

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：推进全过程合作育人模式，培养卓越劳动法治应用型人才

成果完成人：姜颖、沈建峰、李文沛、张冬梅、宋艳慧、肖竹、

李娜、尚春霞、杨欣

成果完成单位：中国劳动关系学院法学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2021 年 12 月 14 日

成果科类：法学-03

代码 039112

序号 12453003

成果网址：<https://www.culr.edu.cn/jyjxcgj>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月



一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2019	推进全过程合作育人模式，培养卓越劳动法治应用型人才	校级教育教学成果一等奖	中国劳动关系学院
	2020	法学（劳动法与社会保障法方向）	国家一流本科专业建设点	教育部
	2020	与劳动模范 大国工匠面对面	首批国家一流本科课程	教育部
	2007	法学（劳动法与社会保障法方向）	国家特色专业建设点	教育部
	2008	法学（劳动法与社会保障法方向）	北京市特色专业建设点	北京市教育委员会
	2012	劳动关系协调与发展实验教学中心	国家级实验教学示范中心	教育部
	2019	劳动法和社会保障法教学团队	北京高校优秀本科育人团队	北京市教育委员会
	2010	北京市教学名师	省部级	北京市教育委员会
	2019	国务院政府特殊津贴专家	国家级	国务院
	2019	产学研全流程结合“四劳”应用型法治人才培养模式研究	北京市本科教学改革创新一般项目	北京市教育委员会
	2021	劳动教育融入专业教育的理论与实践探索	北京市本科教学改革创新一般项目	北京市教育委员会
	2020	《劳动法》课程	北京市优质本科重点课程	北京市教育委员会
	2021	《中国法制史》课程	北京市优质本科课程	北京市教育委员会

	2005	《劳动法争议处理教程》	北京市高校精品教材	北京市教育委员会
	2018	我国劳动法治建设与《劳动合同法》争议问题分析	全国干部教育培训好课程	中共中央组织部
	2016	国际劳动法	第十届首都特色行业院校优秀网络课程三等奖	北京市教育委员会
	2012	北方凌云工业集团有限公司学生实习基地	北京高等学校市级校外人才培养基地	北京市教育委员会
	2012	北京中瑞环泰科技有限公司学生实习基地	北京高等学校市级校外人才培养基地	北京市教育委员会
	2012	北京致诚农民工法律援助与研究中心实习基地	校级重点教学实践基地	北京致诚农民工法律援助与研究中心
	2019	先行先试天津市调解仲裁“雏鹰计划”	校级重点教学实践基地	天津市滨海新区人社局
	2020	北京市大学生模拟法庭竞赛	一等奖	北京市教育委员会
	2019	北京市大学生人文知识竞赛	一等奖	北京市教育委员会
	2018	北京市首都大中专学生暑期社会实践	优秀团队	北京市教育委员会
	2020	北京市首都大学生“挑战杯”科技论文竞赛	三等奖	北京市教育委员会
	2018	北京市首都大学生创业大赛	铜奖	北京市教育委员会
	2018	首都学雷锋志愿服务示范岗	省部级	首都精神文明建设委员会

	2017	中华全国总工会直属机关五四红旗团组织	省部级	中华全国总工会
	2015	“WE 心动·V 行动·志青春” 志愿者活动月	第二届中国青年志愿服务项目大赛银奖	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2018	“大国工匠面对面” 志愿服务	第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖	共青团中央 中央文明办 民政部 中国志愿服务联合会等
	2020	北京市优秀毕业论文	省部级	北京市教育委员会
成果起止时间	起始：2007 年 9 月 1 日 完成：2016 年 10 月 31 日			
主题词	劳动法；特色育人；实践育人；合作育人			
1. 成果简介及主要解决的教学问题				
本成果积极践行习近平总书记要求的“德法兼修、明法笃行”法学专业育人要求，努力打破高校和社会之间的体制壁垒，依托学校专业特色和行业区位优势，在特色育人、实践育人和合作育人中取得明显成效。成果具体包含如下内容： 其一，依托学校学科优势，特色育人 中国劳动关系学院形成了“劳动+”和“工会+”为特色的学科群，劳动法和社会保障法学科具有全国影响。依托上述学科优势，法学专业在法学一般专业教育基础上，积极开展以劳动教育为核心的课程思政教育，以劳动法和社会保障法为方向的特色专业教育，以其他劳动科学课程为辅助的通识教育，紧扣 1+10+X 的课程设置要求，构建了包括特色思政课+特色通识课+特色专业课+特色实践课在内的课程群。形成了以培养“深具劳动情怀、知悉劳动科学、掌握劳动法律，了解劳动法律实务的‘四劳’应用型人才”为特色的培养方案。				

