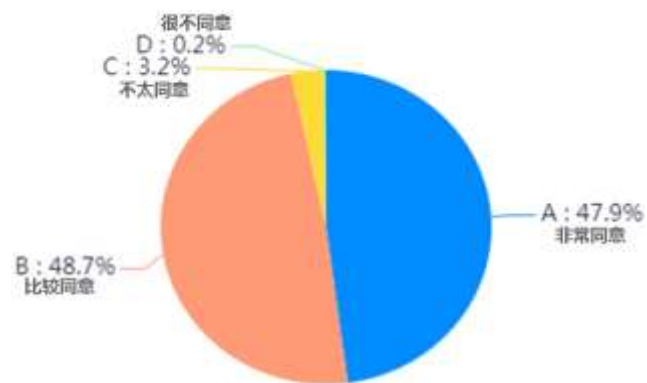
97.8%的学生认为通过学习本课程更加深刻地认识到劳动推动社会发展的重要作用。

（六）让我了解劳动关系协调与治理的中国特色



97.4%的学生认为通过学习本课程更好地了解了劳动关系协调与治理的中国特色。

### （七）让我了解了中国工会的作用



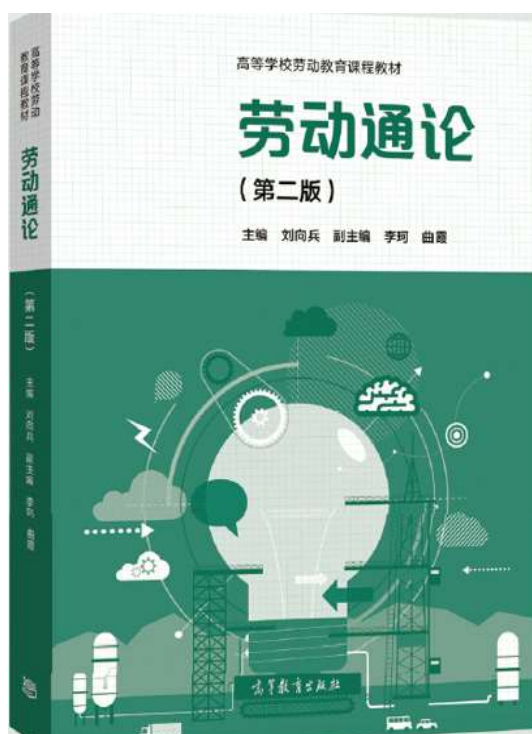
96.6%的学生认为通过学习本课程更好地了解了中国工会在劳动关系协调与治理中的作用。

## ▼《劳动教育通论》配套教材

在《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》发布之际,经过紧张有序的努力,由全校精锐力量编写的教材《劳动通论》正式出版。作为全国首部劳动教育通识课教材《劳动通论》,2020年5月,《劳动通论》教材正式出版,作为中国高校第一本劳动教育教材,被多所高校借鉴参考。劳动教育中心及时组织课程教学效果调查,并根据调查结果,于2020年10月启动了新一版教材修订。《劳动通论》教材第二版已于2021年5月份出版。



《劳动通论》初版



## 目 录

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 第一章 劳动与劳动的意义 / 1    | 第五章 劳动与分配 / 97          |
| 一、认识劳动 / 1          | 一、关于劳动与分配的基本认识 / 97     |
| 二、马克思主义劳动观 / 9      | 二、从历史的视角来看劳动与文化的关系 / 98 |
| 三、马克思主义劳动的重要论述 / 11 | 三、以劳动为中心的文化建设 / 97      |
| 四、劳动的意义 / 15        | 四、劳动教育与分配制度 / 101       |
| 第二章 劳动与劳动教育 / 21    | 第六章 劳动与创造 / 107         |
| 一、劳动教育的概念 / 21      | 一、劳动力的构成 / 109          |
| 二、劳动教育的意义 / 29      | 二、劳动力的需求 / 113          |
| 三、劳动教育的内容 / 34      | 三、劳动与人力资本培育 / 119       |
| 四、劳动教育的途径与方法 / 40   | 四、工资与收入分配 / 125         |
| 第三章 劳动的科学 / 41      | 第七章 劳动与法律 / 129         |
| 一、劳动科学成为科学 / 41     | 一、概述 / 131              |
| 二、劳动科学结构及其内在联系 / 45 | 二、劳动与就业促进法律制度 / 135     |
| 三、劳动科学发展趋势 / 50     | 三、劳动与劳动监察 / 142         |
| 四、劳动科学的内涵 / 50      | 四、劳动与劳动合作 / 142         |
| 第四章 劳动与地理 / 63      | 五、劳动与集体所有制 / 148        |
| 一、劳动的地理环境与地理意义 / 63 | 六、劳动与劳动成果分配制度 / 151     |
| 二、劳动地理的基本内涵与特点 / 70 |                         |
| 三、劳动地理的当代变迁 / 75    |                         |

目 录

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 第八章 劳动与教育 / 86  | 第十章 劳动与安全 / 207   |
| 一、劳动与教育 / 86    | 一、安全与劳动 / 209     |
| 二、劳动与安全教育 / 90  | 二、劳动安全与法律 / 212   |
| 三、劳动教育 / 93     | 三、劳动安全与安全管理 / 213 |
| 四、劳动教育 / 94     | 四、劳动安全与劳动 / 214   |
| 五、劳动教育 / 94     | 五、劳动安全与劳动 / 214   |
| 第九章 劳动与心理 / 119 | 第十一章 劳动与工资 / 209  |
| 一、劳动的心理过程 / 119 | 一、工资的产生与起源 / 209  |
| 二、劳动的心理过程 / 119 | 二、工资的性质与功能 / 209  |
| 三、劳动与心理过程 / 119 | 三、工资的性质与功能 / 209  |
| 四、劳动与心理过程 / 119 | 四、工资的性质与功能 / 209  |
| 五、劳动与心理过程 / 119 | 五、工资的性质与功能 / 209  |
| 六、劳动与心理过程 / 119 | 六、工资的性质与功能 / 209  |
| 第十章 劳动与法律 / 207 | 第十二章 劳动与未来 / 211  |
| 一、劳动与法律 / 207   | 一、劳动与未来 / 211     |
| 二、劳动与法律 / 207   | 二、劳动与未来 / 211     |
| 三、劳动与法律 / 207   | 三、劳动与未来 / 211     |
| 四、劳动与法律 / 207   | 四、劳动与未来 / 211     |
| 五、劳动与法律 / 207   | 五、劳动与未来 / 211     |
| 六、劳动与法律 / 207   | 六、劳动与未来 / 211     |
| 七、劳动与法律 / 207   | 七、劳动与未来 / 211     |
| 八、劳动与法律 / 207   | 八、劳动与未来 / 211     |
| 九、劳动与法律 / 207   | 九、劳动与未来 / 211     |
| 十、劳动与法律 / 207   | 十、劳动与未来 / 211     |
| 十一、劳动与法律 / 207  | 十一、劳动与未来 / 211    |
| 十二、劳动与法律 / 207  | 十二、劳动与未来 / 211    |
| 十三、劳动与法律 / 207  | 十三、劳动与未来 / 211    |
| 十四、劳动与法律 / 207  | 十四、劳动与未来 / 211    |
| 十五、劳动与法律 / 207  | 十五、劳动与未来 / 211    |
| 十六、劳动与法律 / 207  | 十六、劳动与未来 / 211    |
| 十七、劳动与法律 / 207  | 十七、劳动与未来 / 211    |
| 十八、劳动与法律 / 207  | 十八、劳动与未来 / 211    |
| 十九、劳动与法律 / 207  | 十九、劳动与未来 / 211    |
| 二十、劳动与法律 / 207  | 二十、劳动与未来 / 211    |

目 录

## 《劳动通论》第二版

## ➤ 《大学生劳动素养》课程建设情况

## ▼ 《大学生劳动素养》课程教学大纲

### 池州学院《大学生劳动素养》课程教学大纲

#### 一、课程说明

##### 1. 课程代码

TS0100005

##### 2. 课程类别

通识能力课

##### 3. 适应专业及课程性质

酒店管理、旅游管理、文化产业管理

##### 4. 课程目的

使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

##### 5. 学时与学分

学时：32，理论 16 学时，实践 16 学时；学分：1 学分

##### 6. 建议先修课程 无

#### 二、课程教学基本内容及课时分配

##### （一）理论教学内容与课时安排

##### 第一章 劳动概述

计划学时：2 学时。讲授劳动的概念、劳动过程、劳动的分类、劳动价值观、劳动的精神等内容，使学生了解劳动的内涵、劳动的类型，领会马克思主义劳动价值观、中国特色社会主义劳动价值观、习近平劳动思想等；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的时代内涵。

##### 第二章 劳动情怀

计划学时：2 学时。讲授劳动态度、劳动情感、劳动情绪等内容，使学生掌握劳动情怀的内涵；了解劳动情怀对个体劳动行为的影响，树立正确的劳动价值观和劳动态度，形成积极向上的劳动情感和劳动情绪。

##### 第三章 劳动知识和能力

计划学时：4 学时。讲授劳动理论知识、劳动实践知识、劳动能力等内容，使学生熟识劳动哲学、劳动伦理学等劳动理论学科的相关知识；熟悉劳动保护相关权益；理解劳动能力的内涵。

##### 第四章 大学生的日常生活劳动

计划学时：2 学时。讲授日常生活劳动概述、大学生的主要日常生活劳动、大学生日常生活劳动实践等内容，使学生了解日常生活劳动的基本内容及日常生

活劳动概念；掌握日常生活劳动的技能技巧；热爱劳动、尊重劳动，养成良好的劳动习惯。

#### 第五章 大学生的生产劳动

计划学时：2 学时。讲授生产劳动概述、大学生的主要生产劳动、大学生的生产劳动实践等内容，了解马克思的生产劳动理论，理解社会主义生产劳动的范围，熟悉教育与生产劳动相结合的基本原理；了解大学生生产劳动的主要内容和主要方式，树立科学的就业观和职业观，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。

#### 第六章 大学生的服务性劳动

计划学时：2 学时。讲授服务性劳动概述、大学生的主要服务性劳动、大学生的服务性劳动实践等内容，使学生了解服务性劳动的意义和价值，增强参与服务性劳动的自主意识；熟悉社会实践和志愿服务的内容、类型和开展形式，树立社会服务的科学态度；掌握服务性劳动创新的基本思路和思维方式。

#### 第七章 劳动创造美好生活

计划学时：2 学时。讲授美丽劳动、美好生活、体悟美丽劳动，创造美好生活等内容，使学生了解“美丽劳动”的价值旨趣和主要特性，增强对劳动创造性价值的认同；深刻领会“劳动创造美好生活”的真谛，进一步强化劳动观念、弘扬劳动精神、厚植劳动情怀、激发创新创造。

##### （二）实践教学内容及课时安排

##### 1. 个人生活劳动实践

内容：个人内务整理

时间：常态化

##### 2. 校园生活劳动实践

内容：（1）教室设计与卫生打扫

（2）内容：寝室设计与卫生打扫

（3）办公室卫生打扫

时间：5 月第二个周集中安排，常态化

##### 3. 专业劳动实践

内容：（1）专业实验设备养护除尘

（2）专业劳动技能比赛

（3）专业劳动节能创新大赛

时间：5 月第二个周集中安排

##### 4. 校外公益劳动

时间：常态化

5. 校内外志愿服务劳动

时间：常态化

6. 学院安排的其他与劳动相关的工作

(三) 《大学生劳动素养》课程学时分配表

表1 课程学时分配表

| 课程<br>内容       | 时数 | 教学环节 |  | 理论教学 | 课内实践 | 课外实践 | 小计 |
|----------------|----|------|--|------|------|------|----|
|                |    |      |  |      |      |      |    |
| 第一章 劳动概述       |    |      |  | 2    | 1    |      | 3  |
| 第二章 劳动情怀       |    |      |  | 2    | 1    |      | 3  |
| 第三章 劳动知识和能力    |    |      |  | 4    | 1    |      | 5  |
| 第四章 大学生的日常生活劳动 |    |      |  | 2    |      | 5    | 7  |
| 第五章 大学生的生产劳动   |    |      |  | 2    |      | 4    | 6  |
| 第六章 大学生的服务性劳动  |    |      |  | 2    |      | 3    | 5  |
| 第七章 劳动创造美好生活   |    |      |  | 2    |      | 1    | 3  |
| 总计             |    |      |  | 16   | 3    | 13   | 32 |

三、课程考核与成绩处理

(一) 劳动课课时与成绩

1. 累计达到 32 学时；
2. 按百分制进行考评；
3. 理论内容的课堂学习和线上自学成绩，课内实践和课外实践活动表现一并纳入课程考核。
3. 课程考核工作由指导教师负责，并填写《劳动课成绩考核表》；
4. 劳动课成绩由指导教师劳动课结束后一周内录入教务处管理系统；
5. 《劳动课成绩考核表》由学院存档。

(二) 劳动课考核成绩

1. 凡有下列情况之一者，成绩为不及格。
  - (1) 劳动态度不端正，不服从安排；
  - (2) 累计达不到 32 个学时；
  - (3) 未完成所安排的劳动任务；
  - (4) 学院认定的其他不及格情况。
2. 凡成绩不及格或因故不能参加劳动课的须在《劳动课成绩考核表》“备注”栏内注明，由学院安排进入下一届进行重修，仍不及格者，不能取得学分。
3. 学生因身体或其它原因不适参加课外劳动实践的，由本人提出申请并提供

相关证明，经学院同意后，可安排免修课外实践部分。

#### **四、参考教材**

《新时代大学生劳动教育》，柳友荣等编著，高等教育出版社，2021 年 8 月。

## ▼《大学生劳动素养》配套教材

本书根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》编写，从7个方面讲述了大学生劳动教育的主要内容，包括：劳动与劳动价值观、劳动情怀、劳动科学知识与能力、日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、劳动与美好生活。

本书严格按照教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》要求，章节设计及整体内容符合教学需要，满足教学学时。“理论+实践”“知识+技能”相结合，通过设计多种形式的活动、情境和栏目，强调“做中学，学中做”，体现新时代大学生劳动教育的特征。



➤ 两校合作研发新时代普通高等学校劳动教育必修课程建设指引



新时代普通高等学校  
劳动教育必修课程建设指引

研发单位：中国劳动关系学院

池州学院

委托单位：中国高等教育学会劳动教育专业委员会

提交日期：2021-9-18

## 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 一、课程性质.....                | 3  |
| 二、课程设计理念.....              | 4  |
| 三、课程目标.....                | 5  |
| 四、课程结构与内容 .....            | 6  |
| （一）课程结构 .....              | 7  |
| （二）课程内容 .....              | 8  |
| 五、课程实施.....                | 11 |
| （一）切实加强教师队伍建设与教学研究.....    | 11 |
| （二）着力推进劳动教育必修课程的规范化建设..... | 12 |
| （三）科学优化劳动教育必修课程教学设计.....   | 13 |
| 六、课程评价.....                | 14 |

# 新时代普通高等学校 劳动教育必修课程建设指引

为深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，认真落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开足开好劳动教育必修课的要求，特制定本指引。

## 一、课程性质

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。它具有鲜明的思想性、突出的社会性、显著的实践性，对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

劳动教育必修课是《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》规定的各普通高等学校必须开设的课程，是各专业大学生均需接受的通识教育类课程，是高校实施劳动教育的重要途径。本课程旨在用好课堂教学主渠道，系统加强劳动教育，引导大学生深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系、掌握与职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并有目的、有计划地组织大

学生经历必要的实践体验，将所学知识内化为正确的劳动价值观念，转化为有用的实际本领，发展创新意识、实践能力和社会责任感，成为懂劳动、爱劳动、会劳动的时代新人。

## 二、课程设计理念

**（一）突出价值引领。**坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，注重将培养马克思主义劳动观念和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神贯穿课程各要素和实施全过程，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想，让学生在学习和掌握通用劳动科学知识的过程中，感悟和体认劳动价值，树立正确的劳动价值观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情。

**（二）坚持问题导向。**针对当代大学生群体中容易出现的对劳动的认识浅显、对体力劳动存在偏见、劳动态度不够端正、劳动权利观念模糊、就业创业观脱离实际、不尊重和珍惜他人劳动成果等问题，系统规划劳动教育必修课的理论教学内容和实践体验项目，引导大学生树立职业平等观念，强化诚实守信的合法劳动意识和家国责任担当意识，形成正确的择业就业创业观。

**（三）强调知行合一。**发扬理论联系实际的马克思主义学风，把马克思主义劳动观教育和通用劳动科学知识学习，与指导学生分析身边的劳动现象与现实问题，改造自己的世界观、人生观和

价值观相结合；强调学生的直接体验和亲身参与，引导学生从现实生活需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体验，经历完整的劳动实践过程，在手脑并用、知行合一、学创融通中掌握劳动知识、丰富劳动体验、感悟劳动价值、培育劳动精神。

**（四）体现因校制宜。**鼓励各高校在认真落实加强马克思主义劳动观教育、普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识的统一要求基础上，结合自身办学特色、学科专业优势、文化资源优势和实践场所优势，优化设计课程理论教学内容和实践体验项目，将劳动教育必修课程纳入各专业人才培养方案，与学校人才培养目标、文化理念、资源优势相契合，内化为学校人才培养体系的有机组成部分。

### 三、课程目标

高校劳动教育必修课程的主要目标是通过系统的课堂理论学习和必要的课外实践体验，着力培养大学生的社会主义劳动价值观。通过本课程的学习，学生应达到：

（一）对劳动的目的和意义具有科学系统的认识，理解劳动是人类的本质活动，具有通过劳动主动创造物质财富和精神财富的意识和面向未来主动规划并提升自身劳动素养和创造性劳动能力的自觉意识；

（二）深刻理解新时代劳动对个人成长、社会发展和国家繁荣富强的价值，由衷认可劳动创造幸福、奋斗实现价值，具有强烈的“以劳动托起中国梦”的责任意识与担当精神；

（三）能够正确认识劳动分工，解释和分析劳动活动的组织管理、生产经营等知识，深刻理解不同劳动对生活、生产及社会发展的长远意义，平等对待各行各业的劳动者，积极维护劳动者的人格尊严，自觉向优秀劳动榜样学习，传承和弘扬劳动精神；

（四）了解社会主义和谐劳动关系治理的中国特色，熟悉我国基本的劳动法律体系，以及劳动保护的权益与维护途径，具有基本的劳动法治意识、劳动安全意识、劳动伦理意识，增强自身在求职就业中的法律观念，自觉遵守行业劳动法规、标准与实际运行规则，具有稳定的安全规范行为习惯和积极的就业心理准备；

（五）珍惜劳动成果，具有稳定的节俭意识和行为方式，重视和维护各行各业劳动者对其成果的所有权，自觉尊重各种形式的劳动成果。

#### 四、课程结构与内容

高校劳动教育必修课程可通过专门开设劳动教育专题必修课进行，也可通过在思想政治理论课、就业指导课、创新创业教育课等已有课程中增设劳动教育模块进行。无论哪种方式，都必须认真落实本科阶段不少于 32 学时、加强马克思主义劳动观教

育、普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识、经历必要的实践体验的统一要求。课程应以培养大学生正确劳动价值观为导向，合理组织相关理论教学与实践体验。

### （一）课程结构

高校劳动教育必修课程内容与学时分配

| 课程模块             | 课程内容             | 课时分配 |    |    |
|------------------|------------------|------|----|----|
|                  |                  | 理论   | 实践 | 合计 |
| 马克思主义劳动观与新时代劳动精神 | 一、马克思主义劳动观与时代发展  | 4    | 0  | 4  |
|                  | 二、劳模精神、劳动精神、工匠精神 | 4    | 2  | 6  |
| 职场通用劳动科学知识       | 三、劳动与劳动关系        | 2    | 0  | 2  |
|                  | 四、劳动与法律          | 4    | 0  | 4  |
|                  | 五、劳动与社会保障        | 2    | 2  | 4  |
|                  | 六、劳动与心理          | 2    | 0  | 2  |
|                  | 七、劳动与安全          | 2    | 2  | 4  |
| 未来劳动             | 八、劳动与未来          | 2    | 0  | 2  |
|                  | 九、劳动与创造性劳动       | 2    | 2  | 4  |
| 合计               |                  | 24   | 8  | 32 |

注：

1. 三大模块理论与实践学时为建议学时分配，各校可根据学校实际灵活调整，但必须保证马克思主义劳动观教育、新时代劳动精神教育和通用劳动科学知识教育的系统教学。

2. 实践学时仅指教师课堂上指导学生实践项目策划和总结交流的课时，不含学生课外自主实践的学时。

## （二）课程内容

根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，结合大学生就业与成长需要，设计三大模块、九个项目基本教学内容

### 模块一：马克思主义劳动观与新时代劳动精神

#### 1. 马克思主义劳动观与时代发展

学习马克思主义劳动观及习近平关于劳动和劳动教育系列重要论述的基本观点与时代意义，正确理解“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽”的深刻内涵；懂得劳动对个人发展、社会进步和国家富强的重要作用，懂得劳动价值观之于世界观、人生观、价值观养成的重要意义，牢固树立社会主义劳动价值观。

#### 2. 劳模精神、劳动精神、工匠精神

学习和理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵、外延及在新中国发展建设历程中的重要表现，使学生认识到崇尚劳动是

社会主义核心价值观的基石。结合社会主义核心价值观教育和校史校情教育组织相关劳动实践体验活动,让学生收集并推荐劳模和工匠的典型案例,引导学生向劳模学习、向工匠学习、向杰出的校友榜样学习,努力践行社会主义核心价值观。

## **模块二：职场通用劳动科学知识**

### **3. 劳动与劳动关系**

了解国家层面和谐劳动关系治理的基本主体、法律规范、制度机制,以及用人单位层面和谐劳动关系管理的基本原则与方式,知道中国特色和谐劳动关系构建中实现共建共享的基本做法,深入了解用工场所劳资双方存在及其运行一般规律的现实问题和改革发展趋势,能运用劳动关系相关理论分析实践中遇到的问题,理解并认同劳动关系治理的中国特色。

### **4. 劳动与法律**

熟悉我国基本劳动法律体系,了解劳动就业、劳动创业、劳动人事以及工会制度的基本知识,理解我国劳动保护的权益与维护途径。了解劳动关系中各主体的权利义务状况,明晰劳动关系运行中作为劳动者、用人单位等主体应遵循的规则,提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

### **5. 劳动与社会保障**

了解社会保障方面的基本理论与政策,理解劳动与社会保障之间的关系以及劳动者为什么需要社会保障。知道我国的社会保障体系,重点掌握“五险一金”的内容和具体类型,学会运用“五险一金”的具体制度分析社会保障实践中的问题,充分认识新时代保障社会民生的不懈努力。

#### **6. 劳动与心理**

熟悉劳动心理学中劳动作业、劳动负荷、疲劳与休息、劳动情绪、脑力劳动特征、劳动安全事故及预防等方面的研究成果。利用压力管理等知识调节自己的劳动心理,分析自己的气质类型与职业兴趣。利用心理学量表,计算自己的生物节律,尝试进行职业心理倾向测评,培育积极的就业心态和理性、平和、健康的职业心理。

#### **7. 劳动与安全**

结合习近平总书记关于安全生产的重要指示精神和国家总体安全观,让学生深刻认识劳动安全的重要意义。了解安全与危险及相关基本概念,熟悉事故隐患判定,熟悉《宪法》《劳动法》《安全生产法》《职业病防治法》等涉及劳动者安全保护的权利和义务;掌握劳动过程中危险有害因素的识别方法;熟悉应急管理的过程,掌握应急疏散与逃生的方法。

### **模块三：未来劳动**

#### **8. 劳动与未来**

了解未来劳动环境的主要变化和人类劳动的新特点,以及新劳动形式、劳动内容对劳动者素质的新要求;分析智能机器人作为新的“劳动者”对劳动力市场的重大影响,解读新技术影响下人类劳动在未来生产劳动中的价值所在,引导学生正确看待人与技术的关系,摒除“一招鲜”“劳动无用”等认识误区,树立正确的劳动价值观,做好迎接未来劳动世界的全面素质准备。

### **9. 劳动与创造性劳动**

了解劳动的创造性与创造性劳动的关系与时代价值,理解大学生创新素质与创新能力的内涵、特征,熟悉常见的创新思维方法,掌握常用的创新思维训练技巧,能使用训练技巧开展创新能力训练,并能结合所学专业提出可行的创意设计。

## **五、课程实施**

### **(一) 切实加强教师队伍建设与教学研究**

学校要根据课程方案及学校实际,合理设置劳动教育必修课程专职、兼职教师岗位,建立一支由专职教师负责理论教学,辅导员指导学生实践项目的专兼职结合的师资队伍,协同开展劳动教育必修课程教学工作。

学校要立足本校实际,设置劳动教育课程教研室,定期组织理论教师和实践教师协同备课,开展丰富多彩的校本教研活动,

探讨劳动教育教学与实践指导方法，反思教学得失，提升课程实施质量。

合格的劳动教育课程教师应当具备正确的劳动观念、自觉的劳动意识、强烈的劳动课程教学责任感及扎实的专业技能。教师应根据自身专业背景有侧重地自我发展，发扬专长优势，弥补短板不足，在教学实践过程中，加强专业学习，不断提升劳动教育课程的规划与组织能力。

学校应充分认识新时代劳动教育的专业性，配齐劳动教育必修课教师，并对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动育人意识和专业化水平。要明确劳动课教师管理要求，保障劳动课教师在绩效考核、职称评聘、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。在教改、科研项目立项和成果评奖中加大对劳动教育课程教学的支持力度。

## **（二）着力推进劳动教育必修课程的规范化建设**

坚决杜绝以“一课”取代“一育”和以“劳动”取代“教育”的倾向。劳动教育必修课是高校实施劳动教育的重要途径之一，但绝不是高校劳动教育的全部，绝不能因为开设了劳动教育必修课就忽视了在学科专业中有机渗透劳动教育、在课外校外活动中安排劳动实践、在校园文化建设中强化劳动文化等其他劳动教育途径。也要防止用组织学生参加一系列劳动实践活动、开设一系

列劳动技能类选修课来取代劳动教育必修课的做法。高校劳动教育必修课是通过系统的马克思主义劳动观和通用劳动科学知识教育，着力培养大学生社会主义劳动价值观的思想引领性课程，绝不能用劳动实践或劳动技能类课程来取代。

各校劳动教育课程教研室需结合学校实际研制本校劳动教育必修课程标准，编写教学大纲和教案，明确劳动课程教学的重点、难点及关键所在，并基于劳动教育课程目标、内容要求，进行课时的统筹安排、劳动实践项目设计、劳动实践过程组织与指导、课程评价办法制订、课程资源开发建设等。

### **（三）科学优化劳动教育必修课程教学设计**

坚持理论性和实践性相统一原则，切实提升课程教学质量与效果。理论教学要强调价值性和知识性相统一、灌输性和启发性相统一，综合运用讲解说明、案例讨论、榜样激励等多种教学方法，提升课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。实践教学要坚持统一性和多样性相统一、主体性和主导性相统一，充分发挥大学生的积极性、主动性、创造性，鼓励他们从发现的问题出发，经历制定实践项目目标、选择实践项目内容、确定劳动实践场域、做好劳动风险防范、明确实践项目的过程与成果、提炼实践项目操作的主要方法等完整的项目实践过程，着力培养统筹规划能力和责任担当意识。

强化教师在课程学习和实践中的指导作用。课程的理论教学内容可通过购买网络课程资源来学习,但必须配套教师线下指导,通过组织线下讨论、翻转课堂等多种形式深化理论学习,并配合理论学习组织设计体现本校特色和学生发展需要的实践体验项目,切实保障课程教学质量。

## 六、课程评价

劳动教育必修课程评价包括知识考查、实践表现和综合评价三个方面。

(一) 知识考查(40%)。知识考查的方式为闭卷笔试,主要考察学生对劳动观念的理解、劳动现象的分析和劳动科学知识的掌握情况。

(二) 实践表现(40%)。实践表现主要考查学生参加劳动实践项目的整体表现情况。学生通过劳动任务单记录某项劳动实践项目的方案设计、劳动过程、劳动成果、劳动体会等情况,由实践指导教师和同组同学依据记录和学生劳动过程中的实际表现,从劳动观念、劳动精神、劳动能力、劳动习惯与品质等方面综合打分。

（三）综合评价（20%）。综合评价包括线下课堂和各类实践活动的出勤情况、行为表现，线上视频课程的观看时长与互动情况等。

## ➤ 两校联合开展 2021 年大学生劳动教育课程集体备课活动

2021 年 8 月 17 日，两校联合开展 2021 年大学生劳动教育课程集体备课活动（附链接）。

## 2. 劳动教育选修课程建设

### ➤ 《和谐劳动关系导读——从职场小白到行业精英》

#### ▼ 课程教学大纲

#### 和谐劳动关系导读——从职场小白到行业精英

【课程类别】 公选课

【适用专业】 所有本科专业

【学分数】

【学时数】 32

【执笔人】 汪鑫

【编写日期】 2021 年 9 月

#### 一、课程教学目标

劳动关系是最基本、最重要的社会关系之一。开展和谐劳动关系导读，是引导当代大学生树立正确劳动价值观的重要方式，是大学生劳动教育的重要组成部分。通过课程讲授，可以增长学生的劳动法律法规知识，增强学生的劳动法律意识，能够引导学生对各类劳动问题的正确认识。课程通过模拟不同工作场景，让学生提前感知、提前学习，为职业发展做好规划和准备。

#### 二、学时分配

| 章节序号 | 章节名称      | 学时  |      |      | 备注 |
|------|-----------|-----|------|------|----|
|      |           | 总学时 | 课堂讲授 | 实践实验 |    |
| 第一讲  | 第一次认识劳动关系 | 3   | 2    | 1    |    |
| 第二讲  | 第一次实习     | 2   | 1    | 1    |    |
| 第三讲  | 第一次找工作    | 3   | 2    | 1    |    |
| 第四讲  | 第一次正式上班   | 3   | 2    | 1    |    |
| 第五讲  | 第一次领工资    | 3   | 2    | 1    |    |
| 第六讲  | 第一次参加培训   | 3   | 2    | 1    |    |
| 第七讲  | 第一次参与考核   | 3   | 2    | 1    |    |

|       |                       |    |    |    |   |
|-------|-----------------------|----|----|----|---|
| 第八讲。  | 第一次加班、休假、结婚、请病假、发生工伤。 | 3。 | 2。 | 1。 | 。 |
| 第九讲。  | 第一次成为职工代表。            | 3。 | 2。 | 1。 | 。 |
| 第十讲。  | 第一次参与集体协商。            | 3。 | 2。 | 1。 | 。 |
| 第十一讲。 | 第一次跳槽(被辞退)。           | 3。 | 2。 | 1。 | 。 |

### 三、教学内容及要求

教学内容：本课程将以大学生的成长经历为主线，一个大学生在校4年和毕业就业后3年将面临的诸多第一次。课程讲述在这些第一次中可能出现的劳动问题，以及如何应对这些问题。主要内容包括以下几大部分：

#### 第一讲：第一次认识劳动关系

教学内容及要求：

1. 掌握什么是劳动关系；
2. 理解劳动与劳动关系之间的关系；
3. 理解中国特色和谐劳动关系体系；

#### 第二讲：第一次实习

教学内容及要求：

1. 了解实习中需要注意的劳动法律问题
2. 了解学生实习应该如何保护自身权益

#### 第三讲：第一次找工作

教学内容及要求：

1. 了解如何投简历
2. 了解如何应聘
3. 了解面试技巧

#### 第四讲：第一次正式上班

教学内容及要求：

1. 了解常见公司报到流程
2. 掌握初入公司注意事项

#### **第五讲：第一次领工资**

教学内容及要求：

1. 了解工资结构
2. 了解薪酬相关知识

#### **第六讲：第一次参加培训**

教学内容及要求：

1. 了解培训相关知识
2. 了解培训协议相关知识

#### **第七讲：第一次参与考核**

教学内容及要求：

1. 了解绩效考核相关知识
2. 了解考核结果的应用

#### **第八讲：第一次加班、休假、结婚、请病假、发生工伤**

教学内容及要求：

1. 了解加班、休假、结婚、请病假的相关规定
2. 了解关于工伤的相关规定

#### **第九讲：第一次成为职工代表**

教学内容及要求：

1. 了解参加职代会的基本流程
2. 了解职工代表的职责

#### **第十讲：第一次参与集体协商**

教学内容及要求：

1. 了解集体协商的基本流程
2. 了解协商代表的职责

#### **第十一讲：第一次跳槽（被辞退）**

教学内容及要求：

1. 掌握解除劳动合同的相关法律规定
2. 了解解除合同后的相关事宜

#### **四、参考书**

李珂主编：《初次就业不迷“盲”-和谐劳动关系导读》，中国机械工业出版社，2020年10月

#### **五、与相关课程的联系**

《劳动关系学》、《劳动法》、《劳动合同法》等课程作为学习劳动关系的相关或延续课程。

#### **六、教学设计**

本章课程以课堂讲授为主，配合案例分析及主题互动。

#### **七、考核方式**

采用随堂考查方式，平时成绩占100%（包括考勤和作业及上课回答问题情况）。

## ➤ 《劳动实践与人生价值》

### ▼ 课程教学大纲

|                                                                                                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>《劳动实践与人生价值》教学大纲</b>                                                                                          |                    |
| <b>【课程类别及性质】</b> 通识公选课                                                                                          | <b>【适用专业】</b> 各专业  |
| <b>【学分数】</b> 2 学分                                                                                               | <b>【学时数】</b> 32 学时 |
| <b>【撰写人】</b> 许涛                                                                                                 | <b>【审核人】</b>       |
| <p>为加强劳动实践教育，引导学生爱劳动、会劳动、懂劳动，养成良好的劳动习惯，形成正确的劳动观、价值观和就业观，依据我校《新时代劳动教育的实施方案》，学生处现申请开设“劳动实践与人生价值”讲座公选课，具体安排如下：</p> |                    |
| <b>一、课程题目：</b> 劳动实践与人生价值                                                                                        |                    |
| <b>二、课程形式：</b> 共 8 次课程，以系列讲座公选课形式开展，每次讲座 90 分钟，2 个课时，一共 16 课时，共计 1 学分。                                          |                    |
| <b>三、授课时间：</b> 授课时间定于 2021-2022 学年（每学年）第一学期                                                                     |                    |
| <b>四、经费来源：</b> 向教务处申请经费支持，依据《中国劳动关系学院劳务酬金管理办法（试行）》，发放课酬。                                                        |                    |
| <b>五、课程负责人：</b> 许涛                                                                                              |                    |
| <b>六、课程设计</b>                                                                                                   |                    |
| <b>（一）讲座一：启迪——劳动实践的升华与启迪（劳模精神、劳动精神、工匠精神解读）</b>                                                                  |                    |
| <p>大量的劳动实践会形成丰富的劳动精神，正确的劳动精神又会对劳动实践产生指导作用。本讲将从劳模精神、劳动精神和工匠精神的基础含义出发，剖析其丰富内涵，为学生劳动实践奠定理论基础，起到引领作用。</p>           |                    |
| <b>邀请：</b> 劳动教育学院院长 李珂，管理学博士，研究员，现任中                                                                            |                    |

