

建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情 怀深厚的新时代大学生

（支撑材料 2 “1353”体系构建的学校制度文件）

中国劳动关系学院

池州学院

二〇二一年十二月

目 录

（一）中国劳动关系学院“十二五”事业发展规划...	3
（二）本科教学工作合格评估整改方案.....	4
（三）中国劳动关系学院“十三五”发展规划.....	5
（四）中国劳动关系学院人才培养专项规划.....	7
（五）中国劳动关系学院“学回信精神、迎七十校庆、创 特色一流”重点工作实施意见.....	9
（六）中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法	11
（七）中国劳动关系学院学生素质综合测评条例....	12
（八）中国劳动关系学院关于 2019 版本科人才培养方案 修订的指导意见.....	12
（九）中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案	14
（十）中国劳动关系学院“五好学生”“优秀学生干部” “先进班集体”评选办法.....	14
（十一）中国劳动关系学院劳动教育实施方案.....	15
（十二）池州学院劳动教育工作文件.....	17

序号	制度名称	发布时间
1	中国劳动关系学院“十二五”事业发展规划	2011 年
2	关于印发《本科教学工作合格评估整改方案》的通知（院字〔2013〕32 号）	2013 年
3	关于印发《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》的通知（校字〔2017〕5 号）	2017 年
4	关于印发中国劳动关系学院学科建设、人才培养、师资队伍建设三个专项规划的通知（校字〔2017〕28 号）	2017 年
5	关于印发《中国劳动关系学院“学回信精神、迎七十校庆、创特色一流”重点工作实施意见》的通知（校党字〔2018〕13 号）	2018 年
6	关于印发《中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法》的通知（校学字〔2018〕23 号）	2018 年
7	中国劳动关系学院关于 2019 版本科人才培养方案修订的指导意见（校教字〔2019〕10 号）	2019 年
8	关于印发《中国劳动关系学院学生素质综合测评条例》的通知（校学字〔2019〕21 号）	2019 年
9	中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案（校教字〔2020〕3 号）	2020 年
10	中国劳动关系学院“五好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”评选办法（校学字〔2020〕31 号）	2020 年
11	中国劳动关系学院劳动教育实施方案（校字〔2021〕27 号）	2021 年
12	关于印发《池州学院大学生劳动课管理暂行规定》《池州学院教学场所使用管理暂行办法》的通知（院字〔2012〕5 号）	2012 年
13	关于做好大学生公益学生劳动课的通知（院字〔2015〕1 号）	2015 年
14	关于印发《池州学院大学生劳动课管理规定》的通知（校教字〔2016〕66 号）	2016 年
15	池州学院新时代劳动教育实施方案（校教字〔2021〕9 号）	2021 年
16	关于印发在发展学生党员及党员民主评议中加强劳动素养考察意见的通知（党组字〔2021〕14 号）	2021 年

（一）中国劳动关系学院“十二五”事业发展规划

- 2011年，印发中国劳动关系学院“十二五”事业发展规划，将“实践能力与劳动素养兼备”作为我校人才培养的基本素质要求，提出要坚持“崇尚劳动育英才”，“注重劳动素养教育、通识教育与专业教育融合，切实解决好育人与教学‘两张皮’”问题。

中国劳动关系学院 “十二五”事业发展规划

（2011—2015年）

本规划的制定，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为依据，从学院办学实际和面临任务出发，按照普通高等学校本科教学工作合格评估要求，在《中国劳动关系学院发展规划纲要（2011—2015年）》（已于2010年6月10日经中华全国总工会书记处审议通过）的基础上，进一步充实形成。

一、“十一五”期间学院事业发展基本情况

“十一五”时期，学院在全国总工会的直接领导和支持下，在教育部、北京市教委的指导帮助下，全院师生员工共同努力，各项事业稳步发展，教学改革不断推进，办学条件逐步改善，学院发展在一些重点领域取得显著成绩。

一是办学定位和发展目标日益明晰。2003年学院由成人院校转制升格为普通本科院校后，注重特色学科专业建设、讲求教育教学质量管理、着力规范体制机制建设、探索把握普通高等教育发展规律，逐渐成为全员的行为意识并转化为正常办学运行状态，为推动学院努力建成一所合格的、以服务行业及国家特殊需求和培养应用型人才为主的教学型普通本科院校奠定了基础。

生综合素质能力培养和立德树人纳入到专业培养和本科教学之中，把学生专业知识教育及学生就业的符合度作为提升人才培养质量的重要着眼点。在教育教学中，进一步深度思考和把握人才培养定位，总结凝练我院人才培养的鲜明特质。

（二）着力加强特色学科专业建设，不断优化专业布局和课程体系

特色学科专业建设决定着学院办学发展方向，特色学科专业质量决定着学院办学水平和竞争力。构建完善的以服务于劳动关系和工会领域为核心的学科专业群，形成由经济学、管理学、法学、文学、工学等学科相互支撑的专业体系。在现有17个专业（含专业方向）的基础上，按照学院定位和专业建设规划，对专业布局和课程体系适度整合，合理拓展，进一步彰显学院办学特色和贴近服务行业与国家特殊人才需求。在劳动关系、法学（劳动法与社会保障法方向）获教育部特色专业建设点的基础上，积极推动其他特色专业列入同类建设点。同时，大力加强大学生思想政治理论课程建设，将其作为学科专业建设重点工作来抓。全面启动和精心做好硕士专业学位研究生教育试点工作，按照规范要求完善落实硕士专业学位研究生教育公共管理专业（劳动关系方向、工会工作方向）人才培养方案。

（三）继续深入推进本科教学质量和教学改革工程建设

巩固本科教学质量和教学改革工程建设已取得的成果，继续坚持以教改立项为抓手，由点到面，着力针对薄弱环节，有效促进教学质量全面提高。一是完善本科专业人才培养方案。学院

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持中国特色社会主义道路，坚持党的教育方针和正确办学方向，适应我国高等教育改革与发展的要求，立足工会、面向社会、服务于构建和谐劳动关系，遵循“师生为本、特色鲜明、注重质量、全面发展”的办学思想，以人才培养为核心，以科学研究为基础，以提高教育教学质量内涵，以特色学科专业和专业特色建设为载体，以不断规范教学管理和推进改革创新为着力点，培养劳动关系和工会等领域所需要的，品德优良、专业知识扎实、实践能力与劳动素养兼备、具有创新精神和负责任的应用型专门人才。

（二）发展目标

学院发展坚持和稳步推进以“本科教育为重点、干部培训为使命、高职教育为补充”的三位一体的办学格局，到2015年在校本科生规模稳定在5000人左右。“十二五”期间，紧紧抓住和把握教育部合格评估的有利契机，全面梳理查找学院本科教育发展中存在的突出问题，通过“以评促建”，努力使人才培养和教育教学质量有新进展、特色专业和专业特色建设有新举措、师资队伍素质和科研实力有新提升、教学管理和制度运行有新成效、校风教风学风建设和服务保障有新亮点、人才培养模式和产学研合作育人有新突破、校园文化建设和办学条件有新气象，努力把学院建设成为国内劳动关系和工会领域学科专业完整、特色鲜

