

中国劳动关系学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的行业特色型高校，由中华全国总工会与教育部共建。2018-2019 学年，学校深入学习习近平总书记在中国共产党的第十九次全国代表大会和北京大学师生座谈会上的讲话精神，全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，坚定“崇尚劳动育英才、弘扬特色创一流”的办学思路，扎实推进专业内涵建设，持续优化人才培养体系，不断深化教育教学改革，严格规范教学管理，逐步完善师资队伍建设，较好地完成了学年本科教学工作，并接受教育部本科教学审核评估专家进校评估，全面推进审核评估整改工作，切实有效地提升学校本科教学质量。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》将学校的人才培养目标定位为：培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才；将服务面向定位为：立足工会、面向社会，以高质量的人才培养和科学研究成果，服务国家经济社会发展，服务和谐劳动关系建设，服务高素质工会干部队伍建设和产业工人队伍建设。

该人才培养目标与服务面向定位，既体现了我校人才培养与其他高校特别是新建本科院校人才培养的共同特征——坚持办学正确政治方向、服务社会经济发展、培养高素质应用型人才，又彰显了新时期我校人才培养的独特性——立足工会事业发展、服务和谐劳动关系建设、强化劳动情怀培育，为学校在中国特色社会主义新时代遵循高等教育办学规律，走“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路指明了方向。

（二）本科专业情况

我校现有马克思主义学院、工会学院、劳动关系与人力资源学院、法学院、经济管理学院、公共管理学院、安全工程学院、社会工作学院、文化传播学院、酒店管理学院、应用技术学院、外语教学部和体育教学部 13 个学院（部），开设法学、社会工作、政治学与行政学、工商管理、财务管理、劳动关系、人力资源管理、行政管理、劳动与社会保障、酒店管理、经济学、劳动经济学、安全工程、职业卫生工程、汉语言文学、新闻学和戏剧影视文学共 17 个普通本科专业，覆盖法学、管理学、经济学、工学、文学、艺术学 6 个学科门类。其中，劳动关系和法学专业（劳动法与社会保障法方向）为国家级特色专业建设点和北京市特色专业建设点，劳动经济学和职业卫生工程为 2019 年新

增本科专业。

（三）本科生源质量

我校现有全日制在校生 5,972 人，其中普通本科生 4,789 人，占全日制在校生总数的 80.19%。近年来，随着我校办学水平和声誉的提高，本科生源质量不断提升，新生报到率逐年上升。2014 至 2019 年，录取分数达到或超过当地一本线考生数量及比例分别为 113 人/9.37%、147 人/11.76%、121 人/10.1%、358 人/28.64%、550 人/44%、629 人/50.27%；本科新生报到率分别为 95.27%、95.28%、95.52%、96.39%、96.47%、94.56%。

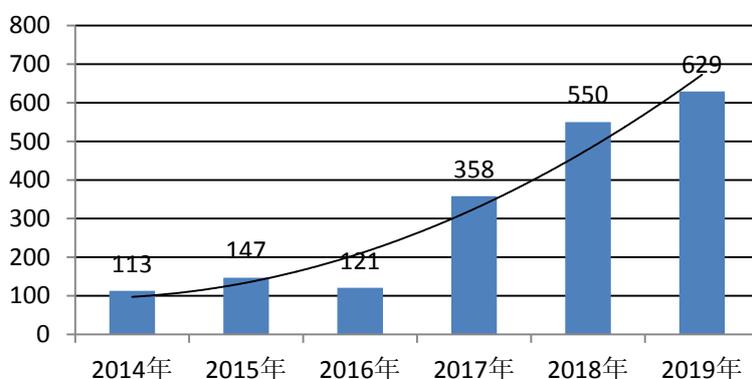


图 1 2014-2019 年取分数达到或超过当地一本线考生人数

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 生师比

截止至 2019 年 9 月 30 日，学校专任教师总数 325 人，外聘教师数为 99 人，折合在校生数 6,373.7 人，生师比为 17.02:1。

我校现有“文化传播创新人才培养教学团队”和“思想政治理论教学团队”2 个省部级教学团队；省级教学名师 4 人，其中 2018 年当选 1 人；近一届教育部教指委委员 3 人，均为 2018 年当选。

2. 队伍结构

（1）职称结构：专任教师中，正高、副高职称人员 142 人，占专任教师的 43.56%；中级职称人员 142 人，占专任教师 43.56%，职称结构较为合理。

（2）学位结构：专任教师中，具有博士学位 182 人，硕士学位 133 人，硕士及以上学位教师占专任教师总数的 96.92%，学位结构进一步得到改善。

（3）年龄结构：学校通过培养和引进中青年学术带头人和学术骨干，进一步优化

了师资队伍年龄结构。专任教师中，35岁以下的青年教师89人，占比27.38%；36-45岁教师166人，占比51.08%；46岁及以上教师70人，占比21.54%。

(4) 学缘结构：学校积极引进高层次人才、接收国内外一流高校优秀毕业生，教师队伍学缘结构良好。专任教师中，毕业于境内其他高校的教师303人，境外高校的22人，合计占比100%。