国劳动关系学院党委委员、劳动教育学院院长兼党委宣传部部长，大国工匠与劳动模范研究所副所长，研究方向为高等教育管理、劳动社会学。开设《社会学概论》《劳动社会学》《马克思主义经典著作选读》等课程，曾主持教育部人文社科项目等 20 余项课题，出版专著《嬗变与审视——劳动教育的历史逻辑与现实重构》《初次就业不迷“盲”：和谐劳动关系导读》《迈向制造强国——建设新时代高素质产业工人队伍》等，编著《中国劳模口述史》《劳动箴言》《劳动教育箴言》等，在《求是》《红旗文稿》《理论动态》《人民日报》《教育学报》等发表论文 60 余篇。

**（二）讲座二：劳动实践创新 铸造超凡个人价值**劳动教育是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。志愿服务，是大学生进行劳动教育的重要载体。通过对志愿服务工作的系统了解，能够帮助大学生更好的在实践中接受国情教育，懂得干事创造美好未来的道理。

- 1、劳动是什么？
- 2、劳动是如何创新的？
- 3、新媒体时代，还需要劳动吗？
- 4、元宇宙时代，还需要劳动吗？
- 5、劳动创新如何铸造超凡个人价值？
- 6、劳动创新中如何做志愿服务创新？

**邀请：于昕洋** 北京社会文化发展促进会副会长、北京市京师社会工作事务所 副主任/监事、IAVE（国际志愿者协会）中国国际救援中心主任、中国志愿者中心主任、北京志愿服务联合会首批“管理咨询师”、“项目督导师”。自 2008 年开始进入社团管理与志愿服务工作领域以来，通过不断的摸索，积累了丰富的社团筹建管理、志愿服务项目策划执行等方向的一线工作经验。对中学社团、高校社团、社会

志愿团体有相对系统的认知,并形成独有的管理建设与项目策划执行

(七) 讲座七: 创新创业与劳动实践——劳动实践助力创新创业  
《数据时代的创新创业教育》 拟邀请: 傅德印校长或副校长刘丽红、  
互联网创业大赛评审专家

通过劳动实践教育与创新创业教育的对比分析,引导学生认知前者是后者的必经之路,后者是前者的必然结果,同时介绍我校创新创业体制建设, 激发学生实践热情, 结出实践成果。

通过介绍全国创业大赛组织和历届获奖情况,以及获奖学生的自身经历,让学生感受比赛魅力,激发创业热情,开拓创新思路。

(八) 讲座八: 产出—— 大学生劳动实践如何影响就业抉择《劳动实践与大学生职业选择及发展》 拟邀请: 就业创业指导中心主任许涛或中建一局实地考察

职业劳动本身就是一种实践,学生“慢就业”、“懒就业”现象可以看作是实践劳动懈怠的具体表现,造成不利影响。本讲通过理论、数据、实例、对比等方式引导学生树立正确、积极、务实就业观。

## (2) 课程图片



## ➤ 《劳动文化》

### ▼ 课程教学大纲

# 《劳动文化》教学大纲

## The culture of Labor

|           |       |        |       |
|-----------|-------|--------|-------|
| 【课程类别及性质】 | 通识公选课 | 【适用专业】 | 各专业   |
| 【学分数】     | 2 学分  | 【学时数】  | 32 学时 |
| 【撰写人】     | 贺严    | 【审核人】  | 李珂    |

### 一、课程教学目标

1. 对古今中外劳动观有清晰地总体的了解。
2. 树立正确的劳动观。
3. 热爱并自觉践行新时代优秀进取的劳动文化。

### 二、学时分配

本课程课内学时为 32，春季学期开设。具体学时分配如下表：

| 序号  | 教学内容          | 总学时 | 讲授 | 实践 | 备注           |
|-----|---------------|-----|----|----|--------------|
| 1   | 绪论            | 2   | 2  |    |              |
| 2   | 劳动文化基本概念      | 4   | 2  | 2  | 讨论           |
| 3   | 西方古典时期的劳动文化   | 2   | 1  | 1  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 4   | 马克思主义劳动文化思想   | 4   | 2  | 2  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 5   | 列宁斯大林对劳动的相关论述 | 2   | 1  | 1  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 6   | 中国古代劳动文化      | 8   | 2  | 6  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 7   | 建国以来劳动文化的发展   | 6   | 2  | 4  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 8   | 习近平关于劳动的论述    | 4   | 2  | 2  | 讨论；项目设计；课题研究 |
| 合 计 |               | 32  | 14 | 18 |              |

### 三、教学内容及要求

#### 《劳动文化》教学进度

共 32 学时、课堂讲授 14 学时，引导学生讨论研究 18 学时

讲授教师：贺严

### 第一章 绪论（2 课时）

#### 第一节 《劳动文化》课的设置背景、教学内容、意义

第二节 《劳动文化》课的教学方式、考核方式

## 第二章 劳动文化基本概念（4 课时）

第一节 劳动、劳动的要素、劳动的基本形态；

文化、文化的主要表现形式、文化的功能

第二节 劳动文化、劳动文化的内涵、表现形式、功能

教学重点：劳动、劳动文化的内涵

教学难点：劳动、劳动文化的概念界定

教学要求：使学生正确理解劳动、劳动的要素、劳动形态；劳动文化的内涵、劳动文化的功能。

## 第三章 西方古典时期的劳动文化（2 课时）

第一节 西方思想源头时期的劳动观

第二节 文化轴心时代各家劳动观

教学重点：西方古典时期劳动观的主要内容

教学难点：不同劳动文化产生的背景

教学要求：使学生辩证理解西方劳动思想

## 第四章 马克思主义劳动文化思想（4 课时）

第一节 马克思对劳动的经典论述

第二节 恩格斯对劳动的经典论述

教学重点：马克思主义劳动文化思想的主要内容

教学难点：马克思主义劳动文化观产生的背景

教学要求：结合时代背景认识文化的发展

## 第五章 列宁斯大林对劳动的相关论述（2 课时）

第一节 列宁对劳动的经典论述

第二节 斯大林对劳动的经典论述

教学重点：苏共对劳动的主要论述

教学难点：苏联劳动文化观产生的背景

教学要求：结合时代背景认识文化的发展

## **第六章 中国古代劳动文化（6 课时）**

第一节 古代传说中蕴含的劳动文化

第二节 先秦诸子百家的劳动思想

第三节 中国古代劳动文化的张力

教学重点：中国古代劳动文化的主要内容

教学难点：中国古代劳动文化的多样性

教学要求：结合时代背景、各家思想认识中国古代劳动文化的丰富内容

## **第七章 建国以来劳动文化的发展（6 课时）**

第一节 以毛泽东为核心的党的领导人有关劳动的论述和政策方针

第二节 以邓小平为核心的党的领导人有关劳动的论述和政策方针

第三节 以江泽民为核心的党的领导人有关劳动的论述和政策方针

第四节 以胡锦涛为核心的党的领导人有关劳动的论述和政策方针

教学重点：建国以来社会主义劳动文化的主要内容

教学难点：社会主义劳动文化观发展的背景

教学要求：结合时代背景认识劳动文化的发展

## **第八章 习近平关于劳动的论述（4 课时）**

第一节 以习近平为核心的党的领导人有关劳动的论述和政策方针

第二节 习近平在历次会议上对劳动的重要论述

第三节 习近平对劳动教育的论述

第四节 新时代德智体美劳五育教育方针

教学重点：新时代社会主义劳动文化的主要内容

教学难点：新时代五育方针提出的背景

教学要求：结合时代背景认识劳动文化的发展

**阅读及参考书目：**

本课程的音像教材：国家级一流课程视频《劳动模范 大国工匠面对面》、全校必修课程视频《劳动通论》

3、其他教学手段：讨论式、项目研究式、案例式、体验式。

#### **五、与相关课程的联系（或称先修课要求）**

劳动教育是一种和德智体美并举和基本素质教育，我校已开设《劳动通论》通识必修课。在此基础上继续拓展、深入，开展与劳动、劳动教育相关的课程群开发。《劳动文化》就是这一课程群中的一门重要课程。结合各专业的基础和特点，对学生进行通识性的劳动文化基本素质的教育。

#### **六、教学设计**

1、课堂讲授（见下进度表）

2、实践：个人劳动和社会劳动相结合；将学生带入学校的劳动实践课、劳动实践活动

3、作业：每次课都有资料搜集要求；在广泛占有某一个专题资料的基础上，发表意见，进行讨论，形成一个项目设计；个人实践活动档案：记劳动事项，写劳动体验，感悟劳动文化。

#### **七、考核要求**

本课程采取过程考核方式，每两周课提交一个研究报告，每月提交一个劳动实践报告。每份报告分 ABCD 四个等级，最后成绩是所有报告的平均等级。

### 3. 建成《与劳动模范 大国工匠面对面》国家一流本科课程



五、社会类一流课程（2047名）

| 序号 | 课程名称        | 课程负责人 | 课程所属学校 | 主要建设成员 |
|----|-------------|-------|--------|--------|
| 14 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 15 | 马克思主义基本原理概论 | 张其成   | 清华大学   | 清华大学   |
| 16 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 17 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 18 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 19 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 20 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 21 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 22 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 23 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 24 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 25 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 26 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 27 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 28 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 29 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |
| 30 | 中国近代史纲要     | 陈天华   | 清华大学   | 清华大学   |

## ➤ 课程简介

课程聚焦担当民族复兴大任的合格劳动者的培养,致力于用劳动教育筑牢立德树人基石,培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。课程以社会主义核心价值观为引领,遵循习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”,聚焦教学实效性中两大核心问题,即:学生个体发展需要与国家建设需求的融通,学生的生活世界与书本的意义世界的融通。

课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳动模范大国工匠+学生共上一堂课模式,采用面对面形式,每一讲聚焦一个行业(领域),与行业(领域)发展面对面,与行业(领域)杰出劳动者面对面。将“四个正确认识”落实落细,为学生夯实“四个自信”的基础;引导学生确立马克思主义劳动观和幸福观,涵养劳动情怀,厚植劳动精神,确立劳动最光荣、劳动最美丽的价值认同;培育学生知行合一,脚踏实地的实践精神;引导学生坚定理想信念在成长成才中的意义,培育创新精神;提高学生服务国家、服务人民的社会责任感,激发学生锻造服务社会能力和追求向上向善价值的活力。

## ➤ 课程教学大纲

### “与劳动模范大国工匠面对面”教学大纲

#### 一、课程信息

1. 课程性质：校级公选课
2. 总学时：32 学时  
理论学时：占总学时的 30% ，计 10 学时  
实践学时：占总学时的 70%，计 22 学时
3. 课程学分：2 学分
4. 成绩评定：理论课 30%+实践 70%
5. 考核方式：考查

#### 二、课程计划

1. 理论课环节：10 学时
  - (1) 校区：涿州校区
  - (2) 上课时间：每周二晚 9-10 节

理论环节共分 5 次课，第 1 次课由刘玉芳副校长作开课第一讲，后 4 次课分别由 4 位教师与 4 位劳模学员 1+1 结对子进行课堂教学，黄帅老师负责联系劳模相关工作事宜。

**第一次课：**导论：《开课第一讲》；任课教师：刘玉芳；助教老师：李妍妍。

**第二次课：**任课教师：王琳+劳模学员 1；助教老师：杜楠。

**第三次课：**任课教师：王多吉+劳模学员 2；助教老师：范晓婧。

**第四次课：**任课教师：田田+劳模学员 3；助教老师：胡云莉。

**第五次课：**任课教师：钟雪生+劳模学员 4；助教老师：刘成军。

2. 实践课教学环节：22 课时

(1) 3 次劳模大讲堂 (2\*3=6 学时)

为体现该课程的高阶性，举办劳模大讲堂，分别邀请 3 位知名劳模做客课堂为学生开展 3 次劳动教育相关讲座，与学生面对面交流和互动，3 位任课教师分别主持和点评。

任课教师：杨冬梅 曹凤月 乔东

助教老师：胡云莉 王海鸽

(2) 线上资源学习 (2+2=4 学时)

学生通过超星尔雅视频课以及线上劳模资源进行两次线上学习，2 位老师在线指导教学。

指导教师：李红卫、黄帅

(3) 1 次现场教学 (4 学时)

教师带学生参观首钢劳模创新工作室，组织并进行现场教学。实践基地联系人：杨冬梅

教师：杨冬梅 李冰彬 朱程程 王海鸽

(4) 学生交流学习体会和感悟，教师点评指导 (4 学时)

指导教师：刘玉芳 助教老师：谭丙华

指导教师：曹凤月 助教老师：田守雷

(5) 劳模与学生交流论坛 (2 学时)

负责教师：孙伟正 赵薇

(6) 课程总结 (2 学时)

由课程负责人刘玉芳做课程总结。

助教老师：陈超 王海鸽

### 三、课程进度安排

| 周次 | 日期         | 周学时 | 教学内容      | 任课教师            |
|----|------------|-----|-----------|-----------------|
| 2  | 2021.9.14  | 2   | 导论        | 刘玉芳             |
| 4  | 2021.9.28  | 2   | 劳模第一讲     | 王琳+劳模 1         |
| 6  | 2021.10.12 | 2   | 劳模第二讲     | 王多吉+劳模 2        |
| 7  | 2021.10.19 | 2   | 劳模第三讲     | 田田+劳模 3         |
| 8  | 2021.10.26 | 2   | 线上资源学习    | 李红卫             |
| 9  | 2021.11.2  | 2   | 线上资源学习    | 黄帅              |
| 10 | 2021.11.9  | 2   | 劳模第四讲     | 钟雪生+劳模 4        |
| 11 | 2021.11.16 | 2   | 劳模大讲堂     | 杨冬梅+劳模 5        |
| 12 | 2021.11.23 | 2   | 劳模大讲堂     | 曹凤月+劳模 6        |
| 13 | 2021.11.30 | 2   | 劳模大讲堂     | 乔东+劳模 7         |
| 14 | 2021.12.7  | 4   | 现场教学      | 杨冬梅 李冰彬 朱程程 王海鸽 |
| 15 | 2021.12.14 | 2   | 学生交流学习体会  | 刘玉芳             |
| 16 | 2021.12.21 | 2   | 学生交流学习体会  | 曹凤月             |
| 17 | 2021.12.28 | 2   | 劳模与学生交流论坛 | 孙伟正 赵薇          |
| 18 | 2022.1.4   | 2   | 课程总结      | 刘玉芳             |

➤ 课程教学效果证明

## “与劳动模范 大国工匠面对面”课程评价（部分展示）

| 学校         | 姓名  | 评价内容                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 合肥师范学院     | 夏*彤 | 这门课让我了解了我国的大国工匠，丰富了我的视野，我认为这门课有很好的启迪作用。超星尔雅很实用。                                                                                                                                       |
| 合肥师范学院     | 陈*  | 这门课很好，让我学到了很多平时生活里很多事物的背后还有这样一些劳动模范的坚持，学到了他们身上的坚持、坚守。                                                                                                                                 |
| 西安翻译学院     | 赵*  | 这门课涉及的知识很丰富，能开阔自己的眼界，超星尔雅的平台也很好，功能齐全，是一个让同学们汲取知识的好地方。                                                                                                                                 |
| 安徽国际商务职业学院 | 张*  | 这门课的涉及是之前没有了解过的知识，很好啊。老师们以讲故事的形式说了自己的经历，对这种贴近生活的描述很有兴致。暂时无别的建议。                                                                                                                       |
| 长春金融高等专科学校 | 单*军 | 我觉得这门课程和超星尔雅做的都很好，在学习工匠精神致敬劳模的实干兴國中，我学到很多知识：要知行合一的干，在干中学 也在学中干。只有认认真真的学，踏踏实实的干，才能为社会发展贡献自己的一份力量，实现自己的人生价值。在学习完这门课程，我还想多学一点像这种有实用价值、具有实干精神的课程，让自己在学习中理解和感悟实干，并且在未来的人生路上应用实干，创造更好的实干精神。 |

注：为保护学生隐私，已隐去姓名中部分文字

#### 4. 教材发行情况证明

##### ➤ 《劳动通论》（第二版）教材发行数量证明

## 高等教育出版社

### 证 明

中国劳动关系学院刘向兵教授主编的《劳动通论》（第二版）  
（ISBN：978-7-04-056127-2），由我社于 2021 年 5 月出版，系全国  
范围内有较大影响的高等学校劳动教育课程教材。本教材自出版以  
来累计印刷 5 次，累计销售 5.3 万册。

该教材深入贯彻落实新时代党和国家关于加强劳动教育、弘扬  
劳动精神的要求，政治导向正确，内容系统精炼，文字准确流畅，  
拓展资源丰富。据统计，该教材被北京航空航天大学、福建师范大  
学、东华理工大学、江苏师范大学、苏州大学、常州大学、武汉轻  
工大学、南京财经大学、江苏理工大学、山东城市服务技师学院、  
浙江树人学院、南京特殊教育师范学院等近 20 所学校选用。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

总编辑办公室

2021 年 9 月 22 日

➤ 《新时代高校劳动教育论纲》发行数量证明



➤ 《新时代大学生劳动教育》发行数量证明

## 高等教育出版社上海出版事业部

### 证 明

兹证明由我社于 2021 年 8 月出版的教材《新时代大学生劳动教育》(主编:柳友荣;副主编:黄国萍、沈丽丽;ISBN: 9787040562019),系全国范围内影响力较大的高等学校劳动教育课程教材。本教材自出版至今,共 4 所学校征订,284 所院校老师申请样书,累计销售近 6000 册,累计印数 9000 册。

该教材政治导向正确,内容体系精炼,文字准确流畅,拓展资源丰富。据统计,该教材被西昌学院、信阳航空职业学院、安徽艺术职业学院、池州学院等学校选用。

高等教育出版社上海出版事业部

高等教育出版社(上海)教材服务有限责任公司(代章)

2021 年 11 月 10 日

地址:上海市虹口区宝山路 848 号 电话:021-56716381 邮政编号:200081

- 《职业与劳动——大学生劳动教育十讲》发行数量证明

## 人民交通出版社股份有限公司

### 证 明

中国劳动关系学院劳动教育学院党印副教授主编的《职业与劳动——大学生劳动教育十讲》(ISBN: 9787114172946), 由我社 2021 年 6 月出版, 系全国范围内有较大影响的高等院校劳动教育课程教材。本教材自出版以来, 截止 2021 年 11 月 15 日, 累计销售 11794 册。

该教材立足于职业发展, 讲述职业与劳动之间的内在联系, 深入贯彻落实新时代党和国家关于加强劳动教育、弘扬劳动精神的要求, 政治导向正确, 文字准确流畅, 拓展资源丰富。据统计, 该教材被长沙理工大学、天津电子信息职业技术学院等学校选用为劳动教育课程教材。

特此证明。

人民交通出版社股份有限公司

2021 年 11 月 19 日



- 《嬗变与审视——劳动教育的历史逻辑与现实重构》发行数量证明



## （二）思政劳育

### 1. 劳动教育融入思政课

#### ➤ 召开思政劳育研讨会

2020年5月16日，我校召开“让思政教育为劳动教育铸魂领航”劳动教育与思政教育融合与创新”研讨会（附链接）。

#### 思政劳育研讨会

#### 活动方案

#### 劳动教育与思政教育的融合与创新研讨会

一、会议时间：2020年5月15日（星期五）下午2:30-4:30

二、会议方式：网络视频会议

三、会议主题：劳动教育与思政教育的融合与创新

四、参会人员：学校领导、校外专家、校内专家、马克思主义学院全体教师

五、会议主持：杨冬梅

六、会议议程

1. 马克思主义学院院长杨冬梅教授主持会议（5分钟）

2. 刘玉方副校长讲话（10分钟）

3. 吴潜涛教授学术报告（20分钟）

专题：弘扬劳动精神，贯彻党的劳动教育方针，推进劳动教育与思政教育相结合

4. 马院教师与专家对话交流（10分钟）

对话交流内容：如何深化劳动教育与思政教育的结合

对话发言人：王多吉、乔东、王琳

5. 马克思主义学院副院长曹凤月教授发言（10分钟）

内容：新时代劳动教育的重要意义

6. 课堂教学经验分享（30分钟）

陈超、李妍妍、钟雪生、孙伟正、田田、章德彪

7. 劳动教育中心主任李珂研究员发言（10分钟）

内容：《劳动教育中心》研究成果和进一步规划

8. 马克思主义学院党总支书记申健发言（5分钟）

内容：马克思主义学院二级学院建设中如何深化劳动教育

9. 刘向兵书记讲话（20分钟）

10. 会议总结

马克思主义学院  
2020年5月15日



## ➤ 劳动教育融入思政课教学举措

### （一）课程建设创新

#### 1. 课程模式的创新

劳模教育进课堂：“大学生与大国工匠面对面”，刘向兵书记把这门课概括为劳模（工匠）精神进校园，进课堂育人的“211”模式。即两个主讲者，一个劳模和一个教师两个人共上一堂课；阐述一个主题，两位主讲人分别从实践和理论的角度阐述我们国家在某一行业或领域取得的举世瞩目的伟大成就，让学生围绕主题实现对国情的深刻理解和思想的极大升华，实现坚定大学生“四个自信”，确立成为未来以劳模（工匠）精神为核心的高职业素质的劳动者信念的育人目标。



#### 2. 课程形式创新

“与劳动模范、大国工匠面对面”课程公开课是马克思主义学院教师在劳动教育课程形式上的又一次创新。该课程录制以刘玉方副校长牵头，王琳等四位马院教师参与实施，以社会主义核心价值观为引领，课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳模大国工匠+学生共上一堂课模式，分五期聚焦各行各业发展面貌，展现劳模风采。



### （二）课程内容的丰富深化

#### 1. 劳动教育走进《思想道德修养与法律基础》课堂

一直以来，马院教师积极致力于探索劳动教育与思政课堂的融合与创新。值五一节来临之际，为响应学校“劳动教育月”主题活动，马院副院长曹凤月教授以“聚焦‘劳动特色’深化劳动教育”为主题，开展了一堂劳动教育走进思政课堂的网络专题教学。专题从五个部分对劳动教育作了层层递进的讲述，分别为：一、中国劳动关系学院的“劳动底色”；二、劳动教育是新时代思政教育的重要组成部分；三、劳动在西方文化历史和学术研究中的重要地位；四、新时代劳动教育的社会文化意义；五、交流互动环节：劳动的感受与体会。



思想道德修养与法律基础教研室主任李新老师在讲授职业道德的过程中，以树立科学的劳动观为主线，通过邀请劳模为学生讲述自己的成长故事和职场经历，引导学生培养良好的劳动品质，形成正确的劳动价值观，提高大学生的职业道德认识。

王琳老师的“思想道德修养与法律基础”课的线上课堂，邀请到了全国劳动模范、中国劳动关系学院劳模本科班的两位学长

——贾俊成、张鹏，就人生价值、理想信念等与学生进行线上交流和经验分享。



## 2. 劳动教育与《中国近现代史纲要》课的融合

中国近现代史纲要教研室主任陈超老师在讲述《中国近现代史纲要》课程中，通过讲述新中国成立后生产建设的发展史，融入劳模制度的建立及社会效应的阐释，使学生进一步体悟劳动情怀，传播劳动文化，继承劳模精神。



## 3. 劳动教育与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的融合

毛中特教研室主任孙伟正老师指出，在开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课时，应深入挖掘党领导人

民在革命、建设和改革的各个历史时期的劳动教育思想，同时需结合我校办学特色，把习近平新时代中国特色社会主义思想中的劳动教育思想，融入课程教学之中，提升学生在“爱劳动、会劳动”基础上，更加“懂劳动”的思理理论素养。在《思想政治理论课社会实践》授课过程中，突出劳动教育主题，着重引导学生积极开展以“劳动教育”为主题的实践教学活动，提升学生“爱劳动、会劳动、懂劳动”基础上，更加“基于劳动”的实践素养。



## 4. 劳动教育与《马克思主义基本原理》课的融合

针对下学期即将开展的马克思主义基本原理课，马克思主义教研室主任王多吉做了深入思考，他指出劳动理论是马克思主义思想理论的重要组成部分，劳动教育应当贯穿于马克思主义理论的全过程。具体来讲，可以通过内容融入和著作研讨的方式将劳动教育理论深深融入马克思主义理论课堂教学，如何通过内容融入，他认为可以在导论部分阐述马克思主义劳动观的学理渊源、历史底蕴、实践基础和精神实质；在唯物史观部分，结合劳动实践和劳动人民在历史变革中的作用，阐释马克思主义是如何“在劳动发展史中找到理解人

类社会的锁钥”的；在政治经济学部分，结合马克思主义关于异化劳动的论述，阐释资本主义雇佣劳动的历史进步性和历史局限；在科学社会主义部分，重点阐述劳动解放、劳动人民的解放和共产主义目标的一致性，从而让学生坚定劳动教育的理论自觉和实践自觉。



## 5. 劳动教育与《形势与政策》课的融合

本学期第6-9周，马院开展了“形势与政策”必修课，作为高校思政课程中时效性、针对性、综合性都很强的一门课程，“专题性、热点性、变化性”是其突出特点。

讲好形势与政策课，形势与政策教研室主任钟雷生老师这样认为：一是要“融入”讲，积极探索把马克思主义劳动观特别是习近平劳动观有机融入各专题教学的方式方法。比如，在讲授“牢记初心使命，推进自我革命”专题时，结合习近平劳动观的理论和实践来理解和把握党的初心和使命；二是“专门”讲，在授课过程中，用一定的时间专门介绍和阐述学院第一课堂劳动教育月的教

育意义和基本要求，使学生“爱劳动”“会劳动”“懂劳动”。三是“专题”讲，在每一轮讲授中设置一个专题，如值五一劳动节来临之际，可围绕“习近平的劳动观”专题展开教学内容，话题性强，有针对性。



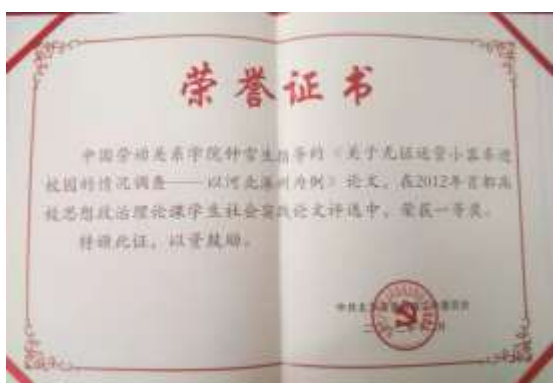
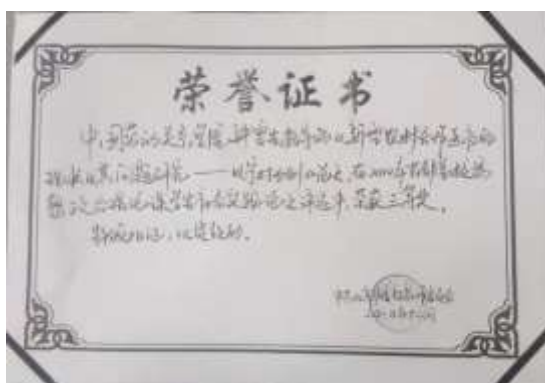
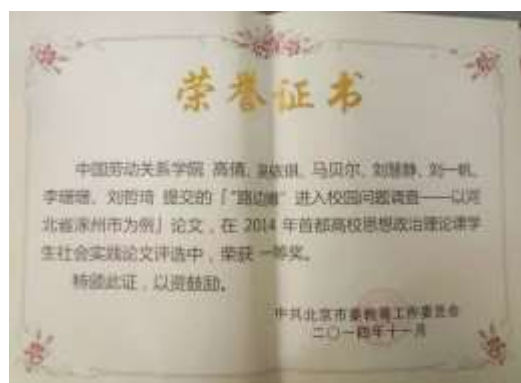
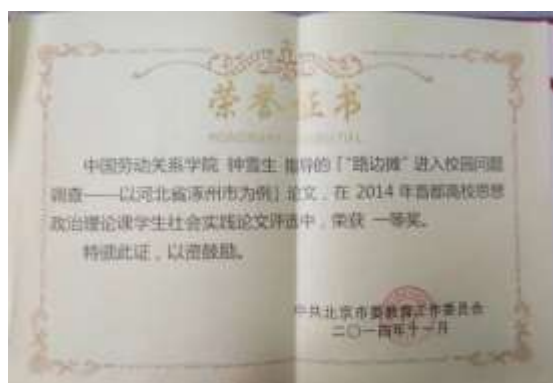
## 6. 劳动教育与《工匠与思想政治教育》课的融合

作为马克思主义学院工匠与思想政治教育教研室主任，黄仲老师本学期为2020级人力资源专业劳模班2班讲授思想政治教育理论课的基础课程——《马克思主义基本原理概论》，习近平总书记强调：“马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学‘解释世界’，而且致力于积极‘改变世界’。”劳动教育的目标是引导人们树立正确的劳动观，通过熟练掌握一定的劳动技能，培养人们具备浓郁的劳动情怀，彰显崇高的劳动底色。劳动模范是民族的精英、人民的楷模。通过原理课大家一起读经典、悟原理，从马克思主义基本原理的视角全面、深入地理解劳动，诠释劳动教育的丰盈与内涵，共同书写劳动教育在新时代的新篇章！

## 2. 高校思政学生劳育类社会实践论文获奖情况

首都高校思想政治理论课学生劳育类社会实践优秀论文获奖情况

| 序号 | 论文题目                                            | 作者                        | 指导老师 | 获奖情况 | 获奖时间   |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------|------|------|--------|
| 1  | 关于无证运营小客车进校园的情况调查——以河北涿州为例                      | 王朦朦、许剑波、季苏楠、石梦飞、张倩、张璨     | 钟雪生  | 一等奖  | 2012 年 |
| 2  | 大学生兼职情况的调查与研究——以中国劳动关系学院涿州校区学生为例                | 钱梓炎、朱天娇、贾汉强、郭嘉星和张渊显       | 孙伟正  | 二等奖  | 2013 年 |
| 3  | “路边摊”进入校园问题调查——以河北省涿州市为例                        | 高倩、吴依琪、马贝尔、刘慧静、刘一帆、李珊珊、刘哲 | 钟雪生  | 一等奖  | 2014 年 |
| 4  | 对大学生闲暇时间利用的现状调查及对策——以中国劳动关系学院涿州校区大一大二本科大学生为例    | 胡范遇、程儒、胡和平                | 孙伟正  | 一等奖  | 2015 年 |
| 5  | “众筹”点亮大学生的创业梦——以“后会友期”餐厅为例                      | 王林曼、李瑜、任腾腾、牛立言            | 孙伟正  | 一等奖  | 2016 年 |
| 6  | 大学生婚恋观的基本趋向及其引导的调查——以中国劳动关系学院涿州校区为例             | 咎姝旻、邓佳、王潇怡、李静             | 孙伟正  | 二等奖  | 2016 年 |
| 7  | 新型信贷支付方式进校园对大学生消费状况的影响——以中国劳动关系学院涿州校区学生使用蚂蚁花呗为例 | 梁梵洁等                      | 孙伟正  | 一等奖  | 2017 年 |
| 8  | 关于易地扶贫搬迁模式下农村村民生活现状的调研——以十堰市竹溪县普岭村为例            | 覃天国、黄珑、管向阳、谭昭君、杨冰莹        | 王琳   | 二等奖  | 2018 年 |



### 3. 马克思经典著作研读活动开展情况

马克思经典著作研读活动统计表

| 序号 | 举办时间  | 研读著作            | 学生参与人数 | 支撑材料（报道网址、照片等）                                                                       |
|----|-------|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2017年 | 《政治经济学批判》序言     | 200    |   |
| 2  | 2017年 | 《社会主义从空想到科学的发展》 | 180    |  |
| 3  | 2017年 | 《共产党宣言》         | 160    |  |

|   |           |                               |     |                                                                                      |
|---|-----------|-------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 2018<br>年 | 《青年在选择职业时的考虑》                 | 120 |    |
| 5 | 2019<br>年 | 《社会主义从空想到科学的发展》               | 200 |   |
| 6 | 2020<br>年 | 《关于费尔巴哈的提纲》                   | 200 |  |
| 7 | 2021<br>年 | 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的“报告”》 | 180 |  |