- 6 -

明、管理规范、质量一流的教学型普通本科院校。

按照全国总工会“十二五”时期全国工会干部教育培训规划要求，为完成好学院承担的全国中高级工会领导干部培训任务，继续加强以特色学科专业优秀教师为主体的团队建设，针对劳动关系和工会工作面临的热点难点问题深化科研，使学院继续履行“全国工会干部教育的最高学府，劳动关系理论政策研究的重要基地”的使命。继续办好有特色的全国劳动模范成人本科教育、面向港澳两地爱国工会团体本、专科教育，不断完善、优化高职专业建设和人才培养质量。

三、主要任务

（一）以人才培养质量为主线，坚持走提高教育教学质量内涵式发展道路

人才培养是学院的根本任务，人才培养质量是检验学院办学水平的根本标准。必须继续通过深入学习和广泛研讨使之成为全员的牢固理念，必须通过扎实工作和有效措施使之贯穿于教学与管理的全过程，切实遵循育人为本的治学理念，以学生为主体，教师为主导，以教学为中心，形成全员育人、全过程育人，切实提高教育教学质量内涵式发展道路。

坚持“崇尚劳动育英才”，着力改进提高教学质量，注重劳动素养教育、通识教育与专业教育融合，切实解决好育人与教学“两张皮”，人才培养质量与教学质量相脱节的现象，努力做到以人才培养质量为导向，不断改进教学和管理的粗放状态。把学

- 7 -

- 1 -

（二）本科教学工作合格评估整改方案

- 2013 年，印发《本科教学工作合格评估整改方案》，明确以劳动为核心、劳动科学知识群为范围的特色专业群建设思路。

中国劳动关系学院文件

院字〔2013〕32 号

关于印发《中国劳动关系学院 本科教学工作合格评估整改方案》的通知

学院各部门：

《中国劳动关系学院本科教学工作合格评估整改方案》已经学院领导审定，现予印发，请遵照执行。

- 附：1. 中国劳动关系学院本科教学工作合格评估整改方案
2. 中国劳动关系学院本科教学工作合格评估整改任务分解表

中国劳动关系学院
2013 年 9 月 23 日

- 1 -

中国劳动关系学院本科教学工作合格评估整改方案

2013 年 6 月 3 日至 6 日，以上海师范大学原校长李进为组长的教育部专家组一行 7 人，对我校本科教学工作进行了实地考察评估。专家组以严谨务实的态度、高度负责的精神，依据教育部《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》、《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，通过听课、走访、座谈、深度访谈、查阅材料等方式，对我校本科教学工作进行了全面深入的现场考察，充分肯定了我校本科教学工作取得的成绩和鲜明的办学特色，同时也指出了我校本科教学工作存在的问题和不足，对我校今后的建设与发展提出了中肯的建议和殷切的期望。

专家组认为，学校自本科教学评建工作开展以来，上级领导重视，学校全员参与，评估体制健全，形成了以评促建的良好氛围，也达到了实际的成效。总体印象是学校发展稳步转型，教师干部爱岗敬业，全总行业大力支持，办学精神得到弘扬。学校本科教学工作取得的成绩主要体现在三个方面：一是办学行业特色鲜明。学校初步形成了面向劳动关系和工会领域的专业结构布局 and 培训体系，拥有在劳动关系和工会领域可充分借助的办学资源。学校的特色办学集优质师资，能够深度支撑工会干部培训任务。教师的一些科研成果，在劳动关系和工会领域有一定的社会影响力。二是办学基本思路明确。学校定位教学型普通高校，始终坚持走特色办学之路，始终坚持探索产学研合作办学之路，立足工会，充分利用工会系统的教学资源，面向劳动者合法权益保障与和谐劳动关系建设，服务国家经济社会发展。学校以提高质量内涵，以特色专业和专业的特色建设为载体，积极实施应用型人才培养模式改革。三是学风建设富有成效。学校坚持以生为本，重视大学生思想政治教育工作，坚持学生学习指导工作四年不断线，学生社团活动丰富多彩，打造出一系列具有广泛影响力的学生文化与认真分析，全面梳理，举一反三，找准问题，明确整改内容。

一次，每次不少于一学时。校领导每学期至少参加一次分管部门的工作例会。每年至少参加一次学生或教师教学工作座谈会。

3. 工会与劳动关系系统中高层干部的教育培训，是学校服务行业、服务社会的具体实践，也是学校发挥特色、优势互补、相得益彰的有益途径。根据学校的发展目标定位、人才培养目标定位，成人教育、高职教育的规模不再扩张。从长远发展来看，特别是基于为全总推动“金蓝领”工程储备师资的现实需要，高职的发展思路宜确定为：师资力量强、发展势头好的专业可适时升本，纳入学校本科专业群建设；保留市场需求量大、学生就业率高、控制规模。

4. 做好专业结构布局与系（院）部调整工作，有所为有所不为。2014 年，学校将开展新一轮的机构调整、全员聘任工作。此前，要根据学校的发展目标定位、突出行业特色的办学思路，参考专家组意见，适当调整专业数量，以劳动为核心，以劳动科学知识群为范围，按照专业群（如劳动关系专业群、公共事业管理专业群、工商管理专业群、安全工程专业群、文化传播专业群等）建设的思路，科学规划具有竞争优势与行业特色的新型专业体系，为下一步合理配置资源、理顺专业归属、调整系（院）部设置做好前期调研与论证工作。

（二）进一步加强师资队伍队伍建设，打造一支适应应用型人才培养需要的、数量充足、结构合理、素质精良的教师队伍

1. 千方百计增加专任教师数量。学校现有专任教师 254 人（不含 2013 年新进教师），外聘教师 93 人，折合教师数 300.5 人，折合学生数 6353.9 人，师生比为 21.14：1，与国家规定的 18：1 的合格标准还有一定距离。学校拟通过以下措施，在二到三年内师生比达到 18：1。一是用好现有 23 个“空编”；二是借用中国职工电教中心 40 个编制；三是 2009 年“中编办”批给学校 95 个编制，财政部核准时减为 60 个，继续协调落实其余 35 个已批编制；四是按照学校专任教师数核定外聘教师数；五是合理调控在校生规模。

（三）中国劳动关系学院“十三五”发展规划

- 2017 年，印发《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》，强调将培养劳动情怀深厚的高素质应用人才作为“十三五”时期主要任务和举措之一。

中国劳动关系学院文件

校字[2017]5 号

关于印发《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》的通知

学校各部门：

《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》已经全总第十六届书记处第六十六次会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》是根据新时期国家经济社会发展的新战略、高等教育发展的新要求和全总改革试点工作的新举措，结合学校工作实际，在深入调研、广泛征求意见、反复论证的基础上，数易其稿，精心编制而成。本规划从把学校建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学的战略高度出发，对学校“十三五”期间的发展目标、服务面向、人才培

职业潜能测试的权重，邀请校外导师或工会系统实践经验丰富的业务骨干等参与复试考核工作。

3. 探索研究生分类培养模式。以培养应用型高级专门人才为导向，根据专业学位硕士生、学术型硕士生不同的培养目标，制定不同的培养方案。

4. 加大研究生导师队伍建设力度。开展“导师系列论坛”、“名家讲坛”等多种形式的交流学习活动，加强与国内外大学的合作与交流，为教师培训与发展创造条件。建立科学合理的导师考核、激励与退出机制，发挥学科点负责人、教授工作室、专业学科带头人的引领和示范作用。逐步完善专业学位研究生专任教师队伍，壮大本校教师与校外实务专家构成的“双师型”导师队伍。

