

建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情 怀深厚的新时代大学生

（支撑材料 5 育人效果支撑材料）

中国劳动关系学院

池州学院

二〇二一年十二月

目 录

（一）全国高校劳动教育开展现状、效果与大学生劳动素养现状调研情况.....	2
（二）学生课外学术科技作品及创业竞赛获奖情况..	19
（三）学生基层就业情况.....	24
1. 近五年学校本科毕业生就业率情况统计	24
2. 专家对学校本科毕业生就业情况高度肯定	25
3. 杰出校友与基层工作模范人物	28
（四）大学生志愿服务情况.....	46
1. 大学生志愿服务西部的活动开展情况统计	46
2. 大学生参与志愿服务活动情况统计	47
（五）专业劳育成绩.....	53
1. 一流本科专业名单.....	53
2. 一流本科课程名单	54
3. 产学研合作协同育人项目立项名单	56
4. 劳育课程超星平台学习情况	59
5. 专家对学校劳动教育特色高度肯定	65
（六）论文与教材建设成果.....	66
1. 劳动教育教改论文公开发表情况	66
2. 劳动教育类科研论文公开发表情况	71
3. 劳动教育核心期刊论文列表情况	88
4. 论成果被转载情况列表情况	92
5. 劳动教育类专著、教材、读本出版情况	93

（一）全国高校劳动教育开展现状、效果与大学生劳动素养现状调研情况

- 与池州学院联合开展“全国高校劳动教育开展现状、效果与大学生劳动素养现状调研”

▼ 调研结果

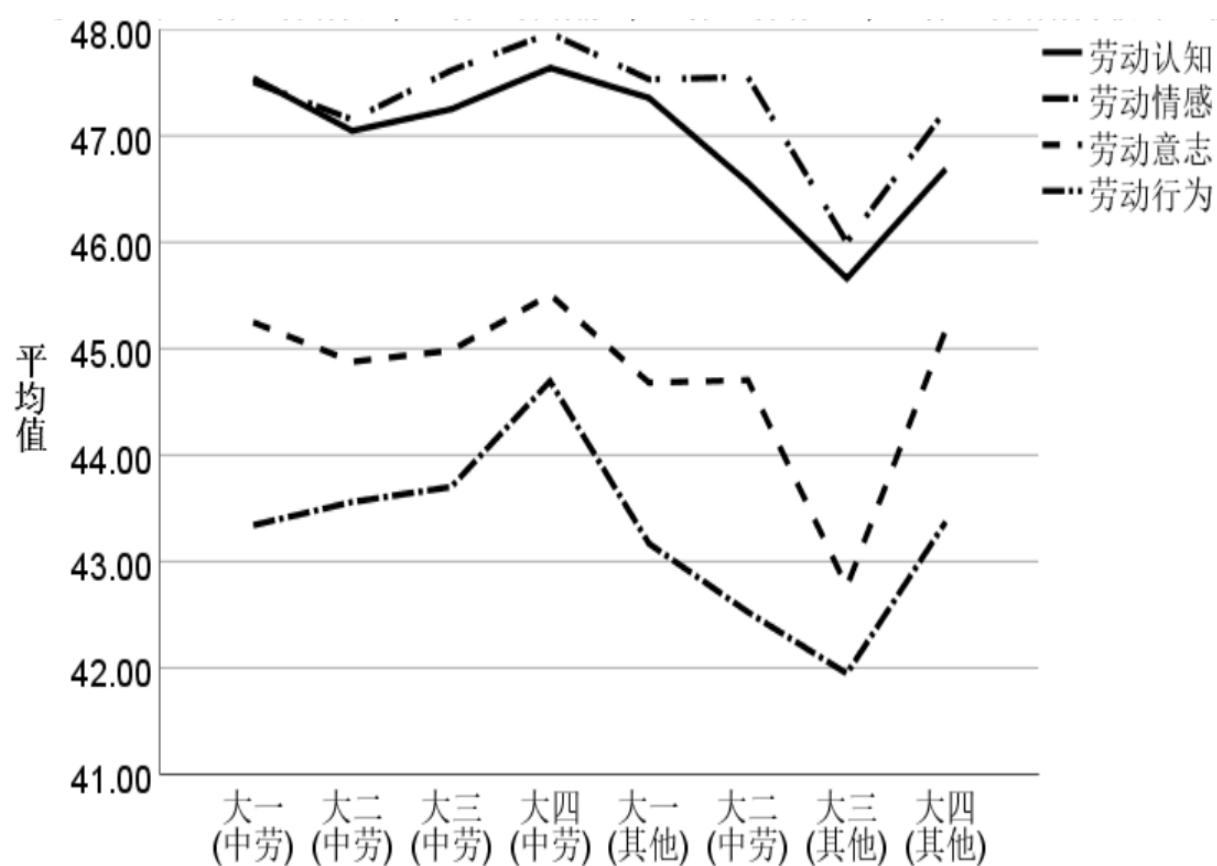


图 中国劳动关系学院与北京其他高校大学生劳动素养的年级差异图(n=2926)

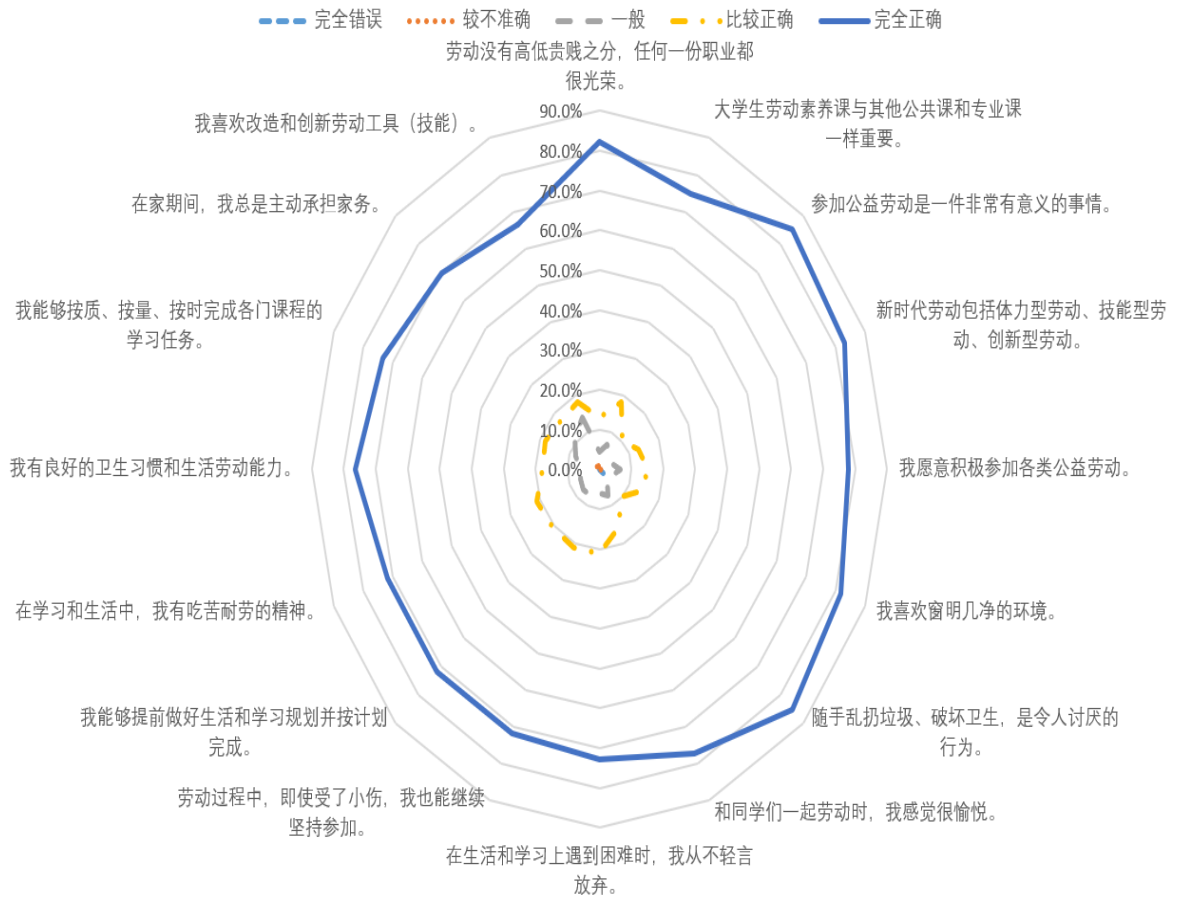
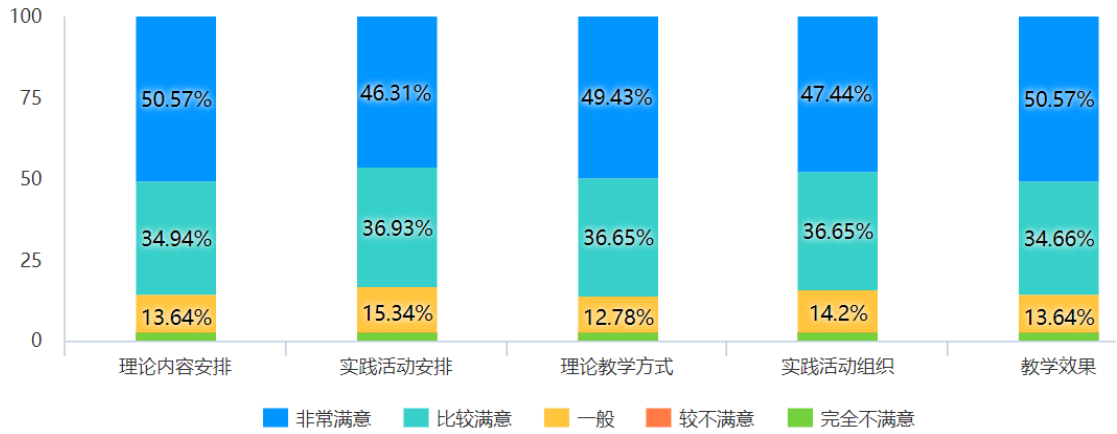
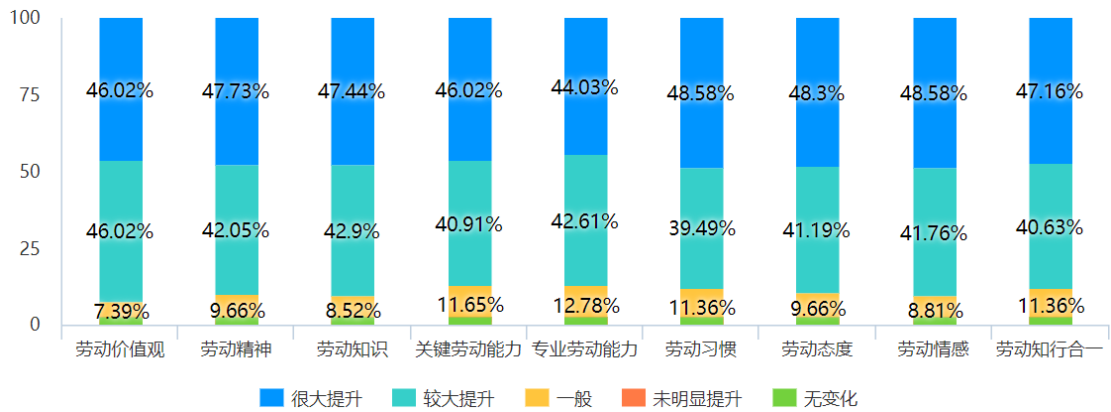


图 中国劳动关系学院大四学生的劳动素养达成情况 (n=189)

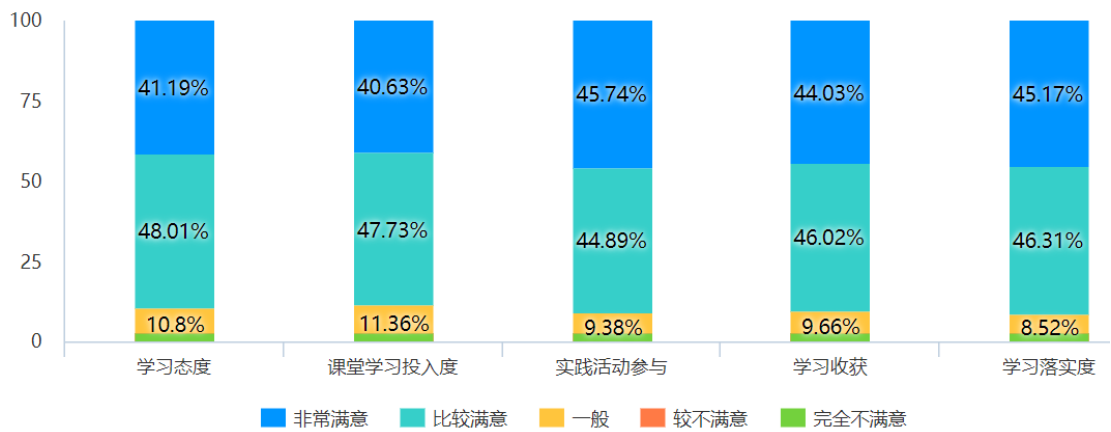
调查了北京高校大学生劳动素养现状,共取样 2926 人,其中中国劳动关系学院 834 人,其他高校 2092 人。



大一学生对劳动教育必修课程的满意度

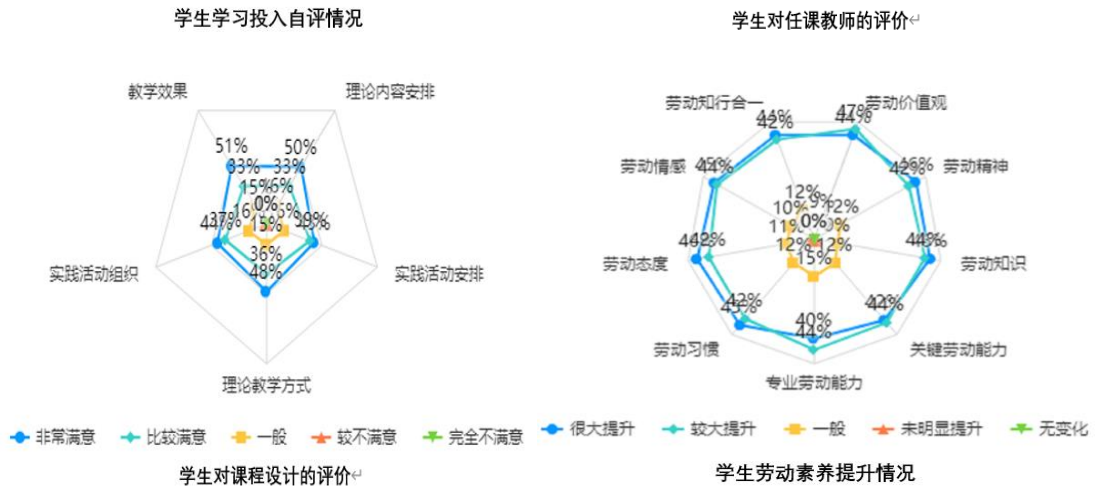


大一学生在劳动教育必修课程后个人变化自评

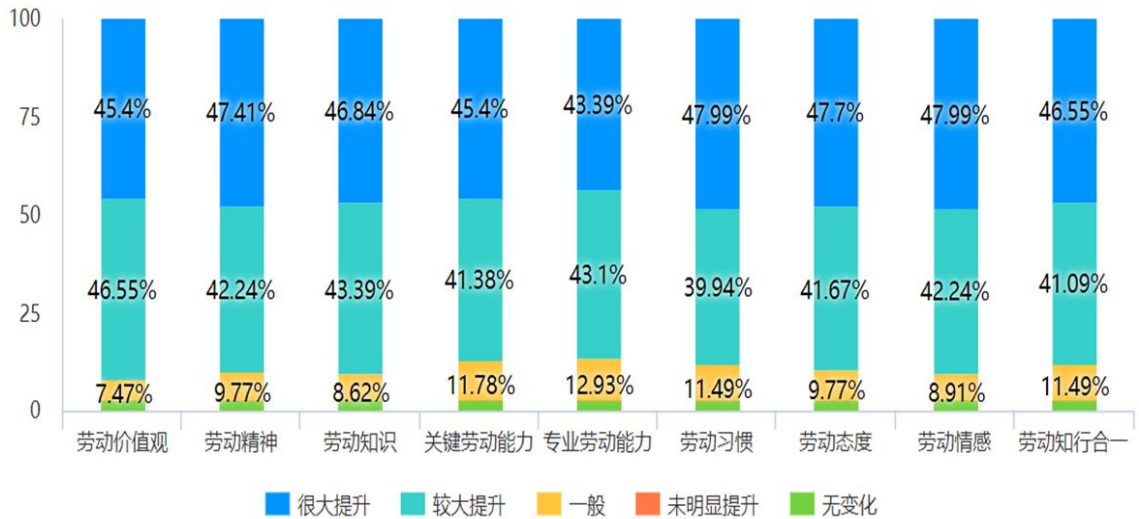


大一学生的劳动教育必修课成投入度和学习收获自评

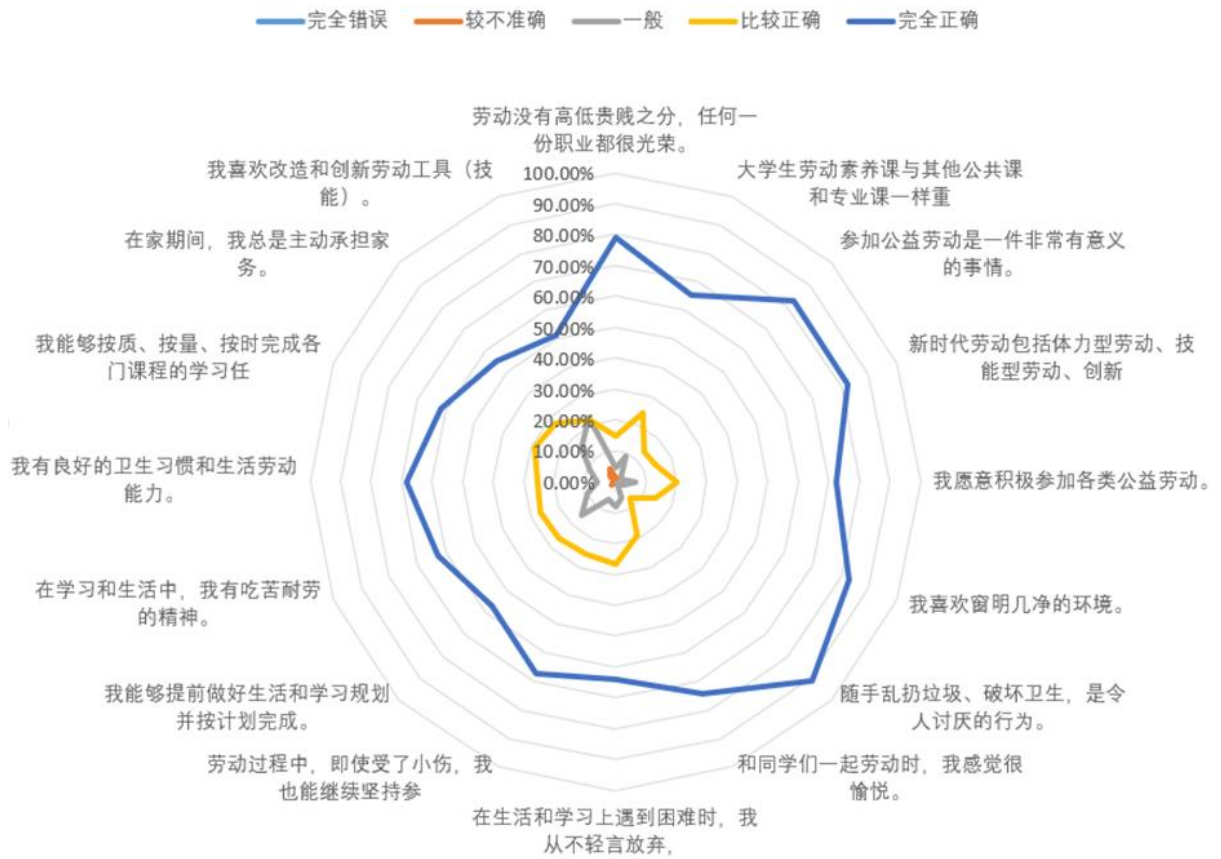
《劳动教育通论》课程结束后中国劳动关系学院学生劳动素养变化情况



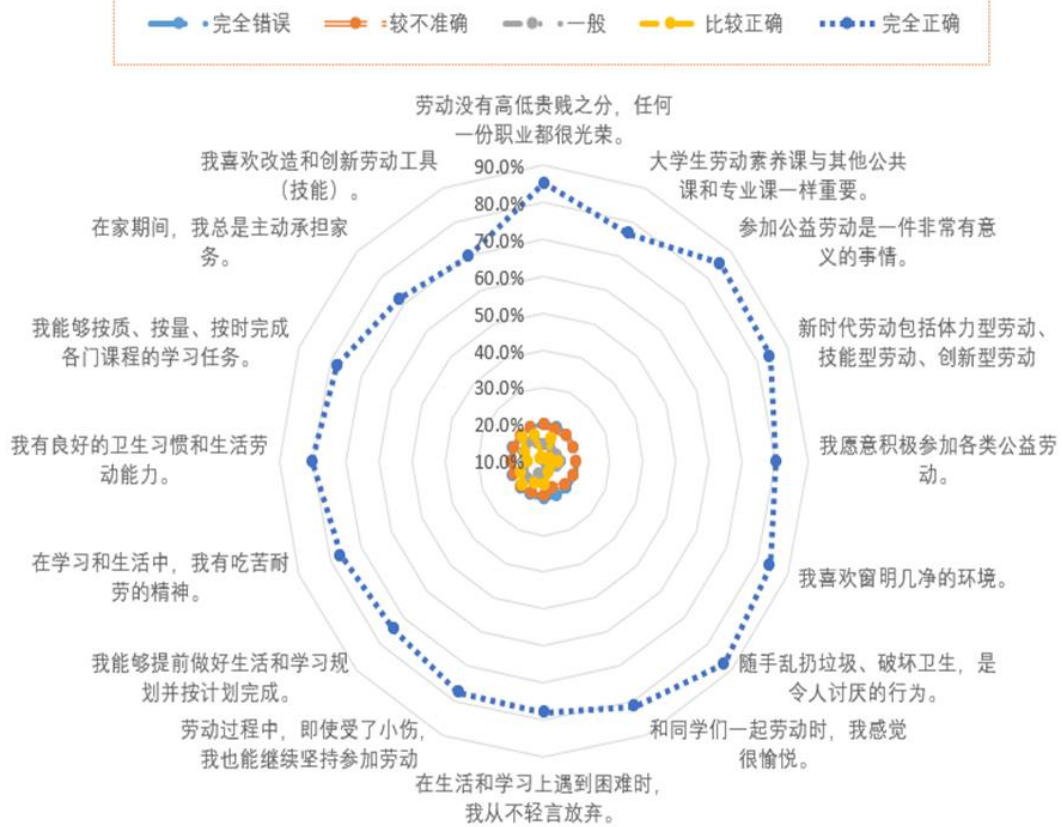
错误!



《大学生劳动素养》课程结束后池州学院学生劳动素养变化情况



全国大四学生劳动素养总体达成情况



池州学院大四学生劳动素养总体达成情况

▼ 调研问卷

大学生劳动素养教育现状调查问卷

习近平总书记在 2018 年全国教育大会上提出：“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”他强调：要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。为了了解当代大学生劳动素养的现状和高校开展大学生劳动素养教育的现状，以推动和深化高校劳动素养教育改革，课题组特开展此次关于大学生劳动教育现状的社会调查。问卷所有信息均匿名填写，回答没有对错之分，全部资料仅用于统计分析，您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密！请您依据实际情况填写，感谢您的配合！

1. 您的性别是： [单选题] *

男

女

2. 您的年龄是： [单选题] *

20 岁及以下

21-30 岁

31-40 岁

41-60 岁

61 岁及以上

3. 您的身份是： [单选题] *

在校大学生

高校教师

其他

大学生用卷

4. 你就读的学校属于： [单选题] *

- 一类本科院校
- 二类本科院校
- 其他院校

5. 您就读的年级是： [单选题] *

- 大一
- 大二
- 大三
- 大四

6. 您就读的专业是： [填空题] *

7. 您的生源地是： [单选题] *

- 农村
- 乡镇
- 城市

8. 你就读的学校是否已经开设劳动教育相关课程？ [单选题] *

- 是
- 否
- 不清楚

9. 您就读学校劳动课开设时长为： [单选题] *

- 一个学期
- 一个学年
- 二个学年
- 三个学年

四个学年

10. 您认为学校对劳动教育的重视程度是： [单选题] *

非常重视

比较重视

一般

不太重视

完全不重视

11. 您就读学校劳动课考核的形式是： [单选题] *

管理人员(指导老师/辅导员/班干部)评分

依据劳动技能展示或比赛评分

根据参加的劳动活动(项目)数量评分

以上都是

12. 根据您的实际情况，您对以下表述的评价是： [矩阵单选题] *

	完全正确	比较正确	一般	较不准确	完全错误
劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学生劳动素养课与其他公共课和专业课一样重要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
参加公益劳动是一件非常有意义的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新时代劳动包括体力型劳动、技能型劳动、创新型劳动等多层次内容。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我愿意积极参加各类公益劳动。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我喜欢窗明几净的环境。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
随手乱扔垃圾、破坏卫生，是令人讨厌的行为。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
和同学们一起劳动时，我感觉很愉悦。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在生活和学习上遇到困难时，我从不轻言放弃，总会想办法解决问题。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

劳动过程中，即使受了小伤，我也能继续坚持参加劳动。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我能够提前做好生活和学习规划并按计划完成。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在学习和生活中，我有吃苦耐劳的精神。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我有良好的卫生习惯和生活劳动能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我能够按质、按量、按时完成各门课程的学习任务。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在家期间，我总是主动承担家务。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我喜欢改造和创新劳动工具（技能）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 请您选出已经纳入贵校劳动素养教育（考核）范围的内容： [多选题] *

- 中外劳动思想
- 名人劳动故事
- 劳动模范先进事迹
- 劳动教育的要求和政策
- 洒扫庭除
- 简单厨艺
- 物品选购
- 劳动技巧
- 志愿服务
- 社会实践
- 勤工助学
- 劳动法律法规
- 劳动工具改造创新

- 职业道德教育
- 专业设备洗涤除尘等
- 行业劳动（安全）标准、法规
- 礼仪、化妆、服饰搭配等社交技能
- 办公软件使用、文案写作与活动策划等办公技能
- 摄影摄像、视频剪辑、图形图像处理等信息技术技能
- 其他内容 _____*

14. 请从下列内容中选择您建议纳入学校劳动素养教育（考核）范围的内容： [多选题] *

- 中外劳动思想
- 名人劳动故事
- 劳动模范先进事迹
- 劳动教育的要求和政策
- 洒扫庭除
- 简单厨艺
- 物品选购
- 劳动技巧
- 志愿服务
- 社会实践
- 勤工助学

- 劳动法律法规
- 劳动工具改造创新
- 职业道德教育
- 专业设备洗涤除尘等
- 行业劳动（安全）标准、法规
- 礼仪、化妆、服饰搭配等社交技能
- 办公软件使用、文案写作与活动策划等办公技能
- 摄影摄像、视频剪辑、图形图像处理等信息技术技能
- 其他您建议的内容： _____*

15. 您对就读学校劳动素养教育开展现状的评价是：[矩阵单选题] *

	非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
开设形式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
开设内容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
过程管理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
考核方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教育效果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

高校教师用卷

16. 你就职的学校属于： [单选题] *

一类本科院校

二类本科院校

其他院校

17. 您的职务是(请按照从前到后优先选择的顺序单选)： [单选题] *

综合部门处级以上领导

综合部门其他管理人员

二级学院处级以上领导

二级学院其他管理人员

专职辅导员

专业教师

18. 您的具体职务是 [单选题] *

书记

院长

分管学生工作的领导

分管教学工作的领导

19. 您就职的学校是否已经开设劳动教育相关课程？ [单选题] *

是

否

不清楚

20. 根据您的了解，贵校大学生在以下方面的达成度是：[矩阵单选题]*

	非常充分	比较充分	一般	较不充分	非常不充分
他们有正确的劳动观和劳动价值观。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有端正的劳动态度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们热爱劳动，热爱劳动人民。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们珍惜、尊重他人劳动成果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有吃苦耐劳的精神。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有争创一流、精益求精的工匠精神。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有主动参与劳动的意识和习惯。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的生活劳动能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的专业/职业劳动能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的社会劳动能力（人际沟通等）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的劳动创新能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 请您选择建议纳入贵校劳动素养教育（考核）范围的内容：[多选题]*

- 中外劳动思想
- 名人劳动故事
- 劳动模范先进事迹
- 劳动教育要求和政策
- 洒扫庭除
- 简单厨艺
- 物品选购

- 劳动技巧
- 志愿服务
- 社会实践
- 勤工助学
- 劳动法律法规
- 劳动工具/技能改造创新
- 职业道德教育
- 专业设备洗涤除尘等
- 行业劳动（安全）标准、法规
- 社交礼仪、化妆、服饰搭配等社交技能
- 办公软件使用、文案写作与活动策划等办公技能
- 摄影摄像、视频剪辑、图形图像处理等信息技术技能
- 其他您建议的内容： _____*

社会群体用卷

22. 您的具体身份是(请按照从前到后优先选择的顺序单选): [单选题] *

- 在校大学生的家长
- 近五年就业/创业的大学毕业生
- 近五年录用大学生的用人单位工作人员
- 其他有固定工作的人
- 其他无固定工作的人

23. 您大学毕业的年份是: [单选题] *

- 2019 年
- 2018 年
- 2017 年
- 2016 年
- 2015 年

24. 根据您的了解,当代大学生在以下方面的达成度是: [矩阵单选题] *

	非常充分	比较充分	一般	较不充分	非常不充分
他们有正确的劳动观和劳动价值观。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有端正的劳动态度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们热爱劳动,热爱劳动人民。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们珍惜、尊重他人劳动成果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有吃苦耐劳的精神。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有争创一流、精益求精的工匠精神。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

他们有主动参与劳动的意识和习惯。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的生活劳动能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的专业/职业劳动能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的社会劳动能力（人际沟通等）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他们有良好的劳动创新能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 请您选择建议纳入大学生劳动素养教育（考核）范围的内容：[多选题]*

- 中外劳动思想
- 名人劳动故事
- 劳动模范先进事迹
- 劳动教育要求和政策
- 洒扫庭除
- 简单厨艺
- 物品选购
- 劳动技巧
- 志愿服务
- 社会实践
- 勤工助学
- 劳动法律法规
- 劳动工具/技能改造创新
- 职业道德教育

