



中国劳动关系学院

CHINA INSTITUTE OF
INDUSTRIAL RELATIONS

2017 届毕业生信息介绍

中国劳动关系学院就业指导中心



目录

学校简介	1
系（院）及专业介绍	
工会学院	2
社会工作	2
行政管理（企事业行政文化建设方向）	3
劳动关系系	4
劳动关系	4
人力资源管理	5
经济管理系	7
工商管理	7
财务管理	8
经济学	9
法学院	11
法学（劳动法与社会保障法方向）	11
公共管理系	12
劳动与社会保障	12
行政管理	13
政治学与行政学	14
安全工程系	14
安全工程	14
文化传播学院	16
新闻学	16
汉语言文学	17
戏剧影视文学	18
高等职业技术学院	19
酒店管理	19
酒店管理——餐饮管理	20
酒店管理——烹饪与营养方向	21
旅游管理	22
旅游英语	23
计算机应用技术	24
数控技术	25
服装设计与制作技术	26
主持与播音	27
数字媒体艺术设计	28
中国劳动关系学院 2017 届毕业生生源表	30
各系（院）2017 届就业工作人员联系方式	32

学校简介

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校。

学校前身是创建于1946年的晋察冀边区行政干部学校。1949年初,学校迁至天津,更名为华北职工干部学校。1949年9月,根据刘少奇同志的指示,华北职工干部学校更名为中华全国总工会干部学校,全国总工会副主席李立三同志兼任第一任校长。经党中央批准并由刘少奇同志亲自审定学校校址,1954年8月,学校从天津迁至北京。

1984年9月,中华全国总工会干部学校正式改建为中国工运学院,开始面向全国工会系统和社会开展成人学历教育。

2003年5月,中国工运学院改制升格为普通本科院校,并更名为中国劳动关系学院。

自建校以来,学校始终受到党和国家领导人的高度重视。毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云、彭真、薄一波、胡耀邦等党和国家领导人曾多次接见学校代表或莅临指导学校工作。

学校现有北京及河北涿州两个校区,占地面积630亩。多年来,学校立足工会,面向劳动者合法权益保障与和谐劳动关系建设,服务国家经济社会发展,着力培养劳动关系和工会及相关领域所需要的品德优良、专业知识扎实、实践能力与职业素养兼备、具有创新精神和社会责任感的高素质应用型专门人才。学校现有工会学院、劳动关系系、经济管理系、法学院、公共管理系、文化传播学院、安全工程系、高等职业技术学院、数学与计算机教学部、外语教学部、思想政治理论教学部、体育教学部、继续教育学院、工会干部培训学院14个教学系(院),开设社会工作、行政管理、劳动关系、人力资源管理、工商管理、经济学、财务管理、法学、劳动与社会保障、政治学与行政学、安全工程、汉语言文学、新闻学、公共事业管理、戏剧影视文学、酒店管理等16个普通本科专业和8个高职专业,覆盖法学、管理学、经济学、工学、文学、艺术学等6个学科门类。2013年学校开始招收公共管理(劳动关系、工会工作方向)专业学位硕士研究生。目前共有在校生7000人左右,年均培训工会干部5000多人。

多年来,《中国劳动关系学院学报》被评为政治类全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊。作为全国工会及劳动关系图书情报中心,学校图书馆为在校师生及全国工会组织提供教学研究及信息咨询服务。学校有全国工会学研究会、中国工人历史与现状研究会以及与工会和劳动关系相关的16个研究所,在工人阶级与工会理论、劳动关系、劳动法学、劳动经济、职业安全卫生等方面的学术研究处于国内领先水平。

经过多年的发展,学校共有教育部特色专业建设点2个,国家级实验教学示范中心1个,北京市优秀教学团队2个,北京市高等学校实验教学示范中心2个,北京高等学校市级校外人才培养基地1个。

在新的历史发展时期,学校将秉承勤奋进取、勇于创新的传统,努力将学校建设成为国内劳动关系和工会领域相关学科专业完整、特色鲜明、规模适度、质量一流的普通高等学校。

注重因材施教,促进学生个性化发展。学校倡导根据学生不同特点和个性差异不拘一格培养人才。一是适当提高公共选修课、专业选修课的比重,为学生自主学习、自我发展、自我实现留出空间。二是创新专业选修课设置模式,按照社会需求和学生发展需求的差异,设置多个课程模块,为学生提供多样化的成长与成才路径。三是尊重学生学习兴趣和选择专业的权利,出台《关于本科生转专业的规定》,放宽对学生转专业的限制。四是颁布《辅修第二专业(学位)管理暂行办法》,鼓励学生在完成主修专业学习的同时,修读辅修专业,旨在为学生成长为复合性的应用型人才创造条件。

2017届共有毕业生1859人,其中本科1170人,高职689人,来自全国30个省、市、自治区,男生671人,女生1188人,北京生源170人,京外生源1689人。

系(院)及专业介绍

工会学院



社会工作 (人数: 77)

层次: 本科
学制: 四年
学位: 法学学士

人才培养目标

社会工作专业培养具有扎实的社会工作理论知识,较熟练的社会调查研究技能和社会工作实践能力,能在工会、青年、妇女等社会组织和人事、劳动与社会保障、民政、卫生等政府部门,以及社会福利、社会服务、公益团体、基金会等社会组织和机构从事相关的社会政策研究、社会福利与社会保障服务、社会行政管理、社区发展与管理、社会工作项目评估与操作等工作的中高级复合性应用型专门人才。

专业特色

社会工作是政府主导社会力量广泛参与的、以为民解困和助人自助为宗旨的、以科学的理论和方法为手段的专业性、职业化的社会服务工作。社会工作具有鲜明的专业特色:注重学生人格特质与道德素养的培养;注意与实务部门紧密合作,强化教学实习环节;注重学生对专业实践技能的掌握,扩大学生的就业适应能力和就业适应面。在培养模式上,强调注重基础、拓宽专业、突出能力、适应社会需要的原则,结合专业特点,实施厚基础、宽知识、通过学生对社会的服务,强化实践操作能力的培养。社会工作专业与中国劳动关系学院的整体办学方向与办学特色相结合,进而形成自己的特色,即立足工会和职工,服务社会。

课程设置

社会学、社会工作导论、个案工作、团体工作、社区工作、社会行政、社会保障、职工社会工作、人口社会学、组织社会学、劳动法学、劳动争议处理、工会组织与工会法、普通心理学、社会心理学、心理咨询与辅导、青少年社会工作、老年社会工作、医疗社会工作、社会调查研究方法、质的研究方法、社会统计学、SPSS 社会统计软件等。

就业领域、就业前景及就业情况

就业领域：劳动、人事、社会保障、民政、卫生等政府部门；工会、青年团、妇联等社会团体组织；企业、事业单位；民办非企业单位；公共管理、公共服务单位；社会福利、社会保障、社区发展与管理、高等院校、各种基金会、慈善机构、中介机构等社会组织。近年来，社会工作专业本科毕业生的年均就业率一直保持在 95% 以上。

行政管理（企事业行政文化建设方向）（人数：49）

层次：本科

学制：四年

学位：管理学学士

人才培养目标

行政管理（企事业行政文化建设方向）专业培养适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具有管理、经济、法律和文化等方面的系统知识；良好的组织协调与沟通能力；崇高的敬业精神，在企业、事业单位、行政组织和其它社会组织中，从事工会工作、人力资源、职工教育培训、组织文化宣传、党建、管理咨询等复合性应用型管理人才。



专业特色

行政管理（企事业行政文化建设方向）专业是我国目前第一个以企事业行政文化建设为方向的普通本科专业。目前，只在国内少数高校设有企业文化方向的硕士生、博士生，但还没有一所高校招收这个方面本科生。本专业的开办，弥补了企业文化专业人才培养上的断档，在企业文化专门人才的培养上书写了新的一页。据企业家调查系统统计数字显示，全国从事企业文化工作的人员队伍中，工会工作人员占了近 44%。因此，在工会学院设立企事业行政文化建设方向，培养企业文化方面的本科生，体现了学校的行业特点和办学特色。

课程设置

专业主干课程：管理学原理、政治学原理、行政学原理、社会学概论、信息管理概论、管理心理学、人力资源管理、公共政策、当代中国政治制度、行政领导学、劳动经济学、管理思想史、危机管理、西方经济学、文化学概论。

专业特色课程：企业文化学概论、企业伦理学、企业文化咨询实务、品牌学、市场营销、广告学、战略管理、劳动法、工会组织与工会法、职工民主管理、社会保障与员工福利、管理沟通、跨文化管理。

就业领域、就业前景及就业情况

1. 满足行业特色和工会需要：工会在我国的历史上历来是企业文化工作的主干力量。我校是工会院校，工会院校毕业的学生最了解工会，培养的行政管理（企事业行政文化建设方向）专业的学生在工会系统就业尚未完全满足需要。

2. 考研升学、出国比例增加：行政管理（企事业行政文化建设方向）专业本科毕业生，均可以进入其他大学的企业管理、工商管理等专业继续攻读企事业行政文化建设方向的硕士研究生、博士研究生。近三年来，企业文化专业的学生每年有将近 20% 的学生考上国内和国外大学的研究生。

劳动关系系



劳动关系（人数：84）

层次：本科
学制：四年
学位：管理学学士

人才培养目标

培养具备劳动关系学科的理论知识体系和能力，掌握协调处理劳动关系事务的现代组织手段和科学技术方法，能够在企事业单位、政府部门、各级工会组织、研究机构以及非政府组织中从事劳动关系处理实务以及理论政策研究，并富有创新精神的高素质应用型专门人才。服务面向劳动者权益保障和构建和谐劳动关系，服务国家经济社会协调发展。