3. 本科生主讲教师情况

2018-2019 学年，我校专任教师及外聘教师中，高级职称教师承担的课程门数为 405，占总课程门数的 53.36%；课程门次数为 705，占开课总门次的 48.06%。教授职称教师承担的课程门数为 144，占总课程门数的 18.97%；课程门次数为 201，占开课总门次的 13.7%。副高级职称教师承担的课程门数为 283，占总课程门数的 37.29%；课程门次数为 504，占开课总门次的 34.36%，其中副教授职称教师承担的课程门数为 279，占总课程门数的 36.76%；课程门次数为 500，占开课总门次的 34.08%。

本学年我校专任教师中，承担本科教学的具有教授职称的教师有 41 人，主讲本科课程的教授比例为 91.11%。其中，我校有国家级、省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 100%；主讲本科专业核心课程的教授 22 人，占授课教授总人数比例的 45.83%；高级职称教师承担的本科专业核心课程 92 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.59%。

(二) 教学条件

1. 经费投入

我校年度本科教学日常运行支出总额 2,123.87 万元，生均 3,589.44 元；本科实践教学支出（含实验及实习经费）188.67 万元，生均实践教学经费 393.97 元。我校本科教学经费投入稳中有升，资金保障到位。

表 1 学校教学经费概况一览表

项目	2016 年	2017 年	2018 年
教育经费总额（万元）	25,144.42	31,422.73	32,236.61
本科教学日常运行经费（万元）	1,934.75	2,157.11	2,123.87
生均本科教学日常运行支出（元）	3,000.07	3,421.27	3,589.44
教学改革支出（万元）	58.64	60.31	61.59
专业建设支出（万元）	179.87	159.66	190.76
本科实践教学支出（万元）	97.18	205.94	188.67
生均本科实验及实习经费（元）	159.39	436.04	393.97

2. 教学基本设施

(1) 教学用房

我校北京校区和河北涿州校区共有土地面积约 630 亩。按照《中国劳动关系学院“十三五”校园建设专项规划》，我校积极推进校园基础设施建设，2019 年拥有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）76,558.19 平方米，生均教学行政用房面积为 12.82 平方米/生，其中教室面积 22,922.82 平方米（含智慧教室面积 1,242.64 平方米），实验室及实习场所面积 9,125.58 平方米，生均实验、实习场所面积 1.53 平方米/生；拥有体育馆面积 5,037.77 平方米，生均体育馆面积 0.84 平方米/生，运动场面积 41,167.46 平方米，生均运动场面积 6.89 平方米/生。

(2) 教学科研设备和教学实验室

我校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.222 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.92 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1,078.97 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.68%。

本科教学实验仪器设备 2,69 台（套），合计总值 0.29 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 48 台（套），总值 1,068.14 万元。按本科在校生 4,789 人计算，本科生均实验仪器设备值 5,972.02 元。

我校拥有“劳动关系协调与发展综合实验教学中心”国家级实验教学中心 1 个，“文化传播实验教学中心”和“劳动关系协调与发展实验教学中心”省部级实验教学中心 2 个，“北京中轴线文化旅游虚拟仿真实验教学系统”省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。拥有本科实验场所 43 个，校外实习、实践、实训基地 84 个，较好地满足了学校 17 个本科专业教学工作。

(3) 图书馆及图书资源

我校现有图书馆 3 个，图书馆总面积达 13,846.7 平方米，阅览室座位数 1,680 个。图书馆拥有纸质图书 89.595 万册，当年新增 32,003 册，生均纸质图书 140.57 册；拥有电子期刊 3.025 万册，学位论文 443.122 万册，音视频 29,515.5 小时。图书流通量达到 4.985 万本册，电子资源访问量 1,176.703 万次，当年电子资源下载量 21.765 万篇次。

(4) 信息资源及其应用情况

我校积极推进校园信息化建设，配备信息化工作人员 17 人，建有较为完备的信息保障系统，校园网主干带宽达 10,000Mbps，出口带宽 8,100Mbps，网络接入信息点数量 12,750 个，电子邮件系统用户数 413 个，管理信息系统数据总量 570GB，较好地满足了教务管理系统、教学质量评价与反馈系统、网络教学系统、在线学堂等数字化教学管理信息系统的良好运行。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

按照“内部调整、优化结构、挖掘潜力、提升效益”的思路，我校持续推进专业建设，现有法学专业（劳动法和社会保障法）和劳动关系 2 个国家特色专业，2019 新增劳动经济学和职业卫生工程 2 个专业并于当年开始招收本科学生。当年学校招生的本科专业 17 个，共涉及专业方向 23 个，停招的校内专业 0 个。申报 2020 年新增计算机科学与技术和社会学 2 个专业。

我校 17 个本科专业共有专业带头人 19 人，其中具有高级职称的 19 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 12 人，所占比例为 63.16%。2018 年社会工作、政治学与行政学、劳动与社会保障、工商管理、安全工程和新闻学 6 项获立省部级本科专业综合建设与改革项目。

(二) 课程建设

2018-2019 学年，全校开设本科课程总数 759 门，累计 1,467 门次，其中，开设公共选修课 156 门，累计 212 门次，持续推进“文史经典与文化遗产”“哲学智慧与批判性思维”“文明对话与世界视野”“科学精神与生命关怀”“艺术创作与审美体验”“社会研究与当代中国”“工会与劳动关系”“创新创业”8 个模块通识核心课程建设；着力推进小班教学，除网络课程外，班额为 60 人（含 60 人）以下的课程占各类课程比例为：公共必修课 75.19%、公共选修课 84.30%、专业课 80.53%，班额逐步趋向于小班教学。