专业设备洗涤除尘等

行业劳动（安全）标准、法规

社交礼仪、化妆、服饰搭配等社交技能

办公软件使用、文案写作与活动策划等办公技能

摄影摄像、视频剪辑、图形图像处理等信息技术技能

其他您建议的内容： _____*

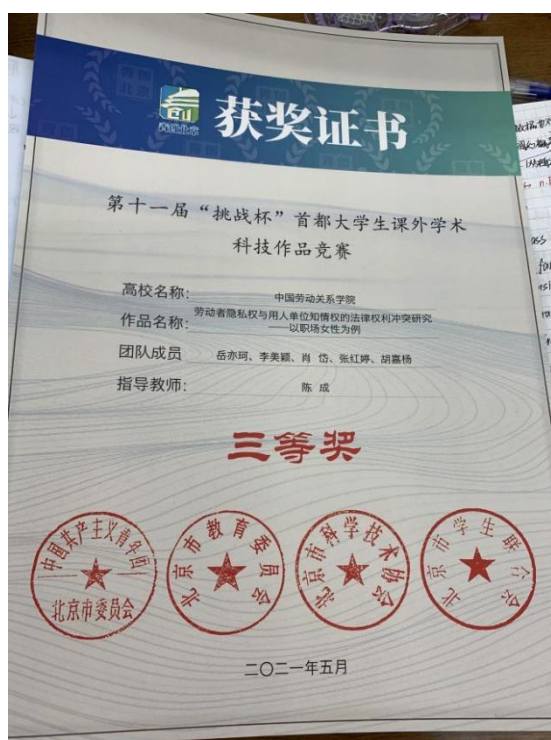
(二) 学生课外学术科技作品及创业竞赛获奖情况

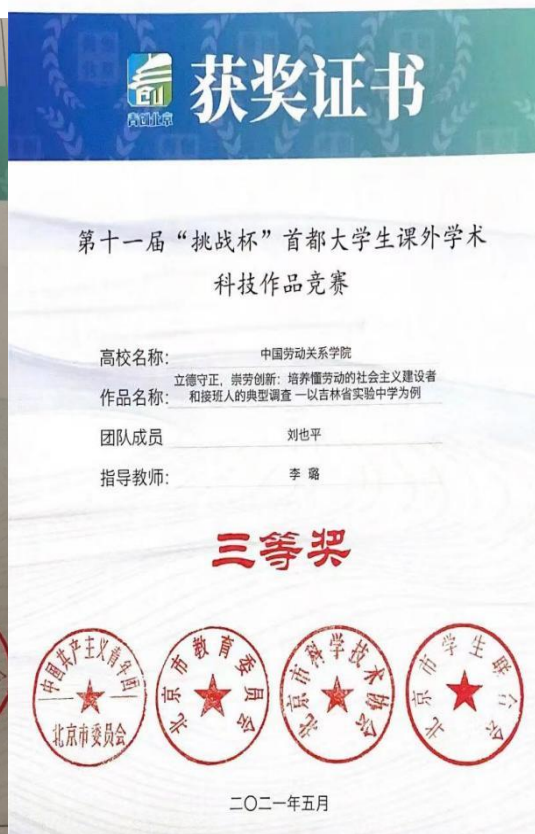
近五年学生课外学术科技作品及创业竞赛获奖情况

序号	负责人	学院	项目名称	奖项	年度	备注
1	张媚	劳动关系与人力资源学院	防患于未然 化解于及时： 农民工讨薪不再难——基于河北“三联”机制的调查研究	二等奖	2017年	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
2	王婷	安全工程学院	北京环卫工人职业危害因素调查与分析	三等奖	2017年	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
3	邓艳	劳动关系与人力资源学院	培训机构教师劳动就业状况及其满意度分析——基于100个样本的调查	二等奖	2019年	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
4	吴伟铿	公共管理学院	农村土地流转制度促进乡村振兴战略的实施——以广东佛山农村土地股份合作制为例	三等奖	2019年	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
5	金怡	劳动关系与人力资源学院	新经济条件下残疾人就业现状的调查分析——基于呼和浩特市赛罕区的实地调查	三等奖	2019年	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
6	李小雨	文化传播学院	各中学强化体育锻炼刍议——以河南省平顶山市为例	三等奖	2019年	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
7	杨帅宇	劳动关系与人力资源学院	政府雇佣模式下的环卫工人劳动权益状况——以我国华北某市为例	一等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
8	蒋 瑛	公共管理学院	人口流动背景下农民工劳动权益保障研究——以北京市海淀区为例	二等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛

9	李鸿豫	社会工作学院	城乡社区养老问题研究——基于山东、河北、云南、天津四地的实地调查	二等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
10	谢家乐	法学院	快递员工伤认定的调查研究	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
11	林川	法学院	劳动合同对个体工商户雇员劳动权益保障的影响——基于晋川赣三省的实证调查分析	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
12	楚雅雯	法学院	工伤认定与加班工资中关于工作时间法律认定之差异及问题	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
13	岳亦珂	法学院	劳动者隐私权与用人单位知情权的法律权利冲突研究——以职场女性为例	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
14	张稳清	法学院	对未满十四周岁具有严重危害行为人的威慑与挽救——记入档案与档案封存双重制度研究	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
15	朱保华	法学院	“二孩”政策下女职工生育保险权益的调查与研究	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
16	刘也平	文化传播学院	立德守正，崇劳创新：培养懂劳动的社会主义建设者和接班人的典型调查——以吉林省实验中学为例	三等奖	2021年	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛
17	骆弟海	公共管理学院	北京万物公式教育科技有限公司	铜奖	2018年	2018年“创青春”首都大学生创业大赛
18	李永鹏	安全工程学院	互联网+综合性留守儿童关爱服务体系	铜奖	2018年	2018年“创青春”首都大学生创业大赛
19	王艺瑞	劳动关系与人力资源学院	“劳动+”企业劳资纠纷调解援助平台	银奖	2020年	2020年“创青春”首都大学生创业大赛
20	刘怡宁	社会工作学院	温程——临终关怀推广计划	铜奖	2020年	2020年“创青春”首都大学生创业

						大赛
21	钱兆堃	酒店管理 学院	小书包红色研学平台之沂 蒙红色研学	铜奖	2020 年	2020年“创青春” 首都大学生创业 大赛
22	杨凡	酒店管理 学院	学师人才、您的私人定制教 育管家	铜奖	2020 年	2020年“创青春” 首都大学生创业 大赛
23	栾宇轩、 张罗、王 译霄	酒店管理 学院	全国高校商业精英挑战赛 酒店管理实践竞赛全国总 决赛（本科组）	一等奖	2017 年	全国高校商业精 英挑战赛酒店管 理实践竞赛全国 总决赛
24	李倩、林 滢琳、王 雅方、董 希璐	酒店管理 学院	全国高校商业精英挑战赛 酒店管理实践竞赛全国总 决赛（本科组）	一等奖	2018 年	全国高校商业精 英挑战赛酒店管 理实践竞赛全国 总决赛







(三) 学生基层就业情况

1. 近五年学校本科毕业生就业率情况统计

毕业年份	毕业生人数	就业率	备注
2017	1822	97.97%	截止到10月31日
2018	1891	97.99%	截止到10月31日
2019	1868	98.02%	截止到10月31日
2020	1963	91.85%	截止到10月31日
2021	1504	95.28%	截止到8月31日
年均就业率		96.22%	

2. 专家对学校本科毕业生就业情况高度肯定

审核评估专家组对学校就业情况高度肯定

普通高等学校本科教学工作审核评估专家用表

普通高等学校本科教学工作审核评估

专家组审核评估报告

学校名称：中国劳动关系学院 考察时间：2018年11月4-8日

专家组成员名单：组 长：陶 坚

副组长：_____

成 员：刘利群

汪 勇

孟凡丽

张桂林

钟瑞添

叶鸿蔚

田振军

石经海

教育部高等教育教学评估中心

(表 10-9)

教育部高等教育教学评估中心制表

程资源建设步伐加快。学校得到来自全国总工会的高度重视和全力支持，与教育部共建，与国内一流高校协同合作，学校发展的政策环境非常有利，可用的社会资源比较丰富，尤其是拥有宝贵的特色育人资源——劳模和劳模精神。

学校十分重视教学规范化管理，规章制度比较完备。加大了教育教学改革的力度，教学管理的信息化水平提升。各教学单位在提高课堂教学质量、加强实践教学、发挥第二课堂育人功能等方面，正在形成你追我赶、竞争向上的良好氛围。

学校的本科生源质量较好，学生具有良好的素质和精神面貌。学校强化对学生的指导与服务，学生对自己学习和成长的满意度较高，对学校和老师充满热爱。本科毕业生就就业率、专业对口率、用人单位满意度都比较高，尤其是为工会行业和北京地区培养了一大批“下得去、用得上、留得住、用得好”的基层工作人才。

学校围绕本科人才培养，持续推进质量标准建设，初步形成了一套比较规范的教学质量保障体系，专业、课程、实践教学、教学管理等各类质量标准基本完备，教学质量改进工作见到了成效。质量监控体系初步建成，保障了正常的教学秩序。

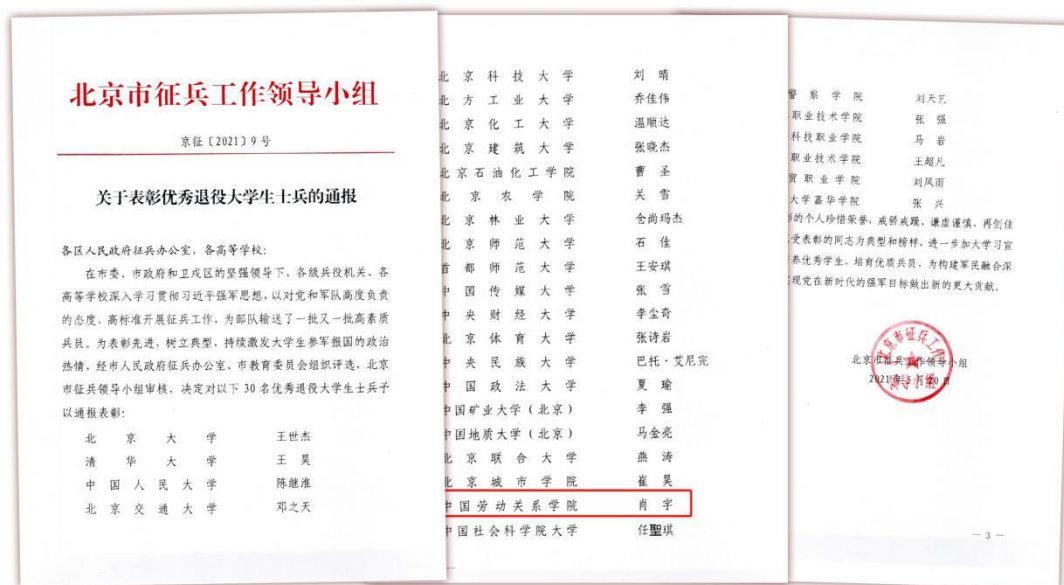
“崇尚劳动、培养劳动情怀深厚的本科专业人才”这一特色项目的总结和提炼具有说服力，发展前景良好。作为全国唯一所以“劳动关系”命名的普通本科高校，唯一一所坚持举



2019年12月，中国劳动关系学院评为北京地区高校校园双选会最具市场潜力合作高校



2020年12月，中国劳动关系学院被评为2020年北京高校毕业生就业工作先进集体



2021年6月，我校酒店管理学院学生肖宇脱颖而出，荣获2021年“北京市优秀退役大学生士兵”荣誉称号，并入选北京市退役大学生士兵宣讲团

3. 杰出校友与基层工作模范人物

赵军章个人简历

赵军章，男，汉族，1990年12月生，青海大通人，2013年10月参加工作，2015年8月加入中国共产党，在职研究生学历，管理学学士。中国劳动关系学院2013届毕业生，现任青海省化隆县巴燕镇纪委书记。

2016年12月，在党的号召下，他放弃原单位的“安稳日子”，主动请缨，到化隆县巴燕镇上吾具村当起了扶贫驻村干部。深度贫困村，贫困人口多，自然条件差，面对繁重的脱贫任务和众多困难，在下乡驻村工作4年多时间里，他始终以对党的赤诚之心、对人民的公仆情怀，投入脱贫攻坚的主战场，4年多来，他紧紧围绕党建促脱贫总目标，针对本村所面临的一些实际问题和困难，他以加强基层党组织建设作为抓手，通过开展“党建立村、基础强村、产业富村、生态美村、文化兴村、和谐安村”为内容的“党建+”品牌创建活动，将党建工作与精准扶贫等日常工作有机融合，不断加大贫困户的扶志、扶智力度，引进发展特色产业，鼓励贫困户自主创业，勤劳致富，实现了扶贫与扶志、输血与造血相结合，上吾具村实现了美丽的“蜕变”。在他和村“两委”的共同努力下，2018年底上吾具村顺利实现了脱贫摘帽，并先后被确定为全县基层党建示范村、民族团结创建示范村和农村人居环境整治及乡村振兴示范村。

-28-

他在贫瘠的土地上破局开路、耕耘坚守，把自己最宝贵的4年青春献给了上吾具脱贫攻坚事业。驻村期间，其本人在青海日报、海东党建网等省市县各级媒体刊发相关理论文章和新闻报道20余篇。由于脱贫攻坚成绩突出，被省委组织部推荐为全省驻村扶贫第一书记代表参加了全省精准扶贫工作座谈会，受到了汪洋主席和省委王建军书记的接见。并被焦点访谈、青海日报、青海新闻网等主流媒体多次进行了专题采访报道。本人也先后被评为青海省脱贫攻坚工作“先进个人”和海东市民族团结进步“先进个人”。



-29-

a

蒋敏个人简介

蒋敏，中国劳动关系学院2011届安全工程专业校友，长安汽车安全环保部安全工程师、公共卫生与职业健康管理室主管。在中央企业抗击新冠肺炎疫情表彰大会暨先进事迹报告会上被授予了“中央企业抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号。

疫情期间，蒋敏牵头或参与防疫工作任务296项，拟定、编制疫情防控指导意见或管理标准70余份。

时间紧任务重。在1月23号到2月3号之间，蒋敏基本上是通宵达旦地工作，经常是白天黑夜不间断的开会讨论写方案，甚至在凌晨四点收到领导发来的手绘版战略地图。因为疫情，复工复产的日期延迟到2月上旬，那时候员工返岗前需要排查审批，甚至部分员工还需要隔离和检测，回到单位所在地也不能直接复工，还得经过专门的防疫培训。长安汽车作为央企，在地方需要起到带头作用。同时，汽车生产涉及多个企业，长安汽车如果不能快速复工，上下游企业就会受到极大的影响，4S店也可能会因断货无法满足客户订单。蒋敏所在团队制定的复工复产“五到位、九必须、一及时”的“591”指导细则，及时攻克了这个难题，助推了企业快速复工，获兵装集团和重庆市政府主管部门点赞，并在行业内推广应用，使长安汽

-35-

车成为疫情期间首批复工复产企业，获央视《新闻联播》采访赞誉。

长安汽车没有专门的卫生医疗单位。非医学专业的人如何快速学习相关专业知识和制定符合实际的防控政策标准的过程是蒋敏认为企业抗疫中最困难的环节。区别于危害因素监测浓度及如何干预等职业健康问题，“新冠病毒”超出了蒋敏的专业研究领域，也给她拟定防控方案带来了不小的挑战。现在回过头来，我都不敢想象那段时光。”蒋敏感叹道。当看到长安汽车复工至今无一人感染、企业运转良好的情形时，蒋敏感到十分欣慰，觉得之前所有的付出、吃过的苦头、受过的委屈都很值得。

中国劳动关系学院是蒋敏的母校，在这里，她不仅学到了知识，还收获了一群良师益友。老师们对蒋敏在人生观、价值观上的引导，遇到难题时对她的关注和和她交心，都让蒋敏受益匪浅。当领导在蒋敏不是特别擅长的专业领域下发紧急任务时，强烈的责任感和认真严谨的态度让蒋敏并没有随意从网上查找资料敷衍了事，而是向在该专业领域的同学寻求帮助。一在群里发出信息，蒋敏五分钟内就收到了好友的回复，在朋友的帮助下，一个小时就将领导布置的任务圆满完成。

对于母校的学弟学妹们，蒋敏也是期待满满：“条条大路都可以通罗马。我曾经也犹豫过、彷徨过，也不知道

-36-

应该走什么方向。现在回想起来，其实哪一条路都可以走得很好，关键是你选择了一个方向和目标，就大胆坚定地行动就好，不要犹豫。”



-37-

王文静个人简介

王文静，女，中共党员，河北衡水人，2008年毕业于中国劳动关系学院计算机应用技术专业，2008-2011年在本校工商管理专业继续学习深造，在校期间曾获得三好学生奖、三等奖学金、国家励志奖学金。现就职于北京市规划和自然资源委员会石景山分局，兼任分局团支部副书记一职。

2016年06月硕士毕业于对外经济贸易大学公共管理专业。

2011年07月-2014年06月被选聘到北京市延庆县刘斌堡乡管盘村担任村主任助理一职，同时挂职刘斌堡乡人民政府党建办负责机关档案和保密工作，工作期间协助人事部门完成机关全部人事档案改革整理工作。2013-2014年度考核中评选为优秀大学生村官奖励。

2019年评选为共青团北京市石景山区第十三次代表大会团代表。

基层服务期间，在乡人民政府的指导下，协助村委会顺利完成县、乡党代表和人大代表换届选举、村两委班子换届选举工作。

积极推进新农村建设，倡导低碳环保的生活理念，面向在村民积极开展生活垃圾分类、垃圾减量宣传和实践活动，倡导节约用水、环保节能的生活方式，在全村形成良好的环

-1-

保、低碳、节能的生活理念。

加强乡村文化建设，在组建成立了村级大鼓队、秧歌队的基础上，积极支持村民韩瑞山组建了村级“群乐艺术团”。2011年群乐艺术团被延庆县文委评定为延庆县“文艺演出星火工程”二星级演出团队。

推进村务公开，做好民生福祉保障工作，积极利用每年“1.20”和“7.20”两次“民主日”活动，把各级政府支农惠农政策、新农村建设的各项资金及其使用情况向村民进行公开，做到了村务和党务的公开透明，帮助村民完成粮食直补发放等工作。



-2-

杨柳个人简介

杨柳，2011年毕业于中国劳动关系学院工商管理专业。2011年起在天地科技股份有限公司上海分公司从事重型机械销售工作。多年来一直克服女性从事煤机销售工作的重重困难，一年出差天数200天以上，始终坚守“事故24小时内到矿”原则，妥善处理售后纠纷。几年来，她负责的五个矿务局及下属十个矿她坚持每三个月全部走访一次，第一时间了解矿方需求及招标信息，每个矿都有了专属情况档案。

2014年6月起她开始独立负责区域，完成区域内投标，配件下单，对账，开票，挂账，回款，抹帐，信息勘察，客户接待，客户维护以及团队建设，独立确保分管区域完全正常营销及营运。连续五年川渝中标率达到95%以上，基本垄断川渝市场；五年中，片区年合同额均在6000万左右，累计合同额3亿元以上，均顺利回款，无任何不良坏账记录，成功为公司创造效益。

在煤炭行业遭遇寒冬时，她积极研究“外库属地化管理”即在外库属地招募库管员管理及“大区外库联网调配销售”即实现整个西南五省外库及售后服务共享管理模式创新，节本增效，资源共享，累计减少积压库存近400万元。同时积极研究产品，与研究人员合作开发“具有高块煤率的采煤机摇臂”，并获得实用新型专利证书。

2016年，她被选送至“上海市科技团工委”挂职锻炼。

-3-

期间成功组织策划了为西藏日喀则地区盲童学校捐款的大型暴走捐款活动，圆满完成科技系统“1+100”团干部直接联系青年等活动。

2017年，协助其所在团队上海天地营销中心获得“上海市青年突击队”称号。

2017，她获得了上海市“青年岗位能手”称号并继续被委派至上海市团市委挂职。

2018年至今，她调入信息中心，助力打造“物联网智慧款山”，在采煤机远程监控中心，采煤机大数据分析平台中担任骨干，切实推进相关项目进度。得到公司和上海煤科领导高度重视和认可。

2019年，由上海煤科推选提名参选“上海市五四青年奖章”。

2019年2020年两年，她所在的团支部连续两年获得“五四红旗团支部”。

2020年她个人获得上海煤科优秀团干部。



-4-

马寅辰个人简历

马寅辰，男，1993年6月6日出生，籍贯北京，硕士研究生学历，在就读中国劳动关系学院期间，赴日本攻读硕士学位受到学校肯定，获得日本文部省奖学金，成为2016年学校毕业生代表。同年在中央电视台国庆庆典报道中代表中国留学生祝福祖国。毕业后曾在北京大学天公系统公司、LinkJapan公司工作，目前就职于日本德勤咨询公司，为该企业顾问、技术专家 Monitor，工作期间不断深入学习，获得了亚马逊和谷歌的架构师称号并考取了国际专业项目管理证书。

在岗位中，不断增强学习意识，注重工作实践，以新时代青年人时不我待的使命感担当，努力做到主动、热情、虚心、耐心，对每一个研究课题，认真钻研，立项分析，做到专业、细致、完整、务实。本人深知做中国人的志气、骨气、底气，一定不负时代、不负韶华、不负新一代中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任的责任担当，在实践中开拓进取。

为强化中日关系，在京都市国际交流协会组织文化交流活动，作为京都地区志愿者担任中国文化讲师（儒家）和语言讲师（中文语法）

为强化中日关系，免费为中国学生进行日语教学，作为网络志愿者担任日语会话讲师和日语语法讲师（N2-N1）

-5-

2017年成功达成了北京大学计算机研究所和日本三菱银行的产学结合，将中国的前沿科学成果推向日本。

2018年促成中国杭州中小民企对日物联网开发项目，成功将中国产品推向日本市场。

2018年促成中国智能家电的对日导入，帮助日本地区搭建智能化养老院，解决养老院人手不足问题。

感恩祖国、将履职尽责作为人生不断追求的目标，怀揣着强化中日关系的信念，砥砺前行。



-6-

李明杨个人简历

李明杨，中国劳动关系学院高职学院2008级计算机班学生。现任山东省莒县店子集街道东社区党委书记、街道团委书记。2019年荣获莒县城市精细化管理先进工作者。2020年荣获莒县优秀团干部。

本人2013年毕业参加工作至今一直在乡镇街道工作，我的工作多是日常琐碎的事务，但我没有懈怠、轻视。一滴水可以折射太阳的光辉，一件小事可以反映出一个人的品质与能力，我认真的落实每一项工作任务，并尽全力完成：脱贫攻坚时与民为伴，与低收入群体一起研究致富路径；暴雨来临时彻夜值守，将群众安危放在第一位；推广反诈APP时苦口婆心，认真讲解骗术的高明；疫情防控时连续作战，半月未进家门……

多年的基层工作经历让我深知基层工作的重要性。郡县治则天下安。基层干部是政府体系的神经末梢，最灵敏的感知着时代的脉动；也是政治系统的毛细血管，关系到整个机体的健康运转。上面千条线，下面一根针，就是对基层工作的最生动写照。面对来往群众，能落实的要求尽快落实，不能落实的耐心讲解上级政策，需要其他部门办理的帮助联系其他部门……只有认真的对待群众，群众才会用真情来回报。

习近平总书记说“花朵的事业是美丽的，果实的事业是尊贵的，但我愿意做一片绿叶，绿叶的事业是默默的垂着绿荫的。”

-7-

我工作中时常提醒自己要有这种奉献精神，并将它带入到我的工作、生活的方方面面中去。2020 至今两年间筹集资金 10 万余元，为我街道无独立生活空间的贫困儿童建设了间“希望小屋”，小屋内装修一新、添置家具，组织志愿者常态化一对一帮扶。受帮助的孩子生活空间变得干净、整洁以后，精神面貌也有了很大提升。

我还时刻不忘学习进步，提升自己的素质与能力。工作中我向来往的群众学习、向实践学习，磨练意志，增长才干，提高自己的业务水平、为人民服务的能力；工作之余，我还每天坚持看书、读报，了解理论政策、国家大事、社会热点，充实自己，使自己能跟上时代潮流的发展。

-8-

工作，圆满地完成了各级领导交办的各项工作任务。就是以他对人民、对事业高度负责的态度无私奉献，为保护人民生命财产安全、树立消防救援队伍良好形象付出了自己的心血。无私奉献苦也乐，他与大家一道，把青春和汗水献给消防队伍建设，也撑起了这份神圣的消防事业。为了这份令他魂牵梦萦的事业，他矢志不渝，无怨无悔。



-10-

陈勇建个人简历

陈勇建，性别，汉族，1991 年 3 月出生，中共党员，2012 年 1 月入党，中国劳动关系学院全日制本科学历。现任乌鲁木齐市支队水磨沟区大队七道湾路消防救援站政治指导员。面对全年繁重灭火救援以及消防安保任务，该同志工作积极，踏实肯干，只讲奉献、不求索取，他把对党的和消防事业的热爱，浸注在自己的本职岗位上，全身心地投入到工作中，以自己的行为，影响和带动全队积极向上的良好队风，正如他自己所说的那样，“这仅仅只是开始，为了集体的荣誉还需要付出千百倍的努力，一个人无论怎样出色，但对于未来仍然是一个幼稚的学生，只有经过不断的努力，才能把握未来”，他是这样说的，也是这样做的。

该同志一直工作在灭火救援一线，是一名经验丰富的优秀基层指战员，入职以来先后荣立总队级嘉奖三次，优秀共产党员一次，队伍管理示范岗工作者一次，被支队评选为基层优秀党支部书记，在建党百年之际，所在支部被支队评为先进基层党组织。他忠诚党的事业，吃苦在前，享受在后，顾全大局，严于律己，尊重领导，团结同志。他能严格要求自己，严格按规章制度约束自己、管理自己，在工作中勤于思考、敢于创新，较好地完成了上级赋予的各项工作任务。该同志在本职岗位上尽职尽责，积极探索，刻苦钻研，努力

-9-

胡奉平个人简历

胡奉平 计算机应用技术专业 2009 届毕业生

目前就职于京东物流人工智能与大数据部/人工智能产品总监。负责京东物流体系内经营，运营，通用 AI 三个算法部门产品统筹工作。负责人工智能算法等技术在物流领域落地应用。

2009 年-2014 年就职于瑞星和奇虎 360 公司，从事互联网安全工作先后任职软件测试工程师，病毒分析工程师，产品经理等岗位。参与设计开发瑞星反病毒个人版，360 杀毒等产品。

2014 年-2016 年加入创业公司 percolate，聚焦大数据在零售场景应用。基于大数据和人工智能技术设计和落地多款产品。

基于计算机视觉技术和多模态的客流分析，基于大数据分析客流量和转化率的员工排班系统，基于计算机视觉和运筹优化算法的智能补货系统等。

2016 年-2020 年就职于顺丰科技有限公司任职体验数据应用部负责人，人工智能应用负责人等岗位。先后负责顺丰科技各类人工智能算法类产品落地实施，带领产品团队负责顺丰同城高速网络规划。搭建精准时效承诺算法模型，通过离线/实时数据精准预测快件路由时间。组建大数据风控团

-11-

队，先后落地实施理赔反欺诈，销售业务，审计合规，财务，金融事业部各类风控项目。利用计算机视觉技术解决物流场景痛点，先后带领团队研发违规抛扔检测，车辆动态排班，车辆转载率测定，视觉体积测量等产品。目前已在集团大规模应用并取得较好成果。带领NLP团队研发内部办公平台问答机器人，极大提升管理效率。

最近6年，一直从事物流相关行业，经常深入快递物流基层体验调研快递员，分拣人员，货运司机等岗位。推动研发多款提升快递员效能的算法产品，改善终端设备使用体验，减少人工干预环节，节省快递员时间提高一线员工收入水平。



-12-

宋伟个人简介

宋伟，男，汉族，1990年6月生，山西长治人，中国劳动关系学院经济管理学院财务管理专业2013届毕业生，2013年6月入党，现任职于中央纪委国家监委。

2009年入学，就读于原安全工程系劳动安全管理专业，2010年转专业至原经济管理学系财务管理专业。在校期间，勤奋好学、成绩优秀，热心学生工作、兴趣爱好广泛，创建学生社团“I拍DV社”；在院系领导的支持和指导下，创立“经济管理学系大学生创业基金会”。曾获“国家励志奖学金”、“优秀学生社团干部”、“创业先锋”、“校园原创DV大赛一等奖”等，2011年获北京市大学生创业设计竞赛三等奖，2013年获“北京市优秀毕业生”。毕业后，关心学校发展建设，积极参加校友会活动，受聘任经济管理学系校友导师。

2013年7月，通过公务员考试，入职北京市人民检察院，后分配至北京市人民检察院第三分院工作。对党忠诚、踏实苦干，工作认真负责，领导同事认可。曾任三分院行政事务管理部财务组负责人兼院团委副书记。工作期间，先后获北京市检察机关新录用人员岗前培训班“优秀学员”、北京市检察机关“践行党的群众路线、公正廉洁执法”微小说创作比赛一等奖、北京市“中国梦·劳动创造幸福系列征文”三等奖、北京市机关第三届青年技能大赛优秀奖、北京市人民

-13-

检察院第三分院“宣传工作先进个人”、北京市人民检察院第三分院“最美检察之星”等，多次获嘉奖，荣立个人三等功1次。

工作之余，不忘学习，2016年利用业余时间自学通过国家司法考试，取得法律职业资格证书。

2020年，因思想政治坚定、工作业绩突出，经组织推荐，被选调至中央纪委国家监委第一监督检查室，从事监督检查审查调查工作。



-14-

杜雅杰个人简介

(杜雅杰 文化传播学院19届新闻一班毕业生)

杜雅杰，文化传播学院新闻1班2019届毕业生，现工作于北京市东城区生态环境局，曾获北京市生态环境局“我为打赢污染防治攻坚战献一策”建言献策活动三等奖，2020年公务员初任培训优秀学员。

2019年，杜雅杰进入北京市东城区生态环境局工作，被分配到了作为全局污染防治工作的牵头业务科室——综合科，主要负责空气质量数据收集统计、撰写汇报材料、编写空气质量简报、联络沟通街道等工作。大气污染防治是东城区的重要工作，需要充足专业知识做支撑，这无疑对她造成了很大挑战。为了更好地完成工作，她开始阅读专业论文及东城区空气质量分析，了解专业领域知识，熟悉辖区大气基本情况，逐渐经历了从陌生到熟练，从被动到主动，从机械到思考的过程，承担起科室的一部分工作。

2020年，在科室的共同努力下，东城区生态环境局在全区开展大气污染防治精细化治理，创造性提出屋顶清扫、居民油烟试点治理等项目，杜雅杰及时和各街道进行沟通，跟进各街道精细化项目开展情况，定期收集项目进展。为了更好地了解居民油烟治理及测评项目，她和同事们深入试点居民家庭走访调研，到厂家搭建实验台进行对照监测，推动居民油烟试点治理及测评项目顺利完成。

-15-

东城区大气污染防治取得明显，2020年，东城区PM10下降率城六区第1，降尘量下降幅度全市第1；2021年1—8月，东城区细颗粒物（PM2.5）累计浓度为35微克/立方米，排城六区第1位；同比下降16.7%，下降率全市最高。

杜雅杰说，自己虽然是一个普普通通的基层公务员，为空气质量改善做出的贡献微不足道，但每当走在胡同中，看到鸽群在蓝天下自在飞翔，老百姓在自家门口欣赏云霞的时候，自己心中成就感十足。

工作已经两年，她将继续以“功成不必在我、功成必定有我”的决心，努力成长为一名合格的“环保铁军”，为首都空气质量持续改善、为增强老百姓蓝天幸福感、获得感不懈奋斗！



-16-

郝长浩个人简历

郝长浩，男，24岁，2015-2019年就读于中国劳动关系学院文化传播学院戏剧影视文学专业，2019年通过北京市公务员统一考试上岸，现工作于北京市残疾人联合会基层建设岗。2020年获得“抗击新冠疫情个人先进”荣誉、年度绩效考核被评为“嘉奖”。

工作经历：2019年，负责中华人民共和国成立70周年庆祝大会残疾人代表组织工作，组织100名全国自强模范、残疾人专门协会代表、残疾人运动员、残疾人工作者等群体代表于10月1日前往天安门广场参加现场阅兵，并圆满完成人员组织、前期筹备、现场保障等工作。

2020年初，下沉大兴区黄村镇大福庄村参与基层一线抗疫工作53天，集中住宿、每日执勤、扫码测温，一丝不苟完成值守工作，收到大兴区委组织部、大兴区黄村镇大福庄村委会感谢信，获得“抗击新冠疫情个人先进”荣誉。同年，处理的12345“接诉即办”群众热线，市民反应问题得到解决，随后向12345热线市民服务中心致电点名表扬。

2021年，组织50名残疾人代表于6月22日前往鸟巢现场观看庆祝建党一百周年大型文艺演出《伟大征程》，组织100名全国自强模范、残疾人专门协会代表、残疾人运动员等群体代表于7月1日前往天安门广场现场参加建党一