### （三）专业劳育

#### 1. 学校层面组织推进各专业加强劳动教育意识的活动

##### ➤ 召开专业劳育研讨会

2020年5月13日，我校召开“以专业教育凝聚起劳动教育的磅礴力量”专业劳育视频研讨会（附链接）。



##### ➤ 举办课程思政和专业劳育教学比赛

2021年5月24日，学校成功举办课程思政和专业劳育教学比赛（附链接）。



##### ➤ 举办举办劳动创新大赛

2021年10月28日，学校成功举办首届劳动创新大赛（附链接）。



### ➤ 举办“上好新生第一课，为劳动教育助力”活动

2020年9月23日，学校举办“上好新生第一课，为劳动教育助力”活动（附链接）。



### ➤ 举办“以劳促学 因劳而美”为主题的青春大讲堂

2020年10月29日，池州学院举办“以劳促学 因劳而美”为主题的青春大讲堂活动（附链接）。



## 2. 各专业开展劳动教育品牌活动

### ➤ 安全工程学院：“行走的安全帽”

安全工程学院结合安全科学与工程类专业优势,面向大中小学学生,通过“移动策展+安全绘本+沉浸式体验+专业实践”的多元化路径,以专业劳育和实践劳育相结合的方式,组织大学生立足学校,走进大中小学、社区和工矿商贸企业,普及安全知识,传播安全文化,涵养劳动情怀,开展劳动教育活动。

#### 一、活动设计初衷

党中央、国务院高度重视安全生产和应急管理工作。习近平总书记对安全生产作出重要指示强调,生命重于泰山。始终把人民群众的生命安全放在首位,发展决不能以牺牲人的生命为代价,这要作为一条不可逾越的红线。北京市教委高度重视大中小学的安全工作,经常派专家组进驻中小学排查安全隐患,提出解决方案。中小学安全事故的发生率也在明显的下降。如果想从根源上解决问题,强化中小学生的安全意识势在必行。“行走的安全帽”劳动教育活动针对现阶段大中小学安全知识宣传形式单一的情况,通过安全工程学院学生在安全科学与工程专业领域的自身优势,采用可移动的展板,将“安全知识”带入大中小学,由青年志愿者带领大中小学学生边浏览边讲解社区安全知识。活动以服务性劳动为载体,组织在校大学生将专业劳育和实践劳育相结合,提升学生的专业能力,养成劳动习惯,引导学生树立正确的劳动观。

#### 二、前期活动情况

自2014年9月以来,结合安全工程专业人才培养改革,学院开展安全知识普及、安全知识竞赛和安全隐患排查等劳动教育活动,迄今已经近十年时间。期间,由于学生在服务性劳动中的优秀表现,学院被中央和国家机关精神文明办授予“首都学雷锋志愿服务岗”称号,学院青年志愿者协会被全总机关评为“优秀青年志愿服务组织。”

1. **安全知识普及。**联合东城区朝阳门街道办事处开展走进社区普及安全知识;联合东城区东直门街道办事处开展安全知识宣传活动;与涿州安监局联合组织学生走进物探局模范社区开展宣传安全文化;与学校离退休干部处联合开展为离退休老干部普及安全知识和养生讲座;联合学校保卫处开展消防演习,讲解消防安全知识;在消防月期间进行宿舍安全知识普及。



**2. 安全知识竞赛。**每年在消防月期间联合校团委、保卫处面向全校开展安全知识竞赛，至今已经举办七届，在全校范围内普及劳动安全知识。



**3. 安全隐患排查。**每年在消防月期间在校园内开展安全隐患大排查，并形成调查报告提出解决方案，提供给学校保卫处。每学期在全学院开展宿舍安全隐患排查，针对于宿舍发现的问题，提出整改方案。

### 三、活动育人效果

1. 通过研究性学习的模式，使学生在服务性劳动的过程中，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。学院每年都有 2-3 名毕业生参加“三支一扶”和大学生志愿服务西部计划。

2. 通过与专业相结合的方式，使学生在参加劳动教育的过程中，激发学生的专业认同感和成就感，实现以劳动实践和专业学习相互促进的作用。学院每年的就业率在 96%以上，专业对口率在 80%以上。

### 四、后期推进思考

活动由安全工程学院劳动教育团队与甘家口团工委、北京社区安全促进会联合开展。劳动教育与德育、智育、美育、体育相结合，将大中小学常见场景下应该注意的安全知识以及常用的急救方法编绘为方便携带的安全绘本和“急救手册”绘本，向大中小学生免费发放。同时我们还将组织安全工程专业学生编排安全情景剧，在大中小学进行表演，内容包括逃生方法和急救方法的展示。以沉浸式的体验将安全知识深入人心，以互动的方式，让现场观众身体力行的感受到安全带来的危险，了解安全知识的重要性。在宣传安全文化的同时，我们积极实践，通过开展校园安全隐患排查，提出解决方案，消除安全隐患，预防事故发生。同时，在专业教师团队指导下开展社会实践调查专题活动，充分利用专业实习、实践基地，利用寒暑假走出校门、走进厂矿车间，近距离接触煤矿工人、采油工人、环卫工人等一线劳动者，撰写生产安全状况调查报告，提升学生专业认识。参与劳动实践活动的学生也将通过“服务性学习”的模式，与专业相结合的方式，深化专业学习，提升劳动能力，通过劳动教育与四育的融合，不断引领安全工程专业大学生提升劳动素养，塑造正确的劳动价值观。

### ➤ 马克思主义学院：“与劳动模范大国工匠面对面”

“与劳动模范大国工匠面对面”作为原思政部的特色育人课程，自2018年起成为全校性公共选修的思想政治理论课。该课程紧紧围绕“什么是劳模精神、劳动精神、工匠精神，为什么要坚持劳模精神、劳动精神、工匠精神，以及怎样弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”这一主题，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的讲话精神，充分发挥劳动模范和大国工匠在大学生人才培养方面的言传身教和引领示范作用，将劳动模范和大国工匠请进校园，与学生进行面对面交流，引导大学生从现在做起、从自我做起，身体力行弘扬三种精神，践行社会主义核心价值观，涵养深厚的劳动情怀。

课程教学主要采用“211”模式，“2”是指一位思想政治教学部教师和一位劳动模范或大国工匠合作完成授课，“1”是指涉及一个行业或领域，“1”是指达成一个教学目标，讲述劳模和工匠故事，传导劳模和工匠精神。课程邀请来自民间艺术、高铁制造等多个领域的全国劳模、大国工匠走进课堂。教学过程采用三部曲，首先由教师做开讲铺垫，介绍大国工匠（劳动模范）所在领域或行业发展背景、现状和趋势，强调所在领域或行业取得成就离不开工匠们尤其是大国工

匠（劳动模范）的努力和付出；第二步由大国工匠（劳动模范）讲述工匠事迹，讲述成长经历、在成长过程中遇到过哪些具体困难、如何克服以及工作感悟和人生感悟；最后由教师结合大国工匠（劳动模范）所讲进行理论归纳和总结，强调大国工匠（劳动模范）取得的成就来源于其精益求精、追求极致和完美的职业价值追求，大国工匠（劳动模范）是新时代践行三种精神的完美代言人，强调大学生要自觉弘扬和培养三种精神。



马克思主义学院成立以来，学院重点打造该课程品牌，持续深入推进“思政教师+劳动模范、大国工匠”协同育人新模式。由刘玉方副校长牵头，王琳等马院教师参与录制和实施的《与劳动模范大国工匠面对面》视频公开课顺利在超星平台上线。由马院院长杨冬梅教授担任主编的学术专著《劳模学概论》一书，由人民出版社出版发行。作为第一部系统研究中国劳模现象的拓荒之作，该书的出

版发行填补了劳模学研究领域的空白，具有重要的理论意义和学术价值。2020年11月，该课程被教育部评为首批国家级社会实践一流本科课程。课程共32学时，计2学分，其中理论学时10学时，实践学时22学时。

四年来，“与劳动模范大国工匠面对面”育人效果显著，成为具有我校特色的校级思想政治理论选修课。该品牌立足“立德树人”的育人理念，对大学生进行新时代中国特色社会主义的理论与实践教育，弘扬和践行社会主义核心价值观，使学生更加自觉地树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。“十四五”时期学院将按照“一院一品”思路，建设马克思主义学院思想政治教育“与劳动模范大国工匠面对面”专业劳育品牌，以国家一流实践课程的典型示范作用带动专业劳育的全面开展。

## ➤ 经济管理学院：劳动创造价值，“50元能买什么”

为全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，经济管理学院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 马克思主义劳动观为指导，以“劳动情怀深厚”目标为统领，以“爱劳动、会劳动、懂劳动”要求为主题，2009年创立了“50元能买什么”劳育教育特色社会实践活动，让学生在参与社会实践中，感悟和体验“劳动创造价值”，并将这一活动逐渐融入了经济管理学院各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的建设中。

### 一、“50元能买什么”劳育教育特色社会实践活动介绍

引导学生通过暑假期间进行的实践调研，用50元采购生活消费用品，关注家庭日常生活的经济数据，了解本地区劳动力市场价格，通过数据的对比分析启发学生的深度思考，探索本地区劳动力价格与劳动成本的关系。

**1. 劳动力市场调查。**学生们自由选择一份工作，通过自己的实践努力，了解多长时间能够赚到五十元，记录时长和工作内容。

**2. 生活消费品市场调查。**通过实地走访和调研收集数据，在每位学生的家乡或所在地50元可以买到哪些生活用品（粮食、蔬菜、水果、肉食、油、盐、小吃等等）？这些生活用品，能够支撑家人一天或几天的日常生活需要吗？本地区普通家庭每天用于生活用品支出的费用大约是多少？

**3. 通过访谈和调研。**了解近 1-3 年所在区域劳动力价格和生活用品价格的变化情况,是越来越便宜、没变化、还是越来越贵了呢? 哪些因素导致了这些变化? 并思考与经济增长、劳动价值的关系。

**4. 通过与不同城市和地区的同学交流。**了解相同(或相近)的劳动力价格和生活用品价格存在地域差别吗? 哪些因素导致了这些价格间的差异?

在整个社会实践过程中,我们将马克思主义劳动观,以“我为家人做顿饭”、“劳动的名义”、“劳动创造价值”等主题活动融于劳育社会实践中,培养和锻炼大学一年级学生科学调查研究的兴趣和能力,培养学生深厚的劳动情怀,提升学生的劳动素养。

## **二、“50 元能买什么”品牌, 劳育教育系统化建设**

经济管理学院紧扣劳动情怀深厚的核心目标,通过劳动教育必修课程和思政劳育、实践劳育、学术劳育等融合课程,结合各年级学习任务和重点,分年级设定劳动教育阶段目标。

### **1. 大一年级, 爱劳动: 全员参与“50 元能买什么”暑期社会实践**

结合劳动教育必修课程和公共课程学习,系统加强马克思主义劳动观和新时代劳动精神教育,着力培养学生崇尚劳动的观念和热爱劳动的情感,培养学生自觉向优秀劳动榜样学习的意识、热爱劳动和劳动人民的情感,养成良好的日常生活劳动习惯与勤俭节约的意识。

**2. 大二和大三年级, 会劳动、懂劳动:**鼓励和引导学生参加“劳动创造价值”主题的“学生科研项目”和“国家创新创业项目”

突出劳动教育与专业教育、生涯规划教育、创新创业教育、志愿服务、社会实践的结合,深化崇尚劳动的观念培养,强化专业劳动技能的掌握,着力培养学生尊重劳动的态度和公共服务精神。

经济管理学院现每年申请“劳动创造价值”主题的“学生科研项目”和“国家创新创业项目”不少于 30 项,获得 12-15 万元经费支持,参与人数 150 人左右,每年发表学术论文 30 篇左右。



### 经世致用 科研求索 | 2021年50元能买什么暑期社会实践调研暨学生科研启动大会圆满结束

经世致用关注 > CULR经管院 7月21日

经世致用



管理传播

6月28日下午3时，经管院“50元能买什么”暑期调研启动大会于常州校区管理学院副院长王明德主持，全体20级学生和部



### 经世致用 科研求索 | 2020年经济管理学院大学生科研大会暨暑期社会实践报告会圆满结束

经世致用关注 > CULR经管院 6月25日-6月27日



12月4日下午9时，2020年经济管理学院大学生科研大会暨暑期社会实践报告会在常州校区新楼二教五层报告厅举行。经济管理学院副院长王明德主持，全体19级学生和部分20级学生参加。



19级的吴品琦、黄家祺、黄家祺、刘明



重要镜头1：自己出镜的劳动、调查过程

询问病状，出售药品



重要镜头3：项目简单介绍和自己的调查结论

## 3. 大四年级，劳动创造价值，职业化劳动体验：企业实习实践

加强毕业实习和就业指导，结合各学科专业属性，强化综合劳动实践，引导学生全身心投入实习，感悟本专业劳动的意义和价值，遵守专业劳动规范，培育爱岗敬业的劳动态度和劳动创造的意识与能力，养成安全规范、坚持不懈、注重效率的良好劳动习惯和吃苦耐劳、诚实守信、担当奉献的良好品质。

## 三、“50元能买什么”品牌劳育系统化建设的保障

### 1. 组织建设与保障

经济管理学院全体领导班子成员及教师，全程参与从大一年级至大四年级的劳育教育全过程。

## 2. 经费上的保障

经济管理学院每年拨出专项资金用于“50 元能买什么”劳育教育特色社会实践活动的指导、优秀调查报告论文的奖励和宣传工作。

## 3. 教材、教学的保障

经济管理学院有多位教师参与到“劳动教育通论”“新编大学生劳动教育”教材的编写和教学工作。

## 4. 宣传

经济管理学院的公众号会跟踪报道“50 元能买什么”品牌劳育教育特色系列活动；全程参与了《“50 元能买什么”暑期社会实践调研》纪录片设计和拍摄工作。

### ➤ 劳模学院：打造劳模宣讲团品牌，助力学校劳动教育

为深入贯彻习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信精神，落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，中国劳动关系学院劳模宣讲团于 2019 年 12 月 18 日正式成立。

#### 一、成立意义

劳模宣讲团是我校充分利用“劳动模范在身边，大国工匠在校园”优势，优化整合宝贵的劳模育人资源，进一步拓展、延伸“劳模大讲堂”、“大国工匠面对面”等品牌活动的重要举措。同时也是学校认真贯彻落实回信精神和习近平总书记在 2020 年全国劳动模范和全国先进工作者表彰大会上的重要讲话精神，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发展社会主义先进文化，广泛凝聚人民精神力量，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础的扎实行动。劳模宣讲团的成立，是我校以特色入主流，响应新时代教育方针，积极承担全面加强新时代大中小学劳动教育的时代使命的主动作为。

#### 二、活动情况

劳模宣讲团自成立以来，劳模学院每年聘请一批宣讲员，为宣讲团注入新鲜活力。专门聘请多名专家学者，开设语言能力提升、宣讲稿撰写等专题讲座，对宣讲员进行培训以及一对一专门指导。多次组织劳模宣讲团开展宣讲活动，提升劳模宣讲员讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事的能力和实效。

2020年6月，按照全总脱贫攻坚工作要求，劳模学员贾拴成赴山西和顺县进行脱贫帮扶指导，持续助力山西和顺县巩固提升脱贫攻坚成果。7月15日，在学校召开的劳动教育月文化活动之“劳动之美，云端之音”劳动诗词线上朗诵大赛中，劳模学员孙志宝荣获“最佳风采奖”。8月，劳模宣讲员郑贵有、张伟分别赴中国航天科工集团第六研究院三八九厂、中车青岛四方机车车辆股份有限公司开展宣讲。11月，劳模宣讲员王建清在第十二期劳模大讲堂担任主讲嘉宾。

2021年5月，宣讲员于义睦担任第十三期劳模大讲堂主讲嘉宾。9月，劳模学员李玲玲、李远伟受邀为紫竹院学区数十所中小学的三百余名教师党员作主题宣讲。10月，在第十四期劳模大讲堂上，劳模学员张瑀担任主讲嘉宾。劳模学员邹毅赴湖南大学作主题宣讲报告。在北京邮电大学经济管理学院举办的“学全国劳模，扬奋斗精神”线上交流会上，劳模宣讲员任路楠、顾博先后作专题宣讲。



2020年8月，2016级劳模宣讲员郑贵有在国航天科工集团第六研究院三八九厂宣讲



2021年9月，2021级劳模宣讲员李玲玲在紫竹院学区开展宣讲

### 三、育人效果

劳模宣讲团由获得全国劳动模范、全国先进工作者、全国五一劳动奖章等荣誉称号，致力于讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事的中国劳动关系学院劳模本科班在校学员和往届学员组成。宣讲团结合学校办学特色及人才培养目标，围绕“践行回信精神、奏响时代强音”等主题，走进工厂、走进学校、走进社区，广泛开展各类宣讲活动，宣传劳模学员的先进事迹，与广大职工、青年学子、中小学生共话新时代劳模精神、劳动精神和工匠精神，展现新时代劳模的风采，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

在宣讲中，劳模宣讲员分享他们的奋斗故事，讲述从一线技术工人蜕变为劳动模范、技术能手的励志经历，激励大家坚持勤学苦练、攻坚克难、苦干实干，宣讲活动用生动直接的方式讲述先进典型事迹，劳模宣讲员的奋斗故事引发大家的强烈共鸣，感人肺腑、催人奋进，使大家切身感受到榜样的力量。

### 四、工作设想

1. 加强劳模宣讲员指导力度，提升宣讲能力和宣讲实效。
2. 拓展宣讲范围和受益群体，扩大社会影响力。
3. 组建宣讲团 3-5 人小队，利用假期赴各地开展宣讲。
4. 建立劳模宣讲团实践基地，打造宣讲员素质提升平台。

## ➤ 酒店管理学院：“崇尚劳动实践，品味服务之美”

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，全面落实《中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案》，酒店管理学院在 2020-2021 年间推出了“崇尚实践劳动，品味服务之美”的专业劳动教育活动，致力于以劳促学、以劳增智、以劳育美，在实习实践教学活动中巩固学生专业知识，帮助学生体悟服务性劳动之美，感受服务性劳动的价值所在，以“崇尚劳动实践，品味服务之美”的专业劳育活动，帮助学生理解“服务最美丽，劳动最光荣”。

### 一、酒店管理学院专业劳育活动目标

酒店管理学院专业劳动教育活动“崇尚劳动实践，品味服务之美”的总体目标是，通过劳动实践实习，使学生理解酒店服务性劳动的价值，品味服务性劳动内在蕴涵的品质之美，发自内心地接受认可酒店的服务性工作，从“心”出发，热爱本职，掌握酒店行业工作必要的专业知识和必备的从业技能，胜任酒店各类部门的从业要求，干一行爱一行，精益求精，成为行业发展需要的栋梁之才。

## 二、酒店管理学院专业劳育活动整体设计与实施

### （一）整体设计

酒店管理专业劳动教育的实践劳动活动依托于校内的实训锻炼和酒店的顶岗实习，使学生亲身体验现实的工作状态，继而掌握必备的从业技能。

#### 1. 校内实训

校内实训以劳动实践和认知体验课程为主，实训场地为涿州校区酒店实训中心。



#### 2. 校外实习

校外实习以学业实习及毕业实习课程为主，实习单位为我院签订的十余家实习合作基地。



## （二）活动实施

### 1. 前期准备工作

#### （1）宣传教育

旅游酒店专业是理论与实践紧密结合的专业，实践劳动是酒店管理学院学生学习的必要环节，但学生对于教学环节设计实践劳动认知浅薄，个别学生对于实践劳动存在抵触心理。为降低学生对于劳动实践的抵触感，提高学生的认同感，酒店管理学院会在展开劳动实践及实习前，由班主任、辅导员、在岗学长学姐提前进行动员及思想引导，明确劳动实践及实习意义，帮助学生顺利渡过思想难关。



## （2）实习双选

实习双选是劳动实践前的重要准备工作，通过实习双选能够帮助学生明确实习单位及岗位目标，让学生在双向选择的过程中，理解劳动岗位对于职业能力、劳动技能的需求标准，帮助学生选择到与其自身能力相符合的岗位，以便学生从心理层面更容易接受劳动实践。



## 2. 劳动实践过程中

### （1）校内仿真实训

涿州校区的酒店实训中心，是酒店管理学院的仿真实践实训教学基地，也是学生通过校内实训锻炼实践能力和普及劳动精神的主战场。实训中心内部设有客房 50 余间，咖啡吧一间、后厨一间，承担着所在涿州无房教职工的住宿及饮品接待工作。中心由学生运营管理，轮流负责前台接待、客房清洁、咖啡制作、饮品销售、菜品制作、质量检查、物资采购申请及保管分配、人员配置及班次安排等工作。

学生在实训中心可以体验到真实酒店的运营，通过劳动实践理解职业工作。在学生管理和运营团队的招募过程中，可以宣扬劳动精神，在实际运作过程中践行劳动精神。



## (2) 校外学业实习

校外实习要求学生在真实酒店顶岗实践，完全按照酒店的作息制度和工作规范，从事酒店的一线岗位工作，为职业发展积累经验的同时，帮助学生深刻体会服务性劳动的内涵与价值。

通过实习，学生可以深入了解旅游酒店行业企业的工作性质、实际要求和从业环境，树立良好的职业道德和服务意识，培养学生吃苦耐劳的精神，锻炼坚强的意志品质，提高其在旅游酒店这个特定环境中与人相处、广泛交际的能力。通过实习，学生需要理解酒店服务的各项要求，在规范性、及时性、深入性等方面不断完善，以满足客户需求，提高服务质量，最终实现自身价值。



### 3. 劳动实践收获总结

劳动实践实习完成后，每位学生需要进行总结，具体内容包括：工作岗位、工作内容、工作收获、今后努力方向、意见及建议等。学生通过总结将内化于心的知识和体会外化于言，在总结的过程中进一步反思与提升。

### 三、专业劳育活动实施效果

拥有劳动的生活是充满光明的，每个向往光明的大学生都应当学会劳动，热爱劳动，尊重劳动。通过“崇尚劳动实践，品味服务之美”的专业劳育活动，酒店管理学院帮助学生改变了以往对于“劳动”以及“服务”的偏见性认知，通过“服务性劳动”，酒店管理学院的学生逐渐意识到：助人为乐，帮助别人，给别人带来幸福与快乐，乃人间大美，能够在自己的工作岗位上每天做到助人为乐，自己也会很开心，这种心里乐开花的美感让学生们深刻体会到了酒店服务内涵的内在美。

通过专业劳动教育，酒店管理学院让学生意识到了劳动对于每位大学生的重要意义，也使每位学生都能做到：把初心记在心里，把使命担在肩上。通过此项专项活动，酒店管理学院真正践行了国家及学校的期望：以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，不仅将劳动与专业结合，更将劳动与美育相结合，真正做到“五育并举”，引导学生德智体美劳全面发展，使我们的每一位同学能够在劳动教育的洗礼中，成长为国家的栋梁之才。

## ➤ 文化传播学院：以过程控制产出优秀劳动成果，以优秀劳动成果推进劳动教育

劳动教育重在落实，落实的重心在于劳动教育如何与专业教育相结合，文化传播学院着力于将劳动教育有机渗透到专业课程中去，《劳动新闻工作坊》课程即是其中的典型代表。

《劳动新闻工作坊》设立于2015年的培养方案修订，课程教学目标是：“该工作坊主要以劳工和关注这个群体的人为报道和传播对象，以解释性或揭露性的深度报道为内容形式，重视时效性、故事性和思想性，通过师生合作共组团队，在信息生产实践中训练新闻的多种媒介的采集和传播能力，并通过直接面对社会 and 人群，切实培养对世界的认知、对劳工阶层的了解，最终目标是增强师生在媒

介融合和社会转型时代新闻专业所需的综合素质与技能,锻炼与社会和人群的接触和融入能力。”之所以提出设立这门课程,一是新闻是一个实践性很强的专业,与“工作坊”(WORKSHOP)这种师生共组团队、犹如传统“学徒制”的教学方式很契合。二是作为全国一千两百多个新闻传播学教学点中的一员,必须思考如何形成自己的特色,所以内容上结合劳工、劳动也就顺理成章。因此,从该课程的定位到名字,和劳动教育都有密切关系。

从实际运行看,确实也是如此。这门课开在大三下学期,至今已完成 17、18、19、20 四个年度的教学,按照工作坊一般控制在 10 到 20 人之间的规律,每次教学班 20 名左右同学,分成四个组,每个组五个人。目前一共完成了 16 个选题的视频深度调查报告。直接反映普通劳动者的题材,包括常年看护重度精神病人的护工,被称为熟悉的陌生人的快递员,还有影视寒冬里的群众演员,救助流浪动物的志愿者,纾解非首都功能背景下被迫关闭的批发市场里的商贩,数以万计的陷入假中介陷阱频频被骗介绍费的找兼职大学生,凌晨三点汇聚马驹桥的“一日工”群体,以及大兴火灾后被要求搬离租住地的所谓低端就业人口,蛋壳公寓“爆雷”后流离失所的都市打工人。另外,也鼓励学生关注其它具有公共性的议题,包括孤寡老人的养老问题、接种疫苗导致严重后遗症求告无门的儿童群体、来京求医居住条件恶劣的病患家属、臭名昭著的中关村电子产品欺诈销售的新骗术,以及被四处毁弃的共享单车的使用、管理乱象。



2017 年《劳动新闻工作坊》学生采访大兴火宅后限期搬迁租户

这门课的教学过程,对学生而言,非常直接体验到了劳动过程的艰难和劳动成果的可贵。前两年每年都有在课堂上流泪的学生,主要原因是觉着委屈,认为自己付出了那么多辛苦劳动,结果一看素材大家讨论还是不满意。要说学生辛苦,确实辛苦,在北京的冬天里,他们几乎每周都得带着机器、三脚架外出跟踪纪录,经常晚上熬夜剪片子。有时学生们还需要假扮消费者和求职大学生,冒着相当风

险暗访欺诈现象。这些经历，都让他们对自己这个专业有了更深理解，同时也对普通劳动者和社会有了更丰富的认知。虽然过程艰辛，但最终期末结课看到自己打磨出来的作品，又都由衷欣喜，感觉很有收获，收获不仅仅是来自专业技能方面，还来自对劳动过程和劳动成果的体认。



《劳动新闻工作坊》学生熬夜剪片

教育家陶行知谈到，“劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之能力，获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。”要想达到这样一种目的，则“非师生共同用手做事不可”。所以，陶行知劳动教育思想最为突出地表现就是“做”。劳动教育是一种需要身体力行的心智教育，有了“汗滴禾下土”的经历，会更容易有“粒粒皆辛苦”的深刻体悟，以及对“四海无闲田，农夫犹饿死”的共情触动。在身体力行做的这个过程中，才能如我校向兵书记所言，“引导学生懂劳动之义、明劳动之理，深入理解劳动作为人类本质活动的基本规律，由衷认可并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理。”

“动手做”是专业课融入劳动教育的一个重要抓手，今后怎样促进师生更愿意去“动手做”，就成为需要进一步思考的问题。



《劳动新闻工作坊》学生外出采访

对学生来说,最需要的是帮助他们在实践类教学中产生出优秀的专业实践作品。这其中的逻辑就像春耕夏种,如果不能秋收,那获得的只能是沮丧。反之,像近两年举行的全校影像大赛,获得纪实类一等奖的作品,多是工作坊课程作业,学生就会反映说受苦受累都值得。而如果实践成果质量不高,那么在学生心里很可能只会留下“劳动就是吃苦受累”的印象,劳动伟大、劳动之美也就无从谈起,劳动之美,很大程度上直接体现在劳动成果上。从这个角度出发,建立一些对学生优秀实践作品激励的机制,例如比赛、评选,是有作用的。

对院系来说,要切实帮助学生出优秀的专业实践作品,就要加强以提升成果质量为目的的教学过程控制。工作坊的关键是师生共组团队,在真实项目中完成综合知识的传授。之所以强调师生共组团队,是因为这样能够避免传统的实践教学老师下达任务、学生交作业模式中,老师基本缺席实践过程,对过程无法做到有效控制,进而导致对结果无法控制的痼疾。本工作坊中,作为任课教师我会和学生一起去采访现场,或是通过微信实时参与,还有每周按进度观看素材并讲评。普遍看,强化以保障实践成果质量为目的的过程控制,应该是包括工作坊在内的所有实践课程融入劳动教育的一个关键。



2018 年《劳动新闻工作坊》结课合影

对老师来说，能够愿意以更多精力投入实践教学的过程控制，主动把劳动教育融入其中。要真正融合到位，首先需要教师从心里积极认同，要做到这点，一方面是提升教师在这方面的主观认识。另一方面，从学校角度，在可能范围内，能够给予承担实践类课程的教师更多的鼓励和保障。例如，在 19 年的培养方案修订中，要求各专业只能有三门独立设课的实验课才能乘以 1.4 的课时系数，那么是否可以根据不同专业的特点，在充分沟通和论证的基础上，适当增加一些名额，像文传的戏文和新闻专业，都是应用型很强的专业，实践课程有七八门到十几门之多，但没有办法每门实践课程都在工作量上体现出来，造成了事实上的不公平。还有，学生离开学校外出实践，如果出了事该怎么办？比如交通事故，比如人身伤害，这确实是潜在的问题。

### ➤ 劳动关系与人力资源学院：大学生劳动教育论坛

**启动时间：**第一届 2020 年 5 月 1 日、第二届 2021 年 5 月 1 日

**设计初衷：**通过实践调研、文献综述、社会访谈、案例分析、对比分析等方法，引导学生深入思考劳动教育与实践的关系，研究劳动教育的意义和内涵、实现路径等。

**前期活动组织情况：**结合去年我院开展第一届大学生劳动教育论坛的经验，我院今年早早开启了第二届论坛的策划与组织。我院在团总支内新成立了劳动教育促进协会负责论坛等劳动教育相关活动的策划与实施，在各班级内以劳动委员

为抓手，动员同学们积极参与到活动中来。科研副院长组织动员专业教师指导各小组开展研究，并在线下汇报环节点评各组成果，为论坛完成质量提供坚实保障。



**育人效果：**学院经劳动教育征文组委会评选出 19 篇优秀劳动教育征文，组织编辑印刷成册，并于 6 月 16 日举办了劳人院第二届大学生劳动教育论坛。此次论坛中，组委会评审选出的 6 篇优秀论文和调研报告，在涿州校区进行了线下展示汇报，研究涉及“平台用工”、“劳动教育”等专业前沿主题，四名教师从学生选题，研究方法，论文撰写等方面予以了指导，百余名同学前来参加了论坛。

此次论坛将劳动教育与专业教学、科研及实践成果结合，营造了良好的学术交流氛围。

**后期推进思考：**此次第二届大学生劳动教育论坛活动中，全院师生均注入了大量精力和心血，活动过程中难免存在一些缺陷，但是总体效果良好，并得到师生认可。总结经验，以下三点应该在以后的活动中继续保持并发扬：

**（一）坚持特色化路径。**学院在设计活动方案之初，就曾深入探讨如何体现特色二字，思考各项活动的意义，因而在大学生劳动教育论坛活动中，充分结合和突出专业特点，引导学生关注劳动关系、劳动者、劳动实践、劳动条件、劳动者权益保护等劳动学科话题。

**（二）广泛学习和深入研讨结合。**此次论坛活动，学院既有小组形式的深入研讨活动，也有全院集体参加的线下论坛汇报，实现了深入性和广泛性的结合，既要面面俱到又要重点突出。

### **（三）形成常态化机制**

学院今年组织的是第二届大学生劳动教育论坛，相比去年第一届论坛，同学们对今年论坛的接受程度更高，活动效果达到预期设想。未来，学院将把论坛培养为学院年度品牌活动，形成学院常态化的活动运行管理办法后，活动也将不断扩大影响，在同学们心中确立起劳动教育的重要性，让我院劳动教育更显实效。

除此之外，办好学院特色劳动教育论坛，以下两点还应做好：

**（一）加强学院教师的劳动教育理论修养。**向兵书记指出，劳动教育是一门学问，新时代劳动教育无论是理论研究还是实践组织都需要专业化研究、系统化设计，要克服“有劳动无教育”“有教育无劳动”两种倾向，但是，这样既懂劳动又懂教育的专业教师，还十分缺乏，教师教育中还没有培养这种专业化师资的专业。基于此，学院亟待加强教师劳动教育理论修养，深入学习马克思主义劳动观，深入思考和研究劳动教育与专业教育融合的途径，从而更好地指导教师教学与科研。

**（二）完善论坛活动的开展形式。**活动开展前期，进行更加富有实效的宣传动员工作，在活动设计与组织上，则充分发挥学生的主观能动性，形式上让学生更加感兴趣，与专业的结合更加紧密，实现学生良好的劳动精神面貌和劳动价值

取向的形成，培养学生深厚的劳动情怀，促进班级团队建设，推动积极向上的学风院风建设。

## ➤ 法学院：《劳动法律实务》特色课程

### 一、《劳动法律实务》课程启动时间

《劳动法律实务》课程是法学院 2019 年版培养方案新增的实践类课程，授课对象为 2019 级特色班学生，开设时间为第五学期，共三十二课时。

### 二、《劳动法律实务》课程的设计初衷

《劳动法律实务》是针对高年级学生开设的劳动法特色实践课程，本课程的主要作用在于在学生已经系统地掌握了我国法学的基本理论、基本制度并且较好地掌握了劳动法和社会保障法的基本理论和基本制度的基础上，对学生从事劳动法和社会保障法方面的法律实务工作所需要的各项基本技能进行实际训练，使学生掌握基本的法律实务工作技能。

在《劳动法律实务》课程中，学生将通过沉浸式的学习方式，分阶段、分层次、分角色参与不同的劳动法律实务活动，深入和全面的了解劳动法律实务的真实状况，对劳动法律的认知实现由书本向实践的提升，由平面到立体的升华，在此过程中亦能更加深刻的体会劳动教育在本科学习中的重要性和必要性。

### 三、《劳动法律实务》课程活动开展情况

根据我国劳动争议处理方式的不同，《劳动法律实务》的课程活动主要分为调解、仲裁和诉讼三个阶段。每个阶段又根据劳动实务活动的实际情况分为卷宗材料整理、案例分析、实战模拟三个环节。在各个阶段和环节的课程活动中，我们力求做到还原真实场景，融入劳动教育因子，提供专业指导点评。

首先，提供真实卷宗供学生演练。在《劳动法律实务》课程中学生演练和分析的案例都是我们从律所、劳动争议仲裁委员会和法院获取的真实案例。这些案例具有较为完整的卷宗材料，能够最大限度的还原案件的真实场景，从而为学生开展各个环节的学习活动提供了必要条件。