专业特色

劳动关系专业是教育部批准的国内第一个普通本科专业，是教育部特色专业、北京市特色专业建设点。劳动关系专业是适应中国社会转型和市场经济发展的需要，建立在经济学、管理学、法学和社会学的学科平台上的交叉应用型学科。在知识结构上，要求学生掌握扎实的基础理论知识和工具能力，并具备前沿性的专业理论知识和实务能力。教学方式提倡采用讨论式、启发式、研究式、讲评式等多样化的教学方法，以调动学生自主学习、激发学生求知欲和创造性为主要目标。建立多种专业实践基

地和实验室，加强实践性教学环节。

课程设置

鉴于劳动关系学科是多学科知识交叉形成的边缘学科，其专业培养方案以经济学、法学、管理学和社会学作为四大学科支柱，主干课程或称专业基础课均围绕这四个学科设置，其中包括西方经济学、劳动经济学、法学基础、劳动法和社会保障法学、管理学原理、公共管理学、人力资源管理、社会学概论、劳动社会学。专业方向课程以劳动关系学引领，以集体合同制度、职工民主管理和社会参与、劳动争议处理制度及实务作为本专业最重要的方法课程，还包括劳工政策、劳动心理学、职业安全卫生、社会保障概论、劳工历史与现状、工会法和工会组织、国际劳工标准、比较劳动关系、劳动关系名著导读等。再辅之以高等数学、英语、统计学原理、社会调查研究方法、SPSS 软件操作等课程，以支持学生从事本专业工作或升学所需要的基本工具能力。这一课程体系既涵盖了公共管理类教学指导委员会所确定的公共管理学主干课程，也突出了劳动关系的专业特色。其中，集体合同制度、职工民主管理和社会参与、劳动争议处理制度及实务、劳工政策、劳动心理学、职业安全卫生、劳工历史与现状、工会法和工会组织、国际劳工标准、比较劳动关系、劳动关系名著导读等 11 门课程为本专业首创。从培养应用型人才的角度出发，课程重点放在管理学和专业方法课程方面。

此外，专业培养方案还根据培养目标的要求，在实践教学、实验教学、双语教学等方面作出规范，使学生达到培养规格。比如，设置实践性教学大纲，对实践教学的课程门数、实践方式和考核形式作出制度规范，力求使学生具备相应的实务工作能力。

就业领域、就业前景及就业情况

就业领域：政府机构、工会组织；企事业单位的公共关系、人力资源管理、劳动关系岗位，企业工会；就业服务机构的咨询、辅导、培训人员；劳动执法监察员、劳动争议仲裁员及劳动司法机构的其他工作人员；企业管理顾问公司、咨询公司、民办非企业机构研究、认证、监察、培训、咨询人员；街道及社区劳动与社会保障机构工作人员。

深造前景：国内外大学和研究机构的劳动关系专业、劳动法学专业硕士、博士学历。本系已于 2013 年招收面向在职人员的公共管理专业（劳动关系方向）专业硕士研究生。

人力资源管理（人数：87）

层次：本科

学制：四年

学位：管理学学士

人才培养目标

人力资源管理专业与国家高等教育的基本战略和目标定位相适应，是建立在我校管理学、经济学、社会学以及心理学学科平台上，具有劳动关系特色，研究人力资源管理与开发、人员潜能测评与考核、劳动力配置与薪酬管理等人力资源管理理论与实务的新型人力资源管理专业。人力资源管理专业培养具有和谐劳动关系意识，具备管理学、经济学、社会学、法学等方面基本理论素养，掌握现代人力资源管理理论和业务操作技能，以及熟悉劳资政策和法规的专业性人才，能在企、事业单位及政府部门从事组织人事管理、招聘、培训、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等具体的人力资源管理工作。

专业特色

突出人力资源管理专业劳动关系导向的特色。人力资源管理专业就业市场出现了很大的变化，在劳资风险越来越大的背景下，企业越来越需要具有劳动关系意识，掌握系统人力资源管理技能，能够稳定劳动关系的毕业生。因此，在专业综合改革方面，在保证人力资源管理学科体系完整的同时，突出劳动关系的课程，如劳动关系概论、劳动法、企业规章制度和劳动合同管理、企业劳动争议处理等，强化本专业同学的劳动关系意识，提高专业同学处理企业劳动关系的管理能力。

课程设置

人力资源管理专业课程体系围绕学生的核心能力，培养学生动手实践的能力，突出学生的职业素养，并分为四个部分：学科专业基础课、专业课、专业实验实践课和专业任选课。学科专业基础课包括管理学、高等数学、西方经济学、人力资源管理、劳动关系、劳动法学、劳动经济学、心理学、市场营销、统计学等课程；专业课包括工作分析、组织行为学、绩效管理、薪酬管理、员工培训与开发、人才测评理论与方法、职业生涯规划、人力资源管理学术外语等课程；专业实验实践课包括人力资源管理软件、模拟招聘、人事经理角色扮演等课程；专业任选课包括企业文化、企业战略管理、社会保险管理、危机管理、公司法、领导学等课程。

就业领域、就业前景及就业情况

随着国家以人为本理念的确立，人的重要性得到全社会的普遍关注，人力资源管理也成为薪酬待遇和社会地位都很高的社会主流职业，因此人力资源管理专业学生的就业具有广阔前景和强大需求。人力资源管理专业一直强调就业质量对于学生的重要性，毕业生的就业率不仅名列前茅，毕业生的起薪水平也高于本校其他专业，在人才市场上具有很强的竞争实力。专业毕业生的就业去向主要为三类：大型国有企业、知名外资企业以及民营集团公司。毕业生们大多具有较好的职业生涯走向，踏实勤干的工作作风常常得到企业的好评，并推动了人力资源管理专业的品牌建设。政府机关、企事业单位以及科研单位和企业咨询机构也是本专业毕业生的常见去向。



经济管理系



工商管理（人数：73）

层次：本科

学制：四年

学位：管理学学士

人才培养目标

工商管理专业培养具有优秀品德、雄厚的经济管理理论功底，扎实的工商管理专业知识以及较强地适应市场需求能力，包括较强的终身学习能力、沟通能力、开拓创新能力和一定的社会实践能力的高素质能够胜任工商企业以及工会等其他组织管理工作的应用型人才。

专业特色

我校工商管理专业创建于1996年，2003年开始招收本科生，是学校首批本科专业之一。本着“厚基础，宽口径”、“理论与实践相结合”的办学指导思想，为社会培养了1000多名掌握工商管理基本理论和基本知识、具备一定实践能力的合格本科毕业生。工商管理专业在课程设置上坚持规范与特色两个导向，两者结合，采取了规范化设计——奠定坚实理论基础，模块化设计——提供就业选择方向，实践化设计——提高就业技能水平等三个较为切实有效的措施。工商专业同学在创业、市场营销、物流、人力资源管理、国际贸易等岗位或方向展现了较强的就业能力。

课程设置

1. 规范化设计，奠定坚实理论基础：在规范化方面，在坚持学校特点的基础上，设置了管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、市场营销学、会计学、财务管理、经济法、管理信息系统等九门工商管理专业的核心课程。围绕专业核心课程，开设了文献检索与研究方法、管理学经典文献选读、计量经济学、企业创新管理、发展经济学与中国经济等课程。

2. 模块化设计，提供就业选择方向：按照适应市场需求，培养学生就业能力的要求，设置物流管理方向、创业管理方向、市场营销策划方向三个就业模块课程。创业管理模块包括企业管理模拟、创业管理、财务报表分析、商务文书等课程，其中商务文书、企业管理模拟为专业特色课。物流管理模块包括物流管理、运营管理、ERP与商务智能、信息技术经济学等课程，其中ERP与商务智能、信息技术经济学为特色课程。营销策划模块包括市场营销策划、电子商务、市场分析与数据处理等课程，其中市场营销策划、市场分析与数据处理为特色课。

3. 实践化设计,提高就业技能水平:为提高学生就业技能,设置企业管理模拟、市场分析与数据处理、国际项目实训等实验课;在各门课程中提高实验实践课时的比重,培养训练相关技能;以教师横向课题、学生科研课题、学科竞赛、学年毕业论文等为抓手,提高学生分析、解决实际问题的技能。

就业领域、就业前景及就业情况

工商管理专业具有较为广泛的就业面,从往届毕业生情况分析,学生基本在国内外各类企业、行业协会、政府部门包括基层工会等单位从事基础管理工作,也有部分学生自主创业并取得不凡成绩。此外,本专业每年均有一定比例学生选择出国留学和攻读硕士学位。统计 2007 年以来的学生就业情况,工商管理专业同学的就业率连续多年保持在 95% 以上。

财务管理 (人数: 95)

层次: 本科

学制: 四年

学位: 管理学学士

人才培养目标

财务管理专业培养适应社会主义市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,具备经济、管理、法律和财务管理等方面知识和能力,能在财务管理领域胜任专业工作的应用型人才。

专业特色

财务管理专业自招收本科生以来,逐步形成了“以基础为本、以应用为实”的基本思想,努力培养市场经济需要的财务管理专业人才。本专业主要突出两大特色:

1. 注重学生综合素质的培养和多元化知识结构的构建。本专业根据教育部的要求开设众多的基础课以及包含劳动关系类课程在内的选修课,为学生奠定厚实的专业基础;同时,以专业主要就业方向为导向,按照财务管理专门人才需要具备会计学、金融学和财务管理三大知识支柱设置相关主干课程,构建学生多元化的知识结构,为学生就业和职业发展拓展空间。

2. 专业理论教育和专业应用能力培养有机结合,强化实践教学。本专业逐渐构建较为完善的实践性课程体系,在专业培养各个环节中,通过理论教育和一系列实践性课程的教学活动,促使学生提高运用所学专业知识和解决实际问题的能力,培养学生的实务操作能力,为将来能够更好地胜任本职工作打下坚实的基础。

3. 学历证书和职业资格证书相结合,积极推行“双证书”、“多证书”制度。本专业毕业生在毕业时既取得毕业证书,通过努力还可拥有相应专业的职业资格证书,如会计证、证券从业资格证、初级会计师、注册会计师资格证书等。同时支持、鼓励学生获取英语、计算机等证书。据往届毕业信息统计,本专业学生毕业时拥有会计证的比率超过 90%,部分学生取得了证券从业资格证,有的同学通过多门注册会计师课程考试。