-17-

百周年庆祝大会，圆满完成人员组织、前期筹备、现场保障等工作。8月，受邀前往环球度假区检查督导无障碍环境建设工作，提出场内无障碍设施建设问题7类。



-18-

李辉个人简历

李辉，2015级新闻学专业，现为广西出入境边防检查总站百色边境管理支队民警。

2019年，原公安边防部队根据国家需要，集体转隶，组建成新的国家移民管理局。2020年，我通过国考，有幸成为第一代国家移民管理警察，战斗在红城百色——中越边境一线。

我还记得第一次出警抓捕的时候，跟随带班民警一起行动，到了现场却显得木讷，一时间竟不知所措，脑子还在想该用什么战术动作。回到所里后，带班的警长并没有批评我，反而安慰我说：大家都有第一次，紧张是难免的，多经历几次，积累一下经验就好了。打哪儿以后，一方面我积极向所里的战术教官请教学习，认真领会各种战术动作和技巧，另一方面，主动跟随警长一起出警，总结经验，不断提升。随着时间的推移，经验的积累，在出警过程中，即便遇到复杂案情，我也能够从容应对。在其后的日子里，我参与侦破多起网络诈骗、盗窃案件，带班抓捕多名“三非”外国人……我始终相信“勤学如起春之苗，不见其增但日有所长”，当自己身怀“绝技”时，自然自信从容。

不仅如此，我还积极发挥新闻学的专业知识，主动但起单位里的新闻宣传工作，到目前为止，已累计发表了包括人

-19-

民网、广西新闻联播在内的50余篇新闻稿件，积极宣传网络反诈骗、边境管控、防境外疫情输入等方面知识，提高辖区群众的安全防范意识。

做警察，不光有追击逃犯时的一招制敌、勇猛无畏，审讯嫌疑人时的刚柔并济、以智取胜，防疫执勤时的风吹日晒，更有节假日期间对工作的坚守付出，面对危险时的冲锋在前，无法陪伴家人朋友的无奈与无悔。但是我依然骄傲，因为我已是一名真正的国家移民管理警察。



-20-

作为一名西部计划志愿者，我始终牢记志愿者的使命，在服务期内，认真学习各级团委关于西部计划志愿者的有关文件精神，结合志愿服务展开工作。积极参加团市委举办的各种志愿者活动，思海学堂辅导小朋友们作业，交通文明引导，看望孤寡老人等活动。在每次的志愿者活动中，做到热心服务，行动迅速，出色的完成每次任务，在奉献中得到快乐。

愿我们都能铭记自己的初心，选择西部，服务基层，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花！



-22-

李敏个人简介

李敏，女，出生于1996年9月，中共党员，文化传播学院戏剧影视文学系2020届毕业生。在校期间表现突出，曾多次获得“国家励志奖学金”“优秀团干部”“优秀学生干部”等荣誉称号，在校期间担任系团总支副书记，出色完成学校老师交办的一系列任务。2020年报名参加大学生志愿服务西部计划西藏专项志愿者，现服务于西藏自治区中共拉萨市委宣传部。

“到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去。”一句简单的话语激励着我到基层、到西部去磨砺自己，我毅然选择了从未去过的西藏，很荣幸成为一名光荣的西部计划志愿者，能够在西部地区这片热土上奉献自己的青春和力量。

今年由我所在科室参与主办的拉萨市庆祝中国共产党成立100周年《百年征程铸辉煌》大联唱晚会6月底在拉萨成功举办，自治区党委书记、主席等在家主要领导和拉萨市在家地领导同拉萨市各族群众2000余人一起观看演出。从方案的起草到一次次协调会，从场地的查看到节目的审查我一直参与其中，中间已记不清有多少个夜晚都是凌晨两三点钟还在修改材料。今年7月份习近平总书记西藏考察，我所在科室同样承担迎接及组织群众的任务。作为高度保密工作，领导同事也一直在加班加点完成上级交办的一切任务。当在广场见到总书记的那一刻，听到总书记的讲话，内心不仅是激动更多的是感动。

-21-

谌光勇个人简介

谌光勇，男，2005级劳动关系专业学生，2009届劳动关系毕业生，在校期间曾两次获得国家励志奖学金，并被评为“三好学生”和“优秀毕业生”，现为中共北京市海淀区委组织部干部监督科干部。

毕业后在海淀区劳动人事争议仲裁院担任仲裁员，负责审理劳动人事争议案件，并参与负责仲裁分庭筹建工作，年均审理案件300余件，积累了丰富的劳动人事争议实务处理经验，曾被评为北京市海淀区“青年岗位能手”和“北京市优秀仲裁员”，2016年任综合办公室副主任。

2018年调至海淀区委组织部从事干部人事工作，参与市委专项巡视、区委巡察、换届选举等多项重点工作。2020年初抽调至海淀区疫情防控专班，并牵头负责全区社区防控数据组工作，通过搭建“海淀区疫情信息采集系统”与个人开发小程序相结合，用信息化手段快速完成数据排查、统计和分析。与百度公司合作研发个人微信小程序，便捷高效核查地址信息，并在全市各级社区防控数据组推广应用。从人工盯控到数据站岗，以数制疫，高效精准地为抗战疫情赋能。2020年获“记三等功”奖励。

2020年9月至今借调至市委组织部干部信息管理处，参与干部公务员一体化平台建设工作，并具体负责全市干部公务员年度统计专项工作，2021年3月抽调至中组部参加为期一个月的全国年统会审工作。

-23-

基层服务情况介绍

海淀区社区防控数据组组建于疫情发生后的1月28日（正月初四），谌光勇具体负责社区防控数据组工作，从无到有搭建全区各级数据组，覆盖29家街镇、15家区级观察点、20家街镇观察点以及581家社区。

北京新发地疫情反弹后，数据组的同志们连续奋战8天8夜，每天睡眠不足3个小时，清晨的微风中，有他们匆匆的脚步。午夜灯光下，有他们疲惫的身影。他们用数据说话，高效精准地为抗战疫情赋能！



-24-

志负责的“先进双联户”创建评选工作获评城关区、拉萨市、西藏自治区三级先进称号，街道社会治安综合治理工作在城关区年度考评中取得第二名的好成绩。

在综治办工作期间，该同志被科室领导评价为“全能型选手”。在工作岗位上，她能肩负重任组织筹备各级现场推进会、观摩会，撰写会议（活动）各类材料、制作演示文稿、制作视频、制作微宣传页面等。在区、市各级主要领导到街道检查工作时，她不仅能出色地完成综治、网格、双联户工作的讲解和平台演示，还能在单位需要的时候挺身而出，帮助社区和街道其它科室完成藏汉双语、扫黑除恶和“街道吹哨、部门报道”等专项工作现场讲解、工作汇报，主持知识竞赛和文艺晚会等。

2019年，因工作需要，该同志被调至街道党群办负责主持办公室日常工作。她积极组织开展街道理论中心组各项学习教育，依托“两岛街道”微信公众号和“党建+互联网”平台，聚焦“不忘初心、牢记使命”主题主线，坚持学做结合，深化学习研讨，做到查改贯通。全力配合九届区委巡察，就立行立改和长期整改的事项按要求整改到位并长期坚持。协助社区强化党组织阵地建设，拓宽党群沟通渠道，夯实“服务型”党组织凝聚力，建立党员服务联系群众制度，完善共驻共建机制，着力打造两个党建特色项目，助推驻村工作创先争优。组织开展富有特色的系列主题党日活动，深入推进“党建推动‘街道吹哨、部门报道’试点工作”，以藏汉双语学习工作为抓手，促进各民族交流交往。

-26-

王莉个人简历

王莉，女，中共党员，四川泸州人，中国劳动关系学院劳动关系与人力资源学院人力资源管理专业2016届毕业生，系北京市普通高等学校“优秀毕业生”、中国劳动关系学院“优秀共产党员”，2016年7月响应国家号召到西部地区（西藏）就业。荣获城关区“综治工作先进个人”“人大工作先进个人”“三八红旗手”等荣誉称号。

王莉同志现就职于西藏自治区拉萨市城关区两岛街道办事处，科员。目前负责街道党群办日常事务。该同志自参加工作以来，非常注重政治理论学习，有强烈的政治责任感，讲原则、识大体、顾大局。先后在脱贫攻坚、维护稳定、疫情防控、基层党建等多岗位中历练，具有很强的适应能力、工作能力和协调能力。工作作风扎实严谨、一丝不苟，扎实肯干、业绩突出。

2016年10月，该同志被借调至拉萨市脱贫攻坚指挥部脱贫攻坚专项推进小组工作，期间主要承担材料、文件的起草工作。在借调单位领导的悉心栽培下，她不断学习相关业务知识，很快适应工作节奏和工作强度，半年内能独立起草各类材料80余份，协助筹办各型会议10余场。

2017年4月，该同志回到两岛街道社会治安综合治理办公室，在做好科室办文、办会工作的同时，协助开展信访、消防、安全生产、司法、民宗统战、扫黑除恶、网格化管理、“双联户”及敏感节点维护稳定等相关工作。2018年，该同

-25-

在疫情防控工作中，她凝聚和团结亲朋好友，共同抗击疫情。在她的号召下，家中6名亲友主动到所在社区报到，争当疫情防控一线志愿着。为支持新冠肺炎疫情防控工作，她先后向四川省泸州市和湖北省武汉市共捐款1500元。作为房东，她主动为租客减免2月、3月租金和水电气等相关费用共计7000余元。她还主动支持做生意的爱人尽社会责任，在物资最缺乏的时候寻求各类社会资源，向公司驻地疫情防控指挥部捐赠价值5000余元的口罩、84消毒液等。

面对严峻的疫情，她从始至终坚守岗位，吃住在工作单位。作为党群办公室负责人，她上传下达、牵头抓总，任务分解、材料起草、文案编辑、统计整理、信息发布是她日常工作。为了当好“信息员”，她经常深入一线，到社区去、到网格去、到群众中去，清查、宣传、入户、慰问、调研等等。她说，只有亲自实践进行向前，才能掌握最新、最真实客观的数据，才能撰写出有温度、有高度、有泥土气息的深度材料。



-27-

肖宇个人简介

肖宇是我校酒店管理专业学生，曾服役于中国人民解放军海军某部，并多次参加海军会议保障任务，2020年新冠肺炎疫情期间，安全行车5000余公里，保障海军机关单位饮食。今年5月，获评2021年“北京市优秀退役大学生士兵”荣誉称号。

于是在2016年，肖宇果断报名参军，但遗憾的是因为征兵体检没有通过，无缘军营。后来他考入了中国劳动关系学院，成为一名大学生。他学习上刻苦努力，成绩一直名列专业前三名。

在初入新兵连时，肖宇十分迷茫，甚至怀疑自己的能力——三公里不及格、引体向上不及格、投弹不及格。同班的一个战友来自北京大学，不仅学习优异，在部队的各项表现也十分出色，令他非常佩服。于是他下定决心，以这位战友为目标，拼尽全力、克服困难！那段拼命奋斗的日子尤为难忘，他至今回忆起来仍心潮澎湃：“那时的我拼命练，三公里跑到累瘫在操场，手榴弹投到吃饭拿不起筷子，引体向上拉到血染单杠……”功夫不负有心人，肖宇的拼劲换来了优异的成绩，还拿到了他军旅生涯的第一份荣誉——新兵营嘉奖。

-30-

新兵连结束后，肖宇被分配到海军勤务学院学习驾驶，在这里他结识了许多来自不同单位的战友，他们彼此分享着新兵连的生活，共同度过了难忘的时光。在学习期间，他每天和车辆打交道，上午学习汽车理论，下午练习驾驶技术，回到宿舍后，还会躺在床上用手模拟着现实场景，在脑海中排练着每一个步骤。这段驾驶学习的经历让他明白——驰骋千里不仅需要谨慎前方的路，还需要顽强的定力和勇气，眼观六路耳听八方心才不会迷茫。优异的驾驶成绩和娴熟的技巧使肖宇成为单位唯一一个义务兵驾驶员，受到领导的信任，成了队里的焦点。在驾驶期间，他每天穿梭在首都的大街小巷，苦练驾驶技术，严守交规，服役期间零违章、零事故。

2020年新冠疫情肆虐全国，人与人之间不能密切接触，后勤物资运输成了一个大问题。肖宇临危受命，被派去保障海军机关的饮食，在这期间他安全行驶5000余公里，高标准完成任务，受到了部队的认可。与此同时，他努力学习政治知识，积极向党靠拢，2020年7月服役期间光荣的成为了一名中共预备党员。

两年的军旅生涯，是肖宇刻骨铭心的回忆。这段热血的岁月让他对“军人”二字有了更深入的理解：“作为一名汽车兵，我没有在训练作战的第一线，手里没有钢枪，眼前没有炮火硝烟，但使命同样光荣，责任同样重大。”他的精益求精、废寝忘食使得各项车勤保障任务圆满完成。因为从

-31-

不后悔，所以执着向前；因为从不怀疑，所以坚定如初。



-32-

邓珊个人简介

集训结束后，邓珊被分到云南边防总队西双版纳支队兴海检查点。这里地处我国西南边陲，边境线蜿蜒漫长，无天然屏障，小路便道众多，边境管控形势复杂。邓珊所在的兴海检查点（现易武边境检查站），是西双版纳州禁毒最前沿，是边境一线通往内地的一道铜关铁卡。

在潮湿闷热的勐海夏日里，他们要穿着好几层钢板做成的防弹衣，带着十多斤重的头盔工作。攀上满载的货车逐箱筛查，用滑车滑进车底翻看是否有夹层，是他们的日常。因为是流动执勤，他们甚至没有固定的军营可供居住。邓珊回忆起在西双版纳执勤时，他们只能临时租住在一个老百姓的普洱茶厂房里，即使那样，男兵还是无处可安身，只得住在路边搭建的棚子里。

工作之余，邓珊和战友们最大的乐趣就是拆车：跟着老兵一起，把部队的汽车拆了装、装了拆，充分了解汽车构造，就能更清楚贩毒分子会把毒品藏在哪里。有时邓珊也和大家围着大山上的公路跑步；因为工作所在地靠近中国边境，碰上节日时，队里还会组织所有人一起去国门转转。

作为一名一线缉毒女兵，邓珊凭借女性特有的敏感和细心，识破各种稀奇古怪的藏毒方式。第一次发现毒品的经历至今想起仍令她心惊胆战。那是一辆从边境开来的卧铺班车，

-33-

车上弥漫着独特的淡香，根据老兵传授的经验，这种气味引起了邓珊的警觉。在把班车翻个底朝天，邓珊和队友仍旧一无所获，直到邓珊注意到一个怀抱婴儿的女人。七月的勐海县潮湿燥热，婴儿却被裹在厚重的被褥里，这引起了邓珊的高度警觉和怀疑。她并没有直接说破，而是接近那个女人并搭讪，“这是你的宝宝吗？好乖呀。”在注意到婴儿的面部发黑后，邓珊和战友立即将婴儿带去搜查室。当打开襁褓时发现，那是一名死婴，婴儿的内脏已经被掏空，取而代之的是2.4公斤的海洛因。经历这一次，邓珊感受到生命的脆弱；但也是这一次，让邓珊的心中燃起了担起国家缉毒责任的信念，让她在缉毒之路上走得更加坚定。



-34-

刘强个人简介

2011.9—2013.6 中国劳动关系学院学习
 2013.9—2015.9 中国人民武装警察8734部队77分队服役
 2016.9—2018.6 中国劳动关系学院学习
 2018.11—2019.4 阿图什市格达良乡党建办公室干部
 2019.5—2019.7 阿图什市文化体育广播电视和旅游局（文物局）借调
 2019.8—2020.3 阿图什市格达良乡党建办公室负责人、团委书记
 2020.4—2020.12 阿图什市格达良乡提家村党支部副书记
 2021.1—至今 阿图什市格达良乡沙拉塔拉村党支部书记
个人荣誉
 2018年10月 获得克孜勒苏柯尔克孜自治州党委党校（行政学院）优秀培训学员
 2021年04月 获得阿图什市优秀共产党员

服务基层主要事迹

三年弹指一瞬，从乡党建办公室负责人、团委书记到提家村党支部副书记再到沙拉塔拉村党支部书记，期间经常跑村入户了解情况，围绕“抓党建促稳定促脱贫攻坚”和聚焦社会稳定和长治久安这个总目标，充分发挥青年人熟悉“双语”和电脑的优势，利用返乡大学生青年志愿者服务平台。

-38-

完善基层党建，推动基层党建工作落实落细落实。

在克州文旅局抽调期间，顺利完成了风情街前期筹备建设任务，代表克州成功迎接了江苏援疆项目“克州三千年风情街”开业现场会；利用“克州三千年风情街”的优势，打造集建筑艺术、民俗文化、餐饮文化、歌舞演绎、休闲娱乐及旅游等功能为一体的特色文旅项目。

克州地处祖国最西部、帕米尔高原上，群山聚首、众水分流，是天山与昆仑山交汇地、“一带一路”西南通道关键地带。2020年9月，第三次中央新疆工作座谈会召开，新疆迎再一次迎来了前所未有的发展机遇。克州的自然条件虽然非常艰苦，但在党中央及自治区党委的坚强领导、全国人民的无私支持和克州人民的努力奋斗下，克州的发展日新月异。



-39-

杨蕾个人简介

杨蕾，女，1993年10月出生，2016年4月加入中国共产党。2016年她大学毕业，作为一个辽东长大的女孩，她放弃了家乡的安稳生活，毅然决然选择建设边疆，并且一干就是五年。她先后任新疆阿克苏市依干其乡武装部专武干部、安监专干、党建办主任、赛克帕其村下派干部。自参加工作以来，她始终兢兢业业，恪尽职守，2年考核优秀，她立足岗位，严于律己，勤勤恳恳，踏实工作，是爱岗敬业的表率。先后获得阿克苏优秀专武干部、依干其乡优秀共产党员等荣誉称号。

一、扎根南疆，持续落实基层党建质量提升。杨蕾政治立场坚定，思想觉悟高，在实际工作中不断提高党建业务素质。5年来，她先后负责党管武装、安全生产、农村党建、“访惠聚”和到村任职工作，在每个岗位都能以极大的热情和干劲，用所学知识，不断推进基层党支部标准化建设。

二、建设南疆，用实干和实力赢得信任。杨蕾勤奋踏实工作，具有强烈的事业心和责任感。她负责武装部内勤工作期间，按百分制的验收标准收集整理党管武装工作档案，为武装部整体工作打好了基础，并代表阿克苏市迎接军分区检查，由于工作踏实细致、准备充分、数据准确，工作扎实，

-40-

得到了军分区领导的肯定；在党建办两年工作期间她把自己变成了“业务通”，对22个村级阵地进行红色党建氛围营造，在完善农村党建工作过程中，也促进了村各项工作的综合发展；她在到村任职期间，主动热心的“传帮带”村干部，经常利用下班时间到群众家中走访，与群众面对面交谈，宣讲政策，了解诉求，赢得了群众的信任。

三、热爱南疆，在基层广阔的舞台锤炼品格。杨蕾作风优良，为人正直，遵纪守法，有高尚的品德和良好的精神风貌。她把一个年轻女孩最宝贵的五年挥洒在了祖国最需要的地方，她始终以一名合格党员和优秀干部的标准严格要求自己，在平凡的岗位上执着追求，默默奉献，受到了领导、同事和群众的一致好评。



-41-

侯桂玉个人简介

侯桂玉，男，山东临沂人，2014年考入中国劳动关系学院旅游英语专业，2017年在专升本考试中以院系第一的成绩升本到汉语言文学专业。在校期间曾获得国家励志奖学金、全国总工会奖学金、优秀毕业生、优秀毕业论文、外研社杯全国高职英文写作二等奖等多项荣誉。

2019年毕业后通过参加国家公务员考试考入首都机场公安局，后经组织分配到交通警察二支队成为一名国门交警，两年多的基层工作，已经从一名学生转变成一名优秀的人民警察。工作期间，侯桂玉坚持习总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的公安队伍十六字方针，努力做到全心全意为人民服务。

2019年9月，刚入警的他为参与保障925大兴机场开航仪式重大安保活动(习总书记到场)，提前参与活动保障前期筹划，在基层路面执勤站岗达48小时，在与同事之间的密切配合下充分保障了活动的绝对安全和成功举办。紧接着2019年10月，侯桂玉参与了建国70周年重大安保保障，凭借辛苦的基层保障工作获得建国70周年纪念勋章。2020年5月，保障了因疫情推迟的全国两会顺利召开。2021年7月，参与七一建党百周年重大安保任务，为党的百岁生日贡献绵薄之力。两年多的基层工作，侯桂玉不仅参与了各类重大安

-42-

保活动，同时处置交通事故几十起，办理交通案件数十起，交通处罚数百笔，航站楼前执勤时间达数百小时，充分保障了人民群众的生命安全和财产安全。

2020年疫情的突发给基层执勤执法工作增添了阻力，但侯桂玉始终服从组织安排、严格落实防疫要求，积极开展工作的同时全面做好各类防疫工作。疫情严重期间，坚持“两点一线”的防疫要求，做到非必要不离京，在严格的防疫要求面前主动将原定的婚期推迟，充分体现了舍小家为大家的牺牲精神。到目前侯桂玉两年多的基层工作，荣获单位个人嘉奖、通报表扬等荣誉。侯桂玉在基层执勤执法工作中充分展现了一名国门交警的良好形象，努力维护好大兴机场新国门的道路交通秩序，充分保障了旅客的出行安全。



-43-

马红艳个人简介

中国劳动关系学院2012级旅游管理专业。在校期间获得相关荣誉：2012级优秀学员称号、优秀团员、国家奖学金等。工作期间获得相关荣誉：曾多次被评为优秀员工、酒店之星等称号。

自2014年加入酒店至今已有7年多的时间；回首过往种种又好似一切近在昨日，如今，还清晰的记得2014年的那场校园酒店人才招聘会，当时我与同级的同学们一样，只是出于实习任务需要面试并选择一家酒店实习，那是我人生中的第一次工作面试——北京四季酒店。

初入北京四季酒店时，是作为一名水疗中心前台，在当时6个月的实习中很幸运遇到很多良师益友，也很荣幸被客人多次点名表扬和好评留言，对于自己初次踏入工作也是很大的鼓舞，同时对于酒店业更是多了一份自信和期待；在四季集团工作的3年多的时间里，有前台到主管再到拥有出国工作机会，每一次提升都是一份幸运和成长。

2017年由马尔代夫四季酒店回国后，很幸运，加入了北京瑰丽酒店。之后又加入杭州君悦酒店，目前任职于杭州君悦酒店水疗中心&康乐部门总监一职；时光虽快，但每一段路程，都很充实且很荣幸，得到了很多会员、客人、同事的支持和信任；部门收入亦屡创历史新高；多次参与并获得各

-44-

大媒体相关水疗奖项。一路走来：很幸运，也很感恩！

人生，既是不断前行，不断成长的过程，你或如我一样，选择了酒店工作生涯，选择了每日如一的繁忙和日复一日的坚持；我相信每一个人，每一个未来的你都会是最好的！

愿每一个你都能像向日葵一样，迎着阳光向上！



-45-

孙海波个人简历

孙海波，1986年生，男，江苏徐州人，先后在中国劳动关系学院法学院、北京大学法学院获得法学学士、法学硕士、法学博士学位，在吉林大学法学院理论法学研究中心从事博士后研究。目前系中国政法大学钱端升青年学者、比较法学研究院副教授、硕士生导师，兼任中国政法大学外国法查明研究中心执行主任。曾先后在美国南加州大学法学院、台湾地区中研院法律所从事访问交流，并于2019年至2020年担任最高人民法院法律研修学者，专门从事司法案例制度相关的研究。

曾获多项奖励荣誉：北大法律信息网2019年度十大影响力作者（2019年），第七届“董必武青年法学成果奖”二等奖（2019年），中国政法大学科研突出贡献奖青年三等奖（2019年），中国政法大学科研突出贡献奖核心论文二等奖（2018年），第五届中国政法大学青年教师优秀科研成果奖三等奖（2018年），孙国华法学理论优秀青年学术成果奖（2017年），中国比较法学研究会年度优秀论文奖（2016年），北京大学校长奖学金（2014年），北京大学学术创新奖（2013年），北京大学才斋奖学金（2013年），中华法学硕博英才奖三等奖（2013年），北京大学仇浩然奖学金（2014年），北京大学廖凯原奖学金（2015年），国家博士研究生奖学金。

-46-

（2013年），北京大学优秀毕业生（2016年），北京市优秀毕业生（2016年）等。

在《中国法学》《中外法学》《清华法学》《法学家》等权威和核心期刊发表论文四十余篇。出版专著《裁判对法律的背离与回归：疑难案件的裁判方法新论》（中国法制出版社2019年）、《疑难案件与司法推理》（北京大学出版社2020年），译有《使人成为有德之人：市民自由与公共道德》（与彭宇合译，商务印书馆2020年）、《法官如何裁判》（中国法制出版社2016年）、《法哲学》（与王进合译，北京大学出版社2014年）。此外，与最高人民法院刘树德法官联合主编《类案检索与实用指南》（北京大学出版社2021年），是国内第一本关于类案检索的系统性著作，旨在推动中国司法案例制度的发展。



-47-

罗凯天个人简历

罗凯天，男，1986年生，四川南充人。2005年加入中国共产党，中国劳动关系学院法学院2005级校友。现为毕马威全球法律服务网络中国劳动法负责人、上海睿威律师事务所顾问。曾获得中华全国总工会机关“优秀共产党员”等荣誉。

一、致力优质劳动法服务，推动劳动关系和谐

罗凯天在本科学习期间，即将劳动法作为自己未来职业发展的方向，曾参与司法部重点科研课题“国际劳工标准与中国劳动法比较研究”。同时，他还曾代表学校前往俄罗斯参与“国际青年劳动与社会论坛”。毕业后，罗凯天凭借其扎实的专业基础和良好的外语能力，进入中国顶尖劳动法服务团队北京市金杜律师事务所从事律师工作，为上百家国内外领先的财富500强企业和机构提供劳动法诉讼和非诉法律服务。

2021年，罗凯天被国际知名法律评级机构Legal 500推荐为中国受认可的劳动法律师，加入毕马威全球法律服务网络并担任中国劳动法业务负责人，将一如既往地为客户提供领先商业实体提供一流的法律服务，协助其维持和谐劳动关系。

二、服务国家重大战略，探索前沿问题实践

本科毕业后，罗凯天先后进入对外经济贸易大学、美国

-48-

加州大学伯克利分校和中国政法大学深造，获得两个法学硕士学位并即将完成法学博士学位，研究重点为自由贸易与投资协定中的劳工问题。2013年起，罗凯天持续跟踪研究跨太平洋伙伴关系协定[TPP，即现CPTPP（全面与进步跨太平洋伙伴关系协定）]，并多次受相关机构邀请提供专业意见。围绕“一带一路”倡议，罗凯天还作为主要策划人之一参与中华全国律师协会主编、“一带一路”沿线国家数百名中外顶尖律师撰写的《“一带一路”沿线国家法律环境国别报告》。对此，罗凯天入选北京市律师协会涉外律师人才库，并被提名为“一带一路”律师联盟劳动争议委员会首批委员。

针对劳动用工领域的新变化，罗凯天积极关注职场性骚扰、工作场所员工个人信息与隐私保护以及多元共融等新兴议题，不断通过前瞻性的法律服务帮助用人单位提升合规意识，切实保障劳动者的合法权益。



- 49 -

陈迪个人简介

陈迪，男，汉族，中共党员，管理学学士，2019届毕业生，公共管理学院劳动与社会保障专业，现为北京市顺义区牛栏山镇人民政府生态环境服务中心一室科员。

曾获荣誉：

被北京团市委授予首都大学“先锋杯”优秀团干部称号；

被北京团市委授予“北京市优秀学生干部”称号；

获称职嘉奖；

被北京市城市管理委、北京市人力资源和社会保障局授予“北京市生活垃圾分类推进工作先进个人”称号。

服务基层事迹介绍等情况：

在大学四年中，陈迪同志多次参与深入基层的实践调研，明确了投身基层工作队伍的想法愿景，坚定了服务于老百姓的理想信念。他在提交给党组织的转正申请中，这样写道：“我坚信奋斗的青春不只在一线城市的高档写字楼里，更在基层乡镇里，在这片充满希望的土地上去挥洒青春汗水，用自己所学为基层社会发展尽一些绵薄之力。”郑重表明了其想让青春汗水在奉献中熠熠闪光、让服务乡镇在工作中光荣无上的坚定选择。

充实。从一名初出校门的大学生到成为一名基层公务员，从学习实践变成了乡镇工作的方方面面，从和老师同学一同

50

探讨学术变成了走村串户，周末不休。为了适应这种身份的变化，陈迪同志不断向领导和身边的同事学习，主动跟着同事下村工作，使自己尽快了解牛栏山的各种情况。

提升。如今的他，不再是当初那个初次下村对专业名词不得要领、对村干部一无所知的工作新手，而是蜕变成“下得去”基层、“融得进”民众、“干得好”工作的基层工作者，与所有村居干部共同工作、相互配合、协同合作的得力干部。这些转变真切地体现在陈迪同志的工作经历上得以体现，让其立足本职岗位、勇于担当作为，遇事处变不惊，从接到申报创建2018年北京市垃圾分类示范片区时的两眼一抹黑到现在能够将牛栏山镇各类垃圾分类工作和北京台记者一道道来的基层建设者。

个人价值的实现。“但行好事，莫问前程。”“把青春的汗水洒在乡间地头，为群众做出自己的贡献。”陈迪同志坚信只有通过踏实的工作与群众拉近了距离，与群众真心交流，急群众所急，想群众所想，才能建立鱼水情深的干群关系。

关于未来目标与规划，陈迪同志谈到，希望能把推进牛栏山镇的垃圾分类工作做好、做扎实，把牛栏山镇打造成一个“党建引领作用好、分类设施规范、桶前值守到位、分类成效显著和居民满意度高”的垃圾分类示范乡镇。

51



陈迪同志给村委会工作人员讲解垃圾分类政策



陈迪同志在牛栏山镇机关开展垃圾分类宣传志愿服务活动

52



陈道同志春节期间在包村卡口进行值守



陈道同志参加镇核酸检测点保障工作

53

山区时，是在扶贫办工作。一次入户走访时，人口本就不多的村民与高数量的残障人士形成鲜明对比，超乎他的想象。残障人士的生活的确困难重重，在政府大力扶持下维持其生活保障、助力其脱贫攻坚。2021年全面小康已经建成，为巩固脱贫成果，区里、乡里的领导都坚持一对一结对进行结对帮扶，缺什么补什么，绝对不能再返贫。今年十一月份，就有一次成果巩固全面大检查，评估“两不愁，三保障”，以及对老百姓的收入进行再核算。知重负重、攻坚克难，这需要政府上下所有人的矢志不渝与坚持到底。不仅是扶贫工作，基层干部会面对各种各样的事情，经常感到压力巨大，经常需要加班加点，甚至经常会碰到老百姓不合理的需求。但即便如此，孙志前同志不忘初心，心态放开，永葆一颗热爱基层的心。

身在兵位，胸为帅谋。对于这句话，孙志前同志深有感触。初次进入工作岗位，每个人都是组织中的一个“小兵”，或许当下一些好的想法可能因为职位的限制难以付诸实践。但无论职务高低，每个人都是党和国家事业的参与者，要站在全局的角度考虑问题，一定要通过自己的方式向上级机关和领导提出合理意见和建议，从而影响领导、影响决策。既胸怀大局又脚踏实地，既善于从大处着眼又善于从小处着手，齐心协力为实现目标而努力。

55

孙志前个人简介

孙志前，男，汉族，中共党员，管理学学士，2020届毕业生，公共管理学院行政管理专业，毕业后湖南省组织部录用为选调生，现就职于湖南省张家界市武陵源区协和乡人民政府。

