

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：数字时代“一体两翼、四方协同”的劳动法学新文科建设

成果完成人：肖竹、张冬梅、陈成、李娜、丁皖婧、李文涛、李庚强、杨敬之、尚春霞

成果完成单位：中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：法学-03

代码：039119

序号：12453012

成果网址：<https://news.culr.edu.cn/jwc/jyjxcgj/cg202510/index.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年 月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020	国家一流本科专业建设点 (法学专业)	国家级	教育部
	2023	国家级一流本科课程(线 下)《劳动法》	国家级	教育部
	2022	教育部首批虚拟教研室建 设试点法学专业(劳动法 和社会保障法方向)	国家级	教育部
	2022	第六届北京市青年教学名 师	省部级	北京市教委
	2023	北京市高校教师教学创新 大赛新文科正高组二等奖 《劳动法》	省部级	北京市教委
	2023	北京市高校教师教学创新 大赛中级组优秀奖《劳动 争议处理》	省部级	北京市教委
	2020	北京高校优质本科课程 (重点)《劳动法》	省部级	北京市教委
	2022	北京市课程思政示范课 《劳动法》	省部级	北京市教委
	2019	北京高校优秀本科育人团 队(劳动法)	省部级	北京市教委
	2024	北京高等教育本科教学改 革创新项目《数字时代 “一体两翼,四方协同” 的劳动法学新文科建设》	省部级	北京市教委
2018	全国干部教育培训好课程 《我国劳动法治建设》	省部级	中共中央组 织部	

2022	北京市优质本科教材《劳动争议处理实务教程》	省部级	北京市教委
2019	北京市高等教育本科教学改革创新项目立项《产学研全流程结合“四劳”应用型法治人才培养模式研究》	省部级	北京市教委
2024	北京市高校教师教学创新大赛中级组三等奖《宪法学》	省部级	北京市教委
2022	北京市优质课程《民法总论》	省部级	北京市教委
2021	北京市优质课程《中国法制史》	省部级	北京市教委
2023	北京高校优质本科教材（重点）《民事案例研习》	省部级	北京市教委
2022	北京市优质教案《法理学（一）——法理学导论》	省部级	北京市教委
2024	北京高校优质本科课件《宪法学》	省部级	北京市教委
2024	北京市大学生优秀毕业论文及指导教师（2018-2024年）	省部级	北京市教委
2019	中国法学教育研究成果奖《劳动和社会保障法入门笔记》	省部级	教育部高校法学类专业教学指导委员会
2024	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛 三等奖	国家级	教育部、共青团中央等

	2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛特等奖（1项）、二（2项）、三等奖（2项）	省部级	北京市团委、北京市教委
	2021	“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（共6项）	省部级	北京市团委、北京市教委
	2018	北京市首都大中专学生暑期社会实践一等奖	省部级	北京市教委
	2018	北京市首都大学生创业大赛铜奖	省部级	北京市教委
	2020	第十二届北京市大学生模拟法庭竞赛一等奖、优秀指导教师奖（2019-2020）	省部级	北京市教委
	2019	北京市大学生人文知识竞赛一等奖	省部级	北京市教委
	2019	中华全国总工会直属机关学雷锋先进岗	省部级	中华全国总工会
	2022	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛三等奖	省部级	教育部高等学校国家级实验教学示范中心
成果起止时间	开始：2018年01月07日 完成：2020年01月07日			
主题词	数字时代；劳动法学；一体两翼；四方协同；新文科建设			
1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）				
一、成果建设背景				
劳动是人类的本质活动，劳动法建设不仅关乎我国近9亿劳动年				

龄人口的切身利益，也关乎高质量发展、全过程人民民主与共同富裕的中国式现代化本质要求。劳动法特色法治人才培养对和谐劳动关系构建与社会稳定发展意义重大。

二、成果内容

遵循国家全面推进新文科建设新要求，适应数字时代法学教育新形势，聚焦劳动法特色法治人才培养为“一体”，以课程思政“三全”建设模式和“3+2五位一体”实践教学体系为两翼，发挥“产学研政”协同育人功能。