课程设置

财务管理专业课程以专业基础课程做铺垫,以专业必修课支撑专业深入学习,以专业选修课扩展知识和技能体系,以不同年级配套的实验、实践课程强化专业实务操作。

财务管理专业核心课程既按照教育部的规定设置了管理学、微观经济学、金融市场学、税法、统计学、会计学原理、中级财务会计、财务管理、管理会计、高级财务管理、财务分析、国际财务管理、内部控制与风险管理、投资学等专业基础课和专业必修课，也开设了会计综合业务模拟实验、财务建模方法与技术、财务软件应用技术、财务管理沙盘模拟训练等专业性很强的实践性课程。同时，为了拓展职业发展空间，本专业开设了国际金融、国际贸易、审计学、项目评估、期货投资学、税收筹划、商业银行管理、创业管理等 20 多门专业选修课。

就业领域、就业前景及就业情况

财务管理专业学生具有扎实的财务管理理论功底和较强的实践能力，就业领域广泛，就业前景良好，进一步深造的空间较大。学生毕业后主要是在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务管理、会计、金融等实务工作和科学研究工作。近些年来，本专业学生就业率一直保持在 97% 以上，学生在各大企业、国家机关等都有任职，亦有多人进入国内外重点大学继续深造。

经济学（人数：47）

层次：本科

学制：四年

学位：经济学学士

人才培养目标

经济学专业培养经济理论基础扎实，适应社会主义市场经济需要，了解中国国情、实践能力强、高素质的应用型人才。

专业特色

紧紧围绕培养目标，经济学专业确定了“保持经济学学科体系完整，遵守经济学本科教育通则，突出经济学专业特色”的办学指导思想。专业立足于学生的个体特征和长远发展，既注重提高学生对实际经济问题的分析和解决能力，培养应用型经济学人才，又兼顾拔尖人才的塑造，力争向高一级教育机构输送更多具有深造潜力的人才。经济学专业与工商管理、财务管理、金融学等相关专业在专业基础课和专业选修课层面实现贯通，为培养“经济功底扎实、实践能力突出”的应用型人才创造条件。

通过多年的教学实践总结，经济学专业不断完善培养方案，通过加强课堂教学和专业科研训练，增加学生的知识储备，培养学生的专业素养，提升学生的思维层次；并通过案例教学、实验课教学、课堂讨论、名家讲座、社会实践与调查等多种形式改革教学方式，拓展学生的专业视野，提高学生的市场敏锐度，增强学生解决实际问题的能力以适应不断变化的社会需要。

经济学专业现拥有 300 平方米的专业实验室，可满足本专业同学进行经济统计与计量分析、证券期货同步模拟投资、国际贸易实际操作、现代企业管理方法等课程的实践教学，同时在京内外有数家企事业单位



位作为实习实训基地。

课程设置

按照教育部的规定，完整地开设了经济学专业核心课程和专业课程，包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、国际经济学、金融学、公共经济学、管理学、会计学、财务管理、统计学、经济学名著选读、发展经济学、经济思想史、世界经济史、现代西方经济学流派、经济博弈论、当代中国经济专题、文献检索与研究方法、劳动经济学、产业经济学、新制度经济学、国际金融、国际贸易实务、证券投资学、市场分析与数据处理、期货投资学、市场营销、商务文书、财务报告分析、跨国企业管理、创业管理、组织行为学、经济法、劳动关系学、劳动法与社会保障法等专业课程。

就业领域、就业前景及就业情况

经济学专业毕业生就业领域广阔，主要集中在各级党政机关、社会组织、综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构、经济咨询和预测部门、市场调研机构和其他企事业单位，从事经济规划、管理、预测、分析、营销等工作。近些年来，本专业学生就业率一直保持在 98% 以上，就业质量较高。此外，学生有扎实的经济学基础，具有向经济学及相关领域扩展的能力，在国内外院校继续学习深造的学生较多。

法学院



法学（劳动法与社会保障法方向）（人数：100）

层次：本科

学制：四年

学位：法学学士

人才培养目标

法学专业的培养目标是，培养德智体全面发展，具备扎实的法学理论基础，系统掌握法学专业各学科的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉我国法律、法规，深入掌握劳动法与社会保障法的理论、知识以及国家政策法规，具有较强的分析和解决法律实际问题的能力，适应社会需要的法律工作，特别是劳动法律工作的应用型专门人才。

专业特色

法学专业的特色为劳动法与社会保障法。法学专业以“保持法学学科体系完整，遵守法学本科教育通则，突出劳动法专业特色”为指导思想，强调培养过程中的理论和实践并重。培养计划中除包含教育部所规定的法学专业核心课程外，还开设有8门劳动法和社会保障法方向的特色课程。该专业注重培养学生的实践能力，目前设有法律诊所、模拟法庭两大实验室；在十多家法院、检察院、劳动部门、工会、劳动争议仲裁委员会等设有实习、实践基地；此外，每年都面向二、三年级学生提供以社会调查为重点的科研项目十多项。在人才培养过程中实行导师制，所有学生从三年级开始均有专业教师担任导师，提供专业学习、社会实践、司法考试、研究生考试以及就业等方面的全方位指导。2012年，法学院学生在北京市高校模拟法庭大赛中荣获一等奖，2013年、2014年获得二等奖。

课程设置

本专业首先开设有法学专业核心课程，包括法理学、宪法学、刑法、民法总论、商法、国际法、国际经济法、国际私法、经济法、刑事诉讼法、行政法、行政诉讼法、民事诉讼法、知识产权法、中国法制史等课程。在此基础上，还开设有劳动法、劳动合同法、劳动争议处理实务、社会保障法、工会法、外国劳动与社会保障法、劳动法模拟法庭、劳动法法律诊所等特色课程和劳动关系等经济管理类课程。

就业领域、就业前景及就业情况

法学专业（劳动法与社会保障法方向）学生的就业方向主要是各级政府及人力资源和社会保障机关及直属机构，各级人民法院、检察院、各级劳动争议仲裁机构，各类企业以及国家机关、事业单位和社会团体等用人单位的人事部门、人力资源部门、法务部门，各级工会组织及律师事务所等。

随着我国经济社会的发展，以及近年来一系列劳动法律和社会保障法律的出台和实施，社会对劳动法和社会保障法人才的需求加大，我专业作为我国目前唯一的以劳动法和社会保障法为方向的普通本科法学专业，在专业培养方案中突出了劳动法和社会保障法专业特色，不仅符合社会需求，更保证了学生在就业方面的可靠前景。今后随着劳动关系的多样化、国际化发展趋势，该专业方向的专业人才在我国有远大的发展前途和良好的专业深造前景。

公共管理系



劳动与社会保障（人数：91）

层次：本科
学制：四年
学位：管理学学士

人才培养目标

劳动与社会保障专业是适应改革开放和社会发展的需要，为各级党政机关、政府部门、工会组织、社会团体和企事业单位培养劳动与社会保障管理人才而设置的普通本科专业。

劳动与社会保障专业培养德、智、体等方面全面发展，具备扎实的经济学、管理学、法学及统计学等方面的基本理论和基本知识，并掌握劳动与社会保障领域的管理技术与方法，能从事劳动就业与社会保障政策研究、人力资源及薪酬管理、社会保障事务办理等行政管理工作，并具有一定理论研究和实操能力的应用型人才。

专业特色

我校作为全国总工会直属的唯一一所普通高等学校，在劳动关系及相关劳动问题的研究和教学方面具有很高的影响力。劳动与社会保障专业于2013年确定为北京市特色专业建设项目，该专业在专业建设上突出我校特色，强调协调劳动关系及相关劳动问题的特色定位，开设出劳工政策、国际劳工

标准、薪酬管理、社会保障概论、劳动法与社会保障法、社会福利与社会救济、劳动争议处理实务、发展与就业等专业特色课和特色选修课，为学生打下基本的专业研究基础。

课程设置

劳动与社会保障专业共开设课程近 60 门，课程体系包括通识课、专业基础课、专业课、专业实验课和综合实验课。主要专业课程有：管理学原理、劳动经济学、西方经济学、社会保障概论、保险学、社会保险学、社会学、人口经济学、社会福利与社会救济、薪酬管理、国际劳工标准、劳动争议处理实务、社会保险实验、社会调查研究方法、行政管理学、社会保障国际比较、政治学原理、福利国家经济学、劳动关系学等。



就业领域、就业前景及就业情况

劳动与社会保障专业培养的学生适合在各级政府劳动和社会保障部门、各级工会组织、大中型企事业单位、中高等教育单位与科研机构以及社区中专门从事劳动和社会保障管理、人力资源管理工作。

自 2007 年以来，社会保障专业的学生就有良好的就业状况，并且就业质量高，2016 届毕业生的就业率约 97%。近几年毕业生就业质量进一步提升，考研、出国深造、考取公务员或在大中型企业就业的学生的比例不断提高。社会保障事业是当下及未来很长一段时间中国需要大力发展及建设的事业，社会保障专业的学生在社会保障及其相关领域将会有美好的就业前景。

行政管理（人数：38）

层次：本科

学制：四年

学位：管理学学士

人才培养目标

行政管理专业培养具有一定理论素养和现代公共精神，适应改革开放和社会发展需要，具备行政管理领域的基础理论知识和专业技能，能进行政策研究、管理规划、行政立法、行政监察、组织与劳动人事管理、劳动关系管理、机关管理、文秘等行政管理工作的的高素质应用型人才。

专业特色

行政管理专业特色体现在两个方面：1. 以应用型人才为培养目标，重视实际应用能力的培养。采取的主要措施是重视实验实践教学和产学研结合办学，在课程设计和课程内容安排上注重培养实用的管理操作技能；2. 突出工会办学优势和特色。本专业根据社会需要，充分利用有利条件和优势资源，将工会行政工作、劳动关系中政府行为及其决策机制的研究与教学作为专业特色建设的重点，开设了一系列有关工会与劳动关系、劳动就业与社会保障方面的特色课程。