曾获荣誉：

获得国家励志奖学金、校级二等奖学金；

获得优秀学生干部、优秀团干部、三好学生、党员发展对象培训班优秀学员、校级优秀毕业生等荣誉称号。

服务基层事迹介绍等情况：

孙志前同志现就职于张家界市武陵源区协和乡人民政府，地处武陵山区。那里位于中华腹地，四面环山、交通不便，过去贫困人口极多，是中国现有14个“集中连片特困地区”之一。经近几年的发展，工作环境大有改善，尤其是山路被打通后，交通便利许多。

身兼数职，游刃有余。在单位里，他是党政办主任，纪委副书记，主要负责党政办日常工作，同时又承担党建、环境卫生、乡村振兴、脱贫攻坚、疫情防控等工作。与此同时，他还兼任人大代表与政协委员。多重身份的叠加下，孙志前同志仍能在繁杂的工作中游刃有余、驾轻就熟。

矢志不渝，坚持到底。孙志前同志透露，他刚来到武陵

54



孙志前同志证件照



孙志前同志在党委换届合影

56



孙志前同志到民宿各楼检查疫情防控



孙志前同志在服装厂整入户走访

57

服务基层事迹介绍等情况：

初心不改，信仰始终。2018年，王璐同志初到基层时，在日记本的第一页写下一句话——“三年后还能活的更像自己”。四年前，2017年，正值大三的王璐同志因北京市团学组织英才学校发起的“影随行动”社会实践项目，让她第一次踏入基层，走进延庆，在心中种下服务基层的理想种子。毕业后，2018年，毅然决然考取北京选调生，重回延庆“归春大地”，跟随当初的副书记，服务基层。这是她的初心。如今，王璐同志已达三年基层服务年限，她仍然在这片满载着理想信念的延庆大地上无私奉献着满怀朝气、锐气的青春，服务人民，服务社会，永远做自己。这是她的初心！

业精于勤，全力投入。王璐同志认为基层是可以锻炼人的意志，磨砺人的地方，是可以给有一定情怀、有理想的年轻人实现远大抱负的地方。只有业精于勤，肯俯身为群众服务的人才能担当得起时代的重任。从2018年到达北京市延庆区沈家营镇八里店村工作协助村书记，到2019年王璐深入八里店村制定了人居环境整治方案、举办各类服务活动、宣传活动，到2020年疫情爆发参与延庆区疫情防控和基层政府管理类工作、负责北京市级拆违跟进工作，到2021年年中跟随乡镇处级领导班子组成的换届考察组考察处级干部，再到如今借调到北京市延庆区换届风气巡回督导组至今。在今年年末，王璐同志还将投入至延庆区的冬奥赛场

59

王璐个人简介

王璐，女，汉族，中共党员，法学学士，2018届毕业生，公共管理学院政治学与行政学，毕业后挂职于沈家营镇人民政府市政市容所、党建办、规划办等科室，现借调于北京市延庆区换届风气巡回督导组，进行换届风气督导工作。

曾获荣誉：

北京团市委颁发的2015-2016年度“先锋杯”优秀基层团干部；

市委宣传部、市教委、团市委等授予的2016年度“青年服务国家”大学生暑期社会实践先进个人奖项；

2016-2017年度北京市优秀学生干部；

全国总工会机关团委颁发的全国总工会机关“优秀共青团员”；

北京市教委授予的北京市优秀毕业生；

北京市延庆区人社局颁发的2018-2019、2020-2021年度延庆区优秀选调生；

北京市延庆区新时代文明实践办公室颁发的2019年延庆区新时代文明实践优秀指导员；

北京市延庆区精神文明建设委员会颁发的2019年延庆区学雷锋优秀志愿者。

58

馆的保障服务工作。这所有全力投入的工作经历成就了王璐同志成为一名业精于勤的基层好干部。

但行好事，莫问前程。当谈到基层的苦和累时，王璐同志用了这句话来回答。一个人一生中的机遇是随机洒在你生命里的，当这个机遇降落在你身上的时候可能是你的18岁，可能它是40岁、50岁甚至更久，总有人年少成名，也有人老骥晚成。或许，现在的付出与辛劳不会得到直接的回报和结果，告诉自己基层需要我，基层需要年轻人，只管放手去做，未来自有答案。



王璐作为优秀毕业生，在2018年中国劳动关系学院毕业典礼上进行发言

60



王珺参加庆祝中华人民共和国成立70周年群众游行方阵，担任乡村振兴方队小队队长和延庆区方队动作指导



王珺为“助农富民计划”品牌项目负责人，图中为参加果园助农志愿服务



王珺为延庆区汪家营八里店村低收入户发放蔬菜，并将蔬菜的种植与培养方法打印成册分发给农民



王珺在2020年疫情期间，在村中布置防疫宣传标语，参与疫情防控保障工作

61

62

许运豪个人简介

许运豪，男，汉族，中共党员，法学学士，2019届毕业生，公共管理学院政治学与行政学专业，曾在中国城市建设研究院的党群工作部、库车市党校、库车市委办公室任职，现任职于库车市人民政府办公室，担任政府主要领导联络员。

曾获荣誉：

获得锐而威奖学金；

优秀学生干部、北京市优秀毕业生等荣誉。

服务基层事迹介绍等情况：

一种磨砺。许运豪同志在选择工作方向上，是有着自己的深思熟虑的。刚毕业时，正是年轻气盛、血气方刚之时，想利用自身所学踏踏实实地服务于民；其次，传统观念的熏陶与父母家人的支持，学而优则仕；最重要的是考虑到新疆地处偏远、环境艰苦，能够更快地鞭策自己的成长、更好地磨砺自己的品性，于是便走上了援疆之路。磨砺以须，倍道而进。抱着磨砺意志心态的许运豪同志，在新疆这片广袤无垠的大地上挥洒着自己的青春汗水，成长与磨砺一路随行。

一种挑战。从意气风发的学生时代走向磨练心性的现实社会，这本身就是一个前所未有的挑战。需要面对基本生活保障的衣食住行，需要面对繁重复杂的工作，需要面对位高权重的领导，需要面对高强度的工作压力，就是在经历过这

63

些不可避免的人生挑战后，许运豪同志完成了由不知所措、彷徨无知，向波澜不惊、从容不迫的成长蜕变。尽管挑战依然存在，依然会在未来再次上演，但许运豪同志坚信：“只要慢慢来，好好努力，各个方面都会慢慢变好的。”

一致好评。许运豪同志在党校、市委办公室、政府办公室期间所做工作成绩斐然，受到领导干部、战士学员的一致好评。在党校期间，许运豪同志耗费两个月时间精心筹备撰写党课《坚定政治标准争做优秀共产党员》，征求其他任课教师意见，多次跟学员沟通交流，不断完善课程内容和授课方式。在市委办公室期间，参与主要领导讲话、工作汇报、署名文章、研讨发言等各类综合文稿起草80余篇，参与撰写的《推动库车经济高质量发展的几点思考》被自治区党委政策研究室主办的《新疆工作》刊登，《乡村旅游民宿发展的对策研究》被中共阿克苏地委政研室主办的《调研与思考》刊登。2020年底连续两个半月夜以继日，加班加点，协助起草2020年中共库车市委（扩大）会议报告，圆满完成了撰写任务。在政府办公室期间，协助起草政府工作报告，连续六天吃住都在办公室，先后4次征求全市领导及相关部门单位意见，不断完善政府工作报告，受到政府主要领导的高度认可。

64



许运豪同志证件照

许运豪同志在办公室工作

65

陈文岩个人简介

陈文岩，江苏连云港人，2020年本科毕业于中国劳动关系学院安全工程学院，大学生志愿服务西部计划志愿者，现服务于重庆市黔江区阿蓬江镇人民政府。在校期间曾获得优秀团员、优秀学生干部，两次主持科研项目，均已结项，其中市级科研项目《群组行为对人群疏散过程影响的试验研究》项目获得2019年度中国劳动关系学院本科生科研项目一等奖。在西部计划任职期间，获得2020—2021年度大学生志愿服务西部计划优秀志愿者称号。

在2020年7月毕业后，积极响应国家号召，报名参加大学生志愿服务西部计划。服务期间，牢记初心使命，秉持着为服务地尽自己所能做贡献的原则，一方面始终加强对理论知识的学习，同时也在进行社会民情调查，锤炼自己的实践能力。阿蓬江镇呈一江夹两盖的分布趋势，属于黔江区最大的乡镇，下辖有13个村居，其中有一个深度贫困村和市级贫困村（于2019年已全部完成脱贫）。在服务期间我去过了每个村居，2020年投身于巩固脱贫攻坚事业中，亲身见证和经历了脱贫攻坚取得圆满成功。

2021年是十四五规划的开局之年，也是全面部署乡村振兴的作为基层，作为一名志愿者，自当你眼里融入其中发光发热。在今年四月至七月三个月中，我带领我们的团队，参加由共青团重庆市委组织的乡村振兴大赛中，一路过五关

67



许运豪同志走访其负责的贫困户

66

斩六将，从一百多支队伍中突出重围成功成为决赛的十三支队伍之一。我们的项目最大的成果在于将偏于一角的历史古建筑—草圭堂带到了市级层面，使得更多的人知道这个悠久历史的土家族传统民居以及其所在的美丽的传统古村落—一大坪村。最大的感受是只有来了才能知道穷的地方能有多穷，才能知道这些地方该有多迫切地想得到更多的人和社关注。

陈文岩始终坚信每一代青年都肩负时代的使命，迷茫迷失都层经历过，如今在基层工作一年多，愈发觉得初心使命的紧迫感。此生当只做铺路石，于泥泞，于瓦砾，匍匐下小我的身躯，秉持先贤五千年之“民本”理念，为人民服务，为群众当孺子牛。今后在农村发展、乡村振兴中发光发热，挥洒青春之热血，竭尽一生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！



68

刘学森个人简介

刘学森，男，中共党员，2010年毕业于中国劳动关系学院安全工程系，2010年至2013年先后在北京城建五公司昌平永安项目部、公司安全部从事管理工作，2013年任城建五公司安全管理部副部长，同年12月调入北京城建集团有限责任公司安全管理部工作，期间于2014年5月至2017年11月先后在北京市住房和城乡建设委员会施工安全管理处和工程建设管理处挂职，现任北京城建集团有限责任公司安全管理部副部长。

刘学森同志在思想政治上，坚决拥护党的领导，遵纪守法、爱岗敬业、谦虚谨慎、积极向上，曾在“7.21”抗洪抢险施工一线奋战12天，充分发挥了共产党员的模范带头作用；在中华人民共和国成立70周年北京市庆祝活动领导小组调度运行中心工作期间被鉴定为“优秀”；在专业工作方面，在公司内部获得青年论坛“企业发展大家谈”第一名、“十佳先进知识分子”等荣誉称号，参与编写了《北京市施工现场安全管理资料规程》(DB11/945-2012)、注册助理安全工程师考试大纲，组织编写了城建集团《安全管理十条强制性规定》《安全生产管理办法》《项目安全管理规程》《施工现场安全生产强制性规定》《施工现场预防高处坠落事故十条规定》《安全施工知识手册》等文件，其中《施工现场预防高处坠落事故十条规定》获得北京市住建委高度认可，

并在全市推广；还多次作为住建部、国务院安委会安全管理专家赴山东、山西、天津、西藏等地督导检查。在市建委工作期间，起草了《年度建筑施工安全生产和绿色施工管理工作要点》、《落实〈中共北京市委北京市人民政府关于实施安全发展战略促进和谐宜居之都建设的意见〉的实施方案》、《北京市房屋建筑和市政基础设施工程生产安全事故隐患排查治理管理办法》等一系列重要文件，积极主动的参与各项协调重点工程和地铁工程，促进项目前期手续的办理和开工前准备工作的完成，有效推动了寰球主题公园、亚投行、地铁22号线及相关配套等项目的按期开工建设。刘学森同志充分发挥安全工程专业优势，全身心投入到安全管理工作，针对安全生产基层难、基层弱等问题，孜孜以求，不断努力，为城建集团、北京市住建系统提升绿色施工安全管理工作做出了贡献。



（四）大学生志愿服务情况

1. 大学生志愿服务西部的活动开展情况统计

序号	举办时间	活动名称	活动简介	参与人数	报道网址
1	2020年8月	将青春奉献到祖国最需要的地方——西部计划志愿者感想分享	由2020年参加西部计划的志愿者们分享自身在服务过程中的感受，呼吁广大青年学子积极参与到西部计划中。	分享者5人	https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63221.htm https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63222.htm https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63223.htm https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63224.htm https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63228.htm
2	2020年6月	校团委开展2021年“西部计划”线上经验交流分享会	为推进我校大学生志愿服务西部计划工作顺利开展，帮助报名同学做好北京市项目办面试准备工作，校团委志愿者工作部、校青年志愿者协会在腾讯会议平台举行了西部计划线上经验分享会。会议邀请三位去年成功入选西部计划志愿服务项目的志愿者，与今年报名参与西部计划的同学们分享经验、交流心得，并解答同学们的疑问。	20余人	https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/2822cd316ecb4e1f8a73cb16c154509a.htm
3	2021年3月	2020年西部计划绩效考核优秀等次高校项目办公式名单	全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室公布了2020年西部计划高校项目办绩效考核结果，我校西部计划项目办荣获2020年大学生志愿服务西部计划高校项目办绩效考核优秀等次。	10人	<p>附件2 2020年西部计划绩效考核优秀等次 高校项目办公示名单 (共128个)</p> <p>北京(6个) 中国社会科学院大学项目办 北京联合大学项目办 中国劳动关系学院项目办 北京石油化学工业学院项目办 北京体育大学项目办 北京理工大学项目办</p> https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/67746.htm

2. 大学生参与志愿服务活动情况统计

序号	年度	活动主题	参与人次	服务时长 (小时)	报道网址
1	2018	木兰汇志愿服务项目	23	184	https://mp.weixin.qq.com/s/yv-0hKBYu-wdsCzqLUDS4fg https://mp.weixin.qq.com/s/JdFxPPVke5gD2kx4xSVhKQ
2	2018	中国劳动关系学院北京校区第三十二届春季运动会	30	284	https://mp.weixin.qq.com/s/-YZbBJ7Qy9ZQv8bB_6FOxg
3	2018	新时代劳模精神工匠精神与思政教育研讨会暨劳模文化研究联盟第二届年会	5	168	https://mp.weixin.qq.com/s/yIPfvfcfMoUPLrhb1jnYeQ
4	2018	寻书奇遇	28	224	https://mp.weixin.qq.com/s/W5Oxh6mLTWdhYcupHH0Rdw
5	2018	“青年之声”两会青年说	6	30	https://news.culr.edu.cn/xxxw/33662.htm
6	2018	2019年“我为中国劳动关系学院代言”启动仪式及培训会顺利召开	9	72	http://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/48771.htm http://news.culr.edu.cn/zktg/47522.htm
7	2018	大国工匠进社区志愿服务项目——跟随劳模高少萍老师走进甘家口社区街道	11	88	https://mp.weixin.qq.com/s/36Qjce0aM1njYRDVnICSnw https://mp.weixin.qq.com/s/C_0OfMWHQrRmV1gQyZEWYA
8	2018	2018年第十一届品牌女性高峰论坛志愿服务	29	580	https://mp.weixin.qq.com/s/6hbBIHjxXzjBRm_r6sT3sg
9	2018	2018华夏幸福北京马拉松志愿活动	158	948	https://mp.weixin.qq.com/s/Nz2kyWvTzVpphqYwURg4Aw
10	2018	【龙须沟】曲剧表演志愿服务	19	38	https://news.culr.edu.cn/xxxw/36144.htm
11	2018	大国工匠面对面——跟随劳模本科班学员走进中煤地质局	61	248	http://news.culr.edu.cn/xysx/45561.htm http://news.culr.edu.cn/xxxw/44892.htm

12	2018	中国劳动关系学院 2018 迎新志愿服务	74	1185	https://mp.weixin.qq.com/s/O-imsDr ej-KDLWSRp0ZDw
13	2018	大国工匠面对面系列活动	7	35	https://mp.weixin.qq.com/s/fAVxtQedf CYbga8RX2RSaw
14	2018	时代先声-杂文名家进校园	27	162	https://news.culr.edu.cn/xxxw/49301.htm
15	2018	第 32 届校运会	58	472	https://mp.weixin.qq.com/s/-YZbBJ7Qy 9ZOv8bB_6FOxg
16	2018	第十四届首都高校红十字会高峰论坛	24	144	https://news.culr.edu.cn/xxxw/45718.htm
17	2018	“西部温度计划”志愿服务项目补录	88	176	https://news.culr.edu.cn/ggt/zyfw/477 52.htm
18	2018	“伟大的变革-庆祝改革开放 40 周年”大型展览	30	270	https://mp.weixin.qq.com/s/5flwZI97-8 ZwPdyWXWHalw
19	2018	温暖衣冬志愿服务项目	15	312	https://mp.weixin.qq.com/s/qln-z1N_fL TSoMxFti4Q5w
20	2019	2020 年“我为中国劳动关系学院代言”招生宣传活动	35	280	https://mp.weixin.qq.com/s/U516Pe2q BWKO93RmUKxCNg
21	2019	新时代高校劳动教育研讨会	24	120	https://news.culr.edu.cn/xxxw/23013c 1ee023418188ba8aac6465e363.htm
22	2019	中国科技馆参加志愿活动	38	390	https://mp.weixin.qq.com/s/Hp0xvINsx 3QpG5IsNGTISw
23	2019	大国工匠面对面讲座——“劳动育人，匠心筑梦”劳模事迹分享会顺利举办	31	186	https://mp.weixin.qq.com/s/fAVxtQedf CYbga8RX2RSaw
24	2019	北京春季运动会	20	100	https://mp.weixin.qq.com/s/qnBNeFjW Y5Ce8rx5WmGfdw
25	2019	i 劳动，做先锋-体验劳动者	28	94	https://mp.weixin.qq.com/s/l-d_94LPol wpdn4zgFEHw
26	2019	“志愿益起兴，争当益行家”志愿活动	66	1056	https://mp.weixin.qq.com/s/sTjHxKxLc 3i23b01ffkCzA

27	2019	支教志愿服务	1	336	http://news.culr.edu.cn/gqt/jcfc/49512.htm
28	2019	校庆倒计时 100 天-“劳动的名义”健步走启动	17	170	http://news.culr.edu.cn/xxxw/51003.htm
29	2019	2019 年中国劳动关系学院迎新志愿服务志愿活动	51	668	https://mp.weixin.qq.com/s/JOEq4UL4POJhgL44EnFbbA
30	2019	中央电视塔城市志愿服务站志愿服务	3	16	https://mp.weixin.qq.com/s/2ga-0h38UCBo5MAI33mm3A
31	2019	2019 年 8 月北京世园会志愿服务	190	13300	https://mp.weixin.qq.com/s/U0GVCTXQwpNP2qCgXG8cbA
32	2019	2019 年 10 月重要活动志愿服务	68	1020	https://mp.weixin.qq.com/s/_ri4u1T6zZ0FVRV0e5EOmw
33	2019	中国劳动关系学院 70 周年校庆美育展演志愿活动	36	836	https://mp.weixin.qq.com/s/bqo_faCqxxd6B0osnMrn1Q http://news.culr.edu.cn/xxxw/48350.htm http://news.culr.edu.cn/xxxw/51003.htm
34	2019	10.14 校庆晚会志愿服务活动	14	56	https://mp.weixin.qq.com/s/xmiv_9KHdK1LFvR-8aCEHg
35	2019	中国劳动关系学院第三十三届秋季运动会志愿服务	51	459	https://mp.weixin.qq.com/s/XPw1Z4HD45MIo_ftCw5BWQ
36	2019	中国劳动关系学院 70 周年校庆志愿服务	149	1186	https://mp.weixin.qq.com/s/bqo_faCqxxd6B0osnMrn1Q
37	2019	春晓体育器材捐赠仪式志愿服务	4	12	http://news.culr.edu.cn/xysx/57894.htm
38	2019	2019 高校思想政治理论课改革与创新交流研讨会	1	8	https://news.culr.edu.cn/mtyx/58446.htm
39	2019	马克思主义研讨会志愿服务活动	3	16	http://news.culr.edu.cn/xxxw/58396.htm http://news.culr.edu.cn/xxxw/30135.htm
40	2020	中国劳动关系学院元旦晚会志愿服务活动	13	52	https://news.culr.edu.cn/xxxw/58543.htm

41	2020	温暖衣冬志愿服务活动	48	752	https://mp.weixin.qq.com/s/qIn-z1N_fLTSoMxFti4Q5w
42	2020	中国工人历史与现状研究会志愿服务活动	3	24	http://news.culr.edu.cn/xxxw/58558.htm http://news.culr.edu.cn/xxxw/65140.htm
43	2020	大礼堂“一堂好课”节目录制志愿服务活动	7	28	http://news.culr.edu.cn/xsh/xydt/60251.htm http://news.culr.edu.cn/xxxw/58946.htm
44	2020	大礼堂全总文工团表演志愿服务活动	13	52	https://news.culr.edu.cn/xxxw/63641.htm
45	2020	2020年中国劳动关系学院寒假“我为中劳代言”志愿活动	21	152	https://mp.weixin.qq.com/s/v_Qzf1mAu4Uf2t5uTNS2pA
46	2020	2020年抗疫志愿服务活动1	219	15300	https://mp.weixin.qq.com/s/9phNKqz59ihJfXHIBrsRWg
47	2020	2020年抗疫志愿服务活动2	4	132	https://mp.weixin.qq.com/s/Q8HR7adjEkwMxCWbuVqr8w
48	2020	中国劳动关系学院公益林共建活动	21	42	https://mp.weixin.qq.com/s/EzDkLqV8AmL4hLBI_rCzQ
49	2020	2020年新生体检志愿服务活动	36	180	https://mp.weixin.qq.com/s/pCEn6jP0Acg0e6HbvW4Q2A
50	2020	中国劳动关系学院9.5-9.6北京校区迎新志愿服务	11	122	https://mp.weixin.qq.com/s/Q4Pt8oQujITSsdRPpXH3Q
51	2020	2020年中国劳动关系学院涿州校区迎新志愿服务	89	1088.5	https://mp.weixin.qq.com/s/c3aooOiduZGF5qb_Wh2KRg
52	2020	2020年中国劳动关系学院北京校区迎新志愿服务活动	79	601.5	https://mp.weixin.qq.com/s/Q4Pt8oQujITSsdRPpXH3Q
53	2020	校学生会助学空间站	5	14	https://mp.weixin.qq.com/s/FIVF2MnUVR0m0gRJZyIQfw
54	2020	2020年中国劳动关系学院“我为中劳代言”活动	5	40	https://mp.weixin.qq.com/s/afDuZiG5eHAcE8jzbVqIhA

55	2020	“大国工匠面对面”系列活动—劳模事迹分享会	34	68	https://mp.weixin.qq.com/s/fAVxtQedfCYbga8RX2RSaw
56	2020	“双十一”快递搬运志愿服务	99	247	https://mp.weixin.qq.com/s/g_Dcjd9UYneckAdTOXQtQ
57	2020	“中华传统艺术进校园”活动	6	24	https://news.culr.edu.cn/xxxw/65332.htm
58	2020	中国劳动关系学院劳动实践志愿服务	58	112	https://mp.weixin.qq.com/s/rRsPVCbtNx3XXs36eJaxjw
59	2021	2021年“我为中国劳动关系学院代言”招生宣传活动	17	136	https://mp.weixin.qq.com/s/v_Qzf1mAu4Uf2t5uTNS2pA
60	2021	3.28北京校区疫苗接种志愿服务活动	45	380	https://mp.weixin.qq.com/s/rRsPVCbtNx3XXs36eJaxjw
61	2021	2021年“学党史 强素质 做表率”第一场第139期	3	12	https://mp.weixin.qq.com/s/atY4eacio4SejtgwK4XVdA
62	2021	北京校区宣传片志愿服务活动	7	14	https://mp.weixin.qq.com/s/atY4eacio4SejtgwK4XVdA
63	2021	建党百年中央电视塔城市志愿服务站志愿服务工作	6	90	https://news.culr.edu.cn/xxxw/6434aee28efd40219bac40f3407f8ae8.htm
64	2021	“相约北京”冬季体育赛事系列测试活动志愿服务工作	9	435	https://news.culr.edu.cn/xxxw/68120.htm
65	2021	涿州校区疫苗接种志愿者	53	619	https://mp.weixin.qq.com/s/2K5dVAEl4ohL1IRmFHQbvA
66	2021	4.23北京校区党史学习教育宣讲团首场校内宣讲	4	8	http://news.culr.edu.cn/xxxw/68487.htm
67	2021	北京校区春季运动会志愿服务活动	24	72	https://mp.weixin.qq.com/s/VAVyJEGy8e66U5Mz6Qb6EA
68	2021	4.24疫苗接种志愿服务活动	32	160	https://mp.weixin.qq.com/s/atY4eacio4SejtgwK4XVdA
69	2021	4月24日劳动教育实践	10	20	https://mp.weixin.qq.com/s/atY4eacio4SejtgwK4XVdA

70	2021	涿州校区第二针疫苗接种志愿服务活动	97	382	https://mp.weixin.qq.com/s/2K5dVAE14ohL1IRmFHQBvA
71	2021	5月22日劳动教育专业委员会筹备大会	25	76	https://news.culr.edu.cn/xxw/08993edb334d4b0793134ad04c26fcd9.htm
72	2021	2021年防疫抗疫志愿服务	2	212	https://news.culr.edu.cn/gqt/zyfw/63463.htm
73	2021	校园清理志愿服务活动	39	81	https://mp.weixin.qq.com/s/Y5t24mIO3n43j4GZv-R5Eg
74	2021	《思政课堂》志愿服务	40	80	https://news.culr.edu.cn/xxw/67381.htm
75	2021	涿州校区第二针疫苗接种志愿服务活动	21	73.5	https://mp.weixin.qq.com/s/2K5dVAE14ohL1IRmFHQBvA
76	2021	2021年“我为中国劳动关系学院代言”招生宣传活动	1	8	https://mp.weixin.qq.com/s/rRsPVCbtNx3XXs36eJaxjw
77	2121	7.23劳动教育专业委员会成立大会志愿服务	25	126.5	https://news.culr.edu.cn/xxw/e0e60be56b5545da80139b528471c0c5.htm
78	2021	“我型我秀”劳动体验志愿服务活动	81	442	https://mp.weixin.qq.com/s/pOGE_SLm2BabyXJskIDVsg https://mp.weixin.qq.com/s/DCIggv4axBbuO26NY4bbsA

(五) 专业劳育成绩

1. 一流本科专业名单

序号	项目	项目级别	立项时间	专业名称	备注
1	一流本科专业建设点	国家级	2021年2月	法学（劳动法）	
2	一流本科专业建设点	国家级	2021年2月	人力资源管理	
3	一流本科专业建设点	国家级	2019年12月	劳动关系	
4	一流本科专业建设点	国家级	2021年2月	广播电视编导	池州学院
5	教育部特色专业建设点	教育部	2007年12月	法学	第二批高等学校特色专业建设点
6	教育部特色专业建设点	教育部	2008年9月	劳动关系	第三批高等学校特色专业建设点
7	一流本科专业建设点	北京市	2019年12月	社会工作	
8	一流本科专业建设点	北京市	2021年2月	劳动与社会保障	
9	北京市特色专业建设点	北京市	2008年10月	法学	
10	北京市特色专业建设点	北京市	2009年7月	劳动关系	
11	一流本科专业建设点	安徽省	2020年2月	学前教育	
12	一流本科专业建设点	安徽省	2020年2月	高分子材料与工程	
13	一流本科专业建设点	安徽省	2020年2月	旅游管理	
14	一流本科专业建设点	安徽省	2020年2月	广播电视编导	
15	一流本科专业建设点	安徽省	2021年2月	社会体育指导与管理	
16	一流本科专业建设点	安徽省	2021年2月	人文地理与城乡规划	

17	一流本科专业建设点	安徽省	2021年2月	电子信息科学与技术	
18	一流本科专业建设点	安徽省	2021年2月	计算机科学与技术	
19	一流本科专业建设点	安徽省	2021年2月	电子商务	

2. 一流本科课程名单

序号	项目名称	立项时间	带头人	级别	课程类别
1	语言的力量——公共演讲的源流、素养与艺术（1~11讲）	2015年	李双	国家级	精品视频公开课
2	演讲	2020年	李双	国家级	线下一流课程
3	与劳动模范大国工匠面对面	2020年	刘玉方	国家级	社会实践一流课程
4	劳动法	2010年	姜颖	北京市	精品课程
5	社会学概论	2019年	曹荣	北京市	北京高校优质本科课程
6	财务分析	2019年	刘东生	北京市	北京高校优质本科课程
7	北京旅游	2019年	吕莉	北京市	北京高校优质本科课程
8	劳动法	2020年	姜颖	北京市	北京高校优质本科课程
9	创业管理	2020年	赵鑫全	北京市	北京高校优质本科课程
10	酒店餐饮管理	2020年	甄少波	北京市	北京高校优质本科课程

11	企业文化学概论	2021 年	曹凤月	北京市	北京高校优质本科课程
12	中国政府与政治	2021 年	张善柱	北京市	北京高校优质本科课程
13	中国法制史	2021 年	尚春霞	北京市	北京高校优质本科课程
14	工会组织与工会法教程	2019 年	杨冬梅	北京市	北京高校优质本科教材课件
15	劳动政策导论	2019 年	赵祖平	北京市	北京高校优质本科教材课件
16	微积分	2019 年	张明	北京市	北京高校优质本科教材课件
17	诗词格律与写作	2020 年	贺严、解文超	北京市	北京高校优质本科教材课件
18	商务实务教程	2020 年	钟懿辉、赵鑫全	北京市	北京高校优质本科教材课件
19	劳动经济学	2020 年	杜宇	北京市	北京高校优质本科教材课件
20	职业病危害因素检测技术实验教程	2021 年	徐桂芹	北京市	北京高校优质本科教材课件
21	电气安全工程	2021 年	赵秋生	北京市	北京高校优质本科教材课件
22	大学计算机基础	2021 年	王慧儒	北京市	北京高校优质本科教材课件

3. 产学研合作协同育人项目立项名单

序号	项目类型	公司名称	项目名称	立项时间	项目负责人	备注
1	师资培训	大数据分析与应用培训	苏州国云数据科技有限公司	2017年	张才明	2017年第二批产学研合作协同育人项目
2	实践条件建设	大数据分析	苏州国云数据科技有限公司	2017年	张才明	2017年第二批产学研合作协同育人项目
3	教学内容和课程体系改革	Web 软件安全测试	北京无忧创想信息技术有限公司	2018年	张伟	2018年第一批产学研合作协同育人项目
4	教学内容和课程体系改革	企业级软件测试综合实践课程建设	北京中公教育科技有限公司	2018年	周百顺	2018年第一批产学研合作协同育人项目
5	实践条件和实践基地建设	智能化实验实训中心建设与管理机制创新	北京中科致远科技有限责任公司	2018年	刘玉芳	2018年第一批产学研合作协同育人项目
6	实践条件和实践基地建设	“公共部门人力资源管理课程”翻转课堂资源开发与设计	上海哲寻信息科技有限公司	2018年	胡晓东	2018年第二批产学研合作协同育人项目
7	创新创业教育改革	创新创业大数据平台建设	北京中科致远科技有限责任公司	2018年	刘丽红	2018年第二批产学研合作协同育人项目
8	创新创业教育改革	《创新思维训练》云教学平台设计	北京中科致远科技有限责任公司	2018年	李桃	2018年第二批产学研合作协同育人项目
9	教学内容和课程体系改革	软件测试实践课程体系建设与教学内容改革	中公教育科技有限公司	2019年	张伟	2019年第一批产学研合作协同育人项目
10	新工科建设	北京软通动力教育科技有限公司	《大数据技术与应用》课程教学改革与实践	2019年	陈良臣	2019年第二批产学研合作协同育人项目