其二，凝练育人历史经验，实践育人

法学专业一贯注重实践教学，形成深厚的实践教学传统、育人资源和育人经验。通过挂职锻炼，外聘实践导师等方式打造实践教学团队；建构“3+1”实践育人模式；建设模拟法庭、法律诊所、调解中心等实验室以及产学研一体化育人基地。

其三，整合行业区域资源，合作育人

充分利用工会所属的行业优势和地处北京的区位优势及其劳动法学科影响，推动“校企”合作，实现了育人目标对标实践需要、育人方案听取实践部门意见、育人过程邀请实践部门参与、育人成果被实践部门优先接受的全过程育人合作格局，同时也实现了高校服务地方和服务行业发展。

本成果主要解决了如下问题：

其一，统一法律人培养与特色人才培养的思路协调方案缺失

法学专业培养统一法律人的要求与法律人职业分工精细化发展、差异化竞争要求之间的紧张关系导致法学人才培养中一般和特色关系理顺向来是人才培养的难题，本成果在法学人才培养上，较好实现了“和而不同”。

其二，法学专业实践教学落地生根方法不足

法学专业是实践性很强的专业，“明法笃行”是习近平总书记对法学专业人才培养提出的基本要求之一。但在法学教学中理论与实践脱节的问题仍较突出。如何将实践能力培养以行之有效的模式和方法贯穿人才培养全过程始终是法学专业教学需要解决的迫切问题。本成果的模式有助于上述问题解决。

其三，行业院校法学专业协调行业特色和入主流关系的路径不清

行业院校法学专业在办学中还普遍存在着因过于强调行业特色而忽视入主流的问题。如何重特色而不唯特色，在利用行业优势资源的同时避免发展窄化，是近年来众多行业高校法学专业关注和面临的共同问题，本成果为该问题解决提供了方案。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

为落实本成果的基本思路以及解决所关注的问题，本成果主要采用了如下方法：

其一，设置 1+10+X+课程模块群

在法学专业质量标准设计的 1+10+X 课程布局基础上，通过配置好 X（劳动法、社会保障法+法学专业相关专业课）、设置好选修课（劳动科学类通识课+劳动和社会保障法类特色课）、建构模块化的课程群（保证知识结构完整的相关课程打包选修）、推动第二课堂（学科或知识竞赛、社会调查、读书会）与第一课堂联动（话题相关、专业教师参与）等课程设计以及优化教学方式方法，在人才培养中实现了课堂授课效率

高，课后延伸学习范围广，学生法学知识体系完整，劳动和社会保障法方向知识优势突出，劳动科学相关课程有所掌握，最终平衡好了特色育人和法学一般教学、通识教育与法学教育的关系。

其二，打造劳动法和社会保障法课程体系

立足劳动法和社会保障法（社会法）学科特点，开设劳动法、社会保障法、劳动法理论前沿、社会保障法理论前沿、外国劳动法、劳动法律实务、劳动法案例研习等多样化、有梯次、成体系的特色课程，并根据法学本科生知识养成需要，将其分类设置为理论课+前沿课+实践课、必修课+限选课+选修课，确保学生在特色方向上知识结构有宽度、有深度、有体系，实现专精结合。