其次，实现劳动教育的潜移默化。相较于传统的课堂教学，卷宗材料整理、案例分析和实战模拟等环节的教学过程具有更大的灵活性和实践性，任课能够老师更加充分和有效的将劳动教育的因子融入具体的实践活动，能够让学生在劳动者角色的扮演中体会劳动最光荣，在庭审模拟过程中体会掌握专业技能的重要性，在案件分析过程中体会协同合作的快乐。



最后，邀请实务专家进课堂。在每个阶段结束后我们会邀请相应的裁审专家和律师走进我们的课堂，对学生的实战模拟进行点评，对不同阶段的劳动法律实务问题进行总结和指导，充分利用法学院丰富的实践基地资源，让实践导师也有机会热情参与到法学院应用人才的培养活动中。同时，实务专家们在指导过程中亦能以更加生动和权威的方式对学生进行劳动教育。



#### 四、育人效果

《劳动法律实务》单次为四节连排，共三十二课时，所以目前该门课已经结课。通过向学生征询课后感受以及教师团队内部座谈交流，目前这门课的教学效果还是十分良好的。通过这门课的学习学生们不仅掌握了劳动法律实践技能，巩固了劳动法律知识储备，更重要的是通过实践活动将劳动教育内化于心，外化于行。通过集中和密集的实践活动开展和演练，学生对正确的劳动观和劳动态度的认知有了明显的提升，充分体会到劳动在各行各业的重要性，认识到尊重劳动，尊重劳动人民，培养自身的劳动习惯是成为一名合格的本科生的重要条件。



#### 五、后期推进思考

鉴于本学期是我们第一次开设《劳动法律实务》课程，必然还存在一些不足和有待提升的空间。就劳动教育的角度而言，我们考虑未来扩大校外参与人员的范围，比如，我们可以邀请劳模、邀请案件中的劳动者专门就劳动教育的视角与学生进行交流。另外，作为教师团队，我们也要更加精细化我们的教学方案中劳动教育的内容，让劳动教育的开展更加自然和有效。

## ➤ 应用技术学院：计算机科学与技术专业工程实验课程群建设

应用技术学院的计算机科学与技术本科专业作为一个新建工科专业，在专业设置伊始就将专业劳育、课程劳育作为我校计算机专业的培养特色，将劳动教育融入专业培养方案中。

培养方案中设置了工程实验课程群，包括金工实验与数控实验两门课程。为将工程实验课程打造成应用技术学院专业劳育的品牌课，应用技术学院工程技术（工匠）训练中心及数控与智能技术教研室的全体教师从以下几个方面着手，确保专业劳育课程的教学质量。

### 一、在课程教学大纲中强调实验课教学的目的与基本要求

将课程教学目的定为以实际动手操作训练为主的综合性技术基础课。使学生获得初步的工程实践经验和工程思维训练，通过课程学习能够培养学生的劳模精神与工匠精神，使学生养成热爱劳动、遵章守纪的好习惯和理论联系实际的严谨作风。拓宽学生的专业视野，为学习其它专业课程和将来从事技术开发工作奠定必要的基础。

### 二、精心设置实验项目及考核评定标准

在实验内容中强调学生的实际操作能力，在实验内容的设计与实验报告及考核评定环节精心设计严格把关。

### 三、打造专业的劳育教学团队

优秀教学团队是课程的灵魂，为切实搞好金工实验与数控实验课程的教学工作，应用技术学院组建了一支专兼结合的教学团队，拥有以教授、副教授、讲师等双师型专任教师为主体，以大国工匠、高级技师、技师等技能型人才为骨干的结构合理、爱岗敬业的教学团队。

### 四、搞好实验室建设

设施先进、功能齐全的实验室是实验实践类课程的基础，应用技术学院在工程技术（工匠）训练中心内建有金工实验室、计算机辅助设计与制造实验室、电工电子及自动化实验室、精密测量实验室、数控系统实验室等设施先进的工程实验室，以及计算机教室、讨论室、备课室等完善的教学设施。既可满足工程实验课的教学需要，亦可通过开设公选课将劳动教育贯穿于教学活动的全过程，构建全员全程全方位的劳动教育体系。

通过以上几个方面的努力，金工实验与数控实验两门工程实验课已成为应用技术学院开展课程劳育的品牌课程。是既体现计算机科学与技术专业特色，又将劳动教育融入学生专业课程的一个有益尝试。通过相关课程的学习，使学生在掌握专业知识的同时，也受到了劳模精神、劳动精神与工匠精神的熏陶。从教学效果看，两门课程也受到了学生们的普遍认可。



图1 北京交通大学工程训练中心的李兴宇高级技师在为学生做钳工示范



图 2 计算机科学与技术 2020 级学生在做金工实验

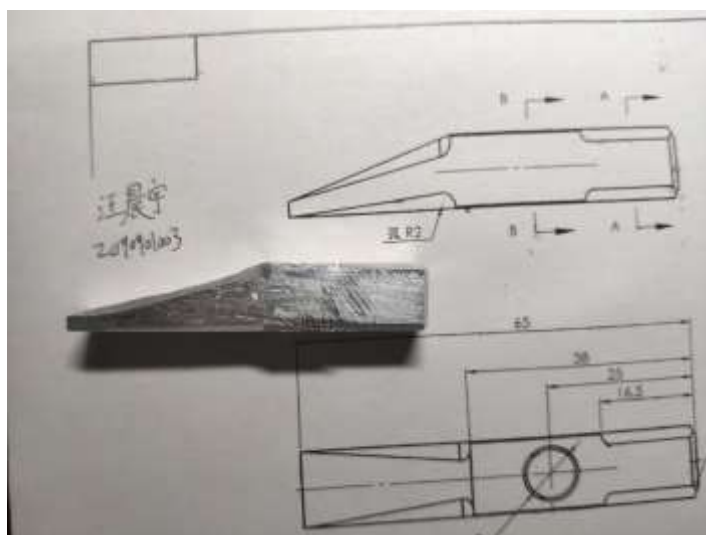


图 3 计算机科学与技术 2020 级学生的金工实验作品

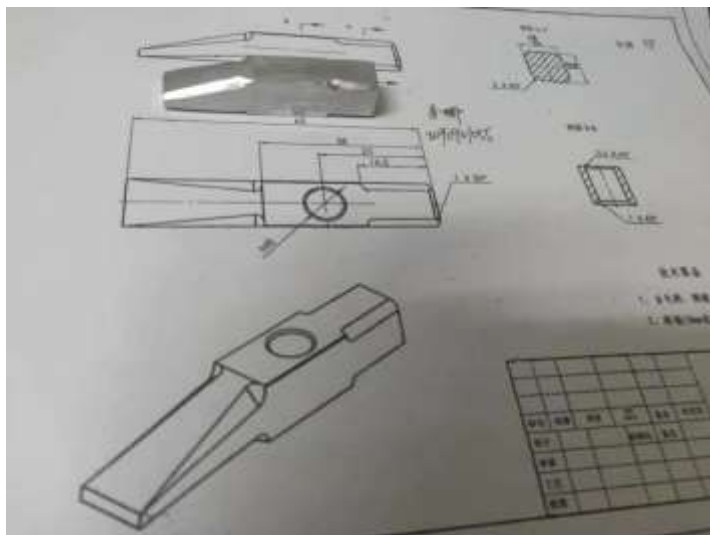


图 4 计算机科学与技术 2020 级学生的金工实验作品



图 5 计算机科学与技术 2020 级学生的数控实验作品

## ➤ 社会工作学院：“同步实习”劳动教育品牌活动

社会工作实践性非常突出的学科，强调价值、理论与实践的统一。实习教育是培养专业社会工作者的必要条件。在社会工作专业实习教育中，要求学生坚持同理心，尊重和接纳服务对象，在工作一线运用专业技能开展社会服务活动。因此，社会工作实习教育既是一种劳动技能的教育，也是一种劳动观念、劳动价值的教育。社会工作学院自 2012 年起，在 800 小时的专业实习方案中，重点打造了“同步实习”品牌教育活动，已完整实施了 10 年。

### 一、同步实习教育目标

要求学生深入到社会工作机构或相关实习场域，具体运用社会工作的方法和技巧，直接开展社会服务这一劳动实践，深化对社会工作理论、价值观的理解，

培养劳动情怀和劳动精神,成为推动人的全面发展和社会和谐进步的高素质应用型专门人才。

## 二、同步实习时间和要求

安排在大三第二学期,共15周,合计360小时。学生周一、周二在学校上课,周三到周五在相关机构实习。要求学生完成1-2个个案的辅导,完整实施一个至少4节的小组,参与策划组织一次大型活动,进行一项社会政策实施情况的评估或一项新的社会政策的方案设计,并完成相应的策划方案、实习周记和总结报告的撰写。

## 三、同步实习工作流程

一是实习动员。由实习教师对同步实习的重要性、时间安排、任务要求、安全注意事项等进行了详细的讲解,解答学生的疑问和关切。

二学生与机构双向选择。在实习机构选择上,学院不硬性分配学生,以尊重学生意见为主。学院与机构进行前期沟通,让机构负责人与学生交流互动,进行双向选择。

三是学生进入机构。学生从第三周开始进入实习机构,由学院督导老师与机构负责人或督导接洽,沟通实习的具体目的和要求。

四是实习过程和督导。由机构和学校开展联合督导,解决学生在开展专业服务中的疑惑和问题。学院同时开设“社会工作实习工作坊”课程,学生把在实习机构积累的工作经验和遇到的问题在实验室里进行分享,提升实际工作能力。

五是实习效果评估。学院督导与机构督导一起对学生的实习进行评估。从实习开始到结束一直都有不同阶段的评估。双方评估学生满足工作需要和机构工作人员及服务对象建立关系的能力、评估学生在各项具体的实习工作中,知识、技巧运用,理论与实践结合的情况等。

六是实习总结和表彰。实习结束后,学院召开总结和交流会,邀请实习机构代表就实习中学生的表现,实习上的制度问题,实习中的合作问题,未来学生要加强的部分进行交流,并对优秀实习生进行表彰。

## 四、2021年同步实习的主要实践

**1. 工会社会工作。**今年共有10名学生在海淀区总工会实习,学生分布在不同的街道工会,主要开展“双沟通”活动(企业沟通会、职工沟通会),负责职工权益保障和职工活动开展等。



**2. 医务社会工作。**共有 6 名学生在积水潭医院实习，主要内容有：对住院患者特别慢性病患者提供服务，开展志愿者培训工作，医院行政管理工作，参与医患关系处理等。



**3. 社区社会工作。**部分学生在社区实习，或者参与一些社区项目。如开展社区营造活动，培育社区兴趣组织等，开展社区困难居民入户调查等。



### 五、后期推进思考

一是加强教师实务能力培养，通过打造高素质双师型教师队伍，进一步提升实习教育的督导质量。二是加强实习基地建设，为学生专业实习提供专业化的实地场所。三是加强与实习机构的联系，推动机构深入参与到人才培养过程中，发挥协同育人作用。四是引导学生在专业实习的劳动实践中，加深对劳动精神、劳动价值、专业价值观的认同。

## ► 公共管理学院：以“公共管理案例大赛”、“公益项目设计大赛”促公共管理专业劳育

### 一、公共管理案例大赛和公益项目设计大赛设计初衷

公共管理案例大赛和公益项目设计大赛是公共管理学院的两大品牌专业比赛。公共管理案例大赛由公共管理学院主办。公益项目设计大赛由公共管理学院联合学校教育基金会、校团委共同主办。公共管理案例大赛主要面向公共管理学院的学生；公益项目设计大赛面向全校学生。

学生经过公共管理学、社会组织概论等专业课程的学习，已经具备了一定的理论功底。两项专业大赛的举办，旨在为大学生提供专业实践平台和专业劳动教育平台，激发同学们关注公共管理问题的热情，帮助新时代大学生加强专业理论学习、投身专业实践，提升大学生运用专业知识分析和解决公共管理实际问题的

专业能力、沟通协调能力、团队协作能力、专业创新实践能力，增强大学生专业报国意识，提高大学生服务国家和社会的公共服务意识及社会责任感。

## 二、公共管理案例大赛和公益项目设计大赛开展情况

### （一）公共管理案例大赛

由公共管理学院主办的公共管理案例大赛面向本科生，在 2020 年、2021 年连续举办了两届。参赛选手以团队为单位，自主确定公共管理案例，通过搜集资料、调查研究等方式对公共管理类案例进行分析，提出具有可行性的政策建议或解决方案，形成完整的案例正文和分析报告；进入决赛的选手参加现场比赛。2021 年的第二届大赛上，公共管理学院学术委员会主任、著名行政管理学家、复旦大学竺乾威教授为大赛致开幕词；全国 MPA 教指委委员、公共管理学院李俊清院长进行赛前培训，并到涿州校区担任现场评委。大学生的参赛选题范围宽泛，紧跟公共管理领域热点，涵盖餐饮、医疗、运输、住房、教育、就业、环境、扶贫、公共安全等多个领域的民生问题。比赛充分考验了同学们的公共管理专业知识功底、调研能力、分析解决公共管理问题的能力、写作能力、语言表达能力、逻辑思维能力、创新能力和临场应变能力，增强了同学们的公共服务精神、专业报国意识和社会责任感。





## （二）公益项目设计大赛

由公共管理学院联合学校教育基金会、校团委共同主办的公益项目设计大赛于 2021 年首次举办。大赛以“新时代，传大爱”为主题，包括初赛、决赛两项赛程，首届大赛中有 22 组选手项目从初赛 150 多个项目角逐中脱颖而出进入决赛。决赛特邀请到中国扶贫基金会、中华少年儿童慈善救助基金会的专家担任现场评委。参赛学生着眼于当今的各类社会民生问题，针对不同的受众群体设计公益项目，并在决赛现场通过展演的形式进行分享。各组选手通过介绍项目概况、社会需求度、项目可实施性及持续性、项目预算等多个方面的内容，全方位展示了公益项目在解决社会问题中的无穷魅力。公益项目设计大赛为同学们搭建了公益项目设计的创新实践平台，激发了同学们关注公共问题、投身公益事业的热情，锻炼了同学们的调研能力、分析解决公共问题的能力、公益项目设计能力、写作能力、语言表达能力、逻辑思维能力、创新能力和临场应变能力，增强了同学们的专业报国意识和社会责任感。



### 三、公共管理案例大赛和公益项目设计大赛的专业劳育效果

公共管理案例大赛和公益项目设计大赛达到了让学生“爱劳动”、“懂劳动”和“会劳动”的专业劳动教育的育人效果。

在“爱劳动”上，公共管理案例大赛和公益项目设计大赛有助于培养大学生服务社会、担当奉献的公益意识和公共服务精神，在学生中培养社会主义核心价值观；在“懂劳动”上，学生参加专业大赛以扎实的专业理论知识为基础，掌握以专业理论解决现实公共问题的途径和方法，能够通过专业劳育实践增进对所学专

业劳动价值的认识。在“会劳动”上，公共管理案例大赛和公益项目设计大赛培养大学生在公共管理领域、公益慈善领域工作的专业性劳动能力、创新性劳动能力。《公共管理学》、《地方政府学》、《中国政府与政治》、《公共危机管理》、《社会组织概论》等诸多专业课学习，辅以公共管理案例大赛和公益项目设计大赛的实践活动，在培养学生的专业实践能力和创新能力的同时，在公共管理的专业教育中有机渗透劳动教育理念，践行立德树人的教育价值观，降低学生精致利己主义形成的可能性，培养富有爱国主义、公益意识、公共服务精神、专业报国能力和社会责任感的未来国家治理专门人才。

### ➤ 材料与环境工程学院：专业教育融入劳动教育的系列特色活动

为响应《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，材料与环境工程学院开展将专业教育融入劳动教育的系列特色活动。

劳动课指导教师带领学生现场参观洗涤剂、肥皂、塑料瓶等专业实训课程开展情况，并详细介绍产品的生产流程。学生用自制的洗涤产品对实验室的窗帘、防尘罩、抹布等进行了清洗。



劳动课学生在老师的指导下配制各类消毒剂，依据实验室中各类仪器设备的特点，对实验室进行了针对性的消杀。



通过此次劳动教育课程，学生们既学习到了专业知识，感受到了专业魅力，增强了专业的使命感和责任心，又通过密切分工、团队合作提升了学生的团队合作能力。

据悉，此次材料与环境工程学院对 2019 级应用化学、高分子材料与工程、材料化学和环境工程四个专业劳动课程分批分次有序错峰安排，将劳动课教育与专业教育紧密联系、强化五育并举融合育人。

### ➤ 商学院：产教融合三全育人，别样劳动爱心助农

为深入贯彻党的十九大、全国教育大会及习近平总书记关于扶贫工作重要指示等精神，充分利用商学院电商扶贫优势，助力乡村发展，扎实推进“三全育人”，2020 年“双十一”期间，池州学院商学院联合乡村振兴学院、学生处、团委、工会、各二级学院及望江县政府、长岭镇政府、土永村部、中国服务贸易协会电子商务委员会、V5 直播平台等单位，创新产教融合形式，将劳动教育融入专业实践，策划举办了“公益助农 爱心扶贫 池州学院百人直播助力土永村”比赛活动。以赛助农，帮助“望江县绿瑞农业专业合社”网络销售和推广“绿瑞茗家”农产品，助力

池州学院定点帮扶对象——望江县长岭镇土永村脱贫攻坚与乡村振兴有序衔接的示范村战略发展。



2020年10月29日，池州学院百人直播助力“土永村”工作组，面向池州学院在校生选拔了100名“公益助农 爱心扶贫”直播志愿者。在后期陆续帮助合作社完成V5公益直播活动平台对接、商家入驻、产品拍摄及上架的同时，经过理论培训、实战演练及二轮PK，共有10个直播小队共17名直播选手进入总决赛。参赛选手在同一直播平台（V5平台）上，在规定的时长内，销售“望江县绿瑞农业专业合作社”提供的“绿瑞茗家”菊花和百合，根据最终销售业绩及销售过程的各项指标表现，综合打分，依照分数高低决出胜出者。



2020年11月11日10:00始，各直播小队在商学院教学楼正式开始池州学院“公益助农 爱心扶贫 百人直播助力土永村”公益活动。各参赛选手脸上洋溢着青春、阳光的微笑，在各自的直播间八仙过海各显神通，运用自己的专业知识、才艺专长和奉献精神，热情推荐产品，分享爱心扶贫的幸福感。文传学院的小糖主播难掩心中的喜悦：“我是主播带货的一个小白，自从参加这个活动，经过系统培训、策划方案、实战演练，每天都有收获，又能够帮助农民伯伯，真的好开心！”商学院的小徐主播感慨万千：“这此直播助农活动，看到自己也能够帮助

农户促销，传播正能量，内心有说不出的激动，让我深刻感受到知识服务社会的成就感，今后，我会更加努力学习专业知识，服务社会奉献社会！”



决赛结束，根据工作人员和 V5 平台提供数据统计，本次公益扶贫直播带货活动总直播次数 189 次、总直播时长 15484 分钟、直播间总销售额 14681.4 元，直播间总访问人数 7783 人，来自商学院、旅游与历史文化学院、外国语学院、马克思主义学院、文学与传媒学院、材料与环境工程学院的 10 支直播小队分获前十名，获得“望江县长岭镇土永村爱心扶贫大使”称号；本次活动还分别评选出了最佳直播扶贫贡献奖、最佳扶贫销售奖；其他直播选手颁发“公益扶贫优秀奖”证书；对参与本次活动的教师颁发相关证书。

一次比赛，一场公益。此次活动，有效促进了“绿瑞茗家”产品的销售和网络品牌推广，也让每一位参与的同学都收获了成长的干货，进一步彰显了池州学院教育扶贫的优势：V5 平台专门为池州学院免费打了一个横幅广告；国内已有其他高校主动联系 V5 平台，也想在他们学校拿土永村的“绿瑞茗家”菊花、百合，做一场有利于学生电商直播能力的公益助农活动；更有多个商家主动联系“望江县绿瑞农业专业合作社”，希望代言“绿瑞茗家”产品……这些将更进一步激励商学院上下通过产教融合、创新劳动素养教育等方式，助推学子成长、专业发展，履行高校服务社会的职责，在脱贫攻坚与乡村振兴发展中展现新作为。

## ➤ 旅游与历史文化学院：“家乡创意美食文化”

线上教育教学工作开展以来，旅游与历史文化学院创新劳动素养教育形式，在全院范围内开展了全员参与，亲手制作的“家乡创意美食文化”劳动素养教育活动。

活动分作品征集、班内评比推荐、网络投票和学院评审四个阶段。活动开展以来，全院同学踊跃参与，并通过文字、照片和小视频等形式发布微信推文，竞相展示自己家乡特色美食文化，至3月中旬，全院共收集参赛作品1000余份。经各班推选和学院审核，37篇优秀推文进入网络投票环节。

3月27日，学院组织教研室主任和专业教师结合活动主题、推文制作和网络投票结果对入围作品开展评审。最终，18旅管对口班李官林同学的“是美食的味道，也是家的味道！”荣获一等奖，17文管班叶成进同学的“六安人的美食情绪——六安蒿子粑粑”和18文管班汪天成同学的“我家乡的美食——岳西八大碗”获得二等奖，18旅管2班周梦琳等3位同学作品获得三等奖，19酒管对口1班叶凡等8位同学作品获得优秀奖，18文管班汪天成同学作品获得最佳人气奖。

此次“家乡创意美食文化”劳动素养教育活动旨在帮学生树立马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，培育学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，进一步提升了学生综合素质，促进了学生全面发展、健康成长。

## （四）实践劳育

### 1. 2020 年举办第一届劳动教育月活动

#### ▼ 中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动方案（校字〔2020〕4 号）



#### ▼ 中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动启动仪式

4 月 13 日下午，学校召开第一届“劳动教育月”活动部署会。学校领导刘向兵、刘玉方、刘丽红出席会议，相关职能部门和各学院负责人、党总支书记参加会议。会议由刘玉方副校长主持（附链接）。



# 中国劳动关系学院第一届劳动教育月总结工作方案（校字〔2020〕10号）



## 中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动总结



▼ 中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动成果汇编展示



中国劳动关系学院第一届劳动教育月活动成果汇编

目 录

|               |     |
|---------------|-----|
| 总论            | 1   |
| 教育管理篇         | 40  |
| 人才培养篇         | 59  |
| 课程体系篇         | 123 |
| 思政课程建设        | 139 |
| 专业教育研讨        | 138 |
| 实践教育研讨        | 145 |
| 课程教育研讨        | 166 |
| 学生科研篇——论文     | 177 |
| 劳动关系与人力资源管理   | 177 |
| 法学院           | 179 |
| 经济管理学院        | 140 |
| 公共管理学院        | 114 |
| 安全工程学院        | 160 |
| 工商管理学院        | 126 |
| 学生科研篇——调研报告   | 143 |
| 工会学院          | 144 |
| 劳动关系与人力资源管理学院 | 171 |
| 法学院           | 175 |
| 经济管理学院        | 143 |
| 公共管理学院        | 139 |
| 安全工程学院        | 119 |
| 社会工作学院        | 122 |
| 工会管理学院        | 137 |

## 2. 2021 年举办第二届劳动教育月活动

### ▼ 中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动方案（校字〔2021〕10号）



### ▼ 中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动启动仪式

2021年4月29日，学校举行习近平总书记给劳模本科班学员回信三周年座谈会暨第二届劳动教育月启动仪式（附链接）。



## ▼ 中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动总结表彰大会

2021 年 6 月 16 日，学校第二届劳动教育月圆满结束（附链接）。



# 中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动总结报告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>在中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动<br/>总结表彰大会上的讲话</p> <p>刘尚兵</p> <p>（2021年5月13日）</p> <p>各位领导、各位老师、<br/>亲爱的同学们：</p> <p>大家晚上好！</p> <p>今晚星光熠熠，但闪耀的不是天上的点点繁星，而是我们校园里最美的劳动之星。我们一起见证了撰写出优秀调研报告的学生之星（“寻找本专业劳动者”优秀论文奖）、绘画出劳动之壮美的艺术之星（“百岗长卷绘劳动”主题展）、关注到身边普通劳动者心声的劳动发现之星（劳动者探访活动作品奖）、以及为学校劳动教育积极献计献策的创意之星（劳动教育月活动创意奖）和精心筹划组织的管理之星（优秀劳动委员）。我提议，让我们再一次用热烈的掌声向身边这些最美的青春之星、劳动之星点赞、喝彩！</p> <p>刚刚，我们还一起回顾了本届劳动教育月活动的精彩瞬间：一起聆听获奖同学和劳模辅导员的心声、催人奋进的“劳动畅想曲”和劳模学长饱含深情的寄语；一起见证了劳动教育学院（劳动教育研究院）的挂牌、新入职劳模辅导员团队的亮相和“百岗长卷绘劳动”世界地图的悬挂仪式。整个表彰大会隆重热烈、激动人心。我觉得，这次总结表彰大会不仅是对第二届劳动教育月活动的完美收官，也展现出我校推进劳动教育的新思路、新机制、新责任。所以，这里我主要讲两点：一是对第二届劳动教育月活动组织开展情况进行全面总结；二是对下一阶段推进我校劳动教育育人品牌思考。</p> <p>一、学校第二届劳动教育月活动情况总结</p> <p>（一）系统规划，建构劳动教育科学体系</p> <p>2020年4月，中共中央、国务院《关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》印发不久，学校党委就决定在全国率先启动劳动教育月活动，将每年4月底至5月底的一个月时间确定为学校“劳动教育月”，旨在以贯彻落实总书记重要讲话精神为引领，扎实推进学校劳</p> |  | <p>动教育月活<br/>主题，并围绕<br/>化五个方面<br/>情怀深厚”的<br/>价值观培养的<br/>认识。</p> <p>度要求：“会<br/>对新时代劳动<br/>劳动者，应“爱<br/>惜劳动之美”。</p> <p>成才，全面立<br/>的思想，又<br/>之理”的学术<br/>育人意识的教<br/>育、课程教育<br/>劳动教育实施<br/>方操作规范”人<br/>劳动成功组织<br/>止不断创新，鼓<br/>的总结表彰大<br/>文，“百岗长<br/>”更强调仪式<br/>目标。以“爱<br/>教育”的运用进<br/>本思虑没有重<br/>时俱进地将其</p> <p>各部门和全体<br/>新创意和来源</p> | <p>院邀请劳模学<br/>精神”主题党<br/>处联合开展校<br/>劳模报告会；社<br/>机构进行同步<br/>以大赛，用情景<br/>都以“爱劳动<br/>劳动教育学院<br/>引导他们正确<br/>价相关的劳动<br/>动文化节系列<br/>的“共建绿色<br/>”积极响应。30<br/>”；科研处牵头<br/>了个学院的<br/>育教学比赛”<br/>近70位师生<br/>“选季稿”DIY<br/>量。</p> <p>主劳动教育月<br/>特色的活动。<br/>劳模教室研究<br/>境及其当代价<br/>院将“大学生<br/>”牌持续举办；<br/>。面向各专业<br/>”为主题的普<br/>；公共管理<br/>第一届公益项<br/>民”打卡活动，</p> <p>动教育月活<br/>育月活动取得<br/>展劳动教育月<br/>学们表示衷心</p> <p>动教育月活<br/>，真正理解了<br/>。呵护美丽的<br/>呈现的壮美情<br/>目标，就在这<br/>我一直强调，<br/>的高层来说，<br/>的宝贵机遇。<br/>重视劳动教育<br/>看劳动教育作<br/>与学生职业发<br/>”成为高校劳<br/>的院校、更多<br/>。所以，对我<br/>他的机遇。希<br/>一位同学，都<br/>重视学校劳动</p> <p>最近，我带很<br/>呢，发现：我<br/>先产线福利能<br/>”实践基地合<br/>，看作共产党<br/>知识分子通过<br/>线劳动者，推<br/>解，在工作中<br/>”劳动情怀同<br/>者。因此，劳<br/>给养人的价值<br/>社会主义事业<br/>因此，他们是<br/>利己为中心”<br/>我们的社会主<br/>作出更大贡献<br/>治国理政，而<br/>“中人人可学<br/>后勤服务人员<br/>方案的3.0版</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 中国劳动关系学院第二届劳动教育月活动总结视频（附视频）



### 3. 选聘劳模辅导员

聘任劳模辅导员清单

| 序号 | 姓名  | 所在学院                                  | 劳模照片                                                                                | 个人简介                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 黄久生 | 劳动关系与人力资源学院<br>法学院<br>工会学院<br>劳动教育中心  |   | 黄久生，中共潢川县驻郑州流动党工委书记，河南省总工会副主席（兼职）。他累计带领四十多万人次农民工务工增收。帮助 22000 多建档立卡贫困户实现增收脱贫。坚持 24 年义务赡养七百多位孤寡老人，资助 200 多名贫困大学生完成学业，获全国劳动模范、全国道德模范、全国优秀共产党员，当选党的十八大、十九大代表、十三届全国人大代表。被李克强总理称为“中国农民工的杰出代表”，十次受到习近平总书记接见，被总书记誉为“全国农民工的好榜样”！ |
| 2  | 刘庆庆 | 经济管理学院<br>公共管理学院<br>工会学院<br>劳动教育中心    |  | 刘庆庆，女，中共党员，中国劳动关系学院劳模学院 2020 级劳模本科班学员，山东魏桥创业集团宏儒纺织第一分厂前方车间主任。山东省首席技师，全国技术能手。2017 年获得全国五一劳动奖章，2017 年当选中国共产党第十九次全国代表大会代表。                                                                                                  |
| 3  | 杨波  | 安全工程学院<br>文化传播学院<br>工会学院<br>劳动教育中心    |  | 杨波，男，中共党员，焊接高级技师、焊接高级工程师。2010 年全国劳模，全国技术能手，国务院特殊技能专家津贴获得者，国家级技能大师工作室领衔人，重庆工业设备安装集团第四分公司副总经理，2020 级人力资源劳模本科班学生。                                                                                                           |
| 4  | 邹毅  | 社会工作学院<br>酒店管理学院<br>应用技术学院<br>马克思主义学院 |  | 邹毅，中国劳动关系学院劳模学院 2020 级劳模本科班学员，株洲九方装备股份有限公司立车班班长。1988 年 8 月出生，中共党员，高级技师，国家高级考评员。“全国劳动模范”“湖南省劳动模范”“湖南省最美班组长”“湖南省五一劳动奖章”“湖南青年五四奖章”等殊荣。                                                                                      |

|   |    |                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 顾博 | 劳动关系与人力资源学院<br>法学院 |  | <p>1989年6月出生，男，汉族，现年32岁，河北邯郸峰峰矿区人。河北工程大学机电一体化专业毕业，大专学历，技师，2007年10月参加工作，中共党员，现任冀中能源峰峰集团新屯矿机电区下修班长（班工长）。</p> <p>2005.09-2007.09 河北省邯郸市峰峰煤矿高级技工学校学习</p> <p>2007.10-2017.09 冀中能源峰峰集团新屯矿机电区井下电修工</p> <p>(2011.03-2014.01 河北工程大学机电一体化专业学习 大专)</p> <p>2017.10- 冀中能源峰峰集团新屯矿机电区下电修班长</p> <p>2021.03- 中国劳动关系学院劳模学院学习（人力资源专业上学）</p> <p>个人获得荣誉：</p> <p>2015年，荣获“冀中能源杯”第六届全国煤炭行业综采维修电工比赛第一名；</p> <p>2016年，荣获中华全国总工会“五一劳动奖章”；</p> <p>2016年，荣获河北省国资委“杰出青年岗位能手”；</p> <p>2017年，荣获中华人民共和国人力资源和社会保障部“全国技术能手”；</p> <p>2018年，《可编程序控制器内部程序改造》，荣获“2017年度全国能源地质系统优秀职工技术创新成果二等奖”；</p> <p>2018年，荣获“河北工匠”；</p> <p>2019年，顾博创新工作室荣获“邯郸市十佳职工创新工作室”；</p> <p>2020年，荣获“全国劳动模范”；</p> <p>2021年，顾博创新工作室荣获“河北工人先锋号”称号；</p> |
|---|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |     |                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 潘苗苗 | 经济管理学院<br>公共管理学院            |    | <p>1981年6月出生，女，汉族，现年40岁，安徽凤阳人，中共党员，农业推广硕士，安徽农业大学农产品加工专业在读博士，现任安徽谷优美食品科技股份有限公司董事长。</p> <p>2012年被安徽省人民政府授予“安徽省劳动模范”称号；</p> <p>2013年被共青团中央、农业部授予“全国农村青年致富带头人”荣誉称号；</p> <p>2015年被中共中央、国务院授予“全国劳动模范”荣誉称号；</p> <p>2015年被共青团安徽省委、安徽省青年联合会授予“安徽青年五四奖章”；</p> <p>2016年被安徽省委授予“安徽省优秀共产党员”荣誉称号；</p> <p>2018年被安徽省人社厅授予“安徽省第七批战略性新兴产业技术领军人”</p> <p>2020年被安徽省妇女联合会授予“安徽省三八红旗手”荣誉称号；</p> <p>2021年被安徽省妇女联合会授予“安徽省三八红旗手标兵”荣誉称号；</p> <p>2021年被安徽省文明办授予“安徽好人”荣誉称号。</p> |
| 7 | 李灵  | 安全工程学院<br>社会工作学院<br>马克思主义学院 |  | <p>李灵，女，汉族，1982年5月生，中共党员，河南省周口市城乡一体化示范区李灵希望小学校长。</p> <p>2002年淮阳师范毕业后，李灵放弃大城市就业的机会，毅然决定回到家乡村子里自筹资金创办李灵希望小学。19年如一日坚守乡村只为改变农村娃的命运，办老百姓家门口的学校，让农村娃在家门口有学上，读好书。19年来以自己微薄的收入帮扶留守儿童、孤寡儿童、特困家庭儿童完成学业！</p> <p>李灵执着于乡村教育的事迹，在社会上产生了巨大的影响。省内外多家单位主动联系她，联合建立爱心图书中转站，让城市多余的图书流向农村，探索出一条城乡教育资源互动体制，在全国共捐建了100所爱心图书室。</p> <p>她感恩党的培养，不忘初心，利用一切机会汇报社会，汶川地震、疫情防控、抗洪救灾，不管哪里有困难，她都不缺席，她用自己的绵薄之力践行着一名共产党员</p>                                                          |

|   |     |                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                     |                                                                                     | <p>的责任和担当。</p> <p>她热爱她的教育事业，扎根乡村，矢志不渝奋斗在乡村教育一线，被评为全国劳动模范、全国三八红旗手，当选十三届全国人大代表，“感动中国十大人物”、2011年当选中国“形象大使”，亮相国家形象宣传片。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | 李远伟 | <p>文化传播学院<br/>酒店管理学院<br/>应用技术学院</p> |  | <p>李远伟，男，31岁，河南商丘人，中共党员，自考本科学历，从事矿山救援工作，专业技术职务工程师，现任河南能源化工集团贵州分公司救护大队中队长、贵州省第十一届青联会副主席（兼）。</p> <p>2010年参加工作以来，他多次带队并参与处理煤矿瓦斯爆炸、水灾、顶板垮落和各种自然灾害重、特大事故20余起，抢救遇险人员160余人，为企业和地方政府挽回较大的人员伤亡和经济损失。</p> <p>工作十多年来，李远伟被选拔参加省级、国家级救援技能竞赛8次，多次获得省级个人全能第一名、全国前三名，2016年代表中国参加国际（加拿大）救援大赛获团队消防第四名、个人技术员操作第六名，在国际赛场上获得了肯定，同年被录入贵州省青年人才数据库，2019年被推选为第七届世界军人运动会火炬手（遵义站）。</p> <p>先后荣获全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国青年岗位能手、全国优秀团干部、全国煤炭五四青年奖章、贵州省五一劳动奖章、贵州省技术能手、贵州省青年岗位能手、贵州省金牌员工、贵州省应急救援先进人物、河南省煤炭大工匠等荣誉称号。2020年疫情初期，他积极参与当地社区的疫情防控工作并第一时间向武汉捐助5000余元。</p> |