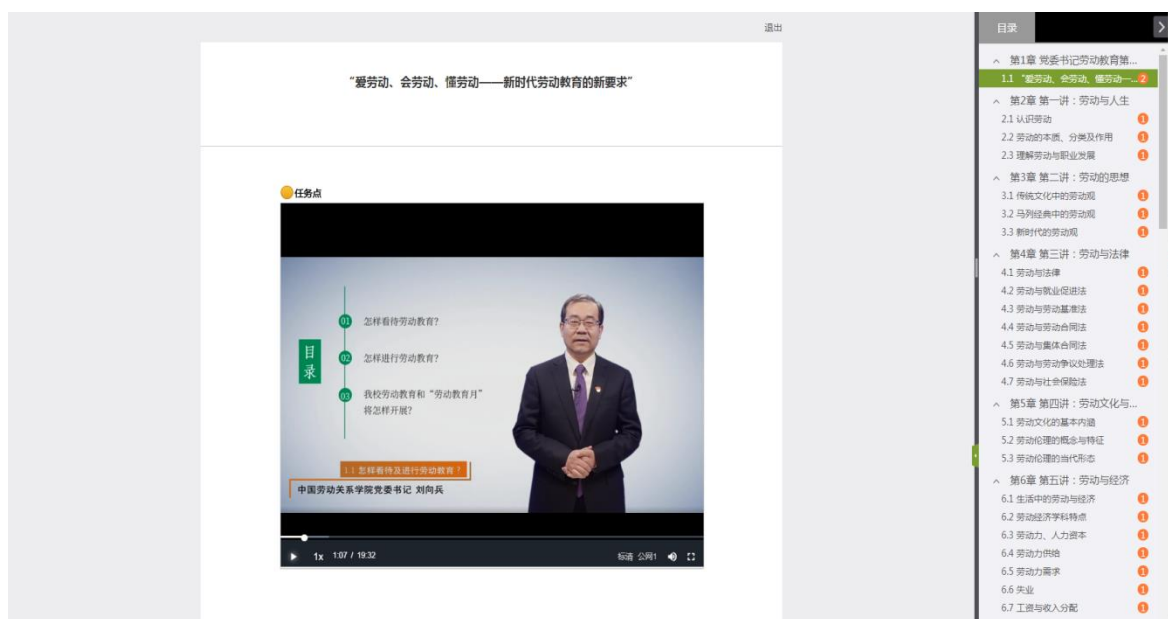
11	教学内容和课程体系改革	重庆维普资讯有限公司	基于大学生系统能力培养的法学专业示范课程建设专项项目	2019年	宋艳慧	2019年第二批产学合作协同育人项目
12	师资培训	美亚联创(北京)科技有限公司	中国劳动关系学院社会工作专业实验教学师资培训项目	2019年	王晓慧	2019年第二批产学合作协同育人项目
13	实践条件和实践基地建设	北京中科致远科技有限责任公司	劳动经济学专业实验实践教学中心建设研究	2019年	赵明霏	2019年第二批产学合作协同育人项目
14	教学内容和课程体系改革	奇安信科技集团股份有限公司	基于大数据的信息安全实践课程体系建设	2020年	陈良臣	2020年产学合作协同育人项目
15	教学内容和课程体系改革	北京无忧创想信息技术有限公司	面向软件质量管理的软件安全测试课程教学改革实践研究	2020年	张伟	2020年产学合作协同育人项目
16	教学内容和课程体系改革	深圳国泰安教育技术有限公司	酒店餐饮管理课程智慧教育课堂创新实践	2020年	甄少波	2020年产学合作协同育人项目
17	师资培训	北京中公教育科技有限公司	新工科背景下嵌入式系统研发方向教师实践能力培养	2020年	陈文庆	2020年产学合作协同育人项目
18	师资培训	山东恒邦教育信息有限公司	高校无人机航拍课程师资培训	2020年	戴潇雅	2020年产学合作协同育人项目
19	师资培训	北京方宇博业科技有限公司	虚拟仿真实验教学资源共享机制研讨会	2020年	黄金芳	2020年产学合作协同育人项目
20	师资培训	深信服科技股份有限公司	云计算与大数据管理师资培训项目	2020年	孔洁	2020年产学合作协同育人项目
21	师资培训	亿创宏达(北京)科技有限公司	人工智能实践教学师资人才培养	2020年	王虎军	2020年产学合作协同育人项目
22	师资培训	吉林省艾萨克科技有限公司	旅游酒店类专业师资队伍建设与培训	2020年	甄少波	2020年产学合作协同育人项目
23	实践条件和实践基地建设	美亚联创(北京)科技有限公司	社会工作实践条件和实践基地建设项目	2020年	孟宪红	2020年产学合作协同育人项目

24	实践条件和实践基地建设	上海萌泰数据科技股份有限公司	社会工作专业实习实训过程管理平台与课程建设	2020年	原会建	2020年产学合作协同育人项目
25	新工科、新医科、新农科、新文科建设	北京无忧创想信息技术有限公司	数据科学与大数据新工科项目	2021年	孔洁	2021年第一批产学合作协同育人项目
26	新工科、新医科、新农科、新文科建设	上海哲寻信息科技有限公司	情景构建下的应急预案仿真教学模拟软件开发	2021年	王起全	2021年第一批产学合作协同育人项目
27	教学内容和课程体系改革	北京润尼尔网络科技有限公司	计算机网络虚拟实验教学系统实现与应用	2021年	张伟	2021年第一批产学合作协同育人项目
28	教学内容和课程体系改革	珠海一维弦机器人有限公司	教学内容与课程体系改革——《机器人工程综合实验》	2021年	孙晓霞	2021年第一批产学合作协同育人项目
29	师资培训	北京合联益诚科技有限公司	基于虚拟仿真技术和云教学平台的职业卫生工程专业骨干教师培训	2021年	石晶	2021年第一批产学合作协同育人项目
30	实践条件和实践基地建设	北京现代中欧软件开发有限公司	应急技术与管理虚拟仿真综合实训基地建设	2021年	安红昌	2021年第一批产学合作协同育人项目
31	实践条件和实践基地建设	北京中云国创数据科技有限公司	大数据与人工智能教学实训平台建设	2021年	陈良臣	2021年第一批产学合作协同育人项目
32	实践条件和实践基地建设	金蝶软件(中国)有限公司	智能财务共享实验室建设研究	2021年	马施	2021年第一批产学合作协同育人项目
33	实践条件和实践基地建设	南京奥派信息产业股份有限公司	公共部门团队与领导力开发实践中心建设	2021年	王俊杰	2021年第一批产学合作协同育人项目
34	实践条件和实践基地建设	上海哲寻信息科技有限公司	产学研协同育人系统研究——游戏中学公管实践基地建设	2021年	赵莹	2021年第一批产学合作协同育人项目

4. 劳育课程超星平台学习情况

➤ 《劳动教育通论》

▼ 《劳动教育通论》超星平台截图



▼ 《劳动教育通论》超星平台选课数据（截至 11.17）

2021年秋季		2021年春季		2020年秋季	
选课机构数	选课人次	选课机构数	选课人次	选课机构数	选课人次
220	365469	214	435303	190	418319

▼ 《劳动教育通论》超星平台选课机构名单（截至 11.17）

2020 年秋季详细数据

购买机构			
兰州资源环境职业技术学院	天津交通职业学院	海南热带海洋学院	南昌工程学院
晋中学院	陕西机电职业技术学院扩招平台	六安职业技术学院	苏州工业园区服务外包职业学院
江苏农林职业技术学院	吉林工程技术师范学院	辽宁城市建设职业技术学院	广西卫生职业技术学院
河北大学	宁波师范学院	大连海洋大学	西南石油大学
广州华夏职业学院	江苏医药职业学院	福建农林大学	重庆医药高等专科学校
徐州医科大学	河北科技大学理工学院	河北师范大学汇华学院	桂林理工大学南宁分校
江西工程学院	浙江农业商贸职业学院	广西科技大学	毕节幼儿师范高等专科学校
咸宁职业技术学院	河南信息统计职业学院	铜仁职业技术学院	晋南师范学院
江西环境工程职业学院	长沙环境保护职业技术学院	昆明铁道职业技术学院	重庆幼儿师范高等专科学校
中央民族大学	辽东学院	蚌埠医学院	新余学院
安徽职业技术学院	宝鸡文理学院	四川交通职业技术学院	九江职业技术学院
河南农业职业学院	成都工贸职业技术学院	EMOOR 工程师学院	蚌埠学院
南通职业大学	青海建筑职业技术学院	恩施职业技术学院	兰州资源环境职业技术学院扩招平台
遵义医药高等专科学校	天津轻工职业技术学院	福建江夏学院	南京信息工程大学
南昌理工学院	安徽审计职业学院	广东环境保护工程职业学院扩招平台	辽宁城市建设职业技术学院扩招平台
河南工学院	广东生态工程职业学院	宿迁学院	闽江师范高等专科学校
南京工业大学	青海民族大学	焦作大学	华北科技学院
郑州航空工业管理学院	苏州大学文正学院	江西旅游商贸职业学院	厦门城市职业学院
吉林动画学院	泰州学院	宁夏财经职业技术学院	天津中德应用技术大学
安徽工商职业学院	河北体育学院	平凉职业技术学院扩招平台	湖南理工职业技术学院网络教学平台
黄河水利职业技术学院	无锡商业职业技术学院	天津师范大学	芜湖职业技术学院
广州番禺职业技术学院	广州涉外经济职业技术学院	白城师范学院	广州华立科技职业学院
东华理工大学	河北劳动关系职业学院	佛山市华材职业技术学院	浙江广厦建设职业技术学院
平顶山学院	安徽新闻出版职业学院	惠州师范大学	巢湖学院
河北科技大学	天津理工大学中环信息学院	武汉华夏理工学院	武汉学院
齐鲁理工学院	安徽国防科技职业学院	首都医科大学	西北大学
重庆航天职业技术学院	兰州财经大学	河海大学研究生院	陕西交通职业技术学院扩招平台
佛山学院	赣州师范高等专科学校	西安工业大学网络教学平台	广东松山职业技术学院扩招平台
遵义职业技术学院	浙江机电职业技术学院	湖南信息学院	许昌学院
天水师范学院	广东新华工商职业技术学院扩招平台	浙江工商大学杭州商学院	西北农林科技大学
西安邮电大学	苏州工艺美术职业技术学院	黔南医学院	清远职业技术学院
中国矿业大学（北京）网络教学平台	上海交通职业技术学院	西藏民族大学纳雍平台	惠州学院
陕西财经职业技术学院安全教育平台	长江工程职业技术学院	北京社会管理职业学院	三门峡学院
亳州学院	广东体育职业技术学院	长江工学院	长沙医学院
晋中职业技术学院	东华理工大学长江学院	福州大学	西安医学院
新乡学院	广东水利电力职业技术学院学历提升学习平台	江西水利职业学院	广东工贸职业技术学院
苏州卫生职业技术学院	安徽医科大学	天津市机电工艺技师学院（天津市机电工业学校）	佛山科学技术学院
张家口职业技术学院	湖北商贸学院教学平台	天津体育学院	南京理工大学泰州科技学院
陕西财经职业技术学院安全教育	安徽体育运动职业技术学院	湖南人文科技学院	南京晓庄学院课程中心
江西生物科技职业学院	山西工程科技学院	广东省新兴中药学校	牡丹江医学院
江西理工大学	六盘水师范学院	淮阴工学院	福建电力职业技术学院
合肥工业大学	安阳学院	阳江职业技术学院教学平台	武汉商学院
兰州城市学院	辽宁师范高等专科学校	南昌工学院	陕西科技大学
淮北师范大学总站	南昌师范学院	安徽中医药大学	衡水学院
北京语言大学	三峡大学科技学院	辽宁农业职业技术学院	郑州工业应用技术学院
广西生态工程职业技术学院	贵州工程职业学院扩招管理平台	浙江医药高等专科学校	陕西理工大学教育分析系统
长沙商贸旅游职业技术学院	许昌电气职业学院	德州职业技术学院	珠海城市职业技术学院
天津外国语学院滨海外事学院	宁夏职业技术学院		

2021 年春季详细数据

购买机构			
萍乡市卫生学校	中国矿业大学(北京)网络教育学院	长白山职业技术学院	宁夏警官职业学院
漳州职业技术学院	三峡学院	福建理工大学	泸州职业技术学院
安徽理工大学	新疆学院	天津职业技术师范大学	新乡学院
福州大学至诚学院	惠州科技大學及平学院	晋中职业技术学院	辽宁现代信息职业技术学院
河南工业职业技术学院	江苏医药职业学院	江西水利职业学院	长江工程职业技术学院
广东创新科技职业学院	江苏农林职业技术学院	北京农学院	黄山学院
福建船政交通职业学院	西安邮电大学	景德镇陶瓷大学科技艺术学院	嘉应学院
周口职业技术学院	广东体育职业技术学院	赣州职业技术学院	肇庆学院
九江职业技术学院	南昌工学院	湖州职业技术学院	海南热带海洋学院
安徽职业技术学院	宝鸡大学	福建学院	河北能源职业技术学院
盐城工学院	晋中职业技术学院	辽宁软件职业技术学院	宝鸡学院
河北经贸大学	南京艺术学院	苏州幼儿师范高等专科学校	安徽工程大学
河南职业技术学院	淮阴工学院	山西工程职业学院	通城职业技术学院
湖南工业职业技术学院	南京信息工程大学	遵义医科大学珠海校区	广东职业技术学院
福建农林大学农林平台	天津职业技术师范大学	无锡职业技术学院	河南工学院
娄底职业技术学院	桂林理工大学博文分校	广东松山职业技术学院	白银职业学院
漳州学院	惠州科技大學	柳州工业学院	天水师范学院
惠州学院	蚌埠学院	四川财经职业学院	吉林省政法管理干部学院
肇庆学院	厦门城市职业学院	咸阳师范学院	福州大学
广东财经职业学院	漳州城市学院	东莞理工学院	合肥工业大学
江苏理工学院	河北农业大学	江苏旅游职业学院	苏州资源环境职业技术学院
通州市职业技术学院	湖南科技学院	柳州职业技术学院	广西卫生职业技术学院
仙桃职业学院	佛山职业技术学院	泰山职业技术学院	六盘水师范学院
环江农业职业技术学院	肇庆学院	沈阳工业职业技术学院	长沙商贸旅游职业技术学院
河南牧业经济学院	黑龙江农业职业技术学院	柳州职业技术学院	安徽电子信息技术职业学院
青海学院	佛山职业技术学院	肇庆学院	四川传媒职业学院
河南职业技术学院	湖南信息学院	甘肃卫生职业学院	天津交通职业学院
浙江金融职业学院	华北科技学院	河南财经金融学院	黔东南学院
遵义医科大学	南昌工程学院	喀什大学	重庆医药高等专科学校
湖州师范学院	柳州职业技术学院	南通职业大学	贵州水利职业技术学院
唐山学院	东南大学	浙江机电职业技术学院	江西科技学院
六安职业技术学院	江苏学院	宁夏财经职业技术学院	肇庆职业技术学院
清远职业技术学院	晋中职业技术学院	罗定职业技术学院社区教育学院	泉州信息大学
肇庆学院	大连海洋大学	沈阳医学院	广州涉外经济职业技术学院
北京服装学院	晋中职业技术学院	天津理工大学	邯郸学院
广西财经学院	南京信息工程大学	南京财经学院	惠州学院
广州新华学院	吉林化工学院	湖南人文科技学院	河北科技学院
吉林动画学院	福建农林大学	西北农林科技大学	天津城建大学
宁夏建设职业技术学院	南京理工大学	苏州工业园区服务外包职业学院	四川交通职业技术学院
河南职业技术学院	沈阳科技学院	武汉华夏理工学院	东莞理工学院
蚌埠医学院高等专科学校(通识课)	广州华南医药大学	咸宁职业技术学院	广西经贸职业技术学院
安徽科技学院	湖北大学知行学院	漳州师范学院	惠州学院
湖北警官学院	通城职业学院	肇庆学院	四川新华职业学院
苏州大学文正学院	惠州职业技术学院	南京医科大学康达学院网络教育学院	广东生态工程职业学院
黑龙江农业职业技术学院	湖南理工职业技术学院网络教育学院	天津外国语大学滨海外事学院	武汉理工大学
武汉铁路职业技术学院	重庆医药职业学院	哈尔滨医科大学大庆校区	台州职业技术学院
三亚中瑞酒店管理职业学院	信阳师范学院	中国民用航空飞行学院	蚌埠学院
湖南农业大学	湖南工业职业技术学院	江苏农业大学	首都医科大学
江苏财经职业技术学院	广州番禺职业技术学院	黔南民族师范学院	肇庆学院
河北经贸大学	晋中职业技术学院	承德师范学院	邯郸学院
内蒙古大学	广州松田职业学院	承德师范学院	邯郸学院
山西旅游职业学院	宁夏职业技术学院	河北经贸大学	晋中职业技术学院
安徽科技学院	南京财经学院	北京社会管理职业学院	北京航天工业学院
安徽医科大学	北京语言大学		

2021年秋季详细数据

购买机构		
邢台学院	黄山学院	四川交通职业技术学院
北京交通大学海滨学院	天津理工大学中环信息学院	通化师范学院
洛阳师范学院	河北体育学院	黑龙江能源职业学院
江苏师范大学	湘南学院	北京服装学院网络教学平台
郑州工商学院	宁夏财经职业技术学院	天津体育学院
黄河水利职业技术学院	中国矿业大学(北京)网络教学平台	广东财贸职业学院
河北大学	江南影视艺术职业学院	重庆医药高等专科学校
黄淮学院	大连海洋大学	河南机电职业学院
河南工学院	山西工程技术学院	江西农业大学南昌商学院
南京工业大学	安徽工程大学	江苏理工学院
西北民族大学	大连外国语学院	福建农林大学
天津轻工职业技术学院	喀什大学	潍坊科技学院
宁夏大学	天津职业技术师范大学	陕西国防工业职业技术学院
泸州职业技术学院	桂林理工大学南宁分校	三明学院
河南财经政法大学	安徽医科大学	陕西师范大学
安徽科技学院	郑州西亚斯学院	中国民用航空飞行学院
河北科技师范学院	山西旅游职业学院	天津城建大学
宜春学院	福建医科大学	南京邮电大学通达学院
天水师范学院	广州涉外经济职业技术学院	西安文理学院
六盘水师范学院	江苏海洋大学	无锡商业职业技术学院
齐鲁理工学院	内蒙古艺术学院	长春大学
三江学院	武汉音乐学院	泰山职业技术学院
江苏农林职业技术学院	河南工业贸易职业学院	泰山学院
天津仁爱学院	燕山大学	青岛科技大学
贵州财经大学	内蒙古科技大学	四川体育职业学院
江苏经贸职业技术学院	兰州财经大学	广西经贸职业技术学院
中国政法大学网络教学平台	江西水利职业学院	辽东学院
西安邮电大学	辽宁建筑职业学院	黑龙江八一农垦大学
衡水学院	咸阳师范学院	广西医科大学
广州番禺职业技术学院	苏州幼儿师范高等专科学校	台州科技职业学院
新乡学院	中国民航大学教学平台	郑州航空工业管理学院
新疆师范大学	保定职业技术学院	广东生态工程职业学院高职扩招(惠州)
河北地质大学	皖南医学院	西安科技大学
山西工商学院	重庆能源职业学院	西北农林科技大学
西安工程大学	福州大学	攀枝花攀西职业学院
天津财经大学	广东工贸职业技术学院高职扩招平台	浙江医药高等专科学校
石家庄学院	湖北商贸学院教学平台	曲阜远东职业技术学院百万扩招平台
湖北民族大学	浙江机电职业技术学院	湖北工业职业技术学院
新疆财经大学	广东科学技术职业学院	贵州师范大学
青海民族大学	安徽国防科技职业学院	浙江建设职业技术学院
山西医科大学	海南热带海洋学院	昆明医科大学
北华航天工业学院	云南能源职业技术学院	湖南信息学院教学平台
河南交通职业技术学院	安阳学院	首都医科大学
亳州学院	苏州工业园区服务外包职业学院	西安外国语大学
皖西卫生职业学院	河海大学研究生院	西北大学
四川华新现代职业学院	广东科学技术职业学院(高职选课)	包头师范学院
宁夏建设职业技术学院	黔南民族师范学院	武汉华夏理工学院
惠州市技师学院	南京晓庄学院课程中心	湖南理工职业技术学院网络教学平台
东南大学成贤学院	江西科技学院	天津商业大学
陕西学前师范学院	西安工业大学网络教学平台	河北农业大学
山西农业大学	河南警察学院	兰州资源环境职业技术大学
湖州师范学院	黑龙江农业职业技术学院	武汉理工大学
天津医科大学	天津外国语学院滨海外事学院	广州中医药大学
南昌师范学院	福建江夏学院	西藏民族大学尔雅平台
曲靖医学高等专科学校(通识课)	浙大宁波理工学院	清远职业技术学院
		东华大学

➤ 《与劳动模范 大国工匠面对面》

▼ 《与劳动模范 大国工匠面对面》超星平台截图

The screenshot shows the Superstar platform interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '超星尔雅' (Superstar Er'ya) on the left and links for '首页' (Home), '课程' (Courses), '服务' (Service), and '资源' (Resource). A search bar on the right contains the text '请输入课程、教师、专题'. Below the navigation bar, a search box contains the text '对话大国工匠 致敬劳动模范' and a red search button with a magnifying glass icon. Below the search box, there is a course card for '对话大国工匠 致敬劳动模范' (Dialogue with Great Workers, Paying Tribute to Labor Models). The card features a red and white banner with the course title and a '课程' (Course) tag. The instructor is listed as '王琳等 | 中国劳动关系学院 | 10407'. The course introduction text reads: '课程简介：课程以社会主义核心价值观为引领，遵循习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”，聚焦教学实效性中两大核心问题，即：学生个体发展需要与国家建设需求的融通，学生的生活世界与书本的意义世界的融通。课程内容融国情教育、劳动教育、理想信念教育、...'

▼ 《与劳动模范 大国工匠面对面》超星平台选课数据（截至 9.17）

2021 年春季		2021 年秋季（截至 9.17）	
选课机构数	选课人次	选课机构数	选课人次
114	129895	42	19735

▼《与劳动模范 大国工匠面对面》超星平台选课机构名单(截至 9.17)

2021 年春季详细数据

学校	人次	学校	人次	学校	人次
黄山学院	18621	贵州农业职业学院	300	兰州大学	87
漳州科技职业学院	11267	武汉船舶职业技术学院(教学)	293	沈阳科技学院	84
宿州学院	9707	北京市商业学校	282	甘肃钢铁职业技术学院扩招平台	84
合肥师范学院	9339	承德应用技术职业学院	277	四平职业大学	80
合肥工业大学	8254	郑州升达经贸管理学院	266	河北地质大学华信学院	77
西安翻译学院	7645	亳州学院	238	广东科学技术职业学院	72
盘锦职业技术学院	5746	萍乡学院	225	陕西交通职业技术学院尔雅通识课	66
焦作大学	5318	宁夏民族职业技术学院	214	川北医学院	64
云南国土资源职业学院	5293	东南大学	203	承德医学院	64
河源职业技术学院	4270	福建医科大学	203	武汉铁路桥梁职业学院	59
长春金融高等专科学校	4093	扬州市职业大学	200	信阳农林学院	58
天津医学高等专科学校	3260	铜仁职业技术学院	190	湖南交通工程学院	58
吉林工程技术师范学院	3260	湖北生态工程职业技术学院	187	承德选修课联盟平台	58
南昌师范学院	2907	河北师范大学汇华学院	184	辽宁中医药大学	55
百色职业学院	2804	齐鲁师范学院教师教育平台	182	罗定职业技术学院	51
东华理工大学	2389	漳州城市职业学院	175	四川邮电职业技术学院	50
山西经贸职业学院	2151	贵州医科大学	172	湖南邮电职业技术学院	50
安徽建筑大学	1999	福州大学	165	江苏电子信息职业学院	48
阜阳幼儿师范高等专科学校	1838	焦作师范高等专科学校	154	宁夏财经职业技术学院	47
南京林业大学	1103	浙江工商大学杭州商学院	151	江西青年职业学院	44
内江职业技术学院	1080	南京艺术学院	150	济宁学院	44
宿迁学院	1069	贵州电子科技职业学院	145	广东工商职业技术大学	43
广东女子职业技术学院	912	郑州商学院	145	泉州轻工职业学院	40
甘肃财贸职业学院	797	福建江夏学院	141	黑龙江八一农垦大学	33
武汉交通职业学院	662	贵阳职业技术学院	135	闽西职业技术学院	33
杭州市中策职业学校	587	安庆师范大学	131	阜阳师范大学	33
西安科技大学	583	安徽三联学院	131	扬州工业职业技术学院	31
EMOOR 工程师学院	581	安徽交通职业技术学院	129	芜湖职业技术学院	30
宜春学院	538	南宁学院	129	西北农林科技大学	30
嘉兴南洋职业技术学院	497	安顺学院	126	无锡太湖学院	27
贵州民族大学人文科技学院	464	安徽工程大学	122	西安工业大学网络教学平台	27
唐山科技职业技术学院	429	河北能源职业技术学院	117	福建水利电力职业技术学院	26
中国民用航空飞行学院	414	四川大学锦江学院	100	湖南有色金属职业技术学院	25
安徽工业大学	400	吉林化工学院	100	辽宁职业学院	23
黑龙江农业经济职业学院	400	南京信息工程大学	100	湖南人文科技学院	22
江西水利职业学院	364	萧山区第一中等职业学校	89	广西卫生职业技术学院	21
四川汽车职业技术学院	331	长春职业技术学院	89	苏州高博软件技术职业学院	21
武汉工程职业技术学院	309	甘肃建筑职业技术学院	88	广西水利电力职业技术学院	21

2021 年秋季详细数据

学校	人次	学校	人次	学校	人次
豫章师范学院	8498	福建体育职业技术学院	138	武夷学院	49
运城职业技术大学扩招平台	4998	广西水利电力职业技术学院	134	浙江纺织服装职业技术学院	40
贵州民族大学	600	南昌工程学院	110	福建医科大学	40
云南能源职业技术学院	587	四川大学锦江学院	101	合肥师范学院	39
海南政法职业学院	570	郑州商学院	100	湖南人文科技学院	36
河海大学研究生院	550	贵阳职业技术学院	100	东南大学	36
萍乡学院	363	湖北科技职业学院	100	北华航天工业学院	31
海南热带海洋学院	355	南京医科大学研究生院	99	广西科技师范学院	30
浙江工商大学	302	长春工业大学	83	长安大学	30
乌兰察布职业学院	300	燕山大学	81	西南民族大学	25
福州大学	267	大连工业大学艺术与信息工程学院	80	安徽建筑大学	24
长春工程学院	226	辽宁建筑职业学院	78	大连职业技术学院	23
河南警察学院	217	福建农林大学	53	齐齐哈尔医学院	22
扬州工业职业技术学院	148	广州中医药大学	51	长沙医学院	21

5. 专家对学校劳动教育特色高度肯定

▼ 审核评估专家组对学校劳动教育特色高度肯定

普通高等学校本科教学工作审核评估专家用表

普通高等学校本科教学工作审核评估

专家组审核评估报告

学校名称：中国劳动关系学院 考察时间：2018年11月4-8日

专家组成员名单：组 长：陶 坚

副组长：_____

成 员：刘利群

汪 勇

孟凡丽

张桂林

钟瑞添

叶鸿蔚

田振军

石经海

教育部高等教育教学评估中心

(表 10-9) 教育部高等教育教学评估中心制表

普通高等学校本科教学工作审核评估专家用表

程资源建设步伐加快。学校得到来自全国总工会的高度重视和全力支持，与教育部共建，与国内一流高校协同合作，学校发展的政策环境非常有利，可用的社会资源比较丰富，尤其是拥有宝贵的特色育人资源——劳模和劳模精神。

学校十分重视教学规范化管理，规章制度比较完备。加大了教育教学改革的力度，教学管理的信息化水平提升。各教学单位在提高课堂教学质量、加强实践教学、发挥第二课堂育人功能等方面，正在形成你追我赶、竞争向上的良好氛围。

学校的本科生源质量较好，学生具有良好的素质和精神面貌。学校强化对学生的指导与服务，学生对自己学习和成长的满意度较高，对学校和老师充满热爱。本科毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意度都比较高，尤其是为工会行业和北京地区培养了一大批“下得去、用得上、留得住、用得好”的基层工作人才。

学校围绕本科人才培养，持续推进质量标准建设，初步形成了一套比较规范的教学质量保障体系，专业、课程、实践教学、教学管理等各类质量标准基本完备，教学质量改进工作见到了成效。质量监控体系初步建成，保障了正常的教学秩序。

“崇尚劳动、培养劳动情怀深厚的本科专业人才”这一特色项目的总结和提炼具有说服力，发展前景良好。作为全国唯一一所“劳动关系”命名的普通本科高校，唯一一所坚持学

教育部高等教育教学评估中心制表

普通高等学校本科教学工作审核评估专家用表

办劳模本科教育、积累丰富经验的高校，中国劳动关系学院有着独特的优势和扎实的基础来建设好这一特色项目，希望学校和上级主管部门持续给予培育。

三、希望学校给予关注并加以改进的方面

(一) 优化对建设“特色一流”大学的顶层设计和科学规划，提升办学层次，推进学科建设。

一是提高对新时代的行业人才需求和劳动关系的未来发展方向认识的科学性、预见性。学校立足于在“劳动关系和工会领域”办成国内一流、国际知名大学，但对该领域的国内外高校和学科专业情况、人才需求前景、劳动关系的发展趋势等情况，分析得尚不够详细、透彻，由此造成学校在实现这一目标的路径和手段上，显得不够系统，有的甚至与目标不匹配、有落差。建议学校深刻领会习近平总书记关于工运事业和工会工作的重要讲话、全国教育大会和《新时期产业工人队伍建设改革方案》等重要会议和文件精神，深入研究新时代行业人才需求趋势和新时代的劳动关系变化规律，深入研究国有企业、民营企业和出国务工人员的劳动关系和权利保障，切实提高学校发展规划的可行性和人才培养目标的实现度。

二是对标一流高校，量出差距，找准方向。进入 21 世纪，学校及时抓住提升学校办学层次与质量的良好机遇，拓展出广阔的发展空间。当前，学校再次面临重要的发展机遇，确立了明确的发展目标与重点举措。但与“国内一流、国际知名大学”

教育部高等教育教学评估中心制表

(六) 论文与教材建设成果

1. 劳动教育教改论文公开发表情况

序号	作者姓名	文章名称	发表刊物	发表时间	被引情况
1	曲霞; 刘向兵	新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构	中国高教研究	2019-02-20	140
2	刘向兵, 李珂	论当代大学生劳动情怀的培养	教学与研究	2017-04-15	52
3	刘向兵; 赵明霏	构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径——基于知识整体理论的视角	中国高教研究	2020-08-20	22
4	赵俊杰; 刘向兵	论新时代高校劳动教育的课程建设	北京教育 (高教)	2020-02-10	20
5	卢晓东; 曲霞	大学劳动教育课程框架、特征与实施关键: 基于劳动要素的理论视野	中国大学教学	2020-03-15	17
6	李珂	劳模精神在大学生培育践行社会主义核心价值观中的作用及实践路径	思想理论教育导刊	2018-08-20	12
7	许涛, 刘丽红	新时代高校劳动教育与创新创业教育融合机制探析	创新与创业教育	2020-06-25	3
8	柳友荣	新时代高校劳动教育的组织与实施	中国高等教育	2020-10-03	2
9	柳友荣	中国共产党百年高校劳动教育实践与探索	中国高等教育	2021-08-18	/
10	任国友; 曲霞	新时代高校劳动教育督导评价体系研究	劳动教育评论	2020-03-31	2
11	许涛, 张依宁	论“三全育人”视阈下大学生劳动素养培育体系建构	劳动教育评论	2020-07-31	2
12	刘向兵; 彭维锋; 李冰之	关于构建新时代高校劳动教育实施体系的思考	劳动文化研究	2019-05-01	/
13	李淑玲	劳动教育背景下高校文科实践教学体系优化设置和推进的研究——以中国劳动关系学院为例	当代教育实践与教学研究	2020-06-20	/
14	申继亮; 刘向兵; 杨冬梅; 姜颖; 许涛;	新时代高校劳动教育实施体系构建的实践与反思	劳动教育评论	2020-12-31	/