（一）适应数字时代法学教育新形势

以教育部首批法学专业（劳动法和社会保障法）虚拟教研室为载体，联动劳动行政部门、工会、产业主体与科研机构，打造在线育人共同体；通过线下课程、线上课程、线上学习平台等混合式教学资源，实现数字化教学协同。

（二）聚焦劳动法特色法治人才培养之“一体”与“两翼”

1.一体：劳动法特色法治人才培养

劳动法特色人才培养是法学专业特色立院的根本，紧跟国家级特色专业和一流专业建设步伐，实现特色专业（2021年国家级一流本科专业建设点）与特色课程（2023年国家级一流本科课程）的相互支撑与支持。

2.两翼之一：全覆盖实施“三全育人”课程思政建设模式

发挥劳动法北京市课程思政示范课引领作用，推动“全员参与、全面融入、全程覆盖”建设模式，实现对劳动法特色课程体系的“全覆盖”。

3.两翼之二：全链条实施“3+2 五位一体”实践育人体系

形成“课堂实践与校内实践课、校外实践课、学科竞赛与科研创新”的多层次、渐进式实践课程体系，与“第二课堂与社会服务”相结合的“3+2 五位一体”实践育人体系，全链条式应用到全部课程中。

（三）发挥“产学研政”四方主体协同育人功能

整合产学研政多方资源，围绕产业发展与政府治理需求，参与智库决策建言，发挥学校人才培养、社会服务、智力支持的多维度功能，实现人才培养的机构依托与方向指引。

三、主要解决的教学问题

（1）解决数字化时代对法学教育冲击的问题，以线上线下混合式教学与虚拟教研室平台实现整体教学的数字化协同。

（2）解决法学人才培养同质化严重的问题，以特色专业为引领，特色课程为实体做深落实劳动法特色人才培养。

（3）解决法学教育重专业知识轻思政、重理论教学轻实践的问题，以“三全育人”、“五位一体”的全流程、全链条实现重思政、强实践。

(4) 解决法学专业人才培养与市场需求、国家治理要求匹配度不够的问题，通过产学研政协同培养满足产业和国家需求。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

一、整合数字化协同育人平台，形成“三跨”开放育人格局

以教育部虚拟教研室协同推动数字化教学，将数字化时代对法学教育的冲击转化为法学教育的数字化扩展，实现虚拟教研室线下线上课程的数字化统合和全国劳动法优秀教育教学改革成果的平台辐射，形成跨地域、跨部门、跨空间的开放育人格局。

二、共推“劳动+”、“工会+”特色人才培养和学科建设，共筑“四劳”特色法治人才培养基石

形成特色必修课（劳动法、社会保障法等）+特色选修课（外国劳动法、工会法等）+特色理论前沿课（劳动法理论前沿、社会保障法理论前沿）+特色实践课（劳动合同法实务、劳动争议处理实务等）的“劳动+”、“工会+”特色课程群。聚合特色课程群师资推动“劳动+”“工会+”特色学科建设，形成特色人才培养与特色学科建设的互哺与互推，共筑“深具劳动情怀、熟悉劳动科学、通晓劳动法律、掌握劳动实务”的“四劳”特色法治人才培养基石。

三、以“三结合”链接“三全育人”，落地落实课程思政“全流程”

以“三结合”即思政教育元素与课程专业知识具体结合、课堂知识讲授与课外教学实践相结合、思政教育培育过程与“劳模法律大讲

堂” “习近平法治思想研习” “劳动法知识竞赛”等“第二课堂”相结合，链接“全员参与、全面融入、全程覆盖”的课程思政“三全”建设模式，实现政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思政教育目标与课程知识传授和能力培养的有机融合。