其三，设计“3+1”实践教学课程设计

设置“课堂实践环节、独立校内实践课、校外实践课”三层次渐进式实践课程体系+第二课堂社会服务和体验的“3+1”实践教学课程设计，根据课程需要内培外引优化实践教学师资；建设校内模拟法庭、法律诊所、调解中心等实验室，共建实践教学基地，为实践教学提供条件保障；确立实践教学教改课题，为实践教学提供理论支撑。在根本上实现了实践教学融贯人才培养全过程，全过程实践教学落地生根。

其四，推动“全过程育人合作”

依托优势学科，沟通人社部门、工会系统、法院和律师事务所，整合行业育人资源，开展全过程育人合作并同时做到服务行业：建立产学研合作一体化育人基地，共建校内实验室，派出实践课教师到基地挂职锻炼，开展合作科研，受邀为实务部门授课，邀请实务专家参与人才培养方案设计，聘请实务专家担任实践导师、进课堂共同授课，推动与育人基地就业合作。实现有制度保障、有人员常态互动、有基地依托的全过程育人合作。

3. 成果的创新点（不超过800字）

本成果的创新点主要包括如下方面：

其一，以劳动教育为重点的课程思政

秉承“德法兼修”的育人要求，结合劳动和社会保障法学科特点和本校优质教学资源，通过开设劳动教育概论和大国工匠面对面课程、挖掘劳动和社会保障法学中的劳动教育元素、开设劳模法律大讲堂等活动，开展以劳动教育为重点的思政课程和课程思政教育，潜移默化地培养学生的劳动情怀，培养学生爱劳动、会劳动的品质，养成学生的劳动精神，实现学生德智体美劳的全面发展。

其二，宽基础、复合性的特色法学人才培养

在宽基础之上，强调复合性劳动和社会保障法特色人才培养。以法学核心课程为基础，以劳动法特色课程为重点，以劳动科学相关课程（劳动关系、劳动教育、人力资源管理）为拓展，通过课程模块设计、第二课堂的引入以及选修、必修和限选课的组合，解决好了宽与深、专精与复合之间的关系，实现了宽基础+复合性+特色化法学人才培养的有机组合。

其三，渐进式的实践教学课程体系

根据学生专业知识积累、成长实际和法学课程的内在逻辑，提出三层次渐进式实践课程体系+第二课堂社会服务和体验的“3+1”实践教学课程设计，实现了教学活动从课堂之上渐次融入了社会之中，实践部门专家参与度逐渐加强，学生实践操作程度不断提高。

其四，全过程的合作育人模式

依托优势学科和本校优势师资与实践部门达成互利合作意向，服务行业和地方，同时获得行业和地方实践部门支持，进行全过程合作育人。实践部门专家全过程参与培养方案制定、教学具体实施、课程考核考试、实习实践和毕业设计以及毕业生就业等各个人才培养环节，打破了学校与实务部门的壁垒，实现了大学育人与社会参与的有机结合与实时互动，提高了大学应用性人才培养的能力和人才培养质量，增强了学生的就业竞争力。探索出了一条可复制、可借鉴的行业院校借力行业和地方资源的育人模式和有效路径。

4. 成果的推广应用效果（不超过1000字）

其一，成果在全国多所法学院的人才培养中得到推广和应用

基于本成果形成的培养方案在运用中深受师生以及教学督导和评估专家好评。中国政法大学民商经济法学院、西南财经大学法学院等多所高校在培养方案形成中借鉴了该育人模式。华东政法大学社会法教学团队、中央财经大学社会法教学团队等多次以各种方式与法学院沟通研讨，认为该模式具有可复制、可借鉴的价值。

其二，育人模式受到实践部门领导肯定和媒体报道

我院育人特色和模式被《法治日报》予以报道。我院与北京市海淀区劳动人事争议仲裁院多次举办的劳动争议仲裁进校园活动，被人力资源和社会保障部官网及其他媒体报道。我院参与的中国（北京）自由贸易试验区劳动争议调解中心被北京市人社局《人力资源和社会保障日情》报送。我院与人社部和全国总工会多次相关活动，产