5. 推进研究生课程建设工作。启动研究方法类课程、研讨类课程群建设。以经典文献选读等“服务学习项目”为引领，开展研究生实践类课程建设。启动“专著型、研究型”研究生课程教材建设计划。

二、打造一流的应用型本科教育，培养劳动情怀深厚的高素质应用型人才

任务一：完善本科招生工作机制，稳步提高生源质量

举措：

改革本科招生工作机制。紧紧围绕社会和行业需求，适应特色学科专业发展需要，调整优化各专业招生规模和分省生源计划。

推动校领导负责、系院参与的招生队伍建设，逐步扩大招生队伍，实行“全年化、全员化”的招生宣传及咨询模式，稳步提高生源质量。

任务二：深化创新创业教育，推进教育教学改革

举措：

1. 把深化创新创业教育改革作为我院推进教育综合改革的突破口，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展和创新能力的培养。根据创新创业教育目标调整与市场对口专业的课程设置，面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课、通识课与专业课，打造理论与实践、课内与课外有机结合的创新创业教育课程模块。对具有创新创业意愿与潜质的学生群体进行专门培养。组织学科专业带头人、行业企业优秀人才联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。实施弹性学制，允许学生保留学籍休学创新创业。设立创新创业奖学金，营造良好的大学生创新创业氛围。

2. 凝练各专业人才培养目标、面向定位。据此科学指导人才培养方案，紧密结合社会需要，从行业、企业需求出发，构建人才培养体系，优化课程体系、教学内容，创新教学方法，不断提高人才培养质量。

3. 完善全员、全过程、全方位育人机制。理论学习与实践能力的培养、第一课堂与第二课堂、校内与校外相结合，全员参与，

全程育人；打破部门界限，依托学业指导中心，建立线上线下服务平台，实现全方位服务、全方位育人。加强大学生体育工作和心理健康教育，促进学生身心健康。

4. 优化本科专业课程建设。实施“通识教育核心课程建设计划”、“特色课程视频公开课建设计划”、“专业核心课程建设计划”、“虚拟教研室建设计划”。建设8个模块40门通识教育核心课程，10门左右特色课程视频公开课，2至3门课程达到国家级视频公开课水平，每个本科专业建设10门左右专业核心课程，5至10个特色核心课程虚拟教研室。试点以题库建设为主要内容的公共基础课“教考分离”改革。

5. 深化教学方式方法改革。积极引入“互联网+”思维，运用“翻转课堂”、“慕课”等新的教学模式，强化案例教学，尝试启发式、讨论式、探究式等研究型教学方法。运用大数据技术，掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。推进学生学业成绩评价和考试改革。

6. 探索以选修制为核心的学分制改革。完善根据同一专业学生不同专业发展方向设置不同专业选修课程模块的人才培养方式。完善教务管理系统，为学生跨系、跨专业选修课程创造条件。开展学期制改革，试点以实训实习、社会实践、创新活动等为主要内容的暑期“小学期”。因材施教，挖掘学生的潜质特长，试点以灵活学分制、学期制等为主要内容的个性化培养方案。

7. 试点复合性应用型人才培养模式改革。资助1至2个专

37

基地数量不低于10%，以满足学生校外实践实训的需要。

5. 提高实验室、实践基地的利用率。职能部门科学规划、统筹管理。教学系统加大实践实验课程建设力度，组织实践实验竞赛活动，引导学生学年论文、毕业论文选题紧密结合社会实践，在实验、实习和社会调查等社会实践中完成。

6. 开展第二课堂活动。加大学科竞赛投入力度，重点支持学生参加有影响力的国内外竞赛。通过校地、校企共建，开展素质拓展训练营、创业就业见习等活动，丰富社会实践活动形式。完善社会实践活动考评体系，激励学生参与的积极性、主动性和创造性。加强学生社团建设工作，发挥社团助推实践教学、实践育人的重要作用。加强两校区学生互动交流。

任务四：拓展交流与访学渠道，为学生成长提供多种路径

举措：

1. 实现1至2个本科专业中外合作办学项目，3至4个本科专业中外联合培养项目。加大在校生的派出力度，每年选派约5%的学生出国（境）交流学习。申报政府奖学金留学生和港澳台学生招生资格，开展留学生教育。

2. 2至3个本科专业实施与国内相关高校联合培养学生项目，为学生国内访学创造条件。

任务五：加强教育教学研究，推动教学成果转化

举措：

1. 多种方式激励教师开展教育教学研究。加大教改项目经

39

业开展跨专业、跨学院的复合性应用型人才培养模式改革。适时增加法学、人力资源管理为辅修专业，探索多样化的复合性人才培养模式。

任务三：完善协同育人机制，强化实践实验教学

举措：

1. 完善产学研合作教育和嵌入式协同育人方式。发挥各学院的积极性和创造性，产生5个以上有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目。

2. 完善专业实践教学体系。认识实习、专业实践、毕业综合实习一体化设计，基础实验、综合实验、创新实验相衔接，实验课程、教材、实验室、实践基地、师资相配套，继续探索四年不断线，课上课下、校内校外相结合，学生专业实践能力逐步提升的专业实践教学体系。

3. 加强实验教学及实验室建设。建设虚拟仿真实验教学中心、综合实训中心。推进信息化实践教学平台建设，利用信息技术实现优质实验教学资源共享，力争有1个虚拟仿真实验教学中心达到国家级水平。兼顾各级各类学生的培养需求，统筹各系各类实验教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的跨系部、跨专业实验教学平台。做好国家级实验教学示范中心（建设单位）“劳动关系协调与发展综合实验教学中心”的建设工作，确保顺利通过验收。

4. 加大校外实践教学基地的建设力度。每年新增实践教学

38

费资助力度、教学成果评奖奖励力度，将教改项目和教学成果纳入科研考核范围，出版优秀教改论文集，开展中青年教师教学基本功比赛、教学示范课观摩、人才培养模式研讨等活动，调动教师开展教育教学研究的积极性。营造研究教学、追求卓越的教学文化，培育国家级教学成果奖1项，北京市教学成果奖2项。

2. 推动教学成果的转化。为发挥教学成果的引领和示范作用，鼓励开展问题导向的教育教学研究，将教学成果的应用情况作为教学成果评奖的重要内容，举办教学成果及应用情况交流会。

任务六：改进学生创业指导服务，提高毕业生就业质量

举措：

1. 加强创业指导服务。健全持续化信息服务制度，引导学生识别创业机会、捕捉创业商机。鼓励社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创业风险基金，以多种形式向自主创业大学生提供资金支持，提高资金使用效益。

2. 支持大学生创业。2017年在北京校区建成创业孵化园。加强学生创业导师队伍建设，2018年前选聘校外导师15人左右，校内导师10人左右。“十三五”期间，孵化4-5个国家级大学生创业训练计划项目，4-5支北京市优秀创业团队。

3. 提高毕业生就业质量。融“素质教育、专业教育、职业生涯规划教育、就业教育、创业教育”为一体，贯穿学生学习的全过程。引入职业咨询制度，推进全程化就业指导、全员化促进就业质量的工作举措，稳步提升毕业生就业的专业相关度。采取