四、依托“3+2五位一体”教学体系，做宽做深实践育人“全链条”

“3+2五位一体”实践教学体系下，在劳动法课程实践环节和独立实践课中利用实践资源优势组织实践导师和真实庭审进课堂；以校外实践课与劳动法实践基地对接开展学生实习实践活动；以“全国劳动法知识竞赛”“挑战杯”等学科竞赛活动以研促学、以赛促学；以“劳动法前沿论坛”“劳模法律大讲堂”等第二课堂实现高阶学习与课程思政相融合；以劳动法律宣传、劳动法进社区等社会服务活动以社会服务促学。“全链条”融合课堂与学校内外，增强学生践行劳动法治的历史使命感。

五、以“三化标准”、“三大环节”、“六共成果”构建四方协同育人机制

形成“全程化、常态化、规范化”的产学研政四方主体协同育人机制的“三化标准”，围绕劳动法特色人才培养目标，通过人才培养的“顶层设计”“过程参与”和“输出引导”三大环节，实现“专业共建、人才共育、过程共管、资源共创、责任共担、成果共享”的“六共成果”。

3.成果创新点（不超过800字）

一、育人载体上“虚实结合”

在育人载体上，实现教育部虚拟教研室数字化育人平台和产学研政四方主体实体化协同育人的“虚实结合”。通过虚拟教研室整合全国优秀劳动法育人资源，在教学内容打造，教学方法交流，教学资源共享，人才深造助推等方面实现“三跨”开放育人格局；与产业、政府、工会、研究机构开展深度合作，为人才培养目标、内容、过程和质量提供系统支撑和保障，实现产学互动、学研互助、学用结合。

二、育人内容上“顶天立地”

育人内容上的“顶天”，一是通过以“三结合”链接“三全育人”的课程思政模式，将法治精神与企业社会责任、职业道德规范、社会主义核心价值观、劳动精神等内容有机结合，引领学生在知识学习和能力培养过程中完成价值塑造，实现课程思政“润物无声、如盐如雪”的教育效果；二是凸显“新文科”建设优势与特点，紧追业态变迁引发的劳动法变革新趋势，重“学术前沿”“实践前沿”与“制度前沿”，将劳动关系、劳动经济、人力资源管理的学科知识融入劳动法教学，实现课程内容的学科“交叉性”。

育人内容上的“立地”，表现为针对我国劳动法律的零碎化和劳动法律实践的高变动性，以实践案例为主线打造劳动法学知识体系，将教学内容的“重实践”与教学方法的“实践性”有机关联，着力提高学生不断提升跟踪和解决劳动法律实务发展和问题的意识和能力。

三、育人成果上“树人有声”

育人成果之“树人有声”其一是“学生有回声”，新文科建设背景下劳动法课程体系以培养学生的知识建构力（综合理解力与系统整合力）、应用转化力（知识迁移力和解决问题力）和高阶思维力（批判思维力和创新意识力）为核心目标，并以此建立全面合理的课程考核体系，构建多元系统的教学评价体系，实现学生作为评价客体与评价主体的科学性统一。其二是“社会有回声”，产学研政四方不仅是“共建”“共育”“共创”育人主体，亦为“共享”“共评”主体，从而实现人才培养的源头参与和培养成果产出接收的有机闭环。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

一、成果经验做法得以广泛复制

“一体两翼、四方协同”的劳动法新文科建设教育教学改革成果，已被包括中国政法大学民商经济法学院、中央财经大学法学院、西南民族大学法学院等多所院校借鉴采用，并依托教育部虚拟教研室平台，在全国相关高校产生示范引领作用。改革创新成果多次被《法制日报》、《民主与法制时报》、《工人日报》等国家主流媒体、内参等报道和介绍，引发强烈社会反响。