课程设置

专业主干课程：政治学原理、管理学原理、公共管理学、法学导论、现代经济学基础、社会学概论、

新制度经济学、管理心理学、行政组织学、当代中国政治制度、地方政府学、公共部门人力资源管理、国家公务员制度、政府经济学、比较政治制度、公共政策、行政领导学等；专业特色课程：劳动经济学、劳动关系学、劳动政策、薪酬管理、国际劳工标准、劳动争议处理实务、社会对话与三方机制实训；专业实验实践课：社会科学研究方法、文献检索与综述、数据库技术与办公自动化、公务员考试能力训练、公共部门人力资源管理实践操作、社会对话与三方机制实训。

就业领域、就业前景及就业情况

适应体制转轨和社会转型的需要，行政管理专业正步入快速发展轨道，应用前景广阔。本专业自设立以来，获得了稳步快速的发展，毕业生走向社会颇受欢迎，历届毕业生的就业率都在 95% 左右。

本专业毕业生适合在各级各类党政机关、人民团体、工会组织、企事业单位、社会中介组织的政策法规研究部门、人事与教育培训部门、行政监察部门、综合办公部门、事务管理部门、机构编制部门、宣传与公共关系部门、咨询服务部门，以及有关中高等教育单位与科研机构等从事政策研究和行政管理工作，或在相关科学领域继续深造。

政治学与行政学（人数：37）

层次：本科

学制：四年

学位：法学学士

人才培养目标

本专业培养系统掌握现代政治科学基础理论和专业知识，熟悉我国基本政治制度、政府体制及运作过程，具有良好现代政治思维素质、较强政治分析能力、行政管理能力和组织协调能力的高素质专门人才。

专业特色

本专业学生主要学习现代政治科学的基本理论，接受政治学原理、公共管理学、中国政治制度史、中国政府与政治、比较政治制度、中国政治思想史、西方政治思想史、公共政策等方面的基本训练。

课程设置

考虑到学院作为工会系统院校的特色，本专业专门设置了有关劳动关系、劳动政策等方面的课程，突出强调学生在劳动领域和工会系统工作应具备的能力。同时本专业也培养学生具备调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力。

就业领域、就业前景及就业情况

政治学与行政学专业本科生毕业后适合到各级党委、政府、人大、政协、民主党派、司法、工会等人民团体、新闻出版机构、企事业单位和其他社会组织，从事政策研究、组织人事、纪律监察、行政管理、文秘、宣传等方面的工作或在政治学与行政学及其他社会科学领域申报高一级学位继续深造。本专业自设立以来，毕业生走向社会颇受欢迎，2016 届毕业生的就业率约 97%。



安全工程系



安全工程（人数：168）

层次：本科

学制：四年

学位：工学学士

人才培养目标

安全工程专业培养具备安全科学基础理论知识，掌握事故伤害及职业病危害预防控制基本技能与手段，在劳动安全（安全生产）、职业卫生、公共安全领域能够从事管理、监察、评价、咨询、培训研究、研究等工作，富有创新精神的应用型专门人才。

专业特色

安全工程专业设置“劳动安全管理”、“公共安全管理”和“职业卫生”三个特色专业方向。

劳动安全管理专业方向：从保护劳动者的安全与健康的角度出发，系统学习通用安全理论和技术，培养学生依据法律法规运用现代安全管理方法开展安全管理工作的基本能力。在此基础上，对工程施工安全管理和化工安全知识等开展专门学习。

公共安全管理专业方向：在掌握一般安全工程专业基本知识的基础上，在技术方面，重点培养学生防火防爆，即消防理论和技术；在管理方面重培养学生掌握预防和应对突发公共安全事件（事故灾难、自然灾害）的基本知识与能力，尤其是培养学生具备对突发公共安全事件预警及应急处置的方法和手段。

职业卫生专业方向：该专业人才培养方案设为安全与卫生两个模块，旨在培养既懂安全又懂职业卫生的复合型人才。在职业卫生方面，在培养学生掌握职业病学、毒理学等职业病基础知识上，重点培养学生掌握职业病危害因素检测、评价以及工业通风、噪声振动、个体防护等职业危害工程控制知识和能力。

课程设置

安全工程专业按照三个专业方向制定培养方案并设置相应课程。

劳动安全管理方向主要课程有：工程力学、流体力学、电子电工学、机械安全、电气安全、防火防爆技术、锅炉压力容器安全、安全人机工程学、安全系统工程、安全生产法律法规、安全管理学、职业卫生概论、建筑施工安全、化工安全；

职业卫生方向主要课程有：工业安全技术（包括机械安全、电气安全、防火防爆技术、锅炉与压力容器安全）、安全人机、安全管理学、安全评价；医学基础、流行病学、卫生毒理学、职业卫生学、

职业危害检测技术、职业卫生评价、工业通风、噪声与振动控制、工业防毒技术、个体防护技术。

公共安全管理方向主要课程有：公共安全管理、安全经济学、工业安全技术（包括机械安全、电气安全、锅炉与压力容器安全）、消防安全、事故应急与救援、突发事件指挥与决策、灾害风险管理学、安全信息管理。

就业领域、就业前景及就业情况

安全工程专业毕业生就业渠道广阔，可在各级政府安全生产监督管理部门、应急管理部门、行业安全卫生管理部门、企业安全生产管理部门、安全评价和职业卫生评价机构、安全培训和咨询机构、劳动社会保障部门、保险机构、工会劳动保护部门保险机构等从事安全生产监督管理、职业病防控、公共安全管理及研究工作。特别是我国安全工程师评定体系的确立，以及注册安全工程师资格、安全评价师资格、职业卫生评价师资格制度的建立，使从事职业安全卫生工作的人员有了规范的、专门的人才发展机制。

近几年来，我国安全生产事故得到了有效控制，而职业卫生问题日益突出，国家对此高度重视，职业卫生人才将具有良好的就业前景；公共安全管理方向瞄准社区安全、重大事故应急管理、灾害防控等公共安全领域专业人才培养，开拓了就业领域，填补了这方面人才培养的空白。

文化传播学院



新闻学（人数：67）

层次：本科

学制：四年

学位：文学学士

人才培养目标

新闻学专业是为满足新闻、宣教及文化传播工作需要而设置的大学本科专业。本专业人才培养目标是培养具备系统新闻与文化传播理论与知识，掌握适应现代社会飞速发展的新闻、文化传播领域实际工作的技能，熟悉我国新闻、宣传、文化传播的政策法规，能够在新闻、出版、网络及其他电子媒体、宣教部门从事编辑、记者与管理等工作的新闻传播专门人才。

专业特色

近一年来，在教学方面，瞄准专业发展前沿，借鉴国内外课程改革成果，充分利用现代信息技术，

更新完善教学内容,优化课程设置,增加实践教学比重,形成具有鲜明特色的专业核心课程群。同时以优秀教师为带头人,加强了师资队伍建设,形成了以专业核心课程群为中心的优秀教学团队。

课程设置

新闻学专业在课程设置上本专业坚持“厚基础、宽口径”,不断优化课程体系。主要设置中国新闻史、外国新闻史、新闻学概论、新闻采访与写作、网络传播、新闻学概论、社会学概论、广告学概论、传播学概论、新闻摄影、广播电视新闻、新闻编辑、新闻评论等课程。



就业领域、就业前景及就业情况

新闻学专业重视培养学生实践技能和科研创新能力。依托工会强有力的媒介资源以及学校下属的中国职工音像出版社、《中国工人》杂志和北京市实验教学示范中心——“文化传播实验教学中心”,积极探索实验教学,产学研一体化,培养学生的动手能力。目前新闻学专业在校学生人数为三百余人。每年毕业生约有10-20%选择继续深造,毕业生就业反馈良好。

汉语言文学 (人数: 72)

层次: 本科

学制: 四年

学位: 文学学士

人才培养目标

汉语言文学是一门研究汉语言文学现象和文学规律的学科。本专业历史悠久,具有深厚的文化底蕴。它以古今中外一切优秀的文学作品和文学现象为基点,研究文学的发生发展规律和理论建构。主要培养有坚实的汉语言文学基础,有突出的汉语言文字表达能力,有广泛的人文科学知识,能适应群众组织、国家机关、企事业单位、教育及科研机构工作的专门人才。为适应市场需求及学生就业和发展的需要,本专业在第一、二、三学年开设专业基础课及专业限选课,大三开始按学生的兴趣和发展需要,分别开设专业任选课程,以满足毕业生有符合自己深造方向和较广泛就业技能的课程的愿望。

专业培养目标有四个主要方向: 一是为各行业、各部门、各种企事业单位的工作培养优秀的社会科学专门人才; 二是为高层次教育, 主要是研究生教育输送优秀的专业人才; 三是为新兴的文化产业输送优秀的通识人才; 四是自主创业培养优秀的创新人才。

专业特色

汉语言文学专业历史悠久,具有深厚的文化底蕴。它以古今中外一切优秀的文学作品和文学现象为出发点,研究文学的发生发展规律和理论建构。我校的汉语言文学在此基础上又与新闻、文化产业两个专业互相渗透、互为支撑,形成了一个既有传统学科深厚底蕴,又能适应社会时代需要的注重文化传播功能的学科复合特色。

为了适应新的社会人才需求,本专业近年来逐步加强实践教学环节,至2012年,在实践周活动、

假期社会实践活动的基础上，又增设了视听语言、摄像与编辑、纪录片创作、网络传达室播实务等九门专业实践课，同时增设了文传通识课，在经典导读、公民教育、社会科学研究方法等各方面加强对学生的基本教育。