表 2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	30.18	52.07	16.65
	上学年	28.29	51.15	16.79
31-60 人	本学年	45.01	32.23	63.87
	上学年	52.38	34.35	57.93
61-90 人	本学年	10.49	5.79	14.45
	上学年	6.72	5.34	14.11
90 人以上	本学年	14.32	9.92	5.03
	上学年	12.61	9.16	11.16

我校自主建设《安全系统工程》、《纪录片创作》、《高级财务管理》、《微观经济学》、《市场营销》、《文学理论》、《中国政府与政治》和《公文写作》8 门 SPOC 课程，引进《科学通史》、《基础生命科学》、《心理、行为与文化》、《世界建筑史》、《公共日语》等 49 门超星在线课程，供校内学生使用。

（三）教材建设

2018-2019 学年，我校积极鼓励教师利用科研成果、教学成果撰写出版各类教材，共立项资助校级规划教材 7 部、实验规划教材 6 部（见表 3），出版教材 4 部（见表 4）。规范教材选用，要求属于哲学社会科学学科专业核心课程教材目录的教材，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；其他课程教材，鼓励优先选用国家审定公布的课程教材。

表 3 2018 年教材建设立项概况一览表

序号	立项年份	教材名称	作者	备注
1	2018	职业卫生与职业病学	唱 斗	校级规划教材
2	2018	安全经济学理论与实践	王起全	校级规划教材
3	2018	应急决策理论与方法	任国友	校级规划教材
4	2018	机械安全工程	许素睿	校级规划教材
5	2018	组织与人力资源管理中的公理、定理、定律	胡晓东	校级规划教材
6	2018	公共管理英语	李杏果	校级规划教材
7	2018	书法基础教程	李永忠	校级规划教材
8	2018	纪录片工作坊教程	宋 晖	校实验教材
9	2018	高阶新闻写作教程	张玉洪	校实验教材
10	2018	国际项目实验教程	钟懿辉 赵鑫全	校实验教材
11	2018	企业综合模拟仿真实验	王淑芬 黄金芳 孙 杰	校实验教材
12	2018	公共管理案例分析实验实训教程（第二版）	胡晓东	校实验教材
13	2018	安全工程数据统计分析与 SAS 应用	石 晶	校实验教材

表 4 2018 年教材出版情况一览表

序号	出版年份	教材名称	作者	出版社	书号
1	2018	建筑灭火系统设计	颜峻	气象出版社	9787502967840
2	2018	安全经济学理论与实践	王起全	气象出版社	9787502967857
3	2018	防火防爆技术	胡广霞	中国石化出版社	9787511447258
4	2018	文献检索与综述实训教程	刘泰洪	中国人民大学出版社	9787300254364

（四）实践教学

2018-2019 学年本科生开设实验的专业课程共计 178 门，其中独立设置的专业实验课程 117 门；提供学生选做毕业设计（论文）选题 1,185 个，共有 176 名教师（含外聘

教师 1 名) 参与本科生毕业设计(论文)的指导工作, 指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 56.00%, 平均每位教师指导学生人数为 6.73 人; 拥有校外实习、实训基地 84 个, 本学年共接纳学生 1,929 人次。

(五) 创新创业教育

我校着重抓好创新教育培育制度和机制建设, 大力推进创新教育的平台建设, 提高创新创业实践的指导服务质量, 设立创新创业教育实践基地(平台) 1 个, 大学生创业园 1 个, 2018 年累计投入建设经费 210 万元; 拥有校内外创新创业教育兼职导师 52 人; 开设《创新思维》、《创业管理》等创新创业教育课程 6 门, 开设职业生涯规划及就业指导课程 21 门, 开设“大学生自主创业实务指导和素质提升”系列讲座, 组织创业培训项目 19 项, 开展创新创业讲座 3 次; 举办校级第十届创新创业设计大赛暨第五届中国“互联网+”创新创业大赛校内选拔赛, 遴选出 11 支创业团队入住大学生创业园; 组织参加“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等国家级和省级大学生创新创业大赛, 9 名学生荣获第五届中国“互联网+”创新创业大赛(北京赛区)初赛三等奖; 完成 2019 年国家级大学生创新创业训练项目立项 38 个(其中创新 22 个, 创业 16 个), 完成 2018 年国家级大学生创新创业训练项目结项 36 项, 发表期刊文章 10 篇, 创业园现有在孵化团队 17 个, 累计学生 65 人。

(六) 教学建设与改革

我校持续完善“需求导向、能力本位”的应用型人才培养体系, 大力推进教育教学改革。2018 年, 我校教师主持省级及以上本科教学工程项目 44 项, 其中, 特色专业 6 项, 精品资源共享课 9 项, 产学研合作协同育人项目 3 项, 其他项目 26 项, 累计资助经费 342 万元; 建设校级教育教学改革项目 47 项, 累计资助经费 67.8 万元, 主要用于开展专业建设、人才培养、课程建设、实践教学、创新创业教育、就业指导和教学质量等方面的研究与改革。

四、专业培养能力

(一) 人才培养目标定位与特色

2018-2019 学年, 我校组织完成了 2019 版本科人才培养方案修订工作。在人才培养目标定位上, 学校始终坚持适应学生发展、立足社会需求, 围绕“工会+”、“劳动+”行业特色, 培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。

在本科人才培养方案修订中, 学校本着以学生发展为中心、以学生学习成果为导向的教育理念, 参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》