学研一体化育人模式受到人社部和全总领导的高度肯定。

其三，成果在实施过程中获得多项奖励和各级各类项目

围绕该育人成果开展丰富的教学研究和团队建设，成果获得多个北京市级和校级奖项和立项。法学专业成为教育部国家一流本科专业建设点，教学团队获得北京市高校优秀本科育人团队，《劳动法》课程被评为北京市优质重点课程。教改项目获北京市本科教学改革创新项目，近三年来法学院获得学校教育教学改革专项以及教育部产学协同育人项目 12 项。

其四，法学专业劳动和社会保障法特色人才培养效果显著

围绕劳动法领域的选题，我院学生多次荣获北京市“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二、三等奖，2019 年和 2020 年蝉联北京市大学生模拟法庭竞赛一等奖，2018 年获得北京首都大中专学生暑期社会实践优秀团队称号。每年均有学生考入中国政法大学等独立设置社会法硕士学位的高校就读，每届毕业生中均有 40% 以上从事与劳动法、社会保障法相关的工作，与天津合作的“雏鸥计划”每年推动 5 名左右的学生在津落户，从事劳动法律实务工作。

其五，法学专业服务社会能力大大提升

组织学生积极开展模拟法庭进社区、进企业普法宣传活动，法学院学生团支部因此获得首都学雷锋志愿服务示范岗。法学院多名教师获聘劳动人事争议调解员、仲裁员，积极开展为工会和人社部门“送教到基层”活动，多名教师受邀参与国家立法和政策制定等工作。2016 年法学院成为中国社会法学研究会副会长单位、劳动法分会常务副会长单位和秘书处所在单位。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	姜颖	性别	女
出生年月	1963年3月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989年6月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委常委 教务处处长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13611096716
现从事工作及专长	劳动法、劳动合同法、 社会保障法、工会法等	电子信箱	jiangying1926@126. com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获第六届北京市高等学校教学名师奖； 2019年获享受国务院政府特殊津贴专家； 2019年作为负责人的教学团队获得北京市优质本科育人团队； 2020年主讲的《劳动法》课程获北京市优质重点课程并获评优秀主讲教师； 2009年主讲的《劳动法》课程被评为北京市精品课程；编写的《劳动争议处理教程》被评为北京市精品教材； 2018年主讲的课程被中组部评为“全国干部教育培训好课程”； 2019年获北京市本科毕业论文优秀指导教师； 主持的教改项目两次获得学校教育教学成果一等奖； 连续多年获得学校十佳教师奖和学校优秀科研成果奖； 作为负责人的法学专业获国家一流本科专业建设点； 2017年当选为党的十九大代表。		

主要贡献

作为法学学科带头人和法学院前院长全面主持和推动法学专业建设。作为成果主持人，在方案策划设计、专业建设、团队组建、理论研究、组织实施和成果推广等承担重要任务。在项目中的主要贡献如下：

1. 主持研究讨论并制定本方案，统筹领导和实施并不断修改和完善方案。

2. 组织和领导专业建设和教学团队建设，不断提高专业建设水平和教师教学能力。2020 年法学专业为国家一流专业建设点，劳动法与社会保障法教学团队被评为北京市优质本科育人团队。

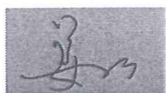
3. 负责劳动法特色课程体系建设和教学改革，《劳动法》课程和劳动法教材获得北京市优质重点课程和北京市精品教材。多项教改成果获得学校教育教学成果奖并获北京市本科教学创新项目。

4. 负责劳动法实践课程体系建设和实践教学基地建设，与十几家法律实务部门建立产学研基地，组织学生开展实习实践，充分发挥实践基地和实践导师在人才培养中的作用。

5. 组织和带领团队积极开展理论研究，近年团队教师主持国家和省部级课题多项，在核心期刊发表论文数十篇，向全总、中国法学会等部门提交智库报告 9 篇，在有影响力的媒体发表劳动法律政策解读类文章 20 余篇，受邀参与《劳动合同法》《工会法》等国家立法和政策制定工作 30 余次。