2018 年 10 月 26 日，学校在北京校区办公楼四层会议室举行劳模兼职辅导员聘任仪式。



2018 年 10 月 30 日，公共管理学院特邀全国五一劳动奖章获得者、校 2017 级劳模班学员、劳模德育导师、著名剪纸艺术家高少萍老师举办“剪纸艺术与外交文化”主题讲座，带同学们走进剪纸艺术。



2019 年 11 月 23 日，安全工程学院召开劳模兼职辅导员专题党课



2020 年 11 月 19 日，公共管理学院与社工学院联合开展第二十期学生业余党校劳模交流座谈会。



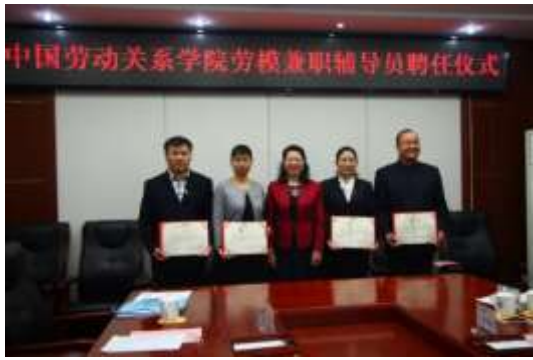
2020 年 12 月 18 日，安全工程学院开展劳模兼职辅导员专题党课。



2021 年 06 月 09 日，学校举办“铸魂·崇劳·领航”党史学习教育师生座谈会暨第三批劳模兼职辅导员聘任仪式。

#### 4. 举办优秀劳模、校友报告会

优秀劳模、校友报告会统计表

| 序号 | 报告主题        | 举办时间       | 主讲人          | 支撑材料<br>(报道网址、图片等资料)                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 无怨无悔，服务群众   | 2018-05-15 | 杨普 王建清<br>郑峰 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/hcITGj33B3jYd9Qy_FpDhQ">https://mp.weixin.qq.com/s/hcITGj33B3jYd9Qy_FpDhQ</a>   |
| 2  | “三心二意”做工程   | 2018-09-25 | 冯胜胜          | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/ay6d0piXRu34wp0cqBkspw">https://mp.weixin.qq.com/s/ay6d0piXRu34wp0cqBkspw</a> |
| 3  | 劳模兼职辅导员聘任仪式 | 2018-10-26 | 杨普等          | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/VOmjV5mGYONMFsitgFeNMw">https://mp.weixin.qq.com/s/VOmjV5mGYONMFsitgFeNMw</a> |

|   |                              |            |     |                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>公管学院第二十期学生业余党校劳模交流座谈会</p> | 2020-11-19 | 贾拴成 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/ratB4-fR9auv8CfYXZL4vg">https://mp.weixin.qq.com/s/ratB4-fR9auv8CfYXZL4vg</a>   |
| 5 | <p>见贤思齐学劳模，党的光辉驻我心</p>       | 2018-12-04 | 蔡凤辉 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/7cFd3-H9xx9JpNiP7lkuQ">https://mp.weixin.qq.com/s/7cFd3-H9xx9JpNiP7lkuQ</a>     |
| 6 | <p>与大国劳模面对面</p>              | 2018-12-06 | 蔡凤辉 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/GYArGWhKiYVMWlnu_VODA">https://mp.weixin.qq.com/s/GYArGWhKiYVMWlnu_VODA</a>   |
| 7 | <p>劳动最光荣</p>                 | 2019-09-05 | 冯胜胜 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/yz8ghRFHZ1rq8PLvhLWY7Q">https://mp.weixin.qq.com/s/yz8ghRFHZ1rq8PLvhLWY7Q</a> |

|    |                       |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 立足安工，勤勉<br>奉献         | 2020-09-18 | 冯胜胜              | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/6dhWb_gP6WRlmXVhWe8g9Q">https://mp.weixin.qq.com/s/6dhWb_gP6WRlmXVhWe8g9Q</a>                                   |
| 9  | 劳动模范与大学生共话<br>信念 人生价值 | 2020-03-31 | 贾拴成<br>张鹏        | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/V_ICNFXuqh5B74M3rqaAxQ">https://mp.weixin.qq.com/s/V_ICNFXuqh5B74M3rqaAxQ</a>                                   |
| 10 | 铸魂·崇劳·领航              | 2021-06-09 | 黄久生 刘庆庆<br>杨波 邹毅 | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/xxw/55d524f9097243afb89833c87f72db65.htm">https://news.culr.edu.cn/xxw/55d524f9097243afb89833c87f72db65.htm</a> |
| 11 | 弘扬劳模精神，<br>劳动铸就人生     | 2020-11-19 | 陈小玲 田学磊<br>杨波    | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/toUEAw2ko20zkW9P6la4Jw">https://mp.weixin.qq.com/s/toUEAw2ko20zkW9P6la4Jw</a>                                 |

|    |             |            |     |                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 成功无捷径，唯有下苦功 | 2020-12-17 | 张伟受 | <br><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/5Xusd-PY-qT74mzPdWYrSQ">https://mp.weixin.qq.com/s/5Xusd-PY-qT74mzPdWYrSQ</a> |
|----|-------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 组织品牌志愿服务活动

| 序号 | 举办时间    | 活动名称                                                      | 活动简介                                                                                                                                                                         | 报道网址                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2018年5月 | 大国工匠面对面——全国劳模走进甘家口街道系列志愿活动                                | 为进一步弘扬劳模精神和工匠精神，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，涵养深厚劳动情怀，我校深入开展“i 劳动 爱传递”之大国工匠面对面系列志愿活动，与海淀区甘家口街道合作，预计将举办四场专题志愿活动，邀请全国劳模和社区居民面对面的交流，宣讲他们在各自岗位上的感人事迹，一些劳模将向社区居民展示剪纸、电影放映等长期在工作岗位上练就的高超技艺。 | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/45897.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/45897.htm</a><br><a href="http://www.wenming.cn/dfcz/bj/201805/t20180515_4685813.shtml">http://www.wenming.cn/dfcz/bj/201805/t20180515_4685813.shtml</a> |
| 2  | 2018年9月 | “践行回信精神，传情劳动之声”——“大国工匠面对面”系列志愿活动之全国劳模走进北京市儿童医院和甘家口街道建设部社区 | 为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，传播志愿精神、传承劳动情怀，引导大家自觉践行社会主义核心价值观，充分发挥劳模的带头作用，劳模本科班学员和师生志愿者们再次走出校园，分别来到北京市儿童医院和甘家口街道建设部社区，开展“大国工匠面对面”系列志愿活动，宣讲劳模事迹，弘扬劳模精神。                                | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/45894.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/45894.htm</a><br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47786.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47786.htm</a>                                   |

|   |          |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                |                                                                                                                                                                                  | <a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47787.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47787.htm</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 2018年12月 | 志愿精神青春行，劳动奉献新时代之“我们行动·V行动·志青春” | “大国工匠面对面”系列志愿活动立足劳动关系领域的优势，以“志愿+劳动”聚焦劳动关系，以“志愿+劳模”关注一线劳动者，以劳模讲堂等形式到企事业单位社区等一线展现劳模专业技能或才艺，同时宣扬和传递劳模精神和工匠精神，彰显我校办学特色，推进志愿服务新发展。                                                    | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47808.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/47808.htm</a>                                                                                                            |
| 4 | 2019年1月  | 温暖衣冬志愿服务活动                     | 2014年12月15日，由共青团北京市委、北京市青年联合会、北京市志愿者联合会等联合发起的“温暖衣冬”大型公益活动在北京举行。首都81所高校的数万名大学生志愿者将利用寒假，把热心人士捐赠的棉服送到全国各地有需要的人手中。捐献一件冬衣，传递一份关爱，让最需要的人温暖一冬。志愿者们将衣物转赠给家乡最需要的人们，为他们带去首都人民的关心，送去冬日里的温暖。 | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/48773.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/48773.htm</a>                                                                                                           |
| 5 | 2019年5月  | “i劳动，爱传递”五一劳动节系列志愿活动           | 五一国际劳动节是全体劳动者的节日，为使同学们能够在校园内感受到劳动的氛围，进一步弘扬劳模精神、志愿精神，同时加强学校志愿服务工作的发展，努力提高我校青年志愿者的劳动意识和服务水平，值习近平总书记回信我校劳模本科班学员一周年与五一国际劳动节之际，结合学校办学特色，中国劳动关系学院校团委志愿者工作部特举办五一系列志愿活动。                 | <br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/49640.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/49640.htm</a><br><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/50603.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/50603.htm</a> |
| 6 | 2019年11月 | 中国劳动关系学院“大国工匠面对面”系列活动——走进甘家口街道 | 为进一步弘扬劳模精神和工匠精神，引导大学生树立正确的劳动观和价值观，涵养深厚的劳动情怀，学校持续开展“大国工匠面对面”系列志愿活动。本次大国工匠面对面活动内容丰富，邀请了我校劳模本科班2018级学员全国劳动模范孙志宝、依达亚提·拜斯拉木、                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |

|   |          |                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|---|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                   | 张国利、拜丽四位全国劳模与甘家口街道的社区居民面对面亲切交谈。                                                                                                       | <a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63453.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63453.htm</a>                                                                                      |
| 7 | 2020年10月 | “大国工匠面对面”系列活动——“劳动育人，匠心筑梦”劳模事迹分享会 | “大国工匠面对面”系列活动——“劳动育人，匠心筑梦”劳模事迹分享会邀请到了来自学校 2020 级人力资源管理（专升本）劳模班的李振月和 2017 级劳模班的赛福丁·伊斯热依力分享他们的劳模事迹。                                     |  <a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/64562.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/64562.htm</a>  |
| 8 | 2020年11月 | “双十一”帮搬搬志愿服务活动                    | 为减轻双十一期间学生搬运快递的压力，推广垃圾分类的绿色生活理念，11月14日至17日，我校青年志愿者协会在中国劳动关系学院涿州校区开展为期四天的“双十一帮搬搬”志愿服务活动，本次活动共计227名同学提交报名申请，同学们竞争上岗，经过选拔，最终有96名志愿者参与活动。 |  <a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/64790.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/64790.htm</a> |

## 6. 组织劳动教育实践活动





## 7. 研制劳动实践清单

中国劳动关系学院学生劳动实践清单

| 劳动实践主题   | 劳动实践项目      | 劳动实践活动要求                                                                        | 劳动实践活动建议                                                                     | 效果评价建议         |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 劳动创造美好生活 | 和谐家庭，责任有你   | 让学生在家中主动分担家务、参与家务劳动，掌握做饭、家电维修等基本生活能力，让学生体验父母的艰辛，共同营造和谐家庭的意义，帮助学生养成自觉参与、主动劳动的习惯。 | <b>*1. 为父母做一顿家宴</b><br>2. 整理房间或清洁卫生间厨房<br>3. 制作家庭装饰品、更换或维修家用物件<br>.....      | 展示劳动成果         |
|          | 爱屋同行，劳“艺”结合 | 通过文明宿舍评比等活动，让学生掌握内务整理，集体生活美德，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让学生养成集体劳动、保持宿舍整洁等习惯。           | <b>*1. 文明宿舍活动</b><br>2. “宿舍之星”评比活动<br>3. 打扫宿舍<br>.....                       | 展示劳动成果         |
|          | 美丽校园，你我共建   | 通过参加花卉种植、绿地管理、安全隐患排查等校园美化活动，帮助学生打造良好的校园环境，在劳动中体验成长与收获的快乐。                       | 1. “我心中的美丽校园”园林设计活动<br>2. “给我一粒种子，还你一片花海”花卉种植活动<br>3. “崇劳杯”安全隐患排查活动<br>..... | 展示活动成果或参加活动    |
| 劳动成就幸福人生 | 一技在手，走遍天下   | 熟练掌握此项技能，体验掌握精湛技术的不易，丰富课余生活。                                                    | 参加一种劳动技能的学习与培训                                                               | 展示劳动技能或劳动成果    |
|          | 学以致用，知行合一   | 结合学科和专业积极开展实习实训等，将所学知识运用到工作实际中，感受生产劳动的艰辛和对知识技术精益求精的要求。                          | 1. 金工实习<br>2. 模拟法庭<br>3. 工厂实践<br>.....                                       | 参加实习实训满 200 小时 |

|          |             |                                                                                |                                                                                                                                                                         |                |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          | 万“项”更新，创新有我 | 鼓励学生参与各种创新创业大赛，结合专业知识在专业实践中尝试新方法、探索新技术、解决新问题，培养学生的创新精神和实践能力。                   | 1. 参加国创计划项目<br>2. 参加北京市及学校创业园项目<br>3. 参加“挑战杯”大赛<br>4. 参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛及学校举办的创新创业大赛<br>5. 参加大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛<br>6. “走在行业之端”项目设计大赛<br>7. 参加中国劳动关系学院学生科研活动<br>..... | 展示活动成果         |
|          | 实践真知，始于足下   | 通过参加暑期调研，“寻访专业劳动者”社会调研等多种形式社会实践活动，开阔眼界，进一步巩固课堂所学知识，加深对实习实践的认知。                 | <b>*1. “寻访专业劳动者”社会调研活动</b><br>2. 教育部“小我融入大我 青春献给祖国”社会实践活动<br>3. 团中央“三下乡”暑假社会实践活动<br>.....                                                                               | 撰写社会实践报告       |
| 劳动构建和谐社会 | 志愿服务，你我同行   | 通过参与校内外志愿服务活动、公益劳动、助教、助研岗位以及到社区、街道、福利院等公共场所进行助残、敬老、扶弱等服务性活动，让学生体验助人为乐的真谛，收获友情。 | <b>*1. “垃圾分类，环保有心”活动</b><br>2. 校内外志愿服务<br>3. 各类志愿服务赛事<br>.....                                                                                                          | 参加志愿服务满 16 学时  |
|          | 助人自助，乐人乐己   | 通过参加校内外勤工俭学工作，感受劳动的艰辛，体验一份付出一份收获，感受助人自助的精神。                                    | 参加校内外勤工俭学                                                                                                                                                               | 参加勤工俭学满 100 小时 |

## 8. 开办劳模大讲堂

“劳模大讲堂”举办情况一览表

| 序号 | 主讲劳模                   | 主题                            | 时间           | 地点       |
|----|------------------------|-------------------------------|--------------|----------|
| 1  | 李炳奉<br>宋殿琛<br>王晓菲      | 学习宣传弘扬劳模精神，培育和践行社会主义核心价值观     | 2014. 5. 16  | 涿州报告厅    |
| 2  | 杨国华<br>宋殿琛<br>程祖斌      | 弘扬劳模精神培育和践行社会主义核心价值观          | 2014. 12. 5  | 涿州阶八教室   |
| 3  | 焦文玉                    | 爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献 | 2015. 4. 27  | 涿州阶八教室   |
| 4  | 许振超                    | 中国梦·劳动美                       | 2015. 5. 19  | 涿州报告厅    |
| 5  | 徐颖                     | 学习劳模精神，宣传劳模精神，弘扬劳模精神          | 2015. 11. 26 | 涿州阶一教室   |
| 6  | 韩忠<br>赵艳芳<br>姚元臣       | 弘扬劳模精神，让劳模精神感染人、鼓舞人、引领人       | 2016. 4. 22  | 涿州阶三教室   |
| 7  | 巩鹏<br>郑贵有<br>高少萍       | 大国工匠进校园                       | 2017. 5. 12  | 涿州大礼堂    |
| 8  | 刘俊杰<br>张鹏<br>郑峰        | 用劳模精神激励我校大学生争做新时代的奋斗者         | 2018. 5. 16  | 涿州阶八教室   |
| 9  | 杨普<br>邹宇锋<br>赛福丁·伊斯热依力 | 代表有话说                         | 2018. 11. 6  | 北京校区阶一教室 |

|    |            |                    |              |                   |
|----|------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 10 | 高少萍        | 纸上开花，剪出劳动美         | 2019. 5. 23  | 北京实验学校教育<br>集团中学部 |
| 11 | 冯胜胜        | 聆听劳模事迹 感悟劳模精神      | 2019. 09. 05 | 涿州大礼堂             |
| 12 | 王建清<br>宁允展 | 劳动光荣 匠心宝贵 创造伟<br>大 | 2020. 11. 19 | 涿州校区大礼堂           |
| 13 | 于义睦        | 幸福是奋斗出来的           | 2021. 05. 07 | 涿州校区大礼堂           |
| 14 | 张瑀         | 青春无问西东 奋斗自成芳华      | 2021. 10. 22 | 涿州校区大礼堂           |
| 15 | 王喜喜        | 在奉献中实现人生价值         | 2021. 11. 5  | 北京实验学校（海<br>淀）初中部 |



劳模大讲堂第一期：李炳奉、宋殿琛、王晓菲 2014 年 5 月 16 日 “学习宣传弘扬劳模精神，培育和践行社会主义核心价值观”



劳模大讲堂第二期：杨国华、宋殿琛、程祖斌 2014 年 12 月 5 日“弘扬劳模精神培育和践行社会主义核心价值观”



劳模大讲堂第三期：焦文玉 2015 年 4 月 24 日“创业——我的中国梦”



劳模大讲堂第四期：许振超 2015 年 5 月 19 日“中国梦·劳动美”



劳模大讲堂第五期：徐 颖 2015 年 11 月 26 日“学习劳模精神，宣传劳模精神，弘扬劳模精神”



劳模大讲堂第六期：韩 忠、赵艳芳、姚元臣 2016 年 4 月 22 日“弘扬劳模精神，让劳模精神感染人、鼓舞人、引领人”





劳模大讲堂第七期：巩 鹏、郑贵有、高少萍 2017 年 5 月 12 日“大国工匠进校园”



劳模大讲堂第八期：刘俊杰、张 鹏、郑 峰 2018 年 5 月 16 日“用劳模精神激励我校大学生  
争做新时代的奋斗者”



劳模大讲堂第九期：杨普、邹宇锋、赛福丁·伊斯热依力 2018 年 11 月 6 日“代表有话说”



劳模大讲堂第十期：高少萍 2019 年 5 月 23 日“纸上开花，剪出劳动美”



劳模大讲堂第十一期：冯胜胜 2019 年 9 月 5 日“劳动最光荣”



劳模大讲堂第十二期：王建清、宁允展 2020 年 11 月 19 日“劳动光荣 匠心宝贵 创造伟大”



劳模大讲堂第十三期：于义睦 2021 年 5 月 07 日 “幸福是奋斗出来的”



劳模大讲堂第十四期：张瑀 2021 年 10 月 22 日 “青春无问西东 奋斗自成芳华”



劳模大讲堂第十五期：王喜喜 2021 年 11 月 5 日 “在奉献中实现人生价值”

## 9. 营造校园劳动文化

| 序号 | 举办时间                                      | 活动名称          | 活动简介                                                                                                                                                                                                          | 报道网址                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2016 年 10 月至 2020 年 每届“金秋文化艺术节”或“春煦学术科技节” | “劳动的名义”征文比赛   | 征文以“劳动的名义”为主题，以“致校园的劳动者的一封信”的形式表达对防疫抗疫期间，不辞辛劳地站在校园防疫第一线劳动者的赞美。传承劳动情怀，崇劳敬劳之情，营造校园新风尚。截止目前“劳动的名义”征文比赛共举办了 5 届征文比赛累计收到 175 篇文章，23 万余字。同时将“劳动的名义”征文比赛、“最美劳动者”摄影比赛相结合，举办“金秋摄影征文展”并制作成明信片送给学校的一线劳动者，深刻表达对劳动者的赞美与感谢。 | <p>一等奖：<br/>《最可爱的人》王鹏翔</p> <p>二等奖：<br/>《致敬“信号守护者”》刘峰<br/>《以劳动的名义，致敬坚守在武汉的修》马雨薇</p> <p>三等奖：<br/>《感恩成真，我记错了》赵平航<br/>《疫情防控期间最美人的一封信》王彬影<br/>《吹响防疫号角，静待樱花绽放》胡泽宇<br/>《南昌一座城市》潘怡宁</p> <p>优秀奖：<br/>《白布青衫 大爱无言》周国玉、《她信》游淑坤<br/>《以劳动之名，致敬最美“逆行者”》程译宏</p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/O3CHjOYCYkdjenQ6RlpGMQ">https://mp.weixin.qq.com/s/O3CHjOYCYkdjenQ6RlpGMQ</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/Qxc63KBX8-mZT1p41wKow">https://mp.weixin.qq.com/s/Qxc63KBX8-mZT1p41wKow</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/pPky30HLI4xoexCJaGPFww">https://mp.weixin.qq.com/s/pPky30HLI4xoexCJaGPFww</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/CtggruOQI3JzH7XGiPz98w">https://mp.weixin.qq.com/s/CtggruOQI3JzH7XGiPz98w</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/OZLCygA3l1XAPBU5Z2BMjQ">https://mp.weixin.qq.com/s/OZLCygA3l1XAPBU5Z2BMjQ</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/IGgFIDXRusXvUSv9YIWI5A">https://mp.weixin.qq.com/s/IGgFIDXRusXvUSv9YIWI5A</a></p> |
| 2  | 2016 年 10 月至 2020 年 10 月 每届金秋文化艺术节        | “最美劳动者”金秋摄影大赛 | 摄影比赛以“爱国爱校爱劳动，致敬国家建设者”为主题，以身边劳动者为主体，捕捉工作瞬间，记录下劳动高光时刻。培育学生们尊重劳动、热爱劳动的精神，鼓励同学们积极思考如何培育劳动精神，争做合格劳动者，致敬每位劳动者，                                                                                                     |  <p>作者：钟慧云<br/>学院：社会工作学院<br/>指导教师：《陈佩》</p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/uc8E1aEduAuu-DhWjGa9dg">https://mp.weixin.qq.com/s/uc8E1aEduAuu-DhWjGa9dg</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/YqYG5e-aeqqQx3_RSOAOa">https://mp.weixin.qq.com/s/YqYG5e-aeqqQx3_RSOAOa</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/wdcNRD7tvruSUnWlFMkeuA">https://mp.weixin.qq.com/s/wdcNRD7tvruSUnWlFMkeuA</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/nzpwJvZ2wSj70rnKJrOR8g">https://mp.weixin.qq.com/s/nzpwJvZ2wSj70rnKJrOR8g</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | 2020年4月21日-4月27日 | 学 生 居<br>家 劳 动<br>周 系 列<br>活 动 | <p>一是细化方案，确保实施效果。学生居家劳动周系列活动以“线上+线下”相结合的形式，组织各学院学生开展居家劳动周活动。活动包括“我为父母做顿饭”、“心灵手巧，变废为宝”“垃圾分类，保护环境”“内务整理，我型我秀”“洗涤缝补，种植养护”“社区服务，志愿先行”6项劳育活动。校团委在学校劳动周活动方案的基础上，精心策划，制定方案，创新活动形式。将每项活动细化成3-4个不同形式的小活动。</p> <p>二是全员参与，活动覆盖率高。利用“团委-学院团总支-团支部”三级联动机制，推动“劳动实践周”全员覆盖，高效开展。其中，垃圾分类知识测验活动，参与率达1002人次，收到答卷461份。“变废为宝”活动开展“最佳创意”评选，共有3023名同学线上参与投票。疫情以来，先后有238位同学参与了社区、机构的防疫抗疫志愿服务，在岗位上贡献青春力量。</p> <p>三是加强报道，营造热烈氛围。活动期间，校团委新媒体中心和学生会新媒体部将居家劳动周活动的组织实施、开展情况、活动成果等，制作专题推送，第一时间在“CULR新青年”和“CULR学生范儿”公众号进行推送，为居家劳动周活动营造氛围。活动累计制作主题推送18篇，累计阅读量7497人次，转发量695人次。“中国劳动关系学院团委”抖音号上推出系列视频9个，获得247颗“红心”点赞以及127100人次的浏览量。同时，收到各学院提交的活动成果邮件44封，包含居家劳动周活动各项内容的文档、图片、视频，资料容量达832MB。</p> <p>四是突出亮点，育人效果显著。在本次居家劳动周的各项活动中，既注重学生劳动的过程，更凸显了学校劳动教育的育人成果，使同学们在参加居家劳动周活动中，既接受到了劳动教育，又感受到爱国主义教育、感恩教育、创新教育、勤俭</p> |  <p> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/3VKLIP129yU4hiPob5lIGg">https://mp.weixin.qq.com/s/3VKLIP129yU4hiPob5lIGg</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/5NdRNDRIrIVIMmCe2EYmxg">https://mp.weixin.qq.com/s/5NdRNDRIrIVIMmCe2EYmxg</a><br/> <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/Zrj60Wt6aSglORkf6e0enA">https://mp.weixin.qq.com/s/Zrj60Wt6aSglORkf6e0enA</a> </p> |

|   |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                     | 教育，环保教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | 2020年5月 | “劳动之声，‘音’为有你”五月云合唱节 | <p>学生会将“劳动之声，‘音’为有你”五月云合唱节分为线上艺术活动和公益云合唱比赛两部分。线上艺术活动自4月启动，开展线上大师课；利用新媒体平台推出合唱艺术知识科普、经典劳动歌曲欣赏、抗“疫”合唱视频集锦以及民族劳动号子赏析等主题推送；“CULR朋友请听好”活动，利用线上K歌软件，让学生在居家期间，通过温暖、励志、阳光的歌曲来弘扬正能量。</p> <p>“CULR应援传起来”活动，以线上H5在朋友圈接力传递，为抗“疫”劳动者应援，并收集感言口号发布在微信公众账号，引起热烈反响。本次合唱节共计300余人参与演唱，6000余人参与活动。此次活动也是我校首次与校外媒体合作，合唱比赛作品在工人日报融媒体平台进行展示与投票，共计285376人次关注活动并参与投票，扩大我校品牌活动的影响力和传播力。</p>                  |  <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/Z5PMQC-QUkyna_ikR4L6xA">https://mp.weixin.qq.com/s/Z5PMQC-QUkyna_ikR4L6xA</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/-mZDjUoVJTff3iOBK3ivg">https://mp.weixin.qq.com/s/-mZDjUoVJTff3iOBK3ivg</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/Es2bV8PhTJ-IOTZLHS7aAg">https://mp.weixin.qq.com/s/Es2bV8PhTJ-IOTZLHS7aAg</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/R1XoJ_vBOcpkRfu2bl6S_w">https://mp.weixin.qq.com/s/R1XoJ_vBOcpkRfu2bl6S_w</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/HOhmkX3wq7PMmy3lqbEu9Q">https://mp.weixin.qq.com/s/HOhmkX3wq7PMmy3lqbEu9Q</a></p> |
| 5 | 2021年5月 | “找到你，谢谢你”劳动者探访活动    | <p>“找到你，谢谢你”劳动者探访活动于5月11日正式启动，本活动响应我校劳动教育月号召，鼓励学生在校园内寻找教师、宿管老师、保洁阿姨、保安、厨师等身边的劳动者，对他们进行采访，并亲手制作小礼物送给劳动者们表达对校园劳动者的感谢，最终以图文、视频等形式进行投稿。</p> <p>活动意义深刻，旨在鼓励学生走近劳动者，在与劳动者的面对面访谈中感受各行各业从业者的不易，体会其中的劳动精神，并表达对劳动者的感激，使“劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽”深入学生心中，从而达到教育效果。活动深入“基层”，鼓励学生走近校园里的劳动者，活动受访对象职业覆盖面广，有宿管、保安、厨师、教师、勤工助学学生、志愿者、快递小哥等校园各类劳动者。同时参与此次活动的学生也来自不同学院，不同专业，以自己所学所感体会劳动，感悟劳动内涵，使学生对</p> |  <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/fv66Fg6yrb1YF0h1sfDoNA">https://mp.weixin.qq.com/s/fv66Fg6yrb1YF0h1sfDoNA</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/lr39sG-VjS78seu45BpRBg">https://mp.weixin.qq.com/s/lr39sG-VjS78seu45BpRBg</a></p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/McvjGTKP19CHX3jdCFrxgdg">https://mp.weixin.qq.com/s/McvjGTKP19CHX3jdCFrxgdg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                           | <p>于劳动及劳动者的定义有了更直观的认识。</p> <p>活动宣传线上线下相结合，除线上的微信推送宣传外，本次活动设计了专用的宣传板，宣传板上印制着“找到你，谢谢你”，“劳动最光荣、劳动最崇高”、“劳动最伟大、劳动最美丽”的字样，让活动参与者仪式感满满。活动历时 19 天，于 5 月 29 日正式截止投稿，收到来自北京、涿州两校区各学院不同形式的参赛作品，线上关注此次活动达 1600 余人次。投稿截止后，通过“CULR 学生范儿”公众号对选手的投稿作品进行展出和评选，投票选出一、二、三等奖及优秀奖、最佳人气奖、最佳创意奖和最佳制作奖。</p>            |                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | 2021 年 10 月 3 日  | “劳动畅想曲”广场舞大赛              | <p>“劳动畅想曲”广场舞大 PK 是校团委大学生艺术团组织进行的广场舞活动。为了提高大学生身体素质，丰富课余生活，传播劳动精神，增进友谊小船，帮助大家锻炼中消除陌生感和生疏感，消耗身体过多的热量，保持皮肤结实平滑，跳出自信和气质，现将风靡大城市和小城镇的广场舞全新整合重构，搬进校园。在紧张的学习、生活之余，和志同道合的小伙伴们一起，感受广场舞的魅力与快乐！</p>                                                                                                       |  <p><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/xsst/63385.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/xsst/63385.htm</a></p>  |
| 7 | 2021 年 10 月 16 日 | “中国梦·劳动美”中华全国总工会工团进校园公益演出 | <p>“中国梦·劳动美”中华全国总工会文工团劳动教育进校园公益演出在中国劳动关系学院（涿州校区）体育场隆重举行。此次演出由中华全国总工会主办，中国劳动关系学院承办，也将在新华网、光明网、中国新闻网和中国教育电视台等十余家主流媒体宣传报道。全总文工团党委书记、团长孙文彬，常务副团长陈思思，中国劳动关系学院党委书记刘向兵，副校长刘丽红、吴万雄出席活动，与部分职能部门负责人，各学院党总支书记、辅导员、2020 级全体新生等近千名师生共同观看节目。此次活动深化了“中国梦 劳动美”主题宣传教育，引导学生尊重普通劳动者，体认劳动不分贵贱，培养勤俭节约创新奉献的劳动精神。</p> |  <p><a href="https://news.culr.edu.cn/gqt/xsst/63732.htm">https://news.culr.edu.cn/gqt/xsst/63732.htm</a></p> |

## （五）学术劳育

### 1. 学生劳育科研成果

#### ➤ 近五年学生劳动教育相关科研项目立项情况

#### ▼ 2017 年校级本科学生科研项目立项情况一览表

| 编 号     | 项目名称                                     | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 系（院）  |
|---------|------------------------------------------|------|-----|---------------------|-------|
| 17yx001 | 小微企业基层员工体面劳动现状研究——以北京市顺义区 20 家企业为例       | 杨冬梅  | 庾 言 | 李万里、韩 旭、黄<br>妮、刘灵草  | 工会学院  |
| 17yx003 | 连锁快餐行业中非全日制劳动者的权益保护研究——基于北京市海淀区快餐行业的实证调查 | 魏 倩  | 孔雯雯 | 陶 翔、蒋 杰、<br>陈 浩、杨璐畅 | 劳动关系系 |
| 17yx007 | 北京高校大学生实习经历对初次就业的影响                      | 钟懿辉  | 卢士成 | 王香香、祁明晔、黄<br>露敏     | 经济管理系 |
| 17yx012 | 基于劳动力需求条件下统一校园快递代理点的可行性研究                | 徐军委  | 梅 珏 | 彭晓燕、符慧婷、乐<br>晨、陈保含  | 经济管理系 |
| 17yx013 | 大学生暑期义工的劳动力供需分析——基于云南大理民宿客栈暑期义工的调查问卷     | 马 施  | 张玲枫 | 程 雪、罗 兵、任<br>润辛     | 经济管理系 |