的要求，适当压缩总学分，优化课程体系，强化实践教育与创新创业教育，形成满足专业人才培养需求的教育教学体系；设置劳动教育通识必修课，通过理论与实践相结合的教学方式，引导学生树立正确的劳动态度，培养劳动意识，建立科学的劳动知识体系，让学生成为爱劳动、懂劳动、会劳动的应用型人才；强化实践教学与创新创业教育，各专业平均总学分 145.32，其中实践教学环节平均学分 31.52，占比 21.69%；针对专业核心课程开设延续教学，采用辅导答疑、小组讨论、课程论文、基地参观、科研训练、竞赛、网络教学等形式，有计划、系统地组织学生开展更多参与的、更为深入的学习，引导学生对专业学习的思考、探索与运用；适应不同学生的发展特点，探索制定卓越人才培养方案，编制财务管理国际教育实验班培养方案，构建“以本科学历教育+国际职业资格认证”、“国内学历教育+国际学历教育结合”的创新人才培养模式。

（二）专业课程体系建设

参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018）》的要求，学校从目标导向的角度，全面审视人才培养全过程，系统梳理培养目标、毕业要求和课程体系自荐的内在逻辑关系，明确每门课程在培养过程中的地位和作用，理清每门课程是如何支持培养目标和毕业要求的达成，进而形成科学合理的专业课程体系。

2018-2019 学年，学校各专业平均开设课程 35.13 门，其中公共课 8.13 门，专业课 27 门；各专业平均总学时 2,325.22，其中理论教学与实验教学学时分别为 1,820.87、304.70。

（三）立德树人落实机制

学校全面推进立德树人机制，一是牢牢抓住思想政治第一课堂教育，不断深化教育教学方式的改革创新，利用中成智慧课堂、雨课堂等手机 APP 软件，通过线上线下教学配合的方式，增强学习的主动性和灵活性，营造学生全员参与互动的良好学习氛围，促进思想政治课程从“教”向“学”的转变；同时强化理论教学与案例分享的结合，在引导学生树立正确核心价值观的同时，结合难点热点案例引导学生创新思维，让学生在讨论交流中表达观点和态度，在辩论中明做人之理、行事之道。二是强化专业教育与思政教育的融合，将思政教育纳入教师课堂教学评价指标，引导教师挖掘专业教育与思政教育的关系，将思政教育有机融入到专业教育中。三是发挥第二课堂思想引领作用，学校团委积极组织理想信念教育类主题活动，2018-2019 学年共举办二十场“青年与选择”“青年与成长”系列讲座公选课，引导学生牢固树立对党的科学理论的信仰，深入实施“青马工程”；组织我校团员青年学习观看“纪念五四运动一百周年大会”直播等相关活动，开展“青春心向党 建功新时代”第八届主题团日等活动，引领青年自觉把个人梦想同国家前途命运相结合，不断提升家国情怀。

五、质量保障体系

（一）齐抓共管，人才培养中心地位日益凸显

学校领导重视人才培养工作。以教育部本科教学审核评估为契机，学校领导先后在本科教学审核评估专家检查意见反馈暨整改迎评工作部署会议、学术委员会专题研讨本科审核评估整改有关问题会议、审核评估工作总结暨整改工作动员部署大会、教学工作整改部署专题会议等会议上做重要讲话，在全面梳理总结学校教学工作的基础上，组织学校全体教职工围绕审核评估专家意见开展广泛的学习和研究，按照“抓紧改、稳常态”“深入改、提质量”“持续改、强特色”三个阶段，对每一阶段整改工作任务做了周密部署，并要求学校坚持党委统一领导，全校全员参与，坚定发展信心、夯实一流基础，聚焦教学科研、提升核心能力，加强工作落实、强化管理保障，努力形成整改工作人人有责、个个争先的良好氛围。

（二）健全机制，努力落实院系督导工作责任

按照学校印发的《中国劳动关系学院教学督导工作实施办法》，健全学院和学院（部）两级教学质量保障体系，构建形成由学校主管教学副校长任主任的学校教学督导委员会，共有督导（专家）54人；建立13个教学学院（部）教学督导组，共有督导（专家）90人，进一步发挥学院（部）在教学督导和教学质量保障中的基础性和关键性作用。

（三）加强检查，不断加大问题整改追踪力度

2018-2019 学年，处级以上领导干部听课 152 节，同行和督导专家听课 223 节。在学生评教方面，为切实发挥学生评教促进教师改进教学的作用，学校坚持做好学生期初、期末两次评教工作，要求教师及时上网查阅学生评教分数和评教意见，填写《学期教学工作自评表》，总结本人根据学生评教意见改进教学的情况。2018-2019 学年，本科生参与评教覆盖率为 100%，共提交评教信息表 91558 份，覆盖了本学年全部任课教师。

学校积极开展教学管理常态监控。2018-2019 学年，组织开展试卷抽查 1 次，每个专业抽查 1-4 门课程试卷，共抽查 38 门课程试卷；组织开展学期初教学秩序检查 2 次；组织开展教学进度检查 1 次，共检查了 39 位教师的授课进度，占当学期授课教师总数的 11.7%。通过日常监控抽查，及时了解学校教学运行与管理情况，并将抽查结果汇总反馈至相关学院、部与职能部门，督促其整改落实。