就业领域、就业前景及就业情况

汉语言文学专业学生就业具有普适性，就业领域广阔。从专业上看，机关、报社、电影、电视、教育、科研等领域都有广泛的需求；从行业上看，适应各个行业的组织、宣传、策划等工作。汉语言文学专业的学生具有良好的就业前景，广泛的就业渠道。汉语言文学专业是一个历史悠久的传统基础专业，在各大高校都有着深厚的学术基础，是硕士点、博士点和博士后流动站最多的一个专业，每年硕士招生规模都最为庞大，因此，本专业的学生又有着最为开阔的深造前景。本专业现已培养了九届本科毕业生，就业率均在 95% 以上，而且逐年递增，去年毕业生就业率达到 100%。

戏剧影视文学（人数：85）

层次：本科

学制：四年

学位：艺术学学士

人才培养目标

戏剧影视文学专业培养具备戏剧影视文学专业基础知识与基本理论，具备戏剧、影视、新媒体影像产品的剧本创作及初步的编导、制作能力的复合性应用型人才。

专业特色

1. 以培养契合当下戏剧影视产业尤其是网络视频行业需要的“宽通型”应用人才为核心理念，重视实践教学及学生实操技能的训练。具体而言，以“宽口径、厚基础、多技能”为基本要求，将编剧的文学素养、剧本创作能力与编导的实践技能有机结合，培养既能胜任戏剧、影视、新媒体影像产品的剧本创作、文案策划工作，又具备初步的编导和制作能力的应用型人才。

2. 立足学校特色，加强对劳动及劳工领域的戏剧影视作品的创作与研究，使学生在全面接受专业教育的基础上，兼及劳动文化与职工文化的特色，关注广大职工命运、情感和生活，创作出优良的艺术作品，形成自己的独特性。

3. 借助文化传播学院汉语言文学、新闻学两个专业及文化传播实验教学中心的师资力量、课程资源和教学条件，互相渗透、互为支撑，努力实践学科、复合性的应用型人才培养的教育理念。

课程设置

核心课程：艺术概论、中国古典文学、中国现当代文学、外国文学、戏剧概论、影视概论、中外戏剧史、中外电影史、视听语言、影视声音、戏剧剧本写作、影视剧本写作、表演导演艺术基础、图片摄影、电视摄像、非线性编辑、影视配乐、制片管理、电视节目策划与制作、剧情片创作、纪录片创作。

就业领域、就业前景及就业情况

学生就业前景广阔，可在各级各类工会、党政机关、企事业单位的文化宣传部门，电影厂、电视台、影视公司、网站及其他文化传播机构，从事戏剧、影视及新媒体影像产品的剧本创作、创意策划、编导、制作等工作，亦可从事相关学科领域的教学研究工作。

高等职业技术学院



酒店管理（人数：91）

层次：专科

学制：二 年

培养目标及特色

本专业主要为国内各类经济型酒店、接待型单位、旅游公司及酒店集团培养初中级管理人才，要求学生掌握经济和管理方面的基础知识，了解从事酒店行业的基本礼仪及专业知识，并具备熟练的酒店业务操作技能和较强的英语交流能力。

酒店管理专业的特色培养概括为：实用、实际、实效，即课程体系设计实用、教学方法突出实际、教学成果实效。具体体现为：

1) 理论学习与实践实训相结合：以校内理论、实操教学为基础，校外实习实训为辅助。校内教学侧重于对于学生酒店专业基础知识、职业素养、礼仪知识、专业技能与管理知识的培养。在理论知识学习的基础上，加大模拟操作课程的比重，强化学生的实践动手操作能力。校外实训方面，通过暑期实践、酒店重大活动时（如每年的两会、各类体育赛事活动期间）的顶岗实习、毕业前夕的酒店实习，将实训操作课程延伸至校外，有效地促进学生专业能力的形成。

2) 校内名师与校外名师相结合：学院拥有雄厚的师资力量，具有稳定的专业师资队伍，有一支学历层次高、专业结构好、科研能力强、年龄梯队合理的教学队伍。其中酒店管理专业学术带头人罗旭华教授兼任人事部全国人才流动中心、职业经理研究中心职业经理资质评价项目特邀培训师、中国饭店协会客座教授、饭店业职业经理人执业资格认证培训师。学院还聘请来自知名酒店和行业资深专家为特聘教授，定期进入学校开设讲座。

3) 权威的职业考试与学校课程相结合：将饭店职业经理人资格证书的考试课程与酒店管理专业课程进行对接，在校内通过各门课程考试，毕业时即可获得中国饭店协会颁发的中国饭店职业经理人资格证书。

4) 学校与企业相结合：为保证学生的实习与就业，与北京众多知名酒店建立密切的合作关系，真正实现“订单式培养”的校企合作教学模式。

5) 国内国际相结合：学院已与加拿大堪纳多文理应用学院展开合作，模式为 2+1，有经济条件的

同学可以在第三学期期末自愿申请进入加拿大堪纳多文理应用学院继续学习1年，学习期满，完成规定学分，将同时获得我院专科毕业证书和加拿大方授予的专科毕业证书。此外，院还与法国巴黎/尼斯行政管理预备学院（IPAG）展开合作，联合培养专科起点的旅游和酒店管理硕士（硕士期间也可选择工商管理专业）为合作模式：2（国内读专科、项目培训）+3（法国读硕士）。学生通过国家统一高考，进入中国劳动关系学院高职院校酒店管理专业学习，在专科学习期间同时参加中法双方共同组织的项目相关培训，达到专科毕业要求同时英语达到雅思6.0以上直接推荐进入法国巴黎/尼斯行政管理预备学院（IPAG）攻读硕士学位，学制三年。



主要课程

酒店业概论、酒店服务理念精萃、酒店实用美学、职业素质与礼仪、服务心理学、酒店房务运营与管理、酒店餐饮服务、餐饮管理、酒店英语、酒店人力资源管理、酒店市场营销、酒店公共关系、酒店危机管理、食品营养管理、酒店质量管理等。

就业前景及方向

旅游酒店类专业的校外实训实习合作企业主要包括：北京东方君悦大酒店、北京香格里拉酒店、北京圣·瑞吉饭店、北京银泰中心柏悦酒店、北京金融街洲际酒店、北京金融街威斯汀大酒店、北京金融街丽兹卡尔顿酒店等多家酒店，其中北京圣·瑞吉饭店，北京东方君悦大酒店已成为我院签约的实习合作基地，联合培养旅游酒店业的优秀人才。

本着“走出去、请进来”的指导思想，学院一方面要求专业教师通过实习带队、到实践岗位顶岗学习等方式密切与酒店的联系，积累经验，丰富知识；另一方面，定期召开与酒店之间的合作洽谈会，并且邀请合作单位到校展开专业讲座，为学生了解旅游酒店业概况、树立正确的职业意识做好铺垫。

酒店管理——餐饮管理（人数：21）

层次：专 科

学制：二 年

培养目标及特色

本专业通过专业课程的学习，为星级酒店和大中型品牌餐饮企业餐饮部门培养知识、能力、素质协调发展，具备一定外语水平、良好职业素养、餐饮管理基础理论和餐饮服务基本技能，能从事酒水和咖啡调制、茶艺服务的高素质技术技能型人才。

餐饮管理方向的特色培养具体体现为：

1) 理论学习与实践实训相结合：以校内理论、实操教学为基础、校外实习实训为辅助。校内教学除了学生酒店专业基础知识、职业素养、礼仪知识、专业技能与管理知识的培养之外，侧重酒水知识

方面的实训，主要涉及到葡萄酒品鉴、鸡尾酒及咖啡调制、茶艺服务等方面，切实有效地促进学生实际餐饮服务水平的提升。

2) 学校与企业相结合：学院与香港酒神国际有限公司合作，建立职业培训合作基地和校内示范中心，通过建设仿真的实训场景，培养学生的酒水服务和酒水管理能力。此外，餐饮管理方向学生有机会赴法国、西班牙、澳洲等国的葡萄酒庄进行实训体验。为保证学生的实习与就业，与北京众多知名酒店及国内外大型葡萄酒经营建立合作关系，定期开展专业讲座，并举办酒会，真正实现校企合作教学，增加就业机会。

3) 权威的职业考试与学校课程相结合：将香港侍酒师从业资格证书的考试课程与餐饮管理方向课程进行对接，在校内通过各门课程考试，毕业时即可获得香港葡萄酒协会颁发的侍酒师从业资格证书，并有机会考取全球最权威的美国 ISG (International Sommelier Guild) 国际侍酒师资格证书。

主要课程

本专业方向开设的主要课程：葡萄酒鉴赏与酒窖管理、鸡尾酒调制与酒吧管理、茶艺文化与茶馆管理、咖啡制作与咖啡厅管理、餐饮管理、食品营养与卫生管理、菜点知识与餐酒搭配、酒店业概论、职业素质与礼仪、酒店服务理念精萃、酒店餐饮服务等。

就业前景及方向

我院与校外行业内相关企业保持密切的合作关系，互为依托，学院与香港酒神国际有限公司合作建立多方位就业保障体系，通过在 1000 多家葡萄酒企业合作伙伴和毕业生之间的就业平台，优先为餐饮管理方向学生推荐葡萄酒企业就业机会。此外，各合作单位每年都争先接收我院旅游酒店类专业学生前往实习。同时我院还灵活安排教学，在两会召开时期、重大体育赛事期间等特殊时期，派遣优秀学生参与酒店的相关接待服务。

酒店管理——烹饪与营养方向（人数：14）

层次：专 科

学制：二 年

培养目标及特色

在现代餐饮行业快速发展及健康营养饮食消费的大背景下，酒店管理专业烹饪与营养方向应对当前餐饮业对高素质烹饪人才的迫切需求，旨在为星级酒店和大中型品牌餐饮企业培养具备烹饪与营养理论知识，能够从事烹饪制作与营养配膳、能够满足酒店和餐饮企业厨房工作需要的高素质技术技能型专门人才。

烹饪与营养方向的特色培养具体体现为：

1) 理论学习与实践实训相结合：烹饪与营养培养方向实行校内外实训结合，校内教学将集学生实习、训练教学、科研实验、鉴定展示等多种功能为一体，学生在学习餐饮服务与管理知识的基础上，熟练掌握烹饪工艺技能，同时加强营养配餐技能的训练，将烹饪与营养配餐相结合，培养既能拥有烹饪操作技能，又具备营养分析与配膳能力的烹调师，使得学生在就业时突显专业方向的优势与亮点。