▼ 2017 年北京市学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项目名称                                  | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 系（院）  |
|----------|---------------------------------------|------|-----|---------------------|-------|
| 17bjx007 | 当代大学生劳动价值观对大学生就业与发展的影响研究——以中国劳动关系学院为例 | 曹凤月  | 吴 优 | 贾文熙、蔡昌润、金杨、邓稀瑾、黄梦莹  | 工会学院  |
| 17bjx010 | 勤工俭学大学生劳动权益保障研究                       | 刘晓倩  | 韦崇庆 | 武泽民、夏方进、李国润         | 劳动关系系 |
| 17bjx015 | 高等教育人才培养模式对劳动力市场发展的影响——以大学生就业情况为例     | 燕晓飞  | 罗昕彤 | 刘 鑫、张文瑶、张慧          | 经济管理系 |
| 17bjx024 | 劳动合同中的调岗调薪争议裁判研究                      | 杨 欣  | 郭晋毓 | 杨 曼、谷汇莹、邓祥广、周 达、亥志强 | 法学院   |

▼ 2017 年中央高校学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项目名称                        | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 系（院）  |
|----------|-----------------------------|------|-----|---------------------|-------|
| 17zyx002 | 劳模精神对大学生群体的影响——以中国劳动关系学院为例  | 赵 薇  | 程志强 | 鲍思奇、马志娟、吴小益、张 爽、赵杭飞 | 工会学院  |
| 17zyx009 | 实习生实习期间劳动权益保障现状的调查研究——以某市为例 | 叶 迎  | 刘思妍 | 何素文、孙景诗、孙传林         | 劳动关系系 |
| 17zyx012 | 互联网分享经济平台中的劳动关系问题研究         | 李淑玲  | 史曼飞 | 王捷琳、羊 晓、纪然          | 经济管理系 |
| 17zyx013 | 从大学生兼职与学业时间的配置透视我国高等教育改革    | 张 勇  | 林光丽 | 宋敏瑞、莫琰凤、王心雨、赵建花     | 经济管理系 |

▼ 2018 年校级本科学生科研项目立项情况一览表

| 编 号     | 项目名称                             | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 系（院）   |
|---------|----------------------------------|------|-----|-----------------|--------|
| 18yx002 | 基于“一带一路”发展的陕甘宁地区全面小康与工业化发展趋势现状分析 | 张乃佳  | 田广源 | 文才峰、闫冬、涂卓成      | 劳动关系系  |
| 18yx003 | 家政 020 服务人员工作状况调查                | 刘晓倩  | 李 晖 | 牛丽华、孙思楠         | 劳动关系系  |
| 18yx005 | 机器人产业的发展对就业的影响                   | 张志奇  | 王炳人 | 谷磊、贾梦颖、吴林蔚      | 经济管理系  |
| 18yx006 | 基于国内企业现状试论工匠精神与企业家精神的融合          | 赵鑫全  | 刘惠民 | 赫双宏、王昊天、潘西明、方睿阳 | 经济管理系  |
| 18yx010 | 影响大学生创业意向的校园环境因素                 | 杜 宇  | 赵 敏 | 张晨昕、张鹏雪、陶淑慧、朱记辰 | 经济管理系  |
| 18yx012 | 劳动争议中福利争议研究                      | 张冬梅  | 曹聪幸 | 叶桐、刘亚铃、肖姣       | 法学院    |
| 18yx014 | 我国非典型劳动者权利的保护——以互联网形势下“网约工”为例    | 宋艳慧  | 廖梓君 | 钟青辰、王曾          | 法学院    |
| 18yx015 | 建筑业农民工工伤保险参保障碍因素调查研究——以河南省洛阳市为例  | 蔡泽昊  | 曾 勉 | 柴若楠、冯桂庆、覃章鼎、张怀瑾 | 公共管理系  |
| 18yx023 | 建筑工地农民工工伤保险参保率情况研究——以黄山市为例       | 王 祎  | 袁 媛 | 卢凯、方雄、常麟、王玉莹    | 公共管理系  |
| 18yx030 | 从与劳动相关的汉字中看劳动发展                  | 姜 燕  | 袁子文 | 王思怡、尤甜          | 文化传播学院 |

▼ 2018 年北京市学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项目名称                              | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 系（院）  |
|----------|-----------------------------------|------|-----|-----------------|-------|
| 18bjx002 | 外卖行业的反思——如何平衡速度与安全                | 曹 荣  | 吴 优 | 贾文熙、杨周          | 工会学院  |
| 18bjx003 | 企业文化受地域文化的影响及其特征反映                | 刘元文  | 江澄澄 | 郑志彬、许晓馨、李想、宫格格  | 工会学院  |
| 18bjx004 | 产业升级对传统体力劳动者的影响                   | 胡玉玲  | 孔 林 | 王振华、彭新宇、吴邦昊     | 工会学院  |
| 18bjx005 | 外卖配送员职业发展的影响因素研究                  | 李 磊  | 张 建 | 刘华、聂艳、黄瑜、张昕妮、胡凌 | 工会学院  |
| 18bjx008 | 快递员的权益保障问题                        | 曹 荣  | 傅益俊 | 何穆茜、王昕昊、彭先福     | 工会学院  |
| 18bjx010 | 东莞市工人流动趋势研究                       | 刘晓倩  | 陈振道 | 陈香林、童荆涛         | 劳动关系系 |
| 18bjx011 | 网约车司机工作现状调查报告                     | 张艳华  | 袁有君 | 吕思聪、陈曦、陈雪珊      | 劳动关系系 |
| 18bjx012 | 新生代白领员工工作与生活时间分配问题研究——以北京市为例的抽样调查 | 李洪坚  | 袁 玥 | 宋维维、燕高翔、孔培钧     | 劳动关系系 |
| 18bjx013 | 培训机构教师的劳动就业状况研究——以新东方例            | 张艳华  | 邓 艳 | 李恒昱、杨浚哲、胡少蕊     | 劳动关系系 |
| 18bjx014 | C2C 模式下网约车司机权益保障研究                | 刘晓倩  | 韦崇庆 | 陆麟灵、李国润         | 劳动关系系 |
| 18bjx015 | 海淀区青年科研工作者的工作现状与劳动权益保障            | 魏 倩  | 牛雪红 | 张雨薇、牛金铭”        | 劳动关系系 |
| 18bjx017 | 大学生就业意愿与行为对求职结果的影响探究              | 张 勇  | 徐明月 | 于越、阮成雪          | 经济管理系 |
| 18bjx020 | 被机械逐渐替代的廉价劳动力该何去何从——以杭州、佛山的纺织行业为例 | 祝映兰  | 雷武凤 | 邱雅琦、李欢、张雪       | 经济管理系 |
| 18bjx023 | 女性劳动者在生育期的权益保障问题研究——以商业、服务业为例     | 周珺华  | 李晨墅 | 向夏蕾、古庆雯         | 经济管理系 |
| 18bjx024 | 北京地区大学生兼职时薪的影响因素分析                | 马 施  | 张霁初 | 刘东亚、张梦月         | 经济管理系 |

|          |                                        |     |     |                     |        |
|----------|----------------------------------------|-----|-----|---------------------|--------|
| 18bjx025 | 快递员的劳动保护问题研究                           | 杨 欣 | 林倩瑜 | 冯晓慧、杨雨蒙、邸博宇         | 法学院    |
| 18bjx026 | 非全日制劳动关系的法律实践与问题                       | 李 娜 | 范海燕 | 田泓冰、李丹妮、孙晨希、文才峰     | 法学院    |
| 18bjx028 | 达到退休年龄人员的劳动法律适用问题研究                    | 李 娜 | 何文博 | 姚欣雨、何晨旭、叶文华、黄紫彤、徐紫丹 | 法学院    |
| 18bjx029 | 中国现代化进程中涉及的就业歧视问题探究——以城镇化过程中的农民工就业歧视为例 | 李庚强 | 徐曼玉 | 安雯雯、姚忆梅、任政豪、罗翊      | 法学院    |
| 18bjx030 | 女性就业歧视问题及其相关法律适用研究                     | 陈 成 | 郑 雪 | 韦夏云、唐梦琳、蒋泽宏、刘孟奇     | 法学院    |
| 18bjx031 | 高级管理人员的劳动关系研究                          | 李文沛 | 刘 赟 | 邱思淇、严宁卉、苏益、金健聪      | 法学院    |
| 18bjx032 | 关于网约车平台和网约车司机的劳动关系认定及两者之间事故责任承担问题的研究   | 肖 竹 | 陈 飘 | 何溢凡、马侯康、吴天昊         | 法学院    |
| 18bjx034 | 我国老年人再就业问题研究——以北京市朝阳区为例                | 吕 茵 | 杜 楠 | 王新盛、蔡辉 陈天琪          | 公共管理系  |
| 18bjx035 | 城市现代化进程中进城务工人员发展现状研究——以重庆棒棒军为例         | 胡晓东 | 刘艳辉 | 褚丁逸、陈增、沈宗元          | 公共管理系  |
| 18bjx036 | 幼师劳动条件研究——以北京市海淀区为例                    | 侯志伟 | 付 阳 | 刘铭、乔煜昊、章琳敏、刘雨顺      | 公共管理系  |
| 18bjx040 | 北京市农民工对工会认知度与归属感研究——以北京市海淀区 90 后农民工为例  | 张善柱 | 钟 莹 | 邱镇琳、张璇、季耀、王希颜       | 公共管理系  |
| 18bjx041 | 研究“外卖员”的劳动现状与发展方向                      | 何永波 | 梁伊涵 | 向仪帆、周典宜、侯怡萌、杨焕英、熊娇  | 文化传播学院 |
| 18bjx042 | 劳工的文学接受与创作之关系研究                        | 谭积仁 | 赵苗子 | 涂艾林、贾茜文、闭玉芹         | 文化传播学院 |
| 18bjx046 | 数字劳工的当下境况与发展趋势研究                       | 吴 麟 | 华光灿 | 陈丽金 杨鎏 白雪           | 文化传播学院 |
| 18bjx047 | 基于自媒体平台的公众维权研究——以农民工群体为例               | 刘琳琳 | 卓思源 | 郭宝灵、赵国琴、邓颖诗、郭颖      | 文化传播学院 |

▼ 2018 年中央高校学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项目名称                         | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 院（系）  |
|----------|------------------------------|------|-----|-----------------|-------|
| 18zyx001 | 大学生志愿服务活动中劳动情怀的培养路径研究        | 叶鹏飞  | 贾文熙 | 张紫阳、姚驰旭、陈迪、郑宇初  | 工会学院  |
| 18zyx002 | 高校创新创业教育对大学生创业的影响            | 岳 玲  | 马志娟 | 程志强、黄敏涛         | 工会学院  |
| 18zyx003 | 北京“北漂一族”城市融入感的调查研究           | 曹 荣  | 杜文静 | 邬伊男、梁蕾          | 工会学院  |
| 18zyx004 | 社会工作在青少年亲子沟通中的应用研究           | 刘 曦  | 詹成琼 | 赵仁珺、段康、陶安琪      | 工会学院  |
| 18zyx005 | 社工机构从新生到成熟的条件机制              | 孟宪红  | 周明益 | 刘代琳、王乙涵、王雯      | 工会学院  |
| 18zyx006 | 幼儿教师工作状况实证调查——以浙江、新疆、吉林等地为例  | 郑 桥  | 牛佳丽 | 李丽巍、马楠          | 劳动关系系 |
| 18zyx007 | 生育二胎女性员工工作生活平衡问题研究——北京市为例    | 李洪坚  | 孙思伟 | 姚骋、张雨欣、王恩铭、钟煜辉  | 劳动关系系 |
| 18zyx008 | 关于外卖配送员工作现状及权益保障情况探究——以北京市为例 | 闻效仪  | 武 楷 | 张媚、莫惠、彭碧容、赵格    | 劳动关系系 |
| 18zyx009 | 平台经济的合法化问题研究——以滴滴打车为例        | 窦学伟  | 赵晨汐 | 杨敏玲、郑娇蕊、肖正璇、丁书颐 | 劳动关系系 |
| 18zyx010 | 工会组织微信公众号的应用现状分析与研究——以五家工会为例 | 郭宇强  | 王柯欣 | 岳玥、刘琳、赖文芳、石玉子   | 劳动关系系 |
| 18zyx011 | 护士职业的用工方式、劳动条件与劳动控制问题研究      | 窦学伟  | 黄斯琦 | 王云飞、张琬荻         | 劳动关系系 |
| 18zyx012 | 我国劳模创新工作室创建模式研究              | 王明哲  | 董懿瑾 | 钱佳惠、刘帅、丁翰林、庄晨灵  | 经济管理系 |

|          |                                                       |     |     |                 |        |
|----------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|--------|
| 18zyx015 | 我国城镇制造业企业劳动力价格水平影响因素研究                                | 桂俊煜 | 郭东昊 | 崔宏睿、李贤哲、覃太国、杨敬开 | 经济管理系  |
| 18zyx016 | 基于地区发展视角——关于农民工迁移和权益保障研究                              | 黄金芳 | 张发厚 | 李卫强、祝洪波         | 经济管理系  |
| 18zyx017 | 中低端服装制造业从业者的社会福利满意度区域差异分析<br>——以上海松江、安徽芜湖、四川成都产业集群区为例 | 冯 婧 | 周 萍 | 谢爽、李余飞、马良驹      | 经济管理系  |
| 18zyx018 | 公共事业型企业职工收入现状及发展状况——以电力、热力、燃气及水生产和供应业为例               | 杨 欢 | 柯希嘉 | 和咪咪、蒋思睿、李海鹏     | 经济管理系  |
| 18zyx019 | 劳动合同豁免规则在小微企业的适用问题                                    | 李文涛 | 程栋杰 | 姚文磊、吴凤、曹仪       | 法学院    |
| 18zyx020 | 劳动合同中的竞业禁止规则研究                                        | 高战胜 | 黄弘毅 | 卫柔桀、洪志聪、席瑞超、张泽  | 法学院    |
| 18zyx021 | 劳动关系中的事假制度研究                                          | 沈建峰 | 夏子珺 | 王国庆、袁斐琼、邹倩琦     | 法学院    |
| 18zyx022 | 劳动者给用人单位带来损害的赔偿责任研究                                   | 沈建峰 | 周 珺 | 宋宗权、杨成、杨治林      | 法学院    |
| 18zyx023 | 女职工特色保护期的权益侵害与保障分析                                    | 尚春霞 | 张梦娟 | 张馨予、刘佳琪、唐成龙     | 法学院    |
| 18zyx026 | 快递员生存状况发展与调查——以北京、杭州为例                                | 王永茂 | 王丹洋 | 张华香、刘艳辉、李祥、罗国委  | 公共管理系  |
| 18zyx031 | 当前劳动力市场中的女性就业现状                                       | 李 双 | 谢 鹏 | 张宇菲、马昕琪         | 文化传播学院 |
| 18zyx034 | 当代中国产业转型时期农民工社会角色界定——以农民工群体相关媒体报道为例                   | 孙鹿童 | 李卓然 | 田浩廷、李蒙雨、刘航、马一铭  | 文化传播学院 |
| 18zyx047 | 非正式用工对酒店服务质量影响及对策研究                                   | 陈 卓 | 于启蒙 | 朱希单、吴洁茹、任怡颖、张显霜 | 高职院校   |

▼ 2019 年校级学生科研项目立项情况一览表

| 编 号     | 项 目 名 称                              | 指导<br>教师 | 主持人  | 参加者                     | 院（系）  |
|---------|--------------------------------------|----------|------|-------------------------|-------|
| 19yx002 | 以劳模精神为特色的高校校园文化建设研究——以中国劳动关系学院为例     | 胡玉玲      | 次仁罗布 | 侯怡萌、张茜、张建               | 工会学院  |
| 19yx004 | 社会工作者的组织认同感研究——以北京市社工事务所的社工为例        | 阳辉       | 马朝阳  | 陈泓键 田梓煊 王昕昊             | 工会学院  |
| 19yx005 | 农村地区引入专业社会工作的可行性研究——以贵州省黔南州归兰水族乡为例   | 孟宪红      | 王武溪  | 吴邦昊、吴荣鑫                 | 工会学院  |
| 19yx006 | 大学生廉价兼职现象的研究                         | 曹荣       | 王艳玲  | 余凝、黄娟、方媛                | 工会学院  |
| 19yx007 | 国企职工社区居民参与状况研究——以巴陵石化职工社区为例          | 吴建平      | 吴桐瑞  | 黎嘉敏,肖淑婷                 | 工会学院  |
| 19yx008 | 从勤工助学角度看大学生劳动价值观现状——以中国劳动关系学院为例      | 邓植谊      | 余莉   | 杜宴莼、孙静、张静、马明宇           | 工会学院  |
| 19yx009 | 新时代背景下中国大学生劳动教育实施研究——以中国劳动关系学院为例     | 岳玲       | 万王天仪 | 罗女、陈清睿、郭涛、张智达           | 工会学院  |
| 19yx012 | 城市还是农村？老年劳动者的归宿选择分析——以北京市、河北省为例      | 闻效仪      | 牛佳丽  | 牛丽华                     | 劳动关系系 |
| 19yx013 | 雄安新区建设过程中的原住劳动力人口流动方向调查研究——以雄县塑料产业为例 | 牛玲       | 陈业新  | 秦思威、张逸秀、刘君婷、代兰兰、毕启元、张艺滕 | 劳动关系系 |
| 19yx014 | 关于新生代员工管理问题及其对策的研究                   | 郭宇强      | 陶莘莹  | 赖楠、赵漫文                  | 劳动关系系 |
| 19yx015 | 落后产能企业淘汰转型过程中的劳动力安置问题研究——以天津市为例      | 张原       | 李江鸿  | 张兆阳、张闫茜、龚茹霞、郭巍然         | 劳动关系系 |
| 19yx016 | 新时代下对劳动认知的研究——从新生代大学生的角度             | 初浩楠      | 凌敏芮  | 刘晓萱、游宇瑶、赵梓瑾             | 劳动关系系 |
| 19yx018 | 现代的“新型古典家庭”——全职妈妈的劳动                 | 魏倩       | 毕启元  | 李昕禹、叶芝惠美                | 劳动关系系 |

|         |                                       |     |     |                    |       |
|---------|---------------------------------------|-----|-----|--------------------|-------|
| 19yx020 | 北京清洁行业保洁员劳动关系现状与对策研究                  | 郭宇强 | 石笑屹 | 陈澈、于哲、袁玥玮、张昊涵      | 劳动关系系 |
| 19yx021 | 服务业劳动力成本上升的应对策略——基于我国快递行业上市公司的研究      | 徐军委 | 程译欢 | 谭惠馨、熊星怡            | 经济管理系 |
| 19yx024 | 新生代农民工劳动力被人工智能取代后企业劳动力成本变动的研究——以物流业为例 | 孙晓阳 | 何煊嵘 | 孙昕雅、何敦康、张虹         | 经济管理系 |
| 19yx025 | 工会参与精准扶贫的路径探析                         | 王珊珊 | 石梦雨 | 徐磊、晏爽、钱欣悦、及铎       | 经济管理系 |
| 19yx026 | 北京地区证券公司人才结构的现状及成因分析                  | 王蓉  | 黄露  | 冯宇婷、黄子韬、韩笑、张婕      | 经济管理系 |
| 19yx027 | 影响国有农场职工工资和福利水平的因素探析——以新疆生产建设兵团为例     | 冯婧  | 包欣怡 | 洪晨广、苏杭、程象象、裴正荣     | 经济管理系 |
| 19yx029 | 国企混改员工持股的激励效应研究——以力生制药为例              | 马施  | 骆宁馨 | 方潇琳、罗溪、曹山          | 经济管理系 |
| 19yx036 | 代驾司机与平台关系的调查研究                        | 张冬梅 | 文才峰 | 蔡伊凡、贾鑫、闫东          | 法学院   |
| 19yx037 | 即时配送平台用工关系调研                          | 杨欣  | 杨孝捷 | 苇萱、程业奇、罗睿钦、王政霖、邓蕴灵 | 法学院   |
| 19yx039 | 网约车驾驶员资质许可中的相关法律问题研究——以北京市为例          | 陈成  | 程浩宇 | 秦培雅、吕昊宇、王涛、周世杰     | 法学院   |
| 19yx040 | 我国中小企业卡特尔反垄断豁免制度研究                    | 李静  | 邵盛仪 | 邵若辰、郭高伟、王禹萱、郝菁菁    | 法学院   |
| 19yx041 | 解除劳动合同经济补偿金制度研究——经济补偿与失业保险双重制度        | 郭辉  | 唐淼淼 | 冯心妍、顾浩然、骆锦智        | 法学院   |

▼ 2019 年北京市学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                     | 指导<br>教师 | 主持人 | 参加者               | 院（系）  |
|----------|---------------------------------------------|----------|-----|-------------------|-------|
| 19bjx001 | “时间银行”养老互助模式研究——以北京市工运社区为例                  | 胡玉玲      | 方媛  | 刘延昊、田宇润、尹朝政、杨晓娟   | 工会学院  |
| 19bjx002 | 关于高校如何弘扬劳动精神的研究——以中国劳动关系学院为例                | 杨冬梅      | 江澄澄 | 袁海敏、李洋            | 工会学院  |
| 19bjx003 | 城乡结合部农村社区环境保护的社会工作介入研究——以北京朝阳区 M 村为例        | 叶鹏飞      | 姜羨翔 | 任姗儿、徐闫、齐昱、张雨茜     | 工会学院  |
| 19bjx004 | 新时代工会防治处理尘肺病问题研究                            | 岳玲       | 刘娜娜 | 王泽军、李雅、张颖         | 工会学院  |
| 19bjx005 | 心理契约和情绪劳动：从劳动心理看当今国内社会工作行业发展 ——以北京市为例       | 刘曦       | 王心悦 | 李静、李丽丽、郑娅、宋佳莉、杨佳文 | 工会学院  |
| 19bjx006 | 新时代背景下大学生劳动观的现状和问题分析——基于北京四所高校的调查           | 叶鹏飞的     | 吴岳  | 吴全兴、刘玉然、尚静、李玉薇、余萌 | 工会学院  |
| 19bjx007 | 社会工作介入流浪乞讨人员救助服务的运作机制和发展困境研究——以北京市 F 社工机构为例 | 吴建平      | 叶家莉 | 王菲、钱昕垚、张付贵、陈木鸿    | 工会学院  |
| 19bjx010 | 酒店服务行业情绪劳动的影响因素研究                           | 胡楠       | 陈雪姗 | 邓佩佩、徐莹、杨晓萱、邓艳     | 劳动关系系 |
| 19bjx015 | 劳动关系中的本地人因素研究                               | 窦学伟      | 黄树树 | 杨瀛、张舒宜            | 劳动关系系 |
| 19bjx021 | 全面放开二孩政策对女性就业歧视的影响研究                        | 刘军丽      | 蒋思睿 | 杨欢、何韩肖、马珍妮、李子杨    | 经济管理系 |
| 19bjx032 | 积极老龄化视角下北京市低龄老年人再就业问题研究                     | 吕茵       | 张怡雯 | 陈瀚宇、代怡婷           | 公共管理系 |
| 19bjx033 | 广东佛山顺德农村土地股份合作社运作状况——以顺德区某农村为例              | 王俊杰      | 吴伟铿 | 刘蛟龙、游有乾           | 公共管理系 |
| 19bjx034 | 新业态从业员工工伤保险参保现状研究——以北京市海淀区快递、送餐行业为例         | 巨文辉      | 钟莹  | 朱佳丽、冯艺            | 公共管理系 |

▼ 2019 年中央高校学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                       | 指导<br>教师 | 主持人 | 参加者             | 院（系）  |
|----------|-----------------------------------------------|----------|-----|-----------------|-------|
| 19zyx001 | 社会工作视角下社区老年人再就业问题研究                           | 孟宪红      | 陈瀚宇 | 陶安琪、袁梦玲、王远莹     | 工会学院  |
| 19zyx002 | 基层社会治理视角下农民工社会保障问题研究——基于重庆新疆陕西江苏等地的对比研究       | 许艳丽      | 张栖浩 | 白東佩、侯璐航、谢敏、徐俊   | 工会学院  |
| 19zyx005 | 当代劳动模范的心理压力及其影响因素研究                           | 叶鹏飞      | 王煜琪 | 何穆茜、祖旭阳、袁茂曦     | 工会学院  |
| 19zyx006 | 娱乐性劳动中的体验、幻象与支配：一个粉丝自组织“站子”的研究                | 窦学伟      | 刘琦  | 李恒、张智甄          | 劳动关系系 |
| 19zyx008 | 北京市低龄女性老年人的就业意愿及其影响因素                         | 李洪坚      | 张舒宜 | 刘娟、付钰、吴泓锐、刘嘉蕊   | 劳动关系系 |
| 19zyx009 | 新时代家庭妇女灵活就业情况研究——以北京市为例                       | 李洪坚      | 黄嘉惠 | 唐雨、吴婧、张玥        | 劳动关系系 |
| 19zyx010 | 网约工与互联网平台劳动关系纠纷争议点调查研究                        | 张艳华      | 金怡  | 闫思璇、杨子悦、吴杜玉航    | 劳动关系系 |
| 19zyx011 | 养老机构照护人员工作压力现状与对策研究                           | 郭宇强      | 母晴  | 罗镛、巴杉           | 劳动关系系 |
| 19zyx012 | 在校大学生对劳动教育的认知研究                               | 赵鑫全      | 曹凯悦 | 李新琪、曹晓媛、陈虞泓、赵健宇 | 经济管理系 |
| 19zyx016 | 《产业工人队伍建设推动经济发展动力转换的路径研究》                     | 赵明霏      | 崔灿  | 王文静、哈立聪、孟晓琳、马晶  | 经济管理系 |
| 19zyx018 | 关于人工智能发展对劳动者就业影响研究——基于北京市地区                   | 谭超       | 李微微 | 胡月梅、于小君         | 经济管理系 |
| 19zyx019 | 无固定期限合同实施的实证研究                                | 李文涛      | 胡郁琼 | 贾亦帆、张伊雯、姜祉羽     | 法学院   |
| 19zyx020 | 劳动者与个体工商户是否签订劳动合同对其劳动权益的影响——基于沿海与内陆多省市的实证调查分析 | 郭辉       | 林川  | 饶尧、杜静娴、万超       | 法学院   |

|          |                                            |     |     |                  |        |
|----------|--------------------------------------------|-----|-----|------------------|--------|
| 19zyx022 | 加班工资纠纷现状分析和对策研究                            | 宋艳慧 | 杨静如 | 周津名、龙跃飞、边雯怡      | 法学院    |
| 19zyx023 | 认定“严重违反用人单位规章制度”的要素——基于相关案例的实证分析           | 张冬梅 | 杨贵钧 | 陈钦崑、刘璐、刘元、刘玥、孙祥鹏 | 法学院    |
| 19zyx028 | 大学生校外兼职中的劳动权益保障问题研究                        | 池振合 | 陈静怡 | 吴明雪、黄千卓、罗小茹      | 公共管理系  |
| 19zyx029 | 关于农民工市民化成本分摊机制的研究                          | 张善柱 | 姚雪煜 | 刘祖威、谭鸿斌、张净、龚永力   | 公共管理系  |
| 19zyx037 | 试析 20 世纪工业文明背景下文学作品中的劳动者形象——以 D·H·劳伦斯的作品为例 | 赵继红 | 袁子文 | 袁子文、吕怡然、唐茜子、程泽   | 文化传播学院 |
| 19zyx038 | 当代大学生对劳动定义、认知与行为的调查及哲学解读                   | 李双  | 朱开宇 | 邓依雨、张雪柔          | 文化传播学院 |

▼ 2020 年校级本科学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                    | 指导<br>教师 | 主持人 | 参加者                 | 院（系）        |
|----------|--------------------------------------------|----------|-----|---------------------|-------------|
| 20xjx002 | 探究北京市大学生参加实习工作目的                           | 牛玲       | 秦思威 |                     | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20xjx003 | 新经济条件下残疾人就业现状的调查分析                         | 王潇       | 宋邦源 | 金怡                  | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20xjx004 | 北京市外卖服务人员过劳状况调查                            | 刘晓倩      | 刘亚萱 | 杨舒越、程文馨、李美荣、赵思羽、熊彩娟 | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20xjx005 | 返乡农民工的劳动现保护意识提升对当地劳动力市场的影响状态研究——基于湖南省衡阳县数据 | 汪鑫       | 蔡朋珉 | 李尚楠、郭佳琪、蒋麓山、许蓬辉     | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20xjx006 | 互联网+时代下如何实现体面劳动——以外卖员为例                    | 牛玲       | 张潇月 | 蔡树钊、杨迪、张靖淑、张潇月、周楚淇  | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20xjx030 | 北京市大学生劳动价值观现状分析及对策——以中国劳动关系学院为例            | 李磊       | 李香玥 | 甯书娴、韦昀彤             | 公共管理学院      |
| 20xjx042 | 全日制大学生兼职权益受侵害现状与对策研究——以北京市三所高校为例           | 孟宪红      | 朱炫伍 | 缪婵、徐志坚              | 社会工作学院      |
| 20xjx043 | 浅议社会工作在临终关怀中的应用——以北京市 L 医院为例               | 刘曦       | 白東佩 | 缙璐航、谢敏、何茂鑫          | 社会工作学院      |
| 20xjx044 | 云南扎染技艺传承与发展研究——以云南大理周城为例                   | 曹荣       | 偲婧  | 吴恺怡、王艺翔、石平洋、游海薇     | 社会工作学院      |
| 20xjx045 | 北京市社会工作者职业发展的现状、困境及对策研究                    | 叶鹏飞      | 王婉妮 | 黎倩、彭紫薇、黄娟           | 社会工作学院      |

|          |                            |     |     |               |        |
|----------|----------------------------|-----|-----|---------------|--------|
| 20xjx055 | 基于专业视角下的当代大学生劳动素养调查及提升路径研究 | 张才明 | 阮钰洁 | 何依静、谢杨侠       | 经济管理学院 |
| 20xjx057 | 家庭子女数量对高学历女性就业的影响          | 刘军丽 | 安浩然 | 张扬、陈万楠、和玫瑰、孙冰 | 经济管理学院 |
| 20xjx059 | 二外教育在大学的渗透及对大学生就业发展的影响     | 黄金芳 | 戴江维 | 戴南、王岩         | 经济管理学院 |
| 20xjx060 | 当代大学生劳模精神的培育路径分析——基于学生社团视角 | 邓植谊 | 袁心硕 | 李龙欢、刘珺如、莫然    | 经济管理学院 |
| 20xjx073 | 劳动体验产品在亲子酒店中的应用现状研究        | 王文慧 | 任光宗 | 叶培均           | 酒店管理学院 |

▼ 2020 年北京市学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                  | 指导<br>教师 | 主持人 | 参加者                 | 院（系）   |
|----------|------------------------------------------|----------|-----|---------------------|--------|
| 20bjx009 | 新就业形态对劳动者就业的影响                           | 谢琦       | 赵宇航 | 华雪莹、李群              | 经济管理学院 |
| 20bjx010 | 科技金融与普惠金融发展对小微企业的影响                      | 周超       | 刘佳宝 | 赵颖、孙诗雨              | 经济管理学院 |
| 20bjx011 | 北京市大学生兼职选择的影响因素分析                        | 张志奇      | 岳思含 | 刘欣雨、胡奇芳、白金宇、朱鹏聪、张晓啸 | 经济管理学院 |
| 20bjx020 | 农民工市民化的困境及社会工作介入研究                       | 原会建      | 李寒凌 | 姜燕子、赵欣、岳珈羽          | 社会工作学院 |
| 20bjx021 | 环卫工人精神文化状况及权益保障问题探究                      | 原会建      | 曲淑坤 | 胡冰欣、钱钰洋、孙凡、张雨琦      | 社会工作学院 |
| 20bjx023 | 残疾人就业模式的比较研究——以甘肃省东部某市为例                 | 吴建平      | 口济宁 | 孙若旭、蒋豪、刘怡宁，周昕坪、朱子然  | 社会工作学院 |
| 20bjx024 | 社会转型背景下传统单位制社区功能的变化及趋势——以青坡社区为例          | 王晓慧      | 吴桐瑞 |                     | 社会工作学院 |
| 20bjx025 | 工伤认定与加班工资中关于工作时间法律认定之差异及问题——以互联网公司从业人员为例 | 陈成       | 楚雅雯 | 程兰慧 孟怡然 杜雨晨         | 法学院    |
| 20bjx026 | 论视力残障人士劳动就业权及相关法律保护                      | 李静       | 陶宇宁 | 吴懿卿、王万州、柯雨鸿、施仪      | 法学院    |
| 20bjx027 | 特殊工种退休年龄研究                               | 李静       | 孙惠敏 | 赵宇昕、翟茜茜、陈卿锐、张朔、周安妮  | 法学院    |
| 20bjx029 | 兼职大学生工资权益保护研究                            | 向春华      | 张钧一 | 史元超、徐向婷、韦懿          | 法学院    |
| 20bjx030 | 我国智慧养老服务模式研究——以北京市甘家口社区智慧养老综合体为例         | 张燕       | 周心莹 | 王方宽、滕佳因、王硕          | 公共管理学院 |
| 20bjx031 | 关于养老机构入住情况影响因素的探究——以北京市海淀区甘家口街           | 郭鹏       | 靳昆昆 | 田博睿、马雨霁、周颖、刘宇韵      | 公共管理学院 |

|          |                                           |     |     |                    |             |
|----------|-------------------------------------------|-----|-----|--------------------|-------------|
|          | 道为例                                       |     |     |                    |             |
| 20bjx032 | 新业态从业人员职业倦怠的研究分析——以北京市外卖、快递行业人员为例         | 杨思斌 | 谢佩  | 冯艺、郭雨润             | 公共管理学院      |
| 20bjx036 | 新生代农民工城市归属感研究——基于北京朝阳区皮村的问卷调查             | 张善柱 | 吕东泽 | 封亚东、张财锐、张禧兰、张馨文    | 公共管理学院      |
| 20bjx037 | 关于保障新业态从业人员职业伤害研究——基于北京市 xx 名新业态从业人员的调查分析 | 刘文军 | 董 越 | 陈静怡、李翔、郑雨涵、张佳会、陈锦慧 | 公共管理学院      |
| 20bjx038 | 当代劳模对唐诗的接受研究                              | 谭积仁 | 马冉冉 | 黄雅、胡淞、唐启玥、何欣怡      | 文化传播学院      |
| 20bjx042 | 新时代体力劳动者媒介形象的建构和变迁——以快递员为例                | 张雪静 | 张思雨 | 秦佳庆、闫书瑜、陈兆炜        | 文化传播学院      |
| 20bjx046 | 平台经济下劳动者权益保护研究                            | 闻效仪 | 于帅  | 叶泳欣、全思源、王薇、彭程      | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20bjx047 | 混合所有制改革背景下国企劳动关系的变化与特征                    | 周潇  | 沈钧浩 |                    | 劳动关系与人力资源学院 |
| 20bjx050 | 平台经济模式下劳动纠纷的防范与治理                         | 初浩楠 | 魏晓鹏 | 徐扬、史一鸣、马路尧、张雪虎、罗华实 | 劳动关系与人力资源学院 |