	李珂; 周光礼				
15	黄国萍; 柳友荣; 沈丽丽	池州学院大学生劳动素养教育的设计与实践	劳动教育评论	2021-02-28	/
16	刘向兵; 曲霞;黄 国萍	高校劳动教育体系化构建的学理与实践	中国大学教学	2021-09-15	/

新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构*

曲霞 刘向兵

摘要:劳动教育是“关于劳动”的教育和“通过劳动”的教育有机统一。建构德智体美劳全面发展的教育体系,既要看到“通过劳动”的教育的综合育人价值,又要看到“关于劳动”的教育独特育人价值,正确处理劳动教育有机融入与独立设置的关系。基于这一认识,将新时代高校劳动教育明确为高等教育人才培养体系的专门一部分,以全面提高新时代大学生劳动素养为核心,建构了“五大目标体系”“三大任务体系”“1+8实施体系”和“3+1保障体系”环环相扣、有机融入与独立设置相结合的新时代高校劳动教育体系。

关键词:新时代;高校劳动教育;内涵;体系

习近平总书记在全国教育大会指出构建德智体美劳全面培养的教育体系的总要求。这一思想指引“历史性地把劳动教育从传统意义上促进青少年全面发展的有效途径提升为重要教育内容”^[1],也预示着新时代劳动教育需要不同于以往的新体系、新设计。辨析新时代高校劳动教育的内涵,准确把握其本质特征,是完成新时代高校劳动教育新体系设计的基础。

一、劳动教育概念的内涵辨析

分析以往劳动教育的有关定义可以发现,人们对劳动教育本质属性的认识大体可以分为四类。

1. 将劳动教育主要视为德育的内容。《辞海》对劳动教育的定义是:“劳动教育是德育的内容之一,对学生进行热爱劳动和劳动人民、珍惜劳动成果、树立正确的劳动观点和劳动态度,通过日常生活培养劳动习惯和技能的教育活动。”^[2]《中国大百科全书》的定义为:“使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯的教育,是德育的内容之一。”^[3]这两个定义均强调劳动教育的德育属性,直接将劳动教育定义为德育的一部分,侧重热爱劳动和劳动人民的情感、正确劳动观念和态度的培养,把劳动习惯和技能的教育看做日常生活培养的结果。

2. 将劳动教育主要视为智育的内容。《教师百科全书》的定义是:“劳动教育就是向受教育者传授现代生产的基本知识和技能,培养他们具有正确的劳动观

点、劳动习惯和热爱劳动人民、劳动成果的感情。劳动教育十分重视劳动过程中的智力因素,把平凡的劳动同创造性劳动结合起来,把简单的劳动与富有知识的劳动结合起来。”^[4]“成有信在其(教育学原理)中更是直截了当地将劳动教育定义为:‘培养学生具有现代工农业生产的基本知识和基本技能的教育。’”^[5]这两个定义均强调劳动教育的智育属性,将劳动教育的主要价值定位为传播现代生产基本知识和技能,提高社会生产劳动的智力水平。

3. 将劳动教育视为德育和智育的综合体。《中国百科大辞典》的定义为:“劳动教育是以劳动实践为主,结合进行思想教育。技术教育使学生掌握一定的生产知识和技术和劳动技能,其实质有利于培养学生的劳动观点、劳动技能和劳动习惯,为普通教育和职业教育打下基础。”^[6]“可见,劳动教育更偏重德育,技术教育更偏重智育,二者相结合共同培养学生劳动观点、劳动技能和劳动习惯。黄济认为,劳动教育是一个涉及范围很广、不甚确定的概念,‘但从其基本任务而言,不外两大方面:一是劳动技能的培养,二是思想品德的教育。在学校的劳动教育中,常常是二者兼而有之。’”^[7]“徐长发认为,‘劳动教育是使青少年学生获得正确劳动观念、劳动习惯、劳动情感、劳动精神,了解和懂得生产技术知识,掌握生活和劳动技能,在劳动创造中追求幸福感的育人活动,它包括劳动思想观念

* 本文系中国劳动关系学院科研项目“行业特色型高校核心竞争力战略推进研究”(18YJG003)的研究成果。

构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径*

——基于知识整体理论的视角

刘向兵 赵明菲

摘要:从知识整体理论视角看,知识建构的整体性和动态关联性为构建新时代高校劳动教育体系提供了理论支撑。大学生接受劳动教育可看成一个获取有关劳动的所有知识的过程。构建新时代高校劳动教育体系,就是通过劳动思想教育、劳动知识与技能培育和劳动实践锻炼的“三位一体”,实现“感性劳动知识”“感性劳动知识”“理性劳动知识”的融会贯通;通过思政教育、专业教育、实践教育、课程教育、学术教育推进大学生改变劳动精神面貌,端正劳动价值取向,提升劳动技能水平。

关键词:高校劳动教育体系;理论逻辑;实践路径;知识整体理论

培养德才兼备的高层次人才是高等学校的历史使命和根本职能,也是高校区别于其他社会组织的本质特征^[1]。新时代高校劳动教育是通过系统的劳动思想教育、劳动技能培育和劳动实践锻炼全面提高大学生劳动素养的过程,是高等教育人才培养体系的重要组成部分^[2]。中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)后,如何加快推进劳动教育落地见效成为社会各界关注焦点。劳动教育作为“五育并举”的有机组成部分,怎样在实现立德、增智、强体、育美综合育人价值的基础上,体现其在高校立德树人过程中的独特价值?如何在高等教育中构建体现时代特征的劳动教育体系?本研究基于知识整体理论视角,探究科学建构有机融入与独立设置相结合的新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径。

一、厘散为整:构建高校劳动教育体系的认知

基础 教育体系是为实现教育目标服务的,是指学校运行方式、运行规则,各方面的相互关联、相互作用、相互协调的建构^[3]。在实践中,任何教育目标的实现都离不开一套成熟、完善、科学的教学体系作为支

撑。《意见》明确提出要“全面构建体现时代特征的劳动教育体系。”^[4]“当前高校德育、智育、体育均已形成了系统的教育体系;美育方面,许多高校成立了艺术教育中心,开设了艺术类必修课或选修课程。由于美育的全面推进刚刚开始,其教育体系有待于研究和建构。从实际情况看,《意见》发布后,在高校劳动教育教什么、怎么教、如何体系化等问题上仍存在一些认识误区。一些高校尚未从“劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平”三位一体的高度规划和设计劳动教育实施体系,呈现出“高散化”倾向;个别高校将劳动教育的主管部门安排到后勤管理部门,或将影响劳动教育定位的全面性、推进的系统性,这些情况,也凸显了构建新时代高校劳动教育体系的必要性和紧迫性。构建高校劳动教育体系,需明确和厘清新时代劳动教育的内涵和外延,对新时代劳动教育要有准确的认知,避免劳动教育的功能弱化、力量分散。

1. 从教育内容上来看,劳动教育可以看成是“关于劳动的教育”,既包括正确的劳动情感、劳动观念和劳动态度的培养,也包括劳动习惯和劳动技能的研

* 本文系北京高等教育本科教学改革创新项目“2019年重点项目”新时代高校劳动教育实施体系建构”(201912453002)的研究成果。

关于构建新时代高校劳动教育实施体系的思考

刘向兵 彭维锋 李冰之

(中国劳动关系学院,北京 100044)

摘 要:劳动教育是高等教育体系的重要组成部分,是高校实现立德树人根本任务的重要要求。加强高校劳动教育,创新劳动教育思想路径,构建劳动教育实施体系,必须在开设专门的劳动教育课程的基础上,扎实推进劳动教育与思政教育、专业教育、实习实训、社会实践和志愿服务、创新创业教育、产教融合、职业生涯教育及就业指导、校园文化建设相结合,从而有助于大学生形成正确劳动价值观、培育积极劳动态度、养成良好劳动品德、掌握必备劳动知识技能,并最终真正成为劳动教育的受益者和受益者。

关键词:高校;劳动教育;实施体系;课程建设

习近平总书记在全国教育大会上指出,“**培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**”,“**要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动**”。^[1]这些重要论述,生动发展了党的教育方针,也对高校提出了**加强劳动教育的新任务、新课题**。劳动教育是高等教育体系的重要组成部分,是高校实现立德树人根本任务的重要要求,加强高校劳动教育,将有助于大学生形成正确劳动价值观、

培育积极劳动态度、养成良好劳动品德、掌握必备劳动知识技能等,并最终赋予大学生全面发展以新动能。
加强高校劳动教育,重在落实,贵在行动,应当把着力点放在深入**把握高等教育规律、构建新时代高校劳动就业实施体系上**,科学谋划,优化协调,精准高效、扎实推进,做到“**集中教育与分散教育相结合,课堂教育与课外教育相结合**”。一方面,课堂教学是教育教学活动的**主阵地**,加强劳动教育必须开设专门的劳动教育课程,与其他专业课程同向同行,才能构建出**扎实、完整的知识体系;**

作者简介:刘向兵,中国劳动关系学院院长、党委书记,研究员,从事高校战略管理、思政教育研究;李冰之,中国劳动关系学院副教授,中国劳动关系学院新农村文化研究所所长,教授,从事乡村治理、乡村文化及劳模精神研究;李冰之,中国劳动关系学院党政办公室总督查科科长,助理研究员。

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

理论视野

新时代高校劳动教育的组织与实施

· 柳友荣

摘 要:新时代的劳动不仅是光荣、崇高、伟大的劳动,更是美丽的劳动;不仅是物质层面的劳动,更是精神层面的劳动。高校应将劳动教育纳入人才培养全过程,丰富拓展劳动教育实施途径,推动形成全员全程全方位育人格局,实现德育、智育、体育、美育、劳育相融合的教育育人模式。

关键词:高校;劳动教育;育人;实施

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(大中小学劳动教育指导纲要(试行)等文件对大中小学劳动教育提出了前瞻性要求。当下,高校劳动教育教什么、怎么教的问题,成为教育界乃至全社会高度关注的热点话题。

新时代劳动教育新在哪里?

党的十九大报告作出了重要的历史性判断:中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。什么是“美好生活”、“美好生活”的丰富内涵源自人们能动改造世界的活动。马克思用“内在尺度”标识人对客观世界规律的内化,又强调将自身的主观世界外现。“我的劳动是自由的生命体现,因此是生活的乐趣。”^[1]在马克思看来,劳动幸福的实现是一个有条件的历史过程,劳动本身不是手段,而是目的,“劳动必须是自由劳动,而非被迫和强制的”。习近平总书记指出,“我们的人民热爱生活,期盼有更好教育、更稳定的工作、更可靠的收入、更宜居的社会环境、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”^[2]如何实现“美好生活”?习近平总书记强调:“**人世间的**一切幸福都是要靠辛勤的劳动来创造的**。”“只有每一个个体辛勤劳动,诚实劳动,创造性劳动,‘美好生活’才会如期而至。**”^[3]“美好生活”是人的全面发展与人类解放命题在当代中国语境中的充分体现。把人民群众对“美好生活”的向往作为我们党的奋斗目标,本质上是对唯物史观、辩证唯物史观的突破与扬弃,契合了马克思主义人的自由而全面发展的思想。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

· 本期关注 ·

聚焦劳动教育

编者按:今年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对新时代劳动教育提出了顶层设计和全面部署,意义重大、影响深远。本期推出“聚焦劳动教育”专题,敬请关注。

高校加强新时代劳动教育需处理好几对关系

◇ 赵明雷 李 珂

摘 要:劳动教育具有综合性、实践性、开放性、参与性、持续性、渗透性、协同性等特征。高校应处理好几对关系,即劳动教育与德育、智育、体育、美育的关系,劳动教育与课程、实践、竞赛、评价的关系,劳动教育与社会、家庭、企业、社区的关系,劳动教育与学生、教师、家长的关系,劳动教育与校园文化、校园生活、校园活动的关系。

关键词:高校;劳动教育;关系

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上明确提出,要努力构建德智体劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。今年3月,中共中央、国务院正式发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》),对新时代加强劳动教育作出顶层设计和全面部署,明确劳动教育目标、措施和内容,保障劳动教育制度化、规范化、程序化,标志着劳动教育进入全面实施阶段。为加快推动《意见》在高校扎实推进,取得成效,高校需要把握和处理好几对关系。

一是深刻理解劳动教育与德育、智育、体育、美育的关系。《意见》指出,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合。劳动作为人类社会发展的基础,是人类赖以生存和发展的基本社会实践活动。马克思指出:“任何一个民族,如果停止了劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。”^[1]同时,劳动也是培育人、塑造人的重要手段,是实现人的解放和自由全面发展的根本途径。劳动教育与德育、智育、体育、美育彼此联系、相互融合,又各自发挥着不同育人功能,共同构成德智体劳全面培养的教育体系的有机整体。从教育形式来看,劳动教育是德、智、体、美教育的重要载体和有力支撑,具有综合育人的功能。教育与生产

劳动相结合,可以帮助学生树立正确的劳动观点和劳动态度,学习基本的生产知识和劳动技能,练就过硬的体魄和顽强毅力,感受劳动过程与价值创造,从而达到增智、增信、增体、育美的多重目的。从教育内容来看,劳动教育具有德育、智育、体育、美育不可替代的功能与价值。劳动教育侧重于通过系统的理论与实践教学活动全面提升学生的劳动素养,包括树立正确的劳动价值观,培育积极的劳动精神,掌握必要的劳动技能,养成良好的劳动习惯等,是完成立德树人根本任务的重要途径。从教育目的来看,劳动教育具有鲜明的实践导向和社会特征。加强劳动教育有利于促进高校人才供需结构与经济社会发展需求全方位融合,实现教育服务社会的功能。高等教育培养的是各行各业的高级专业人才,劳动教育可以不断强化学生的劳动责任感,使命感和荣誉感,培育和造就辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的品格,形成积极向上的就业观,提高完成相关专业的劳动能力和在实践中分析判断、解决问题的能力,积累职业经验,为大学生将来走向工作岗位奠定坚实基础。

二是妥善处理劳动教育存量与增量的关系。《意见》指出,实施劳动教育重点是系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确劳动价值观

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

中国大学教学 2021年第9期

高校劳动教育体系化构建的学理与实践

刘向兵 曲 霞 黄国萍

摘 要:从学理上讲,高校劳动教育体系化构建是以功能关联、彼此协同为关键特征对学校劳动教育进行整体设计与系统规划,并遵循动态性、开放性、参与性、持续性、渗透性、协同性等原则,注重系统化、结合学校实际等基本原则。中国劳动关系学院与池州学院在长期实践中探索形成了具有较强普适性的“三三五”学校劳动教育体系和“三聚共管”的分工协作工作机制,找到了将劳动教育全面融入高校人才培养体系、建设高水平人才培养体系的可行路径。

关键词:高校劳动教育;体系化构建;人才培养

强调体系化构建是新时代劳动教育的重要特点。中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)中8次提到“体系”一词,强调要“**全面构建体现时代特征的劳动教育体系**”^[1]“**形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系**”^[2]“**建立健全‘劳动教育教师工作考核体系’和‘安全教育与管理工作考核体系’等**”^[3](大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)则要求学校“**对劳动教育进行整体设计、系统规划**”^[4]。

但实践中,高校劳动教育的实施推进容易出现“**混同化**”和“**浅层化**”,对大中小学劳动教育的区别研究不够;“**有劳动、无教育**”,简单将劳动实践活动等同于劳动教育;“**一拼即鲜**”“**单打一**”,劳动教育的系统建构不够等问题,或者出现劳动教育“**非教育化**”、劳动课“**非课程化**”、劳动教育实践“**非专业化**”等倾向^[5]。王飞等对东中西部6省18所高校12 693份大学生生活进行调查,分析发现:开展劳动教育的高校不是全覆盖,而进行了系统化劳动教育设计的高校更是少之又少;高校开展劳动

教育的形式主要是公共包干区的定期打扫和维护;高校劳动教育缺乏系统规划,劳动教育劳动之间缺乏关联性和递进性,易停留于简单的动手活动,缺乏劳动育人的深度,对提升学生劳动观念和技能的促进作用不明显^[6]。可见,体系化构建不足,是高校劳动教育实施推进存在的普遍问题,严重削弱了劳动教育育人效能。那么,什么是劳动教育的体系化构建?高校劳动教育如何体现体系化构建?这是深入推进高校劳动教育必须解决好的迫切现实问题。

一、劳动教育体系化构建的含义

体系化构建,是指为实现特定的系统功能,按照一定秩序或规律,对系统内事物进行相互关联、相互作用、相互协调的安排,使其成为一个有机整体的建构过程。也就是说,体系化构建的关键有二:一是功能关联,即体系内的各事物一定要为实现系统的特定功能服务,否则不能纳入该体系,比如劳动教育研究学行只有服务于深化化学生劳动认知和价值体认的目的,才可成为劳动教育体系内的要素之一,否则为体系内无关、增长见识,则不能纳入劳动

作者简介:刘向兵,中国劳动关系学院党委书记,研究员;曲霞,中国劳动关系学院劳动教育学院院长、副教授;黄国萍,池州学院劳动教育研究中心主任,副教授。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

大学劳动教育课程框架、特征与实施关键： 基于劳动要素的理论视野

卢晓东 曲霞

摘要：劳动具有四个重要因素。第一因素是手，第二因素是脑，与劳动分工以追求更高生产力的目标不同，劳动教育要促进学生手脑并用，促进学生在不同分工环节、不同工种间不断切换，以对劳动总目标和各环节都有第一手认识。完全不动手的“脑力劳动”其实不是劳动，只是动脑。劳动第三因素是劳动工具，在设计劳动教育课程时需关注对不同劳动工具的上手领会。劳动第四因素是面对真实现象，因而探索性劳动、艺术性劳动都是重要劳动类型，而传统的生产劳动只是劳动中的一种。将劳动教育纳入人才培养过程的主要载体是课程。按照显性和隐性课程两元划分，同时考虑学校、社会和家庭三种场域，本文先行给出大学劳动教育课程框架，重点对隐性课程予以详述，包括校园内劳动教育实践、校园文化建设、社会真实劳动机会拓展。真实劳动、探索性、创造性劳动是高校劳动教育的核心特征。虚拟劳动不是大学劳动教育主题。劳动教育与劳动教育的关联是一个时间因素，就是劳动之间和之后需要时间加以促进“反哺”以形成海德格尔所说的“善念”。大学应促成劳心、劳力的善性分工而自然消弭“劳心者”和“劳力者”身份的圈层，并环大学的本质意蕴即在此。成人学历教育应基于学分制而与正规大学教育融合。

关键词：脑力劳动；体力劳动；创造；学分制；隐性课程；成人教育

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。这一重要论述将劳动教育提升到与德育、智育、体育、美育并重的组成部分，在教育方针层面具有重要意义^[1]。2019年11月26日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十一次会议，审议通过了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提出了全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段的基本要求^[2]。

贯通大中小学各学段的主要载体就是课程。高等教育的核心特征是传授高深学问，那么，在高等教育阶段的课程中如何实行劳动教育？高等教育有何特征？高等教育阶段劳动教育的核心目的是什么？由于高等教育天然包含较多劳动因素，因此本文以普通高等学校（大学）的劳动教育课程作为主要研究对象。

一、劳动和劳动教育的要素

讨论大学劳动教育课程问题的起点是，什么是劳动？不得不说，这个问题困扰着哲学、社会学、经济学、法学和教育学等众多领域已

卢晓东，北京大学教育学院/教育经济研究所研究员；曲霞，中国劳动关系学院研究员。

劳模精神在大学生培育践行社会主义核心价值观中的作用及实践路径

李珂

(中国劳动关系学院 党委组织部, 北京 100048)

【摘要】劳模精神是民族精神和时代精神的重要内容，是对社会主义核心价值观的生动诠释。二者相辅相成。高校弘扬劳模精神对推动大学生培育践行社会主义核心价值观具有重要意义。信念引领机制、日常示范机制、故事分享机制、实践育人机制、以文育人机制等，是高校弘扬劳模精神推进大学生培育践行社会主义核心价值观的有效路径。

【关键词】劳模精神；社会主义核心价值观；实践路径

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1009-2528(2018)08-0080-04

DOI:10.16383/j.cnki.1009-2528.2018.08.019

党的十九大报告提出，要“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”^[1]。社会主义核心价值观融入社会发展的各方面，转化为人民的情感认同和行为习惯。^[2]劳模精神作为民族精神与时代精神的集中体现，在文化传承、爱国情怀、道德提升、教育导向等方面，与社会主义核心价值观均具有高度的契合性和一致性。是对社会主义核心价值观的生动诠释。高校弘扬劳模精神，有利于引导青年大学生树立正确的价值观念，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

一、劳模精神与社会主义核心价值观相融相通

从文字表述上看，劳模精神的内涵与社会主义核心价值观既有区别，又有联系。从内涵的形成过程来看，二者产生的时代背景不同，但它们的本质属性却高度契合。相互贯通，都已成为社会主义核心价值观的重要组成部分。

1. 劳模精神的丰富内涵及内在逻辑。劳模精神是指劳模模范和先进工作者身上所承载和彰显的精神，随着

“本文系教育部人文社会科学青年基金项目“高校社会主义核心价值观引领机制研究——基于劳模精神为载体的研究”（项目编号：18YJC710029）和中国劳动关系学院2018年度一般教研项目“高校校园文化建设中劳模精神的引领机制研究”（项目编号：18YJ25002）的阶段性成果。

• 互鉴交流 •

池州学院大学生劳动素养教育的设计与实践

黄国萍 柳友荣 沈丽丽

【摘要】大学生的劳动素养由劳动认知、劳动情感、劳动意志和劳动行为四个维度构成，四维并进、知行合一为高校劳动教育的目标。以劳动心理学指导劳动教育实践，将高校劳动教育的组织和实施建立在科学基础上，既可以为劳动教育实施的效果提供保障，又可以进行理论析出，丰富劳动心理学的内涵。大学生劳动教育是养成性教育，要全面融入大学生活。

【关键词】劳动教育；劳动素养；劳动心理学；劳动课

【作者简介】黄国萍，池州学院劳动教育研究中心主任，副教授；柳友荣，池州学院院长，教授；沈丽丽，池州学院讲师。

池州学院的劳动教育始于2010年的劳动周制度，历经三次改革，已经建立起较为完善的大学生劳动素养教育课程体系和实施机制。2019年学习强国安徽教育平台以“池州学院：促进学生全面发展，打出劳动育人组合拳”为题，报道了池州学院的劳动教育实践成果。

• 本文系教育部教育规划发展中心委托项目“大学生劳动素养课程标准与实施机制研究”（教规建中心函〔2019〕38号）、2018年度高校优秀青年人才支持计划项目（项目编号：gsyq2018109）的阶段性成果。

• 122 •

当代教育实践与教学研究

劳动教育背景下高校文科实践教学体系优化设置和推进的研究

——以中国劳动关系学院为例

中国劳动关系学院 李淑玲

摘要：当前，劳动教育成为新的教育指南被纳入高校学生的教学计划中，高校文科实践教学体系经过多年的建设也在不断完善中。与劳动教育理念结合，进一步优化实践教学体系，从课程设置的丰富多样性、考核评价和评价机制、到实施的多主体、多内容、多时空，紧紧把握市场需要和人才成长规律，以科学性的思维和学术性推进，更好地实现实践教学对劳动教育的落地。

关键词：劳动教育 高校文科 实践教学 优化设置

文章编号：ISSN2095-6711/Z01-2020-12-0132

DOI:10.16334/j.cnki.11-9000/gk.2020.1367

近两年，劳动教育重新被我国官方教育体系放在醒目位置，并落地到需要学校、社会、家庭的多元支持。2020年新冠疫情刚刚平息下来，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），其中对中等以上学校的劳动教育提出了明确的指导，指出大学生的劳动教育要注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，树立实干兴邦的劳动意识以及在困难和危险面前能够挺身而出、爱岗敬业等，毫无畏惧。在培育学生劳动能力和劳动意识、劳动习惯的过程中，有学分进行约束和激励的实践教学体系是主要路径。充分地利用多元实践教学活来提升学生的专业能力和劳动素养。是劳动教育开花结果的基本保障。对于高校文科来说，实践教学体系因有了劳动教育的目标，而有了针对性实施能力，应注重考虑系统化设计，与劳动教育紧密结合，培养学生良好的职业道德和扎实的职业技能。中国劳动关系学院作为一个以文科为主的应用型高等院校，实践教学体系持续推进，有特色也有不足，在劳动教育领域中更有全面的审视。

2. 文科实践教学体系的现状 (1) 文科实践教学得到广泛重视，门类覆盖齐全。相对于理科成熟的实践教学，文科的实践教学起步较晚，但近年发展迅速，得到普遍认同。文科实践教学以致用上下了较大功夫，亦如以语言文学专业这种被认为是纯理论的专业，也是考虑学生就业所需的知识技能培养，多媒体制作、实用文书写作课等都有涉及。

(2) 知识新穎，教学效果有待提升。课程体系不健全。教学内容陈旧理论化，有理论无形式、有形式无质量。实践教学体系也因加入了劳动教育内容更加丰富。但它和很多普通文科高学校一样，也存在着各种先天不足和需要进一步改造的乏力。

二、优化实践教学体系的设置思路 1. 突出实践教学体系的专业化支持 大学教育根本目标是要培养社会和国家需要的、合格的乃至优秀的一些之长长的专业的劳动者。劳动者既都要以岗位和职业为载体进行有效的劳动，在社会分工越来越细化的现代社会，专业化的知识体系和能力必不可少，专业的才是可信的。因此，“实践”必然要强调其专业性、专业知识和能力培养为核心目标。例如，中劳经济管理学院的社会实践劳动教育以“50元能买什么”和“50元怎么挣”作为社会实践主题，让学生亲自体验劳动力市场和商品市场价格，让学院“劳动法课程与志愿服务进社区公益”社会实践活动与专业实践和劳动教育相结合；社会工作学院“教育者+关注民生公益志愿服务”等走进社区、工会组织的志愿服务活动，也是将专业与社会体验、社会服务对接。

2. 实践实训为基础，提升实践课程提升 文科实训的兴起，使得高校的实践、实训成为学生感受现实职场的另一种方式，也使得理论知识对现实体系

• 评价研究 •

论“三全育人”视阈下大学生劳动素养培育体系建构

许涛 张依宁

【摘要】培育提升大学生劳动素养是高校加强劳动教育的应有之义，在人才培养目标上与高校思想政治教育的“三全育人”具有融通性，也具有较强的现实针对性。当前，大学生提升自身劳动素养的意识淡薄，职业选择经常出现错位，人才培养过程中劳动素养培育的环节存在一定程度缺失，家庭在大学生劳动素养培育中的角色缺位等问题普遍存在。大学生劳动素养培育是一个系统工程，应从深化劳动认知、注重劳动习得、培养专业技能、深入劳动体验、发挥劳动实践基地优势、健全劳动评价体系、鼓励劳动创新、形成崇尚劳动的风尚等方面建构大学生劳动素养培育体系，让学生在知行合一中成长成才。

【关键词】“三全育人”；大学生；劳动素养；培育体系

【作者简介】许涛，中国劳动关系学院学生工作部部长兼就业创业指导中心主任，副研究员；张依宁，中国劳动关系学院学生工作部干部。

2016年12月7日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校要把“立德树人”作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实

* 本文为中国劳动关系学院2018年教育管理服务类项目“构建新时代大学生就业价值观体系研究”（项目编号：18YJ0205）的阶段性研究成果。

• 55 •

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

论新时代高校劳动教育的课程建设

□文 / 赵健杰 刘向兵

摘要：劳动教育是高等教育体系的重要组成部分，是高校实现立德树人根本任务的重要要求。高校劳动教育课程化，是高校开展劳动教育的主要实现途径之一。高校劳动教育课程化是一个有机的系统，需要明确劳动教育课程的基本要求和基本要素，并编写和完善以劳动科学为内容的教学教材，整合课程体系，从而切实保证劳动教育课程化的实施。

关键词：新时代；高校；劳动教育；课程建设

劳动教育是高等教育体系的重要组成部分，是高校实现立德树人根本任务的重要要求。高校开展劳动教育，对于深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具有十分重要的现实意义。其主要实现途径之一，就是使高校劳动教育课程化。课程是人才培养的核心要素，学生从大学里受益的最直接、最核心、最显著的课程。目前，高校教育中有些课程融入了劳动教育，这些课程多侧重具体劳动技能方面，而欠缺对学生劳动科学素养全面、系统、科学的培养培育。高校开展劳动教育必须开设专门的劳动教育课程，与其他专业课同向同行，才能构建出扎实、完整的知识体系，培养德智体美劳全面发展的新时代人才。

■ 高校劳动教育实现课程化的必要性分析

高校劳动教育应以课程为核心，以劳动科学作为具体的教学教材，其必要性主要体现在以下几个方面：

第一，大学阶段的劳动教育，旨在教育大学生了解和掌握有关劳动科学最基本的知识，特别是马克思主义劳动观的教育。高校学生一般处于世界观、人生观和价值观逐步形成阶段，劳动教育对于大学生

“三观”的确立起到十分重要的作用。正确的劳动观是形成“三观”的重要基础，它是人们对人类劳动实践活动及其创造本质的基本看法。通过劳动教育，要让高校学生从思想上认识、批判和摒弃以极端功利化、个人化作为表现形式的极端个人主义，使其能够分辨是非，增强免疫力，坚定树立马克思主义的劳动观和劳动是幸福源泉的劳动幸福观。同时，正确劳动观的形成不是一蹴而就的，还需要具体的劳动科学教育，如劳动经济学、劳动社会学、社会保障学等，以及对劳动实践活动的亲参与和亲身体认，促使高校学生从思想意识层面真正懂得劳动的全部意义，真正明确劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

高校劳动教育同中小学劳动教育既有联系，也有区别。小学阶段的劳动教育，是劳动启蒙阶段，目的是使学生从小养成热爱劳动的好习惯，将尊重劳动渗透到心灵深处。中学阶段的劳动教育，是逐步树立正确劳动意识阶段，其中，初中阶段的劳动教育，要从人类社会发展的角度，认识劳动实践对于创造人类文明的巨大作用；高中阶段的劳动教育，要从历史唯物论的高度，深刻理解劳动实践的深刻内涵、发展沿革、基本形式、重要地位和重大意义。大学阶段的劳动教育

14 赵健杰、刘向兵

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

• 评价研究 •

新时代高校劳动教育督导评价体系研究

任国友 曲霞

【摘要】加强劳动教育督导评价是推进新时代劳动教育贯彻落实的利器。基于传统劳动教育的突出问题及其督导评价面临的困境解析，客观分析了新时代劳动教育督导评价的现实必要性。在此基础上从基础性、发展性和创新性三个新维度，讨论劳动教育多元化督导评价的主流趋势，构建了新时代高校劳动教育督导评价体系，为有序推进新时代劳动教育提供了理论依据。最后从基础性条件督导、发展性需求督导和创新性成长督导三个方面，给出了推进新时代高校劳动教育督导评价的实施路径。

【关键词】新时代；劳动教育；督导评价；评价指标体系

【作者简介】任国友，中国劳动关系学院安全工程学院副院长、教授；曲霞，中国劳动关系学院发展规划办公室副主任、副研究员。

当前，加强劳动教育成为全社会的共识，要加强劳动教育，保证劳动教育做细做实，必须建立有效的劳动教育督导评价体系。2015年8月，教育部联合共青团中央、全国少工委印发了《关于加强中小学劳动教育的意见》^①。2018年9月10日，习近平在全国教育大会上指出，要努力构建德智体美劳培养的教育体