二、成果实施效果产生辐射性影响

“五位一体”的实践育人活动，依托产学研政四方平台上相关参与单位的良性互动，在劳动行政主管部门、产业主体、研究机构中产

生了广泛的社会影响和辐射作用。法学院常规性与产学研政合作各方举办教学、实践与学术活动，多次被人社部官网及其官方媒体报道，如成员参与中国（北京）自由贸易试验区科技创新片区劳动争议调解中心活动被《人力资源和社会保障日情》报送。与人社部调解仲裁管理司、全总法律部举办的联学联建活动，获得人社部调解仲裁司、全总法律部相关领导的高度肯定。

三、劳动法教学与研究产出丰富

劳动法教师团队取得了丰硕的教改成果，包括获批以劳动法为特色的国家一流本科专业建设点、教育部首批法学专业（劳动法和社会保障法方向）虚拟教研室，获得国家级本科一流课程、北京市教学名师、北京市青年教学名师、北京市课程思政示范课、北京市高校优秀本科育人团队、北京市教师教学创新大赛二等奖、三等奖、优秀奖、北京市优秀本科课程、北京市优质本科教材等多项省部级教学类奖项。教师在《法学研究》、《法学》、《法学家》、《行政法学研究》等主流法律期刊上发表多篇有影响力的劳动法论文，多篇智库报告获得国家领导人批示，实现了教与学、产与研的相互反哺与助推。


四、劳动法特色法治人才培养质量成效显著

作为育人成果，劳动法特色法治人才培养质量提升显著，学生连续在北京市大学生模拟法庭竞赛中取得团体一等奖等佳绩，在“青创北京”2023年“挑战杯”市赛中取得特等奖等共9项奖项，荣列北京


市法学院前列。毕业生多人考取中国人民大学、中国政法大学等知名高校的社会法专业硕士研究生，多人在各级政府及劳动保障机构、劳动仲裁与审判机构、工会组织和企事业单位中从事劳动法律工作，多人已成长为国内知名律师事务所劳动法业务团队的领军人才和合伙人。

二、主要完成人情况

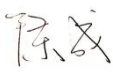
第(1)完成人姓名	肖竹	性别	女
出生年月	1981年10月	最后学历	法学博士
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国劳动关系学院科研处处长 兼法学院院长
工作单位	中国劳动关系学院 科研处、法学院	联系电话	13366108801
现从事工作及专长	劳动法学教学与科研	电子信箱	xiaoyuezhu1022@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光 路45号院	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016-2020年全国普法工作先进个人(2021)、第六届北京市高等学校青年教学名师(2022)、第三届北京高校教师教学创新大赛新文科正高组二等奖(2023)、北京市课程思政教学名师(劳动法)(2022)、北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)优秀指导教师(2021、2023)		
主要贡献	作为中国劳动关系学院法学院院长,总体负责学院劳动法特色法治人才培养工作。作为成果主持人,在课题策划设计、团队组建、理论研究、组织实施和成果推广等承担重要任务。统筹领导、主持研究、制定和实施教育教学改革总体方案。组织和领导师资队伍和教学团队建设,不断提高教师教学、科研和实践能力,本人2023年荣获第六届北京市青年教学名师,2022年带领劳动法课程团队荣获北京市课程思政优秀教学团队,2024年承担北京高等教育本科教学改革创新项目。负责劳动法特色专业和劳动法特色课程体系建设,主持以劳动法为特色的国家级一流本科专业点建设,主推劳动法课程教育教学改革创新工作,2023年带领劳动法团队荣获第三届北京高校教师教学创新大赛新文科正高组二等奖。负责实践教学基地建设,与十几家法律实务部门建立产学研政合作育人基地,组织学生开展实习实践,充分发挥实		