20

多种方式支持本科生考研、在国内或出国深造。

任务七：建设持续改进、良性循环的学院内部教学质量保障体系

举措：

1. 完善校院（系）部两级教学质量保障体系。加强校院（系）部两级教学质量保障体系建设，调动和发挥教学单位在教学质量建设和保障工作中的基础性和关键性作用。推动教学管理制度的完善和落实工作。

2. 改进教师教学评价与反馈制度。以“教学评价的目的是诊断和改进”为理念，改革和完善教师教学工作评价及评优制度。设计开发旨在促进教师教学发展、持续提高教学质量的全程性、实时性教学质量评价与反馈系统。

3. 健全督导信息反馈与问题整改机制。完善教学督导工作信息通报制度，实行问题整改追踪制度。

4. 加强教学质量评价与管理研究。关注教育主管部门教学评估的政策动向，研究教学评价的标准和方法，借鉴国内外其他高校教学质量保障体系建设经验，提升学院教学质量保障体系运行的有效性。

任务八：扎实做好教育部本科教学工作审核评估评建工作

举措：

1. 认真调研。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，认真调研，深刻领会审核评

估的目的和意义，准确把握审核评估的内容和要点。

2. 重在建设。对照“标准”，自查自评，狠抓薄弱环节建设。处理好迎评促建和日常工作的关系，做到“两手抓、抓两手”，早调研、早计划、早实施、早整改，以确保教育部本科教学工作审核评估取得优异成绩。

三、建设一流的高等职业教育，服务国家产业工人队伍和全总“金蓝领工程”建设

任务一：把握高职发展形势，优化专业布局

举措：

1. 以社会需求为导向优化专业布局。根据全总叫响做实“大国工匠”品牌、推进“金蓝领工程”和加强产业工人队伍建设的总体要求，结合自身优势，调整专业结构，优化专业布局。

2. 探索专业建设指导委员会指导下的校企合作运行机制。吸收行业专家进入专业建设指导委员会，在专业设置、人才培养方案制订、质量评价等方面接受行业指导。鼓励教师参加各级行业协会。

3. 加强高等职业教育研究。探索提升技能人才和劳动力素质提升的创新模式，在工会系统高职教育研究领域发挥更重要的作用。

任务二：深化教学改革，提高人才培养质量

举措：

1. 深化“产学研合作、双证融通”的人才培养模式改革。创

21

22

（四）中国劳动关系学院人才培养专项规划

- 2017 年，印发中国劳动关系学院人才培养专项规划，将人才培养目标定位为：政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

中国劳动关系学院文件

校字[2017]28 号

关于印发中国劳动关系学院学科建设、人才培养、师资队伍三个专项规划的通知

学校各部门：

《中国劳动关系学院“十三五”学科建设专项规划》《中国劳动关系学院“十三五”人才培养专项规划》《中国劳动关系学院“十三五”师资队伍三个专项规划》已经中国劳动关系学院 2017 年度第十四次党委会讨论通过，现予以印发。

三个专项规划紧密围绕学校总体规划确立的战略目标与任务，对学校“十三五”期间学科建设、人才培养和师资队伍等重要工作作了具体的安排与部署，是实现学校“十三五”期间的战

略目标，培育学校核心竞争力的实质性举措。请各部门认真学习，贯彻落实。

中国劳动关系学院

2017 年 11 月 30 日

附件：一、中国劳动关系学院“十三五”学科建设专项规划
二、中国劳动关系学院“十三五”人才培养专项规划
三、中国劳动关系学院“十三五”师资队伍三个专项规划

中国劳动关系学院党政办公室

2017 年 12 月 1 日印发

附件二

中国劳动关系学院 “十三五”人才培养专项规划

人才培养是高校的核心任务，做好人才培养工作是实现学校“十三五”发展规划的基础和关键，是学校建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学的核心内容。根据《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》，特制定本专项规划。

一、培养目标

（一）培养目标

按照经济社会发展的需求、全国高校思想政治工作会议精神及《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的要求，贯彻国家教育方针，坚持人才培养是高校工作的核心，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。始终坚持育人为本，德育为先，深化教学改革，创新人才培养模式，全面提高教育教学质量。

人才培养目标定位：以培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才为目标。打造一流的应用型本科教育、高等职业教育，推进有特色的研究生教育，实施高质量的继续教育。

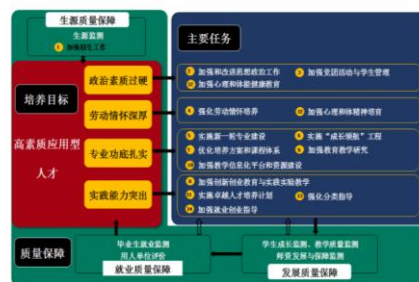
到“十三五”末，实现学校的高素质应用型专门人才培养体系更加健全，高水平的教学质量保障体系逐步建成。

（二）建设思路

尊重教育教学规律和人才成长规律，围绕“培养什么人、如何培养人”这一核心问题，形成自招生工作开始，经教育、教学两条主线融合的培养过程，直至学生就业的全过程人才培养工作体系。

从学校的办学定位出发，整合学校各类办学资源，推进学校人才培养各项工作。十三五期间，通过一系列具体的任务和措施，从“政治素质过硬”、“劳动情怀深厚”、“专业功底扎实”、“实践能力突出”四个维度形成“高素质应用型人才培养路线图”，全面落实人才培养目标。

高素质应用型人才培养路线图



人才培养路线图着眼于“高素质应用型人才”培养，着眼于学生德智体美全面发展，统筹课堂内外培养环节，促进学生跨专业学习，强化学生意志品质训练，加强学生发展的分类指导，努

任务四：强化劳动情怀培养

举措：

1. 大力弘扬劳动精神、劳模精神与工匠精神，营造学校劳动文化氛围。开设“工会与劳动关系”、“工运史大讲堂”系列讲座公选课；继续开展“劳模大讲堂”、“大国工匠进课堂”活动；成立劳模校友会，聘请劳模担任学生“劳动导师”和“劳模辅导员”，用劳模精神培育学生的劳动情怀；实施马克思主义劳动学说进课堂、进课程。立足工会，继续办好劳模本科班。

2. 继续推行高职教育“工学结合”、“顶岗实习”、“体验式教学”等人才培养模式，发挥“大国工匠”研修交流中心平台作用，培养学生劳动情怀。

3. 注意德智体美劳全面发展，教育教学中加强劳动实践体验，适时修订培养方案，实行“劳动与社会实践”小学期。创造有利条件，引导学生走出校门，走进工厂、社区、部队、农村，积极参加工学结合、社会调研、志愿服务、公益劳动、毕业实习等各类社会实践，感知中国大地、体察国情民情、了解民生状况，引导学生在亲自动手、解决实际问题中领会专业知识、培育劳动情怀，在社会实践中感受劳动所带来的收获和乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动的美好情怀。

4. 推动走进中直机关、走进企事业单位、走进社会团体实习计划，了解职工生产生活、聆听职工故事、理解职工感受、帮助维护职工合法权益，关注劳动者。结合“美丽校园”建设和班级文化建设，开展以班级为单位承担校园绿地养护等志愿活动。