▼ 2020 年中央高校学生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                   | 指导<br>教师 | 主持人  | 参加者                 | 院（系）   |
|----------|-------------------------------------------|----------|------|---------------------|--------|
| 20zyx008 | 新时代高校劳动教育路径探索——基于大学生对劳动精神和工匠精神认知研究        | 李淑玲      | 张敬虹  | 林梦媛、马伊蕾、尤运、吴梦凡      | 经济管理学院 |
| 20zyx009 | 探究影响外卖员幸福指数的因素——以美团骑手为例                   | 张勇       | 李强   | 李梓欣、何明军、梁鹏、许英健      | 经济管理学院 |
| 20zyx011 | 中国女性的劳动参与率及地位发展                           | 赵明霏      | 张能静  | 李丹伟、刘雨晴             | 经济管理学院 |
| 20zyx014 | 卡车司机再就业过程研究                               | 曹荣       | 丁肇炜  | 王钰超、孔子妮             | 社会工作学院 |
| 20zyx015 | 社会工作介入国企工人职业发展的调查研究——以同煤集团为例              | 叶鹏飞      | 闭云帆  | 张雨琦、胡素丹、胡冰欣、谢菲倪、孔子妮 | 社会工作学院 |
| 20zyx018 | 超时工作现象背后的工时制度研究与改革意见                      | 李娜       | 彭潇宇  | 谢芳玲、罗欣怡、王镜璇、黄泰麟     | 法学院    |
| 20zyx019 | 退休再就业人员的劳动权益保障法律问题研究——北京市为例               | 尚春霞      | 徐智羿  | 邓安妮、夏小雪、王诗睿         | 法学院    |
| 20zyx020 | 快递员工伤认定的调查研究——以北京为例                       | 丁皖婧      | 谢家乐  | 刘子扬、王德宇、郑易凡、钱费佳、梁鸿宇 | 法学院    |
| 20zyx021 | 劳动争议中福利争议的现状与分析                           | 张冬梅      | 范李思俊 | 钟广玲、薛小语、虞豫川、陈星余     | 法学院    |
| 20zyx022 | “二孩”政策下女职工劳动权益保障的调查与研究                    | 张冬梅      | 朱保华  | 董楠 廖莹 王安祺 王德宇       | 法学院    |
| 20zyx023 | 劳动者隐私权与用人单位知情权的法律冲突研究——以职场女性为例            | 陈成       | 岳亦珂  | 肖岱、李美颖、张红婷、胡嘉杨      | 法学院    |
| 20zyx028 | 劳务派遣中派遣劳动者同工同酬问题——以北京市海淀区高校后勤劳务派遣工为例      | 李楠       | 王秋玲  | 邓莘桐、蒋瑛、沈磊           | 公共管理学院 |
| 20zyx029 | 直辖市社区居委会行政化现象的历史变迁研究及其解决方案初探——基于北京上海5个居委会 | 杨洪晓      | 殷润泽  | 冯子雯、李瑜蓉、胡弘奕、范太阳     | 公共管理学院 |

|          |                                       |     |     |                     |                 |
|----------|---------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----------------|
|          | 的实证分析                                 |     |     |                     |                 |
| 20zyx030 | 人口流动背景下农民工<br>劳动权益保障研究——<br>以北京市海淀区为例 | 巨文辉 | 肖明欣 | 蒋瑛、周梦丽、郑伟           | 公共管理学院          |
| 20zyx031 | 劳动号子的横向比较研<br>究                       | 雷世文 | 常敏  | 仁萨卓玛、雷萌             | 文化传播学院          |
| 20zyx043 | 新时代劳动教育对高质<br>量就业的影响研究：               | 胡楠  | 刘丹晨 | 黄雪瑞、杨玉晗、白雪、<br>廖张宇熙 | 劳动关系与人<br>力资源学院 |
| 20zyx044 | 996 对教师的影响及教师<br>的应对以高中教师为例           | 周潇  | 刘恬新 | 祝嘉兴、武玮彤、张楠、<br>肖江晟  | 劳动关系与人<br>力资源学院 |

▼ 2021 年校级本科生科研项目立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                            | 指导教师 | 主持人  | 参加者                 | 所在学院        |
|----------|------------------------------------|------|------|---------------------|-------------|
| 21xjx001 | 基于扎根理论的弹性工作制对工作一家庭冲突的影响机制研究        | 胡楠   | 江璇   | 江璇                  | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx002 | 我国快递行业从业者权益保护机制建设现状调查              | 刘晓倩  | 杨瀚彬  | 鲁思应, 杨琪, 卓娅         | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx003 | 女性工作-家庭冲突与工作满意度的关系研究——组织氛围的调节作用    | 杨琛   | 皇甫思哲 | 于源鑫、文思俨、王硕琳、郑小乐、童叶玲 | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx004 | 零工经济背景下大学生兼职权益保护                   | 刘晓倩  | 申一淳  | 白媛媛、邹子怡、陈暹、朱怡丹      | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx005 | 高压工作环境下工程师劳动长效发展机制                 | 刘晓倩  | 郭欣坤  | 栾艾佳、陈琪琪、黄锦鸿、颜言      | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx006 | 劳动技能培训对贫困劳动力就业的促进作用研究              | 周潇   | 黄雪瑞  | 白雪、谢勇吉、任佳佳、廖张宇熙     | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx009 | 新冠疫情下劳动控制的现状研究——以山西T工厂为例           | 郭宇强  | 赵思羽  | 熊彩娟、李美荣             | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx010 | 疫情下劳动关系失衡背后的隐忧——基于涉疫劳动争议的类案分析      | 余敏   | 陈立凤  | 张潇月 张雅晴             | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx012 | 疫情期间大学生的劳动行为对家庭经济结构的影响             | 纪雯雯  | 鹿思琦  | 李澜怡、黄思懿、王虹匀         | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx013 | 新时代劳动思想的演进过程                       | 胡楠   | 蒋佳琪  | 王佳惠、马怡然、王硕          | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx016 | 80 后农民工的激励研究                       | 汪鑫   | 刘灏   | 果羽西子                | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx019 | 关于城市建筑工地工人劳动关系方面的保障研究——以贵州为输出地区为对象 | 余敏   | 刘雨馨  | 贺贤炼 赵金翔 陈建林         | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx020 | 有就业意向的大学毕业生群体对劳动合同法认知程度的探析         | 刘晓倩  | 李泳蓉  | 李欣、原奕文、张馨月、刘海瑞、刘子瑜  | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx021 | 职场焦虑形成的原因、结果及解决方法                  | 胡楠   | 曹建英  | 刘亚萱                 | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21xjx027 | 共享员工的劳动关系认定及合法权益保障                 | 张冬梅  | 唐贤   | 罗岚、林渝轩、高瑞锐、赵菁菁      | 法学院         |

|          |                                         |     |     |                 |        |
|----------|-----------------------------------------|-----|-----|-----------------|--------|
| 21xjx028 | 民法典背景下大学生个人信息保护问题研究                     | 丁皖婧 | 黄琪雅 | 杨稀涵、刘谷雨、马霏媛、董梦瑶 | 法学院    |
| 21xjx039 | 关于劳动者收支情况的研究分析——以京津冀为例                  | 孙晓阳 | 李雯瑶 | 周淑慧、范思彤         | 经济管理学院 |
| 21xjx040 | 新冠疫情对应届毕业生的就业影响                         | 宋洋  | 王昆仑 | 杨臻、雷盛铄、郑艺璇、郑雨彤  | 经济管理学院 |
| 21xjx041 | 中学教师过度劳动问题研究——以河南省台前县为例                 | 郭鹏  | 郑子珊 | 秦晓兵、张艺琼、魏懿、韦泓全  | 公共管理学院 |
| 21xjx042 | 高校劳动教育改革的研究——以中国劳动关系学院“三好”变“五好”评价模式改革为例 | 闫倩倩 | 任培华 | 王玉寒、宋梦歌、杨婷      | 公共管理学院 |

▼ 2021 年“中央高校基本科研业务费专项基金——优秀本科学子创新项目”立项情况一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                  | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 所在学院        |
|----------|------------------------------------------|------|-----|---------------------|-------------|
| 21zyx001 | “智慧工会”建设对新形态劳动者的普惠服务探究                   | 窦学伟  | 杨帅宇 | 何思淼、胡中南、赵星、赵辰汐、陈春   | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21zyx002 | 货车司机工作中的权益保障状况研究                         | 刘晓倩  | 王雨菲 | 杨舒越、刘子涵、刘蒙蒙、陈华雪     | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21zyx003 | 互联网娱乐业情感劳动与劳动生产组织行为——基于粉丝免费劳动与情感化生产行为的研究 | 窦学伟  | 刘轶芳 | 霍凯迪、李迪明、阮丹虹         | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21zyx006 | 保安群体劳动关系与工会组建研究                          | 王侃   | 祝嘉兴 | 杨迪、张楠、陈桂杰           | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21zyx007 | 民法典视野下网络平台劳动者的隐私权保护                      | 李文涛  | 李博奥 | 唐子乐、武艺、孙一苇、孙源牧、吴懿卿  | 法学院         |
| 21zyx008 | 《非全日制劳动者工伤保险权利的法律保护》                     | 郭辉   | 宋梦薇 | 饶琴、刘彦江、傅奕敏、潘子怡、陈中华  | 法学院         |
| 21zyx009 | 外卖平台灵活用工人员工伤保险法律问题研究——以北京市外卖员的为例         | 陈成   | 黄江  | 曹益强、邓伊诺、侯怡威、能昌浩     | 法学院         |
| 21zyx010 | 劳动合同对网约车司机劳动权益保障的影响——以疫情下武汉网约车司机为例       | 杨欣   | 张硕  | 刘峰齐、张稚婷、夏美          | 法学院         |
| 21zyx011 | 民法典背景下职场性骚扰的纠纷现状与对策研究                    | 丁皖婧  | 赖国强 | 黄光辰、李丹璐、罗雅馨、许佳佳、赵月琪 | 法学院         |
| 21zyx013 | 劳动教育对大学生职业价值观的影响                         | 李淑玲  | 梁瑞普 | 叶嘉怡、张清元、卢振华、马至成     | 经济管理学院      |
| 21zyx014 | 乡村振兴发展战略下茶农劳动与价值转化模式的优化方式探究——以云南茶农为例     | 张勇   | 和碧  | 李文、谭蓉               | 经济管理学院      |
| 21zyx022 | 新业态从业人员的工伤保险问题探究——以网络配送员为例               | 吕茵   | 田博睿 | 靳乾坤、刘宇颀             | 公共管理学院      |

|          |                                     |     |     |                     |        |
|----------|-------------------------------------|-----|-----|---------------------|--------|
| 21zyx023 | 北京市居民生活垃圾分类政策实施情况研究——以北京市海淀区为例      | 侯志伟 | 王玉红 | 苏永强、姚栋丹、杨雯卉、王晓玉     | 公共管理学院 |
| 21zyx024 | 积极老龄化视域下退休老年人再就业劳动权益保障研究——以北京市海淀区为例 | 杨思斌 | 邹伊恒 | 刘民昊、刘泽航、曹逸夫、胡冰清、郑雨涵 | 公共管理学院 |
| 21zyx025 | 我国智慧健康养老服务模式运行困境研究——以北京市海淀区为例       | 王祎  | 马雨骞 | 李远航、彭奎榕、周筱沁、韦子涵     | 公共管理学院 |
| 21zyx032 | 关于社工如何通过教育扶贫的方式进行反贫困社会工作的研究         | 叶鹏飞 | 谢娇娇 | 侯润鑫、杨佩灵、高志鹏、范雨辉、廖益民 | 社会工作学院 |
| 21zyx033 | 弹性工作制下劳动者权益保障问题研究                   | 吴建平 | 江天雨 | 江天雨，胡冰欣，曲淑坤         | 社会工作学院 |
| 21zyx034 | 90后“打工人”在虚拟社交下的匿名心理研究               | 孙鹿童 | 郭欣  | 张光玉、曾玉媚、刘滢          | 文化传播学院 |
| 21zyx038 | 新生代农民工群体的短视频使用状况研究                  | 吴麟  | 班嘉慧 | 邱奥、董熠琳、韦羽           | 文化传播学院 |
| 21zyx042 | 劳务外包下劳动者的获得感研究——以北京市某五星级酒店为例        | 郑治伟 | 王俊翔 | 于振凯、孟繁宇、董朝武         | 酒店管理学院 |

▼ 2021 年“北京市大学生科学研究与创业行动计划项目”立项情况  
一览表

| 编 号      | 项 目 名 称                                 | 指导教师 | 主持人 | 参加者                | 所在学院        |
|----------|-----------------------------------------|------|-----|--------------------|-------------|
| 21bjx001 | 劳动过程理论视野下网络监督员工作的研究——以微博监督员和抖音社区自律委员会为例 | 闻效仪  | 周佳麒 | 张小雨, 杨帆, 康岱哲, 熊良东  | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx002 | 新生代外来务工人员随迁子女教育公平性问题研究——以北京市外来务工人员为例    | 杨琛   | 张雪虎 | 程文馨、但佳佳、吴牧湜        | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx003 | 管理控制视野下的快递业工人集体行动风险研究                   | 闻效仪  | 徐小雯 | 石丛宇、庞疆遥            | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx004 | 卡车司机劳动过程中的技术监控研究                        | 周潇   | 利洋奕 | 肖江晟、唐成英<br>李泱龙、陈锡铀 | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx005 | 新时代劳模精神对大学生思想培育的影响机制——基于双因素理论的扎根研究      | 胡楠   | 魏晓鹏 | 刘丹晨、蒋麓山、刘灏         | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx006 | “共享员工”用工模式相关政策分析                        | 汪鑫   | 刘亚萱 | 曹建英                | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx007 | 货运中介运营机制研究——以货站为例                       | 周潇   | 李其桢 | 史莹鑫、万佩欣、陈嘉妮、李俊凝    | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx008 | 后疫情时代下中小企业用工问题——以许昌发制品行业为例              | 张艳华  | 石丛宇 | 徐小雯、庞疆遥            | 劳动关系与人力资源学院 |
| 21bjx009 | “网约工”的基本医疗保险问题研究                        | 李文涛  | 文睿坚 | 高博汐, 张思佳           | 法学院         |
| 21bjx010 | 劳动法意义上的紧急加班制度研究                         | 郭辉   | 刘佳颖 | 陈霞, 夏全雯, 裴灵涵       | 法学院         |
| 21bjx012 | 大学生临时工劳动权益保障问题调查与研究                     | 张冬梅  | 王晓非 | 赵梅洁 刘祺睿            | 法学院         |
| 21bjx021 | 中小学普及劳动教育的难点及对策研究——基于对甘肃省天水市麦积区的调查      | 张勇   | 张海艳 | 余潭、张能、赵绛           | 经济管理学院      |

|          |                                       |     |     |                    |        |
|----------|---------------------------------------|-----|-----|--------------------|--------|
| 21bjx027 | 网约工劳动权益保障问题研究——以北京市外卖员为例              | 吕茵  | 赵昕怡 | 朱冰香、许云倩、朱照琼        | 公共管理学院 |
| 21bjx028 | 劳动者在工作场所中尊严维护的现实困境与立法完善               | 杨思斌 | 王洪泽 | 孙思雨、刘克禹、史欣然、魏从容    | 公共管理学院 |
| 21bjx042 | 社会转型下劳动者职业流动的变化发展研究——以北京市社会工作者的从业变化为例 | 曹荣  | 吴佳丽 | 王雨辰、李明珍、刘碧青、余潭、李炫翰 | 社会工作学院 |

➤ 近五年学生劳动教育相关科研项目评奖情况

▼ 2016 年本科生科研项目评奖结果一览表

一等奖:

| 序号 | 项目名称                                        | 学院    | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 项目类别 |
|----|---------------------------------------------|-------|------|-----|-----------------|------|
| 1  | 我国带薪年假制度的判例研讨与观点研究——2014-2015 中国裁判文书网案例分析研究 | 法学系   | 李文沛  | 杜心怡 | 陈 洋、李昕桐、王 宁、胡永杰 | 北京市  |
| 2  | 老龄职工服务需求和对策研究                               | 劳动关系系 | 李洪坚  | 栾千惠 | 贾媛超、杨宇博、宋思凡、张 琦 | 中央高校 |
| 3  | 天津自贸区实行 AEO 制度对京津冀地区外贸企业出口额影响研究             | 经济管理系 | 赵明霏  | 段晨馨 | 段俊强、李林清、吕 静     | 中央高校 |
| 4  | 导航类软件对司机注意力的影响程度研究                          | 安全工程系 | 孙贵磊  | 刘 佳 | 傅佩文、张 蒙         | 北京市  |

二等奖:

| 序号 | 项目名称                                           | 所在学院  | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 项目类别 |
|----|------------------------------------------------|-------|------|-----|---------------------|------|
| 1  | 高校大学生社团建设研究——基于中国劳动关系学院的实证研究                   | 工会学院  | 曹 荣  | 王冬东 | 马 芮、张 萌、张丽云、李 靖     | 校级   |
| 2  | 我国偏远地区公立中小学教师集体维权行动研究——以云南部分地区为例               | 劳动关系系 | 王 潇  | 龙美娣 | 何银银、丁彤蕊、唐 彪、李箫竹     | 北京市  |
| 3  | 新媒体时代下的“书店+微信”模式——以北京单向街书店为例                   | 文传学院  | 李 双  | 陈 璐 | 张学艳、张晓明、李婧文、罗 鑫、史振杰 | 北京市  |
| 4  | 北京市农村转移人口市民化意愿及影响因素分析                          | 劳动关系系 | 潘泰萍  | 许加利 | 李律君、杜 含、潘晓芸         | 中央高校 |
| 5  | 劳动合同变更条件的实证研究——基于中国裁判文书网944个案例判决的分析（2014-2015） | 法学系   | 杨 欣  | 焦君如 | 杨依卓、徐天志、马舒文、万 明     | 北京市  |

|   |                           |       |     |     |             |     |
|---|---------------------------|-------|-----|-----|-------------|-----|
| 6 | 新形势下中国精准扶贫问题研究            | 公共管理系 | 黄任民 | 李真甜 | 王 启、马会员、曹小芹 | 北京市 |
| 7 | 东北居民消费水平研究                | 经济管理系 | 燕晓飞 | 邹翌祺 | 贺继丽、杨翔杰、张俊杰 | 北京市 |
| 8 | 河南省新生代农民工融入城镇问题研究——以洛阳市为例 | 公共管理系 | 王俊杰 | 张雅文 | 陈明霞、李诗颖     | 校级  |

### 三等奖:

| 序号 | 项目名称                             | 学院    | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 项目类别 |
|----|----------------------------------|-------|------|-----|---------------------|------|
| 1  | 新生代农民工职业生涯现状研究                   | 劳动关系系 | 牛 玲  | 宋俊秀 | 廖传秋、王 姗、王 洁、张开蕊、陈 惠 | 校级   |
| 2  | 劳动合同中的违约金争议的裁判研究——以服务期和竞业限制违约金为例 | 法学系   | 李文涛  | 袁雨佳 | 胡超凡、马汉辉、任海东、臧逸飞     | 校级   |
| 3  | 北京市大型商场疏散能力状况调查与分析               | 安全工程系 | 孙殿阁  | 田 甜 | 丁江明、李德生、鲜 芳、朱 钰     | 北京市  |
| 4  | “刘三姐歌谣”的传承现状——以广西宜州为例            | 文传学院  | 孔 敏  | 刘启航 | 全文灵、刘永萍、吴 琦、张 潇     | 校级   |
| 5  | 浅析农村电商发展现状——基于深圳市农产品股份有限公司财务分析研究 | 经济管理系 | 刘东生  | 王闫城 | 陆 越、邱 爽             | 中央高校 |
| 6  | 基于熵权法 TOPSIS 模型对 18 省市安全生产状况评价研究 | 安全工程系 | 徐桂芹  | 王鸿鹏 | 冯若尘、李 娜             | 北京市  |
| 7  | 社会工作学生专业认同与职业发展相关性研究——以中国劳动学院为例  | 工会学院  | 许艳丽  | 贾 凡 | 郑 蕾、张肇杰、唐琳桐         | 中央高校 |
| 8  | 大学生兼职工作中的权益保护意识研究——以北京部分高校为例     | 工会学院  | 曹 荣  | 李 静 | 周雨晴、王潇晗、蒋奇轩         | 北京市  |
| 9  | 建筑工人的媒介使用和媒体观念——以北京、厦门、长沙为中心的调查  | 文传学院  | 吴 麟  | 陈 晶 | 陈彩虹、刘 帅、詹 俊         | 中央高校 |
| 10 | 十七年文学中的劳动文化问题研究——以赵树理、柳青小说为中心    | 文传学院  | 雷世文  | 杨丽琼 | 练莹莹、臧雅舒             | 中央高校 |

▼ 2017 年本科生科研项目评奖结果一览表

一等奖:

| 序号 | 项目名称                               | 系（院）  | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 项目类别 |
|----|------------------------------------|-------|------|-----|---------------------|------|
| 1  | 小微企业基层员工体面劳动现状研究——以北京市顺义区 20 家企业为例 | 工会学院  | 杨冬梅  | 庾 言 | 李万里、韩 旭、黄 锐、刘灵草     | 校级   |
| 2  | 劳务派遣“同工同酬”争议研究——以裁判文书网 2016 年判决为对象 | 法学院   | 姜 颖  | 周 杰 | 冯延有、章文隽、黄子如、方 颖、陆文英 | 北京市  |
| 3  | 基于互联网金融的大学生借贷模式与风险研究               | 经济管理系 | 王明哲  | 阮含含 | 邱东明、梁 斐             | 中央高校 |
| 4  | “机器换人”对企业劳动者的影响调查——以 A 市某企业为例      | 劳动关系系 | 林燕玲  | 王一丁 | 王子星、毛 婧             | 北京市  |

二等奖:

| 序号 | 项目名称                                     | 系（院）  | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 项目类别 |
|----|------------------------------------------|-------|------|-----|---------------------|------|
| 1  | 基于 VR 技术的应急状态下大学生注意力分配研究                 | 安全工程系 | 孙贵磊  | 肖颖衡 | 杨松立、李兴磊、陈雪然、李登尧、梁绮婷 | 北京市  |
| 2  | 从大学生兼职与学业时间的配置透视我国高等教育改革                 | 经济管理系 | 张 勇  | 林光丽 | 宋敏瑞、莫琰凤、王心雨、赵建花     | 中央高校 |
| 3  | 基于眼动的地铁安全标志分析及二次设计                       | 安全工程系 | 孙贵磊  | 万姿洁 | 王亚琪、张紫荆、胡雁鸿、陈毕清     | 中央高校 |
| 4  | 用人单位以不胜任为由解除劳动合同争议研究——以裁判文书网 2016 年判决为对象 | 法学院   | 沈建峰  | 钱婷婷 | 秦 悦、戴一帆、郭诗蕊、汪佩佩     | 北京市  |
| 5  | 产业转型中劳动者的行为选择与展望——以河北地区钢铁行业为例            | 劳动关系系 | 李洪坚  | 武 楷 | 张月萌、王文军、莫惠、冯泽罡      | 中央高校 |

|   |                                                |        |     |     |                 |          |
|---|------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----------------|----------|
| 6 | 我国少数民族语言传承与保护工作情况的调查研究——甘肃甘南地区藏语保护成果对满语保护工作的启示 | 文化传播学院 | 马 莲 | 陈 辰 | 王明琼、李梦鸽、<br>乔玉  | 北京市      |
| 7 | 创新视角下社区网络化管理的现状研究                              | 公共管理系  | 赵祖平 | 宋佳珊 | 刘哲灏、付诗涵、<br>陈靖娴 | 中央<br>高校 |
| 8 | 农村消费情况的实证分析——以食物支出为例                           | 公共管理系  | 刘泰洪 | 司小圆 | 孔浩、杨丽巧、<br>杜娜泽  | 中央<br>高校 |

### 三等奖:

| 序号 | 项目名称                                  | 系（院）   | 指导教师 | 主持人      | 参加者                         | 项目类别     |
|----|---------------------------------------|--------|------|----------|-----------------------------|----------|
| 1  | 当代大学生劳动价值观对大学生就业与发展的影响研究——以中国劳动关系学院为例 | 工会学院   | 曹凤月  | 吴 优      | 贾文熙、蔡昌润、<br>金 杨、邓稀瑾、<br>黄梦莹 | 北京市      |
| 2  | 海淀区养老机构劳动者工作情况及其影响因素研究——以 A 养老院为例     | 劳动关系系  | 魏 倩  | 刘月鹏      | 钟 媛、赵 格、<br>吴凯成             | 北京市      |
| 3  | 中国农村老人的权益保障问题研究                       | 经济管理系  | 柯希嘉  | 李晨墅      | 向夏蕾、古庆雯、<br>李明月             | 中央<br>高校 |
| 4  | 浅析高校创业政策落实现状及影响——对比上海交通大学与中国劳动关系学院    | 公共管理系  | 郭振家  | 史清渠      | 邱子纯、张 彤、<br>王 夷、袁 硕         | 校级       |
| 5  | 企业社会工作介入大学生职场适应的途径与方法探索               | 工会学院   | 张 默  | 吴思楠      | 林金芳、王静宜、<br>朱 磊、李子琪、<br>王丽榕 | 北京市      |
| 6  | 大学生兼职权益保护问题研究——北京市为例                  | 经济管理系  | 刘东生  | 李 贺      | 周君慧、刘春雪、<br>沙 瑶、杨 帆         | 中央<br>高校 |
| 7  | 劳动合同中的调岗调薪争议裁判研究                      | 法学院    | 杨 欣  | 郭晋毓      | 杨 曼、谷汇莹、<br>邓祥广、周 达、<br>亥志强 | 北京市      |
| 8  | 新传媒下的传统文学创作                           | 文化传播学院 | 李 双  | 周 锐      | 罗鑫、王皖湘                      | 中央<br>高校 |
| 9  | PET 瓶有机物迁移转化及对瓶装水水质影响                 | 安全工程系  | 徐桂芹  | 张鹤雨      | 杨诺 江慧敏 叶<br>弼宸              | 北京市      |
| 10 | 防患于未然 化解于及时：农民工讨薪不再难——基于河北“三联”机制的调查研究 | 文化传播学院 | 施懿展  | 郭姬<br>乃威 | 李闫龙、王子豪、<br>张 媚、杨 刚         | 北京市      |

|    |                                  |          |     |     |                               |          |
|----|----------------------------------|----------|-----|-----|-------------------------------|----------|
| 11 | 北京环卫工人职业危害因素调查与分析                | 安全工程系    | 石 晶 | 王 婷 | 唐莉青 王蓓蓓<br>郑婉婷                | 院级       |
| 12 | 对“农村 90 后的婚恋观”的探析——基于六个村落的实证研究   | 工会学院     | 曹 荣 | 周明益 | 蒋宁宁、杜文静、<br>杨晓花、丁 乙、<br>冯光明   | 中央<br>高校 |
| 13 | 新生代农民工组织状况调查——以北京市三家农民工 NGO 为例   | 劳动关系系    | 王 侃 | 郑芷婷 | 周 奥、赵文婷                       | 中央<br>高校 |
| 14 | 人口红利消失背景下北京星级酒店用工策略转变研究          | 高等职业技术学院 | 陈 卓 | 王娇月 | 崔佳雪、朱梦琦、<br>万 艳、张新方、<br>刘存政   | 校级       |
| 15 | 我国医养结合模式发展困境及对策研究——以北京曜阳国际老年公寓为例 | 公共管理系    | 黄任民 | 徐正晨 | 任晨浩 刘梦淇<br>林志滨 刘文睿<br>姚家畅 彭川翔 | 中央<br>高校 |
| 16 | 佛教文学性探究及在精神文明建设方面的借鉴意义           | 文化传播学院   | 贺严  | 徐猛  | 李馥伊、孙沙沙、<br>王茜梓、崔馨月           | 北京市      |

## ▼ 2018 年本科生科研项目评奖结果一览表

### 一等奖:

| 序号 | 项目名称                                | 系（院）  | 指导教师 | 主持人 | 参加者           | 项目类别 |
|----|-------------------------------------|-------|------|-----|---------------|------|
| 1  | 社会工作在农村社区扶贫工作中的作用研究                 | 工会学院  | 叶鹏飞  | 邓若楠 | 尹诗悦、王瑞、李寒宇    | 北京市  |
| 2  | 居民财产性收入对消费需求的影响——基于各线城市的调查研究        | 经济管理系 | 谢琦   | 曹振洋 | 李怡琨 李修崎 尚韧 张杰 | 中央高校 |
| 3  | 快递员的劳动保护问题研究                        | 法学院   | 杨欣   | 林倩瑜 | 冯晓慧、邸博宇、杨雨蒙   | 北京市  |
| 4  | 我国“嵌入式”医养结合养老模式研究——以北京市朝阳区寸草春晖养老院为例 | 公共管理系 | 郭鹏   | 姚家畅 | 郑颖萱、孙林、龚健、彭川翔 | 中央高校 |

### 二等奖:

| 序号 | 项目名称                                    | 系（学院） | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 项目类别 |
|----|-----------------------------------------|-------|------|-----|-----------------|------|
| 1  | 北京“北漂一族”城市融入感的调查研究                      | 工会学院  | 曹荣   | 杜文静 | 郭伊男、梁蕾          | 中央高校 |
| 2  | “中国制造 2025”战略背景下的职业教育现状调查——以包头市职业技术学院为例 | 劳动关系系 | 郭宇强  | 冯菁菁 | 成坤芸、张正言、姜怡宏、张好  | 院级   |
| 3  | 新生代白领员工工作与生活时间分配问题研究——以北京市为例的抽样调查       | 劳动关系系 | 李洪坚  | 袁玥  | 宋维维、燕高翔、孔培钧     | 北京市  |
| 4  | 我国城镇制造业企业劳动力价格影响因素研究                    | 经济管理系 | 桂俊煜  | 郭东昊 | 杨敬开 李贤哲 覃太国 崔宏睿 | 中央高校 |
| 5  | 劳动者给用人单位带来损害的赔偿责任研究                     | 法学院   | 沈建峰  | 周珺  | 宋宗权、杨成、杨治林      | 中央高校 |
| 6  | 地铁事故致因分析与疏散模拟                           | 安全工程  | 孙贵磊  | 王亚琪 | 陈晓昱 容菁璐 万姿洁     | 北京市  |
| 7  | 北京市海淀区粉尘重金属含量及空间分布特征的研究                 | 安全工程  | 窦培谦  | 梁梵洁 | 殷燕山 朴忠仪 刘志刚 严派好 | 北京市  |

|   |                 |        |     |     |         |    |
|---|-----------------|--------|-----|-----|---------|----|
| 8 | 延安时期的自由主义文学思潮研究 | 文化传播学院 | 雷世文 | 杨玉玲 | 乔子扬、崔馨月 | 院级 |
|---|-----------------|--------|-----|-----|---------|----|

### 三等奖:

| 序号 | 项目名称                           | 系（院）  | 指导教师 | 主持人 | 参加者             | 项目类别 |
|----|--------------------------------|-------|------|-----|-----------------|------|
| 1  | 社会工作在青少年亲子沟通中的应用研究             | 工会学院  | 刘 曦  | 詹成琼 | 赵仁珺、段康、陶安琪      | 中央高校 |
| 2  | 培训机构教师的劳动就业状况研究——以新东方为例        | 劳动关系系 | 张艳华  | 邓 艳 | 李恒昱、杨浚哲、胡少蕊     | 北京市  |
| 3  | 生育二胎女性员工工作生活平衡问题研究——北京市为例      | 劳动关系系 | 李洪坚  | 孙思伟 | 姚骋、张雨欣、王恩铭、钟煜辉  | 中央高校 |
| 4  | 关于外卖配送员工作现状及权益保障情况探究——以北京市为例   | 劳动关系系 | 闻效仪  | 武 楷 | 张媚、莫惠、彭碧容、赵格    | 中央高校 |
| 5  | 工会组织微信公众号的应用现状分析与研究——以五家工会为例   | 劳动关系系 | 郭宇强  | 王柯欣 | 岳玥、刘琳、赖文芳、石玉子   | 中央高校 |
| 6  | 大学生就业意愿与行为对求职结果的影响             | 经济管理系 | 张 勇  | 徐明月 | 于越、阮成雪          | 北京市  |
| 7  | 劳动争议中福利争议研究                    | 法学院   | 张冬梅  | 曹聪幸 | 刘亚铃、肖姣、叶桐       | 院级   |
| 8  | 我国县级市污水治理的公众参与研究——以河北省涿州市为例    | 公共管理系 | 李杏果  | 蒋义邦 | 刘棵、张奇文、孙志前、郭鹏程  | 北京市  |
| 9  | 大学生兼职过程中的权益保护问题研究——以中国劳动关系学院为例 | 公共管理系 | 杨思斌  | 徐绮梦 | 陈杰、马赛男、钱靖       | 北京市  |
| 10 | 城市现代化进程中进城务工人员发展现状研究——以重庆棒棒军为例 | 公共管理系 | 胡晓东  | 刘艳辉 | 褚丁逸、陈增、沈宗元      | 北京市  |
| 11 | 对北京市公共场所消防设备合理分布的研究            | 安全工程  | 石 晶  | 陈贤生 | 殷子易 黄慧冬         | 北京市  |
| 12 | 农村社区小微企业事故隐患分类排查研究             | 安全工程  | 任国友  | 高 驰 | 田润丰 丁柳青 和杰花 苏佩洋 | 北京市  |

|    |                                       |            |     |     |                 |     |
|----|---------------------------------------|------------|-----|-----|-----------------|-----|
| 13 | 城市历史文化遗产——名人故居<br>保护路径的探究 以山东地区为<br>例 | 文化传播学<br>院 | 何永波 | 乔 玉 | 陈辰、王明琮、<br>李梦鸽  | 北京市 |
| 14 | 抗战题材小说中女性形象分析                         | 文化传播学<br>院 | 雷世文 | 乔子扬 | 吴梦芸 李玮<br>钰 杨玉玲 | 院级  |
| 15 | 数字劳工的当下境况与发展趋势<br>研究                  | 文化传播学<br>院 | 吴 麟 | 华光灿 | 陈丽金 杨鎏<br>白雪    | 北京市 |
| 16 | 近期电影中的孙悟空形象及其文<br>化内涵                 | 文化传播学<br>院 | 王翠艳 | 郭晓军 | 王诗飞、蔡依<br>珊、卓德帅 | 院级  |