六、学生学习效果

（一）毕业情况及学习成就

2019 年，我校应届本科毕业生为 1,181 人，实际毕业人数 1,165 人，毕业率为 98.65%；

学位授予率为 98.11%，英语四级累计通过率为 76.31%，英语六级累计通过率为 27.98%。113 人考取国内研究生，80 人出国学习深造，毕业后继续学习深造的人数占应届毕业生总数的 16.34%。

（二）体质测试达标率

2018-2019 学年，我校本科生总计 4,508 人参加了学生体质健康测试，总体达标率为 94.48%。其中，2019 届毕业生体质测试达标率为 90.23%，较 2018 届毕业生（85.75%）略有提升。

（三）转专业与辅修情况

2018-2019 学年，转专业学生 51 名，占全日制在校本科生数比例为 1.06%，其中，转入各专业学生人数由高到低依次为：人力资源管理专业 15 名、法学专业 11 名、新闻学专业 6 名、汉语言文学专业 5 名、财务管理专业 4 名、经济类专业 3 名、劳动关系专业 3 名、社会工作专业 2 名、工商管理专业 2 名。辅修财务管理的学生 64 名，占全日制在校本科生数比例为 1.34%。

（四）学习满意度

2019 届本科毕业生对学校教学工作满意度调查结果显示，学生对学校教学工作总体呈现满意趋势，满意程度所占比例依次为，很满意 64.43%、满意 29.88%、不确定 4.44% 和 1.26%，其中，对老师的教学态度和教学能力持满意态度的学生占比平均为 74.98%，对教学安排和教学资源保障持满意态度的学生占比平均为 54.63%，对教学管理持满意态度的学生占比平均为 64.10%，对专业学习和个人能力培养效果持满意态度的学生占比 60.76%。

（四）就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 90.56%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 67.77%。升学 193 人，占 16.57%，其中出国（境）留学 80 人，占 7.58%。

（五）就业满意度

《中国劳动关系学院 2019 年毕业生就业质量报告》显示：2019 届毕业生的就业现状满意度为 80.03%，家长对孩子的就业状况以及学校就业促进工作满意度为 82.17%，用人单位对我校毕业生满意度为 83.26%。

七、本科人才培养特色

（一）求实、求活、求新，积极开拓思想政治教育新局面

按照习近平总书记“做好高校思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作教育规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，不断提高工作能力和水平”的指示，近年来，我校思政教育工作努力在体系上求实、在方法上求活、在内容上求新，不断提高思政教育的针对性与实效性。

体系上求实，初步形成“四个课堂”联动、全方位思想政治教育新体系。所谓“四个课堂”，即以理论学习为主的第一课堂、以社会实践及志愿服务为主的第二课堂、以校园特色活动引领下学生自学为主的第三课堂、基于移动互联网技术的在线学习第四课堂。在充分发挥好课堂教学主渠道作用的同时，思政教学部还在大二上学期专门开设思政实践课，安排专人指导学生的实践活动，学校团委每年也会组织丰富多彩的第二课堂实践活动，如通过社团文化节，一月一书、一期一会，青年大学习等特色校园活动，引导学生广泛读书、自主学习。近年来，学校还积极引入中成智慧课堂、雨课堂等新型移动互联网学习平台，创建 CULR 思修微平台、纲要课 CULR 等微信平台，加强学生的在线学习、考核与交流，实现“四个课堂”同向同行、贯通协同。

方法上求活，激发学生参与思政教学的积极性。一是改革教学方式。《形势与政策》、《马列经典导读与科学思维培养》、《与大国工匠面对面》等课程，均采用由专职思政教师把握课程主线、邀请其他学科知名学者或实务专家走进课堂讲授重点专题的“项链式”教学新模式，既保证了思政课堂的主旋律，又通过业界精英的亲身讲授增强了教学内容的感染力，受到学生广泛好评。二是改革考试方式。在加大平时考核力度的同时，多门思政课程采取了更能体现学生参与度与思考力的开放性考试方式。如《思想道德修养与法律基础》要求学生以“学习《思想道德修养与法律基础》课的成长感悟”为题完成结课考试，反映自己在课程学习中的真实感悟与成长故事；《工运领袖和工会故事》则要求每位学生聚焦一位工运领袖，对其工运贡献进行分析和评价，撰写论文完成结课考试。三是运用新媒体新技术使思政教学活起来。利用中成智慧课堂、雨课堂等 APP 软件，实现了课前推送学习资料，课上点名签到，课中检验学习成效、学生全员线上参与、师生在线及时交流，有效提高了思政课的“到课率”、“抬头率”、“参与率”。

内容上求新，积极研发校本特色思政课程。思政教学部在扎实上好《马克思主义基本原理》、《中国特色社会主义概论》等六门必修课程的同时，还结合我校特色，陆续研发开出了五门校本选修课程——《思政课社会实践》、《形势与政策》、《马列经典导读与科学思维培养》、《工运领袖与工会故事》、《与大国工匠面对面》。这些课程因为内容新

颖独特，教学方式亲切灵活，授课教师专业性强，成为学生争相选修的热门课程。

（二）推进六个“一”工程，将劳模精神融入育人过程

我校是国内唯一坚持举办劳模本科教育的高校，至今已有26年劳模本科教育历史，培养了600余名劳模本科生。学员主要是全国劳动模范、全国“五一劳动奖章”获得者和全国先进工作者。近年来，学校充分发挥“劳动模范在校园、大国工匠在身边”的优势，积极推进六个“一”工程，努力探索将劳模精神融入育人过程的新机制。