2) 校内名师与校外名师相结合：学院由一支具有双师素质、专兼结合的教师队伍从事示范教学，有中国烹饪大师 1 人、饭店高级职业经理人 2 人、高级服务师 3 人、高级营养师 1 人、调酒师 2 人、茶艺师 1 人。其中卫强老师曾在钓鱼台国宾馆担任厨师长，代表国宾馆参加港澳、新加坡的美食节，

参加接待来访的各国国家领导人，在日本东京中华料理店—南国酒家任技术指导和培训师，曾在北京国膳食品研究中心任膳务部主任兼行政总厨，开发出国膳和同仁堂药膳的结合菜肴配制与服务等项目，荣获中国烹饪技师及北京烹饪大厨称号。学院还聘请来自知名酒店和烹饪行业资深专家为特聘教授，如现任钓鱼台国宾馆行政总厨的中国烹饪大师郝保力等。学院邀请烹饪行业的大师定期开设实训演练讲座，扩展学生视野。

3) 职业考试与学校课程相结合：将烹饪从业资格证书的考试课程与专业课程进行对接，学生在校内通过各门专业课程考试，毕业时可考取中级中式烹调师、公共营养师、餐饮业职业经理人、面点师和西餐烹调师等职业资格证书，在激烈的就业竞争中增加就业机会。

4) 学校与企业相结合：学院与北京地区若干星级酒店和大中型餐饮企业合作，探索订单培养模式，学生可在合作企业进行实地演练，让学生提前接触酒店餐饮行业，为树立正确的职业意识做好铺垫。

主要课程

本专业方向开设的主要课程：烹饪原料知识、烹饪营养与配餐、烹饪原料加工与烹调技术、面点制作技术、食品雕刻与冷拼、食品卫生与安全、中外饮食文化、酒水知识、厨政管理、餐饮管理、酒店业概论、职业素质与礼仪等。

就业前景及方向

我院与校外行业内相关企业保持了密切的合作关系，互为依托，各合作单位每年都争先接收我院旅游酒店类专业学生前往实习。同时我院还灵活安排教学，在两会召开时期、重大体育赛事期间等特殊时期，派遣优秀学生参与酒店的相关服务。

烹饪与营养行业概述与就业前景：

餐饮从业人员紧缺的现状已成为制约餐饮行业迅猛发展的瓶颈，市场对烹饪高学历的专业技术人才已呈现供不应求的态势，另外随着人们对健康和营养卫生的重视，烹饪与营养专业方向的人才具有广阔的职业发展前景。

毕业生就业范围：各类星级酒店、社会餐厅、酒楼及大型企业食堂。

具体的工作岗位为：

1、各大宾馆、星级酒店、连锁酒楼、餐厅、度假村、高级会所的厨师，经过基层锻炼之后，可以从事餐饮行业的技术管理工作。

2、各类大型企事业单位从事营养配餐师和伙食管理员等岗位。

旅游管理（人数：77）

层次：专 科

学制：二 年

培养目标及特色

本专业根据高职教育的特点和企业的需求情况，通过对学生未来工作岗位和岗位能力入手，确定了“以知识为基础，以素质为根本，以能力为中心”的专业培养方向，同时注重学生职业能力与素质培养，力求使学生成为能从事基础业务、能管理、能经营，熟悉涉外酒店、旅游管理部门、旅行社、景区景点、旅游企业的管理方法和程序，具备酒店部门服务与管理、景区景点讲解、国内旅行社接待及带团技能，具有扎实的理论综合知识和导游业务能力及酒店初级管理能力的初中级复合型专门人才。

旅游管理专业的教学特色主要体现为：

1) 理论学习与实践实训相结合：以校内理论实操教学为基础、校外实习实训为辅助。校内教学侧重专业技能和职业素养的培养，强调学生英语交际能力的训练，强化学生的实践动手操作能力。校外实训方面，通过校外课堂、旅游景点参观及模拟讲解、暑期实践、毕业实习，将实训操作课程延伸至校外，有效地促进学生专业能力的形成。

2) 权威的职业考试与学校课程相结合：通过合理的课程设置，将全国导游人员资格证书、饭店职业英语等级证书的考试课程与旅游管理专业课程进行对接，对学生进行专业指导，为学生考取证书打下扎实的专业基础。

3) 学校与企业相结合：为保证学生的实习与就业，与北京众多旅行社及知名酒店建立密切的合作关系，真正实现“订单式培养”的校企合作教学模式。

4) 国内国际相结合：学院已与美国艾德蒙兹社区学院展开合作，模式为 1.5+1.5，有经济条件的同学可以在第三学期期末自愿申请进入埃德蒙兹社区学院继续学习 1.5 年，学习期满，完成规定学分，同时获得我院专科毕业证书和美方授予的副学士学位。

主要课程

旅游学概论、酒店业概论、英语听说、旅游英语、职前知识能力强化训练（双语）、职业素养与服务礼仪、全国导游基础、导游业务、北京导游、旅游宗教文化、服务心理学、管理学原理、旅行社管理、旅游市场营销管理、旅游企业人力资源管理、酒店房务运营与管理、酒店餐饮服务与管理、酒店知识与调酒等。

就业前景及方向

旅游管理专业的校外实训实习合作企业主要包括：北京东方君悦大酒店、北京香格里拉酒店、北京瑞吉酒店、北京四季酒店、北京春晖园温泉酒店、北京银泰中心柏悦酒店、北京金融街洲际酒店、北京金融街威斯汀大酒店、净雅餐饮连锁集团、北京金融街丽兹卡尔顿酒店、北京金茂威斯汀大酒店、北京春秋国旅、中唐国旅等 50 多家酒店和旅行社，其中北京瑞吉酒店、北京东方君悦大酒店和净雅餐饮连锁集团均已成为我院签约的实习合作基地，联合培养旅游酒店业的优秀人才。

旅游英语（人数：50）

层次：专科

学制：三年

培养目标及特色

本专业旨在培养既有较强的英语交际和应用能力，又具有扎实的旅游和酒店专业基础，能够在涉外的旅游和酒店实体单位从事相关业务活动的复合型人才。

旅游英语专业在专业设置和人才培养上的特色可以总结为：强化交际能力培养，突出职业特色，倡导双证书教学，开展国外合作办学。

1) 强化交际能力培养：课堂教学引入情景教学、多媒体教学等灵活多样的教学方式和手段，重点培养学生的英语交际能力。课外通过定期举办英语演讲比赛、英文歌曲大赛等活动，寓教于乐，并通过组织学生参加全国性英语技能比赛，激发英语学习兴趣，为学生提供展示能力的舞台。

2) 突出职业特色：借助校企合作平台，在北京多家知名五星级酒店和旅行社建立实习基地，通过

参观考察、顶岗实习等多种形式，使学生在真实工作场景中实际应用所学到的英语知识，达到教学与实践相结合的目的，从而摆脱了英语作为单一工具缺少职业和行业背景的尴尬。

3) 倡导双证书教学：在校期间，积极鼓励和帮助学生考取北京市旅游饭店英语等级证书、全国导游人员资格证书等技能证书，使学生在毕业时能够获得学历和职业资格双证书，提高就业竞争力。

4) 开展国外合作办学：学院已与法国 IPAG 高等商学院、加拿大堪纳多应用文理学院建立了合作办学项目。学生入学后自愿报名参加中法或中加合作项目。若选择中法项目，接受中法双方共同组织的英语课程培训，成绩达标者（雅思 6.0）可直接进入法国 IPAG 商学院进行研究生阶段的学习。若选择中法项目，接受双方共同组织的英语培训，成绩达标者（加方派教师进行语言测试）完成专科学习后，自愿申请去加拿大堪纳多应用文理学院学习一年，成绩合格后颁发中加两校专科毕业证书；在取得加方专科毕业证书后，学生可继续申请就读加方合作的本科院校，为期一年，成绩合格者颁发本科毕业证书。



主要课程

英语语音、英语口语、英语听力、英语精读和泛读、旅游服务英语、导游英语、酒店情景英语、英文写作、英语视听说、英语翻译、旅行社管理、全国导游基础、北京导游、导游业务、旅游市场营销管理、酒店房务运营与管理、酒店餐饮服务与管理等。

就业前景及方向

旅游酒店类专业的校外实训实习合作企业主要包括：北京东方君悦大酒店、北京香格里拉酒店、北京国际俱乐部饭店、北京银泰中心柏悦酒店、北京金融街洲际酒店、北京金融街威斯汀大酒店、北京金融街丽兹卡尔顿酒店、北京金域万豪酒店、北京金茂威斯汀大酒店、北京春秋国旅、中唐国旅等 50 多家酒店和旅行社，其中国际俱乐部，北京东方君悦大酒店和净雅餐饮连锁集团均已成为我院签约的实习合作基地，联合培养旅游酒店业的优秀人才。

计算机应用技术（人数：75）

层次：专科

学制：三年

培养目标及特色

针对高职计算机专业学科和学生的特点，明确人才培养目标与本科和 IT 培训机构的不同之处。本专业侧重职业技能的培养和逻辑思维的启发，定位于培养 IT 企业适用的应用性技术人才，强化实践性教学环节，重视培养学生实践能力。学生在掌握计算机运行机制、面向对象程序设计思想、数据库设计要求等专业基本理论的基础上，还将具备计算机熟练操作、软件测试、Web 软件开发等诸多实用技术和技能，并具备良好的诚信品质、敬业精神和责任意识，成为面向软件研发企事业单位的软件测试、

维护与开发所需的高素质技能型专门人才。

主要培养方向如下：

- 1) 技术支持：为 IT 产品提供售前和售后技术支持，解决客户遇到的问题。技术支持方向门槛较低，人才需求量大，流动频繁，就业机会多。
- 2) 软件测试：对软件产品进行测试，保证软件质量。软件测试方向为朝阳产业，人才需求量大，发展空间广阔，技术要求适中，是本专业重点培养方向。
- 3) Web 开发：基于 web 的软件开发，网站开发为主。Web 开发方向岗位分类较多，人才需求量大，涉及技术较广，属于较高端的复合型开发岗位。