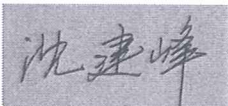
作为中国社会法学研究会副会长、北京市劳动与社会保障法学会副会长和中华全国总工会法律顾问委员会委员，牵头发起了中国社会法学研究会劳动法学会分会，并担任分会常务副会长兼秘书长，在推动全国高校劳动法特色专业建设和人才培养中发挥着重要引领和推动作用。

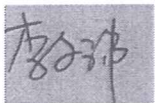
本人签名：



2021 年 11 月 25 日

第(二)完成人姓名	沈建峰	性别	男
出生年月	1979年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006年6月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院院长(兼)
工作单位	中央财经大学法学院	联系电话	13810571361
现从事工作及专长	劳动法、民法	电子信箱	shenjianfengly@sina.com
通讯地址	北京市海淀区学院南路39号	邮政编码	100081
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 副主编教材荣获中国法学教育研究成果奖二等奖(2019) 2. 第二届首都法学优秀成果三等奖(2018) 3. 中国劳动关系学院十佳教师(2017) 4. 中央财经大学学生科研项目优秀指导教师(2020) 5. 中央财经大学学生科研项目优秀指导教师(2021) 6. 中央财经大学涌金奖教金(2020) 7. 中国社会法学会优秀青年论文二等(2017)、三等(2016)奖		

主要贡献	作为项目主要完成人中的重要成员和现任法学院院长（兼）全面参与和推动法学专业建设，在方案思路设计、专业建设、课程建设、理论研究、组织实施和成果推广等方面协助负责人承担重要任务。在项目中的主要贡献如下： 1. 参与成果思路设计，协助负责人承担成果推进过程中具体任务的落实； 2. 参与和组织人才培养方案思路的调研、具体设计和初步论证以及培养方案运行过程中的评估； 3. 全面参与教学团队和专业建设工作，并起到重要的作用； 4. 参与劳动法特色课程体系建设，积极推动教学改革，承担劳动法、外国劳动法、工会法等劳动和社会保障法特色课程的授课任务； 4. 组织和参与实践基地和产学研一体化育人基地建设，设计产学研一体化育人基地相关制度和合作事项，指导学生在产学研一体化育人基地开展实习实训活动； 5 组织推动校内模拟法庭、法律诊所和调解中心建设，指导学生科研项目和学科竞赛，并取得优异成绩； 6. 组织教学研讨会，探讨成果研究中的相关问题，执笔撰写教育教学研究报告。 近年来在劳动法领域发表多篇有影响力的论文，曾荣获第二届首都法学优秀成果三等奖和中国社会法学研究会青年优秀论文二、三等奖；积极参与国家立法与政策制定，为产学研育人项目的开展提供较为扎实的学术研究基础。 本人签名：  2021 年 11 月 26 日
-------------	--

第(三)完成人姓名	李文沛	性别	女
出生年月	1979年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	13241776986
现从事工作及专长	国际法、劳动法	电子信箱	LWP211@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年主讲的国际劳动法课程获北京市教委第十届首都特色行业院校优秀网络课程三等奖; 2. 2014年中国劳动关系学院第十届青年教师基本功大赛一等奖。		
主要贡献	作为项目主要完成人之一，在推动项目整体设计研究和配合项目负责人完成项目实施、课程建设和成果推广方面做出积极贡献。 作为重要成员参与人才培养方案的制定和论证工作，参与了学院专业建设和课程建设的相关工作，2016年主讲的国际劳动法课程获北京市教委第十届首都特色行业院校优秀网络课程三等奖。协助负责人参与和推动法学院实践基地建设工作的开展。参与组织学生参加北京市高校模拟法庭比赛等学科竞赛活动并获得好成绩。积极配合项目负责人参与法学院教学团队建设工作。主持和参与省部级课题4项，教育部教改和校级教改项目多项，曾获学校十佳教师称号和学校中青年教师基本功比赛一等奖。 本人签名:  2021年11月25日		