一是开创一系列特色课程。学校开设《与大国工匠面对面》公选课，采取由“2位授课教师+1个主题+1个领域”组成的“211”授课模式，邀请全国劳模走进课堂，与思想政治理论教学部教师共同授课。课上，劳模们演示精湛技艺、讲述工匠事迹，思想政治理论教学部教师讲解理论知识、进行思想引领，用鲜活素材生动阐释新时代劳模精神的丰富内涵。

二是完善一种共建机制。近年来，劳模学员所在党总支创新基层党建机制，积极开展与本科生党支部结对子、互帮互学活动，劳模党员分享先进事迹，本科生党员畅谈学习心得。通过支部共建，劳模党员和本科生党员同学习、共进步，取得了很好的效果。今后，学校将为每一个学生党支部配备一名劳模党员，完善共建机制，进一步发挥劳模党员的模范带头作用。

三是选聘一批劳模导师。为进一步加强和改进学校思想政治教育工作，学校积极探索建立聘请劳模学员担任大学生德育导师或兼职辅导员制度。劳模学员担任大学生德育导师或兼职辅导员，不仅为学校思想政治工作队伍注入了新的力量，还丰富了学生思想政治工作的手段和方式，育人效果突出。学生工作部在总结相关工作经验的基础上，积极研讨制定《中国劳动关系学院劳模辅导员聘任管理办法》，旨在实现劳模学员助力学校人才培养工作的规范化、制度化、常态化。

四是拓展一片文化阵地。学校充分运用各宣传阵地展示劳模文化，弘扬劳模精神，塑造“崇尚劳动 崇尚创造”的新时代劳动价值观。在教学楼、图书馆等公共场所，以多种形式展示我国各行各业劳动模范和大国工匠的成长故事，传播劳模精神。充分运用新媒体技术，让劳模精神活起来，让思政教育活起来，在官微开设“身边劳模”专栏，在官网报道劳模故事，增强劳模精神的时代感和感染力。

五是打造一个特色品牌。2014年5月，学校开办“劳模大讲堂”，先后邀请许振超、郭明义等全国著名劳模和20余位劳模学员与师生座谈，分享成长经历，弘扬劳模精神，示范引领青年大学生自觉践行社会主义核心价值观。

六是搭建一个学术平台。学校充分发挥劳动领域学科高度集聚、高度相关的优势，积极培育“劳动+”学科群，大力加强劳动领域的科学研究，提升劳动领域的科研水平。组建了全国高校第一家以“劳动关系与工会”为主题的新型智库——“劳动关系与工会

研究中心”，参与发起成立了国家一级学会——劳动经济学会，成立了大国工匠与劳动模范研究所。通过每年主办全国工会学研究会年会、中国工人历史与现状研究会年会暨全国工会理论和教学研讨会、“中国工会·劳动关系论坛”等全国性会议，提升劳动科学的社会影响力，2019年出版《新时代高校劳动教育论纲》。

八、需要解决的问题及对策

（一）教学研究与改革有待深入推进

虽然我校教师参与教学改革的积极性较高，教改项目覆盖面较广，但也存在教育教学改革研究成果的实践转化率与推广度不高，高水平、高级别教改项目和教学成果偏少，教师应用现代教育技术与手段改进课堂教学的意识不强等问题。

为解决上述问题，学校拟采取如下措施：一是完善教学研究和教学改革项目管理办法，严格项目考核机制，加大优秀教改成果的宣传推广力度。二是加强高水平教学改革研究团队的培育力度，引导各学院（部）以学科专业带头人和学术骨干为核心，围绕学校“十三五”规划和人才培养专项规划确立的重要教学改革任务，确立团队攻关研究课题。三是加强教师培养培训，高度重视教师的教育教学理论学习，更新教育教学观念。四是完善配套制度，将教师从事课堂教学改革的成果纳入教学评价体系中，为相关教学改革的深入推进建构良好的制度环境。

（二）创新创业教育需进一步完善

问题表现为：学校从事创新创业教育的教师、开设的创新创业教育课程数量偏少；学生创新创业项目和创业园入驻项目数量偏少、质量不高；学生创业指导教师数量较少，指导能力和水平有待提高；毕业生自主创业的人数较少等。

今后，学校将进一步完善创新创业教育管理体系，切实发挥好创新创业教育工作领导小组统筹规划与协调指导的作用。加强创新创业教育研究，引导教师开展相关研究与实践。加大创新创业项目相关政策解读和宣传力度，提高师生参与创新创业教育及实践的意识。遴选有能力、有意愿的专业教师、聘请校外优秀创业导师，专兼结合，建立相对稳定的创新创业指导教师队伍，给予从事创新创业教育的教师和学生更多的政策保障，健全激励机制，调动大家的积极性。在北京校区创建“大学生创业孵化园”，为学生提供更多自主创业机会和必要的场所和资源。

（三）学校内部自我检查与评估工作有待优化

学校重视教学工作的常规性检查与评估，但缺乏配合学校发展需要、推进教学改革的创新性检查，如青年教师导师制工作情况、教育教学改革项目实际应用情况的检查与评估等；校内教学基本状态数据库尚未建立；本科专业评估、课程评估、院系部本科教