主要课程

课程设置上根据人才培养的三个重点方向成体系化，在保证学生掌握必备的基础课程的同时，专业课程设置上成体系。具体设置情况如下：

基础课：计算机导论；程序设计基础；数据结构；数据库原理与应用；计算机网络；VB 程序设计；面向对象程序设计；数字媒体与影视制作；Linux 操作系统；

- 1) 技术支持课程体系：计算机组装与维护；网络安全；综合技术支持；
- 2) Web 开发课程体系：平面设计与网站美工；Flash 动画设计；网页设计与制作；电子商务；ASP.NET 程序设计；web 程序设计；三维动画制作；
- 3) 软件测试课程体系：软件工程与软件测试；软件测试提高；软件测试综合应用。

就业前景及方向

随着办学的深入，学院和很多国内知名 IT 企业都建立了良好的实习合作关系，提供大量实习机会供学生选择，以便同学们能够提前感受企业气氛，调整知识结构，培养专业特长，积累工作和实习经验。

根据往届毕业生的调查，我院计算机专业毕业生毕业 1-2 年后大部分都能够成长为企业里的技术骨干，薪酬待遇能够有较大幅度的提升，部分优秀毕业生能够成功进入知名 IT 企业发展。

数控技术（人数：46）

层次：专科

学制：三年

培养目标及特色

面向当前制造业信息化对人才的迫切需求，旨在培养先进制造技术领域中的应用型技术人才，培养造就掌握计算机辅助设计与辅助加工技术的应用型和开发型人才，为企业数字化设计与制造服务。

经过三年的理论学习与实践，本专业培养的学生将具备计算机辅助设计与制造领域相关的基础理论和实用技能，了解当前先进制造技术领域发展潮流和市场需求情况，熟练掌握主流 CAD/CAM 系统应用及数控设备编程加工技能，并具有良好的职业道德素养和爱岗敬业精神。

数控专业的培养特色主要体现在：

- 1) “宽口径、厚基础、多技能”的人才培养理念，以“立足专业、拓宽视野、突出优势”的课程设置方式，充分满足不同学生的学习兴趣与就业志向；
- 2) 实行“双证书”制，学生在校期间完成本专业所开设课程的学习任务，同时考取劳动与社会

保障部门颁发的职业技能鉴定证书,为学生将来能在激烈的就业竞争中脱颖而出,奠定了切实的基础。

3) 重视校企合作,以涿州校区数控 CAD/CAM 中心为依托,与企业合作为学生构建了校内生产型实训基地,向学生提供一个以真实身份、真实环境、真实项目来体验未来就业企业环境的场所,本专业的专任教师也承担企业的新产品开发及试制项目。学生在企业化的生产管理机制和运营模式下,完成企业委托的复杂零件加工项目及 CAD 系统定制与开发项目,大大提高其实际技能和工程经验,增强就业竞争力。

4) 拥有一支双师素质、专兼结合的教师队伍。依托高职院校数控教研室、计算机教研室、中国劳动关系学院计算机网络应用研究所等教学科研机构,拥有副教授、讲师十余人,还聘请了来自相关企业、研究所及高校的著名专家为特聘教授及讲师。

主要课程

课程设置上,围绕三个主要就业方向展开,主要专业课程包括:机械制图与画法几何、工程力学、机械设计基础、程序设计基础、电工技术基础、电子技术基础、可编程控制器原理及应用、计算机辅助设计与制造、CAD 系统应用、特征造型技术及应用、CAD 可视化、CAM 系统应用、CAD 系统定制与开发、数控编程、数控机床原理、数控机床诊断与维修、机床电气控制、机械制造工艺与机床夹具、自动编程与宏程序、数控机床操作与加工、CAD 应用与开发实训等。

就业前景及方向

数控专业学生的实习包括校内及校外两部分,学生从大二开始在校内生产型实训基地进行一年左右的实训,毕业前半年由学校推荐至合作单位实习加就业。

数控技术专业与北京市的多家央企、知名企业及研究所构建了校企合作关系,每年向合作单位推荐毕业生,学生普遍受到了用人单位的好评。从近几届毕业生的就业情况来看,数控专业的毕业生在就业市场上供不应求,就业率达百分之百。

毕业生适应范围:各类制造业企业、CAD/CAM 信息技术公司、各类设计公司等。

主要面向的就业方向:

- 数控工艺员
- CAD 设计师等计算机辅助设计人员
- 自动控制工程师

服装设计与制作技术 (人数: 44)

层次: 专科

学制: 三年

培养目标及特色

本专业主要培养既具有较强的服装设计能力,较高的工艺制作技能,同时具备现场设计和生产管理能力,能够利用计算机辅助设计技术的专业性服装人才。

本专业要求学生能够熟练掌握服装工业制版与推版,以及计算机辅助设计手段,能准确分析定单,熟悉成衣的工艺制作、生产流程以及质量控制、服装设备管理等,有较强的服装造型设计、服装版型设计和服装精做能力,成为服装行业里有技术、有理论、会管理、善经营的应用型技术人才。

办学特色主要体现在如下几个方面：

1) 理论实践结合紧密，实用性强。行业内一线设计师、工艺师和打板师亲自参与教学，为学生提供服装产业一线正在使用的实用技术。

2) 名师亲自参与教学。学生能够不出校门，就能得到行业内大师的指导，其中不乏国内的十佳服装设计师，知名服装企业的设计总监等。

3) 实践机会多。合作企业所在的中山市作为国内服装设计和生产的基地，能够提供大量的实践机会，包括耐克、阿迪达斯、美特斯邦威和七匹狼等多家国内外知名服装品牌都在中山建立了生产和设计基地。学生在校期间即有机会进入中山市的服装企业进行实践和实习，提前熟悉相关岗位，感受行业气息。

4) 就业资源丰富。广东省中山市休闲服装工程研究开发中心与国内很多服装设计和生产公司有着密切的合作，可以为学生提供大量的实习和就业资源。



主要课程

素描、色彩、三大构成、服饰图案、计算机应用基础、中外服装史、品牌策划与管理、服装CAD、服装市场营销、服装结构设计、服装工业制版与推版、服装专题设计、服装画技法、服装制做工艺、服装材料学、服装生产工艺学、服饰英语、服装立体裁剪、设计软件(PS\PM)、服装生产管理与质量控制、服装配饰设计、时装陈列设计、毕业设计等。

就业前景及方向

本专业的实习实训主要在校内服装实训中心完成，学院建有服装工艺机房、版房、CAD 教学中心、立裁实验室、服装工作室等，最后一学期进入企业实习。

主要面向各服装厂、服装公司等服装生产企业，以及专卖店、商场、服装文化公司、时尚媒体等服务企业或机构，也可胜任各服装类学校专业教学以及实训指导等工作。

主持与播音（人数：32）

层次：专科

学制：三年

培养目标及特色

本专业面向广播、影视媒体培养思想素质高、基础扎实、实践能力强、适应经济社会发展需要、具有创新精神，具备新闻学、文学、语言学、播音学以及艺术、美学等多学科知识与能力，从事广播电视普通话新闻播音主持及新闻报道、专题播音主持、各类节目主持、影视配音及演播的复合型新闻传播高级专门人才。

培养特色主要体现在如下几个方面：

1) 理论实践结合紧密，实用性强。主持与播音专业——以原中央电视台《新闻联播》播音员——

薛飞老师为核心的专业老师,具有丰富的实际工作经验,能在第一时间掌握播音主持事业发展的趋势,使学生毕业后能够紧跟媒体发展步伐,很快适应媒体工作,并且具备开拓创新的能力。

2)专业的师资团队,办学经验丰富。以原中央电视台《新闻联播》著名播音员——薛飞老师为核心的师资团队,专业构成合理,包括多名曾经在中央和各省市广播电视领域从业多年的优秀主持人和教育专家,以及多位毕业于国内知名艺术人才培养院校(北京电影学院,中央戏剧学院等)的成熟师资队伍,教学和科研能力强而且充满活力,大部分教师常年工作在教学和相关培训的一线,具有丰富的办学经验。

3)实习和就业机会多。薛飞传媒艺术工作室与行业内诸多企事业单位长期保持着良好的实习和就业合作,毕业生供不应求。

主要课程

普通话语音与播音发声学、语言表达基础理论、普通话语音训练、播音发声训练、新闻语言表达基础训练、艺术语言表达基础训练、新闻播音、文体播音、类型节目主持、摄影基础、艺术概论、表演基础、形体训练等。

就业前景及方向

当前,中国广播电视传媒事业飞速发展,各级广播电台、电视台大力增开频率、频道,特别是广播电视向网络媒体迅速扩军,促使了广电行业对播音主持专业人才大量需求;本专业的就业方向主要是面向广播电台、电视台、影视传媒、网络媒体、文化团体等企事业单位,对口输送语言传播、庆典主持、公关宣传策划等方面的复合型人才。

数字媒体艺术设计 (人数: 53)

层次: 专科

学制: 三年

培养目标及特色

本专业旨在培养适应国家文化产业发展需要,具有良好的专业修养和职业素养,掌握数字媒体艺术专业基本理论和基本技能,熟练运用各种数字媒体制作软件、动画技术、影视技术以及网络传播技术,能够从事数字影视制作、平面设计、广告制作、原画设计、角色动画设计、动画创意设计、网络媒体制作以及虚拟现实等领域工作,集艺术与技术于一身的复合型动画艺术专业人才。

培养特色主要体现在如下几个方面:本方向以计算机专业为依托,通过校企合作办学的形式,为学生提供一流的专业师资和良好的教学氛围,并通过国际合作和校企合作拓宽学生的就业途径。