	<p>践基地和实践导师在人才培养中的作用。负责法律诊所和模拟法庭建设，加强劳动法实践课程体系建设，提高学生劳动法实践应用能力。</p> <p>兼任国家协调劳动关系三方会议专家委员会委员、全国总工会法律顧問委员会专家委员、民革十三、十四届中央社会和法制委员会委员、民革北京市第十六届社会和法制委员会副主任委员、民革参政议政人才库入库专家、中国劳动学会常务理事、中国社会法学会研究会理事、北京市劳动法和社会保障法学会常务理事。研究方向为劳动法学、工会法学。在《法学》、《法学家》、《环球法律评论》、《行政法学研究》等杂志发表文章 30 余篇，出版专著 2 部，主编、合著、参著著作十余部。撰写的智库报告被省部级及以上领导或单位批示采纳近 20 次。主持国家社科基金一般项目、教育部人文社科规划基金项目等十多项。入选北京市高等学校青年英才计划、北京市法学会百名法学英才、中国法学会研究会青年人才。在劳动法教育教学产学研政协同育人机制构建上发挥着重要顶层设计和引领推动作用。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 7 日</p>
--	---


第（2）完成人姓名	张冬梅	性别	女
出生年月	1976 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院教学副院长
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	18511970226
现从事工作及专长	劳动法学教学与科研	电子信箱	zhdongmei@126.com

通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年北京市优秀毕业论文指导教师 2022 年《劳动争议处理教程》获北京市优质本科教材		
主要贡献	<p>作为中国劳动关系学院法学院分管教学的副院长，在数字时代“一体两翼、四方协同”的劳动法学新文科建设项目中作出重要贡献。</p> <p>1.组织 2023 版培养方案的制定和课程大纲的审定，在法学专业人才培养方案的顶层设计中发挥重要作用。</p> <p>2.负责法学院实习实践工作，在实践教学体系的课程设计和实践教学活动的开展中发挥重要作用。</p> <p>3.负责法学院各类学科竞赛活动的举办和开展，在“3+2”的实践教学体系中发挥重要作用。</p> <p>4.负责法学院实习实践基地的联系与交流，在产学研政四方协同中发挥了重要作用。</p> <p>5.主编的教材《劳动争议处理事务教程》获评北京市优质本科教材。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 7 日</p>		


第（3）完成人姓名	陈成	性别	男
出生年月	1989 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018 年 02 月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	实践教学教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	15110099226

现从事工作及专 长	劳动法学、行政法 教学与科研	电子信箱	grantchencheng@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	第四届中国研究生公共管理案例大赛（国家级、全国公共管理专 业学位研究生教育指导委员会）最佳指导教师奖		
主 要 贡 献	<p>作为法学院实践教学教研室主任，在实践教学领域做出重要 贡献：</p> <p>1.承担实践教学协调工作，协助管理该成果实践教学基地及 相关平台运行协调，参与组织机构建设、专业人员配置和交流、 校内外实践教学活动、制定实践教学计划和工作制度、定期召开 实践教学研讨会议等具体工作；指导学生获第四届中国研究生公 共管理案例大赛（国家级、全国公共管理专业学位研究生教育指 导委员会）一等奖，本人获最佳指导教师奖。</p> <p>2.致力于与河北省涿州市人民法院建立实践教学基地和其他 实践基地的建设，通过协同育人的教学实践助力京津冀协同发 展，促进劳动法专业队伍的外延式扩张和内涵式增长,为大首 都圈和谐劳动关系的构建提供劳动法律人才储备。</p> <p>3.兼任北京市海淀区劳动人事争议仲裁院兼职仲裁员和兼职 调解员、中国社会法学研究会理事，主讲《模拟法庭（行政 法）》等实践课程，每年平均指导 7 名本科生的暑期社会实践、 学年论文、毕业实习与毕业论文。分别获校级课程思政教学比赛 和中青年教师教学基本功比赛决赛教学设计一等奖、二等奖和最 佳教案奖。指导学生科研论文获得校级一等奖，指导多项学生科 研项目、大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”首都大学生 课外学术科技作品竞赛项目等。参加多项国家级和省部级课题， 公开发表多篇论文。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 7 日</p>		