学工作测评等工作未能很好地坚持和优化。

针对上述问题，学校拟从以下方面加以改进：一是着手研究校内教学基本状态数据库系统的开发建设，推进我校数据采集的信息化。二是积极引入第三方专业评估力量，吸纳用人单位参与教学评估，积极开展依托第三方的认证和评估工作。三是加大开展创新性检查与评估工作的力度，力争每学期或学年开展 1-2 项创新性检查与评估项目。

（四）第二课堂工作需加强统筹

我校学生第二课堂活动丰富多彩，学生活动参与面较广泛，但仍存在两个课堂的衔接配合不够密切、专任教师承担第二课堂教学任务的积极性不高、部分学生轻视第二课堂活动、学生活动场地数量不足、部分设备陈旧老化等问题。

为改进第二课堂工作，学校拟采取的措施：一是加强第二课堂统筹设计，强化第二课堂与第一课堂的衔接配合，完善第二课堂管理体系。二是完善制度、健全激励机制，把教师第二课堂教学或指导工作纳入教学工作量的统计范围并作为教师教学工作考核、评优评先的重要参考。三是落实“第二课堂成绩单”制度，研发网络管理系统，让学分统计和成绩录入工作更规范高效。四是根据《中国劳动关系学院“十三五”校园建设专项规划》要求，加大第二课堂场地、设施、设备的资金投入和建设力度。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 80.19%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		325	/	99	/
职称结构	正高级	40	12.31	21	21.21
	其中教授	40	12.31	19	19.19
	副高级	102	31.38	21	21.21
	其中副教授	99	30.46	10	10.1
	中级	142	43.69	32	32.32
	其中讲师	121	37.23	27	27.27
	初级	4	1.23	10	10.1
	其中助教	2	0.62	10	10.1
	未评级	37	11.38	15	15.15
最高学位结构	博士	182	56	25	25.25
	硕士	133	40.92	36	36.36
	学士	10	3.08	36	36.36
	无学位	0	0	2	2.02
年龄结构	35岁及以下	89	27.38	22	22.22
	36-45岁	166	51.08	29	29.29
	46-55岁	58	17.85	22	22.22
	56岁及以上	12	3.69	26	26.26

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	3	67.67	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020107T	劳动经济学	9	4	3	0	0
030101K	法学	20	24.8	5	13	5
030201	政治学与行政学	6	26.5	0	0	0
030302	社会工作	21	17.67	4	6	4
050101	汉语言文学	13	24.23	2	3	0
050301	新闻学	10	33	3	4	0
082901	安全工程	14	32.79	1	11	0
082903T	职业卫生工程	7	5.14	0	5	0
120201K	工商管理	10	20.1	1	4	2
120204	财务管理	11	31.36	4	3	1
120206	人力资源管理	11	32.27	2	0	0
120211T	劳动关系	13	13.08	5	3	0
120402	行政管理	8	41.38	2	1	0
120403	劳动与社会保障	11	36.36	2	3	1
120902	酒店管理	25	10.68	6	9	0
130304	戏剧影视文学	16	19.69	5	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	3	2	100	1	0	2	0	1
020107T	劳动经济学	9	0	0	2	7	8	1	0
030101K	法学	20	4	100	8	8	17	3	0
030201	政治学与行政学	6	1	100	3	2	4	2	0
030302	社会工作	21	7	100	8	6	18	3	0
050101	汉语言文学	13	3	100	4	6	10	3	0
050301	新闻学	10	1	100	4	5	8	2	0
082901	安全工程	14	5	100	6	3	8	6	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及	博	硕	学士及	
082903T	职业卫生工程	7	0	0	3	4	6	1	0
120201K	工商管理	10	1	100	4	5	6	4	0
120204	财务管理	11	1	100	4	6	9	2	0
120206	人力资源管理	11	1	100	5	5	10	1	0
120211T	劳动关系	13	3	100	0	10	11	2	0
120402	行政管理	8	3	100	1	4	7	1	0
120403	劳动与社会保障	11	1	100	7	3	10	1	0
120902	酒店管理	25	1	100	8	16	7	18	0
130304	戏剧影视文学	16	2	100	3	11	11	5	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
17	17	劳动经济学, 职业卫生工程, 酒店管理	

4. 全校整体生师比 17.02: 1, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 19180.29
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 1078.97
7. 生均图书 (册) 140.57
8. 电子期刊 (种类) 30246
9. 生均教学行政用房 (平方米) 12.82, 生均实验室面积 (平方米) 0.96
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3589.44
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 902.29
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 174

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）72.9

14. 全校开设课程总门数 808

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	11	19	0	20.00	2	5	113
020107T	劳动经济学	11	19	0	20.00	0	5	113
030101K	法学	10	20	0	20.78	2	5	113
030201	政治学与行政学	10	32	0	28.57	1	5	113
030302	社会工作	19	12	0	20.67	2	5	113
050101	汉语言文学	10	20	0	20.97	1	5	113
050301	新闻学	10	32	0	28.38	2	5	113
082901	安全工程	22	19.7	0	27.07	3	5	113
082903T	职业卫生工程	19.5	17.5	0	25.08	0	5	113
120201K	工商管理	11	20.75	0	22.05	2	5	113
120204	财务管理	10	24	0	22.42	2	5	113
120206	人力资源管理	13	17	0	21.28	2	5	113
120211T	劳动关系	13	28	0	28.08	2	5	113
120402	行政管理	14.5	16.5	0	21.31	3	5	113
120403	劳动与社会保障	10	28	0	26.39	1	5	113
120902	酒店管理	11.5	14.5	0	23.48	1	5	113
130304	戏剧影视文学	9	28	0	25.78	1	5	113
全校校均		13.24	21.15	0	23.66	5.78	0.22	4.91