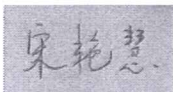
第(四)完成人 姓名	张冬梅	性别	女
出生年月	1976 年 2 月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	2001 年 7 月	高校教龄	20
专业技术 职称	副教授	现任党 政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	18511970226
现从事工 作及专长	劳动法、工会法	电子信箱	zhdongmei@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 2020 年获北京市普通高校优秀本科毕业论文指导教师; 2. 2020 年指导的作品获第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖; 3. 2020 年获中国劳动关系学院第六届优秀教学成果奖三等奖; 4. 2018、2020 年获中国劳动关系学院学生科研优秀指导教师; 5. 2016、2017 年分别获中国劳动关系学院优秀党务工作者和先进个人。		

作为项目主要参与人之一，在项目设计和实施过程中做出了积极贡献。参与了劳动法特色人才培养方案制定和完善工作；参与了教学团队和课程建设工作，全面参与劳动法和社会保障法的教学，承担多门劳动法相关课程。积极参与法学院校外实践基地和校内实验室建设工作；参与组织学生开展“模拟法庭进企业进社区”劳动法律宣传活动。积极进行教育教学改革，主持的教改项目获学校教育教学成果三等奖。认真指导学生科研项目和毕业论文，分别获得学校优秀指导教师和北京市普通高校优秀本科毕业论文指导教师。积极参与组织学生开展“劳动法知识竞赛”活动并取得好成绩。

主持教育部人文社科基金规划项目一项，参与多项国家和省部级课题的研究。主编和参编 10 余部著作和教材，公开发表论文 30 余篇，其中多篇论文被人大报刊复印资料全文转载。

本人签名：张义梅

2021 年 11 月 27 日

第(五)完成人姓名	宋艳慧	性别	女
出生年月	1979年2月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年7月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	浙商银行北京分行	联系电话	13521926276
现从事工作及专长	劳动法与社会保障法	电子信箱	13521926276@163.com
通讯地址	北京市东城区朝阳门南街69号	邮政编码	100005
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获得学校优秀实践课教师; 2. 2020年撰写的论文获得中国劳动学会“常态化疫情防控与劳动管理创新”征文三等奖。		
主要贡献	作为时任劳动与社会保障法教研室主任,在项目策划和项目实施过程中做出积极贡献。 作为项目完成人之一,参与了劳动法特色人才培养方案制定和完善工作;参与了教学团队和课程建设工作,全面参与劳动法和保障法的教学,承担多门劳动法相关课程,教学效果良好,曾获得学校十佳教师和优秀实践课教师。积极参与法学院校外实践基地和校内实验室建设工作;参与组织学生开展“模拟法庭进企业进社区”劳动法律宣传活动,获得社会好评并获得中华全国总工会直属机关“学雷锋先进岗”称号。积极进行教育教学改革,指导学生科研项目,参与组织学生开展“劳动法知识竞赛”活动并取得好成绩。 本人签名:  2021年11月25日		

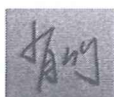
第(六)完成人 姓名	肖竹	性别	女
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	2007 年 7 月	高校教龄	14
专业技术 职称	教授	现任党 政职务	法学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	13366108801
现从事工 作及专长	劳动法、经济法	电子信箱	Xiaoyuezhu1022@126. com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	1. 2021 年荣获“2016-2020 年全国普法工作先进个人”； 2. 2020 年荣获“2020 年度为民革中央提案工作做出贡献的个人”； 3. 2020 年入选“中国法学会研究会青年人才”； 4. 2018 年、2019 年获得中国社会法学研究会青年优秀论文一、 二等奖； 5. 2021 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师； 6. 2019 年获得中国劳动关系学院十佳教师称号。		

作为项目主要完成人之一，在项目设计和实施中做出积极贡献。

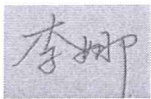
积极参与法学人才培养方案制定论证工作和法学院教学团队建设工作。全面参与劳动法教学工作，承担劳动法相关课程，积极进行教学改革，在课程设计和教学环节中充分体现“产学研”育人教学改革理念，真正实现“产学研”育人在教学中的有机融合与渗透。协助负责人积极参与产学研实践教学基地建设。作为法学院科研副院长，积极主办法学院劳动法前沿论坛、社会保障法前沿论坛和法律实务前沿论坛，为产学研育人提供丰富的学术资源和第二课堂资源。