* 本文为2019年教育部教育综合改革专项项目“中国劳动+学科评价与大数据分析”（项目编号：YDZX2019C005）、国家社会科学基金一般项目“社会治理视角下的工会社会协同能力评估研究”（项目编号：14BGL110）的阶段性研究成果。

① 何云峰、宗爱东：《中小学劳动教育的现状、问题及对策》，《青年学报》2019年第1期。

• 56 •

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

• 会议述评 •

新时代高校劳动教育实施体系构建的实践与反思

申继亮 刘向兵 周光礼等

为深入学习领会习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，扎实推进北京市高等教育本科教学改革创新重大项目——“新时代高校劳动教育实施体系构建研究”，2020年8月21日，由中国劳动关系学院主办的“新时代高校劳动教育实施体系”研讨会在北京召开，旨在汇报展示课题研究前期成果，推进国内高校劳动教育领域的学术交流合作。各级教育行政主管部门领导、高校及研究机构的专家学者、企业代表、媒体代表等50余人参加会议。

会议围绕“新时代高校劳动教育实施体系构建的实践与反思”这一主题进行深入研讨。教育部教材局一级巡视员申继亮教授、教育部高教司人文社科教育处处长张庆国、北京市教委高教处处长刘霄、中国教育科学研究院课程与教材研究所所长郝志军研究员、中国人民大学评价研究中心执行主任周光礼教授、池州学院院长柳友荣教授和中国劳动关系学院党委书记刘向兵、校长傅德印、副校长刘玉芳、副校长刘丽红等出席会议。来自北京大学、中国人民大学、华东师范大学、重庆师范大学、池州学院和中国劳动关系学院的专家学者结合各自的研究领域及实践探索进行了深入交流。

• 13 •

2. 劳动教育类科研论文公开发表情况

序号	作者姓名	文章名称	发表刊物	发表时间	被引情况
1	刘向兵; 张清宇	中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索	新华文摘	2021年第20期	
	卢晓东; 曲霞	大学劳动教育课程框架、特征与实施关键: 基于劳动要素的理论视野	新华文摘	2020年第17期	
2	刘向兵; 曲霞	党史百年历程中劳动教育的功能及其实现	教育研究	2021年第10期	
3	刘向兵; 丁建安	关于劳动教育与“双减”工作相互促进的思考	中国校外教育	2021年第5期	
4	刘向兵; 李珂	论当代大学生劳动情怀的培养	人大报刊复印资料	2017年第7期	
5	李珂	楷模与引领:劳动模范评选制度的嬗变与 审思	人大报刊复印资料	2018年第5期	
6	彭维锋	新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神的 理论内涵与实践导向	人大报刊复印资料	2021年第5期	
7	赵健杰	“劳动模范学”理论创新意义与建构逻辑	人大报刊复印资料	2021年第5期	
8	刘向兵	新时代高校劳动教育的新内涵与新要求—— 基于习近平关于劳动的重要论述的探析	中国高教研究	2018-11-12	154
9	李珂; 曲霞	1949年以来劳动教育在党的教育方针中的 历史演变与省思	教育学报	2018-10-25	132
10	刘向兵	深入学习贯彻落实习近平总书记回信精神	工会信息	2019-04-01	99
11	李珂	习近平新时代中国特色社会主义劳动思想 探析	思想教育研究	2018-01-25	69
12	李珂,蔡 元帅	陶行知劳动教育思想对新时代加强大学生 劳动教育的启示	思想教育研究	2019-01-25	46
13	刘向兵, 李珂,彭 维峰	深刻理解新时代加强劳动教育的重大意义 与现实针对性	中国高等教育	2018-11-03	43
14	刘丽红; 曲霞	论高校创新创业教育与劳动教育的同构共 生	中国青年社会科学	2020-01-03	39
15	刘向兵	思想政治教育视域下工匠精神的培育与弘 扬	中国高等教育	2018-05-18	37
16	李珂	行胜于言:论劳动教育对立德树人的功能 支撑	教学与研究	2019-05-15	28

17	刘丽红	加强大学生职业生涯规划指导 实现精准就业	中国高等教育	2018-03-18	26
18	张琛, 李珂	论黄炎培劳动教育思想的丰富内涵与当代启示	教育与职业	2019-01-15	26
19	李珂	制度化培养大国工匠的实践路径探析	中国职业技术教育	2018-02-21	19
20	李珂	中国制造业转型升级呼唤工匠精神	人民论坛	2017-06-15	18
21	曲霞	新时代劳动教育的三重内涵	人民教育	2020-04-18	12
22	李淑玲	智能化背景下工匠精神的新结构体系构建——基于杰出技工的质性研究	中国人力资源开发	2019-08-10	12
23	刘向兵, 闻效仪	通过新时代劳动教育引领和推动人力资源开发建设	教育经济评论	2019-01-15	11
24	李珂	用劳模精神激励当代大学生做新时代的奋斗者	中国高等教育	2018-06-03	10
25	李淑玲, 陈功	将“工匠精神”融入技能人才培养	人民论坛	2019-10-25	10
26	曹凤月	新时代劳动教育的实践途径	人民论坛	2019-12-25	10
27	刘向兵	让劳动教育为新时代的奋斗者插上翅膀	中国高等教育	2018-10-03	9
28	许涛	基于“个人—国家—家庭”三维需求侧的新时代大学生就业价值观引导	教育与职业	2019-09-15	9
29	曲霞, 刘红梅	用劳动教育为立德树人增添新动能——学习习近平总书记全国教育大会重要讲话精神	北京教育(德育)	2019-04-25	8
30	黄帅	劳动教育是新时代大学生生命教育的应有之义	决策探索	2018-10-28	7
31	刘丽红, 战帅	以社会实践和志愿服务为载体 推进新时代高校劳动教育落地生花	北京教育(德育)	2019-04-25	6
32	李珂	新时代劳模精神的崭新意蕴与当代价值	红旗文稿	2020-04-25	6
33	刘向兵	弘扬劳模精神 加强劳动教育	中国高等教育	2019-12-18	5
34	刘向兵; 赵健杰	多学科跨学科视角下劳动模范研究与劳模教育创新	中国劳动关系学院学报	2018-08-01	5
35	刘玉方, 徐彦泽	加强实习实训劳动教育	北京教育(德育)	2019-04-25	5
36	刘丽红	基于国内高校大学生就业形势的高校教育管理创新	中国校外教育	2018-04-30	5
37	李珂	习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想的时代光芒	工会博览	2018-05-01	5
38	沈琴琴; 黄任民;	我国大学本科教育“应用型人才”培养模式研究——以中国劳动关系学院劳动与社	中国劳动关系学院学报	2013-10-01	5

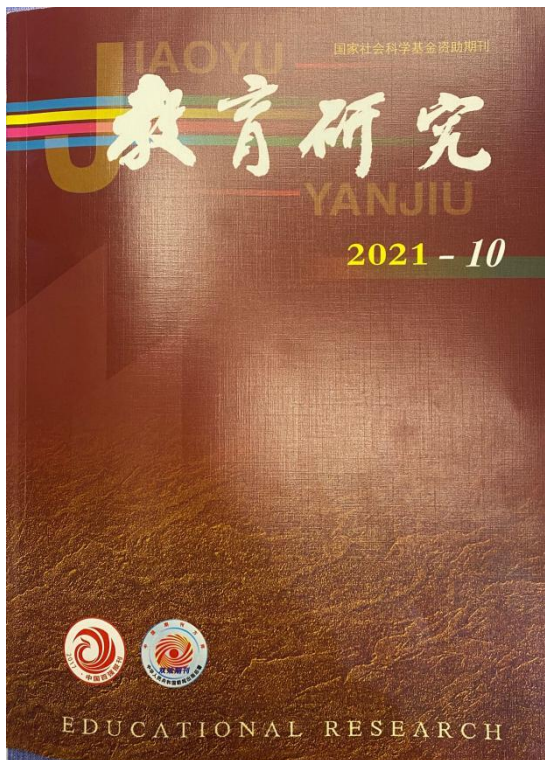
	胡晓东; 张燕	会保障专业为例			
39	刘向兵	弘扬劳模精神 加强劳动教育	中国高等教育	2019-12-18	4
40	刘丽红	行业特色院校创新创业教育的实践路径——以中国劳动关系学院为例	中国高校科技	2018-07-10	4
41	刘丽红	劳动教育与德智体美“四育”的关系	教育家	2019-05-08	4
42	任国友	劳动教育风险类型与安全保障机制的构建	中国高等教育	2020-05-03	4
43	刘向兵; 柳友荣; 周光礼; 卢晓东; 孙振东; 张有奎; 廖辉;王 岩;蔡文 浩	全面加强新时代高校劳动教育(笔谈)	中国高教研究	2021-04-20	3
44	郑治伟	论新时代大学生劳动教育实践路径的多维推进——基于《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的探析	现代职业教育	2020-12-25	3
45	郑治伟; 许艳丽; 张雨澄	在高职人才培养中强化劳动教育的目标及路径	教育与职业	2020-08-01	3
46	刘向兵	多学科视阈下劳动教育的中国特色审视	人民教育	2020-04-03	3
47	赵鑫全; 高雪原; 张勇	中国劳动教育研究 20 年:研究热点、发展趋势与演化路径——基于 CSSCI 来源期刊的文献计量分析	劳动教育评论	2020-03-31	3
48	刘向兵	用劳模精神、劳动精神、工匠精神凝聚新征程奋斗力量	红旗文稿	2021-01-10	2
49	刘玉方	高校“工匠精神”培育体系的构建	科教导刊	2019-12-25	2
50	刘玉方	应用型人才培养应处理好的几对关系——以新建本科院校为例	中国高校科技	2017-11-10	2
51		以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育			
52	郭婧;赵 健杰	将马克思主义劳动美学融入高校劳动教育	中国高等教育	2020-09-03	2
53	彭维锋	以工匠精神创新劳动教育模式	工会博览	2020-05-20	2
54	刘向兵	让劳模精神成为新时代奋斗者的强大动力	机关党建研究	2019-06-01	1

55	刘向兵	“大国工匠”中“大”的内涵及价值	工人日报	2017-05-23	1
56	刘向兵, 赵健杰	多学科跨学科视角下的劳动模范研究	工人日报	2018-08-28	1
57	刘向兵	呼唤大学管理人员的工匠精神	中国出版传媒商报	2017-08-01	1
58	刘向兵, 彭维锋	劳模精神的时代内涵和实践指向	中国石化报	2018-05-09	1
59	柳友荣	美丽劳动: 理论逻辑、本质属性与教育进路	劳动教育评论	2020-12-31	1
60	刘玉方; 曲霞; 田守雷	为劳动教育赋能 开创高校劳动教育新格局	中国高等教育	2020-08-18	1
61	杨冬梅	新时代工匠精神该如何弘扬	杭州(周刊)	2019-09-29	1
62	闻凤辰, 李珂	新时代背景下劳模精神与时俱进	工会博览	2019-02-01	1
63	彭维锋	新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神的理论内涵与实践导向	江西社会科学	2021-05-25	1
64	党印; 咸丽楠	服务业人才培养中融入劳动教育的内在逻辑与现实路径——以中国劳动关系学院酒店管理专业为例	劳动教育评论	2020-12-31	1
65	战帅	以志愿服务推进新时代劳动教育发展的机制探析	劳动教育评论	2020-12-31	1
66	蔡元帅	高校内部审计促进新时代劳动教育政策措施贯彻落实的思考	中国内部审计	2020-11-15	1
67	戴文宪	新时代强化劳动教育的时代价值	工会博览	2018-10-01	1
68	党印; 李珂	以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育	中国高等教育	2021年15、 16期	
69	刘向兵; 谢颜	劳动教育在党的教育方针变化中的历史演变与现实启迪	中国人民大学教育 学刊	2021-09-22	
70	赵明霏	从劳动创造性到创造性劳动: 新时代高校劳动教育的价值目标	山东工会论坛	2021-09-20	
71	张善柱; 李珂	论《习近平的七年知青岁月》蕴含的劳动教育价值	学校党建与思想教育	2021-09-08	
72	张依; 李梦雨	古巴中小学劳动教育进程、经验及启示	西部学刊	2021-08-30	
73	杨冬梅	新时代工匠精神的内涵及特征	工会博览	2021-07-20	
74	刘向兵; 张清宇	中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索	国家教育行政学院学 报	2021-07-15	

75	党印; 张新晨	新时代职业院校劳动教育: 现状、内容与 实施路径	高等职业教育(天津 职业大学学报)	2021-06-20	
76	乔东	弘扬和践行劳模精神、劳动精神和工匠精 神	当代电力文化	2021-06-15	
77	杨欣	平台经济下网约工集体劳动权行使机制革 新探讨	中国劳动关系学院学 报	2021-06-01	
78	刘向 兵; 王 春亮	从劳动教育视角分析工会干部基层蹲点的 现实意义	工会博览	2021-06-01	
79	李妍妍	新中国成立以来劳模文化构建的回顾与展 望	党政研究	2021-05-08	
80	安红昌	中国劳动关系学院长三角学院实体化启动	工会信息	2021-05-01	
81	刘向兵	和谐劳动关系理论的创新与发展——兼评 《和谐劳动关系论》	工会博览	2021-05-01	
82	李珂	劳模评选制度如何形成	人民日报	2021-05-01	
83	李红 卫; 张 丽 云; 丁 苑 丹; 吴 梦 凡; 张 敬虹	设计高校劳动教育实践活动应遵循的原则 ——基于学生乐于参与视角的质性研究	池州学院学报	2021-04-28	
84	谭丙华	习近平关于劳动重要论述的理论渊源、内 容体系及重大意义	德州学院学报	2021-04-15	
85	赵健杰	“劳动模范学”理论创新意义与建构逻辑	工会理论研究(上海 工会管理职业学院学 报)	2021-04-08	
86	李敏; 田菲	新时代大学生劳动教育的现状与提升路径	南方职业教育学刊	2021-03-20	
87	曲霞; 范学锋	劳动教育探讨从《家常菜》开始	中国科学报	2021-03-16	
88	曲霞	劳动价值观培养视域下的劳动技术教育课 程重构	上海课程教学研究	2021-03-05	
89	李红卫	劳模参与“劳模进校园”活动现状的调查	工会博览	2021-02-20	
90	任国友	疫情防控常态化下劳动教育安全风险保障 体系构建	工会博览	2021-02-01	
91	刘向兵	深入贯彻党的十九届五中全会精神 全面 推进高校劳动教育	中国高等教育	2020-12-18	

92	战帅	培育具有劳动精神的新时代学生团员和少先队员	中国青年报	2020-11-05	
93	杨鑫刚	浅议将劳动教育融入高校的专业课程教育——以课程安全心理学为例	现代职业教育	2020-10-30	
94	党印; 赵文晓	构建有生命力的劳动教育体系	中国教工	2021年第1期	
95	党印; 李颖	推动劳动教育的政府之手与市场之手	中国培训	2021年第6期	
96	郭婧	工会院校以美育促劳育的理论思考与实践探索	工会信息	2020-09-01	
97	刘向兵	切实加强新时代大中小学劳动教育	中国社会科学报	2020-08-17	
98	战帅	新时代学生团员、少先队员劳动教育路径探析	教育家	2020-08-15	
99	胡玉玲	产业结构演进视角下的劳动教育形态变迁	劳动教育评论	2020-07-31	
100	乔东	新时代职工文化对劳动教育的重大战略价值	工会博览	2020-05-20	
101	杨冬梅	弘扬劳模精神打赢抗击疫情和经济发展攻坚战	现代班组	2020-05-10	
102	刘瑶瑶	着力推进“七个一”工程, 培育学生正确劳动价值观	劳动教育评论	2020-03-31	
103	曲霞	智能革命时代弘扬劳模精神与工匠精神的必要性与切入点	工会博览	2019-12-20	
104	杨冬梅	做新时代的奋斗者	现代班组	2019-10-10	
105	刘丽红	加强大学生职业生涯规划指导实现精准就业	工会博览	2018-07-01	
106	王文慧; 吕莉	高职教育考试考核方式创新——以中国劳动关系学院高职学院为例	现代企业教育	2013-10-28	
107	余立新	高等函授教育形式的坚持与改革——以中国劳动关系学院为例	中国劳动关系学院学报	2010-06-01	
108	张嘉懿; 柳友荣	苏霍姆林斯基劳动教育思想与现实启示	池州学院学报	2021-08-28	
109	刘自圣; 黄国萍	音乐与舞蹈类教师情绪劳动能力的现状分析——以安徽省H高校为例	当代音乐	2021-09-05	
110	张璐; 王健	新时代高校“双创+劳动”融合育人的价值意蕴和现实困境	农村经济与科技	2021-08-30	
111	王代娣; 汤文益	劳动教育语用偏误问题及其对策	池州学院学报	2021-04-28	
112	劳动教育研究中心	2020年劳动教育十大看点	池州学院学报	2021-02-28	

113	檀向群; 郑龙发	台湾大学劳作教育及其对勤劳美德的承扬	“中华传统美德的承扬实践”学术研讨会论文集	2015-12-18	
114	刘向兵; 任国友; 戴彩岩	“劳动+学科”的显学特征可视化分析	劳动教育评论	2021年第六辑	
115	党印; 曲霞	劳动教育专任教师: 职责、供求与培养路径	劳动教育评论	2021年第六辑	



教育研究 (月刊)

2021年第10期

目录

·新思想指引新征程·

庆祝中国共产党成立100周年

党史百年历程中劳动教育的功能及其实现……刘向兵 曲霞(4)

·专题·

新型城镇化与城乡教育一体化

进城务工人员随迁子女义务教育财政责任划分

——基于中央与地方支出的实证分析……吴开俊 周丽萍(11)

从历史走向未来:城镇化进程中的乡村教育发展……徐金海(24)

教育城镇化演进与城乡义务教育公平之路……苏红键(35)

·教育基本理论·

“技术”何以重塑教育……陈晓珊 戚万学(45)

·德育·

德性享受论

——以《尼各马可伦理学》为中心的讨论……袁建军(62)

新时代高等学校思想政治教育质量评价科学化……冯刚 史文月(74)



目录 | MULU

人物·传记

文物外交 50 年……施安谋 99

我在抗美援朝战场

赵南起口述 高芳 秦千里 采访整理 104

新四军上海扩军记……高建国 107

教育

中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索

刘向兵 张清宇 111

教师教育发展五大国际转向……祝用 覃高磊 114

公办中小学教师作为国家公职人员的特殊法律地位

杨振 李伟 116

科学技术

人类微生物组发展态势及建议

……施恩琳 孙学会 许百等 120

自动驾驶,离我们还有多远……戴一凡 123

珍珠:像眼泪一样珍贵的水中精灵……张景秋 125

科技点滴(四期)……128

读书与传媒

重返基源问题:中国传播思想史的知识建构……胡百精 129

传播研究的“内卷”与“破局”……郑国松 王雪莹 132

古书画鉴定那些事儿

——从“鉴真图”丛书谈起……苏 雁 135

国外社会科学

“新兴”国际关系与未来韩中合作……[韩]李珍源 139

哲学及其未来……[英]蒂莫西·威廉姆森 140

国际经济法与国际公法:过去与未来

……[加]康纳德·麦克雷 145

新华文摘·2021年第10期

思想政治教育学 订阅电子刊 订阅纸质电话

立足中央方针政策,把握时代脉搏,精选思想政治战线上的优秀理论成果和鲜活实践经验,指导思想政治教育工作实践;关注理论热点,破解实践难点,辨析思想疑点,诠释工作焦点。

刊名: 思想政治教育学
主办单位: 中国人民大学
主管单位: 中华人民共和国教育部
周期: 月刊
总编: 高自龙
页数: 88页
出版机构: 中国人民大学书报资料中心
邮发代号: 2-625

CN: CN11-4298/G4

工会工作 订阅电子刊 订阅纸质电话

精选有关中外工会理论、工会发展状况、工会历史、工会工作等方面的优秀研究成果;聚焦热门话题,关注政策动向,注重实务指导,推介先进经验和典型示范,及时反映新时期工会工作的新

刊名: 工会工作
主办单位: 中国人民大学
主管单位: 中华人民共和国教育部
周期: 双月刊
总编: 高自龙
页数: 80页
出版机构: 中国人民大学书报资料中心
邮发代号: 2-992

CN: CN11-4269/D

期刊汇总

- 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010

思想政治教育学-2017年07期

上一期 下一期

探索哲学社会科学育人的规律——学习习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话	陈秉公	2017-07
高校思想政治工作的新变化、新观点和新趋向	余双好	2017-07
论思想政治教育的发生、发展与未来走向	张苗苗	2017-07
思想政治教育学话语体系结构阐释	高鑫	2017-07
关于思想政治教育学“主体间性”研究的反思	赵继伟	2017-07
核心价值观的全面概述与核心价值观的有序凝练	贺祥林	2017-07
社会主义核心价值观自信的认知之维	钱广荣	2017-07
论社会主义核心价值观教育融入生活	辛世俊	2017-07
中华民族爱国主义传统的基本特质与生成逻辑	郑小九	2017-07
关于高校思想政治工作监督几个基本问题的探讨	李忠军	2017-07
加强高校思想政治工作队伍建设	黄蓉生	2017-07
论当代大学生劳动情怀的培养	刘向兵	2017-07
大学生“网红”现象分析与教育引导策略	胡德平	2017-07

期刊汇总

- 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010

工会工作-2018年05期

上一期 下一期

回顾中国工运理论创新四十年(上)	陶志勇	2018-05
楷模与引领: 劳动模范评选制度的嬗变与省思	李珂	2018-05
中国古代工匠精神特点及其价值追求	赵薇	2018-05
在实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦作出工人阶级新贡献——第八次全国职工队伍状况调查总报告	第八次全国总工会	2018-05
工人群体的时空变化研究	李若建	2018-05
移动互联网时代工会新媒体建设发展路径的思考	王晓真	2018-05
“工友驿站”创新模式与珠海工会改革经验探析	曲鑫	2018-05
新时代的劳动关系及其治理	刘秦洪	2018-05
我国群体性劳动争议状况研究	王潇	2018-05

工会工作 订阅电子刊 订阅纸质电话

精选有关中外工会理论、工会发展状况、工会历史、工会工作等方面的优秀研究成果;聚焦热门话题,关注政策动向,注重实务指导,推介先进经验和典型示范,及时反映新时期工会工作的新

刊名: 工会工作
主办单位: 中国人民大学
主管单位: 中华人民共和国教育部
周期: 双月刊
总编: 高自龙
页数: 80页
出版机构: 中国人民大学书报资料中心
邮发代号: 2-992

CN: CN11-4269/D

期刊汇总

- 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010

工会工作-2021年05期

上一期 下一期

百年党运的工运理论创新	陶志勇	2021-05
劳工权益争取和保障方式的演化	李周	2021-05
“劳动模范学”理论创新意义与建构逻辑	赵健杰	2021-05
新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神的理论内涵与实践导向	彭维锋	2021-05
新中国成立以来劳模文化构建的回顾与展望	李妍妍	2021-05
省级工会经费管理困境解析	刘倩	2021-05
历史制度主义视角下我国企业职工民主管理制度变迁研究	王华生	2021-05
冲云破雾、锐意进取: 韩国GM工会运动探析	尹虎	2021-05

共 8 条结果



求是
杂志社主管主办

红旗文稿

HONGQI WENGAO

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国中文核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊(A)
中国百强报刊

主管主办:求是杂志社 社长:程保国 本刊地址:北京市北河沿大街甲63号
出版:红旗文稿杂志社 总编辑:杨中华 邮政编码:100727
编辑:(红旗文稿)编辑部 副社长:包俊洪 电话:010-64051689/64037076
副总编辑:罗素英

创造性运用马克思主义世界观方法论
认识解决中国发展问题
历史视域中的人权:中国的道路与贡献
理论工作如何充分彰显马克思主义的科学力量
在世界动荡变革期推动构建人类命运共同体

文化

33 理论工作如何充分彰显马克思主义的科学力量 /董振华

37 用劳模精神、劳动精神、工匠精神凝聚新征程
奋斗力量 /刘向兵

国际

40 在世界动荡变革期推动构建人类命运共同体 /殷晓峰

44 习近平全球治理重要论述与人类命运共同体
理念的世界意蕴 /周新武

金沙滩

48 调查研究是做好工作的基本功 /刘玉成

国内总发行:北京期刊发行局
邮发代号:2-372
国内统一连续出版物号:CN11-4904/D
订户:全国各地邮局
国外总发行:中国国际图书贸易总公司
国外代号:SM7873
国际连续出版物号:ISSN 2095-1817

印刷:北京新华印刷有限公司
定价:5.00元
全年:120.00元

本刊同时逢数发行,作
者如不特别声明,即视作同意授
予本刊合作权并同意刊登版权
页。本刊支付的稿酬将包括用
版权的收入。

01

总第433期/2021年

01/2021 3

理论动态 2129

·理念先导·战略智库·

内部发行 注意保存

中共中央党校主管主办

2018年2月10日

●习近平新时代中国特色社会主义思想思想探析……李珂(1)

习近平新时代中国特色社会主义思想在充分继承的基础上,进一步发展了马克思主义劳动观,开创了新时代中国特色社会主义劳动思想的新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想基于时代的历史维度与实践的发展高度,回应了新时代中国特色社会主义发展面临的新使命与新课题,构建了以劳动支撑起新时代中国特色社会主义伟大事业的实践路径。习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想回应了新时代的重大关切,包含了“实干兴邦”的劳动实践观、“民族复兴”的劳动发展观、“尊重劳动”的劳动价值观、“热爱劳动”的劳动教育观等丰富内涵,成为推动党和人民事业发展的强大思想武器和具体行动指南。

●切实推进国有企业党建工作与中心工作深度融合

……中共中央党校第69期厅局级干部进修班课题组(14)

习近平新时代中国特色社会主义思想 劳动思想探析

李珂

2013年至2016年的“五一”国际劳动节之际,习近平总书记连续四年发表系列重要讲话,就劳动、中国梦、劳动者、劳模精神等内容进行了深刻阐述。党的十九大报告也提出了一系列与劳动密切相关的重要论断。伴随着中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为



求是网
2018年09月30日 09:00:00 来源:《求是》2018/09 作者:

2018年第9期

目 录

新时代是奋斗者的时代

——庆祝“五一”国际劳动节 / 本刊评论员

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深化国家监察体制改革 健全党和国家监督体系 / 韩纪轩

习近平新时代中国特色社会主义思想为发展马克思主义作出原创性贡献 / 徐光春

把中国新型政党制度坚持好发展好完善好

——纪念中共中央发布“五一六”通知70周年 / 中共中央统战部

谱写社会主义文化繁荣兴盛新篇章的教本指引

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 / 杜飞进

推进党的建设新的伟大工程一以贯之

/ 天津市中国特色社会主义理论体系研究中心

牢牢把握深化党和国家机构改革的目标 / 王满传 张 克

机构编制法定化是深化党和国家机构改革的重要保障 / 马 震

劳动最光荣 奋斗最幸福

——深入学习贯彻习近平总书记关于劳动的重要论述 / 李 珂

全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

以“九个坚持”为根本遵循 扎根中国大地办大学 (周光礼)

高等教育现代化的高质量特征与要求 (张 炜)

新时代高校劳动教育的新内涵与新要求
——基于习近平关于劳动的重要论述的探析 (刘向兵)

高水平大学教师本科教学投入及其影响因素分析 (阎光才)

论大学教学研究的科学化、学科化与专业化 (赵炬明 高葆升)

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

2018.11

中国高教研究

2018年第11期(总第303期)

主管 中华人民共和国教育部
主办 中国高等教育学会

本刊编辑委员会

顾问 周远清 滕继元
主任 滕继元
副主任 范文耀 邢大光 史静寰
陈 浩
委员 (按姓氏笔画为序)
丁晓昌 马陆亭 王小梅
王英杰 卢晓中 史静寰
刘国峰 刘敏君 邢大光
李联奎 张德祥 陈 浩
范文耀 陈学飞 胡亦弟
胡建华 夏建国 秦惠民
阎光才 陆依凡 谢维和
滕继元

主编 王小梅
编辑 王若鹤 李 燕 聂文静
李 璐
编务 张 颖

致作者
敬告本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,著作权即授予本刊。若有异议,请在来稿时说明。未声明者,本刊视为同意。谢绝合作!

目次

●学习贯彻全国教育大会精神

(01)以“九个坚持”为根本遵循 扎根中国大地办大学 周光礼

(05)高等教育现代化的高质量特征与要求 张 炜

(11)在新起点上推进高等教育强国建设 刘国峰

(17)新时代高校劳动教育的新内涵与新要求
——基于习近平关于劳动的重要论述的探析 刘向兵

●特 稿

(22)高水平大学教师本科教学投入及其影响因素分析 阎光才

(28)论大学教学研究的科学化、学科化与专业化 赵炬明 高葆升

●比较教育研究

(35)国际高等教育质量保障与评估发展趋势及其启示
——基于11个国家(地区)高等教育质量保障体系的考察
别敦荣 马梦春 李志义 郝 莉 陆根书

(45)发达国家的短期高等教育:历史变迁、实践价值及其借鉴
朱文富 姜 雪



主管：中华人民共和国教育部
 主办：中国教育报出版社
 出版：中国教育报出版社
 党委书记、社长：董博

编辑：《中国高等教育》编辑部
 总编辑：唐景毅
 副总编辑：张昱峰
 行政综合中心主任：李石纯
 新闻编辑中心主任：卢丽君
 品牌传播中心主任：杨亚辉
 编辑：王弘娟 韩晓娟
 王 雷 王惠英
 编务：井连国
 封面摄影：吴佩棋

地址：北京市海淀区文慧桥北路10号
 邮编：100082
 电话：010-62206656
 E-mail: yggjy@163.com
 总发行所：北京报刊发行局
 印刷：零售处：全国新华书店
 国外发行：中国国际图书贸易总公司
 (北京 399信箱)
 邮发代号：2-268
 国内定价：5.00元
 广告经营许可证：京海工商广字(0128)第1-1号
 国内标准刊号：ISSN 1002-4417
 国外统一刊号：0300-4417
 CN 11-1209/G4
 出版日期：2018年11月3日
 定价：13.00元
 印刷：北京康泰印务有限责任公司
 法律顧問：北京市法大律師事務所

卷首评论

01 以奋进之笔书写高等教育对外开放新篇章 文 君
 学习贯彻全国教育大会精神

聚焦劳动教育

04 深刻理解新时代加强劳动教育的重大意义与现实针对性 刘尚兵等
 07 劳动,在人工智能时代意味着什么? 卢晓东
 10 论以新时代马克思主义劳动观为指导深入推进劳动教育 文新华

本期关注

培养创新人才 推进大中衔接

13 培养创新人才需要大学与中学协同改革 张大良
 14 搭建起大学和中学沟通合作的桥梁 董 博
 15 大中学校创新人才培养贯通之“道” 韩俊兰
 16 寻找拔尖创新人才培养的最佳途径 赵立芬
 17 提高创新型人才培养的适应度、复合度、结合度、合作度、达成度、忠诚度 曹国永
 19 培养创新人才需要实现“四个突破” 赵 雯
 22 专项招生计划要打政策落地的“最后一公里” 杜 鹏
 24 新教育理念引领创新人才培养 郑庆华
 26 用新理念新思想引领衔接中学大学教育 张爱林
 27 新高考背景下的大中学校衔接与创新人才培养 金一斌
 29 坚持业务立交培养拔尖创新人才 周 庆
 31 探索“三位一体”的创新人才培养模式 李 斌
 32 实现新高考背景下大学与高中人才培养机制的科学衔接 李丽云
 34 创新人才培养须植入“责任基因” 蒋建华

CSSCI 来源期刊
 全国中文核心期刊
 AII 综合评价(A刊)核心期刊

学 报

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION RESEARCH
 国家教育行政学院
 基于系统思维的高职教育体系构建与教育评价改革
 组织公平感何以影响大学教师组织公民行为?