1)数字媒体技术与艺术相结合。以计算机专业为依托,将以数字媒体制作软件和网络技术应用为代表的数字媒体技术与动漫动画设计完美结合,培养复合型动画艺术专业人才。

2)企业和行业名师亲自参与教学。学生能够不出校门,享受到行业内大师的指导,包括国内知名的动漫和动画教授级专家,以及在央视等企业具有多年从业经验的业界名师等。

3)赴日本专科硕士连读机会。学生在校期间开设日语学习课程,成绩优异者有机会在专科的第三年赴日本学习日语和进行毕业设计,日语水平达标者可在专科毕业后直接进入日本京都情报大学院大学就读应用信息技术硕士研究生。日本京都情报大学院大学在动漫动画领域具有丰富的办学经验,是

日本最早开设动漫动画专业的研究生院，与任天堂和 GAINAX(该公司的动漫影视作品近年来一直位居日本票房第一位)等公司合作紧密。

主要课程

绘画与造型基础、数字媒体艺术概论、影视动画视听语言、动画角色设定、静态网页设计、程序设计基础、二维动画软件基础、三维动画、动画合成与特效、影视动画图像处理、动画场景设计制作、动画运动设计(原画)、影视动画导演、动画制作及工艺流程、剧本与分镜头、故事版与动态分镜设计、后期合成与特效。

就业前景及方向

毕业生能够在国家机关、文化传媒公司、网络服务公司、门户网站、影视制作公司、动漫设计与制作公司、游戏制作公司、广告公司以及数字博物馆、文化馆、出版社等企事业单位从事平面设计与制作、动画设计与开发、动漫动画产业策划与经营，影视制作、广告设计、网络媒体设计与开发等相关工作。

中国劳动关系学院 2017 届毕业生生源表

专业	人数		合计	安徽	北京	重庆	福建	贵州	甘肃	广东	广西	河北	河南	湖北	湖南
社会工作 77 人	男	25	4	1	1	0	4	2	0	0	0	0	0	1	2
	女	52	2	5	3	0	1	2	2	0	0	0	0	2	4
行政管理 49 人	男	17	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	女	32	2	9	0	0	3	0	1	0	2	1	0	0	0
劳动关系 84 人	男	26	0	7	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3
	女	58	1	11	3	0	4	0	3	0	5	0	0	0	5
人力资源管理 87 人	男	26	3	5	0	0	2	0	2	1	2	2	0	0	0
	女	61	2	6	0	0	5	0	4	6	4	4	0	0	0
经济学 47 人	男	23	1	4	1	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0
	女	24	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
工商班 73 人	男	27	1	4	0	1	0	1	0	0	1	1	2	3	3
	女	46	5	7	1	0	0	2	0	0	5	2	3	1	1
财务管理 95 人	男	15	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
	女	80	0	2	3	5	2	3	5	1	2	6	3	2	2
法学 100 人	男	42	5	3	3	2	0	0	0	1	3	4	2	2	2
	女	58	3	5	1	1	0	0	0	5	3	3	2	1	1
劳动与社会保障 91 人	男	28	2	2	1	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2
	女	63	3	7	4	5	0	0	2	3	0	4	2	2	4
行政管理 38 人	男	16	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
	女	22	0	3	0	0	0	4	0	0	2	3	0	0	0
政治学与行政学 37 人	男	17	1	1	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0
	女	20	0	6	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0
安全工程 168 人	男	80	5	2	1	2	4	3	2	3	6	4	2	1	1
	女	88	1	7	2	5	3	2	2	2	5	3	4	4	4
汉语言文学 72 人	男	15	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	1	1	2
	女	57	4	4	1	2	0	3	0	1	5	4	2	2	2
新闻学 67 人	男	16	3	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0
	女	51	4	6	0	5	0	0	1	5	3	0	0	0	0
戏剧影视文学 85 人	男	15	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	女	70	1	4	1	0	0	0	0	3	7	13	3	2	2
本科合计 1170 人	男	388	26	36	7	9	14	8	10	11	27	29	11	16	16
	女	782	31	85	22	23	18	16	23	26	46	45	21	25	25
酒店管理 186 人	男	78	3	5	1	6	0	4	0	0	3	5	2	2	2
	女	108	11	4	2	4	0	4	0	0	6	3	0	4	4
酒店管理（工学结合） 91 人	男	23	2	0	1	2	0	4	0	0	2	1	0	1	1
	女	68	4	0	3	0	0	5	0	0	4	9	1	1	1
酒店管理（餐饮管理方向） 21 人	男	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1
	女	13	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
酒店管理（烹饪与营养方向） 14 人	男	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	女	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
旅游管理 77 人	男	22	2	0	0	0	0	2	0	0	0	4	2	0	0
	女	55	2	1	3	4	0	3	0	0	2	4	1	0	0
艺术设计（服装设计与制作 方向）44 人	男	13	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	女	31	2	4	0	0	0	0	1	0	6	5	2	0	0
艺术设计（数字媒体艺术方 向）53 人	男	23	0	4	0	1	0	0	1	0	1	5	0	0	0
	女	30	3	3	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0
数控技术 46 人	男	40	0	4	3	2	0	1	0	0	4	5	0	0	0
	女	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
计算机应用技术 75 人	男	45	3	10	2	1	0	0	0	0	5	3	3	0	0
	女	30	1	1	0	1	0	3	0	0	6	4	2	0	0
旅游英语 50 人	男	11	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	女	39	1	6	1	0	0	0	0	0	7	6	2	1	1
主持与播音 32 人	男	15	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0
	女	17	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4	2	0	0
专科合计 689 人	男	283	11	26	8	15	0	11	2	0	16	32	9	4	4
	女	406	24	23	9	10	0	16	1	0	36	40	10	8	8
全校合计 1859 人	男	671	37	62	15	24	14	19	12	11	43	61	20	20	20
	女	1188	55	108	31	33	18	32	24	26	82	85	31	33	33

黑龙江	吉林	江西	江苏	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	海南
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1
0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	1	3	2	4	3	5	5
0	0	3	3	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	1	3	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2
0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0
0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	4	2	6	3	3	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	3	0	0
2	0	0	0	0	3	0	3	7	3	0	2	3	5	0	2	0	0
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	3	0
0	0	0	1	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4	0	1	1
0	0	4	2	0	0	1	0	3	2	0	0	4	0	2	0	0	2
0	0	3	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	2	0
2	2	5	4	4	6	2	0	2	4	3	2	2	1	3	2	2	0
0	0	2	2	0	0	1	3	1	2	0	1	3	1	0	0	1	0
0	0	1	3	3	0	3	3	5	3	0	2	6	3	0	0	2	0
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	4
3	4	0	4	5	0	0	0	0	0	3	1	0	3	3	0	3	0
0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0
0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	1	0
1	2	4	5	3	8	4	4	2	2	1	0	1	1	2	2	1	2
6	1	1	0	3	1	3	1	3	5	4	0	4	1	5	3	2	5
0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
0	2	0	0	2	2	0	0	4	0	0	2	4	0	3	4	3	4
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	2	2	2	4
0	1	0	0	1	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	4	3	0	0	20	16	0	0	1	0	0	0	0	0
2	9	12	17	7	13	10	9	14	10	5	10	9	5	9	15	18	10
15	14	12	27	24	20	13	8	48	38	15	15	35	21	28	20	28	22
7	0	0	2	4	6	0	3	2	5	0	0	2	0	13	0	3	0
5	0	0	2	7	11	0	1	10	4	0	0	6	0	19	0	5	0
0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	2	0
6	0	0	2	3	2	0	0	3	10	0	0	5	0	7	0	3	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
1	0	0	0	2	1	0	2	0	3	0	0	1	0	2	0	0	0
2	0	0	0	4	4	0	3	4	4	0	0	2	0	12	0	0	0
0	0	0	3	0	3	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	2	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	4	0	5	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	4	0	8	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0
1	0	0	0	2	2	0	0	3	3	0	0	2	0	5	0	0	0
1	0	0	0	3	2	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	6	9	20	0	5	22	24	0	0	11	0	31	0	5	0
20	0	0	10	18	32	0	6	35	38	0	0	18	0	42	0	10	0
18	9	12	23	16	33	10	14	36	34	5	10	20	5	40	15	23	10
35	14	12	37	42	52	13	14	83	76	15	15	53	21	70	20	38	22

各系（院）2017 届就业工作人员联系方式

系（院）名称	就业 负责人	联系方式	就业 联络员	联系方式	邮 箱
工会学院	李 东	(京) 88562728 (涿) 81200436	王 菲	(京) 88561917 (涿) 81202723	ghx@ciir.edu.cn
劳动关系系	张乃佳	(京) 88561918 (涿) 81200488	李 润	(京) 88561260 (涿) 81202724	lgx@ciir.edu.cn
经济管理系	李淑玲	(京) 88561943 (涿) 81200483	王 熙	(京) 88561945 (涿) 81202745	jgx@ciir.edu.cn
法学院	田 程	(京) 88561925 (涿) 81200484	刘志松	(京) 88561927 (涿) 81202750	fxx@ciir.edu.cn
公共管理系	杨志强	(京) 88561790 (涿) 81200486	张 杰	(京) 88561964 (涿) 81202752	ggx@ciir.edu.cn
安全工程系	邢玉珊	(京) 88562269 (涿) 81200490	韩 真	(京) 88561826 (涿) 81202725	aqgc@ciir.edu.cn
文化传播学院	杨 琴 刘 凯	(京) 88561998 88561990 (涿) 81200482	严芳芳	(京) 88561990 (涿) 81202746	whcb@ciir.edu.cn
高等职业技术学院	周百顺 陈 卓	(京) 88562581 88561262 (涿) 81200460	王 帆	(京) 88561914 88561995 (涿) 81202747	gzxy@ciir.edu.cn



就业指导中心联系方式



联系人：唐老师、许老师

地 址：海淀区增光路 45 号

电 话：010-88561794、88561793

邮 箱：jiuye@ciir.edu.cn

网 址：<http://ciirnews.ciir.edu.cn:8080/pub/jyzdzx/>