（五）中国劳动关系学院“学回信精神、迎七十校庆、创特色一流”

重点工作实施意见

- 2018 年，印发《中国劳动关系学院“学回信精神、迎七十校庆、创特色一流”重点工作实施意见》的通知，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记回信精神，进一步彰显学校劳动和工会特色的人才培养和学术研究优势的办学特色。

中共中国劳动关系学院委员会文件

校党字[2018]13 号

关于印发《中国劳动关系学院 “学回信精神、迎七十校庆、创特色一流” 重点工作实施意见》的通知

各院、系、部、处，中国职工电教中心：

经学校党委常委会审议批准，现将《中国劳动关系学院“学回信精神、迎七十校庆、创特色一流”重点工作实施意见》印发给你们，请结合部门实际，认真贯彻落实。

中国共产党中国劳动关系学院委员会
2018 年 7 月 27 日

中国劳动关系学院党政办公室

2018 年 9 月 17 日印发

对学校办学格局、办学特色给予充分肯定，结合当前高等教育办学普遍存在的问题，针对学校实际提出指导性建议，强调学校要坚持把本科办好，解决好“三位一体”办学格局可能带来的问题，坚持特色发展、坚定不移地走“小精尖”发展道路。我们要认真研究教育部领导对学校发展提出的建议，在如何突破现有发展瓶颈上下功夫，在如何创新办学治校举措上下功夫，充分发挥行业特色优势，走好“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路。

二、深入学习宣传贯彻习近平总书记回信精神

（一）认真学习领会和阐释回信精神，进一步彰显办学特色。把学习宣传贯彻习近平总书记回信精神作为学校当前和今后一个时期重要的政治任务。结合学习习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，与劳模精神、工匠精神研究相结合，深入研究阐释习近平总书记回信的深刻内涵，加大对回信精神的宣讲力度，确保回信精神进课堂、进教材、入脑入心。坚定信心，紧抓机遇，把回信精神内化为推动学校各项工作迈上新台阶的强大动力，立足行业特色，充分利用在近 70 年办学实践中形成的、体现劳动和工会特色的人才培养和学术研究优势，全面推动学校特色一流大学建设。

（二）努力践行回信精神，推动回信精神落地见效。注重在坚持正确的办学方向中强化“干在实处 兴在强校”的价值引领；在建设“四有”教师队伍中融入劳模精神和工匠精神的职业素养；

-4-

在形成高水平人才培养体系中强化劳动科学的教学研究和劳动情怀的培养。持续推进特色学科建设，打造一流的应用型本科教育；继续办好劳模教育，服务国家产业工人队伍建设；实施一流工会干部培训，在全国工会干部教育培训中发挥好龙头作用；开展高水平的科学研究和智库建设，为全总提供高质量的政策研究和咨询服务。

三、全面加强党建和思想政治工作

（一）加强党对学校工作的全面领导。强化政治建设、思想建设和组织建设，切实履行管党治党主体责任；加强领导班子建设，坚持“三重一大”制度，贯彻民主集中制原则，把学校党委建设成为政治上靠得住、工作上干得好、作风上过得硬、师生员工信得过的坚强领导集体；进一步夯实基层党建，提高各级党组织发现和解决自身问题的能力，推进党支部书记“双带头人”建设，使每个党支部都成为坚强战斗堡垒；健全党建工作制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动院系党政领导交叉任职；坚持和完善党委领导下的校长负责制。

（二）做好新形势下的思想政治工作。继续深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，开展《中国劳动关系学院党委关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》落实情况检查。加强学生思政教育和引领工作，聘请劳模班优秀学员参与学生思想政治教育，继续探索“大国工匠面对面”“劳模德育导师”等特色思政教育模式，完善“课程思政、教师思政、科研思政、文化

-5-

硕士学位授予单位建设工作，比照“申硕”基本条件，对硕士授予单位申请及硕士学位授予点申报工作进行自评自建，营造学校、院系、部门、教师共同努力“申硕”的积极氛围，确保2019年底前做好完善申硕条件所有工作，2020年成为硕士学位授权单位。

五、提升劳模教育和劳模研究水平

（一）打造劳模教育高地。把办好劳模本科教育作为学校办学的重要政治任务，筹建劳模学院，扩大劳模教育规模。根据劳模学习要求，适当调整劳模本科班的专业方向和培养方案，增强教学针对性和实效性。适当调整学习形式，充分利用函授、互联网在线学习等方式，科学安排劳模学员脱产和非脱产学习时间比例，缓解劳模学员的工学矛盾。试行导师制，选配相关专业优质师资，加强劳模学员在校学习期间的专业学习引领、指导和督促，稳步提升劳模本科班学员获得学士学位的比例。每年召开劳模本科班招生工作会议；定期组织相关人员到基层工会、大型企业开展劳模本科教育调研，做好劳模教育宣传工作。申办劳模研究生教育，为更多劳模提供学习深造机会。

（二）打造劳模研究和劳模精神宣传高地。充分发挥学校教学科研机构的作用，将劳模精神、劳动精神、工匠精神纳入学校重点课题研究，跨学科多维度开展劳模研究，编辑出版有关专著、文集等；将劳动美作为校园文化重要组成部分，继续办好劳模大讲堂，开展好“劳动模范进校园、大国工匠在身边”相关活动，用劳模精神、工匠精神引领校风、学风建设，教育引导师生员工

-7-

思政、创新思政”的“特色思政”格局。

（三）深入推进党风廉政建设和反腐败工作。贯彻落实全面从严治党对党风廉政建设和反腐败工作的新要求，切实把党要管党、从严治党落到实处，营造风清气正的发展环境，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，制定实施《贯彻落实中央八项规定精神实施办法》，为学校的发展提供纪律保障。不断完善党风廉政建设制度体系，开展廉政约谈，切实履行“一岗双责”。对涉及人、财、物等重点领域和关键环节实施廉政风险排查，坚持问题导向，边查边改，切实把党风廉政建设和反腐败工作与学校实际工作相结合，创新方式方法，推动全面从严治党取得实效。

四、着力提高学科建设水平

（一）优化调整学科布局。继续完善“劳动+”学科体系，加快建设步伐，在特色一流大学建设中发挥学校优势；重新构建“工会+”学科体系，大力推动工会理论、工运史的教学研究、培训及宣传；落实劳动经济学、职业卫生工程等新增本科专业的申报工作，确保特色优势学科、支撑学科、基础学科协同发展。

（二）做好服务国家特殊需求人才培养项目验收评估工作。认真做好公共管理硕士专业学位研究生培养工作，根据国务院学位委员会、教育部相关文件要求，对标建设，扎实做好项目的自评估、预评估、第三方评价等工作，查找短板，积极整改，确保顺利通过验收评估。

（三）加快硕士学位授予单位建设工作。坚定不移推进学校

-6-

成为劳模精神的实践者、思考者与传播者。

（三）加强劳模教育管理服务。加强制度建设，优化管理体制，装修改造劳模公寓，改善劳模学员生活条件。设立劳模教育奖励学金、救助金等专项经费，适当提高劳模学员生活补助标准，对有需要的学员及时进行救助。