第(4)完成人姓名	李娜	性别	女
出生年月	1983年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年09月	高校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	劳动法与社会保障法教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	18911393197
现从事工作及专长	劳动法学教学与科研	电子信箱	Lina_6677@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为中国劳动关系学院法学院劳动法和社会保障法现任教研室主任及2018年至2022年担任实践教学教研室主任期间,在该项目建设中发挥重要作用。</p> <p>担任实践教学教研室主任期间,全面负责法学院的实践教学活 动,组织学生开展暑假社会实践、毕业实习等活动,并积极参与法学院实践基地的建设和使用活动,为劳动法新文科建设活动的开展提供必要的调研支撑,并积极参与法学院实践教学体系的建设工作。</p> <p>作为劳动法和社会保障法教研室主任,先后承担《劳动法》《劳动合同法法律实务》《社会保障法》《劳动法律诊所》《劳动法律实务》《劳动法案例研习》等劳动法相关的课程;深度参与相关课程教学大纲的撰写和课程体系的设计等工作;参与新一轮本科教育教学审核评估工作;主持《劳动合同法课程建设》《劳动法学课程和案例库建设》等教育部教学改革项目和校级教改项目9项;参编《劳动通论(第2版)》《职业与劳动——大学生劳动教育十讲》《大学生劳动教育通识》等多部教材,在《中国人力资源开发》《劳动与社会保障》《工会信息》等期刊发表</p>		

	课题相关论文近 10 篇。 本人签名：  <div style="text-align: right;">2025 年 10 月 7 日</div>
--	---

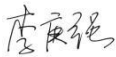
第 (5) 完成人姓名	丁皖婧	性别	女
出生年月	1989 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020 年 05 月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	劳动法与社会保障法教研室副主任
工作单位	中国劳动关系学院法学院	联系电话	13911690423
现从事工作及专长	劳动法学、民事诉讼法教学与科研	电子信箱	dingwanjing523@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 5 月在北京获得第三届北京高校教师教学创新大赛新文科中级及以下组优秀奖		
主要贡献	<p>作为法学劳动法社会保障法教研室副主任、科研助理，积极参与劳动法日常教学工作、科研工作和实践教学工作，为劳动法领域的实践教学做出了突出贡献。</p> <p>在教学方面，承担了劳动法律实务（8 课时）课程、诉讼法理论前沿（4 课时）、比较劳动法（12 课时）、酒店管理学院劳动争议处理（32 课时）课程。参与编写劳动法的教材《劳动争议处理实务教程》获得北京市优秀教材（省部级教学成果奖）。参与法学院主办的劳动法知识竞赛的出题工作。主讲的《劳动争议处理》课程获第三届北京高校教师教学创新大赛新文科中级及以</p>		

	<p>下组优秀奖。主持中国劳动关系学院校级教改项目“鉴定式案例教学在劳动法教学中的运用”。</p> <p>在科研方面，主持和参与多项劳动法相关的科研项目。2021年主持北京市总工会委托项目“新就业形态劳动者权益保障问题研究”，参与全总委托的“劳动法典制定的必要性和可行性研究”“基本劳动标准法立法问题研究”课题，为实践合作单位提供咨询意见和研究报告。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月7日</p>
--	---


第(6)完成人姓名	李文涛	性别	男
出生年月	1975年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院科研副院长
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	13718238208
现从事工作及专长	劳动法学、劳动法 民商法教学与科研	电子信箱	lilitaotaobyt@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光 路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年主讲民法总论课程被北京市教委评为北京高校优质课程，本人被评为北京高校优秀专业课教师</p> <p>2023年主编的《民事案例研习》被北京市教委评为北京高校优质教材（重点项目）</p>		
主要	<p>作为法学院副院长，在该项目的计划、实施等方面发挥了重要作用。</p> <p>1.参与人才培养方案制定、修改和讨论。</p>		