2021.07
 (总第 283 期)



国家教育行政学院学报 (月刊)
 2021年第7期(总第283期)

目 录

教 育 学 人

高校哲学社会科学的时代担当 任少波 3

专 题 研 究

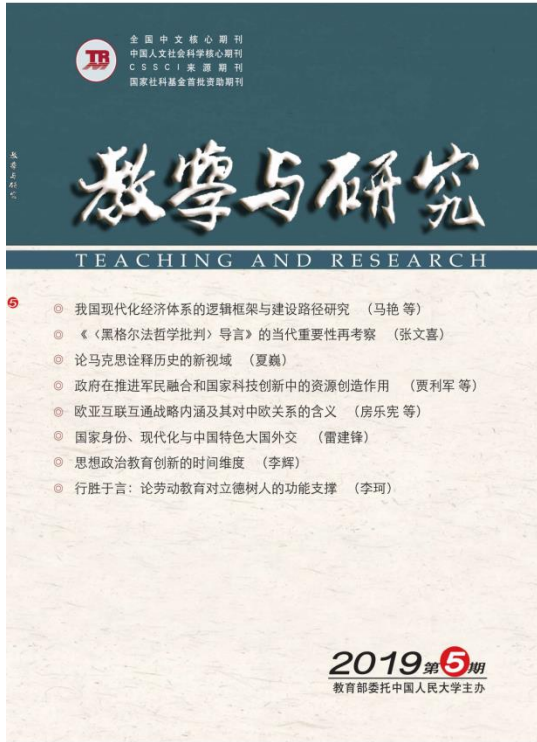
基于系统思维的高职教育体系构建与教育评价改革 卢晓中 9
 ——兼论拔尖创新人才培养的系统思维
 高等学校心理健康教育体制观：体系建设探微 俞国良 17

党的百年教育研究

中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索 刘尚兵 张清宇 28

教 育 基 本 理 论

劳动教育如何融入高校创新创业教育? 魏永川 38



- 5
- ◎ 我国现代化经济体系的逻辑框架与建设路径研究 (马艳等)
 - ◎ 《〈黑格尔哲学批判〉导言》的当代重要性再考察 (张文喜)
 - ◎ 论马克思诠释历史的新视域 (夏巍)
 - ◎ 政府在推进军民融合和国家科技创新中的资源创造作用 (贾利军等)
 - ◎ 欧亚互联互通战略内涵及其对中欧关系的含义 (房乐完等)
 - ◎ 国家身份、现代化与中国特色大国外交 (雷建锋)
 - ◎ 思想政治教育创新的时间维度 (李珂)
 - ◎ 行胜于言: 论劳动教育对立德树人的功能支撑 (李珂)

主管: 中华人民共和国教育部
主办: 中国人民大学

当代中国与世界

欧亚互联互通战略内涵及其对中欧关系的含义 房乐完、魏佳章 (63)

国家身份、现代化与中国特色大国外交 雷建锋 (72)

政治学前沿

论中国共产党的使命型政党特质 边文妹、沈成飞 (81)

思想政治教育研究

思想政治教育创新的时间维度 李珂 (88)

行胜于言: 论劳动教育对立德树人的功能支撑 李珂 (96)

西方思潮评介

评功利主义的代际正义理论 高善柱 (104)

封面设计: 杨 韵 执行编辑: 陈雨云



- 面对危机, 教育何为
- 面对危机的教育反思 (李永新)
- 上好理想教育这一堂“大课” (尚康军等)
- 自我确证与公民精神: 疫情中的德育反思 (张建斌)
- 疫情时代学校管理的三重困境 (李 勇)
- 新时代劳动教育的内涵、特征与价值 (陈立华等)
- 构建中国特色社会主义劳动教育制度 (柳少波)
- 《人民教育》创刊70周年纪念: 敬赠教育界同仁的请柬 (于 漪)
- 疫情前夜在中国: 儿童立场的完整性 (成尚荣)
- “疫”字头上, 护佑成长——公共危机事件中的学校管理方法论 (王 倩)
- 以设计思维构建国家应急人才培养课程 (叶礼宁等)

Content

2020年6月15日出版 全国中文核心期刊 邮发代号: 62-110 零售每份0.50元

■ 社评 Editorial

01 新时代劳动教育的三重内涵 曲 巍

■ 观点 Viewpoint

◎ 人证稿

06 短报告: 另一个值得来了? 程 颖

短报告: 短报告用户占点了网民总数的四分之一……
有三分之一的人戴上口罩后, 大部分时间分给了短报告……
青少年是最易受到网络攻击的人群……

08 社论: 疫情

09 社论: 灼见

10 社论: 疫情

■ 政策 Policy

◎ 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》解读

35 新时代劳动教育的内涵、特征与价值 陈云波、吴艳坤

39 构建中国特色社会主义劳动教育制度 柳少波

■ 《人民教育》创刊70周年纪念 For the 70th Anniversary of Founding

42 致敬领航者的初心与情怀 于 漪

忆往昔, 岁月峥嵘; 看今朝, 重任在肩; 想未来, 心潮澎湃,
教育美梦不停歇……

■ 智库 Think Tank

44 极高明药道中国: 儿童立场的完整性 成尚荣



- 50 地方政府公共服务能力怎样上新台阶——李慧英 薛 勇
- 52 公共部门运转何以更高效——朱火第 马 森
- 102 保障性住房保民生，后期管理服务如何跟上——朱德勇
- 104 让共享单车在创新路上更好飞翔——张 典 肖 敏

社会治理 Social Governance

- 54 维护社会安全稳定需警惕四种隐患——傅连斌
- 56 公共服务供给质量的提升之道——杨 军
- 58 合作制组织为社会治理增活力——王 锋 杨刘秀子
- 60 中国制造业转型升级呼唤工匠精神——李 珂
- 62 走向人力资本强国，还有几步路——王 贺
- 64 优化就业结构，加快农村减贫——努尔曼·阿布都热合曼
- 66 灵活就业就业难在哪里——何建滔
- 68 如何让就业理念深入人心——郑小强
- 70 中产阶层女性如何突破职场“天花板”——董一心 吕德强
- 72 为农民工返乡创业扫清障碍——王立林 张艺璇
- 74 让社区居家养老叫好又叫座——张敬华
- 76 海洋环境保护治理的路径构建——梁 亮
- 78 网络言论的边界在哪里，如何限制——王 珏
- 80 网络文化对传统道德冲击几何——王殿明
- 82 以文化内容提升旅游新闻“含金量”——韩福雨 李春雨

法治观点 Nomocracy Perspective

- 106 监察体制改革与反贪反腐——何博科
- 109 落实“依法治国”：推动法治转型升级——杨伟东
- 112 靠什么守护粮食安全——魏川晨
- 114 全面推进依法治国何以收效——李 楠 龙 梅
- 116 非诉纠纷解决方式的法治优势——雷梦薇
- 118 怎样遏制个人信息侵权链条——程 涛
- 120 中国如何与发达国家联合控制跨国犯罪——赵 俊
- 122 警惕网络虚假信息侵权取证“真空地带”——王浩勋

马克思主义研究 Studies On Marxism

- 124 继承与发展马克思主义——刘淑娜
- 126 马克思主义文明观与中国生态文明建设——李 斌
- 128 马克思主义生态文明观的当代价值——段晓群
- 130 马克思主义的全面发展的当代解读——李 婷
- 132 生活哲学与马克思主义的融合发展——贾首峰
- 134 国家权力构建要以马克思主义为指导——陈通兴

财经聚焦 Economic Focus

- 84 如何理解“一带一路”倡议中的“封疆”策略——郑大为
- 86 全球治理的中国担当——张占斌
- 88 “一带一路”对区域经济发展有何重大意义——张崇天
- 91 产业集聚区转型发展亟待人才支撑——赵胜男
- 94 “一带一路”倡议为沿线地区发展创新机遇——吴江
- 96 “一带一路”建设，金融新突破——王慧慧
- 98 互联网金融能否破解科技中小企业融资难题——陈 昊 申 昆
- 100 为网络支付“立规矩”，保护消费者权益——傅建青 何青群

思想观察 Thoughts and Public Opinions

- 136 弘扬工匠精神，从徽徽起——崔明浩
- 138 青年公务员思政教育重在以人为本——张小梅

读史札记 Notes of History

- 140 中国古代选贤任能的历史智慧——杨 华
- 143 宋代官员绩效考核制度的亮点和弊端——姜 帆 李天舒

2019年1月1日出版

2019年第1期（双月刊）
Vol.4 No.1 2019

教育经济评论

CHINA ECONOMICS OF EDUCATION REVIEW

通过新时代劳动教育引领和推动人力资源开发建设

作者/刘向兵 闻效仪

中国教育财政体制改革四十年回顾与评价

作者/袁连生 何婷婷

“学前三年行动计划”实施以来学前教育财政投入的成效、问题与对策

作者/周晓红 周婉莹

中国义务教育资源配置效率再评价

作者/方 超 黄 斌 云知先

先赋还是后致：什么在影响大学生就业能力？

作者/马永霞 张 雷

学生资助与大学生的毕业选择

作者/韩丽丽 田志磊

教育、国民素质与社会冲突

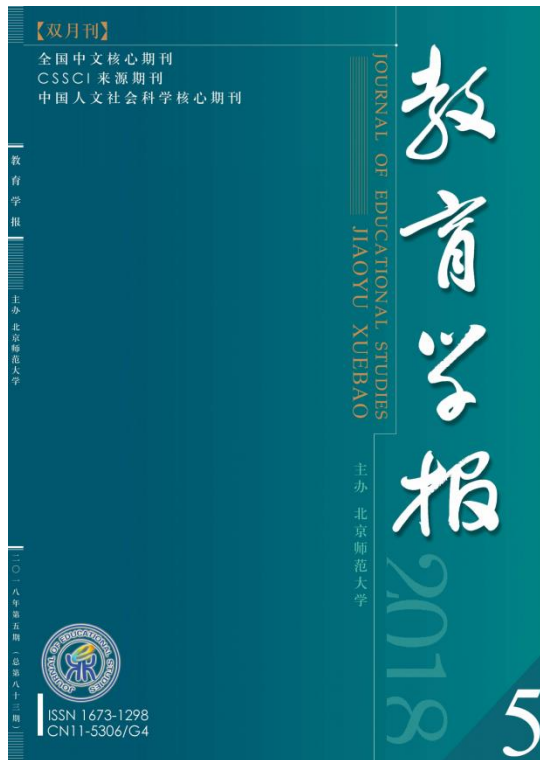
作者/梁 帆

教育经济评论 (双月刊) 2019年第1期 (总第17期)

目 录

通过新时代劳动教育引领和推动人力资源开发建设.....	刘向兵, 闻效仪(3)
中国教育财政体制改革四十年回顾与评价.....	袁连生, 何婷婷(11)
“学前三年行动计划”实施以来学前教育财政投入的成效、问题与对策.....	周晓红, 周婉莹(38)
中国义务教育资源配置效率再评价——基于随机前沿生产函数与空间计量经济学的实证研究.....	方 超, 黄 斌, 云知先(51)
先赋还是后致：什么在影响大学生就业能力？.....	马永霞, 张 雷(74)
学生资助与大学生的毕业选择.....	韩丽丽, 田志磊(98)
教育、国民素质与社会冲突.....	梁 帆(117)

本刊基本参数：CN10-1410/G4*2016*b*16*128*zh*P*¥20.00*1500*07*2019-1



教育学报 双月刊
Journal of Educational Studies
2018年10月 5期
Oct. 2018 No. 5

目次

培养担当民族复兴大任的时代新人
——论新时代我国教育目的的蕴含 刘铁芳(3)

论教育思辨研究的时代挑战与应对 余清臣(13)

结构、密释与境象：罗姆巴赫教育哲学思想述评 朱洪洋(22)

改革开放40年我国教学论史研究：进展、问题与瞻望 肖蔚翰 李如宴(30)

基于功能—结构分析的教科书通用评价框架建构 侯岩松 张增田(37)

在中学课堂中开展社会性科学议题教学的探索 胡文华 罗敏吉 王磊 金新强(47)

追寻劳动的教育美学意蕴 鞠玉翠(55)

1949年以来劳动教育在党的教育方针中的历史演变与省思 李 珂 曹 霞(63)

边远地区乡村教师的家庭教育理念、实践与阶层文化的形成 杜 亮 牛丽莉(73)

新时代幼儿园园长专业素养的调查与思考 洪秀敏 朱文婷 刘 鹏 殷润凯(82)

《中庸》“慎其独”说及其相关问题 于连振(92)

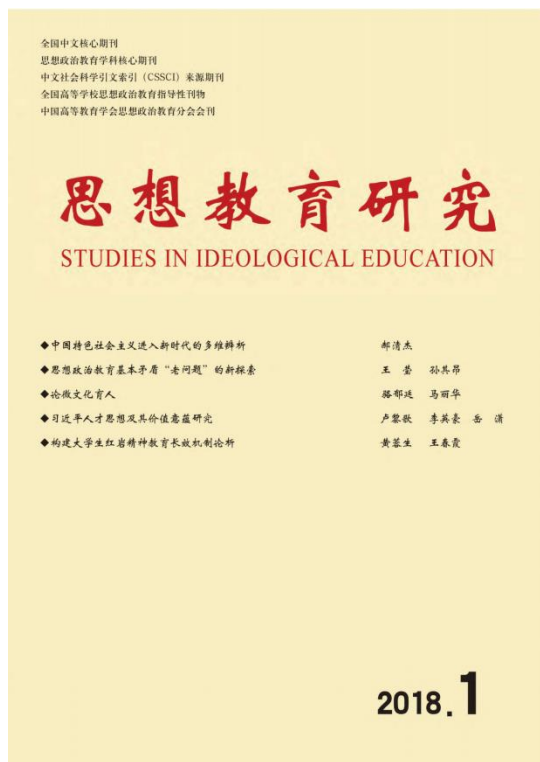
生生之道：先秦儒家教化哲学的理论基础
——以《中庸》为主体的研究 周立勇 曹维林(102)

民国时期童谣教育价值的重塑 刘 杰(109)

清华教职员群体规模与流动研究(1925—1952) 董 晨(119)

学术信息 编辑部启事/封四、会议/20、62、101、封五
封面题字/扉明远 (本刊所载文章均为作者观点,不代表本刊编委会和编辑组观点)

期刊基本参数:CN11-5306/G4*2005*A4*128*zb*P*¥12.00*2800*14*2018-05



全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育工作指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会刊物

思 想 教 育 研 究
Studies In Ideological Education

2018年第1期(总第283期)

学习宣传贯彻十九大精神

中国特色社会主义进入新时代的多维辨析 郝清杰(3)

坚持党的领导与推进“四个伟大”的实践理路研究 刘吕红(7)

习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想探析 李 河(12)

学科建设

思想政治教育基本矛盾“老问题”的新探索 王 莹 孙其昂(17)

论思想政治教育话语建构的方法论原则 史小宁 权新月(22)

论思想政治教育社会性的本质规定及其在当代的彰显 王殿莉(27)

理论探讨

论微文化育人 骆郁廷 马丽华(32)

习近平人才思想及其价值意蕴研究 卢黎歌 李英豪 岳 潇(37)

马克思主义观视域中理解“美好生活”的三个维度 张 懿(42)

网络空间主流意识形态话语权的国际挑战探微 李江静(47)

大数据时代国家意识形态话语建构的逻辑进阶 邓 颖 张必堂(52)

社会思潮研究

历史虚无主义的因重逻辑陷阱及其克服 胡中月(57)

网络社会思潮的表现形态与主要特征分析 方付建(62)

本刊顾问
袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张晓明 罗雄东 张耀雄

编委会主任
郑永廷

编委会副主任
(按姓氏笔划为序)
王树荫 吴潜涛 张再兴
张淑军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员
(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)
方美奇 王民忠 王秀刚
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘桂林 刘建军 李 晖
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 梅晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林信海 罗清铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红



第39卷(总第206期)

2020年第1期

青年思想与教育

当前思想政治教育质量提升困境及其应对 陶志斌(70)
信息化发展对大学生网络媒介素养的影响 张雪琴 百亿前(78)

青少年与社会发展

高校性骚扰与校园治理 [主持人:周晓燕]
青年群体对高校性骚扰的认知状况研究 潘芳芳(85)
——基于实证调研成果的分析与考察
高校性骚扰治理失灵中的大学生容忍度效应分析 姜正华 曾明(95)
——基于A省6所高校的调研

劳动教育与青年发展 [主持人:刘丽红]

论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生 刘丽红 曲霞(103)
回归生活力视域下的青年劳动教育 胡佳新 刘来兵(110)

青年就业创新与人才培养 [主持人:谭和波]

全球青年就业趋势研究 黎淑秀(117)
——为青年提供优质的就业政策
赛训体系与大学生创新创业能力的培养 成一涛(128)
——以广东的实践探索为例

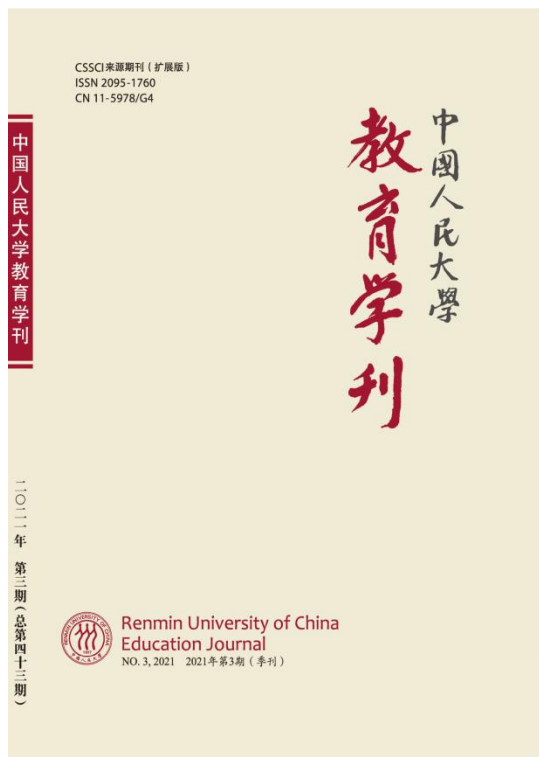
青少年与法治

时空社会学:青少年犯罪成因的新视角 常进锋(134)

中国高校系列专业期刊 Specialized Series of University Journals in China 网址:www.sju.cnki.net

封面设计:田 皓

执行编辑:任天成



中国人民大学
教育学报

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA EDUCATION JOURNAL
(季刊, 2011年创刊)

编辑委员会

主任:

刘复兴

委员:(以汉语拼音排序)

陈 鹏 冯惠玲 高宝立 顾海良
胡建华 刘复兴 陆根书 刘海峰
刘献君 闵维方 秦惠民 谈松华
郭大光 王战军 徐 辉 谢维和
阎凤桥 阎光才 袁 卫 袁振国
张斌贤 张 力 周光礼 周作宇
黄俊杰(中国台湾) Bruce Fuller(美)
Fazal Rizvi(澳) Hubert Ertl(英)
辻本雅史(日) 杨 锐(中国香港)

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国人民大学
编辑:《中国人民大学教育学报》编辑部
电子信箱:rdjyxk@ruc.edu.cn
电话:0086-10-82509699
印刷:北京科信印刷有限公司
订购:《中国人民大学教育学报》编辑部
地址:北京海淀区中关村大街59号
邮编:100872
国际标准刊号:ISSN 2095-1760
国内统一刊号:CN 11-5978/G4
广告经营许可证:京海工商广字0086号
定价:15.00元

主 编

周光礼

编 辑

张 红 孙司宇 张东辉

Supervisor: Ministry of Education, P.R. of China
Sponsor: Renmin University of China
Director: Liu Faxing
Editor-in-Chief: Zhou Guangli
Address: Zhongnanmen Street 59#, Haidian District, Beijing, 100872, China
Tel: 0086-10-82509699
E-mail: rdjyxk@ruc.edu.cn
Beijing Panside Printing Factory

学校党建与思想教育

学校党建与思想教育

THE PARTY BUILDING AND
IDEOLOGICAL EDUCATION
IN SCHOOLS

全国中文核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)扩展来源期刊
RCCSE 中国核心学术期刊
全国教育系统唯一党建期刊
全国党建研究会高校党建研究专业委员会刊



公众订阅号 总第650期·9月

2021

17

二〇二一年九月十五日

46 中国共产党纪律教育百年发展历程和基本经验 / 任真真	学工视窗
49 中国共产党民生情怀民生底线的辩证关系、历史特征与实践经验 / 刘 楠	78 高校学生会组织章程性质的认识视角 / 苏晖阳
德育论衡	81 提升高校辅导员获得感议 / 刘嘉梅 张仕成
52 大学生文化获得感的基本内涵、生成逻辑及其提升路径 / 胡福本	83 高职院校工匠精神的培育探讨 / 毕晶晶
56 论中华优秀传统文化与大学生思想政治教育教育的融合 / 张洪明	观察思考
59 论《习近平的七年知青岁月》蕴含的劳动教育价值 / 张喜秋 李 珂	86 新时代网络意识形态治理的策略选择 / 王 斌
62 新时代大学生社会主义核心价值观观培育路径研究 / 李 雷	89 对历史虚无主义本质批判的着力点 / 任余坤
课程教学	91 高校文化中工具理性与价值理性的冲突与融合 / 七年兵 夏年英
65 思政课实现政治认同核心目标的策略研究 / 肖 亮	94 论高校“不忘初心、牢记使命”长效机制的构建 / 冯国珍
68 高质量发展背景下“形势与政策”课的时代要求与困境纾解 / 黄小池	学术动态
72 论高校思政课与移动信息技术的深度融合 / 代建东	96 深化大学生思想政治教育的学理和实践研究——以《大学生思想政治教育工作报告》为例 / 胡玉宁
75 思政课教师引领课程思政建设的优势与途径 / 刘仰萍	

主管单位:长江出版传媒股份有限公司 地 址:武汉市洪山区珞喻路78号长江传媒大厦3楼
 主办单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司
 出版单位:湖北长江报刊传媒(集团)有限公司 邮 编:430079
 编辑出版:《学校党建与思想教育》杂志社 编 辑 部:(027)87158893
 国内统一连续出版物号:CN 42-1422/D 财 务 部:(027)87158825
 国际标准连续出版物号:ISSN 1007-5968 电 子 邮 箱:cxxj@163.com
 广告经营许可证:鄂广登字(2019)4200000016 发 行 范 围:全 国 公 开
 邮发代号:38-328 定 价:15.00元
 订 阅:全国各地邮局 印 刷 单 位:长沙鸿发印务实业有限公司
 封面设计:张 燕

3. 劳动教育核心期刊论文列表情况

序号	文章名称	作者	刊名	刊期
1	党史百年历程中劳动教育的功能及其实现	刘向兵; 曲霞	教育研究	2021, (10)
2	劳动教育在党的教育方针变化中的历史演变与现实启迪	刘向兵; 谢颜	中国人民大学教育 学刊	2021, (03)
3	高校劳动教育体系化构建的学理与实践	刘向兵; 曲霞; 黄 国萍	中国大学教学	2021, (09)
4	论《习近平的七年知青岁月》蕴含的劳动教育价值	张善柱; 李珂	学校党建与思想教 育	2021, (17)
5	中国共产党百年高校教育实践与探索	柳友荣	中国高等教育	2021, (Z3)
6	以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育	党印; 李珂	中国高等教育	2021, (17)
7	中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索	刘向兵; 张清宇	国家教育行政学院 学报	2021, (07)
8	新中国成立以来劳模文化构建的回顾与展望	李妍妍	党政研究	2021, (03)
9	全面加强新时代高校劳动教育（笔谈）	刘向兵; 柳友荣; 周 光礼; 卢晓东; 孙振 东等	中国高教研究	2021, (04)
10	用劳模精神、劳动精神、工匠精神凝聚新征程奋斗力量	刘向兵	红旗文稿	2021, (03)
11	深入贯彻党的十九届五中全会精神 全面推进高校劳动教育	刘向兵	中国高等教育	2020, (24)
12	新时代高校劳动教育的组织与实施	柳友荣	中国高等教育	2020, (19)
13	将马克思主义劳动美学融入高校劳动教育	郭婧; 赵健杰	中国高等教育	2020, (17)

14	构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径——基于知识整体理论的视角	刘向兵;赵明霏	中国高教研究	2020, (08)
15	为劳动教育赋能 开创高校劳动教育新格局	刘玉方;曲霞;田守雷	中国高等教育	2020, (Z3)
16	在高职人才培养中强化劳动教育的目标及路径	郑治伟;许艳丽;张雨澄	教育与职业	2020, (15)
17	高校加强新时代劳动教育需处理好几对关系	赵明霏;李珂	中国高等教育	2020, (09)
18	新时代劳模精神的崭新意蕴与当代价值	李珂	红旗文稿	2020, (08)
19	劳动教育风险类型与安全保障机制的构建	任国友	人民教育	2020, (08)
20	新时代劳动教育的三重内涵	曲霞	人民教育	2020, (07)
21	大学劳动教育课程框架、特征与实施关键: 基于劳动要素的理论视野	卢晓东;曲霞	中国大学教学	2020, (Z1)
22	论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生	刘丽红;曲霞	中国青年社会科学	2020, 39(01)
23	新时代劳动教育的实践途径	曹凤月	人民论坛	2019, (36)
24	弘扬劳模精神 加强劳动教育	刘向兵	中国高等教育	2019, (24)
25	行胜于言:论劳动教育对立德树人的功能支撑	李珂	教学与研究	2019, (05)
26	新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构	曲霞; 刘向兵	中国高教研究	2019, (02)
27	陶行知劳动教育思想对新时代加强大学生劳动教育的启示	李珂; 蔡元帅	思想教育研究	2019, (01)
28	论黄炎培劳动教育思想的丰富内涵与当代启示	张琛; 李珂	教育与职业	2019, (02)
29	新时代高校劳动教育的新内涵与新要求——基于习近平关于劳动的重要论述的探析	刘向兵	中国高教研究	2018, (11)

30	深刻理解新时代加强劳动教育的重大意义与现实针对性	刘向兵;李珂;彭维峰	中国高等教育	2018, (21)
31	1949年以来劳动教育在党的教育方针中的历史演变与省思	李珂;曲霞	教育学报	2018, 14(05)
32	让劳动教育为新时代的奋斗者插上翅膀	刘向兵	中国高等教育	2018, (19)
33	劳动最光荣、奋斗最幸福深入学习贯彻习近平总书记关于劳动的重要论述	李珂	求是	2018, (09)
34	行业特色院校创新创业教育的实践路径——以中国劳动关系学院为例	刘丽红	中国高校科技	2018, (07)
35	习近平新时代中国特色社会主义思想劳动思想探析	李珂	思想教育研究	2018, (01)
36	论当代大学生劳动情怀的培养	刘向兵;李珂	教学与研究	2017, (04)
37	我国大学本科教育“应用型人才”培养模式研究——以中国劳动关系学院劳动与社会保障专业为例	沈琴琴;黄任民;胡晓东;张燕	中国劳动关系学院学报	2013, 27(05)
38	工会教育培训是工会工作创新发展的动力之源——中国劳动关系学院代表团访问俄罗斯劳动与社会关系学院及白俄罗斯劳动与社会关系国际学院综述	禹实	中国劳动关系学院学报	2011, 25(02)
39	劳模评选制度如何形成	李珂	人民日报	2021-05-01
40	劳动让幸福降临梦想成真	刘向兵	光明日报	2020-12-01
41	劳动关系教育应成为新时代劳动教育的重要内容	刘向兵	工人日报	2020-10-26
42	中国劳动关系学院将劳动教育与思政教育、专业教育、社会实践等有机结合——培育爱劳动会劳动懂劳动的时代新人	刘瑶瑶	中国教育报	2020-08-04
43	教育引导青少年培养劳动精神	刘向兵	人民日报	2020-06-16




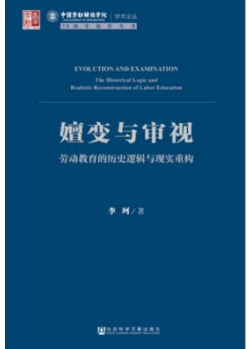
44	用劳动教育筑牢立德树人基石	屈增国；刘向兵	光明日报	2018-10-25
45	弘扬工匠精神 增强文化自信	杨冬梅	工人日报	2018-09-11
46	多学科跨学科视角下的劳动模范研究	刘向兵；赵健杰	工人日报	2018-08-28
47	新时代劳模精神的十大内涵	彭维锋	工人日报	2018-03-20

4. 论成果被转载情况列表情况

序号	文章名称	作者	转载刊物	转载时间
1	中国共产党建党百年以来对劳动教育的探索	刘向兵;张清宇	新华文摘	2021年第20期
2	大学劳动教育课程框架、特征与实施关键	卢晓东;曲霞	新华文摘	2020年第17期
3	论当代大学生劳动情怀的培养	刘向兵;李珂	人大报刊复印资料	2017年第07期
4	楷模与引领:劳动模范评选制度的嬗变与审思	李珂	人大报刊复印资料	2018年第05期
5	新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神的理论内涵与实践导向	彭维锋	人大报刊复印资料	2021年第05期
6	“劳动模范学”理论创新意义与建构逻辑	赵健杰	人大报刊复印资料	2021年第05期

5. 劳动教育类专著、教材、读本出版情况


劳动教育类专著、教材或读本出版情况

序号	作品名称	作者	出版社	出版年份	成果展示	备注
1	《中国劳模口述史》	李珂 编著	社会科学文献出版社	2018年4月		
2	《劳动的名义》	刘向兵 主编	工人出版社	2018年5月		
3	《新时代高校劳动教育论纲》	刘向兵 著	社会科学文献出版社	2019年2月		
4	《嬗变与审视： 劳动教育的历史逻辑与现实 重构》	李珂 著	社会科学文献出版社	2019年2月		

5	《劳动箴言》	李珂 编	东方出版社	2019年4月		
6	《劳模精神》	李珂 主编	中共党史出版社	2020年3月		中国共产党 革命精神系 列读本
7	《劳动通论》	刘向兵 主编	高等教育出版社	2020年5月		高等学校劳 动教育课程 教材
8	《劳模学概论》	杨冬梅 赵健杰 主编	人民出版社	2020年6月		
9	《劳动教育箴言》	李珂 编写	中国工人出版社	2020年8月		新时代劳动 教育学习读 本

10	《新时代大学生劳动教育》	李珂 主审	机械工业出版社	2020年11月		高等院校劳动教育教材
11	《劳动教育》	刘丽红 主编	岳麓书社			职业院校劳动素养课程创新示范规划教材
12	《初次就业不迷“盲”——和谐劳动关系导读》	李珂 主编	机械工业出版社	2021年1月		高等院校劳动教育系列读本
13	《劳模精神、劳动精神、工匠精神学习读本》	乔东 李海燕 著	工人出版社	2021年3月		
14	《劳动通论》 (第二版)	刘向兵 主编	高等教育出版社	2021年5月		

15	《2020 年度中国劳动教育发展报告》	曲霞 党印 主编	社会科学文献出版社	2021 年 5 月		
16	《职业与劳动——大学生劳动教育十讲》	党印主 编 李珂 曲 霞 主审	人民交通出版社股份有限公司	2021 年 6 月		中国劳动关系学院劳动教育教材委员会“十四五”规划教材
17	《新时代劳动教育的学科重构与大数据分析》	任国友 著	科学出版社	2021 年 7 月		
18	《新时代大学生劳动教育》	柳友荣 主编	高等教育出版社	2021 年 8 月		
19	《耕读劳动——新时代劳动教育概论》	巫建华 曲霞 主编	中国农业出版社	2021 年 9 月		高等职业教育“十四五”规划教材

20	《新时代劳动教育 100 问》	党印 主编	中国人民大学 出版社	2021 年 10 月		
----	-----------------	----------	---------------	-------------	---	--