六、充分发挥学校在全国工会干部教育培训工作中的龙头和带动作用

（一）创新培训课程和培训方式。适当延长培训时间、丰富课程内容、改革培训方式、优化课程设置，增强课程内容的时效性、针对性，加大案例教学比重。利用好“互联网+”教学手段，建设慕课平台，提升网课质量。继续坚持并进一步完善干部培训专任教师队伍的选拔和管理制度，不断充实教学力量。

（二）完善教学工作管理和教学基地建设。进一步加强调查研究，了解各级工会组织建设和工会创新情况及工会干部的工作状况、基本素质和培训需求。争取全国产业工会、地方工会、大型企业工会支持，建立不同类型的示范性的现场教学基地。进一步提升教学工作管理水平，严格执行全总和学校关于工会干部培训的有关规定。

（三）加强与地方工会及省级工会干部院校合作。主动对接各级工会干部培训计划，扩大培训覆盖范围，采取“送教上门”等方式，为地方工会、企业工会的干部培训提供高质量的教学服务。上下联动，充分利用已与学校建立合作关系的地方工会和开

-8-

发区工会资源，加强交流合作，拓展培训项目。加强工会干部培训示范校间的交流研讨，整合培训资源，相互学习借鉴，推动全国工会干部培训工作迈上新台阶。

七、大力提升人才培养水平

（一）稳步落实“十三五”规划中的人才培养目标。紧紧围绕“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的人才培养目标，将劳模精神融入立德树人全过程，着力培养学生的劳动情怀和奋斗精神。加强招生工作，提高生源质量。强化思想政治和心理健康教育，实施“成长领航”工程和卓越人才培养计划，加强分类指导，完善全员全过程全方位育人机制。加强就业创业指导，完善就业创业课程与教学工作，提高毕业生考研和出国学习深造比例，不断提升就业质量。

（二）深化教育教学改革，提高人才培养质量。明确各阶段发展目标，加快推进一流本科教育建设。启动新一轮培养方案修订工作。统筹各院（系、部）教学资源，构建跨院（系、部）、跨专业实验实践教学平台，推进产教融合人才培养改革。不断完善课程体系，突出特色核心课程，完善通识课程，探索建立课程标准审核和教案评价制度，推进以选修制为核心的学分制改革。推动各学科获得省部级及以上教学奖励、精品课程、卓越计划和专业认证。

（三）强化教学资源和信息化保障。加强教学信息化平台和资源建设，强化实践实验教学，完善产学研合作教育和嵌入式协同

育人方式。创建高级技术人才研修基地，推进与各级政府、企业、工会组织和高校的交流合作，通过教师和干部交流、学生访学、院系合作等举措，促进人才培养水平加速提升。进一步健全教学管理相关制度，加强教学管理队伍建设。

（四）持续建设教学质量保障体系。加强教学质量评价与管理研究，改进教师教学评价与反馈机制，健全督导信息反馈与问题整改机制。认真做好本科教学审核评估评建工作，把审核评估作为有效抓手，以评估带动学校本科、高职整体办学工作的规范化建设和质量提升。

（五）强化实践育人，拓展第二课堂。强化班主任对学生专业学习指导和学业困难帮扶职责，促进班级优良学风的养成。丰富学术类活动设计、加强学习型社团建设指导。推进一站式服务中心建设，建立健全学生管理制度。创新方式方法，将劳动精神贯穿学生第二课堂全过程，打造“志愿+劳动”活动品牌，深入推进“i劳动，爱传递”志愿服务项目。

八、开展高水平的科学研究和智库建设

（一）建设“几个一批”工程。重点加强一批符合新时代发展需求的项目研究，推出一批高质量研究成果，举办一批高水平特色学术活动，争取获得一批高层次学术荣誉。报请全总进行“改革开放40年劳动关系与工会理论及实践研究成果”评选，举办全国工会学研究会“2018年会参会论文评奖”，编辑出版相关研究成果文集。

- 9 -

- 10 -

（六）中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法

➤ 2018年，印发《中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法》

中国劳动关系学院文件

校学字〔2018〕23号

关于印发《中国劳动关系学院 劳模兼职辅导员聘任管理办法》的通知

各院、系、部、处：

为进一步贯彻落实全国工会第十七次代表大会报告精神、全国高校思想政治工作会议精神、习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神、习近平总书记给我校劳模本科班学员回信精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号），根据《中国劳动关系学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，特制定《中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法（试行）》。

附件：《中国劳动关系学院劳模兼职辅导员聘任管理办法》

中国劳动关系学院
2018年10月23日

- 1 -

（七）中国劳动关系学院学生素质综合测评条例

- 2019 年，印发《中国劳动关系学院学生素质综合测评条例》，从“德智体美劳”全方面进行考核。

中国劳动关系学院文件

校学字〔2019〕21 号

关于印发《中国劳动关系学院学生素质综合测评条例》的通知

各学院：

为进一步提高我校学生综合素质，鼓励学生“德智体美劳”全面发展，根据《普通高等学校学生管理规定》及《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19 号）的文件要求，结合我校实际情况，修订《中国劳动关系学院学生素质综合测评条例》，现印发给你们，请各学院遵照执行。

附件：中国劳动关系学院学生素质综合测评条例

中国劳动关系学院

2019 年 9 月 17 日

中国劳动关系学院党政办公室

2019 年 9 月 27 日印发

- 1 -

重为 20%)、辅导员考评成绩(权重为 20%)三部分组成。

第九条 测评标准

1. 基本要求分

序号	考核内容及要求	满分值
1	政治思想方面 要求：努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极参加业余党校学习。	10
2	理想信念方面 要求：坚定不移地走社会主义道路，坚持“四项基本原则”，弘扬民族精神，维护国家利益，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。	10
3	学习态度方面 要求：追求真理，崇尚科学，刻苦求实，勇于实践。珍惜学习时间，获得较好学习效果。	10
4	明理诚信方面 要求：遵守社会公德，尊敬师长，团结同学，关心集体，具有较强的沟通能力。自尊自爱，遵守承诺，不作弊，不剽窃。	10
5	遵纪守法方面 要求：遵守国家法律法规和校纪校规，明确自己的权利和义务，自觉抵制黄、赌、毒，敢于同违法违纪的行为做斗争。	10
6	劳动素养方面 要求：劳动观念正确，劳动情怀深厚，热爱劳动，崇尚劳动，尊重劳动，积极参加各项劳动教育及实践活动。	10
7	文体活动方面 要求：积极参加各项文体活动，强健体魄，丰富业余生活，提高自身综合素质，保持良好心态，促进身心健康发展。	10
8	志愿服务方面 要求：积极参加公益活动，乐于奉献，关爱生命，关注民生。	10