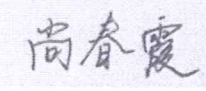
近年来在劳动法领域发表多篇有影响力的论文，曾荣获中国社会法学会青年优秀论文一、二等奖，产生了较好的学术影响；独著《劳动关系法律调整的核心机制研究》（中国法制出版社 2019 年版）。积极参与国家立法与政策制定，为产学研育人项目的开展提供较为扎实的学术研究基础。

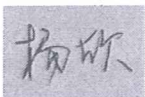
本人签名：



2021 年 11 月 26 日

第(七)完成人姓名	李娜	性别	女
出生年月	1983 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 9 月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	18801053769
现从事工作及专长	劳动法、劳动合同法、社会保障法、工会法	电子信箱	lina_6677@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年入选北京市法学会“北京市百名法学英才”; 2. 2018 年获得中国劳动关系学院十佳教师称号; 3. 2018 年中国劳动关系学院第十二届青年教师基本功大赛二等奖; 4. 2019 撰写的论文获得第 28 届全国工会好信息一等奖。		
主要贡献	作为法学院实践教学教研室主任,在推动项目整体设计研究和配合项目负责人完成项目实施,经验总结与成果推广方面做出积极贡献。 作为重要成员参与法学人才培养方案的制定和论证工作,负责模拟法庭实验室和法律诊所的建设工作,积极推进法学院实践基地建设工作的开展。全面参与劳动法相关课程的教学工作,承担了多门本科和研究生的劳动法课程,并积极配合项目负责人参与法学院教学团队建设工作。 主持教育部人文社科基金规划项目一项,参与国家和省部级课题多项。公开发表论文十余篇,主持和参与教育部教改和校级教改项目 6 项,发表教改文章 9 篇。 本人签名:  2021 年 11 月 25 日		

第(八)完成人姓名	尚春霞	性别	女
出生年月	1973 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	法学院教工支部书记 教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	13671329022
现从事工作及专长	法制史	电子信箱	snow_shcx@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年 9 月,《中国法制史》课程获选北京市优质本科课程,被认定为“北京高等学校优秀专业课主讲教师”; 2. 2019 年 10 月《清代赋税法律制度研究(1644 年-1840 年)》获评中国劳动关系学院 70 周年校庆“优秀著作 70 部”。		
主要贡献	作为法学院教工党支部书记及公法教研室主任,在项目策划和项目实施过程中做出积极贡献。 作为项目完成人之一,参与了劳动法特色人才培养方案制定和完善工作;参与了教学团队建设和课程思政工作,在工作中加强对教师的政治引领,争做“四有”好老师,在学校中青年教师基本功比赛和青年教师课程思政比赛中,辅导多名青年教师并取得优异成绩。积极参与课程建设,主讲的《中国法制史》课程获选北京市优质本科课程,并被评为“北京高等学校优秀专业课主讲教师”。积极开展教育教学改革,作为重要参与人参与的《同教同学:以师生共同参与为核心的课程参与教育教学改革与创新》及《立足特色专业、对标培养方案的特色自编教材的探索与实践—〈劳动争议处理实务教程〉》分获中国劳动关系学院第六届教育教学成果奖二等奖、三等奖。指导学生科研项目,参与组织学生学年论文及毕业论文管理工作,近年多名学生毕业论文获得北京市优秀毕业论文。 本人签名:  2021 年 11 月 25 日		