## ▼ 2019 年本科生科研项目评奖结果一览表

### 一等奖:

| 序号 | 项目名称                                 | 学院          | 指导教师 | 主持人 | 参加者          | 项目类别 |
|----|--------------------------------------|-------------|------|-----|--------------|------|
| 1  | 农村留守儿童社会支持体系的结构与问题探析——基于安徽、河南两地的调查研究 | 社会工作学院      | 叶鹏飞  | 程晓春 | 陈泓键、薛亚东      | 校级   |
| 2  | 基于人机工效学对视疲劳的部分影响因素研究——以 3D 显示器为例     | 安全工程学院      | 孙贵磊  | 林商行 | 马梦婷、杨雪燕、姜伯翰  | 北京市  |
| 3  | 群组行为对人群疏散过程影响的试验研究                   | 安全工程学院      | 张博思  | 陈文岩 | 马鲜、刘福鹏       | 北京市  |
| 4  | 网约工与互联网平台劳动关系认定及争议焦点问题               | 劳动关系与人力资源学院 | 张艳华  | 金怡  | 吴杜宇航、闫思璇、杨子悦 | 中央高校 |

### 二等奖:

| 序号 | 项目名称                                          | 学院          | 指导教师 | 主持人 | 参加者                | 项目类别 |
|----|-----------------------------------------------|-------------|------|-----|--------------------|------|
| 1  | 新时代家庭妇女灵活就业情况研究——以北京市为例                       | 劳动关系与人力资源学院 | 李洪坚  | 黄嘉惠 | 唐雨、吴婧、张玥           | 中央高校 |
| 2  | 从有限理性角度分析影响 95 后劳动力流动的因素                      | 经济管理学院      | 张 勇  | 南梦琳 | 周思琪、张美奇            | 中央高校 |
| 3  | 即时配送平台用工关系调研                                  | 法学院         | 杨 欣  | 杨孝捷 | 苇萱、程业奇、罗睿钦、王政霖、邓蕴灵 | 校级   |
| 4  | 劳动者与个体工商户是否签订劳动合同对其劳动权益的影响——基于沿海与内陆多省市的实证调查分析 | 法学院         | 郭 辉  | 林 川 | 饶尧、杜静娴、万超          | 中央高校 |
| 5  | 广东佛山顺德农村土地股份合作社运作状况——以顺德区某农村为例                | 公共管理学院      | 王永茂  | 吴伟铿 | 刘蛟龙、游有乾            | 北京市  |
| 6  | 政府服务外包中的人事风险问题——以全国第二次污染源普查项目外包为例             | 公共管理学院      | 王 祎  | 杨利欢 | 张苑艺、李俊霞            | 北京市  |

|    |                                      |             |     |     |                |      |
|----|--------------------------------------|-------------|-----|-----|----------------|------|
| 7  | 关于高校如何弘扬劳动精神的研究——以中国劳动关系学院为例         | 公共管理学院      | 杨冬梅 | 江澄澄 | 袁海敏、李洋         | 北京市  |
| 8  | 养老机构照护人员工作压力现状与对策研究——以河北唐山海港开发区敬老院为例 | 劳动关系与人力资源学院 | 郭宇强 | 母晴  | 巴杉、罗镛          | 中央高校 |
| 9  | 赋权视角下抑郁症民间互助组织的自媒体传播机制与效果研究          | 文化传播学院      | 高传智 | 吴昊  | 辛雨瞳、周少雯、王进、何坤远 | 中央高校 |
| 10 | 双因素激励理论视角下北京市大学生村官职业激励研究             | 公共管理学院      | 刘秀琼 | 杨清然 | 曹聪、齐鑫宇、董一帆     | 北京市  |

### 三等奖:

| 序号 | 项目名称                                    | 学院     | 指导教师 | 主持人 | 参加者               | 项目类别 |
|----|-----------------------------------------|--------|------|-----|-------------------|------|
| 1  | 从心理契约和情绪劳动看当今社工的职业倦怠现象                  | 社会工作学院 | 刘曦   | 王心悦 | 李静、郑娅、宋佳莉、李丽丽、杨佳文 | 北京市  |
| 2  | 当代劳动模范的心理压力及其影响因素研究                     | 社会工作学院 | 叶鹏飞  | 王煜琪 | 何穆茜、祖旭阳、袁茂曦       | 中央高校 |
| 3  | 网约车驾驶员资质许可中的相关法律问题研究——以北京市为例            | 法学院    | 陈成   | 程浩宇 | 秦培雅、吕昊宇、王涛、周世杰    | 校级   |
| 4  | 代驾司机与平台关系的调查研究                          | 法学院    | 张冬梅  | 文才峰 | 蔡伊凡、贾鑫、闫东         | 校级   |
| 5  | 贫困居民对旅游扶贫工作满意度及其影响因素实证研究——以河北省石家庄市赞皇县为例 | 公共管理学院 | 杨志强  | 马金宁 | 唐书清, 常麟           | 中央高校 |
| 6  | 校园生活安全 app                              | 安全工程学院 | 任国友  | 张丽芳 | 唐尧、孙姣、王贤静         | 校级   |
| 7  | 简析我国退役士兵安置制度面临的矛盾和对策                    | 公共管理学院 | 胡晓东  | 常 麟 | 邱镇琳               | 中央高校 |
| 8  | 普惠金融发展对京津冀地区农村民生的影响分析                   | 经济管理学院 | 周超   | 刘佳宝 | 黄志远、范筱韵、孙诗雨、赵颖    | 北京市  |

|    |                                    |             |     |     |                   |      |
|----|------------------------------------|-------------|-----|-----|-------------------|------|
| 9  | 服务业劳动力成本上升的应对策略——基于我国快递行业上市公司的研究   | 经济管理学院      | 徐军委 | 程译欢 | 谭惠馨、熊星怡           | 校级   |
| 10 | 现代的“新型古典家庭”——全职妈妈的劳动               | 劳动关系与人力资源学院 | 魏倩  | 毕启元 | 李昕禹、叶芝慧美          | 校级   |
| 11 | 移动视觉场景下新闻生产的创新研究——以“新闻游戏”为核心       | 文化传播学院      | 吴麟  | 华光灿 | 李洋、赵琳、姚耀          | 中央高校 |
| 12 | 产业结构升级对收入分配的影响——以云栖小镇为例            | 经济管理学院      | 谢琦  | 雷隽睿 | 刘敬雯、刘甜甜           | 中央高校 |
| 13 | 职业卫生知识图谱分析                         | 安全工程学院      | 任国友 | 戴彩岩 | 刘策、王璘林、薛怡文        | 中央高校 |
| 14 | 中国雇佣关系背景下情绪劳动的影响因素研究——以酒店服务行业为例    | 劳动关系与人力资源学院 | 胡楠  | 陈雪姍 | 邓艳、杨晓萱、邓佩佩、徐莹     | 北京市  |
| 15 | 北京市低龄女性老年人的就业意愿及其影响因素研究            | 劳动关系与人力资源学院 | 李洪坚 | 张舒宜 | 刘嘉蕊、付钰、刘娟、吴泓锐     | 中央高校 |
| 16 | 斜杠青年的就业状况及其自我认知研究——以从事自媒体工作的斜杠青年为例 | 劳动关系与人力资源学院 | 张艳华 | 刘洋  | 余祺欣、胡德荣、张议匀、陈涵芳   | 北京市  |
| 17 | 京津冀地区农民养老保障问题研究——以保定市为例            | 公共管理学院      | 杨思斌 | 杜彬  | 赵恒毅、刘烁、焦洋、陈美诺、肖雯静 | 校级   |
| 18 | 爆破作业减震沟防护效果数值模拟分析                  | 安全工程学院      | 孙贵磊 | 韦文锐 | 姚君妍、郑东阳           | 中央高校 |

## ▼ 2020 年本科生科研项目评奖结果一览表

### 一等奖:

| 序号 | 项目名称                               | 所在学院   | 指导教师 | 主持人 | 参加者            | 项目类别 |
|----|------------------------------------|--------|------|-----|----------------|------|
| 1  | 劳动者隐私权与用人单位知情权的法律冲突研究——以职场女性为例     | 法学院    | 陈成   | 岳亦珂 | 肖岱、李美颖、张红婷、胡嘉杨 | 中央高校 |
| 2  | 新就业形态对劳动者就业的影响                     | 经济管理学院 | 谢琦   | 赵宇航 | 华雪莹、李群         | 北京市  |
| 3  | 基于 pathfinder 平台的应急疏散模拟以及可行的改进方案研究 | 安全工程学院 | 任国友  | 徐海博 | 黄川、王昕、李若昕      | 北京市  |

### 二等奖:

| 序号 | 项目名称                           | 所在学院        | 指导教师 | 主持人 | 参加者                 | 项目类别 |
|----|--------------------------------|-------------|------|-----|---------------------|------|
| 1  | 地区社会保障支出水平与居民主观幸福感研究——以北京市为例   | 公共管理学院      | 张燕   | 蒋瑛  | 肖明欣、周梦丽             | 校级   |
| 2  | 平台经济下劳动争议的分类化研究                | 劳动关系与人力资源学院 | 闻效仪  | 叶泳欣 | 于帅、全思源、王薇、彭程        | 中央高校 |
| 3  | 基于人员注意力分配的安全标志位置合理性分析          | 安全工程学院      | 孙贵磊  | 胡伊杨 | 杨琦、周俊宇、尹宇杰          | 北京市  |
| 4  | 互联网+工会普惠性服务的理论与实践探索——以大连金普新区为例 | 社会工作学院      | 叶鹏飞  | 黄焯莹 | 杨睿妍 孙凡 单提杰 王赛舟      | 中央高校 |
| 5  | 超时工作现象背后的工时制度研究与改革意见           | 法学院         | 李娜   | 彭潇宇 | 谢芳玲、罗欣怡、王镜璇、黄泰麟     | 中央高校 |
| 6  | 新生代农民工城市归属感研究——基于北京朝阳区皮村的问卷调查  | 公共管理学院      | 张善柱  | 吕东泽 | 封亚东, 张禧兰, 张馨文, 张财锐  | 北京市  |
| 7  | 快递员工伤认定的调查研究——以北京为例            | 法学院         | 丁皖婧  | 谢家乐 | 刘子扬、王德宇、郑易凡、钱费佳、梁鸿宇 | 中央高校 |

|    |                                            |        |     |     |                |      |
|----|--------------------------------------------|--------|-----|-----|----------------|------|
| 8  | 大学生网络平台超前消费状况研究——以中国劳动关系学院学生使用“花呗”软件消费状况为例 | 社会工作学院 | 曹荣  | 黄诗航 | 陈悦、刘正、常昊欣      | 北京市  |
| 9  | “蚂蚁花呗”对大学生消费行为的影响研究——以北京市六所高校为例            | 社会工作学院 | 吴建平 | 侯棕元 | 王悦、胡素丹、单提杰、刘鎏  | 北京市  |
| 10 | 新时代高校劳动教育路径探索——基于大学生对劳动精神和工匠精神认知研究         | 经济管理学院 | 李淑玲 | 林梦媛 | 张敬虹、马伊蕾、吴梦凡、尤运 | 中央高校 |

### 三等奖:

| 序号 | 项目名称                                           | 所在学院        | 指导教师 | 主持人 | 参加者                    | 项目类别   |
|----|------------------------------------------------|-------------|------|-----|------------------------|--------|
| 1  | 京津冀低碳协同发展评价指标体系研究                              | 经济管理学院      | 徐军委  | 王建雄 | 李晨曦、冯帆                 | 经济管理学院 |
| 2  | 呼和浩特市塔布板村失地农民生存状况的调查研究                         | 劳动关系与人力资源学院 | 王潇   | 金怡  | 宋邦源                    | 中央高校   |
| 3  | 残疾人就业模式的比较研究——以甘肃省东部某市为例                       | 社会工作学院      | 吴建平  | 口济宁 | 孙若旭, 蒋豪, 刘怡宁, 周昕坪, 朱子然 | 北京市    |
| 4  | “二孩”政策下女职工劳动权益保障的调查与研究                         | 法学院         | 张冬梅  | 朱保华 | 董楠 廖莹<br>王安祺 王德宇       | 中央高校   |
| 5  | 直辖市社区居委会行政化现象的历史变迁研究及其解决方案初探——基于北京上海5个居委会的实证分析 | 公共管理学院      | 杨洪晓  | 殷润泽 | 冯子雯、李瑜蓉、胡弘奕、范太阳        | 中央高校   |
| 6  | 戴着枷锁起舞——徐静蕾电影中的性别意识研究                          | 文化传播学院      | 王翠艳  | 王楠楠 | 李立丹、黄硕、周润草             | 校级     |
| 7  | 大学生营养健康状况调查及提升研究                               | 酒店管理学院      | 甄少波  | 何聪  | 彭宝妮、薛晓绮、张佳程            | 北京市    |
| 8  | 工伤认定与加班工资中关于工作时间法律认定之差异及问题——以互联网公司从业人员为例       | 法学院         | 陈成   | 楚雅雯 | 程兰慧 孟怡然<br>杜雨晨         | 北京市    |
| 9  | 共享单车企业发展策略探究——以北京城区为例                          | 酒店管理学院      | 吕莉   | 聂灵玥 | 周钰、马一凡、申鸿昊             | 校级     |

|    |                                         |             |     |     |                           |        |
|----|-----------------------------------------|-------------|-----|-----|---------------------------|--------|
| 10 | 北京市外卖服务人员过劳状况调查                         | 劳动关系与人力资源学院 | 刘晓倩 | 刘亚萱 | 赵思羽 杨舒越<br>熊彩娟 李美荣<br>程文馨 | 校级     |
| 11 | 应急照明设备管理及其改良                            | 安全工程学院      | 胡广霞 | 钟堂定 | 贺宦锐、李态位、黄陈涵、梁卓            | 校级     |
| 12 | 精准扶贫政策落实效果的调查研究——以宁夏银川市固原市彭阳县何山村为例      | 经济管理学院      | 宋洋  | 张漫  | 蒋一璇、谢芳                    | 经济管理学院 |
| 13 | 平台经济模式下劳动纠纷的防范与治理                       | 劳动关系与人力资源学院 | 初浩楠 | 魏晓鹏 | 马路尧、罗华实、张雪虎、徐扬、史一鸣        | 北京市    |
| 14 | 对未满十四周岁具有严重危害行为人的威慑与挽救——记入档案与档案封存双重制度研究 | 法学院         | 郭辉  | 张稳清 | 金小湃 孙悦<br>孙梅              | 北京市    |
| 15 | 城乡结合部经营单位安全管理问题初探                       | 安全工程学院      | 孟燕华 | 于海洋 | 余红文、王光川、胡洋柏、杨枝城           | 北京市    |
| 16 | 大学生考研动机及影响因素研究——基于对北京市大学生的调查            | 经济管理学院      | 张勇  | 陈思维 | 李江灵、陈禹斌、史祖霖               | 校级     |
| 17 | 劳动号子的横向比较研究                             | 文化传播学院      | 雷世文 | 常敏  | 仁萨卓玛、雷萌                   | 中央高校   |
| 18 | 城市街道社区的消防安全隐患类型调查及研究——以花园村社区为例          | 安全工程学院      | 安红昌 | 田振琨 | 高幸、叶璇、赵雪艳、吴佳艺             | 中央高校   |

## ➤ 出版《劳动与发展》学生论文集

### 《劳动与发展》总述性简介

#### 一、《劳动与发展》的创办缘由

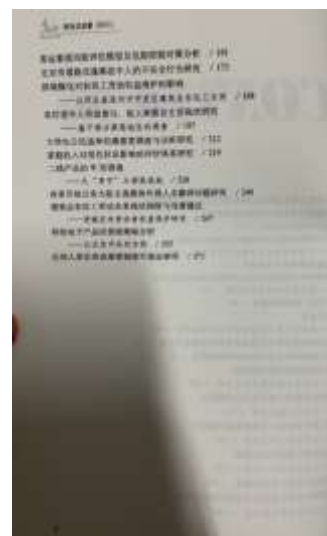
为进一步鼓励我校大学生的科研积极性，培养优秀创新人才，从2012年起，科研处每年对学生科研成果进行评奖，并将获奖成果编辑出版了《学子论丛——劳动与发展》一书，以此作为引领和培养应用型人才和创新人才的学术平台。按照应用型人才培养目标的要求，我校科研管理部门积极探索符合我校特色的学生科研模式。为了使學生逐渐掌握思考问题、解决问题的方法，并对他们进行社会调研和学术研究的系统训练，充分调动学生科研的主动性、积极性和创造性，提高学生科学研究与创业能力，中国劳动关系学院从2005年开始设立校级学生科研项目，2008年组织申报北京市大学生科学研究与创业行动计划项目，并开办学生学术创新论坛，2011年设立中央高校基本科研业务费专项基金——优秀本科学生创新项目。

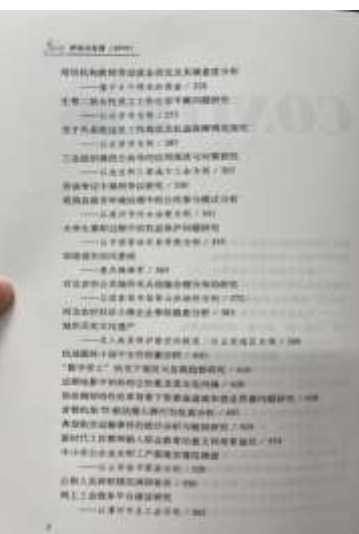
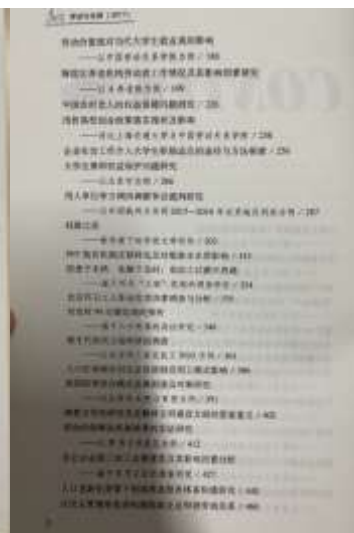
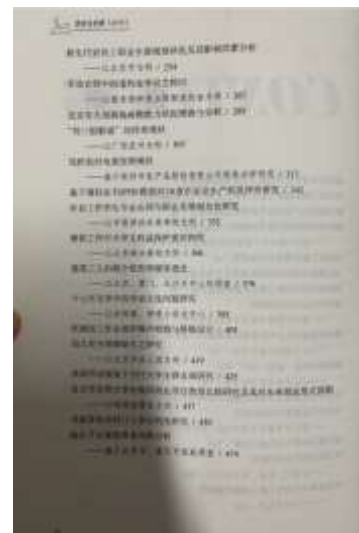
#### 二、《劳动与发展》的遴选标准

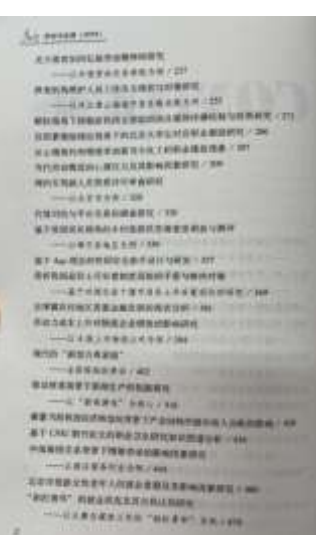
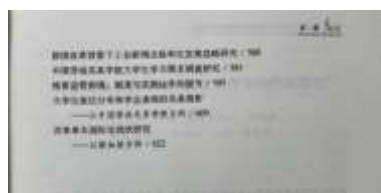
《劳动与发展》每年通过各学院推荐、学术委员会专家评审的方式来遴选。推进科研活动激发学生的科研兴趣，强化学生理论与实践结合的能力，提高学生的学术研究素养，促进我校学生科研管理的规范性，进一步提高学生科研水平。截至目前，已形成“系（院）级—校级—北京市级—中央高校基本业务费项目”和学术论坛等多层次的学生科研体系。

## ▼ 2012-2019年《劳动与发展》已刊印刊期









## 2. 教师劳育科研成果

### ➤ 近五年教师劳动教育相关科研项目立项情况

近五年教师主持劳动教育相关科研项目立项一览表

| 序号 | 年 度    | 项目名称                               | 负责人    | 项目类别                              |
|----|--------|------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 1  | 2017 年 | 关于习近平新时代中国特色社会主义思想对工运理论和实践的指导作用研究  | 刘向兵    | 全总委托专项课题                          |
| 2  | 2017 年 | 高校社会主义核心价值观教育引领机制研究——基于以劳模精神为载体的视角 | 李珂     | 教育部人文社会科学研究青年基金项目                 |
| 3  | 2018 年 | 高校弘扬劳模精神、培养践行社会主义核心价值观的引领机制研究      | 李珂     | 全总委托专项课题                          |
| 4  | 2018 年 | 当代大学生劳动价值观调查                       | 李珂     | 北京市教委首都大学生思想政治教育课题一般课题            |
| 5  | 2018 年 | 思想政治教育视阈下工匠精神的培育与弘扬                | 刘向兵    | 北京市教委首都大学生思想政治教育课题一般课题            |
| 6  | 2019 年 | 新时代高校加强劳动教育项目研究                    | 劳动教育中心 | “中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”建设项目 |
| 7  | 2020 年 | 劳动教育的学科定位与专业建设                     | 劳动教育中心 | “中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金”建设项目 |
| 8  | 2020 年 | 新时代劳动教育的中国特色理论与实践体系研究              | 劳动教育中心 | 中央高校基本科研业务                        |
| 9  | 2020 年 | 高校劳动教育的校园文化有机融合的路径研究               | 卢典     | 中央高校基本业务费专项基金青年学术创新项目             |
| 10 | 2020 年 | 习近平总书记关于劳动教育的重要论述及实践价值研究           | 刘成军    | 中央高校基本业务费专项基金青年学术创新项目             |
| 11 | 2020 年 | 劳动教育视角下志愿服务项目提升思路——以“大国工匠面对面”项目为例  | 段正     | 中央高校基本业务费专项基金青年学术创新项目             |
| 12 | 2021 年 | 新时代高校英语专业文化自信培育路径研究                | 杨静怡    | 一般项目教师系列                          |
| 13 | 2021 年 | 大学体育融入劳动教育的理论与实践研究                 | 盖清华    | 一般项目教师系列                          |

|    |        |                                                                    |     |                         |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 14 | 2021 年 | 新时代高校劳动教育与思想政治教育融合的理论与实践俄罗斯劳动教育的历史演进及对我国新时代劳动教育的启示研究——以劳模精神引领为载体视角 | 王琳  | 一般项目思想政治系列              |
| 15 | 2021 年 | 技能型省部级以上劳动模范的职业素质和劳动精神形成路径研究                                       | 刘晓倩 | “中央高校基本业务费专项资金”项目教师系列   |
| 16 | 2021 年 | 俄罗斯劳动教育的历史演进及对我国新时代劳动教育的启示研究                                       | 李悦群 | “中央高校基本业务费专项资金”项目教育管理系列 |
| 17 | 2021 年 | 大数据背景下高校思想政治教育创新路径研究                                               | 杜楠  | “中央高校基本业务费专项资金”项目思想政治系列 |
| 18 | 2021 年 | 习近平总书记关于劳模精神的重要论述                                                  | 李妍妍 | “中央高校基本业务费专项资金”项目思想政治系列 |
| 19 | 2021 年 | 行业特色高校“十四五”时期推进思想政治教育高质量发展的路径探析                                    | 田田  | “中央高校基本业务费专项资金”项目思想政治系列 |
| 20 | 2021 年 | 劳动教育融入学生管理——从“知行”角度研究                                              | 刘会清 | “中央高校基本业务费专项资金”项目思想政治系列 |
| 21 | 2021 年 | 党的思想引领在高校学生社团的实践与探索——以中国劳动关系学院为例                                   | 段正  | “中央高校基本业务费专项资金”项目思想政治系列 |
| 22 | 2020 年 | 以班级活动为载体的大学生关键能力培养与提升路径研究                                          | 陈丽雯 | 池州学院人文重点科研项目            |
| 23 | 2020 年 | 以班级活动为载体的大学生劳动教育路径研究                                               | 汪 雨 | 池州学院人文重点科研项目            |
| 24 | 2020 年 | 新时代高校红色教育和劳动教育“三协同”育人模式探究                                          | 张 璐 | 池州学院党建一般科研项目            |

## ➤ 近五年教师劳动教育相关科研项目获奖情况

教师主持劳动教育相关科研项目获奖情况一览表

| 序号 | 年 度  | 项目名称                                 | 负责人    | 获奖情况 | 项目类别               |
|----|------|--------------------------------------|--------|------|--------------------|
| 1  | 2018 | 新时代高校劳动教育的新内涵与新要求——基于习近平关于劳动的重要论述的探析 | 刘向兵    | 二等奖  | 中国劳动关系学院第十五届优秀科研成果 |
| 2  | 2018 | 高校思想政治教育体系化设计研究                      | 刘玉方、王琳 | 三等奖  | 中国劳动关系学院第十五届优秀科研成果 |

### 3. 劳动教育相关教改项目立项情况

#### ➤ 中国劳动关系学院劳动教育相关教改项目立项情况

| 序号 | 时间     | 名称                                 | 负责人 | 项目类别                   |
|----|--------|------------------------------------|-----|------------------------|
| 1  | 2019 年 | 新时代高校劳动教育实施体系建构                    | 刘向兵 | 北京高等教育“本科教学改革创新项目”重大项目 |
| 2  | 2018 年 | 在美育教育中打造劳动教育新模式——以中国劳动关系学院艺术教育基地为例 | 刘丽红 | 教育部规建中心第一批青少年实践与劳动教育课题 |
| 3  | 2019 年 | 高职旅游类专业劳动教育实践与创新研究                 | 郑治伟 | 教育部教育教学改革专项专业建设        |
| 4  | 2021 年 | 劳动教育新文科建设的实践与探索                    | 李珂  | 教育部新文科研究与改革实践项目        |
| 5  | 2021 年 | 特色社会工作专业人才政产学研全过程协同育人机制创新          | 刘丽红 | 教育部新文科研究与改革实践项目        |
| 6  | 2021 年 | “从 idea 到实现”创新创业教育体系建构与实践          | 傅德印 | 教育部新文科研究与改革实践项目        |
| 7  | 2021 年 | 新时代金融与财务管理人才跨学科培养路径研究              | 谢琦  | 教育部新文科研究与改革实践项目        |
| 8  | 2019 年 | 劳动关系跨专业综合课程改革项目                    | 闻效仪 | 北京市本科教学改革创新一般项目        |
| 9  | 2019 年 | 产学研全流程融合“四劳”应用型法治人才培养模式研究          | 姜颖  | 北京市本科教学改革创新一般项目        |
| 10 | 2020 年 | 高校劳动教育实践体系建构研究                     | 曲霞  | 北京市教学改革创新项目一般项目        |

|    |        |                                                    |     |                 |
|----|--------|----------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 11 | 2020 年 | 数字传播与工会和劳动关系领域卓越新闻传播人才培养方案的构建与实施                   | 李双  | 北京市本科教学改革创新一般项目 |
| 12 | 2021 年 | 劳动教育融入专业教育的理论与实践探索                                 | 李珂  | 北京市本科教学改革创新一般项目 |
| 13 | 2013 年 | 劳动与社会保障专业应用型人才培养模式研究                               | 黄任民 | 北京市教改项目         |
| 14 | 2017 年 | 人力资源与劳动关系跨专业综合实验课设计与实施                             | 初浩楠 | 校级教育教学改革项目      |
| 15 | 2017 年 | 我校新增专业申报建设难点及应对——以劳动经济学为例                          | 张 勇 | 校级教育教学改革项目      |
| 16 | 2017 年 | 劳动情怀培养与高校学生资助工作的耦合机制研究                             | 丁建安 | 校级教育教学改革项目      |
| 17 | 2018 年 | 大学生就业指导课程改革与劳动教育融和的路径研究                            | 刘丽红 | 校级教育教学改革项目      |
| 18 | 2018 年 | 高校音乐通识教育中如何贯穿劳动理念                                  | 郭婧  | 校级教育教学改革项目      |
| 19 | 2020 年 | 加强中国特色社会主义劳动关系教育的机制研究                              | 杨思斌 | 校级教育教学改革项目      |
| 20 | 2020 年 | 劳动经济学专业加强劳动教育的实践路径探析                               | 赵明霏 | 校级教育教学改革项目      |
| 21 | 2020 年 | 大学劳动教育体系建设中劳育与美育融合建设的探索与实践——以中国劳动关系学院为例            | 郭 婧 | 校级教育教学改革项目      |
| 22 | 2020 年 | 《酒店情境英语》创新型专业劳动教育改革初探（即：基于产出导向法的酒店情境英语视频录制在教学中的应用） | 汤宝莉 | 校级教育教学改革项目      |
| 23 | 2020 年 | 将劳动教育融入创新创业课程的探索与实践——以《创业经费筹措与管理》课程为例              | 胡玉玲 | 校级教育教学改革项目      |
| 24 | 2020 年 | 劳动教育与短视频的融合方式及价值探讨                                 | 李圣楠 | 校级教育教学改革项目      |

|    |        |                                      |     |            |
|----|--------|--------------------------------------|-----|------------|
| 25 | 2021 年 | 西方经济学课程融入劳动教育的探索与实践                  | 赵明霏 | 校级教育教学改革项目 |
| 26 | 2021 年 | 劳动素养评估视角下的安全工程专业劳动教育改革与实践            | 任国友 | 校级教育教学改革项目 |
| 27 | 2021 年 | “以劳育美、以美育劳”在戏剧剧本写作课程中将劳动教育与美育结合实施的探索 | 曹民  | 校级教育教学改革项目 |
| 28 | 2021 年 | 新时代高校劳动教育的特征和机理研究                    | 刘红梅 | 校级教育教学改革项目 |
| 29 | 2021 年 | 改革完善新时代高校劳动周的研究与实践                   | 张丽云 | 校级教育教学改革项目 |
| 30 | 2021 年 | 劳动法课程思政教学改革研究与探索                     | 李 娜 | 校级教育教学改革项目 |
| 31 | 2021 年 | “鉴定式案例研习教学方法”在劳动法教学中的应用              | 丁皖婧 | 校级教育教学改革项目 |
| 32 | 2021 年 | 亲验教学法在《劳动经济学》课程中的应用                  | 王珊珊 | 校级教育教学改革项目 |
| 33 | 2021 年 | 《劳动经济学》课程内容优化与教学效果提升研究               | 张 琳 | 校级教育教学改革项目 |

➤ 池州学院劳动教育相关教改项目立项情况

| 序号 | 时间     | 名称                    | 负责人 | 项目类别            |
|----|--------|-----------------------|-----|-----------------|
| 1  | 2019 年 | 大学生劳动素养课程标准与实施机制研究    | 柳友荣 | 教育部学校规划建设发展中心课题 |
| 2  | 2020 年 | 大学生劳动素养               | 黄国萍 | 安徽省线上线下混合一流课程   |
| 3  | 2020 年 | 应用型本科高校大学生劳动素养发展性评价研究 | 束仁龙 | 安徽省重大教研项目       |

|    |        |                            |     |               |
|----|--------|----------------------------|-----|---------------|
| 4  | 2020 年 | 新时代地方高校大学生劳动教育与专业教育深度融合研究  | 汪鹏飞 | 安徽省重大教研项目     |
| 5  | 2020 年 | 大学生劳动价值观融入思想政治理论课的育人模式构建研究 | 周 芳 | 安徽省思政类教研项目    |
| 6  | 2020 年 | 劳动素养教育融入高校思想政治理论课教学研究      | 胡孔发 | 安徽省思政类教研项目    |
| 7  | 2019 年 | 高校青年教师课堂情绪劳动能力的提升路径研究      | 黄国萍 | 安徽省教研重点项目     |
| 8  | 2020 年 | 生活垃圾分类治理十二讲                | 王延寿 | 安徽省一流教材项目     |
| 9  | 2018 年 | 学前教育教师的情绪劳动能力及传递力研究        | 黄国萍 | 安徽省省级人才支持计划项目 |
| 10 | 2020 年 | 新时代高校劳动教育师资队伍建设研究          | 王家成 | 安徽省教研项目       |
| 11 | 2018 年 | 高校青年教师课堂情绪劳动能力的培养研究        | 黄国萍 | 池州学院教研重点项目    |
| 12 | 2020 年 | 新时代高校劳动教育融入创新创业教育的路径研究     | 张 璐 | 池州学院教研项目      |
| 13 | 2019 年 | 大学生劳动素养                    | 黄国萍 | 池州学院优质教材项目    |