贡献	<p>2.积极联系建立教学实践基地，参与劳动法课程群建设，积极参与实践课程教学改革。</p> <p>3.主讲的《民法总论》课程获评北京高校优质本科课程，本人获评北京高校优秀专业课教师。</p> <p>4.主编的《民事案例研习》教程获评北京市高校优质本科教材（重点项目）。</p> <p>5.主持国家社科基金、中国法学会课题，发表多篇劳动法相关论文。</p> <p>本人签名：李文涛</p> <p style="text-align: right;">2025年10月7日</p>
----	---

第（7）完成人姓名	李庚强	性别	男
出生年月	1990年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年02月	高校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	公法教研室副主任
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	18811777286
现从事工作及专长	刑事诉讼法、证据法教学与科研	电子信箱	ligeng911@qq.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年第十一届北京市大学生模拟法庭竞赛优秀指导教师 2021年第十二届北京市大学生模拟法庭竞赛优秀指导教师		
主	作为法学院实践教学的授课老师和学科竞赛的专业指导老师，在扎实推进刑事模拟法庭课程建设的基础上，努力探索“教		

要 贡 献	<p>赛互促”的实践教学模式，为法学院的实践教学和学科竞赛的发展作出贡献：</p> <p>1.连续五年担任刑事模拟法庭实践课程的授课老师，并获批了2023年专业劳育实践课“一院一课”的建设指标。</p> <p>2.连续六年组织中国劳动关系学院模拟法庭大赛，将教赛互促理念融入教学，导入竞赛。</p> <p>3.连续六年率队参加北京市大学生系列学科竞赛中的模拟法庭大赛，期间荣获一等奖两次，二等奖两次，三等奖两次，最佳文书奖三次，指导最佳个人奖五人，本人荣获优秀指导教师两次。</p> <p>4.通过对实践教学和学科竞赛的总结，以项目主持人的身份形成教育教学成果《以“教赛互促”为导向的“三学两赛三课”教育教学模式的改革与创新》，并荣获学校第六届教育教学成果奖获奖二等奖。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月7日</p>
-------------	--

第(8)完成人姓名	杨敬之	性别	女
出生年月	1985年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2009年08月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	民商经济法教研室副主任
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	18911580102
现从事工作及专长	宪法学与行政法学 教学与科研	电子信箱	18911580102@189.cn
通讯地址	北京市海淀区增光 路45号	邮政编码	100048

何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年5月在北京获得第三届北京高校教师教学创新大赛新文科中级及以下组三等奖
主要贡献	<p>作为2019级法学2班的班主任以及民商经济法教研室副主任，在拓展实践教学平台、丰富实践教学形式和内容等领域做出重要贡献。</p> <p>1.自2020年起，先后邀请多位来自司法一线的法官、检察官以及律师等法律实务专家到校开展实务讲座，指导实践教学课程，丰富了实践教学内容。</p> <p>2.自2020年起，先后推荐近20名学生到司法机关、律所等法律实务部门实习，并进行实习指导，拓展了学生们的实习平台，使得学生们的法律实践能力得到提升。</p> <p>3.自2020年起，推荐、组织40余名学生担任普法志愿者，参与青少年普法实践，撰写多篇普法文章、录制普法视频，锻炼了写作能力和法律知识运用能力，并以专业知识服务社会。</p> <p>4.协调、推进学生们参与全国法科生模拟立法大赛、行政模拟法庭大赛等活动，并对参赛小组进行指导，通过以赛促教的方式巩固教学成果。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月7日</p>

第(9)完成人姓名	尚春霞	性别	女
出生年月	1973年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	法学院教工支部书记
工作单位	中国劳动关系学院 法学院	联系电话	13671329022
现从事工作及专	法制史教学与科研	电子信箱	snow_shcx@sina.com