第(九)完成人姓名	杨欣	性别	女
出生年月	1971 年 4 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993 年 7 月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	13522963164
现从事工作及专长	行政法、劳动法	电子信箱	xinyanng302@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017 年撰写的论文《快递业产业模式对劳动关系的影响及法律管制调整》获中国人力资源学会年会优秀论文奖； 2. 2019 年撰写的论文《平台经济下自营工作者集体劳动权行使机制革新探讨》获中国工会学会优秀论文二等奖 3. 2019 年撰写的论文《集体劳动争议处理法制模式及其选择——以利益争议为切入》获建校 70 周年优秀论文奖。 4. 参与撰写的《集体劳动争议处理法律制度研究》获中国劳动关系学院建校 70 周年校庆“优秀著作”二等奖。		
主要贡献	作为项目主要参与人之一，在项目设计和实施过程中做出了积极贡献。参与法学院人才培养方案的制定和论证工作，积极参加法学院的实践教学，并积极配合项目负责人参与法学院教学团队建设工作。认真指导学生科研项目 and 毕业论文，多次获得学校学生科研项目优秀指导教师。 在《行政法学研究》《法律适用》《中国行政管理》《国家行政学院学报》《德国研究》等核心期刊发表论文近四十篇，主持教育部人文社科基金青年项目一项，参加国家社科基金重大课题两项、发表教改论文 5 篇。 本人签名：  2021 年 11 月 26 日		

三、主要完成单位情况

第（一）完 成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	教务处
联系人	江倩	联系电话	18600646986
传真	88561861	电子信箱	3070218922@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
主 要 贡 献	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，坚持“立德树人”，着力培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。 一、坚持“以本为本”，强化本科教学基础地位 1. 学校领导重视本科教学 学校领导统筹部署本科教学工作，党委书记、校长带头走进讲座公选课，为本科生上课。 2. 教师回归本科教学 完善教师引进、培养、考评制度，实施师德师风“一票否决”制；教授全员为本科生上课。 3. 教学管理促进本科教学 持续优化教学管理制度，鼓励教师开展教学改革，荣获教育部新文科研究与改革实践项目 4 个，新工科研究与实践项目 2 个，教育部产学研合作协同育人项目 21 项，北京市教学成果奖 2 项，北京市教学改革项目 33 项。 4. 资源配置保障本科教学 保障本科教学经费投入，年均投入均超过生均本科教学日常运行标准；学习与生活设施完善，体育设施齐全。 二、推进“四个回归”，实现“三全”育人 1. 专业建设 遵循“劳动+”、“工会+”的学科专业发展建设思路，形成特色专业、优势专业带动培育专业的专业体系。 2. 人才培养方案优化 坚持以学生发展为中心，以学生学习成果为导向，加大实践教学比重，推进专业教育和劳动教育的有机融合。在新一轮培养方案修订中，落实各专		

业“四新建设”要求。

3. 课程建设

进行专业核心课、主干课、特色课程、通识教育核心课程、实验课程等的建设，开发劳动教育课程。拥有国家级一流课程2门，国家精品视频公开课1门、北京市高校精品课程1门、北京市高等院校精品教材1部，北京市教委“优质本科课程”6门，北京市教委“优质本科教材课件”6项。

4. 实践育人

推进实验与实践教学改革，拥有国家级实验教学示范中心1个、北京市高等学校实验教学示范中心2个，北京高等学校市级校外人才培养基地2个；近三年来获省级以上各类学科竞赛奖项86人次；建立稳定的产学研合作育人机制。

5. 合作育人

与中国人民大学以及美国、英国、法国等高校建立稳定的国内外人才培养合作机制。

三、以人才培养为中心，形成持续改进的质量评价体系

1. 通过教学单位自查、督导检查和学校抽查，坚持对课堂教学、期末考试、毕业论文、毕业实习等教学环节开展专项检查。

2. 实施多方位、多过程的评教，发挥督导指导教学的作用。

3. 重视问题整改追踪，形成问题有反馈、整改有措施、过程有跟踪、结果有评价的改进机制。



2021年11月27日

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果有效提升了专业教育水平，增强了学生的专业能力，项目成员政治立场鲜明，拥护党的领导，无违法违纪情况和师德师风问题，社会形象良好。该成果应用效果显著，曾获校级教育教学成果奖一等奖，推荐申报北京市高等教育教学成果奖。  推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 2021 年 12 月 14 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