- 3 -

2. 奖励分（此项最高分 15 分）

序号	奖励类别	满分值
1	学术、科技活动等 获得国家级、北京市级、高校系统奖项 获得校级（包括各职能部门）奖项 其中：一等奖 5 分，二等奖 3 分，三等奖 2 分，优秀奖 1 分 在校外核心期刊发表文章及论文每篇 6 分，正式出版物发表文章及论文每篇 4 分 在校内正式出版物发表文章及论文每篇 3 分	10 5 6
2	荣誉称号 获得国家级、北京市级、中央直属机关或全国总工会系统荣誉称号的个人和集体（每人） 获得校级荣誉称号的个人和集体	10 5
3	文体、社会实践活动 获得国家级、北京市级、中央直属机关或全国总工会系统各项竞赛活动奖项的个人和集体 获得校级各项竞赛活动的个人和集体 其中：一等奖 5 分，二等奖 3 分，三等奖 2 分，鼓励奖 1 分 组织并参与国家级、北京市级、中央直属机关或全国总工会系统各项活动的个人和集体 组织校级大型活动的个人和集体	10 5 5 5
4	劳动实践活动 获得劳动教育相关学术成果，并在校外核心期刊发表文章及论文 获得校级优秀青年志愿者或勤工之星称号	8 6
5	其它加分 “文明宿舍”成员每人每次加 2 分 “表扬宿舍”成员每人每次加 1 分 军训优秀个人加 2 分	4 2

注：在校外发表文章或论文的学生，作者单位必须明示“中国劳动关系学院”的方可加分。

- 4 -

（八）中国劳动关系学院关于 2019 版本科人才培养方案修订的指导意见

- 2019 年，印发《中国劳动关系学院关于 2019 版本科人才培养方案修订的指导意见》，紧密围绕“劳动情怀深厚”人才培养目标，

坚持劳动教育与通识教育、专业教育有机融合。

中国劳动关系学院文件

校教字[2019]10号

中国劳动关系学院关于 2019 版本科人才培养方案修订的指导意见

培养方案是学校实现人才培养目标和基本规格要求的总体设计和实施方案,是学校组织和管理教育教学过程、实施教育教学质量监控和评价的主要依据。培养方案总体上既要保持稳定,同时也要根据国家、地方经济社会发展以及高等教育与学校自身发展等实际情况适时做出调整。为了贯彻落实 2018 年全国高等学校本科教育大会的精神,切实提升我校本科教育的教学质量和人才培养水平,参照本科教学工作审核评估专家组意见,学校决定启动新一轮本科专业培养方案的修订工作,并对培养方案的修订提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,主

- 1 -

动适应国家经济社会发展需求,遵循高等教育规律和人才成长规律,紧密围绕学校建设“劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学”办学定位和“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的人才培养目标定位,以学生发展为中心,以“四个回归”为基本遵循,从学校实际出发,引入学生学习成果导向(OBE)教育理念,进一步深化本科教育教学改革,提高本科教育教学质量,创新人才培养模式,按照“专业培养、通识教育、个性发展”的人才培养理念,构建具有学校特色的个性化人才培养体系,培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型复合性人才。

二、基本原则

1. 坚持以学生发展为中心,以学生学习成果为导向

树立以学生为中心、以学生学习成果为导向的教育理念,持续改进教育教学质量。根据学校教育教学总体目标及定位,参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍(2012年)》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》的要求,修订人才培养方案的重点:在适当压缩总学分的基础上系统设计知识结构和课程体系;在课程设置上要使人才培养目标、学生核心能力、课程设置、毕业要求之间形成合理有序的能力关联体系;在专业建设上,各专业人才培养方案在符合国家人才培养标准规范的基础上需对接专业认证标准,尤其是工科类专业应融入工程教育专业认证理念,构建基于专业认证标准的课程体系。鼓励符合条件的专业申请参加教育部专业认证或国际认证。

- 2 -

2. 坚持课程设置的科学性 & 合理性

各专业要根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》的要求,遵循人才培养规律,结合本专业的人才培养目标和毕业要求,科学合理地设置课程体系。各专业要精实课程,实行课程归口管理,避免因因人设课和因人不设课;要遵循学科或专业逻辑,理顺课程逻辑,精炼课程内容,淘汰“水课”、打造“金课”。明确课程目标与培养目标及毕业要求、课程内容与课程目标的对应关系,构建科学、灵活、开放、系统的课程体系。探索在线网络学习与线上-线下混合式教学、课内教学与课外自主学习等相结合的教学形式,减少课堂讲授的学时数,促进学生学习能力、探究能力和创新能力的培养。各专业不同学期课程布局均衡,统筹考虑传统课堂、学科竞赛、实践教学、在线课程、社团活动、产教融合,全面推进协同培养,注重促进学生成长的实效。

3. 坚持劳动教育与通识教育、专业教育的有机融合

“劳动情怀深厚”是我校人才培养目标之一,契合国家倡导劳动教育的新任务、新课题。各专业在培养方案中要将劳动教育作为人才培养体系的组成部分,探索劳动教育与思想政治教育、专业教育、创新创业教育、实践教学相结合的路径,构建劳动思想教育、劳动知识与劳动实习实训的劳动教育体系。依据学生培养要求和专业特点,合理确定必修学分和选修学分比例,解决好劳动教育、通识教育、专业教育和学生自主发展空间之间的关系,充分调动学生学习的主动性和积极性。

（九）中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案

➤ 2020 年，印发《中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案》

2020 年 3 月，在中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》之际，我校发布《中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案》（校教字〔2020〕3 号）。

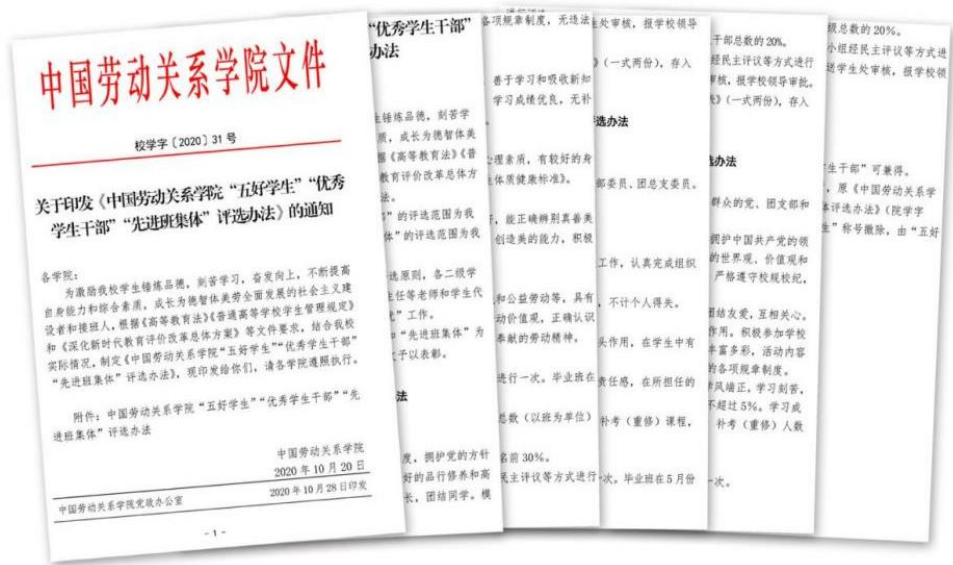


（十）中国劳动关系学院“五好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选办法

➤ 2020 年，印发《中国劳动关系学院“五好学生”“优秀学生干部”“先进班集体”评选办法》（校学字〔2020〕31 号）

在原有重点关注学生思想品德、学习成绩、身心健康三个方面基础上，增加了对学生在审美情操、劳动素养两方面的新标准：要求参评学生能正确辨别真善美与假丑恶，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，积极参加艺术文化活动；具有良好劳动习惯和劳动品质，具有正确劳动价值观，正确认识劳动的意