长			
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获评“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”		
主要贡献	<p>作为法学院教工党支部书记及公法教研室主任，在推进以“五位一体”的实践教学体系为特色的产学研政劳动法新文科建设中作出重要贡献。</p> <p>1.参与劳动法特色人才培养方案制定和完善，辅导青年教师课程思政比赛并取得优异成绩；辅导学生科研项目，参与学生学年论文及毕业论文管理工作，制定法学院学生论文管理相关制度。</p> <p>2.主讲的《中国法制史》课程获选北京市优质本科课程，被评为“北京高等学校优秀专业课主讲教师”。</p> <p>3.作为副主编参编的《劳动争议处理实务教程》获批北京市优质本科教材。</p> <p>4.作为重要参与人参与的《同教同学：以师生共同参与为核心的课程参与教育教学改革与创新》及《立足特色专业、对标培养方案的特色自编教材的探索与实践——〈劳动争议处理实务教程〉》分获中国劳动关系学院第六届教育教学成果奖二等奖、三等奖。</p> <p>5.独著《清代赋税法律制度研究（1644 年-1840 年）》在中国劳动关系学院 70 周年校庆“优秀著作”70 部评选中获奖。</p> <p>本人签名：尚春霞</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 7 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	唐旭	联系电话	13381062225
传真	88561861	电子信箱	ypxy2008@163.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	<p>中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一高校，由中华全国总工会和教育部共建。学校充分发挥“工”字特色、“劳”字优势，确定了“建设劳动和工会领域国内一流、国际知名高校”的办学目标，深度对接国家重大战略、工会行业需求，走出了一条“现代大学化”与“深度行业化”并重的发展道路。学校在该成果建设和完成过程中提供了至关重要且全方位的支持，是成果得以成功构建并取得显著成效的根本保障。学校为成果建设提供顶层设计与制度保障。学校将劳动法特色专业建设纳入“劳动+”、“工会+”特色专业建设群，整体谋划、整体部署。同时，在专业建设、课程设置、招生计划等方面予以政策倾斜，为成功获批“国家级一流本科专业建设点”和“国家级一流本科课程”奠定了坚实基础。学校出台了一系列教学改革与创新激励政策，鼓励教师投身混合式课程开发、实践教学体系改革等工作。对获得省部级及以上教学奖项的团队和个人给予配套奖励，有效激发了教师参与教学改革的积极性和创造性。学校积极搭建校级产学研合作平台，鼓励并规范学院与劳动行政部门、工会组织、龙头企业及研究机构开展深度合作。这些制度为形成“全程化、常态化、规范化”的“产学研政”四方协同育人机制提供了操作依据和稳定预期，保障了“专业共建、人才共育、过程共管、资源共创、责任共担、成果共享”的落地实施。</p> <p>学校为成果实施提供坚实的物质保障。学校在资金、平台和师资等方面提供了持续且有力的支持，确保了各项改革举措能够从蓝图变为现实。学校设立了专项经费，用于支持国家级一流专业、教育部虚拟教研室建设和国家级一流课程的建设与持续改进。此外，对于“五位一体”实践教学体系中的学科竞赛、第二课堂、社会服务等活动，学校均设有常规</p>		

性教学经费和专项奖励资金，保障了实践教学活动的深度与广度。学校大力加强信息化教学环境建设，升级网络基础设施和智慧教室，为开展线上线下混合式教学提供了强大的技术支撑。学校层面积极协调资源，支持与外部单位共建高水平的实践教学基地，为学生实习实践创造了优越条件。同时，学校图书馆、信息中心等公共服务平台也为教学科研提供了丰富的文献资料和数据保障。

学校实施高水平人才引进和培育计划，支持围绕劳动法特色方向引进和培养领军人才、中青年骨干教师，形成了结构合理、富有活力的教学团队。学校鼓励教师赴实务部门挂职锻炼，支持“双师型”教师队伍建设，为实践教学体系的有效运行提供了人才保障。

单位盖章：

年 月 日

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合 2025 年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日</p>
<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