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业 名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130304	戏剧 影视 文学	2,296	77	23	74.22	19.51	143.5	77	23
120902	酒店 管理	1,772	74.27	25.73	76.52	13.09	110.75	74.27	25.73
120403	劳动 与社 会保 障	2,304	77.08	22.92	73.61	19.44	144	77.08	22.92
120402	行政 管理	2,328	78.69	21.31	78.69	11.34	145.5	78.69	21.31
120211T	劳动 关系	2,336	77.4	22.6	71.92	19.18	146	77.4	22.6
120206	人力 资源 管理	2,256	75.89	24.11	81.56	9.22	141	75.89	24.11
120204	财务 管理	2,424	80.53	19.47	83.5	9.9	151.5	80.53	19.47
120201K	工商 管理	2,304	76.39	23.61	80.56	12.5	144	76.39	23.61
082903T	职业 卫生 工程	2,360	82.37	17.63	78.31	8.47	147.5	82.37	17.63
082901	安全 工程	2,480	81.94	18.06	76.77	12.15	155	81.94	18.06
050301	新闻 学	2,368	74.32	25.68	71.62	21.62	148	74.32	25.68
050101	汉语 言文 学	2,288	76.92	23.08	83.22	9.79	143	76.92	23.08
030302	社会 工作	2,400	77.33	22.67	79.33	8	150	77.33	22.67
030201	政治 学与 行政	2,352	77.55	22.45	71.43	21.77	147	77.55	22.45

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	学								
030101K	法学	2,464	75.97	24.03	82.47	11.04	154	75.97	24.03
020107T	劳动经济学	2,400	76	24	80.67	12.67	150	76	24
020101	经济学	2,400	76	24	80.67	12.67	150	76	24
全校校均		2,325.217	77.89	22.11	78.31	13.1	145.326	77.89	22.11

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.11%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.7%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.65%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	45	45	100
030101K	法学	125	124	99.2
030201	政治学与行政学	33	33	100
030302	社会工作	91	90	98.9
050101	汉语言文学	84	84	100
050301	新闻学	81	78	96.3
082901	安全工程	126	124	98.41
120201K	工商管理	48	48	100
120204	财务管理	84	82	97.62
120206	人力资源管理	79	79	100
120211T	劳动关系	40	40	100
120402	行政管理	84	84	100
120403	劳动与社会保障	89	88	98.88

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120902	酒店管理	79	78	98.73
130304	戏剧影视文学	93	88	94.62
全校整体		1,181	1165	98.65

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.11%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	45	44	97.78
030101K	法学	125	123	99.19
030201	政治学与行政学	33	33	100
030302	社会工作	91	89	98.89
050101	汉语言文学	84	83	98.81
050301	新闻学	81	75	96.15
082901	安全工程	126	122	98.39
120201K	工商管理	48	48	100
120204	财务管理	84	80	97.56
120206	人力资源管理	79	78	98.73
120211T	劳动关系	40	40	100
120402	行政管理	84	84	100
120403	劳动与社会保障	89	86	97.73
120902	酒店管理	79	77	98.72
130304	戏剧影视文学	93	81	92.05
全校整体		1,181	1143	98.11

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.56%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率	专业代码	专业名称	就业率
020101	经济学	100	120204	财务管理	97.56
030101K	法学	95.97	120206	人力资源管理	97.47
030201	政治学与行政学	96.97	120211T	劳动关系	95
030302	社会工作	84.44	120402	行政管理	89.29
050101	汉语言文学	82.14	120403	劳动与社会保障	94.32
050301	新闻学	79.49	120902	酒店管理	92.31
082901	安全工程	91.13	130304	戏剧影视文学	76.14

专业代码	专业名称	就业率	专业代码	专业名称	就业率
120201K	工商管理	97.92			
全校整体就业率 (%)		90.56			

23. 体质测试达标率 94.48%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	207	197	95.17
030101K	法学	488	459	94.06
030201	政治学与行政学	142	132	92.96
030302	社会工作	358	345	96.37
050101	汉语言文学	308	289	93.83
050301	新闻学	300	282	94
082901	安全工程	461	428	92.84
120201K	工商管理	186	179	96.24
120204	财务管理	336	322	95.83
120206	人力资源管理	318	296	93.08
120211T	劳动关系	160	154	96.25
120402	行政管理	363	342	94.21
120403	劳动与社会保障	385	366	95.06
120902	酒店管理	212	204	96.23
130304	戏剧影视文学	284	264	92.96
全校整体		4,508	4,259	94.48

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

利用教学质量评教系统以调查问卷形式，对 2019 届我校毕业生学习满意度情况进行了调查，共回收有效问卷 243 份，其中 64.43% 学生持非常满意态度，29.88% 的学生持满意态度。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

以调查问卷形式，对 2019 届我校毕业生用人单位人才使用情况进行了调查，共向用人单位发放调查问卷 1818 份，有效回收 1368 份，回收率为 75.25%，83.26% 的用人单位对我校毕业生表示满意。