义价值，具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，积极参与劳动教育活动、社会劳动实践和公益劳动等。



(十一) 中国劳动关系学院劳动教育实施方案

- 2021 年，进一步修订完善《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》（校字〔2021〕27 号）



附件 1

中国劳动关系学院
《劳动教育通论》课程标准

课程名称：《劳动教育通论》 课程号：J000121
教学时数：32 学 分：2
制 定 人：李珂 修订时间：2021-8-25

一、课程标准的制定依据

《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确提出“在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育”，“普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于 32 学时。”教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求“独立开设劳动教育必修课”，普通高等学校要使学生“掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神”，“要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于 32 学时；课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验。”为此，学校将《劳动教育通论》纳入人才培养方案、列为面向大一、大二学

- 14 -

附件 2

中国劳动关系学院
关于劳动教育实践工作的管理办法（试行）

为切实落实《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》（2.0 版修订稿）对劳动教育实践工作的要求，特制定本办法。

一、总 则

第一条 劳动教育实践是劳动教育教学体系中的重要组成部分，是人才培养过程中的重要环节。

第二条 学生通过劳动教育实践，巩固所学理论知识，提高劳动技能，树立崇尚劳动的观念、培养热爱劳动的情怀、确立尊重劳动的态度，全面提升自身劳动素养。

二、工作要求与职责

第三条 各学院（部）围绕人才培养目标，结合专业特点和教学实践，在培养方案中明确劳动教育实践课程，及理论课中的劳动教育实践环节，包括课程名称和课时数；在每学期的排课表中写明指导教师。

第四条 各学院（部）充分利用培养方案中已有实践课、实践环节进行劳动教育实践，实现劳动教育实践与专业教育实践的

- 26 -

附件 3

中国劳动关系学院大学生劳动实践清单

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》“探索建立劳动清单制度”的工作要求，结合学校实际情况，制定《中国劳动关系学院大学生劳动实践清单》（以下简称《清单》）。

一、总体目标

（一）通过劳动实践，帮助学生从校园走向社会，从课堂走入职场，运用所学专业解决社会生活中的实际问题。

（二）通过参加《清单》中“劳动创造美好生活”（日常生活劳动）、“劳动成就幸福人生”（生产劳动）、“劳动构建和谐社会”（服务性劳动）三大主题 9 类项目的劳动实践活动，引导学生身体力行树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观。

（三）鼓励学生根据自身特长和兴趣爱好，自主选择劳动实践内容，形成既符合统一要求又有自己个性特色的劳动实践清单，通过专注、快乐劳动，体验劳动对个人成长和社会发展的价值，形成热爱劳动、劳动平等、尊重普通劳动者的思想，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，提升劳动素养，养成良好劳动习惯。

- 28 -

附件 4

中国劳动关系学院
劳模学生参与劳动教育实践工作办法（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信精神，充分发挥劳动模范的精神引领、典型示范作用，推进落实《中华全国总工会关于全面加强新时代劳动教育中充分发挥工会组织作用的指导意见》和《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入立德树人全过程，结合学校实际，制定本办法。

第一条 劳模学生参与劳动教育实践工作主要包括：

- （一）劳模宣讲团
- （二）劳模大讲堂
- （三）“与劳动模范 大国工匠面对面”校级公选课
- （四）劳模党支部与本科生党支部结对共建
- （五）劳模兼职辅导员
- （六）校园文化建设

第二条 劳模学生参与劳动教育实践工作的方式具体如下：

（一）劳模宣讲团：劳模宣讲团由获得全国劳动模范、全国先进工作者、全国“五一劳动奖章”、中华技能大奖等称号和荣誉

- 32 -

附件5

中国劳动关系学院劳动教育经费管理办法 (试行)

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《中华全国总工会关于在全面加强新时代劳动教育中充分发挥工会组织作用的指导意见》及《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》等文件要求，进一步加强劳动教育经费管理，切实做好我校劳动教育经费长效保障工作，结合我校推进劳动教育的成功经验和发展实际，制定本办法。

第一章 总 则

第一条 劳动教育是学校事业发展的重要方向，学校应健全劳动教育经费投入机制，为学校劳动教育提供可持续的经费保障。

第二条 劳动教育经费的预算申报及支出，应遵循“收支平衡、勤俭节约”原则，切实提高资金使用效率，确保学校劳动教育工作有序开展。

第三条 本办法适用于学校及校属各二级单位。

- 37 -

（十二）池州学院劳动教育工作文件

池州学院文件

池州学院办公室文件

院字（2012）5号

院总字（2015）1号

关于印发《池州学院大学生劳动课管理暂行规定》
《池州学院教学场所使用管理暂行办法》
的通知

关于做好大学生公益学生劳动课的通知

[1、关于做好大学生公益学生劳动课的通知.pdf](#)

[1、院字（2012）5号.doc](#)

主题词：_____
主办单位：院办公室

印数：_____
发文日期：2012年02月09日

主题词：_____
主办单位：院办公室

印数：_____
发文日期：2015年10月26日

池州学院文件

校教字〔2016〕66号

关于印发《池州学院大学生劳动课管理规定》的通知

各二级学院:

现将《池州学院大学生劳动课管理规定》印发给你们，请遵照执行。

附件：池州学院大学生劳动课管理规定



中共池州学院委员会文件

党组字〔2021〕14号

关于印发在发展学生党员及党员民主评议中 加强劳动素养考察意见的通知

各二级党组织，各部门、各二级学院：

《关于在发展学生党员及党员民主评议中加强劳动素养考察的意见》已经校党委研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：关于在发展学生党员及党员民主评议中加强劳动素养考察的意见



- 1 -

2021 年，池州学院印发《池州学院新时代劳动教育实施方案》（校教字〔2021〕9 号）

池州学院文件

校教字〔2021〕9号

关于印发《池州学院新时代劳动教育实施方案》的 通 知

各部门、各单位：
为进一步加强学校劳动教育工作，现将《沧州学院新时代劳动

特此通知

附件：池州学院新时代劳动教育实施方案



方案

代大中小学劳动教
育(试行))和中共
中央、国务院《关
于中小学劳动教育
工作的意见》的教
育体系,全
国确定本方案。

《、创新创业教育：因文化等人才
确的世界观、
形成马克思主
最伟大、劳动
分贵贱，热爱
与劳动精神；
）习惯。

教育必修课
占 50%。

劳动教育、
价值观、
精神培育
理论部分
实施。课
置生产劳
参加实习
新工艺、
问题的能
建《大学
级一流本
+线下、

龙和集体能力。在行业法律养成。卡合劳动7范以及

素养课与分布。在访相关法院业职业关系学院

学生第二
性范围，
要求。暑
夏“劳动
讲座、主
形式开展
服务等服
及学院利

识协同推
学生自我
生社团及
常生活。
生活劳动
课堂”，开
启动。

织学生深
入对所学
劳动者开
展品牌化
校企合作
。推行面
积师生到

目,强化
生保洁、
务等各类
大疫情、

宿舍”等
动精神、
爱劳动”
挥网络、
，推广制
分享劳动

贾伟合测
审查、学
才培养全

时代劳动
育专业教
关的基层
养教领江

人
保卫处、
责人。
劳动教育
和质量保

教育設施
籌安排公
學和勞動

体系，引
用，强化